নীতিবিজ্ঞান ভারতীয় দেশন

ব্যানাজী পাবলিগার্স



D

নীতিবিজ্ঞান ও ভারতীয় দর্শন

প্রথম পত্র

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়

[দ্বি-বার্ষিক স্নাভক শ্রেণীর পাঠ্য]

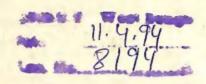
প্রীপ্রাদেবন্ধ সেনগুপ্ত, এম. এ. (দর্শন ও বাংলা),
দর্শনশান্তের অধ্যাপক, রুঞ্চন্দ্র কলেজ,
হেতমপুর, বীরভূম।





व्यानार्जी भावलिभार्ञ

৫/১-এ কলেজ রো, কলিকাতা-৭০০০১ প্রকাশক:
শ্রীস্থ্কুমার ব্যানার্জী
ব্যানার্জী পাবলিশার্স
৫/১-এ কলেজ রো
কলিকাতা-৭০০০০



প্রথম প্রকাশ: জুলাই, ১৯৭৯ (২.২)

–লেখকের কতিপর স্নাতক শ্রেণীর গ্রন্থ

ভারতীয় দর্শন ১ম—১ম সংস্কৃত্র ভারতীয় দর্শন ২য়—৩য় সংস্কৃত্র ভারতীয় দর্শন ৩য়—(বেদ ও উপনিবদ) ধর্মদর্শন (Philosophy of Religion) নীতিবিজ্ঞান—৯ম সংস্করণ
সমাজদর্শন—৯ম সংস্করণ
পাশ্চাত্ত্য দর্শন—১২শ সংস্করণ
মনোবিজ্ঞা—৯ম সংস্করণ

pphy of Religion)

পাশ্চান্তা দর্শনের মংক্রিপ্ত ইতিহাস— (থেল্স্-আারিস্টটল)

পাশ্চান্তা দর্শনের সংক্রিপ্ত ইতিহাস (বেকন-হিউম)—৪র্থ সংস্করণ
পাশ্চান্তা দর্শনের সংক্রিপ্ত ইতিহাস—(কান্ট)

পাশ্চান্ত্য যুক্তিবিজ্ঞান (প্রতীকী সহ)

Handbook of Social Philosophy—3rd edition

সমাজ মনোবিজ্ঞান (Social Psychology)—২য় সংকরণ

মূলাকর ঃ প্রিণ্টশ্মিথ ১১৬ বিবেকানন্দ রোড, কলিকাতা-৭০০০৬

মূল্যঃ ভেইশ টাকা মাত্র

[Paper used for the Printing of this book was made available by the Govt. of India at a concessional rate.]

ভূমিকা

স্নাতক শ্রেণীর জন্ম দি-বার্ষিক পাঠক্রম শিক্ষার ক্ষেত্রে নতুন পরিবর্তনের স্ফানা করেছে। কলিকাতা বিশ্ববিচ্ছালয় দি-বার্ষিক পাঠক্রম অমুসারে দর্শনের যে নতুন পাঠ্যস্থচী নির্দিষ্ট করেছে, দেই নির্দিষ্ট পাঠ্যস্থচী অমুযায়ী বর্তমান গ্রন্থ 'নীতিবিজ্ঞান ও ভারতীয় দর্শন' রচনা করা হয়েছে। গ্রন্থটি দর্শনের পাঠ্যস্থচীর প্রথম পত্রের অন্তর্ভুক্ত। ব্রি-বার্ষিক পাঠক্রম অমুযায়ী দর্শনের নির্দিষ্ট পাঠ্যস্থচী অমুসরণে 'নীতিবিজ্ঞান' এবং 'ভারতীয় দর্শন' নামে আমার যে গ্রন্থগুলি রচিত, আলোচ্য গ্রন্থটি তারই পরিবর্তিত ও পরিমার্জিত রূপ। আলোচনার ধারাবাহিকতা বন্ধায় রাধায় জন্ম পাঠ্যস্থচী-বহিত্ত্ ত অতিরিক্ত ত্বকটি বিষয়ের আলোচনা ছাড়া, অন্ত কোন বিষয়ের আলোচনা গ্রন্থে সন্মিবিষ্ট করা হয়নি। ভাষা যাতে সরল ও সহজবোধ্য হয় সেদিকে বিশেষ লক্ষা রাথাহ হয়েছে। বাংলা পরিভাষার পাশে প্রয়োজনমত ইংরেজী শন্ধটি বসান হয়েছে।

ত্রি-বার্ষিক পাঠক্রম অনুসারে লিখিত 'নীতিবিজ্ঞান' এবং 'ভারতীয় দর্শন' গ্রম্বগুলি যেমন সকলের সমাদর লাভ করেছে, দ্বি-বার্ষিক পাঠক্রম অনুসারে লিখিত 'নীতিবিজ্ঞান ও ভারতীয় দর্শন' গ্রন্থটিও অধ্যাপক, অধ্যাপিকা ও ছাত্র-ছাত্রীদের সমাদর লাভ করবে, এই আশা করি। পরিশেষে জানাচ্ছি—গ্রন্থটির উন্নতি কল্পে যে-কোন অভিমত সাদরে গুলীত হবে।

ব্যানাজী পাবলিশার্সের স্বত্বাধিকারী শ্রীস্থাকুমার ব্যানাজী গ্রন্থটির প্রকাশনার দায়িত্ব গ্রহণ করে আমায় ক্বতজ্ঞতা পাশে আবদ্ধ করেছেন।



Syllabus

CALCUTTA UNIVERSITY

Two-year Degree (Pass Course)

Paper-I

Group-A

ETHICS

Full Marks-50

- 1. Nature of Ethics.
- 2. Nature and object of Moral Judgment.
- 3. Moral Standards-Hedonism, Rigorism, Perfectionism.

Paper_I

Group-B

INDIAN PHILOSOPHY

Full Marks-50

System of Nayaya, Vaisesika, Sankara and Ramanuja Vedanta,

সূচীপত্ৰ

नी তিবिজ्ঞान

বিষয়

পৃষ্ঠা

প্রথম অধ্যায়

নীভিবিজ্ঞানের স্বরূপ বা প্রকৃতি

25-0

১। ভূমিকা—পৃঃ ৩ ঃ ২। নীতিবিজ্ঞানের অর্থ—পৃঃ ৪ ঃ ৩। নীতিবিজ্ঞানের সংজ্ঞা—পৃঃ ৫ ঃ ৪। নীতিবিজ্ঞানের মোলিক ধারণা ঃ যথোচিত ও অস্কুচিত, ভল ও মন্দ, পরমার্থ, কর্তব্য, সততা এবং চরিত্র—পৃঃ ৭ ঃ ৫। নীতিবিজ্ঞানের পরিধি—পৃঃ ১২ ঃ ৬। নীতিবিজ্ঞানের স্বরূপ—পৃঃ ১৬ ঃ ৭। নীতিবিজ্ঞানির বিজ্ঞান, না দর্শনের অংশ—১৮ ঃ ৮। নীতিবিজ্ঞান কি ব্যবহারিক বিজ্ঞান ?
—পৃঃ ১৯ ঃ ৯। নীতিবিজ্ঞান কি কলাবিজ্ঞা ?—পৃঃ ২১ ঃ ১০। নীতিবিজ্ঞানের উদ্দেশ্য বা লক্ষ্য—পৃঃ ২৫।

দ্বিভীয় অধ্যায়

নীত্তি-সম্বন্ধীয় এবং নীতিবহিভূ ত ক্রিয়া/

24-80

১। নীতি-সম্বন্ধীয় ও নীতি-বহিভূতি ক্রিয়া—পৃঃ ২৬ ঃ ২ ় কোন্ কোন্
ক্রিয়া নৈতিক বা নীতি-সম্বন্ধীয়—পৃঃ ৩০ ঃ ৩.। নৈতিক বা নীতি-সম্বন্ধীয়
এবং অ-নৈতিক বা নীতি বহিভূতি—কোন্ প্রকার ক্রিয়া নৈতিক বিচারের
বিষয়বস্তা ?—পৃঃ ৩১ ঃ ৪। ঐচ্ছিক ক্রিয়ার বিশ্লেষণ—পৃঃ ৩১ ঃ ৫। কামনা
—পৃঃ ৩৫ ঃ ৬। অভাব, আকাজ্জা এবং কামনা—পৃঃ ৩৬ ঃ ৭। কামনার
জগৎ—পৃঃ ৩৬ ঃ ৮। কামনা, ইচ্ছা এবং সম্বন্ধ—পৃঃ ৩৭ ঃ ৯। উদ্দেশ্য—
পৃঃ ৩৭ ঃ ১০। অভিপ্রায় ও উদ্দেশ্য—পৃঃ ৩৯।

তৃতীয় অধ্যায়

নৈভিক বিচারের স্বরূপ ও বিষয়বস্তু 🗸

85-00

১। নৈতিক বিচারের স্বরূপ—পৃঃ ৪১ ঃ ২। নৈতিক বিচারের সঙ্গে তর্কবিজ্ঞানসমত বিচার এবং দৌন্দর্য-সম্পর্কীয় বিচারের প্রভেদ—পৃঃ ৪৩ ঃ ৩। নৈতিক বিচারের বিষয়বস্তঃ—পৃঃ ৪৩ ঃ ৪। নৈতিক বিচার করে কে বা নৈতিক বিচারের কর্তা কে—পৃঃ ৪৭ ঃ ৫। কাকে আমরা প্রথম বিচার করি ?
—পৃঃ ৪৮ ঃ ৬। নৈতিক বিচারের পদ্ধতি—পৃঃ ৫০ ঃ ৭। নৈতিক বিচারের র্ম্তি—পৃঃ ৫০ ।

বিষর

চতুর্থ অধ্যায়

নৈতিক আদর্শ-সুখবাদ, রুচ্ছ্ তাবাদ ও পূর্ণতাবাদ

62-69

১। ভূমিকা—পৃঃ ৫১: ২। নৈতিক আদর্শ সম্পর্কীয় বিভিন্ন মতবাদ— পৃঃ ৫১: ৩। বহির্বিধিবাদ—পৃঃ ৫২: ৪। বিধিবাদের বিভিন্ন রূপ— পুঃ ৫৪।

পঞ্চম অধ্যায়

স্থবাদ

6P-20

১। ভূমিকা—পৃঃ ৫৮:২। স্থবাদ—পৃঃ ৫৯:৩। স্থবাদের শ্রেণী-বিভাগ—পৃঃ ৬০:৪। মনতত্ত্বসমত স্থবাদ—পৃঃ ৬১:৫। নীতিবিজ্ঞান সমত স্থবাদ—পৃঃ ৬৪:৬। নীতিবিজ্ঞান সমত স্থবাদ—পরস্থবাদ বা সাবিক স্থবাদ—পৃঃ ৭২: १। মনতত্ত্বসমত স্থবাদ ও নীতিবিজ্ঞান সমত স্থাবাদের মধ্যে পার্থক্য—পৃঃ ৮৮:৮। উপযোগবাদের গুণ—পৃঃ ১০।

ষষ্ঠ অধ্যায়

বিবর্তনসন্মত স্থাবাদ

207-705

১। নৈতিকতার ক্ষেত্রে বিবর্তনবাদের প্রয়োগ—পৃঃ ৯১ঃ ২। হার্বার্ট স্পেন্সার-এর মৃত্বাদ—পৃঃ ৯২ঃ ৩। লেসলি ফিফেন-এর মৃত্বাদ—পৃঃ ৯৬ঃ ৪। আলেকজাণ্ডার-এর মৃত্বাদ—পৃঃ ৯৭ঃ ৫। বিবর্তনসম্মৃত স্থাবাদের সাধারণ ব্যাখ্যা—পৃঃ ৯৯ঃ ৬। নীতির ক্ষেত্রে বিবর্তনবাদের প্রয়োজনীয়তা —পৃঃ ১০২।

সপ্তম অধ্যায়

কুচ্ছ_ভাবাদ [√]

100-359

>। কৃচ্ছুতাবাদ—পৃ: ১০৩: ২। Kant-এর বিচারবাদ বা কৃচ্ছুতাবাদ— পু: ১০৭: ৩। বিচারবাদের গুণ—পৃ: ১১৬।

অপ্তম অধ্যায়

পূৰ্ণভাবাদ 🗸

222-203

১। ভূমিকা—পৃ: ১১৮: ২। পূর্ণতাবাদের বিবরণ—পৃ: ১২০: ৩। কল্যাণবাদ

পু: ১২৪: ৪। হেগেলের হটি নীতিবাক্য—পৃ: ১২৭: ৫। পল্যেন-এর
শক্তিবাদ—পৃ: ১২৮: ৬। হেগেল-এর সমর্থক—গ্রীন, ব্রাড্লে এবং
বোসাকোয়েত-এর মতবাদ—পৃ: ১২০: १। পূর্ণতাবাদের সমালোচনা—
পু: ১৩১।

প্রশ্নালা পারিভাষিক শব্দ

>80->88

ভाরতীয় দর্শন

প্রথম অধ্যায়

ভারতীয় দর্শনের মৌলিক তত্ত্ব

0-6

১। দর্শনের অর্থ—পৃঃ ৩: ২। ভারতীয় দর্শনের প্রকৃতি— পৃঃ ৬: ৩। ভারতীয় দর্শনের বিভিন্ন শাখা বা দর্শন সম্প্রদায়— পৃঃ ৮: ৪। ভারতীয় দর্শনের বিক্তম্বে কতকগুলি অভিযোগের বিচার—পৃঃ ১১: ৫। ভারতীয় দর্শনের ক্রমবিকাশ—পৃঃ ২০: ৬। ভারতীয় দর্শনের সাধারণ লক্ষণ—পৃঃ ২৭।

विडीय व्यथाय

ভারতীয় দর্শনের মৌলিক ধারণা

62-62

১। ভারতীয় দর্শনে কর্মবাদ—পৃঃ ৩২: ২। ভারতীয় দর্শনে আত্মা—পৃঃ ৩৫: ৩। ভারতীয় দর্শনের পুরুষার্থ—পৃঃ ৩৯: ৪। ভারতীয় দর্শনে মোক্ষ—পৃঃ ৪২: ৫। প্রমার্থ লাভের বিভিন্ন প্থ: কর্ম, জ্ঞান এবং ভক্তি—পৃঃ ৪৪।

তৃতীয় অধ্যায়

বিভিন্ন ভারতীয় দর্শনের সংক্ষিপ্ত পরিচয়

26-60

। ठावीक पर्यत-शृः ७०: २। टेकन पर्यत-शृः ७१:
 । विक पर्यत-शृः ७०: ८। छोत्रपर्यत-शृः ७१:
 १। टेवटगिविक पर्यत-शृः १२: ७। जारशा पर्यत-शृः १८:
 १। त्यागपर्यत-शृः १२: ७। गीभारणा पर्यत-शः ७२:
 २। विषयि पर्यत-शः ४१।

চতুর্থ অধ্যায়

ग्राश्च-प्रजीब

20-700

১। ভূমিকা—গৃঃ ৯৬: ২। পদার্থ—পৃঃ ৯৮: ৩। যুক্তিমূলক
বস্ত্রবাদ—পৃঃ ১০১: ৪। জ্ঞানতত্ত্ব বা প্রমাণশাস্ত্র—পৃঃ ১০২:
৫। প্রত্যক্ষ—পৃঃ ১০৬: ৬। প্রত্যক্ষের শ্রেণীবিভাগ—
গৃঃ ১০৭: ৭। নির্বিকল্পক প্রত্যক্ষ, সবিকল্পক প্রত্যক্ষ এবং
প্রত্যভিজ্ঞা—পৃঃ ১১১: ৮। অনুমানের সংজ্ঞা—পৃঃ ১১৩:
৯। প্রত্যক্ষ ও অনুমানের মধ্যে প্রভেদ—পৃঃ ১১৪:
১০। অনুমানের অবয়ব—পৃঃ ১১৫: ১১। ব্যাপ্তি—পৃঃ ১১৯:
১২। অনুমানের শ্রেণীবিভাগ—পৃঃ ১২০: ১০। হেত্বাভাস—
গৃঃ ১২৫: ১৪। কার্যকারণ সম্বন্ধ—পৃঃ ১২০: ১৫। উপমান—
গৃঃ ১২৫: ১৪। শক্ত—পৃঃ ১৩০।

পঞ্চম অধ্যায়

গ্যায়ভম্ববিছা

300-302

১। জগং সম্পর্কে নৈয়ায়িকদের মতবাদ—পৃ: ১৩৬: ২। আত্মা—পৃ: ১৩৭: ৩। আত্মার অন্তিত্বের পক্ষে প্রমাণ— পৃ: ১৩৯: ৪। অপবর্গ বা মোক্ষ—পৃ: ১৪১: ৫। ন্যায়-ঈশ্বরতত্ব—পৃ: ১৪৩: ৬। ঈশ্বের অন্তিত্বের পক্ষে নৈয়ায়িকদের যুক্তির বিরুদ্ধে অভিযোগ—পৃ: ১৪৮।

ষষ্ঠ ভাষ্যায়

বৈশেষিক দৰ্শন

200-21-8

১। ভূমিকা—পৃঃ ১৫০: २। বৈশেষিক জ্ঞানতত্ব —পৃঃ ১৫৫:

০। বৈশেষিক তত্ববিত্যা—পৃঃ ১৫৬: ৪। বৈশেষিক
পরমানুবাদ—পৃঃ ১৫৮: ৫। আকাশ—পৃঃ—১৬১: ৬। দিক—
পৃঃ ১৬২: १। কাল—পৃঃ ১৬৫: ১০। গুণ—পৃঃ ১৬৬:
১১। কর্ম—পৃঃ ১৭০: ১২। সামাত্য—পৃঃ ১৭০:
১৩। বিশেষ—পৃঃ ১৭৪: ১৪। সমবায়—পৃঃ ১৭৫:
১৫। অভাব—পৃঃ ১৭৭: ১৬। জগতের সৃষ্টি এবং লয়—
পৃঃ ১৭৯: ১৭। ঈশ্বর বা পরমাত্মা—পৃঃ ১৮১।

সপ্তম অধ্যায়

বেদান্ত দৰ্শন

28-6-560

১। ভূমিকা—পৃঃ ১৮৫ : ২। শহরের অবৈতবাদ : (ক) ভূমিকা

—পৃঃ ১৯৬ : (থ) স্বাষ্ট্রসম্বন্ধে অন্তান্ত দর্শন সম্প্রদায়ের মত খণ্ডন

—পৃঃ ১৯৯ : (গ) তত্ত্ববিদ্যা—পৃঃ ২১২ : (ঘ) জ্ঞানতত্ত্ব—পৃঃ ২৩০ :

৩। বিশিষ্টাবৈতবাদ (ক) ভূমিকা—পৃঃ ২৩৭ : (থ) তত্ত্ববিদ্যা—
পৃঃ ২৩৯ : (গ) জ্ঞানতত্ত্ব—পৃঃ ২৫১ : (ঘ) উপসংহার—

পুঃ ২৫৫।

পরিশিষ্ট

209-200

১। ভারতীয় দর্শনে ঈশ্বরতত্ত্ব—পৃঃ ২৫৭ঃ ২। ভারতীয় দর্শনে প্রমাণ—পৃঃ ২৫৯ঃ ৩। প্রতঃপ্রামাণ্যবাদ এবং স্বতঃপ্রামাণ্যবাদ—পৃঃ ২৬০ঃ ৪। ভারতীয় দর্শনে ভ্রম সম্পর্কে বিভিন্ন মতবাদ—পৃঃ ২৬১। প্রথম পত্র

'ক'—বিভাগ

নীতিবিজ্ঞান

(ETHICS)

প্রথম অধ্যায়

নীতিবিজ্ঞানের স্বরূপ বা প্রকৃতি (Nature of Ethics)

১। ভুমিকা (Introduction) :

আমরা অনেক সময় এরকম বলে থাকি, 'রামের এ কাজ করা উচিত হয়নি'; 'মধু
ঠিক কাজই করেছে'; 'খামের ব্যবহার ভাল'; 'যহুর স্বভাব থারাপ'; 'হুঃস্থ লোককে
সাহায্য করা উচিত', 'সত্য কথা বলা সব সময়ই ভাল' ইত্যাদি। আমরা যথন
এরকম কথা বলি তথন অনেক সময় দেখি অনেকে আমাদের এসব কথা মেনে নিতে
রাজী হন না; কোন কোন ক্ষেত্রে কেউ কেউ আবার আমাদের মতকে থণ্ডন করার
চেন্টা করেন। যথন আমি বলি, 'রাম খুব ভাল লোক' এবং আমার কোন বন্ধু বলে,
'রাম মোটেই ভাল লোক নয়,' তথন ব্রুতে হবে, কোন-না-কোন কারণে সে আমার
সব্দে একমত হতে পারছে না। হয়ত সে রামের সম্পর্কে এমন কোন কথা জানে যা
আয়ার জানা নেই এবং এ সকল কথা জানলে আমিও হয়ত রামের সম্পর্কে আমার

ভাল ও মন, উচিত ও অনুচিত প্রভৃতির পার্থকাই নাঁতিগৃত পার্থক্য মত পরিবর্তন করতে পারতাম। কিংবা এমনও হতে পারে যে, রামের সম্পর্কে আমরা ছজনে একই কথা জানি, তবু আমি মনে করি, রাম খুব ভাল লোক এবং আমার বন্ধূটি মনে করে, রাম খুবই থারাপ লোক। তাহলে স্পষ্টই দেখতে পাচ্ছি 'ভাল'

এবং 'মন্দ'—এ ছার্ট শব্দের পার্থক্য স্বীকার করে নিলেও এর প্রকৃত অর্থ সম্পর্কে আমাদের মধ্যে মতভেদ আছে। সে যাই হোক, এখানে এই যে 'ভাল' ও 'মন্দ'-র (বা 'উচিত' ও 'অন্থচিত', 'ঠিক' ও 'বেঠিক' প্রভৃতির) পার্থক্য আমরা করছি একেই বলা হয় নীভিগত বা নৈতিক পার্থক্য (moral distinction)। 'ভাল', 'মন্দ', উচিত' ও 'অন্থচিত' সম্পর্কে আমাদের যে চেতনা বা জ্ঞান তাকে বলা হয় নৈতিক জ্ঞান বা নৈতিক চেতনা (moral consciousness)। যথন আমরা বলি 'রামের আচরণ হয় ভাল' তথন এটি হল একটা নৈতিক অবধারণ বা বচন (moral judgment)। উপরের বচনটিতে 'ভাল' এই বিধেয়কে বলা হয় নৈতিক বিধেয় (moral predicate) এবং 'ভাল' 'মন্দ' 'উচিত' 'অন্থচিত' এই জাতীয় নৈতিক বিধেয়র ব্যবহারের দারা যে গুণাগুণের কথা বলা হয় তাকে বলা হয় নৈতিক গুণাগুণ

(moral qualities)। যেমন পূর্বোক্ত উদাহরণটিতে রামের আচরণের নৈতিক গুণের কথা প্রকাশ করা হয়েছে এবং রামের আচরণ সম্পর্কে আমাদের নৈতিক জ্ঞান ব্যক্ত কথা হয়েছে।

নীতিবিজ্ঞানের স্বরূপ সম্পর্কে আলোচনা করতে হলে নীতিবিজ্ঞানের অর্থ, নীতিবিজ্ঞানের সংজ্ঞা, নীতিবিজ্ঞানের মৌলিক ধাংণা ও নীতিবিজ্ঞানের পরিধি সম্পর্কে আমাদের কিছু আলোচনা করা প্রয়োজন। এই আলোচনাগুলি নীতিবিজ্ঞানের স্বরূপ বা প্রকৃতিকে ভাল করে বৃধ্যে নিতে সাহায্য করবে।

২। নীতি-বিজ্ঞানের অর্থ (Meaning of Ethics) ঃ

মান্তবের যে একটা নৈতিক জীবন আছে, অর্থাৎ সে যে নিজের বা অপরের কাজ বা আচরণ সম্বন্ধে ভাল-মন্দ বা ঐ জাতীয় পার্থকা করে একথা অস্বীকার করা যায় না। নৈতিক জীবনে মান্তবের বিশ্বাস আছে বলেই মান্তব ভাল-মন্দ, সদাসং, গ্রায়-অক্যায়, নীতি-ছনীতি, পাপ-পূণ্যে বিশ্বাস করে। এসব নৈতিক ধারণা আমরা নৈতিক ধারণার প্রকৃত আমাদের সামাজিক পরিবেশ থেকে লাভ করি এবং সাধারণতঃ অর্থ না জেনে দৈনন্দিন এসপ ধারণার প্রকৃত অর্থ উপলব্ধি না করে, বিনা বিচারেই এ জীবনে প্রয়োগ করা হয় সকল ধারণাকে দৈনন্দিন জীবনে প্রয়োগ করে থাকি। কিন্তু এ সকল শব্দের প্রকৃত অর্থ সম্পর্কে আমরা যতক্ষণ না একমত হতে পার্ছি ততক্ষণ পর্যন্ত কারও আচরণ সম্পর্কে আমাদের মতামতের কোন তুলনামূলক বা বিজ্ঞানসম্মত বিচার সম্ভব নয়।

এ সকল শব্দের প্রকৃত অর্থ কি এবং দৈনন্দিন জীবনে যখন কোন লোকের কোন কাজকে ভাল বা মন্দ বলি তথন কোন্ নিয়ম বা আদর্শের মাপকাঠিতে আমরা ভাল-মন্দ বিচার করি, উচিত-অমুচিত, সদাসং, ক্যায়-অক্যায়—এ প্রকৃত অর্থ নীতি-প্রকৃত অর্থ নীতি-কাতীয় কথারই বা প্রকৃত অর্থ কি, এ সকল বিষয়ই নীতিবিজ্ঞান ক্রানের আলোচা-বিষয়
ভাল', 'ঠিক', 'উচিত' প্রভৃতি যেস্ব শব্দ অহরহ ব্যবহৃত হয়

তার যথার্থ অর্থ কী—এ জাতীয় প্রশ্ন নিয়েই নীতিবিক্তান আলোচনা করে।"¹

স্বতরাং, 'ভাল এবং মন্দ', 'উচিত এবং অত্মচিত', 'গ্যায় এবং অগ্যায়'—এ জাতীয় লৌকিক ধারণাণ্ডলিকে বিচার করে এর প্রকৃত অর্থ নির্ণয় করা এবং যে আদর্শের

^{). &}quot;This is just the kind of question with which ethics deals—what is the true meaning of such words as 'good' and 'right' and 'ought' which are used so commonly in every day conversation."

⁻William Lillie: An Introduction to Ethics; Page 1,

মাপকাঠিতে মান্তবের জাচরণ ভাল কি মন্দ বিচার করা হয় সেই আদর্শের স্বরূপ সম্বন্ধে জ্ঞান দেওয়া নীতিবিজ্ঞানের কাজ।

৩। নীতিবিজ্ঞানের সংজ্ঞা (Definition of Ethics) ;

বিভিন্ন লেখক নীতিবিজ্ঞানের বিভিন্ন রকম সংজ্ঞা দিয়েছেন। মান্থবের আচরণের ভাল-সন্দ নিয়ে আলোচনা করে যে বিজ্ঞান তাই হল নীতিবিজ্ঞান। ম্যাকেঞ্জি (Mackenzie) বলেন, "নীতিবিজ্ঞান হল আচরণের মন্দল বা উচিতোর আলোচনা।" মান্থবের আচরণের মন্দল বা প্রধান আলোচা বিষয় এবং মান্থবের কাজের ভাল-মন্দ বিচার করাই নীতিবিজ্ঞানের কাজ। মান্থবের আচরণের বা ঐচ্ছিক ক্রিয়ার (voluntary action) নৈতিক মূলা বিচার করে যে বিজ্ঞান তাই হল নীতিবিজ্ঞান।

ইংরেজী 'Ethics' শব্দটি উদ্ভূত হরেছে গ্রীক শব্দ 'ethica' থেকে। Ethica—এ শব্দটি এদেছে 'ethos' কথাটি থেকে যার প্রকৃত অর্থ হল 'চরিত্র', 'আচার-বাবহার', 'রীতিনীতি' বা 'অভাাস (customs, usages or habit,)। Ethics-কে ·Moral Philosophy' বা নীতিদর্শন নামেও অভিহিত করা হয়। 'Moral' শব্দটি উদ্ভূত হয়েছে ল্যাটিন শব্দ 'mores' থেকে যার অর্থ হল 'রীতিনীতি' বা 'অভ্যাস'। স্কুতরাং, Ethics বা নীতিবিজ্ঞান বলতে আমরা ব্যাব মান্তবের রীতিনীতি বা অভ্যাস সম্পর্কীর

বিজ্ঞান । মান্তবের অভ্যাসজাত আচরণই নীতিবিজ্ঞানের আলোচ্য নীতিবিজ্ঞান মান্তবের বিষয় । অভ্যাসের মাধ্যমেই মান্তবের চরিত্র প্রকাশিত হয় । চরিত্র বা আচার সম্পর্কীয় বিজ্ঞান মান্তবের চরিত্র বলতে আমরা বৃঝি মান্তবের অভ্যাসজাত স্থায়ী কর্মপ্রবণতা যা তার আচরণের সাহায্যে অজিত ও প্রকাশিত হয় । স্থুতরাং নীতিবিজ্ঞানের সংজ্ঞা নির্দেশ করতে গিয়ে কেউ কেউ বলেছেন, 'নীতিবিজ্ঞান হল মান্তবের চরিত্র বা আচার সম্পর্কীয় বিজ্ঞান ।' নীতিবিজ্ঞান মান্তবের ঐচ্ছিক ক্রিয়ার, অভ্যাসের এবং চরিত্রের নৈতিক মূল্য বিচার করে, অর্থাৎ এদের ভালত্ব, মন্দত্ব, প্রচিত্য, অনৌচিতা প্রভৃতির লক্ষণ ও নিয়ম নির্ণবের চেষ্টা করে। '

নীতিবিজ্ঞানকে মানুষের জীবনের প্রমার্থ সম্পর্কীয় বিজ্ঞানও বলা যেতে পারে (Ethics is the science of the highest good of human life)। 'স্থায় এবং অস্থায়', 'ভাল ও মন্দ'. 'স্থ এবং অস্থ' প্রভৃতি ধারণাগুনি মানুষের জীবনের

^{?.} Ethics may be defined as the study of what is right or good in conduct."

—Mackenzie: A Manual of Ethics; Page 1.

চরম লক্ষ্য বা প্রমক্ল্যাণের, অথাং প্রমার্থের সঙ্গে যুক্ত। মান্তুহের সদাচারণের ছার। মান্তুহের কল্যাণ সাধিত হর এবং অসং বা অক্যায় আচরণের ছার। মান্তুহের ক্রিটিবিজ্ঞান মানুবের অক্ল্যাণ সাধিত হয়। কিন্তু মান্তুহের জীবনের চরম লক্ষ্য বা জীবনের প্রমার্থ প্রমক্ল্যাণের আদর্শটি কী, মানে সামনে রেখে মানুব তার দেশকীর বিজ্ঞান দৈনন্দিন জীবনের আচরণকে নিয়্মন্ত্রিত করবে ? নীতিবিজ্ঞান মানবজীবনের এই চর্ম লক্ষ্য বা প্রমক্ল্যাণের, অর্থাৎ প্রমার্থের আদর্শটি নির্ধারণ করার চেন্টা করে।

আমরা পরে দেখব নে, মান্নবের যা প্রমকল্যাণ তা কোন বহিরাগত বস্ত নয়, তার জীবনের অস্তরন্থিত বিবয়। এ দিক থেকে বিচার করে Mackenzie বলেন, "মান্নবের জীবনের অস্তরন্থিত আদর্শের সাধারণ আলোচনা বা বিজ্ঞানই হচ্ছে নীতিবিজ্ঞান।".
নীতিবিজ্ঞান মান্নবের যে আদর্শকে সামনে রেখে আমরা আমাদের আচরণ ভাল কি জীবনের অস্তরন্থিত মন্দ, গ্রায় কি অস্তায়, সং কি অসং বিচার করি, সে আদর্শ আমাদের বিজ্ঞান
আমাদের সন্তায় মধ্যেই নিহিত হয়ে আছে এবং সেগানেই সন্ধান
ক'রে তার স্বরপটি নির্ধারণ করা দরকায়। নীতিবিজ্ঞানকে সেজস্ম আমাদের জীবনের
অস্তরন্থ আদর্শের বিজ্ঞান বলা থেতে পারে।

Lillie নীতিবিজ্ঞানের সংজ্ঞা দিতে গিয়ে বলেছেন, "নীতিবিজ্ঞান হল সমাজে

বসবাসকারী মান্তবের আঁচর। সম্পর্কীয় একটি আদর্শনিষ্ঠ বিজ্ঞান,

যে বিজ্ঞান মান্তবের আঁচরণকে উচিত কি অন্তচিত, ভাল কি মন্দ
সত্য কি মিথ্যা বা অনুক্রপভাবে বিচার করে।"

2

এই সংজাটিকে বিশ্লেষণ করলে দেখা যায়, নীতিবিজ্ঞান হল একটি বিজ্ঞান এবং অন্তান্ত বিজ্ঞানের মতো একটি নির্দিষ্ট বিষয় সম্পর্কে নির্ভূল, সুশৃঙ্খল ও সুসংবদ্ধ জ্ঞান Lillie-র সংজ্ঞার দান করাই এর উদ্দেশ্য। দ্বিতীয়তঃ, নীতিবিজ্ঞান বস্তুনিষ্ঠ বিজ্ঞান নয়, আদর্শনিষ্ঠ বিজ্ঞান; অর্থাং যে আদর্শকে সামনে রেখে আমাদের আচরণকৈ নিয়ন্তিত করলে আমাদের আচরণ যথোচিত হবে, তা নির্ধারণ করঃ নীতিবিজ্ঞানের কাজ। তৃতীয়তঃ, নীতিবিজ্ঞান মান্ত্রের আচরণ সম্পর্কে আলাচনা

I. 'Ethics is the science or general study of the ideal involved in human life".

—Mackenzie: A Manual of Ethics; Page I.

^{2. &}quot;We may define ethics as the normative science of the conduct of human beings living in societies—a science which judges this conduct to be right or wrong, to be good or bad, or in some similar way."

⁻William Lillie : An Introduction to Ethics ; Page 2,

করে। আচরণ শব্দটি ঐচ্ছিক ক্রিয়ার সমষ্টিগত নাম (Conduct is a collective name for voluntary action)। ঐচ্ছিক ক্রিয়া বলতে বৃধি এমন ক্রিয়া যে ক্রিয়া মান্থর পূর্ব থেকে সম্বল্প করে সম্পাদন করে; অর্থাং যদি সে অক্স রকম সম্বল্প করত তবে সে-কাজ সে অক্সভাবে করতে পারত। মান্থরের আচরণই নীতিবিজ্ঞানের আলোচ্য বিষয় । মন্থ্যেতর জীবের আচরণ নীতিবিজ্ঞানের আলোচ্য বিষয় নয়। নীতিবিজ্ঞান যে মান্থ্যের আচরণ আলোচ্না করে সে মান্থ্য সমাজে বসবাসকারী বা সামাজিক জীব। সামাজিক পটভূমিকা আছে বলেই মান্থ্যের কাজের ম্ল্যায়ন করা এবং সকল আচরণের ভাল-মন্দ বিচার করা সম্ভব হয়। এই সংজ্ঞা থেকে আমরা আরও জানতে পারি যে, নৈতিক আদর্শের সাহায্যে মান্থ্যের আচরণ বিচার করার জক্ত আমরা ভাল বা মন্দ, বংগাচিত বা অন্থচিত, সং বা অসং—এ ধরনের নানা শব্দ ব্যবহার করে থাকি।

3

৪। নীতিবিজ্ঞানের মৌলিক ধারণাঃ যথোচিত ও অনুচিত, ভাল ও মন্দ, পরমার্থ, কর্তব্য, সততা এবং চরিত্র (Fundamental concepts of Ethics: Right and, Wrong, Good and Bad, The Highest Good: Duty, Virtue and Character):

কে যথোচিত ও অফু চিত (Right and Wrong) । মাহুষের কাজের বা আঁচরণের নৈতিক মূল্য নির্ধারণ করার জন্ম আমরা যথাচিত এবং অন্তুচিত, যথার্থ এবং অযথার্থ, ঠিক এবং বেঠিক প্রভৃতি কথা ব্যবহার করে থাকি। কিন্তু প্রশ্ন হল—এ জাতীয় শব্দের প্রকৃত অর্থ বা অন্তর্নিহিত তাংপর্য কি? যথন বলি এ কাজ্টা ঠিক হয়েছে, তথন কি করে বুঝাব কেমন করে কাজ ঠিক বা বেঠিক হয় ! এজন্ম এ জাতীয় শব্দের প্রকৃত তাংপর্য নির্ধারণ করাও নীতিবিজ্ঞানের একটি প্রধান কাজ।

ইংরেজী 'right' শব্দটি ল্যাটিন শব্দ 'rectus' থেকে উদ্ভূত হয়েছে, যার অর্থ হল সোজা (straight) বা বিধি অনুযায়ী (according to rule)। ইংরেজী 'wrong' শব্দটি 'wring' শব্দটির সঙ্গে যুক্ত, যার অর্থ হল মোচড়ান (twisted), অর্থায় যা বিধি বা নিয়ম অনুযায়ী নয়। যথন বলি কোন মান্ত্রের কাজ বা আচরণ যথোচিত বা ঠিক হয়েছে তথন বুঝি তার কাজ নিয়মমত হয়েছে এবং যখন বলি কোন মান্ত্রের

কাজ বা আচরণ বেঠিক হরেছে তথ্য বৃধি তার কাজ নিয়ম্মত হর্নি। স্কুতরাং,
যথোচিত আচরণ হল
যালের বিলাহিত আচরণ বলতে বৃধার সেই আচরণ, নৈতিক নিয়মের
নৈতিক নিয়মানুষায়ী সঙ্গে যার সন্ধতি আছে এবং এরানি আচরণ বলতে বৃধার সেই
আচরণ
যালের:, নৈতিক নির্মের সন্ধে যার সন্ধতি নেই। অতএব দেশতে
পাচিছ যে, যথোচিত এবং অভাচিত, তার এবং অত্যায়—এ জাতীর ধারণার সন্ধে
নৈতিক নিয়মের বিশেষ সংযোগ আছে।

নৈতিক জীবন যাপন করা অর্থে বৃদ্ধি নৈতিক নিয়ম মেনে চল।। এই কারণে Lillie বলেন, "কোন একটি নিয়মের দুষ্টে দৃষ্টতি রক্ষা করার ওপর যথোচিত কাছের উপযুক্ত। মনেক সময় নিউর করে।¹ কোন একটি নৈতিক জীবন যাপন মানে নৈতিক নিৱন লোকের দয়ার কাজকে আমর, উপযুক্ত কাজ বলে মনে করি, মেনে চলা কারণ অপরের প্রতি দয়। প্রদর্শন করার সাধারণ নিয়মটি যথোচিত। স্কুতরাং, নিয়মই স্থায় এবং সম্থায় নিধারণ করার মাপকাঠি, অর্থাং নৈতিক নিয়মের সাহায্যেই আমরা কোন কাছ যথোচিত কি অন্তটিত, তার কি নৈতিক শিয়মটি সকল অন্তার বিচার করতে পারি। অবশ্য এ নৈতিক নিয়মটিকে যে সময় সুপরিবাকে থাকে না সকল ক্ষেত্রেই স্পইভাবে উপলব্ধি কর। যায় তা নয়, অনেক ক্ষেত্রে এ নির্মটি সুপরিব্যক্ত (explicit) গ্রাকে না এবং অনেক সময় নৈতিক নিয়ম সম্পর্কে কোন স্প্র বারণা না করেই আমরা মান্তদের আচরণের নৈতিক বিচার করি ৷

যথোচিত বা ঠিক কাজ বলতে আমরা বুলি যা নিরমান্থায়ী করা হয়। কিন্তু আমরা নিয়ম মানি এছন্ত যে, তার দার, আমাদের কোন উদ্দেশ্য বা লক্ষ্য দাধিত হবে বা কল্যপজনক কিছু লাভ করা যাবে। হতরাং, নৈতিক নিয়ম মেনে চলার প্রধান উদ্দেশ্য হল জীবনের পরমকল্যাণ বা পরমার্থ (Tht Supreme or the Highest Good of life) লাভ করা। স্পতরাং যথোচিত ত্যার আচরণ বলতে বুঝার সেই আচরণ যা আমাদের পরমার্থলাভের সহায়ক এবং অন্তুতিত বা অন্তায় আচরণ বলতে বুঝার সেই আচরণ যা পরমার্থলাভের পক্ষে অন্তরার্থরেরপ। স্পতরাং 'ধংগাচিত' ধারণাটি 'কল্যাণ' বা মঙ্গল ধারণার অধীন (Right is subordinate to good)। সে কাজই যথোচিত কাজ যা কল্যাণলাভের উপার্থরূপ।

I. "The fittingness of a rigtion action often appears to consist in its conformity to some rule"

—Lillie: An Introduction to Ethics; Page 7.

(খ) ভাল ও মন্দ্র (Good and Bad) ঃ ইংরেজী good বা দ্বন্ধটি জার্মান শব্দ দ্বন্ধ থৈকে উদ্ধৃত। কোন একটি জিনিসকে আনরা সাধারণতঃ তথনই ভাল বলি যথন তা আমাদের কোন উদ্দেশ্য সাধন করে। বিভিন্ন ধরনের রোগ পেকে বে আচর। পেকে মৃক্ত হতে সহায়তা করে বলেই বিভিন্ন রোগের পক্ষে বিভিন্ন কার্যকর তাকে ভাল ওম্ব ভাল। ম্যালেরিয়ার পক্ষে কুইনাইন ভাল নিমোনিয়ার আচরণ বলে
পক্ষে পেনিসিলিন ভাল, স্বাস্থ্যের পক্ষে পৃষ্টিকর থাতা ভাল।
তেমনি যথন বলি ভাল আচরণ তথন ব্বাতে হবে যে আমাদের যে নৈতিক আদর্শ আছে সেই আদর্শকে লাভ করার পক্ষে সে আচরণ অবশ্য কাযকর।

'ভান' বা 'কল্যাণকর' বনতে আমরা কেবলমাত্র উল্পেখ বা অভীষ্ট সিন্ধির উপায়কেই বুঝি না, উল্পেখ বা অভীষ্টকেও বুঝে থাকি। এই অর্থে ভান বা কল্যাণকর বলতে আমরা বুঝব কোন কাম্য বিষয় বা অর্থ, স্বাস্থ্য বা অন্য যে কোন বস্তু। তেম ন মন্দ বা অকল্যাণকর বনতে বুঝব যা কাম্য বস্তু নয়, নিন্দাঙ্নক এমন কিছু যাকে আমরা এড়িয়ে চলতে চাই, যেমন — দারিদ্র, রোগ, ভীক্তা ইত্যাদি।

নীতিবিজ্ঞান মান্তবের আচরণ ভাল কি মন্দ বিচার করে, অর্থাং নৈতিক আদর্শ বা উদেশুলাভ করার জন্ম আমাদের আচরণ কার্যকর কিনা, নীতিবিজ্ঞান তাই বিচার করে। এখন এ উদেশু বা আদর্শ বলতে কি বুঝি? আমাদের কোন কাজ করার পিছনে নানারকম উদ্দেশ্য বা লক্ষ্য থাকতে পারে; যেমন —গ্রন্থ রচনা করা, অর্থ রোজপার করা, পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হওয়ান সাস্থ্যের উরতিসাধন করা, খ্যাতি লাভ করা ইত্যাদি। নীতিবিজ্ঞান এ সকল বিশেষ বিশেষ ধরনের উদ্দেশ্য বা লক্ষ্য সম্পর্কে আলোচনার বিষয়বস্ত্র হল মানবজীবনের চরম লক্ষ্য বা পরমক্ল্যান বা পরমার্থ (Sumum bonum or Supreme Good), যার দিকে দৃষ্টি রেশে মান্তবের সমন্ত আচরণকে নিয়ন্ত্রিত করা দরকার।

পো প্রমার্থ বা প্রমকল্যান (Sumum bonum or The Highest Good) ঃ
নীতিবিজ্ঞানে আমর। 'ভাল' বা 'কল্যাণকর' যা কিছু তাকে উপায় এবং উদ্দেশ্য হভাবেই
দেখে থাকি। সুখ যদি হয় লক্ষ্য তাহলে সুখলাভের জন্ত ভাল স্বাস্থ্য হল উপায় ঃ
উভয়ই ভাল। আবার স্বাস্থ্যলাভ যদি হয় লক্ষ্য এবং কল্যাণকর তাহলে শারীরিক

^{1. &}quot;It should be carefully observed, lowever, that the term 'good' is used (perhaps even more frequently) to signify not something which is a means to an end but something which is itself taken as an end".

⁻Mackenzie : A manual of Ethics ; Page 2.

ব্যায়াম, পৃষ্টিকর থান্ত, ভাল ওষ্ধ ইত্যাদি স্বাস্থ্য লাভ করার উপায়্বরূপ এবং সেজ্য় কল্যাণকর। স্ত্তরাং, কল্যাণ তরকম —পর্মকল্যাণ ও আপেক্ষিক কল্যাণ। 'পর্মকল্যাণ (Absolute Good) এবং 'আপেক্ষিক কল্যাণে'র (Relative Good) বা 'পর্মার্থ' এবং 'বিশেষার্থের' মধ্যে যে প্রভেদ তা জানা দরকার। আপেক্ষিক কল্যাণ বলতে বৃধ্বর পর্মকল্যাণ ও এমন কিছু যার মাধ্যমে আমাদের কোন মন্ত্রীই বা উদ্দেশ্য লাভ আপেক্ষিক কল্যাণের হয়, যাকে ভার নিজের জন্মই কামনা করি না। অভএব আপেক্ষিক পার্থক্য কল্যাণ অন্য কোন উক্ততর কল্যাণলাভের উপায়ন্বরূপ। অপর দিকে, মান্তবের পরমার্থ বা পর্মকল্যাণ বলতে বৃধি সেই কল্যাণ যাকে ভার নিজ্বের জন্মই কামনা করি। পর্মকল্যাণ ভন্ম কোন কল্যাণের অধীনস্থ নয়, বা উক্ষতের কোন কল্যাণলাভের উপায়্মরূপ একে ব্যবহার করা যায় না। পরমার্থ মান্তবের চর্ম অভীই বা লক্ষ্য, মান্তবের সর্বশ্রেষ্ঠ কাম্য বস্তু।

প্রত্যেক ঐচ্ছিক ক্রিয়ার একটি উদ্দেশ্য বা লক্ষ্য থাকে এবং এই লক্ষ্যেরও ক্রমবিন্যাস ভাছে। মান্তবের পরমার্থ বা পরমকল্যাণ মান্তবের জীবনের চরম কামনার বা
পরমকল্যাণ নিজ বাসনার শেষ বাপ, যাকে কামনা করার পর আর কামনা করার
ফ্রান্তব্য কল্যাণকর ক্রিছই থাকে না; স্কুতরাং মান্তবের এই পরমকল্যাণ বা পরমার্থ হল
নিজ সভার কল্যাণকর (intrinsically good); যেহেতু এর নিজের জন্মেই একে কামনা
করা হয়, অন্য কোন অভীই লাভের হেতু বা উপার হিসেবে একে কামনা করা হয় না।

পরিশেষে একটা প্রশ্ন উত্থাপন করা যেতে পারে যে, মানুষের জীবনে যথার্থ কে'ন পরমার্থ আছে কি না? মানুষ তো অনেক কিছু কামনা করে—অর্থ স্বাস্থ্য, শক্তি, বৃদ্ধি, জান, ভালবাসা ইত্যাদি। কিন্তু একটু চিন্তা করলেই বৃবতে পারা যাবে যে, এসব মানুষের কাম্যবন্ত হলেও এগুলিকে মানুষের পরমার্থ মনে করা যেতে মানুষের জীবনে পরম পারে না। এগুলির কোনটিই জীবনের চরম লক্ষ্য নয়। যদি উদ্দেশ্য বর্তমান কাউকে জিজ্ঞাসা করা যায় যে, সে কেন অর্থ চায়, তাহলে সে বলবে যে, অর্থের সাহায্যে সে অন্ত কোন বস্ত লাভ করতে চায়। স্বতরাং, অর্থ থেতেতু অন্ত কিছুকে পারার উপায়ম্বরূপ সেহেতু অর্থকে চরম অভিন্ত মনে করা যেতে পারে না। এভাবে স্বাস্থ্য, শক্তি যাই বলি না কেন, সব কিছুই কামনা করা হয় অপর কোন উদ্দেশ্য বা লক্ষ্যকে লাভ করার জন্য। নামুষের জীবনে পরমার্থ কি—তার উত্তর এখন দেওয়া সম্ভব নয়। মানুষের জীবনে পরম উদ্দেশ্য বা আদর্শ আছে—এটাই ভামাদের্গ প্রারম্ভে মেনে নিতে হবে এবং নীতিবিজ্ঞানের আলোচনায় অগ্রসর হয়ে যাসময়ে আমরা এ আদর্শের স্বরূপটি নির্ধারণ করতে চেষ্টা করব।

(ঘ) কর্তব্য (Duty) রু কর্তব্য হল সেই কাজ নৈতিক নিয়মান্ত্রসারে যা করা উচিত, অর্থাং নৈতিক আদর্শান্ত্রযায়ী যেসব কাজ আমাদের করা প্রয়োজন সেগুলিই হল কর্তব্য । কর্তব্য কাজ শেষ পর্বন্ত পর্ম কল্যাণের আদর্শের সঙ্গে সামজস্তপূর্ণ ; সেহেতু এ কাজগুলি সম্পন্ন করার নৈতিক বাধ্যতাবোধ আমরা অনুভব করি।

নীতিবিজ্ঞান প্রমকল্যাণের আদর্শ (Ideal of the Supreme God) এবং কর্তব্য নিয়ে আলোচনা করে। কর্তব্য সম্পাদনের মাধ্যমেই আমরা প্রমকল্যাণের আদর্শ উপলব্ধি করি। যথনই আমাদের মনে প্রমকল্যাণলাভের ইচ্ছা জাগে তথনই আমাদের মধ্যে কর্তব্য সম্পাদেনর নৈতিক বাধ্যভাবোধ দেখা দেয়। নৈতিক জীবনের সঙ্গে এই কর্তব্যবোধ অত্যন্ত নিবিড় ভাবে যুক্ত। যেগানে নৈতিক দায়িত্ববোধ আছে সেগানে কর্তব্যবোধও আছে। আর যেগানে কর্তব্যবোধ আছে সেথানে কর্তব্যবোধও আছে।

(৫) সভতা (Virtue)ঃ নৈতিক নিয়মান্ন্যাথী কর্তব্য করার যে মানসিক প্রাথণতা বা বাসনা ভকেই সততা বলা হয়। ভাকেই আমরা সং লোক বলি যে ব্যক্তি অবিচলিত ভাবে ভার কর্তব্য সমাপন করে। কর্তব্য ও সততার মধ্যে নিবিড় সম্পর্ক বর্তমান। সততা হল চরিত্রের উৎকর্ষ (excellence)। কর্তব্য হল বহিরাচরণের মাধ্যমে সেই চরিত্রের প্রকাশ। সততা হল অন্তর্ম্পী। কর্তব্য হল বহির্ম্থী। মাতা-পিতার সেবা করা, গুরুজনের আদেশ পালন করা মান্ত্রের কর্তব্য। যেমন মাতাপিতার ও গুরুজনদের প্রতি মান্ত্রের প্রকা ও ভক্তি হল মান্ত্রের সদন্তণ বা সততা।

মাতাপিতার প্রতি শ্রন্ধা ও ভক্তি থাকলেই মান্ত্র মাতাপিতার সেব; করা কর্তব্য মনে করে অর্থাৎ কর্তব্যের মাধ্যমেই সভতঃ আত্মপ্রকাশ করে। স্বতরাং কর্তব্য ও সততা একই বস্তুর ছটি ভিন্ন দিক। যথন অন্তরের দিকে লক্ষ্য করি তথন যা সততা, যথন বাইরের আচরণের দিকে লক্ষ্য করি তথন তাই কর্তব্য। ম্যাকেঞ্জি বলেন, "সততা হল চরিত্রের সং অভ্যাস এবং তা কর্তব্য থেকে পৃথক। কর্তব্য হল বিশেষ এক ধরনের কাজ যা আমাদের করা উচিত। মান্ত্র্য তার কর্তব্য করে কিন্তু সে 'সদ্গুণের অধিকারী বা সং হয়।" ব

^{1. &}quot;The term virtue is employed to denote a good hab't of character as distinguished from a duty which denotes rather some particular kind of action which we ought to perform. Thus a man does his duty but he possesses a virtue or is virtuous."

(চ) চরিত্র (Character) ঃ কোন ব্যক্তির চরিত্র হল তার বিশেষ মানসিক এব' নৈতিক গঠন, তার অভ্যাসসিদ ইচ্ছার প্রবণতা (habitual disposition of the will) যা তাকে ভত্তাত্য ব্যক্তি থেকে হত্তর করে তোলে। ইচ্ছাক্ত কতকণ্ডলি কাজ বার বার করার দলেই এই ইচ্ছার অভ্যাস ও প্রবণতা অর্জিত হর। নোভালিস (Noyalis) চরিত্রের সংজ্ঞা দিতে গিয়ে বলেছেন। "চরিত্র হল সম্পূর্ণভাবে গঠিত ইচ্ছা (a completely fashioned will)। ম্যাকেঞ্জির মতে চরিত্র হল একটি নির্দিষ্ট কামনার জগতের অবিরাম প্রাধাত্য। অক্তর্র তিনি বলেছেন—"চরিত্র হল কোন এক ধরনের স্বেচ্ছান্লক কাজ্বের দ্বারা গঠিত একটি সংহতি বা জগ্ব। 1

আঁচরণ (conduct) কাকে বলে ? আচরণ হল মান্তবের ঐচ্ছিক এবং অভ্যাসশিক্ষ ক্রিয়া। অনৈক্তিক ক্রিয়া মান্তবের আচরণের বহিভূতি, যেহেতু উদ্দেশ্য
অন্ত্যায়ী পূর্ব থেকে সংকর করে এ কাজ করা হয় না। মান্তবের আচরণের মধ্যেই
তার চরিত্র প্রকাশিত হয়। আচরণ ও চরিত্রের মধ্যে ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক বর্তমান। চরিত্র
হল আচরণের আভ্যন্তরীণ দিক। আচরণ হল চরিত্রের বাহ্য দিক। একটিকে জার
একটি থেকে আলালা করা যায় না। মান্তবের কাজ তার চরিত্রের ওপর প্রতিক্রিয়া
ঘটার আর মান্তবের চরিত্র তার আভ্রন্থের ওপর প্রভাব বিতার করে। যে ব্যক্তি সং
তার আচরণ সভাবতঃই সং হয়। শৈশ্ব থেকে যে ব্যক্তি অধর্ম ও জ্যায় আভ্রন্থে

ে। নীতিবিজ্ঞানের পরিম্রি (The Province or Scope of Ethics) :

ইংরেজীতে কোন বিজ্ঞানের Province বা Scope কথাটির অর্থ হল তার আলোচনার পরিসর বা ক্ষেত্র, অর্থাৎ আলোচ্য বিষয়সমূহ। যে কোন বিজ্ঞান বিশ্বের এক বিশেষ বিভাগ সম্বন্ধে আলোচনা করে এবং সেইটাই তার নির্দিষ্ট বিষয়বস্তা। সেই নির্দিষ্ট বিষয় সম্পর্কে সে সমৃদ্ধাল ও নিভূলি জ্ঞানদান করার চেষ্টা করে। এই নির্দিষ্ট বিষয়বস্তা এবং সংশ্লিষ্ট কতকগুলি আত্মবন্ধিক বিষয় হল বিজ্ঞানের পরিসর বা ক্ষেত্র। অত্যান্ত বিজ্ঞানের মতো নীতিবিজ্ঞানও একটি নির্দিষ্ট বিষয় নিয়ে আলোচনা করে। নিয়লিখিত বিষয়গুলি নীতিবিজ্ঞানের আলোচনার পরিসরের অন্তর্ভুক্ত।

(১) নীতিবিজ্ঞান 'ভাল', 'মন্দ', 'উচিত', 'অমুচিত', 'পরমকল্যাণ', 'কর্তব্য', 'সততা' 'চরিত্র' প্রভৃতি কয়েকটি মৌলিক ধারণা নিয়ে আলোচনা করে।

^{1. &}quot;Character means the complete universe or system constituted by acts of will of a particular kind.

— Mackenzie: A Manual of Ethics; Page 67.

- (২) মান্থবের আচরণের নৈতিক মূল্য ও আদর্শ নির্ধারণ করাই নীতিবিজ্ঞানের কাজ। মান্থবের আচরণ বলতে নীতিবিজ্ঞানে আমরা মান্থবের ঐচ্ছিক ক্রিয়াকেই ব্রিয়া স্বতরাং ঐচ্ছিক ক্রিয়ার স্বরূপ, ঐচ্ছিক ক্রিয়া (Voluntary Action) ও আনৈচ্ছিক ক্রিয়ার (Non-voluntary Action) মধ্যে প্রভেদ এবং এদের দঙ্গে সংশ্লিষ্ট কতকণ্ডলি বিষয়, যেমন—কামনা (Desire), ক্রিয়ার মূল উৎস (Spring of Action), উদ্দেশ্য (Motive), অভিপ্রায় (Intention) প্রভৃতি নীতিবিজ্ঞানের বিষয়বন্তরর অন্তর্ভুক্তি।
- (৩) নৈতিক আদর্শের শ্বরূপ নিধারণ কর। নীতিবিজ্ঞানের একটি প্রধান কাজ।
 নীতিবিজ্ঞান মান্তবের আচরণের নৈতিক মূল্য বা ভাল-মন্দ বিচার করে। কিন্তু
 মান্তবের আচরণের নৈতিক মূল্য নিধারণ কর। হয় একটি নৈতিক আদর্শের মাপকাঠিতে।
 ঐ আদর্শের সঙ্গে যে কাজের সন্ধৃতি থাকে ভাকে সং বা ভাল কাজ এবং ঐ
 আদর্শ লজ্ঞ্যন করে যে কাজ করা হয় ভাকে অসং বা থারাপ কাজ বলে আমরা
 অভিহিত করি।
- (৪) নীতিবিজ্ঞান নৈতিক বিচারের মানদণ্ড সম্পর্কীয় বিভিন্ন মতবাদ নিয়ে আলোচনা করে। নৈতিক আদর্শের স্বরূপ নির্ধারণ করা নীতিবিজ্ঞানের একটি প্রধান সমস্রা। কেননা এ সম্পর্কে সকলে একমত নন, অর্থাং বিভিন্ন নীতিবিজ্ঞানী বিভিন্ন ভাবে এ আদর্শের স্বরূপ নির্ধারণ করেছেন। কারও মতে নৈতিক আদর্শ হচ্ছে একটি নিয়ম বা বিধি (Law); কারও মতে এটা স্মুখ বা শান্তি (Pleasure or Happiness); কারও মতে রুজুসাধন (Negation of Pleasure); আবার কারও কারও মতে এটা আত্মোপলন্ধি বা পূর্ণতা (Self-realisation or Perfection)। নীতিবিজ্ঞানের অন্যতম কান্ধ হল এসব বিভিন্ন মতবাদের ব্যাখ্যা করা এবং তাদের দোষ-গুণ নির্ণয় করে কোন্টি সর্বোৎকৃষ্ট বা গ্রহণযোগ্য মতবাদ সেটি নির্ধারণ করা।
- (৫) নীতিবিজ্ঞান নৈতিক বিচারের স্বরুপ নিয়ে আলোচনা করে। যে মানসিক
 ক্রিয়াব দারা আমরা, আচরণের স্থায়-অন্থাব নির্ণয় করি তাকে বলে নৈতিক বিচার

 (Moral Judgment)। নৈতিক বিচারের আলোচনা প্রসঙ্গে
 কাদর্শ নিয়ে
 কতকণ্ডলি প্রশ্ন দেখা দেয়; যেমন—নৈতিক বিচার করার কর্তা
 আলোচনা করে

 (Subject of Moral Judgment) কে; নৈতিক বিচারের যথার্থ
 বিষয়বস্ত্ব (Object of Moral Judgment) কি এবং আমাদের নৈতিক অবধারণ
 করার যে বৃত্তি (Faculty of moral Judgement) আছে, তারই বা স্বরূপ কি?
 নীতিবিজ্ঞান এ সকল প্রশ্নের যথার্থ উত্তর দেবার চেষ্টা করে।

- (৬) নীতিবিজ্ঞান নৈতিক বাধ্যতাবোধ নিয়ে আলিচনা করে; কারণ নৈতিক বিচার নৈতিক বাধ্যতাবোধর (moral obligation) সঙ্গে বিশেষভাবে যুক্ত। যথন আমরা একটি কাজকে ভাল বা মন্দ বলে ভাবি তথন মন্দ কাজটি কৈতিক বাধ্যতাবোধও না করে ভাল কাজটি করার জন্ম আমাদের মনে এক তাগিদ দেখা নীতিবিজ্ঞানের জালোচ্য বিষয় দেয়; একেই বলে নৈতিক বাধ্যতাবোধ। এই নৈতিক বাধ্যতাবোধকেই বলে কর্তব্যবোধ বা প্রচিত্যবোধ। Kant বলেন, "যা স্ঠিক (the right) তা যদি উচিত (ought) না হয় ভবে সঠিকের কোন অর্থ ই হয় না।" নীতিবিজ্ঞান নৈতিক বাধ্যতাবোধের স্বরূপ কি, বাধ্যতাবোধের উৎপত্তি কিভাবে হল, এ বাধ্যতাবোধের কারণ বা অধিকর্তা কে?—এ সকল প্রেম্ম আলোচ্না করে।
- (৭) নীতিবিজ্ঞান নৈতিক গৌরব, অগৌরব নিয়ে আলোচনা করে। নৈতিক বাধ্যতাবোধ কাজের গৌরব বা নৈতিক উৎকর্ষ (Merit) এবং অগৌরব বা নৈতিক অপকর্ষের (Demerit) সঙ্গে সংযুক্ত। যে ব্যক্তি সং কাজ করে তার কাজ আমরা অনুমোদন করি, তাকে প্রশংসা করি এবং মনে করি কর্তব্য কাজ করার জন্ম সোরবের অধিকারী। অপর দিকে, যে ব্যক্তি অসং বা অন্যায় কাজ করে তাকে আমরা সমর্থন নীতিবিজ্ঞান কাজের করি না এবং মনে করি যে, অসং কাজ করার জন্ম সে নিন্দনীয়। করির এবং অগৌরব সকল প্রকার বাধাবিল্ল অতিক্রম করে কর্তব্য সম্পাদনের মধ্যে নিয়ে আলোচনা করে গৌরব আছে। কাজকে যথোচিত বা কর্তব্য জেনেও না করার মধ্যে নিহিত আছে অগৌরব। নীতিবিজ্ঞান এই গৌরব ও অগৌরব বা নৈতিক উৎকর্ষ নিয়ে আলোচনা করে।
- (৮) নীতিবিজ্ঞান কর্তব্য (Duties) ও নৈতিক অধিকার (Rights) এবং সততা (Virtue) ও অসদাচার (Vic2) নিয়ে আলোচনা করে। নৈতিক আদর্শ অসুয়ায়ী য়ে কাজ আনাদের করা উচিত তাই হল কর্তব্য। আবার কর্তব্য বা অধিকার অধিকার অনেক সময় একত্র চলে। পিতার প্রতি পুত্রের যে অসদাচার নিয়ে কর্তব্য তাহল পুত্রের নিকট পিতার অবিকার। স্কতরাং কর্তব্য আলোচনা করে

 নিয়ে আলোচনা করতে গিয়ে নীতিবিজ্ঞানকে অধিকার সম্বন্ধে আলোচনা করতে হয়। আবার কর্তব্য করলে আমর। সততা অর্জন করি এবং কর্তব্য অবহেলা করে আমরা সংগ্রহ করি অসততা। এই সততা ও অসদাচার নীতিবিজ্ঞানের বিষয়বস্তার অন্তর্ভুক্ত।

I. "There is no meaning in the right unless it involves the ought."

-Kant: Critique of Practical Reason.

- ি) নীতিবিজ্ঞানকে কতকণ্ডলি সত্যকে স্বীকার করে নিয়ে তার মূল বিষয়বস্ত্রকে আলোচনা করতে হয়। প্রতিটি বিজ্ঞানের কতকণ্ডলি স্বীকার্য সত্য (Postulates) আছে। নীতিবিজ্ঞানেরও কতকণ্ডলি স্বীকার্য সত্য আছে: ব্যক্তির সন্তা (Personiality), বৃদ্ধি বা বিচারশক্তি (Reason) এবং ইচ্ছা-স্বাধীনতা শীকার্য সত্য নিয়ে (Freedom of Will) হচ্ছে নীতিবিজ্ঞানের স্বীকার্য সত্য । আলোচনা করে নীতিবিজ্ঞান এসব স্বীকার্য সত্য নিয়ে আলোচনা করে। ইচ্ছার স্বাধীনতা আছে বলেই আমাদের স্বাচরণের নৈতিক দায়িত্ব আমাদের স্বীকার করে নিতে হয়।
- (১০) নৈতিক দায়িত্ব (Moral Responsibility) সম্পর্কে আলোচনা করাও নীতিবিজ্ঞানের কাজ। কোন ব্যক্তি সমাজ বা রাষ্ট্রের বিপক্ষে নীতিবিক্ষম কাজ করলে সে অপরাধী হয় এবং এজন্য তার শান্তি পাওয়া উচিত। শান্তির নৈতিক ভিত্তি সম্বন্ধীয় বিভিন্ন মতাবাদগুলি নীতিবিজ্ঞান আলোচনা করে।
- (>>) নীতিবিজ্ঞান নৈতিক ভাবাবেগ (Moral Sentiment) নিয়েও আলোচনা করে। কোন ব্যক্তিকে সং কাজ করতে দেখলে আমাদের মনে যে প্রীতিকর ভাব নীতিবিজ্ঞান নৈতিক জাগে এবং অসং কাজ করতে দেখলে মনে যে অপ্রীতিকর ভাব ভাবাবেগ নিয়ে জাগে তাকেই নৈতিক ভাবাবেগ বলে। নৈতিক ভাবাবেগের আলোচনা করে স্বরূপ, উৎপত্তি এবং নৈতিক বিচারের সঙ্গে নৈতিক ভাবাবেগের সম্পর্ক নীতিবিজ্ঞানে আলোচিত হয়।
- (১২) নৈতিক বিচারশক্তিকে বা নৈতিক বিচারের বৃত্তিকেই ইংরেজীতে Moral Faculty বলে। এই Moral Faculty-র অপর নাম হল Conscience, বাংলার আমরা যাকে বলে থাকি বিবেক। এই বিবেকের স্বরূপ কি এবং এ বিবেক সম্পর্কীর যেসব বিভিন্ন মতবাদ প্রচলিত আছে, নীতিবিজ্ঞান সেগুলি আলোচনা করে।
- (১৩) নীতিবিজ্ঞানও প্রয়োজনাস্থসারে অন্তান্ত বিজ্ঞানের আলোচ্য বিষয় নিরে আলোচনা করে। মনোবিজ্ঞান, দর্শন ব। অধিবিত্তা, সমাজবিজ্ঞান এবং রাষ্ট্রবিজ্ঞানের বিভিন্ন বিজ্ঞানের কিছু অনেক আলোচ্য বিষয় নীতিবিজ্ঞানের আলোচ্য বিষয়, ষেহেতু কিছু আলোচ্য এসকল বিজ্ঞানের সঙ্গে নীতিবিজ্ঞানের একটা গভীর সম্পূর্ক বিজ্ঞানের আলোচনার আছে। মনোবিজ্ঞানের যে বিষয়গুলি নীতিবিজ্ঞান বিশেষ করে অন্তর্ভুক্ত আলোচনা করে সেগুলি হল ঐচ্ছিক ক্রিয়ার স্বরূপ, ইচ্ছার স্বাধীনতা, বাসনা এবং স্পথের সঙ্গে সম্বন্ধ ইত্যাদি। নীতিবিজ্ঞানে আলোচিত দর্শনের বিষয়গুলি হল মান্ত্রের সন্তা, এ বিশ্বে মান্ত্রের স্থান, ইচ্ছার স্বাধীনতা, আত্মার অমরতা,

ঈশবের স্বরূপ এবং অন্তিত্ব, বিশের নৈতিক শাসন ইত্যাদি। সমাজবিজ্ঞানের যে-সব বিষয় নীতিবিজ্ঞানে আলোচিত হয় তাহল ব্যক্তি ও সমাজের সম্বন্ধ, অপরাধ ও সেজন্ত শাতির ব্যবস্থা ইত্যাদি এবং রাষ্ট্রবিজ্ঞানের যে-সব বিষয় নীতিবিজ্ঞানের অন্তর্ভুক্ত তাহল ব্যক্তির সম্বে রাষ্ট্রের সম্পর্ক, রাষ্ট্রের নৈতিক ভিত্তি ইত্যাদি।

৩। নীতিবিজ্ঞানের স্থক্নপ (Nature of Ethics) :

আমরা পূর্বে দেখেছি যে, নীতিবিজ্ঞান সমাজে বসবাসকারী মানুষের আচরণ সম্পর্কে একটি আদর্শনিষ্ঠ বিজ্ঞান। প্রকৃতির একটি বিশেষ বিভাগ সম্পর্কে যথাযথ, স্থানিশ্চিত, নীতিবিজ্ঞান একটি স্থান্থৰ ও সুশৃদ্ধল জ্ঞানকে বৈজ্ঞানিক জ্ঞান বলে। নিজ নিজ আদর্শনিষ্ঠ বিজ্ঞান
বিভাগের বিষয়বস্তু ও ঘটনাকে পর্যবেক্ষণ ও পরীক্ষণ করে কতকগুলি সাধারণ নিয়ম আবিষ্কার করা এবং ঐ সকল নিয়মের সাহায্যে বিষয়বস্তুকে ব্যাখ্যা করাই বিজ্ঞানের লক্ষ্য। নীতিবিজ্ঞানকে আমরা বিজ্ঞান বলি, যেহেতু জ্ঞান্য বিজ্ঞানের মতো নীতিবিজ্ঞানেরও একটা স্থানিদিষ্ট বিষয়বস্তু আছে এবং এ বিষয়বস্তু সম্পর্কে নিশ্চিত, যথার্থ, স্থান্থক ও স্থান্থল জ্ঞানদান করা নীতিবিজ্ঞানের লক্ষ্য। নীতিবিজ্ঞানের আলোচ্য বিষয়বস্তু হল মানুষের আচরণ, অর্থাৎ ঐচ্ছিক ক্রিয়া, মানুষের উদ্দেশ্য ও অভিপ্রায়। প্রধানতঃ পর্যবেক্ষণের ওপর ভিত্তি করে মানুষের আচরণকে একটি আদর্শ অনুষায়ী কতকগুলি নিয়মের সাহায্যে ব্যাখ্যা করাই নীতিবিজ্ঞানের কাজ।

বিজ্ঞানকে এই হিসেবে হুভাগে ভাগ করা হয়; যথা—বস্তুনিষ্ঠবিজ্ঞান (Positive Science) এবং আদর্শনিষ্ঠ বিজ্ঞান (Normative Science)।

বস্তুনিষ্ঠ বিজ্ঞান: যে বিজ্ঞানে বস্তুর উৎপত্তি, বিকাশ ও যথাযথ প্রকৃতির বর্ণনা দেওয়া হয় তাকেই বস্তুনিষ্ঠ বিজ্ঞান বলে; যেমন—মনোবিজ্ঞান, জীববিজ্ঞা, উদ্ভিদবিজ্ঞা, পদার্থবিজ্ঞা প্রভৃতি। চিন্তা, অন্তুভূতি ও ইচ্ছা—এই মানসিক প্রক্রিয়া-গুলিকে বিশ্লেষণ করে কতকগুলি সাধারণ নিয়ম নির্ণয় করা মনোবিজ্ঞানের কাজ। মানসিক প্রক্রিয়াগুলির প্রকৃতি কি, মনোবিজ্ঞান তাই বর্ণনা করে। মানসিক প্রক্রিয়াগুলির প্রকৃতি তা নিয়ে মনোবিজ্ঞান তালোচনা করে না।

আদর্শনিষ্ঠ বিজ্ঞান: আদর্শনিষ্ঠ বিজ্ঞান একটি আদর্শের আলোকে বিষয়বন্তর মূল্য বিচার করে। নীতিবিজ্ঞান আদর্শনিষ্ঠ বিজ্ঞান। পরমকল্যাণের আদর্শের মাপকাঠিতে মাক্তবের আচরণের মূল্য নির্ধারণ করা নীতিবিজ্ঞানের কাজ। প্রসদ্ধক্রমে বলা যেতে পারে যে, সৌন্দর্যবিজ্ঞান এবং তর্কবিজ্ঞান উভয়ই আদর্শনিষ্ঠ বিজ্ঞান।

তর্কবিজ্ঞানের আদর্শ হল সত্যতা। কিভাবে আমাদের চিন্তাকে নিয়ন্ত্রিত করলে আমাদের চিন্তা যথার্থ হতে পারে তর্কবিজ্ঞানের কাজ হল তাই নির্ধারণ করা। অনুরূপভাবে সৌন্দর্যবিজ্ঞানের (Aesthetics) আদর্শ হল সৌন্দর্য (Beauty) এবং বস্তুর সৌন্দর্য ও সৌন্দর্যের অভাব নির্ণয় করার নিয়ম স্থির করা সৌন্দর্যবিজ্ঞানের কাজ।

বস্তুনিষ্ঠ বিজ্ঞানকে প্রাকৃতিক বিজ্ঞান (Natural Science) এবং হর্ণনামূলক বিজ্ঞান (Descriptive Science) বলা হয়। বস্তুজগতে বিষয়টি যেভাবে বিজ্ঞান আছে ঠিক সেইভাবে তাকে জানা এবং তার বর্ণনা দেওয়াই হল বস্তুনিষ্ঠ বিজ্ঞানের কাজ। যেমন, প্রাণিবিভার ও উদ্ভিদ্বিভার প্রাণী ও উদ্ভিদের প্রকৃতি নির্ণয় করা হয় এবং তাদের বর্ণনা দেওয়া হয়। বিশ্লেষণ, বর্ণনা এবং ব্যাখ্যাই এ জাতীয় বিভাবের উদ্দেশ্য। ভাল-মন্দ, উচিত-অন্তুতিত, সদাস্থ, স্থায়-অন্থায়ের প্রশ্ন বস্তুনিষ্ঠ বিজ্ঞানে উত্থাপন করা হয় না বা কোন আদর্শকে সামনে রেখে বিষয়বস্তুর মূলা বিশ্রাহ্য করা হয় না।

আদর্শনিষ্ঠ বিজ্ঞানকে মূল্যাবধারণের বিজ্ঞান বা নিয়ামক বিজ্ঞান বলা হয়। কোন আদর্শের মাপকাঠিতে বস্তর মূল্য নির্ধারণ করাই আদর্শনিষ্ঠ বিজ্ঞানের কাজ। বন্তনিষ্ঠ বিজ্ঞান বলে বিষয়টি বা ঘটনাটি কি, আদর্শনিষ্ঠ বিজ্ঞান বলে বিষয়টি কী হওয়া উচিত। নীতিবিজ্ঞান আদর্শনিষ্ঠ বিজ্ঞান, যেহেতু প্রমকল্যাণের আদর্শের মাপকাঠিতে মান্তবের আচরণ ভাল কি মন্দ বিচার করা বা মান্তবের আচরণের মূল্য নিধারণ করাই নীতিবিজ্ঞানের কাজ। মান্তবের আচরণের প্রকৃতি, উৎপত্তি এবং বিকাশ কিভাবে হয় তা নির্ণয় করার দায়িত্ব নীতিবিজ্ঞানের নয়, অর্থাং কতকণ্ডলি অভিজ্ঞতাল্ক নিয়মের সাহায্যে মান্নষের আচরণের ব্যাখ্যা করা নীতিবিজ্ঞানের কাজ নয়। মান্নুযের আচরণ কি রকম হওয়া উচিত, যার ফলে মান্ত্র্য তার জীবনের প্রমার্থ লাভ করতে পারে, তা নির্ধারণ করাই নীতিবিজ্ঞানের কাজ। যে আদর্শের দারা মাত্রমের চরিত্রের মূল্য নির্ণয় হয়, সেই আদর্শের স্বরূপ নির্ণয় করাই নীতিবিজানের লক্ষ্য। বস্তুনিষ্ঠ বি<u>জ্ঞানের</u> সঙ্গে আদর্শনিষ্ঠ বিজ্ঞানের আরও একদিক থেকে পার্থক্য আছে। যে মানদণ্ডের সাহায্যে আমরা বিচার করি, আদর্শনিষ্ঠ বিজ্ঞান শুধুমাত্র সেগুলিকে বর্ণনা করে না, সেগুলিই যাথার্যা বা সত্যতা নিয়েও আলোচনা করে। হিক্রা দশটি আদেশের সাহায়ে। শান্তবের আচরণের বিচার করেছে। এই ধরনের নিয়মের, যার সাহায্যে মানুষ ভার আচরণের বিচার করেছে, বর্ণনা করাই শুধুমাত্র নীতিবিজ্ঞানের কাজ নয়। নীতিবিজ্ঞানে আমরা আরও প্রশ্ন তুলি, কেন এই নিয়মগুলি যথার্থ বা কিসের ভিত্তিতে আমাদের <u> थरे</u> छिन त्यत्न हन। छेहिछ।

৭। নীতিবিদ্যা কি বিজ্ঞান, না দৰ্শনের তাৎশ (Is Ethics a Science or a part of thilosophy) ঃ

নীতিবিতা বিজ্ঞান, না দর্শনের অংশ, এই প্রশ্নকে কেন্দ্র করে নীতিবিদ্দের মধ্যে মতভেদ দেখা যার। কোন কোন নীতিবিদ্ যেমন, ন্যাংক্ত্রি (Mackenzie) মনে করেন যে, নীতিবিতাকে বিজ্ঞানরূপে গণ্য না করে, দর্শনের অংশ রূপে গণ্য করাই যুক্তিসঙ্গত। নিজ অভিমত সমর্থন করতে গিয়ে তিনি বলেন, বিজ্ঞানের কাজ মাহ্মমের অভিজ্ঞতার একটা সীমিত অংশ নিয়ে আলোচনা করা। কিন্তু নীতিবিতা একটি বিশেষ দৃষ্টিভঙ্গি থেকে, ক্রিয়া (activity)-র দিক থেকে, অর্থাং লক্ষ্য বা আদর্শ অনুসরণ করার দিক থেকে মান্থনের সমগ্র অভিজ্ঞতা (whole of experience) নিয়ে আলোচনা করে।

ম্যাকেঞ্জি-র মতে নীতিবিত্তা দর্গনের অংশ, বিজ্ঞান নয় বেহেতু বিজানের কাজ মান্তবের অভিজ্ঞতার কোন গীমিত বিভাগের আলোচন। করা, সেহেতু নীতিবিজাকে কোন মতেই বিজ্ঞানরপে গণ্য করা সমাচীন নয়। নীতিবিজা দর্শনের অংশ; বেহেতু নীতিবিজা হল সমগ্র অভিজ্ঞতার আলোচনার অংশ

বিশেষ (part of the study of experience as a whole)। নীতিবিতা দর্শনের আংশসরপ, কারণ ইচ্ছা বা ক্রিয়ার (will or activity) দিক থেকে জীবনের অভিজ্ঞতার আলোচনা করে নীতিবিতা। চিন্তা করছে বা জানছে যে মারুষ তার আলোচনা নীতিবিতা করলেও করে পরোক্ষণাবে; যে মারুষ ক্রিয়া করছে, আর্থাং কিনা কোন লক্ষ্য অনুসরণ করছে, দেই মারুষের আলোচনা করাই নীতিবিতার কাজ। নীতিবিতা, মারুষের সমগ্র ক্রিয়া (whole activity), যে কল্যাণ সে লাভ করতে চায় তার সমগ্র প্রকৃতি এবং দেই কল্যাণলাভে নিয়োজিত তার ক্রিয়ার সমগ্র তাৎপর্য নিয়ে আলোচনা করে। ম্যাকেন্তি বলেন, এই কারণে নীতিবিতাকে নীতিবিজ্ঞানরূপে গণ্য না করে নীতিদর্শন রূপে গণ্য করাই সমীচীন, কারণ বিজ্ঞানের নয়, দর্শনেরই কাজ সমগ্র অভিজ্ঞতা নিয়ে আলোচনা করা।

কোন কোন নীতিবিদ্ মনে করেন নীতিবিতাকে দর্মনের অংশরপে গণ্য না করে আদর্শনিষ্ঠ বিজ্ঞান (normative science)-রূপে গণ্য করাই যুক্তিযুক্ত। দর্শনের কাজ তব্ব (reality)-র যথাযথ স্বরূপ নিরূপণ করা। জগং ও জীবনের গরুপ ব্যাথ্যা এবং তার মূল্যাবধারণই দর্শনের কাজ। নীতিবিতা দর্শনের সঙ্গে ঘনিষ্ঠ সম্পর্কে সম্পর্ক যুক্ত। কিন্তু নীতিবিতাকে দর্শনের অংশরূপে গণ্য না করাই সমীচীন। তত্বের স্বরূপ নিরূপণ করা নীতিবিতার কাজ নয়। ঈশ্বর, জগং ও মান্তুব যা দর্শনের আলোচ্য বিষয় তার মধ্যে মান্তুদের সঙ্গে, বিশেষ করে মান্তুবের আচরণের ভাল-মন্দ বিচার নিয়েই নীতিবিতার

আলোচনা। নীতিবিভার আলোচনার যেসব দার্শনিক সমস্থার আলোচনা এসে পড়ে নীতিবিভার কাছে সেগুলি কেবলমাত্র কতকগুলি বিনা প্রমাণে গৃহীত অন্তমান মাত্র। তাদের প্রকৃত স্বরূপ এবং যাথার্থা নিয়ে নীতিবিভা আলোচনা করে না ' ঈশ্বরের অন্তিম্ব, আত্মার অমরতা, ইচ্ছা-শ্বাধীনতা—নীতিবিভা বিজ্ঞান, এগুলি নীতিবিভার স্বীকার্থ সত্য। নীতিবিভা এগুলির যাথার্থ্য প্রমাণে সচেষ্ট হয়নি। সে কারণে কোন কোন নীতিবিভা মনে করেন যে, নীতিবিভাকে দর্শনের অংশরূপে গণ্য না করে আদর্শনিষ্ঠ বিজ্ঞানরূপেই গণ্য করা উচিত।

আমাদের মতে নীতিবিভাকে দর্শনের অংশ মনে না করে বিজ্ঞানরপেই গণ্য করা উচিত। অবশ্য নীতিবিভা কোন প্রাক্ততিক বিজ্ঞান নয়, আদর্শনিষ্ঠ বিজ্ঞান। নীতিবিভা লীতিবিভা দর্শনের অংশ বিজ্ঞান, যেহেতু অন্যান্য বিজ্ঞানের মতো একটি নির্দিষ্ট বিষয় সম্পর্কে লয়, আদর্শনিষ্ঠ বিজ্ঞান নির্ভুল, সুশৃদ্খল এবং সুসংবদ্ধ জ্ঞান নীতিবিভা দিতে চায়। নীতিবিভা আদর্শনিষ্ঠ বিজ্ঞান, যেহেতু যে আদর্শকে সামনে রেখে আমাদের আচরণকে নিয়ন্ত্রিত করলে আমাদের আচরণ মধোচিত হবে তা নির্ধারণ করাই নীতিবিভার কাজ।

৮। নীতিবিজ্ঞান কি ন্যবহারিক বিজ্ঞান ?"(IS Ethics :a Practical Science ?) ঃ

কোন কোন নীতিবিজ্ঞানী মনে করেন যে, নীতিবিজ্ঞান কেবলমাত্র আদর্শনিষ্ঠ বিজ্ঞান
নয়; আনর্শনিষ্ঠ বিজ্ঞান এবং ব্যবহারিক বিজ্ঞান উভয়ই; আধার কেউ কেউ মনে
করেন, নীতিবিজ্ঞান কেবলমাত্র আদর্শনিষ্ঠ বিজ্ঞান, ব্যবহারিক বিজ্ঞান নয়। এই
মতবিরোধ বিচার করার পূর্বে আদর্শনিষ্ঠ বিজ্ঞান এবং ব্যবহারিক বিজ্ঞানের মধ্যে
পার্থক্য বুঝে নেওয়া দরকার:

আদর্শনিষ্ঠ বিজ্ঞান কোন একটি আদর্শের আলোকে বিষয়বস্তুর মূল্য বিচার করে; অপর দিকে ব্যবহারিক বিজ্ঞান আমাদের কতকগুলি বিধি বা নিয়ম শিক্ষা দেয় যার সাহায্যে আমাদের জ্ঞানকে ব্যবহারিক ক্ষেত্রে প্রয়োগ করে আমাদের কোন উদ্দেশ্ত আদর্শনিষ্ঠ বিজ্ঞান এবং সকল হতে পারে। বিজ্ঞান অর্থাং তত্ত্বনিষ্ঠ বিজ্ঞান (Theoretical ব্যবহারিক বিজ্ঞান science) শেখায় ভানতে আর ব্যবহারিক বিজ্ঞান (Practical মধ্যে পার্থক্য science) শেখায় কি ভাবে কাজ করতে হবে। যেমন চিকিৎসা বিজ্ঞান হল একটি ব্যবহারিক বিজ্ঞান। আদর্শনিষ্ঠ বিজ্ঞান আদর্শের স্বরূপ নির্ণয় করতে চেষ্টা করে, সকল ক্ষেত্রে ব্যবহারিকবিধি বা নিয়মকাম্মনের নির্দেশ দেয় না; যেমন সৌন্দর্যবিজ্ঞান। সৌন্দর্যবিজ্ঞান হল আদর্শনিষ্ঠ বিজ্ঞান, ব্যবহারিক বিজ্ঞান নম্ম।

সৌন্দর্যের আদর্শের স্বরূপ নির্ণয় করা সৌন্দর্যবিজ্ঞানের কাজ। কিভাবে সৌন্দর্য স্থাষ্টি ক্রা ষেতে পারে তা নির্ধারণ করা সৌন্দর্যবিজ্ঞানের কাজ নয়। তর্কবিজ্ঞান কিন্তু আদর্শনিষ্ঠ বিজ্ঞান এবং ব্যবহারিক বিজ্ঞান উভয়রূপেই গণ্য হয়।

অধ্যাপক ম্যাকেঞ্জি মনে করেন যে, নীতিবিজ্ঞান হল কেবলমাত্র আদর্শনিষ্ঠ বিজ্ঞান।
তাঁর মতে নীতিবিজ্ঞানকে আনর্শের স্বরূপ বুঝে নিয়েই সম্ভুই থাকতে হবে এবং কিভাবে
সেই আনর্শটিকে লা ভ করা যেতে পারে তার জন্ম বিধি নির্ণয় করার আশা সে অবশ্যই
করবে না। একথা বলা প্রয়োজন যে নীতিবিজ্ঞানকে আদর্শনিষ্ঠ বিজ্ঞান বলার অর্থ
এই নয় যে, ব্যবহারিক জীবনের সঙ্গে এর কোন প্রত্যক্ষ সংস্ত্রব বা সম্পর্ক আছে।

ম্যাকেঞ্জি-র মতে নীভিবিজ্ঞান কেবলমাত্র আদর্শনিঠ বিজ্ঞান

ব্যবহারিক।"

নীতিবিজ্ঞান পাঠ করলেই যে মাত্রষ নীতিনিষ্ঠ বা সাধু হবে এমন কোন নিশ্চনতা নেই। পরমকল্যান বা পরমার্থের আদর্শটি নিরূপণ করাই এর কাজ। পরমার্থলাভের উপায় নীতিবিজ্ঞান নিধারণ করে না। স্কুডরাং নীতিবিজ্ঞান আদর্শনিষ্ঠ বিজ্ঞান,

ব্যবহারিক বিজ্ঞান নয়। মুরহেড (Muirhead)-ও বলেন, "নীতিবিজ্ঞানকে মাঝে মাঝে প্রাকৃতিক বিজ্ঞানগুলি থেকে এই অজুহাতে আলাদা করা হয় যে, প্রাকৃতিক বিজ্ঞানগুলি তাত্তিক বা তর্তনিষ্ঠ, কিন্তু নীতিবিজ্ঞান ব্যবহারিক। অবশ্য পরীক্ষা করে দেখলেই বোঝা যায়, এদের পার্থক্য খুব গঙীর নয়। একথা সত্য যে, নীতিবিজ্ঞানের সঙ্গে আমাদের দৈনন্দিন জীবনের যত ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ, জ্যোতিবিজ্ঞা ও শারীরবৃত্তির সঙ্গে তত নয়; কিন্তু এ আমাদের বেশী দ্র নিমে যেতে পারেনা। কারণ, অতি সহজেই দেখান যেতে পারে যে, বিজ্ঞান হিসেবে নীতিবিজ্ঞান যেমন জ্যোতিবিজ্ঞা ও শারীরবৃত্তের স্থায় তর্বনিষ্ঠ বা তাত্ত্বিক, তেমনই এ সব বিজ্ঞান আবার নৌবিজ্ঞা ও আরোগ্যবিজ্ঞার ভিত্তি হিসেবে নীতিবিজ্ঞানের মতন

আবার কোন কোন নীতিবিজ্ঞানী মনে করেন যে, যেহেতু নীতিবিজ্ঞানের বিষয়বস্তু
মান্ত্র্যের আচরণ বা ঐচ্ছিক ক্রিয়া এবং যেহেতু নীতিবিজ্ঞান কিভাবে মান্ত্র্যের
আচরণকে নিয়ন্ত্রিত করতে হবে সে সম্পর্কে জান দেয়, সেহেতু নীতিবিজ্ঞান ব্যবহারিক
ক্রিজান। সেথ্ (Seth) বলেন, যেহেতু তন্ত্বকে (theory) অনুশীলন
(Practice) থেকে পৃথক করা চলে না, সেহেতু নীতিবিজ্ঞান ভাত্তিক
এবং ব্যবহারিক উভয়ই। নৈতিক অন্তঃদৃষ্টি (moral insight) নৈতিক জীবনের
প্রয়োজনীয় শর্ত এবং যে বিজ্ঞান এ অন্তঃদৃষ্টিকে গভীর করে সে বিজ্ঞান একাধারে
ভাত্তিক এবং ব্যবহারিক।

উপসংহারে বলা যেতে পারে যে, নীতিবিজ্ঞানকে ব্যবহারিক বিজ্ঞানরূপে গণা না করাই যুক্তিযুক্ত। নীতিবিজ্ঞান আমাদের নৈতিক আদর্শের স্বরূপ নির্ণয়ের চেটা করে। আদর্শের তাত্ত্বিক আলোচনাই নীতিবিজ্ঞানের মুখ্য উদ্দেশ্য। কি উপায় বা কোন নিয়ম অনুসরণ করে এ আদর্শকে আমাদের জীবনে লাভ করা যায় তা -নীতিবিজ্ঞানকে বাবহারিক বিজ্ঞানরূপে নির্দেশ করা নীতিবিজ্ঞানের কাজ নয়। কিভাবে সং জীবন যাপন গণ্য না করাই বৃদ্ধিশৃত করা যেতে পারে, নীতিবিজ্ঞান তা আমাদের শিক্ষা দেয় না। বস্তুতঃ, আদর্শনিষ্ঠ বিজ্ঞানের কাজ হল আদর্শের ব্যাখ্যা করা, আদর্শনাভের ব্যবহারিক উপায় নিধারণ করা নয়। কোন নীতির সহায়তার জীবনকে নিয়ন্ত্রিত করা যায়, নীতিবিজ্ঞান সে সম্বন্ধে জান দেয়। কিভাবে এ নীতিকে ব্যবহারিক জীবনে প্রয়োগ করা <mark>যেতে</mark> পারে নীতিবিজ্ঞান তা শিক্ষা দেয় না। অবগ্য আমাদের দৈনদিন জীবনের সঙ্গে নীতিবিজ্ঞানের যে ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক আছে তা আমরা অস্বীকার করি না। নীতিবিজ্ঞানের সমস্তার আলোচনা ও তার সমাধানের চেষ্টা আমাদের জীবনে প্রভাব বিভার করবেই; কিন্তু এ প্রভাব বিতার নীতিবিজ্ঞানের উদ্দেশ্য বা অপরিহার্ব পরিণতি নয়। নীতিবিজ্ঞান পাঠ করেও কেউ নীতিন্রই জীব্রন যাপন করতে পারে; আবার নীতিবিজ্ঞান পাঠ না করেও লোকে সং জীবন যাপন করতে পারে। নীতিবিজ্ঞান আমাদের নৈতিক আদর্শের স্বরূপ নির্ণয় করে; কিন্তু এ আদর্শকে অনুসরণ করার ইচ্ছা ও দায়িত্ব শ্রামাদের নিজেদের। নীতিবিজ্ঞানকে এজন্ম বাবহারিক বিজ্ঞান না বলাই যুক্তিযুক্ত।

১। নাতিবিজ্ঞান কি কলাবিতা ? (Is Ethics an Art ?):

নীতিবিজ্ঞানকে যদি ব্যবহারিক বিজ্ঞান হিসেবে আমরা গণ্য করতে না পারি, তবে তাকে আমরা কলাবিতা হিসেবেও গণ্য করতে পারি না। আমরা কোন আচরণের কলাবিতার কথা বলতে পারি না। কেননা এমন কোন শাস্ত্র বা বিতা নেই যা আমাদের নৈতিক আচরণের কলাকোশল শিক্ষা দিতে পারে। যদি স্বীকার করে নেওয়া যায় যে, এমন কোন শাস্ত্র আছে যা আমাদের নৈতিক কর্মবিধি বা নৈতিক আচরণের নিয়মাবলী শিক্ষা দেয়, সেই শাস্ত্র কিভাবে সেগুলিকে বাস্তবে প্রয়োগ করতে হবে তা শিক্ষা দেয় না। এমন হতে পারে যে, নৈতিক কর্মবিধিগুলি কি আমরা তা জানি, নীতিবিজ্ঞান নৈতিক কিন্তু চরিত্রের ত্র্বলতা বা সন্ধরের দৃঢ়তার অভাবের জন্ম বাস্তবে কর্মবিনি রচনা করে না সেগুলিকে প্রয়োগ করতে আমরা ব্যর্থ হতে পারি। নীতিবিজ্ঞান একটি তান্ত্রিক বিজ্ঞান। পরমকল্যাণের আলোকে আচরণের উচিত্য ও অনৌচিত্য নিরূপণ করা নীতিবিজ্ঞানের কাজ। নৈতিক জীবন যাপনের কলাকোশল নীতিবিজ্ঞান শেষ না। নৈতিক কর্মবিধি রচনা করা নীতিবিজ্ঞানের কাজ নয়। কিভাবে

19.99

শানাদের কামনাবাসনাকে সংষত করতে হয়, ইচ্ছাকে স্বদৃঢ় করতে হয় এবং সাহু শীবনের অন্তর্শীলন করতে হয়, নীতিবিজ্ঞান আমাদের শিক্ষা দেয় না। কাজেই নীতিবিজ্ঞানকে ব্যবহারিক বিজ্ঞান বা কলাবিতা হিসেবে গণা না করে আদর্শনিষ্ঠ বিজ্ঞান হিসেবে গণা করাই যুক্তিসৃঞ্চত।

কোন আচরণের কলাবিস্তা আছে কী ? (Is there any art of Conduct ?) ঃ এসম্পর্কে নীতিবিজ্ঞানীদের মধ্যে মতভেদ দেখা যায়। নীতিবিজ্ঞানী লিলি (Lillie)-র¹ মতে সং জীবন যাপনের সঙ্গে কলাবিতার সাদৃশ্য আছে এবং দিলিও মাকেঞ্জির ভ্রুসান্ত্য আছে এবং এই পার্থক্যের কথা স্মরণ রেখেই সং স্থ্যে মহভেদ জীবন যাপনের কলার কথা বলা মেতে পারে। কিন্তু নীতিবিজ্ঞানী স্যাকেঞ্জি (Mackenzie) কোন আচরণের কলাবিতা স্বীকার করতে চান না। আমরা উভয় নীতিবিজ্ঞানীর যুক্তিগুলি আলোচনা করে দেশব:

নিলির মতে সং আচরণের (good conduct) সঙ্গে চিত্রকলা বা স্থাতিকলার মত চাককলার (fine arts) সাদৃষ্য আছে, বার জন্ম আচরণ-বিভার (art of conduct) কথা মনে এগে যায়।

প্রথমতঃ, চিত্রকর ষেমন দীর্ঘকালীন এবং বত্বশীল অন্থূশীলনের মাব্যমে অন্তর্ন শিক্ষা করে, তেমনি যা উচিত তা করতে আমরা শিক্ষা করি। আমরা দ্বীকার করতে পারি সং আচরু

পোলর্মের প্রকৃতি সম্পর্কে উপলব্ধি ষেমন চিত্রকরের অন্ধনে এবং চাক্ককলার

সহায়তা করে তেমনি নৈতিক নীভিগুলির উপলব্ধি ভালত্বের বিধ্যে সাদৃত্য

সন্থূশীলনে সহায়ক হয়। কিন্তু সং আচরণ এবং চিত্রাহ্বন, উভয় ক্ষেত্রেই, তাত্বিক আলোচনার তুলনায় অন্ধূশীলনই অধিকতর সাফলা নিয়ে আসে।

দিতীয়তঃ, সং আচরণ এবং চিত্রাগ্ধন উভয়ই ক্রিয়া যা প্রত্যক্ষভাবে বাঞ্জড় জগতে পরিবর্তন স্থচনা করে। উভেয়রই লক্ষ্যা হল ক্রিয়া, জ্ঞান নয়।

তৃতীয়তঃ, চারুকনার মত সুন্দর আচরণও এমন কিছু উৎপাদন করে যাঃ নিজ্ঞেরই সোন্দর্য বা উৎকর্গ আছে। একটি মহৎ কার্য, আমাদের মনে সেই প্রশংসা জাগরিত করে যা একটি সুন্দর চিত্র বা 'মহৎ কবিতা' আমাদের মনে জাগরিত করে। কিছু লিলির মতে সং আচরণ ও চারুকলার মধ্যে কয়েক বিষয়ে অসাদৃষ্ঠাও বর্তমান।

^{1. &}quot;Our conclusion is that, whether we decide to call the living of a good life an art or not, it is certain that to love rightly has some resemblances to the arts some differences from them."

W. Lillie: An Introduction to Eihies; Page 15-

প্রথমতা, কলার সম্পর্ক ব্যক্তির বিশেষ এক ধরনের জিয়ার সঙ্গে, কিন্তু সং
আচরণের সম্পর্ক কোন ব্যক্তির সব কাজের সঙ্গে। চিত্রকরের কার্য শুরুমাত্র কলার
মানদণ্ডে নয়, নৈতিক ধানদণ্ডেও বিচার্য। কেননা তার অন্ধিত চিত্র স্থানর বলে স্বীকৃত
হলেও, সেই িত্রের মন্দ প্রভাব থাকতে পারে। দিতীয়তার, চিত্রকর কোন সময় তার
কলার অসুশীলন করতে পারে, অন্ত সনয় অসুশীলন থেকে বিরত হতে পারে। কিন্তু
সং বক্তিকে সকল সময়ই সতভাব অনুশীলন করতে হবে। নৈতিক জীবনে কোন
ছুটি পাকতে পারে না (There can be no holidays in the moral life)
অন্তান্য কলারও অনুশীলনের প্রয়োজন আছে। কোন গায়ক যদি অনুশীলন থেকে
বিরত হয় তাহলে সেটা তার কলার পক্ষে ক্ষতিকারক হবে। কিন্তু তা সত্ত্বেও তার
শীবনে সব সময়ই তাকে অনুশীলনে রত থাকতে হবে এমন কোন কথা নেই। কিন্তু
প্রকৃত সং ব্যক্তিকে সকল সময়ই সং আচরণে রত থাকতে হবে।

তৃতীয়তঃ, সং অভিপ্রাধ কলার ক্ষেত্রে অপ্রাস্থিক বিষয়। আমর, একজন চিত্রকর কি স্বাষ্টি করল তা দিয়ে চিত্রকরের বিচার করি, কী স্বাষ্টি করা তার অভিপ্রায় ছিল তাই দিয়ে বিচার করি না। কিন্তু নৈতিকতার ক্ষেত্রে আমরা কোন ব্যক্তিকে সং মনে করি, বাদি আমরা দেখি যে বাছতঃ তাল ফল উৎপন্ন করতে না পারলেও কর্মকর্তার অভিপ্রায় ভাল ছিল। নীতিবিজ্ঞানের ক্ষেত্রে কর্মকর্তার কাজের বিচার করতে গিয়ে তার উদ্দেশ্য ও অভিপ্রায়ের বিচারই করে থাকি, কলার ক্ষেত্রে তা করি না। চতুর্থতঃ, চিত্রকর হলেন এমন একজন ব্যক্তি ধিনি ভাল চিত্র আঁকতে পারেন। কিন্তু সং ব্যক্তি হল এমন একজন ব্যক্তি ধিনি ভাল চিত্র আঁকতে পারেন যে তা নয়, তিনি সং কাজ সম্পাদন করেন। চিত্রকর যদি তার কলার অনুশীলন না করেন, তাহলে তার যে দক্ষতা তাকে চিত্রকর নামের যোগ্য করে তোলে, সেই দক্ষতার হানি ঘটবে। কিন্তু সং ব্যক্তির সংকার্য করার ক্ষমতা অপ্রকাশিত থেকে যাবে যদি তার প্রকাশের কোন উপযুক্ত সুযোগ না ঘটে। অবশ্য এক্ষেত্রে পার্থক্যটা যতটা মাত্রাগত, ততটা গুণগত নয়। চিত্রকর এবং সং ব্যক্তি, উভয়ের ক্ষেত্রেই, সুযোগ এলেই তাঁদের ক্ষমতার প্রকাশের প্রয়োজন আছে।

লিলির বক্তব্য হল, আমরা ছয় ধরনের নীতিবিতার কথা কলতে পারি, খার মুধ্যে

(৮) সং জীবন ধাপনের কলাবিন্তা।

^{1. (&}gt;) নীতির জ্ঞাননিষ্ঠ বিজ্ঞান (a positive science of morals), (২) আদুর্শনিষ্ঠ নীতিবিজ্ঞান (the normative science of ethics), (৩) নীতিদর্শন (moral philosophy), (৪) ধর্মাধর্ম বিজ্ঞান (Casuistry), (৫) ব্যবহারিক নীতিবিজ্ঞান (practical ethics), এবং

সং জীবনযাপনের কলাবিতাকে (the art or practice of living a good life) অন্তর্ভুক্ত করতে পারি।

ম্যাকে জির (Mackenzie)-র মতে নীতিবিজ্ঞান আমাদের আচরণকলা শেখায়,
এরপ চিন্তা করা যুক্তিসকত নয়। নীতিবিজ্ঞানের সক্ষে সৌন্দর্যবিজ্ঞান এবং তর্কবিজ্ঞানের
মিল আছে। সৌন্দর্যবিজ্ঞানের সম্পর্ক চাককলা নিয়ে এবং তর্কবিজ্ঞান সঠিক চিন্তার
আচরণের
কলাকে শিনের ভিত্তিটা যুগিয়ে দেয়। কাজেই ধারণা করা হয়
মারবন্ত হল ইচ্ছার
যে, নীতিবিজ্ঞানও আমাদের আচরণকলার নীতিগুলি শিক্ষা দেয়।
মনোভাব
কিন্তু মাাকেঞ্জি বলেন, এরপ সিদ্ধান্ত করার বিক্লমে সর্বপ্রধান
যুক্তি হল, আচরণের সারবন্ত কোন বিশেষ ধরনের দক্ষতার অধিকারী হওয়া নয়,
মাচরণের সারবন্ত হল ইচ্ছার মনোভাব (attitude of will)।

মাকে জির মতে কেবলমাত্রই ক্রিয়াতেই সততার অস্তিত্ব (Virtue exists only in activity)। একজন ভাল চিত্রকর হলেন তিনি, যিনি সুন্দরভাবে চিত্র অফন করতে পারেন। কিন্তু সং ব্যক্তি হলেন তিনি, যিনি শুধু যে সঠিকভাবে কাজ করতে সক্ষম তা নয়, যিনি সঠিকভাবে কাজ করেন। ভালত্ব বা সততা কোন সামর্থ্য ক্রিয়াতেই বা সন্তাবনা (capacity or potentiality) নয়, বরং ক্রিয়া মততার অস্তিত্ব (activity)। সত্যবাদী ব্যক্তি তিনি নন, যিনি সত্য কথা বলতে পারেন, বরং যিনি সত্যকথা বলে থাকেন। সং ব্যক্তি হলেন তিনি যিনি কর্তব্য করার অভ্যাস অন্থালন করেন। কাজেই সততা ক্রিয়ার ব্যাপার, ক্রিয়াতেই সততার অস্তিত্ব।

সততার সারবন্ত ইচ্ছাতেই নিহিত (The essence of virtue lies in the will)।
ক্ষেতার অধিকারী হওয়াই হল কলার মূল কথা। কিন্তু ইচ্ছার মনোতাবের দারাই
নৈতিকতা বিচার্য। যদিও কোন বাহ্য কাজ বাহুবে সম্পন্ন হয়নি তবু সেই কাজের
পিছনে ইচ্ছার মনোতাব থাকতে পারে—উদ্দেশ্য, অভিপ্রায়, সদ্ধন্ন, নির্বাচন ইত্যাদি।
ক্ষেতার সারবন্ত্র
বাহ্য কাজ সম্পাদিত না হলেও নৈতিক আভ্যন্তরীণ মানসিক
ইচ্ছাতেই নিহিত
প্রক্রিয়াতে নিহিত থাকতে পারে। কান্ট (Kant)-এর মতে কি করা
হল তার বিচারে নয়, কি ইচ্ছা করা হল তার বিচারেই ইচ্ছার তালম্ব। কোন
ক্রিয়ার নৈতিকতা কাজের ফলাফলের ওপর নির্ভর করে না, আভ্যন্তরীণ উদ্দেশ্য বা
অভিপ্রায়ের ওপর নির্ভর করে। যেখানে বাহ্য ক্রিয়ার স্বয়োগ নেই সেথানে ইচ্ছার
ক্রার উদ্দেশ্য কোন ফল উৎপাদন করা, কিন্তু নৈতিকতার সম্পর্ক উদ্দেশ্য ও অভিপ্রায়ের

পবিত্রতা বা শুদ্ধতার সঙ্গে, ইচ্ছার সঠিক মনো ভাবের সঙ্গে, বিশেষ করে <mark>ষেণানে বাছ</mark> ক্রিয়া ঘটবার কোন সম্ভাবনা নেই।

স্থৃতরাং ম্যাকেত্রির মতে কোন আচরণের কলাবিতা (art of conduct) স্বীকার করা যুক্তিসঙ্গত নয়।

১০। নাতিহিজ্ঞানের উদ্দেশ্য বা লক্ষা (End of Ethics): হীতিবিজ্ঞানের উদ্দেশ্য বা লক্ষ্য হল সমাজে বস্বাসকারী মানুষের পর্যকল্যাণ বা প্রমার্থের স্বরূপ ব্যাখ্যা করা। মানবজীবনের প্রমার্থ বলতে কি বুঝা যায়, নীতিবিজ্ঞান তাই নির্ধারণ করে। এ-পর্মার্থ বা পর্মকল্যাণ একাধারে ব্যক্তিগত কল্যাণ ও সামাজিক কল্যাণ। এ পর্যকল্যাণের আদর্শই সকল প্রকার নৈতিক বিচারের মূলগ্রূপ। মান্তবের কোনু আচরণ শেষ পর্যন্ত ভাল কি মন্দ এই আদর্শের সাহায্যেই তা নির্ধারণ করা সম্ভব। তত্ত্বের দিক থেকে বিচার করলে নীতিবিজ্ঞানের এই হল উদ্দেশু। যদিও আমরা নীতিবিজ্ঞানকে ব্যবহারিক বিজ্ঞানরূপে গণ্য করি না ত্ব নীতিবিজ্ঞানের লক্ষ্য একথা স্বীকার করতে হবে যে, পর্মকল্যাণের আদর্শ থেকেই পরুমার্থের স্বরূপ **ৰিধার**ণ নৈতিক কর্তব্য (duty) ও স্ততার (virtue) ধারণা পাওয়া যায় এবং এ ধ্রেণাকে আমরা আমাদের আচরণকে নিয়ন্ত্রিত করার ব্যাপারে সহায়ক হিসেবে ব্যবহার করতে পারি। নীতিবিজ্ঞান ব্যবহারিক বিজ্ঞান নয়, অর্থাং কিভাবে আমরা সং জীবন যাপন করতে পারি, নীতিবিজ্ঞান সে বিষয়ে আমাদের কোন প্রত্যক্ষ নির্দেশ দেয় না। কিন্তু পর্মকল্যাণের আদর্শের প্রভাবে আমর। আমাদের কর্তব্য ও সততা সম্প্রকীয় যে ধারণাগুলিকে গঠন করি সেগুলির সঙ্গে আমাদের ব্যবহারিক স্বীবনের একটা গভীর যোগাযোগ আছে। আমাদের আচরণকে আমরাই নিয়ন্ত্রিত ক্রি, কিন্তু নীতিবিজ্ঞানলক্ষ জ্ঞানের সাহায্যে জীবনকে পরিচালিত করলে তা হর স্ক 'ও স্কুনর। অনুশীলনের মারক্তই জ্ঞানের যথার্থ প্রকাশ 'ও প্রচার হয়।

*দ্বিতীয় অধ্যায়

নীতি-সম্বন্ধীয় এবং নীতি-বহিভুতি জিয়া (Meral and Non-moral Actions)

১। নীতি-সম্বন্ধীয় ও নীতি-বহিভুতি ক্রিয়া (Meaning of Moral and Hon-moral Actions) ঃ

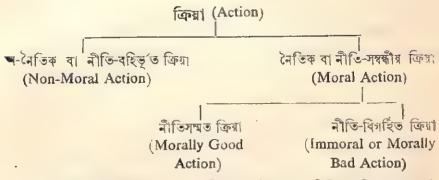
সমাজে বসবাসকারী মান্ত্রের আচরণই নীতিবিজ্ঞানের আলোচ্য বিষয়।
নীতিবিজ্ঞান পতদের আচরণ নিয়ে আলোচনা করে না; যেহেতু পগুদের আচরণ সম্বন্ধে নীতি-ত্নীতির, অর্থাং তায়জন্তায়ের কোন প্রশ্ন উথাপন করা যায় না। যথন কোন কুকুর কাউকে কামড়ার তথন কুকুরটির আচণের নৈতিক বিচার আমরা করি না। এমনকি মান্ত্রের সকল রকম কাজের নৈতিক বিচার সম্ভব—একথাও আমরা বলতে পারি না। স্বতরাং প্রশ্ন হল, নীতিবিজ্ঞান কিরপ ক্রিয়া নিয়ে আলোচনা করে? কোন কেনে ক্রিয়া নৈতিক বিচারের অন্তর্ভুক্ত এবং কোন কোন ক্রিয়া নীতিবিজ্ঞানের বিচার্থ বিষয় নয়? অর্থাং, কোন ক্রিয়া নীতি সম্বন্ধীয় বা নৈতিক (moral) এবং কোন ক্রিয়া নীতি-বভি্তি বা অনৈতিক (non-moral) প্র

- কে) নীতি-সম্বনীয় ক্রিয়া (Moral Actions) ঃ নীতি-সম্বনীয় বা নৈতিক জিলা (moral action) বলতে এমন ধরনের ক্রিয়া বৃদ্ধি যার নৈতিক গুণ আছে অর্থাং যে ক্রিয়া-ক তার বা অতার অপবা ভাল বা মন্দ বলে অভিহিত করা যায়। এগুলিই নৈতিক বিচারের অন্তর্ভুক্ত। নীতি-বহিভুত ক্রিয়া (nion-moral actions) বলতে বৃদ্ধি এমন ক্রিয়া যার কোন নৈতিক গুণ নেই অভেদ অর্থাং যাকে তায় বা অতার, ভাল বা মন্দ কোন কিছুই বলা যায় না। নীতি-সম্বন্ধীয় বা নৈতিক শ্বুটিকে কথনও ব্যাপক অর্থে এবং কখনও স্কীর্ণ অর্থে ব্যবহার করা হয়।
- (i) ব্যাপক অর্থে নৈতিক শক্ষচির অর্থ হল যার মধ্যে নৈতিক গুণ (ভাল ও মন্দ, মধ্যেচিত ও অনুচিত) বর্তমান। এ অর্থে নৈতিক বা নীতি-সম্বনীয় শক্ষটি অ-নৈতিক নৈতিক শক্ষের বা নীতি-বহিছুতি কথাটির বিক্ষম শক্ষ। অ-নৈতিক বা নীতিন্যাপক সং
 বহিছুতি বলতে বৃথি যার মধ্যে নৈতিক গুণ নেই, অর্থাং যে
 কাজের সম্বন্ধে ভাল কি মন্দ, যথোচিত কি অনুচিত শক্ষ ব্যবহার করা যায় না।

^{*}নৈতিক বিচাৎের উদ্দেশ্য ও বিধন্নবস্তর আলোচনার ভ্রন্থ এই অধ্যায়টির আলোচনা প্রয়োজন ৷

(ii) সদ্ধীর্ণ অর্থে নৈতিক বা নীতি-সম্বন্ধীয় বলতে বৃঝি যা যথোচিত, ভাল, ঠিক, ববার্থ বা সং! আর নীতি-বিগহিত বলতে বৃঝি যা মন্দ, অসং বা বেঠিক। স্থতরাং, নৈতিক শন্দের বা নীতিনিক্ত্ম তা সদ্ধীর্ণ অর্থে নীতি-সম্বন্ধীয় বা নৈতিক নয়। স্বামরা 'নৈতিক' পদটি ব্যাপক অর্থে ব্যবহার করেছি ও করব এবং সে অর্থে যা নীতিসম্মত এবং যা নীতি বিগহিত তৃই-ই নৈতিক। স্থতরাং যা নীতি-বিগহিত তা নীতি-বহিত্ত ত নয় (Immoral is not non-moral)।

নীচের ছকটির সাখাযে; নীতিবিজ্ঞানর ক্রিয়ার শ্রেণীবিভাগকে সহজে মনে রাথা যেতে পারে।



এখন ব্যাপক অথে কোন্ কোন্ কিয়া নৈতিক বা নীতি-সম্ভনীয় (moral) এবং কোন্ কোন্ কিয়া নীতি-বহিভূত (non-moral) তা আলোচনা করা প্রয়োকন।

- খে) নীতি-বহিন্তু ত বা অ-্রনতিক ক্রিয়া (Non-moral Action) ঃ বেসব ক্রিয়া মান্ন্য দেহস্থ বা বহিরাগত কোন প্রভাবে সম্পাদন করে তাকে অনৈচ্ছিক ক্রিয়া বলে। স্বতঃসঞ্জাত, পরাবর্তক, সাহঞ্জিক, ভাবজ, অন্নকরণশীল প্রভৃতি ক্রিয়াগুলি অনৈচ্ছিক ক্রিয়া (Non-voluntary action) এবং নীতি-বহিন্ত্ ত অর্থাং এ ধরনের ক্রিয়া নীতিবিজ্ঞানের বিচার্য বিষয় নয়। এই ধরনের ক্রিয়াগুলি সম্পর্কে নীচে সংক্ষেপে আলোচনা করা হচ্ছে—
- (i) স্বতঃদঞ্জাত ক্রিয়া (Spontaneous Action) বাইরের কোন উদ্দীপনা ছাড়া দেহের আভ্যন্তরীণ শক্তির স্বতঃস্কৃত বহিঃপ্রকাশের ফলে যে ক্রিয়ার উৎপত্তি হয় তাকে স্বতঃস্ঞাত ক্রিয়া বলে। যেমন, ছোট শিশুর যথন তথন আপনা আপনি হাত-পা

জড়বন্তর ক্রিয়া, বেমন—দাবানল, বস্তা, ঝড় প্রভৃতি এক হিসেবে অনৈচ্ছিক ক্রিয়া—কিন্ত বেহেতু
'জনৈচ্ছিক' পদটি মনস্তব্যুলক পদ সেজস্ত অচেতন পদার্থের ক্রিয়া সফলে 'অনৈচ্ছিক' পদটি য়াবহার নং
করাই বৃদ্ধিবৃদ্ধ।

- ছুঁড়তে থাকা। এ জাতীয় ক্রিয়া, শিশুর দেহের মায়ু এবং পেশীগুলিকে উন্নত ও বর্ধিত করে। তবু এ ক্রিয়া অনৈচ্ছিক ক্রিয়া যেহেতু শিশুটি পূর্ব থেকে ভেবে-চিন্তে এ কাজ করছে না। কেন সে করতে, কিভাবে করলে বা এ জাতীয় ক্রিয়া যে তার দেহের বর্ধনের পক্ষে উপযোগী—এসব কিছুই তার জানা নেই।
- (ii) পরাবর্তক ক্রিয়া (Reflex Action): বহির্জগতের কোন উদীপক ইন্দ্রিয়ের মাধ্যমে আমাদের দেহের ওপর ক্রিয়া করায় এবং তার কলে আমাদের মাধ্যমি আমাদের দেহের ওপর ক্রিয়া করায় এবং তার কলে আমাদের মাধ্যমি আমাদের কার্য ক্রিয়া বলা হয়। বেমন, গরম পাত্রে হাত লাগা মাত্রই আমরা হাত সরিয়ে নেই, বা উজ্জ্বল আলো চোথের ওপর এসে পড়লেই আমরা তংক্ষণাং চোথ বৃজ্বি। গরম পাত্রে হাত লাগা মাত্রই আমাদের দেহের শিরায় সংবেদনের (sensation) স্কৃষ্টি হয়, আমরা জালা অন্তত্তবর করি, সঙ্গে সঙ্গেই আমাদের মধ্যে প্রতিক্রিয়া দেখা দেয় আর আমরা হাতটা সরিয়ে নেই। এই উদ্বীপক বাইরের জগতের কোন বস্ত হতে পারে বা দেহের অভ্যন্তরন্থ কোন পরিবর্তনও উদ্বীপকের কাজ করতে পারে। যেমন, গলা খুস খুস করলে আমরা কাশি—এগানে আমাদের ইচ্ছা কোন কাজ করবার স্কুযোগ পায় না। এ জাতীয় কাজের সম্পর্কে সচেতনতা থাকলেও, সজ্ঞান প্রয়াস নেই। আবার কোন কোন পরাবর্তক ক্রিয়া সম্পর্কে আমরা সচেতন নই। যেমন—খাসপ্রখাস ক্রিয়া, পরিপাক ক্রিয়া ইত্যাদি।
- (iii) সাহ্ জিক কিয়া (Instinctive Action): কোনরপ শিক্ষা বা পূর্ব সমল ছাড়া এবং কাজের ফলাকল সম্বন্ধে কোন ধারণা না নিয়ে কোন উদ্দেশ্য ভিম্থী (প্রধানতঃ আত্মরক্ষার বা স্বজাভিরক্ষার জন্য) যে একাধিক কাজ ধারাবাহিকভাবে করা ছয় তাকেই সাহজিক ক্রিয়া বলা হয়। একটি নির্দিষ্ট লক্ষ্যে পৌছবার জন্য সহজ প্রবৃত্তিবলে বিনা সম্বন্ধে উপায় নির্ধারণ করা এ জাতীয় ক্রিয়ার বৈশিষ্টা। প্রাণিজগতে এরূপ সহজাত ক্রিয়ার বহু উদাহরণ আনরা দেখি। থাত অবেষণ, বাসা নির্মাণ, আত্মরক্ষা, শাবক প্রতিপালন প্রভৃতি প্রাণিদের সাহজিক ক্রিয়ার উদাহরণ। বাসা নির্মাণ করার জন্য পানী থড়কুটা সংগ্রহ করে। এক্ষেত্রে একটি বিশেষ লক্ষ্য আছে, অর্থাং বাসা নির্মাণ, অথচ পূর্ব থেকে সমল করে পাখী একাজ করে না, সহজ প্রবৃত্তিবশে এ কাজ করে। সাহজিক ক্ষমতা এবং প্রবৃত্তি হল বংশগত, অর্জিত নয়। এ হল জন্মণত এবং স্বাভানিক; স্ক্রান প্রচেষ্টার দ্বারা এ জাতীয় কাজ করা হয় না।
- (iv) ভাৰত ক্ৰিয়া (Ideo-motor Actions): যখন কোন ভাব আমাদের অজ্ঞাতসারেই ক্রিয়ায় পরিণত হয় তখন তাকে বলি ভাবজ ক্রিয়া (an idea

automatically passing into action)। যেমন, ফুটবল খেলা দেখতে গিয়ে কোন দর্শক গোলের মূখে বল দেখে নিজের অজ্ঞাতসারেই পা ছোড়েন। এ ধরনের ক্রিয়া ইচ্ছার সহযোগিতা ব্যতিরেকে বা কোন কোন সময় ইচ্ছার বিরুদ্ধেই সম্পাদিত হয়।

কোন কোন ক্ষেত্র এই ভাব এতই সতেজ, স্পষ্ট ও বদ্ধন্ন হয়ে ওঠে যে, আমরা সেই ভাব অনুযায়ী কাজ না করে থাকতে পারি না। পাহাড়ের ওপর দাঁড়িয়ে সেংান খেকে লাকিয়ে পড়ার ধারণা অনেক সময় কোন মানুষের মনে এতই বদ্ধন্ন হয়ে পড়ে যে শেষ পর্যন্ত সে লাকিয়ে পড়তে বাধ্য হয়। এ জাতীয় ধারণাকে 'বদ্ধগৃল ধারণা' (Fixed Idea) বলা যেতে পারে।

(v) অনুকরণশীল ক্রিয়া (Imitative Action): অনুকরণশীল ক্রিয়া হ'প্রকারের হতে পারে—ঐচ্ছিক এবং অনৈচ্ছিক। যেসব অনুকরণশীল ক্রিয়া স্বয়ংক্রিয়া (automatic); যেমন, জীবজস্তুদের ক্ষেত্রে বা শিশুদের ক্ষেত্রে দেখা যায়, সেসব অনুকরণশীল ক্রিয়া অনৈচ্ছিক ক্রিয়া। এছাড়া, অপর অনুকরণশীল ক্রিয়া ঐচ্ছিক পর্যায়ভুক্ত।

পূর্বোক্ত এই পাঁচ ধরনের ক্রিয়াকে আমরা অনৈচ্ছিক ক্রিয়ারূপে অভিহিত করি, যেহেতু এ ধরনের ক্রিয়ার পূর্ব থেকে সরল্প করে কোন কান্ত করা হয় না। এজন্য এগুলি অনৈচ্ছিক ক্রিয়া এবং সেহেতু নীতি-বহিন্ত্ ত (non-moral) অর্থাং এসব কাডের কোন নৈতিক বিচারের প্রশ্ন ওঠে না।

(vi) আকস্মিক ক্রিয়া (Accidental actions) ও অকস্মিক ক্রিয়া ঐচ্ছিক ক্রিয়া বা নীতি-সম্পর্কিত ক্রিয়ার অন্তর্ভুক্ত নয়। ঐচ্ছিক ক্রিয়ার বৈশিষ্ট্য হল, যার বৃদ্ধিবৃত্তি

আক্সিক ক্রিয়া, উন্মান ব্যক্তির ক্রিয়া নৈতিক বিচশারর অন্তর্ভুক্ত নয় আছে সে-ই এ জাতীয় ক্রিয়া করতে পারে এবং সে শ্বাধীনভাবে
পূর্ব থেকে সম্বল্প করে উদ্দেশ্য ও উপায় নিরপণ ক'রে ঐ কাজ
করে। আকস্মিক ক্রিয়ার এই বৈশিষ্ট্য নেই। কোন ব্যক্তি যদি
অনিচ্ছাপূর্বক বা আকস্মিকাবে একটি মূল্যবান জিনিস নষ্ট করে

ঞেলে তাহলে নৈতিক বিচারে সে হুট হবে না, অর্থাৎ তার কাজটি মন্দ বলে আমরা অতিহিত করব না।

(vii) শিশু এবং অপ্রকৃতিত্ব বা উন্নাদ ব্যক্তির ক্রিরাও (Actions of children and insane persons) নৈতিক বিচারের বহিত্ত। শিশুর পক্ষেপ্র থেকে সঙ্কল্প করে কাজ করা সন্তব নয়। কোন উন্নাদ ব্যক্তি যদি কারও ধরে আগুন দিতে চেষ্টা করে তাহলে তাকে আমরা আটক করে রাধি কিন্তু তার কাজের নৈতিক বিচার করি না।

(viii) বাধ্যভামূলক কাজ (Actions done under compulsion) নীতিসম্বন্ধীয় ক্রিয়ার অন্তর্ভুক্ত নয়। যদি কোন ব্যক্তিকে তার ইচ্ছার বিহুদ্ধে কোন কাজ
করার জন্ম বাধ্য হরা হয়, তাহলে তার কাজকে নৈতিক বিচারের অন্তর্ভুক্ত করা যায়
না। অবশ্য আমরা যদি মনে করি যে অপরের বখ্যতা স্বীকার করা তার উচিত হয়নি
এবং প্রতিপক্ষের বিহুদ্ধতা করা তার উচিত ছিল, তবে তার বাধ্যতা স্বীকার করা
নৈতিক বিচারের বিষয়বস্ত্ব হবে।

২। কোন্ কোন্ ক্রিয়া নৈতিক বা নাতি সম্মীয় (Which actions are moral ?) ঃ

ঐচ্ছিক ক্রিয়া (Voluntary Actions) এবং স্বেচ্ছামূলক অভ্যাসসিত্ব ক্রিয়া (Voluntary habitual actions) হল নৈতিক বা নীতি সম্বন্ধীয় ক্রিয়া। ঐচ্ছিক ক্রিয়া কাকে বলে ? কোন বৃদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন এবং আত্মসচেতন জীব পূর্ব থেকে সংকল্প করে, নির্দিষ্ট উদ্দেশ্য বা অভিপ্রায় অন্থ্যায়ী উপায় নির্ধারণ করে, কারও দ্বারা বাধ্য না হঙ্গে ব্যাবন কার্য সম্পাদন করে তথন তাকে ঐচ্ছিক ক্রিয়া বলা হয়। যেমন—কৃষ্যের ব্যক্তির ক্র্যা নিবারণের নিনিত্ত দোকানে গিয়ে থাছা ক্রয় করে আহার করা।

ঐচ্ছিক ক্রিয়ার বৈশিষ্ট্যঃ ব্যক্তি ক্ষেচ্ছায় এই কর্ম করে, কারও দারা বাধ্য হয়ে কর্ম করে না। কাভের উদ্দেশ্য ও উপায় সে নিজেই নির্বাচন করে। ঐচ্ছিক ক্রিয়া ব্যক্তির বিবেচনা ও বিচারণক্রিপ্রস্থত। অবলম্বিত উপায় প্রাতিকর বা অপ্রীতিকর হতে পারে বিস্তু উভয়ই কর্মকর্তার ইচ্ছাক্বত।

স্ফের অভ্যাসবশতঃ যে কার্য করা হয় তাকেই স্ফের্ছামূলক অভ্যাসিদ্ধ কিয়া বলাহয়। যেমন—শাঁতার কাটা, বাগ্রয় বাজান ইত্যাদি। স্ফের্ম্বলক অভ্যাসিদ্ধ কাজের ছটি বৈশিষ্ট্য—প্রথমতঃ, ঐচ্ছিক কিয়ার পুনরাবৃত্তি থেকেই স্ফোর্যলক অভ্যাসের উৎপত্তি। দ্বিতীয়তঃ, স্ফোর্যলক অভ্যাসিদ্ধ কিয়ার বাহ্য রূপ অনৈচ্ছিক হলেও ব্যক্তির ইচ্ছা থেকেই তার শুরু। ধরা যাক, সাঁতার কাটা। এই ঐচ্ছিক কিয়াটি বার বার সম্পাদনের ফলেই অভ্যাসে পরিণত হয় এবং প্রথমে চিন্তা ও প্রচেষ্টার প্রয়োজন হলেও পরে যান্ত্রিকভাবের সেটি সম্পাদন করা সন্তব হয়। চৌথের পা া বোঝা হল অন্সেচ্ছামূলক অভ্যাসিসিদ্ধ ক্রিয়ার (Non-vountary habitual actions) উদাহরণ।

যদিও অভ্যাসসিদ্ধ ক্রিয়া শেষ পর্বন্ত স্বয়ংক্রিয় এবং অনৈচ্ছিক ক্রিয়ার রূপ নেম্ব তব্ও এ ক্রিয়া নৈতিক বিচারের অন্তর্ভুক্ত, কারণ, অভ্যাস হচ্ছে বারংবার ঐচ্ছিক ক্রিয়া সম্পাদনের্ফ ফল এবং ব্যক্তির ইচ্ছা ও সম্বল্প থেকেই এ জা তীয় কাজের শুরু। আবার অভ্যাসসিদ্ধ ক্রিয়াকে ভাগি করতে হলে দৃঢ় ইচ্ছা বা সম্বন্ধের দারা বিপরীত অভ্যাস স্বষ্টি করে ভাকে পরিবর্ভিত করা যেতে পারে। যেমন—যিনি দীর্ঘকাল ধরে ধূমপানে অভ্যন্ত, তিনিও নিজের চেষ্টা এবং দৃঢ় সম্বন্ধের দারা এ অভ্যাস থেকে মৃক্ত হতে পারেন। কাডেই ইচ্ছাকৃত অভ্যাস নৈতিক বিচারের নিষয়বস্তু।

ত। নৈতিক বা নীতিস্ম্ৰীয় এবং অ-নৈতিক বা নীজি-বহিভু'ভ—কোন্ প্ৰকাৱ কিছা নৈতিক বিচাৱেৱ বিস্থৃবস্তা? (Which of the actions—moral and non-moral are object of moral judgment?):

দকল ক্রিয়াই নীতিবিজ্ঞানের নৈতিক বিচারের অন্তর্ভু ক্র নয়। একমাত্র ঐচ্ছিক ক্রিয়া এবং স্বেচ্ছায়ূলক অভ্যাসসিদ্ধ ক্রিয়াই (voluntary and voluntary habitual actions) নৈতিক বিচারের অন্তর্ভু ক্র।

ঐচ্ছিক ক্রিয়া বলতে বৃঝি এমন ক্রিয়া যে ক্রিয়া কোন আত্ম সচেতন ও সানারণ বৃদ্ধিবিশিষ্ট ব্যক্তি কেবল আবেগের দারা অন্ধ্রপাণিত না হয়ে বা অপর ব্যক্তির দারা পরিচালিত না হয়ে নিজের উদ্দেশ্যসাধনের জন্ম সম্পাদন করে। এছাড়া স্বেচ্ছামূলক অভ্যাসসিদ্ধ ক্রিয়া ঐচ্ছিক ক্রিয়া থেকেই উত্তুত। অন্ম যেসব ক্রিয়া মানুষ দেহস্থ বা বহিরাগত কোন প্রভাবে সম্পাদন করে তাকে অনৈচ্ছিক ক্রিয়া বলে। স্বভঃসঞ্জাত, পরাবর্তক, সাহজিক, ভাবজ ও অন্ধ্রবণশীল ক্রিয়াগুলি অনৈচ্ছিক ক্রিয়া (non-voluntary action) এবং নীতি-বহিভূ ত অর্থাং এ ধরনের ক্রিয়া নৈতিক বিচারের বিষয় নয়।

৪। ত্রিচ্ছক ক্রিয়ার বিশ্লেষণ (Analysis of Voluntary Action):

কোন নির্দিষ্ট অভিপ্রায় সিদ্ধ করার জন্ম পূর্ব থেকে সম্বল্ল করে যে ক্রিয়া সম্পাদন করা হয় তাকে ঐচ্ছিক ক্রিয়া বলে। ব্যক্তি স্বেচ্ছায় এ প্রকার ক্রিয়া করে থাকে। ঐচ্ছিক ক্রিয়ার ঐচ্ছিক ক্রিয়াকে বিশ্লেষণ করলে আমরা দেখতে পাব তার তিনটি তিনটি স্তর আছে; যথা—(ক) মানসিক হুত্র (The Mental Stage),

(খ) শাহিরীক শুর (The Bodily Stage) এক (গ) দেহাভিরিক্ত বা বাহাস্তর (The External Stage)।

জড়বস্তুর ক্রিয়া যেমন—দাবানল, বস্তা, ঝড় প্রভৃতি এক হিসেবৈ আনৈচিছক ক্রিয়া—কিন্তু
ব্যেহতু 'অনৈচিছক' পদটি মনস্তবমূলক পদ সেজস্ত অচেতন পদার্থের ক্রিয়া সম্বন্ধে 'আনৈচিছক' পদটি ব্যবহরে
বা করাই বৃত্তিবৃত্ত ।

উদাহরণস্বরূপ বলা যেতে পারে, আমি ক্ষার্ত হওয়ায় থাবার কিনতে দোকানে যাচ্ছি। এথানে মানসিক ন্তর হল আমার মধ্যে থাতের জন্ম অভাগবোধ এবং থাত লাভ করার বাসনা বা সহল্প। দ্বিভীয়তঃ, দোকান থেকে থাবার কেনার জন্ম আমাকে হেঁটে দোকানে যেতে হবে—এ ন্তরটি হল শারীরিক ন্তর। তৃতীয়তঃ, জাগতিক ন্তর; অর্থাৎ আমার উদ্দেশ্য সিদ্ধ হওয়ার ফলে বহির্জগতে কিছু পরিবর্তন সাধিত হল। যে থাতা দোকানে ছিল, সে থাতা আমার অধিকারে এল এবং উদরে গিয়ে আমার ক্ষ্যা তৃপ্ত করল।

ঐচ্ছিক ক্রিয়ার এ বিভিন্ন স্তরগুলি বিস্তৃতভাবে আলোচনা করা যাক:

- (ক) মানসিক স্তর (The Mental Stage): এই স্তরকে বিশ্লবণ করলে এতে করেকটি উপস্তর পাওয়া যায়। যেমন—
- (i) মূল উৎস (Spring of Action): প্রতিটি ঐচ্ছিক ক্রিয়ার একটি মূল উৎস আছে এবং তা হল কোন বাস্তব বা কাল্পনিক অভাববোধ (Feeling of want)—কোন রকম ক্রট, অভাব বা অপূর্ণতা যা মনের মধ্যে একপ্রকার অস্বন্তিবোধের সৃষ্টি করে। এ অভাববোধ কেবলমাত্র বর্তমান কোন বিষয় সম্বন্ধে নাও হতে পারে: ভবিয়াতের কোন অভাব বা প্রয়োগনও এ অস্বত্তি বা বেদনার স্বষ্টি করতে পারে। যেমন, এখন আমি ক্ষার্ত এবং তার জন্ম খালের প্রয়োজন; এ অভাববোর বর্তমানের। আবার এমনও হতে পারে যে, ভবিশ্ততে আমার অর্থের প্রয়োজন ঐচ্ছিক ক্রিণার উৎস হবে। কিন্তু সেই অর্থের অভাববোধ বর্তমানে আমার মনে অস্বন্তির इन कान वाखव वा কাল্লনিক অভাববোধ স্ষ্টি করে আমাকে কাজে প্রযুক্ত করতে পারে। ভাছাড়া, এ অভাববোধ দকল সময়ই যে নিজের প্রয়োজনে হবে এমন কোন কথা নেই, অপরের প্রয়োজনেও হতে পারে। কোন ব্যক্তি তার ২ন্ধুর স্বার্থ বা অভাবকে নিজের স্বার্থ বা অভাব বলে মনে করতে পারে এবং এ অভাববোধ ভাকে অভাববোধ নিজের প্রযুক্ত করতে পারে। অভাববোধ সকল সময়ই বেদনাদায়ক বা অপরের প্রয়োজন হতে পারে কিন্তু ভবিশ্ততে অভাব দূর হয়ে যে আনন্দের সঞ্চার হতে পারে সেই আশায় একটা স্থাের অনুসূতিও অভাবের বেদনার অনুসূতির সঙ্গে মিশে থাকতে <mark>পারে ; অব্শু সুখের অনুভৃতি থেকে বেদনার অনুভৃতির তীব্রতাই বেশী।</mark>

লক্ষা যাকে লাভ করার জন্ম মান্তব কাজে প্রস্তু হয়। এই বন্ধর চিন্তা বা ধারণাকে বলা হয় উদ্দেশ্য (motive)। উদ্দেশ্য হল চালিত করার শক্তি যা মান্তবকে কর্মে প্রান্ত করে।

- (iii) কামনা (Desire): অভাববোধ এবং অভাববোধ দ্র করতে পারে যে কাম্যবস্তুটি তার ধারণা—উভয়ে মিলে যে মানসিক অবস্থার স্বষ্টি করে তাকে বলা হয় কামনা। লক্ষ্যকে লাভ করার জন্ম বা কাম্য বন্তুকে পাওয়ার জন্ম যে আকুলতা তাকেই ক্ষ্যাকে লাভ করার বলা হয় কামনা। কামনা যদি একাবিক না হয় এবং সহজেই যদি আবুলতাই কামনা একে পূর্ব করা যায় তাহলে কামনা অবিলয়ে সফল্লে পরিণত হয় এবং কাজ শুরু হয়ে যার; একে বলে সরল ঐচ্ছিক ক্রিয়া। কিন্তু কামনার সংখ্যা অধিক হলে ভটিলতার স্বষ্টি হয় এবং সমল্ল গ্রহণ করতে দেরী হয়।
- (iv) কামনার ঘুল্ব (Conflict of Desires) ঃ জটিল অবস্থায় মনের মণ্যে বিভিন্ন কাননার প্রতিযোগিতা উক হয়। একই দুময়ে সব কামনাকে পূরণ করা সম্ভব নয়, একটিতে লাভ করতে হলে আর একটিকে বর্হন বরতে হবে। যেমন, আমার পকেটে মাত্র কয়েকটি পয়সা আছে। ঐ পয়স। দিয়ে থাবার থাওয়া, বই েনা, বেড়াতে যাওয়া সব কামনাকে একস্থে পূরণ কর। সম্ভব নয়। একই সময়ে হয়ত একটি উৎসবে যোগদান করতে হবে বা কোন একট অস্থ্য আগ্রীয়কে দেখতে যেতে হবে। তথন মনের মধ্যে কামনার দ্বন্দ দেখা দেয়। কোন্টা করি ? সঙ্গে সঙ্গে মনের মধ্যে কামনার বিরোধিতা দেখা দেয়।
- (v) বিবেচনা (Deliberation) ঃ যথন মনের মধ্যে এভাবে কামনার বিরোধিত।
 দেখা দেয়, তখন মন বিবেচনা করতে থাকে, সে কি করবে ? এ ভ্রম্থায় মন বিরোধী
 কামনা গুলির আপেক্ষিক মূল্য নির্ধারণ করে ও বিভিন্ন কর্মপন্থায়
 ভাল-মন্দ, খুঁটিনাটি বিচার করে দেখে—কোন্টিকে তাগ করে
 কর্মপন্থার ভাল মন্দ
 কোন্টিকে গ্রহণ করবে । বিবেচনা হল মানসিক প্রক্রিয়া যা
 বিচার করে
 বিভিন্ন কর্মপন্থার ভাল-মন্দ বিচার করে । মানসি
 ভারের এ পর্যাহেই হথাই নৈতিক বিচারের কাভ শুরু হয় । কারণ, মন বিভি
 কর্মপন্থার কোন্টি উচিত, কোন্টি অন্তচিত, পুরিধাজনক কিংবা অপুরিধাজনক, ভাল ভিন্দ
- (vi) মনোনারন, নিষ্পত্তি, সংকল্প বা অভিপ্রায় (Decision, Resolution, Determination or Intention): বিবেচনা করার পর মন একটি বিষয়কে মনোনী ভ করে নেয় এবং সকল বিরোধিতার নিষ্পত্তি হয়ে যায়। মন একটি কর্মপন্থাকে গ্রহণ C. U. নীতি.—3

করে এবং অক্সগুলিকে বর্জন করে। যাকে মন গ্রহণ করে সে বস্তুই হল কামনার ম্থার্থ লক্ষ্য বা উদ্দেশ্য (motive)। একটিকে গ্রহণ করে অক্সগুলিকে বর্জন করাই হল সম্বন্ধ।

ষথন এ অবস্থার মন নির্দিষ্ট একটি লক্ষ্য অর্জন করার জন্ম একটি অভিপ্রায় হল উদ্দেশ্য নির্দিষ্ট কর্মপন্থ। গ্রহণ করবে বলে হির করে তথন তার উদ্দেশ্য অভিপ্রায়ে পরিণত হয়। অভিপ্রায় (intention) হল উদ্দেশ্য ও উপায়ের মৃক্ত রূপ। অভিপ্রায়ে মন একটি নির্দিষ্ট বস্তু ও সেই বস্তু লাভের নির্দিষ্ট উপায়গুলির কথা চিন্তা করে এবং বস্তু লাভ হলে যে কলাকল উপস্থিত হবে তাও গ্রহণ করতে প্রস্তুত হয়।

- খে) শারীরিক স্তর (The Bodily stage): সক্ষম করার মানসিক তর শেষ হল, এর পর অন্ধপ্রতান্ধ সঞ্চালিত করে কামনাকে কার্বে পরিণত করার প্রয়োজন। সক্ষম করার পরই আমরা মোটাম্টি উপলব্ধি করতে পারি কী ধরনের শারীরিক ক্রিয়া উদ্দেশ্য সকল করার জন্য প্রয়োজন হবে।
- (গ) দেহাতিরিক্ত বা বাহান্তর (Extra-bodily or External Stage):
 শারীরিক জিয়ার কলে বহির্জগতে কিছু পরিবর্তন সাধিত হয়। কতকগুলি ফলাফলের
 মাধ্যমে বহির্জগতের এ পরিবর্তনকে বুঝা যায়। এ ফলাফলগুলির অন্তর্ভুক্ত হল:
 (i) অভিপ্রায় সিন্ধির জন্ম উপযুক্ত উপায় অবলম্বন। (ii) প্রত্যাশিত ফলাফল বা ফললাভে বিয়। (iii) অপ্রত্যাশিত এবং আকস্মিক ফললাভ।

একটি বাতৰ উদাহরণের সাহায্যে ঐচ্ছিক ক্রিয়ার বিভিন্ন তরগুলিকে বুবে নেওয়া যাক:

কোন একটি বেকার লোক অর্থাভাবহেতু মনে অস্থ্যন্তিবেশ্ব করছে (Spring of action)। সে অর্থ রোজগার লক্ষ্য (End) করে তার অভাব মেটাতে চায়। অর্থ রোজগারের জন্ত কর্ম করার কামনা (Desire) তার মনে জেগে উঠল। কিন্তু সে চিন্তা করে দেখল যে, সদভাবে খুব বেশী অর্থ সে রোজগার করতে পারবে না। সে অসত্পায়ে ইচ্ছিক ক্রিয়ার বিভিন্ন বেশী অর্থ রোজগারের কথা ভাবতে লাগল। তার মনে কামনার স্তথ্যের বান্তব উলাহরণ দ্বন্দ্ব দেখা দিল (Conflict of Desires)। সে কি করবে? সৎপথে অর্থ রোজগার করবে? না অসৎ পথে অর্থ রোজগার করবে? সে বিকেচনা (deliberation) করতে লাগল। তারপর সে সদভাবে অর্থ রোজগারের পন্থা মনোনয়ন করল (choice or determination)। সদভাবে অর্থ রোজগার করার কামনা মনোনীত হওয়াতে এটাই তার উদ্দেশ্য (Motive) হল। কিন্তু কি উপায়ে (means) সে তা কর্মবে, চাকরি করে, না ব্যবসা করে? ব্যবসা করার মতো টাকা তার নেই। সে

স্থির করল চাকরি করবে। এরপ সদভাবে অর্থ রোজগার করার উদ্দেশ্য ও চাকরি করা রূপ উপায় একত্র যুক্ত হরে তার অভিপ্রায় (Intention) স্বৃষ্টি হল এবং অভিপ্রায় গ্রহণের সঙ্গে সামসিক শুর শেষ হল।

এবার শুরু হল দ্বিতীয় ন্তর, **শারীরিক ন্তর** (Bodily stage)। সে আবেদনপত্র নিয়ে কোন কোন প্রতিষ্ঠানের পরিচালকের দঙ্গে সাক্ষাৎ করল।

এরপর তৃতীয় স্তর, অর্থাং **দেহাতিরিক্ত** বা বাহাস্তর (Extra-bodily or External Stage)। কোন এক পরিচানকের দক্ষে সাক্ষাং করার কলে তার আকাজ্ঞিত কললাভ ঘটল। সে কাজে নিযুক্ত হল এবং সদভাবে অর্থ রোজগারের স্থাোগ পেল। এ ছাড়া খারও কিছু অপ্রত্যাশিত কললাভ ঘটল। কর্মজীবনে অপরের সঙ্গে মেলামেশার স্থাোগ পাওয়াতে তার নতুন বন্ধুলাভ ঘটল।

ে। কামনা (Desire) ;

কোন অভাববোধ দ্র করার জন্ম এক বা একাধিক বস্তু লাভ করার যে আগ্রহ বা বাসনা তাকেই কামনা বলা হয়; মান্ত্র্য তার অভাববেধে থেকে মৃক্তি পাবার জন্ম কামনার ভিন্ট মনে মনে কামাবস্তুর ধারণা করে এবং মনে করে যে সেই বস্তুটি তার উপানান অভাব দূর করতে পারবে। কামনা হল একটি জটিল মানসিক প্রক্রিয়া। একে বিশ্লেষণ করলে তিন জাতীয় উপাদান পাওয়া যায়। যথা—(ক) জ্ঞানসম্পর্কীয় (intellectual) (গ) অনুভূতিমূলক (affective) এবং (গ) কর্মপ্রবৃত্তিমূলক (active)।

- কে) জ্ঞান-সম্পর্কীয় উপাদানঃ জ্ঞান-সম্পর্কীয় উপাদানগুলি হল নিজের বা অপরেব অভাব, ক্রটি বা অপূর্ণতা সম্পর্কে সচেতনতা। এ হল অভাব দূর করতে পারে এমন কোন লক্ষ্য বা কাম্য বস্তু সম্বন্ধে ধারণা।
- থে) অনুভূতিমূলক উপাদানঃ এ হল অভাববোধের জন্ত মনে বেদনাময় বা অপ্রীতিকর অনুভূতি এব কামাবস্ত লাভ করার ফলে ভবিশ্বতে যে আনন্দ লাভ করা যাবে সেহেতু সুগকর বা প্রীতিকর অনুভূতি।
- (গ) কর্মপ্রবৃত্তিমূলক উপাদানঃ এ হল লক্ষ্য বা কাম্যবস্তু লাভ করার জন্ত কর্ম করার আকুলতা (impulse to action)। কাম্যবস্তু সম্পর্কে ধারণা করার সঙ্গে সম্পেই বস্তু লাভের জন্ত আমরা চঞ্চল হয়ে পড়ি এবং নিজেদের কর্মে নিযুক্ত করার জন্ত উদ্গ্রীব হই। কর্ম করার জন্ত এ চঞ্চলতা বা আকুলতাই কামনার কর্মপ্রবৃত্তিমূলক উপাদান।

পূর্বোক্ত বিভিন্ন উপাদানের মধ্যে কর্মপ্রবৃত্তিমূলক উপাদানই সবচেয়ে গুরুত্বপূর্ব ।
অফুভৃতিমূলক উপাদানের মধ্যে যে অম্বন্তিকর বা বেদনাময় অমুভৃতি তা সুথকর অমুভ্তির তুলনায় বেশী গুরুত্বপূর্ব ; যেছেতু এই বেদনাম্লক অমুভৃতিই মানুষতে কর্মে প্রবৃত্ত করে। সুথময় অমুভৃতি ভবিশ্যতের ব্যাপার, বেদনাময় অমুভৃতিই বর্তমানের বিষয় এবং সেহেতু বেশী স্পাষ্ট ও সতেজ্ব।

৬। অভাব, আকাজ্জা এবং কাজনা (Want, Appetite and Desire) ঃ

অভাব, আকাজ্ঞা এবং কামনার মধ্যে পার্থকা আছে। ম্যাকেন্ত্রি উদ্ভিদের অভাব, পশুদের আকাজ্ঞা এবং মানুষের কামনার মধ্যে পার্থক্য করেছেন। উদ্ভিদ হল অচেতন, পশু হল সচেতন এবং মানুষ হল স্থ-চেতন বা আত্মসচেতন। উদ্ভিদ বা গাছপানার অভাব আছে, কিন্তু সে অভাব সম্পর্কে তাদের কোন চেতনা নেই। উদ্ভিদ মাটির নীচে তার নূল প্রশারিত করে দিয়ে রস আহরণ করে বা স্থ্যালোক পাধার জন্য তার শাখা-প্রশাথাকে আলোর দিকে প্রসারিত করে। এ কেবলমাত্র একটি বিশেষ উদ্দেশ্যলাভের জন্য অন্ধ প্রবণতা (blind tendency)। কিন্তু পশুর যে আকাজ্ঞা তা নিছক অন্ধ প্রবণত মহ। তার আকাজ্ঞার বিষয় সম্পর্কে সে সচেতন। পশু স্থয়খন অনুভব করে; বাবা বাবা আকাজ্ঞা অনুভব করতে পারে। স্থার্থ সিংহের ধারণ, আছে কী বরনের শিকার তার প্রয়োজন। কাজেই কাম্যবন্তর একটা ধারণা তার আছে। মানুষ তার কাম্যবন্ত সম্পর্কে গুরু সচেতন নয়, বা তার যে স্থান্তরের অনুভতি আছে গুরু তাও নয়; উপরন্ত সে ভানে যে, তার কাম্যবন্ত ভাল এবং তার আভাব মেটাবার পক্ষে উপযুক্ত। কাম্যবন্তুটি সম্বন্ধে তার স্থম্পত্র ধারণা আছে। উদ্ভিদের পৃথির প্রয়োজন আছে, পশুর মধ্যে আছে আকাজ্যা আর মানুষ্বের মধ্যে আছে শাতের জন্ম কামনা। মানুষ গাতকে ক্র্যা লাহে আকাজ্যা আর মানুষ্বের মধ্যে আছে শাতের জন্ম কামনা। মানুষ গাতকে ক্র্যা নির্তির জন্ম কাম্য বন্ধরূপে কল্পনা করে।

৭। কামনার জগৎ (Universe of Desire) :

মাকেণ্ডি বলেন, "এতিটি কামনা এক-একটি বিশেষ তগতের অন্তর্ভুক্ত এবং সেই
জগৎ গরিতাগ করে যদি আমরা অন্ত জগতে গমন করি তথন সে কামনা অর্থহীন
হয়ে পড়ে। এ যে জগং, কামনা করে হতুর্ভু, সে জগং গঠিত হয় মানুষের চরিত্রের
সমগ্রতা নিয়ে এবং যথন কামনাবোধ জাগে তথন এ চরিত্র নিজেকে প্রকাশ করে।"
আমাদের মনে বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন প্রকার কামনা জেগে ওঠে। তার কারণ আমরা
এক কামনার জগং পেকে আর এক কামনার জগতে গমন করি। যৌগনে মানুষ যা

^{1.} Mockenzie : A Manual of Ethics ; Sixth Edition, Page 34.

কাননা করে বার্ধক্যে তার প্রতি তার সে কামনা থাকে না। স্থধার্ত হয়ে থাল থাবার জন্ম যধন মনে একান্ত কামনা জেগেছে তখনই যদি সংবাদ পাওয়া যায় য়ে কোন নিকট আত্মীয় গুরুতর পীড়ায় আক্রান্ত, তাহলে নিমেবের মধ্যে স্থ্ধা বিদায় নেয়, তথনই মনের মধ্যে কামনা জেগে ওঠে সেই প্রিয়জনের পাশে ছুটে য়েতে। এভাবে এক কামনার জগৎ থেকে অন্ত জার এক কামনার জগতে জহরহ মানুস ছুটোছুটি করছে। মানুষের চরিত্রই স্বভাবতঃ নির্ধারণ করে কোন্ পরিস্থিতিতে সে কোন্ কামনার জগতে প্রবেশ করবে।"

৮। কামনা, ইচ্ছা এবং সক্ষ্প (Desire, Wish and Will) ও 'কামনা' এবং 'ইচ্ছা'কে অনেক সময় সমাহ'ক শব্দ বলে ধরা হয়। কিন্তু পারিতাহিক মর্থে এরা পৃথক। মনে যথন অনেক কামনা ভীড় করে অংগে তথন সবগুলিই সমান প্রাধান্ত লাভ করে না। যে কামনা কার্যকরভাবে মনে উপস্থিত থাকে তাকেই 'ইচ্ছা' বলা হয়। এজন্ত মাাকেঞ্জি বলেন—'a wish is an effective desire', অর্থাহ ইচ্ছা হল কার্যকর কামনা। যে কামনাকে মানুষ দমন করে বা ত্যাগ করে সে আর 'ইচ্ছা' থাকতে পারে না।

ইচ্ছা এবং সকলের মধ্যে পার্থক্য আছে। নানা কামনার মধ্যে ষ্থন একটি কামনা প্রাধান্ত লাভ করে তথন দেখা যায় কামনাটি হয়ত শেষ পর্যন্ত কার্যকর হয় না; যেহেতৃ কামনাটি কামনার জগতের সঙ্গে সামগ্রস্তপূর্ণ নয়। কিন্তু সকল হচ্ছে সেই কামনা যেটা কেবলমাত্র কামনার জগতের সঙ্গে সামগ্রস্তপূর্ণ নয় এবং যেটা, আমরা গুধু নির্বাচন করিনি, উপরন্ত যেটাকে আমরা নানা বাধাবিপত্তির মধ্যেও অর্জন করতে চাই। ইচ্ছা হচ্ছে একক, সয়ল হচ্ছে সমগ্র কামনাজগতের সমষ্টিগত ফল।

একটি উদাহরণের সাহাযে। বিষয়টি বুবো নেওয়া যাক: কোন একজন দরিন্ত ব্যক্তি জুয়া পেলে অর্থ রোজগার করে। সে জুয়া খেলতে চার না, কিন্ত তার দারিন্তা তাকে বাধ্য করে জুয়া. খেলার ইচ্ছা তার নেই কিন্ত দারিদ্রোর জন্ম যে কামনার জগতের সে অধিবাসী, সেই কামনার জগতে তার এ কামনা এতই প্রবল যে, জুয়া খেলা তার সন্তর্ভা হয়ে দাঁড়িরেছে।

৯। উদ্দেশ্য (Motive) ঃ

উদ্দেশ্য হল 'চালিত করার একটা শক্তি' যা আমাদের কর্মে প্রবৃত্ত করে। 'উদ্দেশ্য' কথাটি নানা অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে।

প্রথমতঃ, উদ্দেশ্য অর্থে মনে করা হয়, 'আরুভূডি' যা আমাদের কর্মে প্রবৃত্ত করে। এ অর্থে উদ্দেশ্য হল স্থ্য-ত্বংথের অন্কভূতি, কিংবা ঈর্বা, ক্রোধ, ভয়ন দয়া প্রভৃতি মানসিক আবের। হিউম, বেস্থাম, মিল, বেইন (Hume, Bentham, Mill, Bain) প্রম্থ লেথকেরা মনে করেন, স্থথ-ছঃথের অন্তভূতিই হল উদ্দেশ্য যা মানুষকে কর্মে প্রবৃত্ত করে।

দিতীয়তঃ, 'উদেশ্য' অর্থে মনে কর হয় 'কাম্যবস্তু' বা 'লক্ষ্য' যার ধারণা মানুষকে কর্মে প্রবৃত্ত করে। প্রীন (Green) উদ্দেশ্যের সংজ্ঞা নিতে গিয়ে বলেছেন, 'উদ্দেশ্য' হল কোন লক্ষ্য বা বস্তু সম্পর্কে ধারণা, যে লক্ষ্যটিকে বা বস্তুটিকে আয়ুসচেতন ব্যক্তি নিজের সামনে তুলে ধরে এবং যাকে লাভ করবার জন্য সে সচেই ও অন্তুপ্রানিত হয়।" অধ্যাপক ম্যাকেঞ্জি-র মতেও নৈতিক আচরণ হল উদ্দেশ্যমূলক আচরণ এবং উদ্দেশ্যমূলক আচরণের মূলে কেবলমাত্র অন্তুত্তিই বর্তমান থাকে না, কোন একটি 'লক্ষ্যে'র ধারণাও কর্ম করে। যে কাম্য বস্তুটির ডিন্তা আমাদের কর্মে প্রবৃত্ত করে তাহল উদ্দেশ্য।

তৃতীয়তঃ, উদ্দেশ্য বলতে মনে করা হয় কোন কাষ্য্যবস্তু বা লক্ষ্য সম্পর্কে ধারণা যা মন তার চরিত্রের সজে সামগুল্য রেখে মনোনয়ন করে নিয়েছে। যথন মনে কামনার দক্ষ জাগে তখন একাধিক কাম্যবস্তুর কথা মান্থৰ ভাবে। কিন্তু শেষ পর্যন্ত একটিকে সে নির্বাচন করে ও অপরগুলিকে বর্জন করে। এই নির্বাচিত বস্তুটি হল উদ্দেশ্য, স্মৃতরাং উদ্দেশ্য হল সেই লক্ষ্য বা কামবস্তু সম্পর্কে ধারণা যেটিকে ব্যক্তি বেছে নেয় (The idea of the end chosen by the self)। অধ্যাপক ম্রেছেড এই অর্থে 'উদ্দেশ্য' কথাটিকে ব্যবহার করেছেন। অধ্যাপক ডিউইও বলেন, 'মে কামনাটিকে বেছে নেওয়া হয় সেটিই হল উদ্দেশ্য'। ই

অধ্যাপক হেনরি শ্টিকেন বলেন যে, উদ্দেশ্য কথাটিকে নানা অর্থে ব্যবহার করা হয়েছে। উদ্দেশ্য বলতে—(i) কোন কিছুর জন্ম অভাববোধ বা অস্বন্তিবোধকে বোঝাতে পারে, (ii) কোন কাম্যবস্তুকে বোঝাতে পারে, অথবা (iii) উপরিউক্ত অভাববোধ ও কাম্যবস্তুর ধারণা মিলে যে জটিল মানসিক অবস্থার স্পৃষ্টি করে তাকেও বোঝাতে পারে। স্কুতরাং, উদ্দেশ্য হল অভাববোধ থেকে উদ্ভূত কাম্যবস্তুর ধারণা যা এ অভাববোধ দূর করতে পারে।

এখন উদ্দেশ্যকে কোন্ অর্থে ব্যবহার করা যুক্তিযুক্ত হবে ? অধ্যাপক হেনরি ন্টিফেন (Henry Stephen) যে জটিল মানসিক অবস্থার কথা উল্লেখ করেছেন তাকে উদ্দেশ্য বলে অভিহিত কর যেতে পারে। এ অর্থে উদ্দেশ্য হল—(ক) অভাববোধ (feeling of

^{1. &}quot;Motive is an idea of an end which a self-conscious subject presents to itself and which it strives and tends to realise."

^{2.} Dewey; Psychology, Page 366.

want), (খ) কাস্যবস্ত্রর ধারণা (idea of the object), এবং (গা তাকে পাবার জন্ম আকাজ্ঞা (yearning for the object)—এই তিনটির মিশ্রিত ফল। কিন্তু যেতেতু এ সকল উপাদানের মধ্যে কাম্য বস্তুটির ধারণাই সর্বাপেক্ষা গুরুত্বপূর্ণ; সেজন্য আমরা তাকেই উদ্দেশ্য বলে অভিহিত করতে পারি। তাংলে উদ্দেশ্য হল কোন কাম্যবস্তর ধারণা বা কোন নির্দিষ্ট লক্ষ্য সম্পর্কে ধারণা—থাকে মন বেছে নিয়েছে ও নিজের বলে অনুভব করেছে এবং তার ফলে যা মাজুথকে কর্মে প্রবৃত্ত করেছে। স্তুরাং অধ্যাপক স্রহেড-এর মত-ই যুক্তিযুক্ত বলে মনে হয়।

১০। অভিপ্রায় ও উদ্দেশ্য (Intention and Motive) :

আমাদের দৈনন্দিন জীবনে 'এভিপ্রায়' ও 'উদ্দেশ্য'—এ তুটি কথাকে অনেক সময় অভিপ্রায় ও উদ্দেশ্য সমার্থক মনে করা দ্বেও এরা সমার্থক শব্দ নয়; উভয়ের মধ্যে সমার্থক শব্দ নয় পার্থক্য বর্তমান। নীতিবিজ্ঞানে এবং মনোবিজ্ঞানে নিম্নলিবিত বিষয়গুলি অভিপ্রায়ের অন্তর্ভুক্ত।

- (i) মূল লক্ষ্য, উদ্দেশ্য বা মন নির্বাচন করে নিয়েছে এমন বস্ত (chosen object of desire), যার জন্য আমরা কর্মে প্রবৃত্ত হই।
- (ii) উদ্দেশ্যসাধন করার উপার (means): কাম্য বস্তুটিকে বা মূল লক্ষ্যটিকে পেতে হলে কোন-না কোন উপার অবশ্যই অবলম্বন করতে হয়। এ উপায় সকল সময় যে স্থাপায়ক হবে এমন কোন কথা নেই। কোন বা ক্রির অভিপ্রায় দ্রদেশে গিয়ে উদ্দেশিকা লাভ করা। এক্ষেত্রে কঠিন পরিশ্রম, অর্থ ব্যয়, ধৈর্য প্রভৃতি উদ্দেশ্যসাবনের উপায়।
- (iii) উদ্দেশ্যসাধনের কলে যে পরিণাম (consequences) হতে পারে, সে পরিণামের কথা আমরা পূর্ব থেকে অনুমান করেছি এবং মূল লক্ষ্যের কথা ভেবে সে পরিণাম অস্থ্রিধাজনক হলেও গ্রহণ করেছি।

'অভিপ্রার' শব্দটি 'উদ্দেশ্য' শব্দটির তুলনার একটু ব্যাপক অর্থে ব্যবহৃত হয়। উদ্দেশ্য বলতে বৃঝি একটি নির্দিষ্ট লক্ষ্য বা একটি কাম্যবস্তু যা আমরা লাভ করতে চাই এবং যাকে পাবার জন্ম কর্মে প্রবৃত্ত হই। কিন্তু যথন অভিপ্রায়ের কথা বলি তথন আমরা কেবলমাত্র নির্দিষ্ট লক্ষ্য বা কাম্যবস্তুর কথা চিন্তা করি না; যে উপায়ে এই কাম্যবস্তু লাভ করা যায় এবং কাম্যবস্তু লাভ করার ফলে যে পরিণাম হতে পারে—তা যতই অবাঞ্চনীয় হোক না কেন—সবগুলিকেই বুঝি। অবাঞ্চনীয় পরিণামের কথা চিন্তা করেও যথন আমরা কর্মে প্রবৃত্ত হই তথন বুঝে নিতে হবে যে, অবাঞ্চনীয়

পরিণান মূল লক্ষ্য নয় বা কাম্য বস্তটিকে লাভ করার পথে দেটা বাধা হয়ে দাঁড়াতে পারেনি।

উদ্দেশ্য ও অভিপ্রারের মধ্যে পার্থক্য বোঝাতে গিয়ে বেস্থাম (Bentham) বলেন বে, উদ্দেশ্য হল, যাল্ল জন্য (for the sake of which) একটি বাজা করা হয় এবং অভিপ্রায় হল, যার জন্য ও যার বাধা প্রতিরে ধক উভ্স করে। হয় এবং অভিপ্রায় হল, যার জন্য ও যার বাধা ক্রিপানন বর্তমান বর্তমান

যা কাজে প্রবৃত্ত করে) এবং প্রতিরোধক (অর্থাৎ, যা কাজের পক্ষে বাধাম্বরূপ) উভয় উপাদানই বর্তমান।

একটি উদাহরণের সাহায্যে 'উদ্দেশ্য' ও 'অভিপ্রায়'-এর মধ্যে যে পার্থক্য তা বুঝে নেওয়া যাক। বিউদ আমলে ভারত থথন পরানীন ছিল তথন সন্ত্রাসবাদী দল দেশের উদ্দেশ্য ও অভিপ্রায়ের স্বাধীনতার জন্ম চুরি, ডাকাতি, নরহত্যাসাধন করেছিল। কিন্তু পার্থক্য চুরি, ডাকাতি বা নরহত্যা তাদের উদ্দেশ্য ছিল না, উদ্দেশ্য ছিল দেশের স্বাধীনতা লাভ। কিন্তু চুরি, ডাকাতি, নরহত্যা ছিল তাদের অভিপ্রায়ের অন্তর্ভুক্ত। স্কুভরাং উদ্দেশ্য হল কাম্যবস্তঃ অভিপ্রায় হল উদ্দেশ্য, উদ্দেশ্য-সাধনের উপায় এবং উদ্দেশ্যসাধনের পরিণাম—সব কিছুর সমষ্টি।

তৃতীয় অধ্যায়

বৈতিক বিচাবের স্থরূপ ও বিষয়বস্তু (Nature and Object of Moral Judgment)

১ শ্বৈতিক বিচাৰের স্থব্ধ " (Nature of Moral Judgment) ও নৈতিক বিচার বলতে আমরা বুঝি কোন কাছের নৈতিক গুণ-বিচার, মর্থাং কাজটা ভাল কি মন্দ তা বিচার করা। নৈতিক বিচার হল একটা মানসিক প্রক্রিয়া যার দ্বারা একটা কাজ ভাল কি মন্দ নির্ধারণ করা হয় এবং ভাষা মারলং তা প্রকাশ করা হয়। কোন আদর্শের মাপকাঠিতেই অবশ্য কোন কাজ ভাল কি মন্দ তা নির্ণয় করা হয়।

বেখন নৈতিক বিচারের (Moral Judgment) সঙ্গে সাধারণ বিষয় সম্পর্কীয় অবধারণের (Judgment of Fact) পার্থক্য বৃঝা দরকার। নৈতিক বিচার হল নৈতিক বিচার ও মূল্য বিচার এবং বিষয় সম্পর্কীয় অবধারণ হল মূল্যনিরপেক্ষ ঘটনার অবধারণ বিবরণ। প্রাথমটি বলে, 'কি হওয়া উচিত বা অনুচিত'। দ্বিতীয়টি বলে, 'কি হয় বা হয় না'। একটি আদর্শজাত, অপরটি বিষয়জাত।

ম্যাকেঞ্জি বলেন, "তর্কবিজ্ঞানে যাকে অবধারণ বলা হয় তার সঙ্গে নৈতিক বিচারের কোন মিল নেই। নৈতিক বিচার কোন একটি কাজ সম্পর্কে নিছক অবধারণ করা নয়; এ হল কোন নৈতিক আদর্শের মাপকাঠিতে একটি কাজের মূল্য নিরূপণ। অর্থাৎ, কোন একটি কাজ নৈতিক আদর্শ অনুযায়ী করা হয়েছে কিনা তাই নৈতিক বিচারে প্রকাশ করা হয়।"

নীতিবিজ্ঞান আদর্শনিষ্ঠ বিজ্ঞান। মূরহেড-এর মতেও "বিষয়-সম্পর্কীয় অবধারণ এবং নৈতিক অবধারণ—এ ছটির মধ্যে পার্থক্য আছে, ষেমন পার্থক্য আমরা দেখতে পাই তর্কবিজ্ঞানের বচনের এবং আইনের বচনের মধ্যে।" নৈতিক বিচারের সঙ্গে আইনের বচনের সাদৃশ্য অংছে।

এখন দেখা যাক, কোন কাজের নৈতিক গুণ আদরা কিভাবে নির্ধারণ করি। যে ঐচ্ছিক কাজকে আমরা বিচার করি, তাকে আমাদের মনে যে নৈতিক আদর্শ আছে

^{1.} Mackenzie: A Manual of Ethics, Page 108.

^{2.} Muirhead: The Elements of Ethics, Pages 19-20.

তার সঙ্গে তুলনা করি এবং কাজটি নৈতিক আদর্শ অমুযায়ী হয়েছে, কি হয়নি নির্ণয় করে কাজটি ভাল না মন্দ স্থির করি। এভাবে বিশেষ বিশেষ কাজের ক্ষেত্রে নৈতিক আদর্শ প্রয়োগ করাই নৈতিক বিচারের কাজ। স্বতরাং অনুমান ছাড়া নৈতিক বিচার সম্ভব নয়, অর্থাৎ নৈ তিক বিচার হল অনুমানমূলক (inferential)। অব্ঞ একপা মনে করা ভূল যে, নৈতিক বিচারের ক্ষেত্রে স্কল সময়ই নৈতিক বিদাৰ ে লিখিলি ভাবে অনুমান করা হয় বা এ অনুমানের ব্যাপারটি সকল অনুমানমূলক ক্ষেত্রে সুস্পষ্ট (explicit) থাকে। অধিকাংশ ক্ষেত্র নৈতিক বিচারের ধারাবাহিক চিন্তার অবকাশ কম। আনাদের বিবেকই নিমেনের মধ্যে বলে দের কোন কাজটা যথোচিত কোনটা অন্তর্চিত। বিষয়টির নৈতিক ওণ যেন প্রতাক্ষ, পরোক্ষ নয়। কেবল-মাত্র সন্দেহজনক পরিস্থিতিতে যেগানে কাজের নৈতিক রূপটি অস্পষ্ট ও জটিল এবং যেসব ক্ষেত্রে নৈতিক বিচার নিয়ে মতভেদ দেখা যায়, সে ক্ষেত্রেই আমরা সমস্ত ঘটনাটি প্রালোকনা করে নৈতিক আদর্শের সঙ্গে কাজটির তুলনা করি এবং কাজটি ভাল কি <mark>হন্দ বিচার করি। স্কুতরাং, জটিল ক্ষেত্রে নৈতিক বিচারের অন্ধুমান-সম্পর্কীয় দিকটি</mark> বেশ স্পষ্টভাবেই আত্মপ্রকাশ করে।

অবশ্য একটা কথা শরণ রাগা দরকার যে, 'নৈতিক বিচার' হল বুদ্ধি সম্পর্কীয়
ব্যাপার এবং 'নৈতিক বিচারের' নিজের কোন নৈতিক গুণ নেই। তর্কনৈতিক বিচারের
বিজ্ঞানের দিক থেকে এরপ নৈতিক বিচার ভান্ত কি অভান্ত এ
ভাল-মল বিচার
প্রশ্ন উঠতে পারে। কিন্তু নৈতিক বিচারের ভাল মল আর বিচার
করা হয় না। তর্থাৎ, নৈতিক বিচার অপর কোন নৈতিক বিচারের
বিষয়বস্তু নয়। অবশ্য কোন ব্যক্তি যদি খেচ্ছায় নিজের উদ্দেশ্যদাধনের জন্ম কোন
নৈতিক বিচারকে বিকৃত করে তাহলে সে ব্যক্তির ঐ বিকৃত করার কাজটি নৈতিক বিচারে
তুই হবে।

নৈতিক বিচার আদর্শনিষ্ঠ ; কেননা কোন আদর্শের পরিপ্রেক্ষিতে নৈতিক বিচার করা হয়। নৈতিক বিচার ব্যবহারিক, কেননা নৈতিক বিচারের ক্ষেত্রে ভালমন্দ বিচার করে তা ব্যক্ত করা হয় এবং নৈতিক বিচারে নিয়ামক (regulative), যেহেতু নৈতিক আদর্শ, যার ভিত্তিতে নৈতিক বিচার করা হয়, ব্যক্তির আদর্শকে নিয়ন্ত্রিত করে।

নৈতিক বিচারের আলোচনায় চারটি প্রশ্ন দেখা দেয়। যেমন— (১) কে বিচার করছে বা বিচার করার কর্তা কে (২) কাকে বিচার করা হচ্ছে বা বিচারের বিষয়বস্তু কি (৩) কি নীতি অন্ত্যায়ী বিচার করা হচ্ছে বা বিচারের মানদণ্ড কি এবং (৭) নৈতিকবিচারত্ত্তি কি? এগুলি আমরা পরে আলোচনা করবো।

২। নৈতিক ি চারের সঙ্গে তর্কবিজ্ঞানসমত বিচার এবং সৌন্দর্ঘ-সম্পর্কীয় বিচারের প্রভেদ (Moral Judgment distinguished from Logical Judgment and Assinetic Judgment) :

নীতিবিজ্ঞান, তর্কবিজ্ঞান এবং দৌল্যবিজ্ঞান সকলই আনুর্শনিষ্ঠ বিজ্ঞান। নীতি-বিজ্ঞানের আনুর্শ হল প্রমকল্যান বা প্রমার্থ (The Highest Good), আর তর্ক-

নৈতিক বিচ'র, ভর্ক-বিজ্ঞাননত্মত বিচার ও নৌন্দ্য-সম্পর্ক'য় বিচারের পার্থকা বিজ্ঞানের আদর্শ হল সত্যতা (Truth); এবং সৌন্দযবিজ্ঞানের আনর্শ হল সৌন্দর্য (Beauty)। আমাদের কোন চিন্তা বিশেষ করে অনুনান বনার্থ হয়েছে কিনা তা তর্কবিজ্ঞান বিচার করে সত্যতার আনুশের সঙ্গে সঞ্চতি লক্ষ্য করে। সৌন্দর-সংস্কৃতির

বিচার করা হয় সৌন্দর্থের আদর্শের মাধ্যকাঠিতে। আমরা পূর্বেই দেখেছি যে, নীতি-বিজ্ঞানের বিচারের আদর্শ হল পরমার্থ বা পর্যকল্যাণ। তিন প্রকার বিচারের কাজই হল বিষয়ের দোনগুণ বিচার করা, কোন কিছুর মূল্য নির্বারণ করা। কিন্তু নীতিবিজ্ঞানের বিচারের দানগুণ বিচার করা, কোন কিছুর মূল্য নির্বারণ করা। কিন্তু নীতিবিজ্ঞানের বিচারের সঙ্গে তর্কবিজ্ঞানের ও সৌন্দর্যবিজ্ঞানের বিচারের পার্থক্য আছে। নৈতিক বিচারের ক্ষেত্রে নৈতিক বাধ্যতাবোধের (moral obligation) এবং নৈতিক ভাষাবেগের (moral sentiment) প্রশ্ন দেখা দেয় , তর্কবিজ্ঞানসম্মত বিচার বা সৌন্দর্য-সম্পর্কীয় বিচারে এদব প্রশ্ন দেখা দেয় না। যথন আমরা কোন কাজকে যথোচিত বাল মনে করি তথন সে কাজ সম্পন্ন করার নৈতিক বাধ্যতাবোধ আমাদের মধ্যে দেখা দেয় এবং আমরা মনে করি কাজটি আমাদের কর। কর্তব্য। কর্তব্যবাধ আমাদের মনে প্রীতিকর ভাব জাগিয়ে তোলে এবং কাজটি আমাদের অন্তর্ন্য করিছা বি আমাদের কর্তব্য নয় সে ভাব মনে জারে। কাজটি সম্পর্কে একটি অপ্রীতিকর ভাব মনে উদ্ভিত হয় এবং কাজটি করা আমরা অন্তর্মাদন করি না। এই প্রীতিকর এবং অপ্রীতিকর ভাবই হল মানসিক ভাবাবেগ। তর্কবিজ্ঞানসম্মত বিচার এবং সৌন্দর্য-সম্পর্কীয় বিচারের ক্ষেত্রে এরপ বাধ্যতাবোধ বা মানসিক ভাবাবেগের প্রশ্ন দেখা দেয় না।

৩। নৈতিক বিচারের বিষয়বস্ত (The Object of Moral Judgment) :

আমরা ইতিপূর্বে দেখেছি যে ঐচ্ছিক ক্রিয়া এবং স্বেচ্ছায় অভ্যাসলব্ধ ক্রিয়াই নৈতিক নৈতিক বিচারের বিষয়বস্তা। পূর্ব থেকে সম্বল্প করে, উদ্দেশ্য ও উপার বিষয়বস্তা ঐচ্ছিক ক্রিয়া ও স্বেচ্ছায় অভ্যাসলব্ধ ক্রিয়া ও নৈতিক বিচারের বিষয়বস্তা, যেহেতু ঐচ্ছিক ক্রিয়া বারবার সম্পন্ন হলেই তা অভ্যাসলব্ধ ক্রিয়ায় পরিণত হয়। আমরা ইতিপূর্বে আরও দেখেছি, এচ্ছিক জিলার তিনটি তর বা তিনটি ধাপ আছে;
যথা—(ক) মানদিক তরঃ অভাববোধ, কামনা, উদ্দেশ্য, অভিপ্রায়, সহল্প, (থ)
শারীরিক তরঃ কাম্যবস্থ লাভ করার জন্ত অঙ্গপ্রতাদ পরিচালনা করা, (গ) দেহাতিরিজ
বা বাহাতরঃ কার্যের প্রত্যাশিত এবং অপ্রত্যাশিত ফলাকল। এখন সকল নীতিবিজ্ঞানীই একমত যে, শারীরিক তার অর্থাং অঙ্গপ্রতাদ পরিচালনার ব্যাপার নৈতিক
বিচারের বিষয়বস্থ নয়। স্কৃতরাং প্রশ্ন হল, মানদিক তার ও জাগতিক তারের মধ্যে
কোন্টি নৈতিক বিচারের বিষয়বস্থ ? ভিন্ন-ভাষায়, কাকে বিচার করি কাজের
উদ্দেশ্যকে, না তার পরিণামকে ?

(১) কোন কাজের জাগতিক ফলাকল দেখে কি আমরা তার নৈতিক মূল্য নির্ণয় করি ?

এ বিদয়ে সুখবাস: (Hedonists) এবং বিচারবাদীদের (Rationalists) মধ্যে মতভেদ দেখা যায়। স্থ্যবাদীদের মতে একটি কাজ ভাল কি মন্দ তা নির্ভর করে कार्ष्क्रत कनाकरनत अलव: जात विधाः वामीत। मरन करतन रय, ভুগবানী এবং উদ্দেশ্য বিচার করেই বলা যেতে পারে, কাজটি ভাল কি মন্দ। বিচারবানীদের মত তাহলে প্রশ্ন হল, ঐচ্ছিক ক্রিয়ার উদ্দেশ্য—ন: কলাকল, কোনটি নৈতিক বিচারের বিচার্য বিবয় গ অবশ্য যেসব ক্ষেত্রে উদ্দেশ্যের সঙ্গে বাহ্য কলাকলের কোন অসমতি থাকে না সেখানে এ প্রশ্নই ওঠে না। যেমন, কোন ডাক্রার একজন ব্রোগীকে স্বস্থ করবার উদ্দেশ্য নিয়ে তার শরীরে অস্ত্রোপচার করল এবং ফলে রোগীট স্থু হয়ে উঠন। এক্ষেত্রে তার উদ্দেশ্যের সঙ্গে তার কাজের বাহ্য ফলাফলের সগতি ব্যেতে এবং উভয়ই ভাল বলে নৈতিক বিচারে কোন সমস্যা দেখা দিচ্ছে না। বস্ততঃ, কাজের উদ্দেশ্য ও কাজের ফলাফলের মধ্যে ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ আছে তা অস্থীকার করা ধার না। কারও উদ্দেশ্য নির্ণয় করতে হলে তার কাজের ফলাফল লক্ষ্য করতে হয়। এ হিদেবে মনজাত উদ্দেশ্যেরই বাহ্যিক পরিণতি হল কাজের रिव्यक्तिय छीवान ক্লাফল। কিন্তু অসুবিধা হল, সকল সময় উদ্দেশ্যের সঙ্গে বাজের সকল সময় উদ্দেশ্যের क्लान्टलत मन्नि थाटक ना। देवनिवन कीवटन कानता छोत्रहे মঙ্গে কাজের সঙ্গতি পাকে না দেশি যে উদ্দেশ্যের মঙ্গে কাজের ফলাফলের কোন সম্বতি নেই.

বরং সময় সময় কাজের ফলাকল কাজের উদ্দেশ্যের ঠিক বিপরীত হয়। উদাহরণস্বরূপ বলা যেতে পারে যে, কোন অস্ত্রচিকিৎসক কোন একটি রোগীকে নীরোগ করার জন্ম জতান্ত সতর্কতার সঙ্গে তার ওপর অস্ত্রোপচার করলেন, অথ> তার সমস্ত আন্তরিক প্রচেষ্টা থাকা সত্ত্বেও রোগীটি মারা গেল। 'এক্ষেত্রে অস্ত্রচিকিৎসকের কাজটা কোন মতেই মন্দ বলা যায় না; থেহেতু তাঁর উদ্দেশ্য ছিল ভাল, যদিও ফল হল বিপরীত।

ভক্টর জনসন (Dr. Johnson) বলেন, 'একটা কাজ নীতিসন্ধত হয়েছে কিনা তা নির্ভর করে উদ্দেশ্যের ওপর। একটা ভিক্ষ্কের মাথা কাটিয়ে দেবার উদ্দেশ্যে যদি আমি তার দিকে একটা আধ-কাউন ছুঁড়ে দিই এবং যদি সে সেটি কুড়িয়ে নিয়ে থাবার কিনে খায় তাহলে বাহ্য কল ভাল হওয়া সত্ত্বেও আমার কাজটা খুবই মন্দ হল।' এথানে কাজটি নিঃসন্দেহে থারাপ; যেহেতু উদ্দেশ্য হল মন্দ।

স্কুতরাং আমাদের সিদ্ধান্ত হচ্ছে যে, কাজের ফলাফল দেখে কাজের ভাল-মনা বিচার করা সকল সময় সম্ভব হয় না। স্কুতরাং, কাজের নৈতিক বিচারের জন্ম ঐচ্ছিক কিয়ার মানসিক তরে আসা প্রয়োজন। কিন্তু মানসিক তর সম্বন্ধে যে প্রশ্ন দেখা দেয় সেটা হল—কোন্টি নৈতিক বিচাবের বিষয়বন্ধ—উদ্দেশ্য (Motive), না অভিপ্রায় (Intention)?

উল্লেখ্য হল কাম্যবস্তুর ধারণা খেটিকেমন নিবাচন করে নের (the idea of a chosen end)। এভিপ্রায় হল উলেশ্য- এর্থাং কাম্যবস্তর ধারণা এবং উদ্দেশসাধ্যের ভত্ত উপযুক্ত উপায়। এখন এখ হল, কোন্টি নৈতিক বিচারের বিষয়বস্ত উদ্দেশ্য, ন। অভিপ্রায় ? অথবা যদি কোন কাজের অভিপ্রায় ভাল ২য় ভাহলেই কি বাজটি যথোচিত

ও উদ্দেশ্য মান্ত্ৰকে কৰ্মে প্ৰবৃত্ত করে, স্থুতরাং নৈতিক মূল্যের বিচারে উদ্দেশ কে অবশ্যই ধরতে হবে। কিন্তু কেবলমাত্র উদ্দেশ্যর দিকে লক্ষ্য রেখে ভাল-মন্দ বিচার করা উচিত নয়। যেহেতু উদ্দেশ্য ভাল হলেও উদ্দেশ্য সাধনের উপায় মন হতে পারে। যেমন, কোন ব্যক্তি অপরের দ্রব্য অপহরণ করে দ্রিদ্র ব্যক্তিদের সাহায্য করতে পারে। এক্ষেত্রে লোকটির উদ্দেশ্য ভাল কিন্তু উদ্দেশ্য সাধনের যে উপায় তা খুবই মন। হুতরাং লোকটির কাজকে কোনমতেই ভাল বলা চলে না। একজন অসাধু ব্যবসালী এবং একজন সাধু ব্যবসায়ী তৃজনেরই উন্দেশ ২য়ত এক—অর্থ উপার্জন করে পরিবার প্রতিপালন করা। किন্তু একজন ভাল উপায় অবলম্বন করছে এবং কেবলগাত ইন্দেগ্য ভার একজন মন্দ উপায় অবলম্বন করছে। সুভরাং জামর, সিদ্ধান্ত লৈভিক বিচারের বিৰয়বস্ত করতে পারি যে, শুধু উদ্দেশ্য নয়, অভিপ্রায়ই নৈতিক িচারের বিষয়বস্ত। অভিপ্রায় হলঃ উদ্দেশ্য + উদেশ্য সাধনের উপায়। যদি কোন লোকের অভিপ্রায় ভাল হয়, অর্থাৎ কাম্যবস্তর ধারণা ও কাম্যবস্তকে লাভ করার উপায়—উভয়ই যদি ভাল হয় তাহলেই কাজটি ভাল বা বিথোচত, এবং যদি অভিপ্রায় মন্দ হয় তবে াজটি বথোচিত ময়।

'সব ভাল যার শেষ ভাল'—এ নীতি কি নীতিবিজ্ঞানে স্বীকার করে নেওয়া যায় ?

যদি আমরা কেবলমাত্র উদ্দেশ্যকেই নৈতিক বিচারের বিষয়বস্তু মনে করি তাহলে আমরা 'সতদ্বেশ্য অসত্পায়কেই থাটি করে' (the end justifies the means) কিংবা ছাত্র্পায়ই নৈতিক 'সব ভাল যার শেব ভাল' (all's well that ends well)—এ বিচারের বিষয়বস্তু নীতি মেনে নেই; অর্থাৎ কার্যসিদ্ধির উপায় মন্দ হলেও উদ্দেশ্য যদি ভাল হয় তবে কাছাটি ভাল বলে ধরে নেই।

নীতিবিজ্ঞানে এ মতকে সমর্থন করা যায় না। এ মত যদি আমরা মেনে নেই তাহলে অনেক মন্দ কাজকে ভাল কাজ বলে আমরা মেনে নিতে বাধ্য হব। কোন বাজি যদি সংসার পালনের জন্ম অসত্পায়ে অর্থ সংগ্রহ করে, 'সব ভাল যার শেষ ভাল'—নীতিবিজ্ঞানে কোন কর্মচারী যদি বন্ধুর চিকিৎসার জন্ম তহবিল তহরপ করে, এ মতকে সমর্থন কোন দয়ালু ব্যক্তি যদি গরীবের জন্ম জুতো তৈরি করার উদ্দেশ্য করা যায় না চামড়া চুরি করে তাহলে এদের কাজকে পূর্বোক্ত মত অনুযায়ী সমর্থন করতে হবে; যদিও স্পষ্টই আমরা জানি যে, এসব কাজ মন্দ। আদল কণ, উদ্দেশ্য ও উপায়ের মধ্যে সন্ধতি বা সামজন্ম থাকা প্রয়োজন। যদি উদ্দেশ্য মহৎ হন্ন এবং অবলন্ধিত উপায় মন্দ হন্ন তাহলে মন্দ উপায় উদ্দেশ্যর মহৎ নৈতিক গুণকে নই করে দেয়। যেমন, উপমার সাহায্যে বলা যায়, একটি তার যদি বেনুরো বাজে তাহলে সমস্ত বাজনাটাই নষ্ট হয়ে যায়।

স্তরাং, নৈতিক বিচারের বিষয়বস্ত হল অভিপ্রায়, শুধু উদ্দেশ্য নয়। নিজেদের অভিপ্রায় আনাদের জানাই থাকে। অপরের কাজের নৈতিক বিচারের সময় আমাদের নিজেদের অভিপ্রায়ের ভিত্তিতে তাদের অভিপ্রায় বৃঝি বা অন্তমান করে নিয়ে থাকি।

কোন কোন নীতিবিজ্ঞানী মনে করেন যে, কর্মকর্তার অভিপ্রায় নয়, তার চরিত্রই (Character) নৈতিক বিচারের থিষয়বস্তা। কিন্তু অভিপ্রায় চরিত্র অভিপ্রায় নামুষের অভিপ্রায় চরিত্র অভিপ্রায় নামুষের অভিপ্রায় মামুষের অভিপ্রায় মামুষের চিন্নিরের প্রকাশক চরিত্রকে প্রকাশ করে। কোন মামুষের অভিপ্রায় হল চুরি করা, একগা বললে ব্যাতে হবে যে, সে লোকটি চোর। কোন কারণে সে চুরি করতে বিফল হলেও চরিত্র বিচারে সে চোরই থেকে যাছে। অর্থাৎ তার অভিপ্রায় তার চরিত্রকে প্রকাশ করছে। বস্তুতঃ, চরিত্র হল মামুষের মনের স্থায়ী প্রবণতা যেটা সে বারংবার ঐছিক ক্রিয়াসাধন করে অর্জন করে। মামুষ নিজের চরিত্র নিজেই স্বষ্টি করে। স্কুতরাং, অভিপ্রায় যে মামুষের চরিত্রের প্রকাশ—এবিষয়ে কোন সন্দেহ নেই। ভাল

লোকের অভিপ্রায় স্বভা তঃই ভাল হয়। সে কারণে কোন লোকের চরিত্র জানা থাকলে তার অভিপ্রায় জানা সহজ হয়। এ কারণে ম্যাকেজির মতে নৈতিক বিচারের ক্ষেত্রে প্রত্যক্ষভাবে বা পরোক্ষভাবে কর্মকর্তার চরিত্রকেই নৈতিক বিচারের অন্তর্ভুক্ত করা হয়। তাঁর মতে, "যে কাজাট করা হয়েছে শুধু সেটা নয়, যে কাজ করছে তাকেই সর্বদা নৈতিক বিচারের বিষয়বস্তু করা হয়।" ।

মোটাম্টিভাবে এই মতবাদ মেনে নিলেও সময়ে সময়ে এর ব্যক্তিক্রম দেখা যার, অর্থাৎ মান্তবের চরিত্রের দলে তার অভিপ্রায়ের সকল ক্ষেত্রে সন্ধতি বা সমগ্রন্থী নাও থাকতে পারে। সাধারণতঃ সন্ধরিত্র ব্যক্তি সং কাজ করে থাকে। কিন্তু সচ্চরিত্র ব্যক্তি অসদাচরণ করছে— এমন দৃষ্টান্তের অভাব নেই। আবার খীন চরিত্রের লোক সং অভিপ্রায় নিয়ে কাজ করেছে, দৈন্দিন জীবনে এমন দৃষ্টান্তও হুর্লভ নয়।

স্বতরাং, আমাদের সিদ্ধান্ত হল সাধ রণতঃ কর্মকর্তার অভিপ্রায়ই হল নৈতিক বিচারের বিষয়বস্তু, তার চরিত্র নয়। অবশ্য একথা ভুললেও চলবে না যে, সময় সময় আমর। ব্যক্তিবিশেষের চরিত্র বিচার করে থাকি এবং এটা বলা বাহুলা যে, সেরকম ক্ষেত্রে চরিত্রই নৈতিক বিচারের বিষয়বস্তু।

৪। নৈতিক বিচার করে কেন নৈতিক বিচারের কর্তা কে (Subject of Moral Judgment):

কে নৈতিক বিচার করে? নৈতিক বিচার করে আমাদের নিজেদের মন, আমাদের নিজেদের বিবেক। আমরা আমাদের অভিপ্রায়ের কথা জানি, কাজেই আমরা আমাদের বিচার করি।

ম্যাকেঞ্জি বলেন, নৈতিক বিচারের কর্তা বলতে আমরা বুবাব, যে দৃষ্টিভঙ্গি থেকে বিচার করা হয় সেইটি। একটা আদর্শের মান (Ideal Standard) অনুসারে আমরা নৈতিক বিচার করি। শ্যাপ্টস্বারি (Shaftesbury)-র মতে, কোন শিল্প কলার বিচারের জন্ম থেমন সমঝদার আছে তেমনি নৈতিক কাজের বিচার করে নৈতিক সমঝদার (Moral Connoisseur)। আড়াম শ্বিথ (Adam Smith) বলেন, 'আমরা নিজেদের ও অপরের কাজের বিচার করি নিব:পক্ষ দর্শকের (Impartial Spectator) দৃষ্টিভঙ্গি থেকে।' বিষয়টি একটু ভাল করে বুঝে নেওরা যাকঃ আমরা যথন আমাদের কাজের বিচার করি তথন আমরাই আমাদের কাজের দর্শক। কিন্তু তা কিভাবে

^{1.}It is never simply on a thing done, but always on a person doing that we pass moral judgment."

—Mackenzie—A Manual of Ethics: Sixth Edition, Page 111.

সভব । আজাম শ্বিথ এর মতে, আমরা যখন আমাদের কাজের বিচাব নির, তথন আমরা নিজেদের তৃটি ব্যক্তিতে ভাগ করে কেলি, একদিকে থাকে সেই 'আমি'—্যে বিচার করে, অর্থাং যে বিচারক এবং আর এক দিকে পাকে সেই দৃষ্টভঙ্গি থেকে 'আমি যাকে বিচার করা হচ্ছে—এর তৃজন স্বতর ব্যক্তি। প্রথম কিনিরক বিচার করা হয় জন দর্শক, অপর জন কর্মকর্তা; প্রথম জন বিচারক, অপর জন অভিযুক্ত। স্তরাং আমি যথন আমার কাজের বিচার করিছি তথন আমিই সামার কাজের বিচার করিছি।

আছাম শ্বিপ-এর উপরিউক্ত অভিমতের যথেষ্ট সতাতা আছে। আনরা যথন আমাদের কাজের বিচার করি তথন আমাদের নিরপেক্ষ দর্শকের ভূমিকা গ্রহণ করতে । ইয়। যিনি নিরপেক্ষ দর্শকের ভূমিকা গ্রহণ করেছেন তিনি হলেন এক 'আদর্শ আমি' (Ideal Self) এবং যাকে বিচার করছেন তিনি হলেন 'বাস্তব আমি' (Actual Self); 'আদর্শ আমি' ও অর্থাং প্রত্যেক ব্যক্তিই ঘূটি 'আমি'র সমষ্টি। 'আদর্শ আমি' বাস্তব আমি' নিরপেক্ষভাবে ও শান্ত মনে কোন নৈতিক আদর্শ অনুযায়ী কাজের বিচার করে। 'বান্তব আমি' তারই সামনে কাঠগড়ার আসামীর মতো দাঁড়িয়ে পাকে এবং 'আদর্শ আমি' তার কাজের যে বিচার করে সেই বিচার মাধা পেতে গ্রহণ করে। যদি 'বান্তব আমি' অপরাধী সাব্যন্ত হয় এবং 'আদর্শ আমি' তার কাজকে অপরাধজনক বলে মনে করে তাকে শান্তি দেয়, তবে 'বান্তব আমি' মাধা পেতে সেই শান্তি গ্রহণ করে।

ে। কাকে আমরা প্রথম বিচার করি ? (Whom do we judge first ?) ঃ

ৈতিক বিচারের ক্ষেত্র আর একটি প্রশ্ন দেখা দেয়। কাকে আমরা প্রথম বিচার করি? নিজেকে, না অপরকে? এ বিষয়ে ছটি বিপরীত মতবাদ দেখা যায়। কোন বিবর্তনবাদী ও তিনা নাতি জিন্মী মনে করেন, আমরা প্রথমে অপরের কাজের বিচার করি এবং পরে তদকুসারে নিজেদের কাজের বিচার করি। আবার কেউ কেউ মনে করেন, আমরা প্রথমে নিজেদের কাজের বিচার করি; ববর্তনবাদী (Evolutionists) এবং উপযোগবাদীরা (Utilitarians) মনে করেন যে, সানাজিক প্রতিষ্ঠান ও বিবির্বিশ্ব আমাদের মনে নৈতিক চেতনা স্বষ্টি করে। আমরা প্রথমে লক্ষ্য করি জপরের কাজ আমাদের এপর কি প্রতিক্রিয়া ঘটার। যদি অপরের কাজ

আনাদের ভাল করে আন্তর্গ কাজগুলিকে 'সপে' ডিভ' বলি এবং অপরের কাজ যদি আমাদের স্বার্থে যা দেয়, আমরা সেগুলিকে 'অনুচিত' কাজ বলি। এতাকে অপরের কাজের নৈতিক বিচার করে আমরা 'ভাল', 'মন্দ' সম্পর্কে যে ধারণা করি সেস্ব ধারণার সাহায্যে নিজেনের কাজকে বিচার করি। মিল এবং বেস্থাম-এর মতে আমর। প্রথমতঃ অপরের কাজের ওপর 'নান', 'মনা', 'উচিত', 'অমুচিত' নৈতিক Mill .gar Bentham-এর মত শক্তলি ব্যবহার করে গাকি এবং পরে সেগুলি আখাদের কাজের ওপর প্রযোগ করি এই তেবে যে, এ ধরনের কাজ আমরাও করতে পারি। আছে ম শ্মিধ-এর মতেও আমর, প্রধমে অপরের কাজেব বিচার করি, তারপর নিজেদের ক্রছের বিচার করি। হার্বার্ট প্রশার (Herbert Speneer)-এর মতে 'নৈতিক চেতুনা' সমাজ Herbert Spenear বাবস্থা থেকেই উদ্ভত। বাইরের ক্রিরাকলাপ দেখেই ভাগাদের e Stephen-এর মত भारता नििक (5 हत। देहर इस। लामनि फिरकन (Leslie Stephen)- দু: স্পেলার- রে এডিলত অনুসর্গ করে বলেন যে, নৈতিক ধারণা সাল্ভিক फिडमावह कन . विरवत इन दाकित कर्छ एक एक प्रमादक मगारक वाना । **के** तिरदक আমাদের সেরুস নীতি ও নিয়ম অনুসরণ করতে আদেশ দেয় যাতে স্মাডের মছল সাধিত হয়।

পূর্বেক মতবাদটি গ্রহণ্যোগ্য নয় : মার্টিনিয় (Martineau) বলেন যে, এই মতবাদকে যেনে নিলে আনাদের স্থাকার করে নিতে হবে যে, কেবলমাত্র কাছের জাগতিক দলাকন নৈতিক বিচারের বিষয়বন্ত । একমাত্র ফলাকল দেশে যদি কাছের বিচার সম্ভব হত তাহলে যে কোন সাধারণ ব্যক্তির পক্ষেও যপায়থ নৈতিক বিচার করঃ পূব সহজ হত কিন্তু আমরা পূর্বেই দেশেছি যে, নৈতিক বিচারের সমালোচনা বিষয়বন্তু উচ্চিক ক্রিয়ার মানসিক হরের অন্তর্ভুক্ত । ঐচ্ছিক ক্রিয়ার নৈতিক বিচার করতে হলে আমাদের মান্ত্রের কামনা, উদ্দেশ্য এবং অভিপ্রাচিকে জানতে হবে এবং এগুলি হল মনের থবর, যেগুলি, বাইরের ফলাকল দেখে সকল সম্য জানা যায় না । অন্তঃপ্রত্যক্ষ (internal perception), অন্তঃদৃষ্টি (introspection) বা আত্ম-সচেতনতার (self-consciousness) দ্বারা অর্থাৎ আত্মবিচারের মধ্য দিয়ে মনের অভিপ্রার জানা যায় । কাজেই আমরা আমাদের কাজকেই সর্ব প্রথমে নৈতিক বিচারের বিষবক্ষ করি এবং তারগর অপরের কাজের সঙ্গে তার তুলনা করি এই বিশ্বাসে

^{1. &}quot;Moral sense is a product of social factor. Conscience is the utterance of the public spirit of the race, ordering us to obey the primary condition of its welfare."

—Dr. Martineau: Types of Ethical theory; Vol. II. Pages 27.28.

C. U. नौडि. 4

বে, আমরা যে কাজ যে উদ্দেশ্য ও অভিপ্রার অনুষারী করি; অন্ত যে কেউ সেই কাজ একই উদ্দেশ্য ও অভিপ্রার নিয়ে করে থাকে। এজন্ত দৈনন্দিন জীবনে আমাদের এমন অভিজ্ঞতা অনেক সময়েই হয় যার উদ্দেশ্য বা অভিপ্রায় ঠিকমত জানতে না পারার জন্ত অপরের অনুরূপ কাজের ঠিকমত নৈতিক বিচার আমরা করতে পারি না।

স্বভরাং, নৈতিক বিচার হল মৃখাতঃ আত্মবিচার। আত্মচিন্ডার মাধ্যমেই ষথার্থ নৈতিক বিচারের উৎপত্তি। আমরা প্রথমতঃ আমাদের কাজের নৈতিক বিচার করি এবং পরে আমাদের কাজের অভিজ্ঞতার ভিত্তিতে অপরের কাজের নৈতিক বিচার করি।

ঙ। নৈতিক হিচাব্লের পদ্ধতি (Method of Judgment) :

নৈতিক বিচারের আলোচনায় আরও ছটি প্রশ্ন যুক্ত আছে, বথা—(i) কি পদ্ধতিতে নৈতিক বিচার করা হয় ? (Method of Moral Judgment) এবং (ii) নৈতিক বিচারবৃত্তির (Moral Faculty) স্বরূপ কি ?

আমরা নৈতিক আনর্শ (Moral Standard) অনুষায়ী কাঞের বিচার করি।
নৈতিক আনর্শের দল্পে যদি কোন কাজের সম্পৃতি থাকে, অর্থাং কাজটি নৈতিক আদর্শ
ক্রেয়ায়ী হয়, তাংলে কাজটি ভাল; আর যদি কাজটি নৈতিক
অনুযায়ী কাছের আদর্শ অনুযায়ী করা না হয়, তাংলে কাজটি মন্দ। কিন্তু এই
বিচার করা হয়
আনুর্শটি কী ? এই সম্পর্কে বিভিন্ন মত্রাদ আছে এবং সেজ্তর
যথার্থ নৈতিক বিচার-পদ্ধতি কি, সে সম্বন্ধেও মত্রাদ আছে। যথাস্থানে আমরা
সেগুলির আলোচনা করব।

৭। নৈতিক বিচারের স্থত্তি (Moral Faculty :

প্রথানে Faculty শক্ষটির পর্য হল মনোহৃত্তি বামানসিকক্ষমতা। Moral Faculty হল নৈতিক বিচারে কৃত্তি বা বিচারশক্তি, যার সাহায্যে আমরা কাজের ভাল-মল বিচার করি। দৃষ্টিশক্তির সহায়তার বেমন প্রত্যক্ষ করি কোন্ ফুল লাল রঙের, বা নীল রঙের, নৈতিক বৃত্তি কাজের কি তেমনি ভাবে নৈতিক বৃত্তি বা বিচারশক্তির হারা আমরা নৈতিক মুলা বিচার কাজের নৈতিক মূল্য বিচার করি, অর্থাৎ কাজাটি ভাল কি মন্দ, করার ক্ষমতা দেয় যথোচিত কি অসুচিত তা নির্ণয় করি। এই নৈতিক বিচারশক্তিই হল আমাদের বিবেক (conscience)। নৈতিক বৃত্তি বা বিবেকের স্বরূপ সম্বন্ধেও লেখকদের মধ্যে মতভেদ আছে।

চতুর্থ অধ্যায়

বৈতিক আদর্শ-সুখবাদ, কচ্ছুতাবাদ ও পূর্ণতাবাদ (Moral Standards—Hedonism, Rigorism and Perfectionism)

১। ভূমিকা (Introduction) ঃ

নৈতিক বিচার যে নীতিবিজ্ঞানের আলোচ্য বিষয় এ আমরা দেখেছি। এই নৈতিক বিচার-প্রসঙ্গে যে কমেকটি প্রশ্ন দেখা দেয় তার অক্যতম প্রশ্ন হল, নৈতিক আদর্শ অক্সযায়ী কি নৈতিক বিচার হয় ? বস্তুতঃ, এটি এক হিসেবে নীতিবিজ্ঞানের সর্কপ্রধান আলোচ্য নিতিক আদর্শের অক্সত হতে পারেন নি ; ফলে নীতিবিজ্ঞানে আমরা একাধিক আলোচনা করে একমত হতে পারেন নি ; ফলে নীতিবিজ্ঞানে আমরা একাধিক আলোচনা করে নৈতিক আদর্শের আলোচনা দেখতে পাই। কেউ কেউ মনে করেন স্থাজের, রাষ্ট্রের বা ঈশ্বরের বিধান অন্থ্যায়ীই কাজের নৈতিক মূল্য নির্ণয় করা হয়। নীতিবিজ্ঞানে এ মতবাদ বিধিবাদ (Law as the moral Standard) নামে পরিচিত। এ ছাড়াও নীতিবিজ্ঞানের প্রধান প্রধান মতবাদগুলি হল স্থাবাদ (Hedonism), ক্ষছ্র ভাবাদ (Rigorism or Rationalism), স্বজ্ঞাবাদ (Intuitionism) এবং পূর্ণতাবাদ (Perfectionism)। আমরা শুধুমাত্র স্থাবাদ, ক্বছ্যু তাবোধ এবং পূর্ণতাবাদ আলোচনা করব।

২। নৈতিক আদর্শ সম্পর্কীয় বিভিন্ন মতবাদ (Different Theories of the Moral Standard) ঃ

আখাদের নৈতিক চেতনার ক্রমবিকাশের পথে তিনটি স্তরের কথা ম্বহেড উল্লেখ
করেছেন। প্রথম স্তরে সমাজ, রাষ্ট্র বা ঈশ্বরের বিধি অনুষায়ী মান্নুষের আচরণের ভালমন্দ বিচার করা হয়। দ্বিতীয় স্তরে যথন মান্নুষের চিস্তাশক্তি এবং বিচারশক্তি আরও
তিরুত হয় তথন বাইরের বিধির স্থান দগল করে অন্তরের বিধি বা
ক্রমবিকাশের পথে বিবেক। অর্থাং, প্রথম স্তরে মান্নুষ বাইরের বিধির নির্দেশ মেনে
তিনটি স্তর
চলে, পরবর্তীকালে বাইরের কর্তৃত্ব স্থেকে মৃক্ত হয়ে মান্নুষ মেনে
চলে অস্তরের বা বিবেকের নির্দেশ। তৃতীয় স্তরে মান্নুষ কোনরূপ নির্দিষ্ট বিধি না মেনে
একটি নৈতিক আদর্শকে অনুসরণ করে এবং এ আদর্শ হল কল্যাণের আদর্শ।

এর থেকে নীতিবিজ্ঞান সম্পর্কীয় মতবাদ ওলিকে তুভাগে ভাগ করা হয়েছে। বথা—
নিয়মমূলক নীতিবিজ্ঞান (Leogal Ethics) এবং পরিণতিমূলক নীতিবিজ্ঞান
(Telelogical Ethics)। প্রথমোক মতওলি 'নৈতিক নিয়ম', 'য়য়ৢ,' 'অয়য়ৢ', 'উল্ডি',
নিয়ম্মূলক নীতি
ক্রান্ত পরিণিক 'কল্যাণ', 'মজল' বা মান্তবের 'পরম লক্ষ্যের বা 'পরমার্থে'র
ন্লক নীতিবিজ্ঞান 'ওপর জোর দেয়। আমরা আগেই জেনেছি, বা নিয়মান্ত্রায়ী
করা হয় তাই হল বংগাচিত, আর যে বস্থ আমাদের লক্ষ্যে পৌছতে সহায়ত। করে
তাই হল 'ভাল' বা 'কল্যাণকর'।

নীতিবিজ্ঞানে আমরা বিভিন্ন নৈতিক আদর্শের আলোচনা দেখি। এই আলোচনা কর, হয়েছে নিয়মগুলক নীতিবিজ্ঞান এবং পরিণতিমূলক নীতিবিজ্ঞানের দৃষ্টিভঙ্গি থেকে। বিধিসম্পূৰ্কণীয় বা নিয়মগুলক নীতিবিজ্ঞান বিধি বা নিয়মকেই নৈতিক বিচারের মাপকাঠি মৈতিক বিচারের মাপকাঠি মৈতিক বিচারের মাপকাঠি মৈতিক বিচারের মাপকাঠি মেতিক বিচারের মাপকাঠি মেতিক বিচারের মাপকাঠি মেতিক বিচারের মাপকাঠি মেতিক বাছিল মহ নিয়ন—সে নিয়ম বাইরে থেকেই আমুক বা মনের ভেতর থেকেই আমুক, ও হল নৈতিক আদর্শন। পরিণতিমূলক নীতিবিজ্ঞান অন্তম্বাই, মান্তবের কল্যাণ্ট হল নৈতিক আদর্শন। পরিণতিমূলক নীতিবিজ্ঞান অন্তম্বাই, মান্তবের কল্যাণ্ট হল নৈতিক আদর্শন। কিন্তু আমুক্রের ম্পার্থ কল্যাণ্ট কিন্তু নিয়ে আবার মতভেদ আলাক স্থিতাগ্রহ মাপকাঠি। কিন্তু আর্শনির ম্পার্থ কল্যাণ্ট কিন্তু নিয়ে আবার মতভেদ আলাক স্থাবাদ (Hedonism) মনে করে, মুগুই (Pleasure) সান্ত্রের কল্যাণ্, স্কুতরাং স্বুগভোগ্ট হল নৈতিক আদর্শন। কচ্ছেতাবাদ (Rigorism) মনে করে যে, ইন্দ্রিয়জনিত স্থাভোগ্য থেকে বিরত হয়ে বৃদ্ধির আলোকে জীবন যাপন ও কচ্ছুত অবলম্বন বা ত্যাগ্রই মানুবের জীবনের প্রমলক্ষ্য এবং সেতেতু ভাই হল নৈতিক আদর্শন পূর্ণভাবাদ (Prefectionism) মনে করে, আলোপলন্ধি (Self-realisation) বা পূর্ণভামরা অন্ত মাতবাদগুলি আনোচন। করার পূরে বহিধিবিবাদ সম্পর্কে সংক্ষেপে আনিচন। করব ঃ

ত। বহিবিধিবাদ (External Law as the Moral Standard) :

এ মতবাদ অনুষায়ী বহিরাগত বিধিই হল নৈতিক আদর্শ। এই বিধি বা নিয়মকালুন অনুসবণ করাই আমাদের কর্তবা। যে কাজ বিধি বা নিয়মানুসারে করা হয় সে
বহিরাগত বিধিই কাজ বথোচিত; যে কাজ বিধি বা নিয়ম অনুষায়ী করা হয় না
নৈতিক আদর্শ সে কাজ অনুচিত। কোন কাজই নিজে নিজেই যথোচিত বা
আনুচিত হয় না। কোন উচ্চতর কর্তৃপক্ষ বাইরে থেকে এ বিধি বা নিয়ম মানুহের ওপর
চাপিয়ে দেয়। কিন্তু সে কর্তৃপক্ষ কে? সে কর্তৃপক্ষ সমাজ, রাষ্ট্র বা ঈথর হতে পারে।

এই উত্তত্তর কর্তৃপক্ষ বাইরে থেকে আমাদের ওপর যে বিধান চাপিয়ে দেয়, শাতির ভয়ে ও পুরস্কারের লোভে আমরা যে বিধান মেনে নিই বা এ বিধান লজ্মন করার জন্ম কর্তৃপক্ষের কাছ থেকে সাজা পাই।

সমালোচনাঃ (ক) আমরা ইতিপূবে নেখেছি মান্নবের ইচ্ছার স্বাধীনতা আছে
এবং ইচ্ছার স্বাধীনতা না থাকলে মান্নবের নীতি বলে কিছু থাকে না। নৈতিক
অমুশাসন হল অন্তরের নির্দেশ— বিবেকের নায়। এ শাসন
বাধাতাবে হাই
বাইরে থেকে আমাদের ওপর চাপিয়ে দেওয়া যায় না। বহিরাগত
করতে পরের না বিধি বা নিয়ম শারীরিক বাধাতা স্বাধী করতে পারে, নৈতিক
বাধাবাদকতা স্বাধী করতে পারে না। আমরা উচিত মনে করে স্বেচ্ছায় আমাদের নৈতিক
কর্তবা সম্পান্ন করি। কারও দ্বারা বাধা হরে কিছু করাকে কর্তবাপালন বলে না।

- ্গ) বিনিবাদ স্বার্থকেই নৈতিকতা এবং বৃদ্ধিমন্তা বা বিজ্ঞতাকেই সততা বলে স্থার্থের লয় কাজের ভূল করে। পুরস্কারের লোভে বা শান্তির ভয়ে কাজ করলে তাতে কোন নৈতিক উৎকর্ম বৃদ্ধিমন্তার পরিচয় থাকতে পারে কিন্তু সে কাজের কোন নৈতিক কিংকর্ম থাকে না। স্বার্থের দ্বারা প্রণোদিত হয়ে কাজ করলে সে কাজের কোন নৈতিক সদশুণ তো থাকেই না; বরং নৈতিক বিচারে সে কাজ হয় অসং।
- (গ) যেহেতু বিধি বা নিয়ম কোন বাইরের কর্তুপক্ষের দারা আমাদের ওপর যা থেয়াল-গু^{নী}র চাপিরে দেওয়া হয় সেহেতু তা শেষ পর্যন্ত কর্তৃপক্ষের থেয়াল-ব্যাপার তা নৈতিক আদর্শ হতে পারে না তা নৈতিক আদর্শ হতে পারে না। নৈতিক আদর্শ যুক্তিযুক্ত হওয়া প্রয়োজন।
- (ঘ) বিধিবাদ অনুসারে মান্তবের কাজের ফলাফলই নৈতিক বিচারের বিষয়বস্তা।
 এর দারাই কাজ যথোচিত কি অনুচিত বিচার্য হবে। কিন্তু ইতিপূর্বে আমরা
 দেখেছি, মান্তবের কাজের ফলাফল নয়, মান্তবের অভিপ্রায়ই নৈতিক বিচারের
 বিষয়বস্তা। বাইরের কর্তৃপক্ষের পক্ষে মান্তবের সব কাজের খবর রাখা বা কি উদ্দেশ্যে
 মান্তব কাজে করছে তা জানা সব সময় সম্ভব নয়।
- (৩) বিধি বা নিয়ম হল কল্যাণলাভের উপায়স্থরপ। আমরা নিয়ম মেনে চলি বেহেতু জানি যে নিয়ম মেনে চললে আমাদের মঙ্গল বা কল্যাণ সাধিত হবে। প্রতরাং, যেহেতু নিয়ম কল্যাণলাভের উপায়স্থরপ সেহেতু কল্যাণকেই নৈতিক আদর্শ-রূপে গণ্য করা যুক্তিযুক্ত।

বহিবিধিবাদের বিভিন্ন রূপ আছে। আমরা এবার এই বিভিন্ন রূপগুলি বিস্তারিত-ভাবে আলেচেনা করছি:

- ৪। বিধিবাদের বিভিন্ন রূপ ()ifferent forms of the Legal Theory);
- ক) সমাজের বিধিই হল নৈতিক আদর্শ (Social law as Standard) ।
 কোন কোন নীতিবিদের মতে সমাজের বিধিই হল নৈতিক আদর্শ। যদি সমাজের
 বিধির সন্দে কোন কাজের সন্ধতি থাকে তাহলে কাজাট যথোচিত, আর সমাজের
 সামাজিক বিধিবিধিকে লজনন করে যদি কোন কাজ সম্পন্ন করা হয় তাহলে কাজাট
 নিষ্ণেই নৈতিক আদর্শ অনুচিত। বা সমাজের অনুণাসন তাই যথোচিত, যা সমাজের
 হারা নিবিদ্ধ, তা অনুচিত। সমাজস্থ ব্যক্তিদের সমষ্টিগত অভিমতের ওপরই নৈতিকতা
 নির্তর করে। সমাজের ইচ্ছাই নৈতিক আদর্শ। অর্থাৎ সামাজিক প্রথা এবং আইনকান্তনই নৈতিক আদর্শ। প্রশ্ন হল, সমাজের নিয়মগুলি কিভাবে সাধারণের ওপর
 প্রবৃক্ত হয় ? সমাজের বিবিশুলি অনুমোদন, সম্মতি, সম্মান প্রদর্শন বা নিন্দা প্রভৃতি
 জনসাধারণের ভাবাবেগের মাধ্যমে প্রযুক্ত হয়। কোন ব্যক্তি স্বেচ্ছায় সমাজের বিধি
 বা নিয়মগুলি লঙ্কন করলে তাকে সমাজচ্যুত করা যেতে পারে।

সমালোচনাঃ (>) সামাজিক বিনি বা নিয়মগুলি পরিবর্তনশীল—এগুলি
যুগে যুগে পরিবর্তিত হচ্ছে। সামাজিক প্রথা এবং রীতিনীতি ষেগুলি একটি বিশেষ
সামাজিক বিধি
সময়ে স্কলের অন্থুমোদন লাভ করেছে, সেগুলিই পরে ভ্রান্ত
পরিবর্তনশীল
বিবেচিত হওয়ার জন্ম পরিবর্তিত হয়েছে। সে কারণে এগুলিকে
নৈতিক আদর্শরূপে গণ্য করা ষেতে পারে। নৈতিক আদর্শ অপরিবর্তনশীল ও স্কল
অবস্থায়ই তার প্রকৃতি একরূপ।

- (২) বিভিন্ন সমাজের আইন-কান্থন বিভিন্ন। আধার অনেক সময় সামাজিক
 সামাজিক বিশ্বি
 বিধিগুলির মধ্যে পারস্পরিক বিরোধ লক্ষ্য করা যায়। যেমন,
 পরপারবিরোধী
 কোন সমাজ বহু বিবাহ সমর্থন করে। আধার কোন সমাজে
 বহু বিবাহ নীতিবিক্লন্ধ কাজ। সে কারণে এগুলিকে নৈতিক আদর্শরূপে গ্রহণ করা
 যেতে পারে। নৈতিক আদর্শ সর্বপ্রকার বিরোধমূক্ত।
- (৩) সামাতি ক বিধিগুলিকেই নৈতিক সমালোচনার সম্পীন হতে হয়। কোন সামাজিক বিধিকে আমরা নৈতিকতার দিক থেকে দোষত্ই নৈতিক সমালোচনার মনে করি। স্বতরাং স্পষ্টই উপলব্ধি করা যাচ্ছে, জন্ম কোন অন্তর্ভুক্ত করা হয়
 নৈতিক আদর্শের সহায়তায় সামাজিক বিধিগুলির নৈতিক গুণাগুণ বিচার করা হচ্ছে, সেক্ষেত্রে সামাজিক বিধিগুলিকে নৈতিক গুণাগুণ পারে না।

- (৪) সামাজিক বিবি-নিষেধ কেবলমাত্র আমাদের বাহ্ন আচরণই নিয়ম্বন করতে মনের অভিপ্রায় পারে, আমাদের মনের অভিপ্রায় সামাজিক বিধিনিষেধের সামাজিক বিধিনিষেধের নিয়ন্তবাধীন নিয় । ব্যক্তির অভিপ্রায়ই নৈতিক বিচারের বিষয়বস্ত, তার বাহ্ন আচরণ নয়। এমন কি ব্যক্তির সব প্রকাশ্ব আচরণ সম্পর্কে অব্হিত হওয়াও সমাজের পক্ষে সস্তব নয়।
- (৫) সামাজিক বিধি-নিষেধের ভয়ে ষ্টি কোন কাজ করা হয়, সে কাজের বৃদ্ধিমতা ও নৈতিক তৈনতিক গুণাগুণ বিচারের কোন প্রশ্ন আদে না। পুর্ক্ষারের লোভে উৎকর্ষ এক ও জতির নয় পরিচয় থাকতে পারে, কিন্তু সে কাজের কোন নৈতিক উৎকর্ষ থাকে না।
- খে) রাষ্ট্রের বিধিই হল নৈতিক আদর্শ (Political Law as Standard):
 হবদ, বেইন প্রমুগ ব্যক্তিদের মতে রাষ্ট্রের বিধিই হল নৈতিক আদর্শ। রাষ্ট্রের বিধিই
 ন্যান্ত্র-মন্যান্ত্র বিধিই হল নৈতিক আদর্শ। রাষ্ট্রের বিধিই
 ন্যান্ত্র-মন্যান্ত্র মাপকাঠি। রাষ্ট্রের বিধি মেনে চলাই নৈতিকতা। রাষ্ট্র কতকশুলি আইন প্রবর্তন করে সেণ্ডলিকে জনদাবারণের ওপর প্রয়োগ করে এবং শান্তি
 ব্যবস্থার মাধ্যমে সেণ্ডলি মেনে চলার জন্ম জনদাধারণকে বাধ্য করে। স্থতরাং কোন
 রাষ্ট্রের বিধিই নৈতিক ক'জ যথোচিত কি অন্তুচিত; নীতিসন্ধৃত কি নীতিধিকন্দ্র তা
 নিয়ম বিচার করতে হলে রাষ্ট্র-প্রবর্তিত আইনের সঙ্গে তুলনা করে তার
 সঙ্গতি আছে কিনা বিচার করা প্রয়োজন। হবস্-এর ভাবান্ত, "সব রকম ন্যান্ত্রঅন্যান্ত্রের বিচারের জন্ম অসামরিক আইনই আবেদনের সর্বোচ্চ বিচারালয়" ("The
 Civil law alone is the supreme court of appeal in all cases of right
 and wrong.")।

সমালোচন।ঃ (১) এই মতবাদ স্বার্থকেই নৈতিকতা এবং বুকিমত্তা বা বিজ্ঞতাকে সততা বলে ভূল করে। পুরস্বারের লোভে বা শান্তির ভয়ে যদি কোন ক জ করা হয়, তাহলে সে কাজের নৈতিক উৎকর্ম গাকে না।

- (২) রাষ্ট্রের বিশি হল কোন উদেশুলাভের উপায় স্বরূপ—দে উদ্দেশ্ত হল জনকল্যাণ।
 স্বতরাং রাষ্ট্রিয় বিধিকে পর্ম নৈতিক আদর্শরূপে গণ্য করা যেতে পারে না।
- (া) যেহেত্ রাষ্ট্রের আইন-কামুনকে নৈতিক বিচারের অন্তর্ভুক্ত করা হয় সেহেত্ রাষ্ট্রের বিধিকেও রাষ্ট্রের বিধিকে পরম নৈতিক আদর্শরূপে গণ্য করা যেতে পারে নৈতিক বিচারের অন্তর্ভুক্ত করা হয়
 না। কোন কোন ক্ষেত্রে রাষ্ট্র-প্রবর্তিত কোন কোন আইনকে নীতিবিক্লম মনে করে তার সমালোচনা করা হয়।

- (৪) আমাদের বাহ্ আচরণ রাষ্ট্রীয় বিধির শাসনাধীন, রাষ্ট্রের প্রফে আমাদের রাষ্ট্রের প্রফে আমাদের মনের অভিপ্রায় জানা সম্ভব নয় এবং অভিপ্রায়ই নৈতিক বিচারের মনের অভিপ্রায় বিষয়বস্তু, মান্তবের বাহ্য আচরণ নয়। তাহাড়া রাষ্ট্রের পক্ষেও জানা সম্ভব নয়। আমাদের সব রক্ষ বাহ্য আচরণ সম্পর্কে অবহিত হওয়া সম্ভব নয়।
- (৫) রাষ্ট্রের আইন-কান্তন পরিবর্তনশীল। ভিন্ন ভিন্ন দেশে ভিন্ন ভিন্ন রাষ্ট্রির আইন প্রবর্তিত হয় এবং একই দেশে বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন আইন প্রবর্তিত হয়। স্কুতরাং রাষ্ট্রীয় আইন কান্ত্রন বাষ্ট্রীয় বিধি কথনও নৈতিক বিধির স্থান অনিকার করতে পারে না, পরিবর্তনশীল যেহেত্ নৈতিক বিধি শর্তহীন, মপরিবর্তনীয় এবং স্পতিপূর্ব।
- পে) ভগবৎ-বিধিই নৈতিক আদর্শ (Divine Law as Standard): ডেকার্টদ, লক এবং প্যালে (Paley) প্রম্থ দার্শনিকগণ মনে করেন যে, ঈশরের বিধান বা ভগবৎ-বিধিই নৈতিক বিধি। ঈশর মান্তুষের জন্ম কতকগুলি বিধিনিষেধ প্রবর্তন করেছেন, এগুলিই নৈতিক নিরম। এই সব বিধি-নিষেধ ঈশরেন প্রত্যাদেশ। ঈশরজানিত মহাপুরুষদের কাছে এইসব ঈশরের বাণা প্রকাশিত হয় এবং তাঁরা এগুলি ধর্মশাস্ত্রে লিপিবদ্ধ করে রাখেন। সাধারণ মান্ত্র ধর্মশাস্ত্রের মারকত এই সব বিধি নিষেধগুলি সম্পর্কে জানলাভ করেন। সাধারণ মান্ত্র ধর্মশাস্ত্রের মারকত এই সব বিধি নিষেধগুলি সম্পর্কে জানলাভ করেন। সাধারণ মান্ত্র্য পুণাের লোভে এবং পাপের ভয়ে এই সব বিধিভাগবং-বিধিই নৈতিক নিষেধ মেনে চলে। এই মতবাদ অনুসারে কোন কাজ যথােচিত, বিধি

 যেহেতু সে কাজ ঈশরের বিধান। উচিত ও অনুচিত বলেই যে সেটি ঈশরের বিধান তা নয়, ঈশরের বিধান বলেই কাজাট যথােচিত। ঈশর প্রয়োজন ভন্মযায়ী উচিতকে অনুচিত এবং অনুচিতকে যথােচিতে পরিবর্তিত করতে পারেন।

সমালোচনা ঃ (১) এই মতবাদও স্বার্থকেই নৈতিকতা এবং বৃদ্ধিমন্তা বা বিজ্ঞতাকে পার্থকেই নৈতিকতা সততা বলে ভূল করে। পুরস্কারের লোভে বা শান্তির ভয়ে যদি এবং বিজ্ঞতাকে দততা কাজ করা হয় তাহলে সে কাজের কোন নৈতিক উৎকর্ম থাকে না। মনে করা উচিত্ত নয়

মানুষ যদি পুণ্যের লোভে বা শান্তির ভয়ে ঈশ্বেরে বিধান মেনে চলে তাহলে সেক্ষেত্রে সততার কোন প্রশ্ন প্রস্তে না।

- এই মতবাদ অনুষায়ি নৈতিকতা ঈশবের শেয়াল-য়শীর ওপর নির্তর। কেননা, ঈশ্বর থেৱাল-থুশীমত ভালকে মন্দ বা মন্দকে ভাল করতে পারেন না। এই মতবাদ অনুযায়ী ঈশ্বরের কোন নৈতিক চরিত্র আছে বলে স্বীকার কর যেতে পারে না, ঈশ্বর যেন সব নৈতিকতার উদ্বে। কিন্তু এ মতধার সমর্থনযোগ্য নয়। কেননা, আমরা ধারণা করি ঈশ্বরের মধ্যে নৈতিকতা পূর্ণ রূপলাভ করেছে। য যগেচিত তা ঈশ্বরের নৈনিক তা উপরের প্রকৃতির সঙ্গে দামগুলপূর্ব, যা অনুটিত তা ঈধরের প্রকৃতির সঙ্গে থেয়াল-খুশীর ওপর সামজন্তপূর্ণ নর। ঈশ্বর সর্বণক্তিমান হলেও তিনি ভাষকে অভায় নির্ভরণীল হলে বা অন্তারকে তার করতে পারেন না। ঈশ্বর এমন কিছু করতে পাত্র না পারেন না যা তাঁর স্বভাবের বা ৫ ক্রভির সঙ্গে সাম্যাক্তপূর্ণ নয়। স্বধরের বিধান বলে যে কোন কাজ যথোটিত তা নর, যা যথোচিত তা ঈথরের বিধান। ভাল-পভারের যে তারতম্য তা ঈশরের প্রকৃতির ওপর নির্ভরশীল, সেহেতু অপরিবর্তনীয় এবং অবশ্রস্থাবী।
- (৩) ঈশ্বরের বিধি-নিষেধের সততা যাচাই করাও কট্টসাধ্য ব্যাপার। কোন্টি

 ঈশবের বিধান এবং কোন্টি ঈশ্বরের বিধান নয় কিভাবে জানা সম্ভব ? বিভিন্ন ধর্ম
 ঈশবের বিধি-নিষেধ শাস্তে ঈশ্বরের যে বিধি-নিমেধের উল্লেখ আছে সে সম্পর্কে মতভেদ

 জানা সম্ভব নয়

 দেখা যায় এবং কোন কোন কোন কেতে বিরোধিতাও লক্ষ্য করা যায়।

 যেহেতু ঈশ্বরের বিধি-নিষেধ স্কম্পইভাবে জানা সম্ভব নয়, সেহেতু সেগুলি কিভাবে পালন
 করা সম্ভব ?
- (৪) বহির্বিধিবাদের বিরুদ্ধে যেসব সমালোচনা করা হয়েছে, সেওলি এক্ষেত্রেও প্রযোজ্য।

পঞ্চন অধ্যার সুখবাদ (Hedonism)

১। ভূমিকা (Introduction) ঃ

বিবিবাদ অনুষাধী বিধি বা নিয়মই পরম নৈতিক আদর্শ। কিন্তু বিধিবাদ গ্রহণযোগ্য নর, ষেহেতু বিধি বা নিয়মকে জীবনের পরম আদর্শরূপে গ্রহণ করা যায় না। অবশ্য জীবনে চলার পথে নিয়ম এবং নিয়মান্ত্রবিতিতাকেও বাদ দেওয়া যায় না। অষ্ঠ ভাবে বিধিকে জীবনের জীবন যাপনের জন্য এবং জীবনকে নিয়ন্ত্রিত করার জন্য বিধি বা পরম আনর্শরূপে নিয়মের একান্ত প্রয়োজন। সমাজের, রাষ্ট্রের বা ঈশরের বিধান প্রহণ করা যায় না ইত্যাদি সকল বিধানই জীবনকে পরিচালিত করার জন্য প্রয়োজন। সাধারণতঃ ব্যবহারিক ক্ষেত্রে বিধি বা নিয়ম আনাদের আচরণের আদর্শ এবং সভ্য সমাজে আনাদের কাজ নির্মান্ত্রযানী হল কিনা তাই স্থির করে আনাদের আচরণ যথোতিত কি অনুচিত তা বিচার করা হয়। কিন্তু বিধি বা নিয়মকে পরম আদর্শ (Ultimate Standard) রূপে গ্রহণ করা যেতে পারে না। বিধিবাদ আমাদের কর্তব্য নির্দেশ করে কিন্তু এ সব কর্তব্যকর্মের মূল উদ্দেশ্য সম্পর্কে আমাদের কিছু বলে না।

ভাগাড়া, যে-কোন বিধি বা নিয়মকেও অনেক সময় নৈতিক বিচারের বিষয়বস্তু করা হয়। কোন কোন ক্ষেত্রে নৈতিক প্রয়োজনে সামাজিক এবং রাষ্ট্রীয় বিবির প্রতিরোধ কীবনের পূর্ণভাই করা আমাদের কর্তব্য হয়। কোন লক্ষ্য বা উদ্দেশ্য ছাড় নিয়ম হয় হল সর্বোচনে লক্ষ্য অর্থহীন এবং প্রেয়াল-খূশীর ব্যাপার। প্রতিটি ঐচ্ছিক ক্রিয়া আমাদের কোন লক্ষ্য বা উদ্দেশ্য সাধন করে। এ উদ্দেশ্য বা লক্ষ্যের তরভেদ আছে। শেষ তরে বা ধাপে আছে পরম উদ্দেশ্য বা দর্শেল লক্ষ্য। যথন কোন পরীক্ষার্থী পরীক্ষায় উত্তর্গর্গ হওয়াকেই তার লক্ষ্য বলে মনে করে, তথন দেখা যায় যে, পরীক্ষায় উত্তর্গর্গ হওয়াকেই তার লক্ষ্য বলে মনে করে, তথন দেখা যায় যে, পরীক্ষায় উত্তর্গর্গ হওয়া যদিও তার লক্ষ্য বালে উচ্চতের লক্ষ্য। আবার এই দ্বিতীয় লক্ষ্যও অহ্য কোন উক্ষতের লক্ষ্য বা উদ্দেশ্যসিদ্ধির উপায়মাত্র; হয়ত সেই উচ্চতের লক্ষ্য হল অর্থ, স্বাস্থ্য, গ্যাভি। আবার অর্থ, স্বাস্থ্য ও খ্যাভি হল অন্য কোন লক্ষ্যের উপায়মাত্র। এভাবে আমরা সর্বোচ্চ লক্ষ্যে আসি, যেটা হল জীবনের পূর্ণভা। স্বতরাং, এ জীবনের পূর্ণভাই (Perfection) হল সর্বোচ্চ লক্ষ্য—জীবনের পরমার্থ বা পরম কল্যাণ

(Supreme Good)। অন্তান্ত সব কিছুই এই পরম লক্ষ্যের উপায়মাত্র। যে কাজ জীবনের এই পরম লক্ষ্যের সঙ্গে সভিপূর্ণ, অর্থাৎ জীবনের এই পরম কল্যাণের আর্হর্শ অন্থ্যায়ী যে কাজ সম্পন্ন করা হয়, সেকাজ যথোচিত এবং যে কাজ এই পরম লক্ষ্যের সঙ্গে সঙ্গতিবিহীন, অর্থাৎ পরম কল্যাণের আর্দ্যায়ীয়ে কাজ করা হয় না সে কাজ অন্থচিত। জীবনের এই সর্বোচ্চ লক্ষ্য বা পরম কল্যাণের আর্দ্যাটির স্বরূপ নির্ণয় করা নীতিবিজ্ঞানের একটি প্রধান কাজ।

আনরা এখন মাসুষের জীবনের সর্বোচ্চ লক্ষ্য সম্বন্ধে যে বিভিন্ন মতবাদ আছে একে একে তাদের সম্বন্ধ আলোচনা করব:

২। সুখবাদ (Hedonism) ঃ

স্থাবাদীদের মতে স্থাই (hedone or pleasure) জীবনের একমাত্র কামাবস্ত, জীবনের সর্বোচ্চ লক্ষ্য। সুখই জীবনের পরম কল্যাণ বা পরমার্থ (Summum Bonum of the Highest Good)। যে কাজ সুথ দেয় বা দুঃখ দূর করে সে কাজ যথোচিত বা ভাল; যে কাজ স্থাধ বাধা দেয় বা হংগ সৃষ্টি করে সে কাজ অনুচিত বা মন্দ। মানুবের একমাত্র কর্তব্য স্থ্য অনুদর্শ করা বা তৃংগ পরিহার করা। তুটি ধারণা এ সুগ্রাদের ভিত্তি—প্রথমতঃ, মারুষের মন স্বভাবতঃ এবং প্রধানতঃ ইন্দ্রিয়াসক্ত-ইন্দ্রিয়-পরিতৃপ্তি এর প্রধান কামনা। আমরা বিচারবৃদ্ধিসম্পন্ন জীব, কিন্তু বিচারণক্তি আমাদের প্রধান গুণ বা বৈশিষ্টা নয়। ধারুষের বৃদ্ধি বা বিচারশক্তি ইন্দ্রিয়ের ক্রীতদাস মাত্র এবং কিভাবে ইন্দ্রিয়কে পরিতৃপ্ত করা যাধ, বৃদ্ধি বা বিচারশক্তি কেবলমাত্র তার উপায় নির্দেশ করে। আমাদের মধ্যে যে হুটি 'আমি' আছে: একটি মানুষ স্ভাব 🤊: হল 'ইন্দ্রিয়প্রধান আমি' আর একটি হল 'বৃদ্ধিপ্রধান আমি'। ইক্রিয়াদজ 'ইব্রিয়প্রধান আমি'কে পরিতৃপ্ত করাই স্থবাদীদের মতে জীবনের পর্মকল্যাণ বা সর্বোচ্চ লক্ষ্য। আমাদের আবেগকে পরিতৃপ্ত করাই জীবনের একমাত্র লক্ষ্য। একমাত্র সুখই নিজ গুণে ভাল এবং সুথ লাভের আশায়ই আমরা কাজ করি।

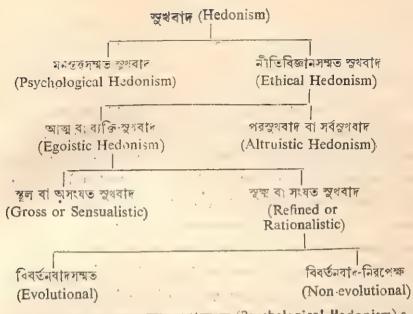
স্থবাদীর মতে পরস্পর বিচ্ছিন্ন পরিবর্তনশীল সংবেদন ও অন্তভূতির পারস্পর্যই হল মানুব বভাবতঃ হব মন এবং বিভিন্ন মানসিক প্রক্রিয়ার পেছনে কোন অপরিবর্তিত কামনা করে আল্লা বা ঐক্যস্ত্র (principle of unity) নেই। এই পরিবর্তনশীল আবেগ ও অন্তভূতির পরিভৃপ্তিসাধন করাই মানুষের জীবনের সাক্ষাং ও শেষ লক্ষ্য।

সুধবাদের দ্বিতীয় ধারণা (যার ওপরে সুধবাদের ভিত্তি) হল মানুষ স্বভাবতঃ সুধ কামনা করে এবং তৃঃথকে পরিহার করতে চান্ন। কাজটির ফলাফল সুথজনক কি তৃঃথজনক তার দারাই কাজের নৈতিক মূল্য নির্ধারিত হয়। সুধই মানুষের স্বাভাবিক কামনার বস্তু। ত। তুখহাচেই শেনী িভাগ (Classification of Hedenistic Theories):

প্রথাতঃ, সুংবাদকে হতেনীতে বিছক্ত করা কেন্তে পারে : হথা—(২) মন্তর্দ্দত সুধ্বাদ (Psychological Hedonism) এবং (২) নীতিবিভান্দত সুধ্বাদ (Ethical Hedonism)। মন্তর্দদত সুধ্বাদ অনুধার্ম হুণ্ট স্কল মানুহের সাভাবিক এবং সাধারণ কামাবত্ত। আমরা সকল সম্মন্ট বুণ চাই এবং চুংগকে পরিহার করি। নীতিবিজ্ঞানস্মত সুধ্বাদ অনুধানী গুণ্ট কামনার বিজ্ঞানস্মত বুণ্ড নাটিভিল্ল ভিল্ল ভিল্ল কামাবত বুণ্ড নাটিভিল্ল ভাষাদের সকল সম্মন্ত কামনা করি, দিতীয় মতবাদ অনুসারে আমাদের সকল সম্মন্ত কামনা করি, দিতীয় মতবাদ অনুসারে আমাদের সকল সম্মন্ত ক্ষণানা করা উচিত। প্রথমটি কেবলমাত্র যা বাহুবে ঘটে তারই কথা বলে। দিতীয়টি আমাদের কাম্যুবস্থ বা আদর্শের কথা বলে। যদিও নাতিবিজ্ঞানস্মত সুধ্বাদই আমাদের আলোচ্য বিষয় তবু আমাদের মন্তব্দমত সুধ্বাদ্ও আলোচনা করতে হবে; সেহেতু কোন কোন সুগ্রাদীর মতে মন্তব্দমত সুধ্বাদ হচ্ছে নীতিবিজ্ঞানস্মত সুথ্বাদের ভিত্তি।

নীতিবিজ্ঞানসমত মুখবাদকে আবার হুশ্রেণীতে ভাগ করা হয় ঃ যথা, (ক) আত্র-সুখবাদ বা ব্যক্তিসুখবাদ (Egoistic or Individualistic Hedonism) এবং (খ) প্রস্থুখবাদ বা স্বস্থুখবাদ (Altruistic or Universalistic Hedonism)।

আত্মস্থবাদ অনুসারে মান্নবের জীবনের সর্বোচ্চ লক্ষ্য বা একমাত্র কাম্যবস্ত তার নিজের সুখ। প্রস্থাবাদ অমুযায়ী পরের সুখ বা সকলের সুখ অর্থাৎ সর্বাধিক লোকের স্বাধিক সুখই (The greatest happiness of the greatest number of people) মাসুষের কাম্য বা সর্বোচ্চ নৈতিক আদর্শ। এই আত্মহুখবাদকে ন্তল বা অনংযত ও পুলাবা দংবত বংবার আবার মুভাগে ভাগ করা হয়; যথা—(i) সুল বা অসংযত (Gross or Sensualistic) এবং (ii) সুন্ধ বা সংযত (Refined or Rational) | . যদি সুখ কেবলমাত্র ইন্দ্রিয় পরিতৃত্তির নামান্তর হয় ভাহলে তা ২বে স্থল বা অসংযত স্থ্য এবং সুখতে গ যদি বৃদ্ধির বা চিন্তার দার। নিয়ন্ত্রিত হয় তাহলে তা হবে স্থন্ন বা সংযত সুখ। প্রসুখবাদ বা স্বসুখবাদকে আবার **তুশ্রেণী**তে বিভক্ত বিৎতনবাদদভাত ও করা হয়; যুধা—(i) বিবর্তনবাদসম্মত (Evolutional) এবং বিবর্তনবাদ-নিরাপক তুখবাদ (ii) বিবৰ্তন্বাদ-নিরপেক্ষ (Non-evolutional)। প্রস্থুখবাদের ভিত্তি ষদি হয় বিবর্তনবাদ তবে তা হবে বিবর্তনবাদসন্মত এবং যদি তা না হয় তবে তাকে বলা হবে বিবর্তনবাদ-নিরপেক্ষ। পর পৃষ্ঠায় এই শ্রেণীবিভাগকে ছকের সাহায্যে দেখান হলোঃ



৪। সনস্তত্ত্ব প্ৰথব দ (Psychological Hedonism) :

মনস্তত্ত্বসম্মত সুখবাদ অনুধারী সুগই হল মানুবের একনাত্র সভোবিক কান্যবস্ত : সুথের কামনাই মানুবের কাজের একনাত্র প্রেরণা। প্রতিট ব্যক্তি সুখদায়ক বন্তু কামনা করে। কোন বস্তুকে তার নিজের জন্ম কামনা করা হয় না; মুর্থাং বন্তু থেকে তার স্বাপ্তরা যায় সেই সুথের জন্মই বস্তুকে কামনা করা হয়। বেংন, আমরা পুত্রের জন্ম

মন্তর্সন্মত *স্*থবার অনুযালী মানুব অভাবতঃ সূপ কামনা করে পুস্তক কামনা করি না, কোন পুতক পাঠ করে যে সুগ্রাহ্বা তা থেকে পেতে পারি, সেই স্থার জতু পুতক কামনা করি। ইন্দ্রির পরিতৃপ্তিই মান্থবের একদাত্র লক্ষা। এই হিসেবে জীবন আর কিছুই নয়, অবিরত সুগ্রস্থান্ত করে চলা। স্থাবে এবং চুংথের

অন্তুতিই আমাদের সকল কর্মপন্থ, নির্বারণ করে। প্রাচীনকালে গ্রীসদেশের Cyrenaics এবং বর্তমান যুগে হব্স, বেছাম, মিল প্রমুগ চিন্থা হিদ্গণ ও মতবাদ সমর্থন করেন। বেছাম-এর মতে প্রকৃতি মান্ত্র্যকে সুখ এবং তৃঃখ—এই তৃই সম্রাটের অধীনস্থ করে রেখেছে এবং মান্ত্রের একমাত্র উদ্দেশ্য সুখ খোঁজা এবং তৃঃখকে এড়িয়ে যাওয়া। তিনি আরও বলেন যে, প্রকৃতি মান্ত্র্যকে যে তৃই প্রাভূর নিয়ন্ত্রণাধীনে রেখেছে—তারা হল সুখ এবং তৃঃখ। আনাদের কি করা উচিত এবং আমরা কি করব একমাত্র তারাই নির্বর্গ করে দের। কাজেই বেলাম-এর মতে সুখ এবং তৃঃখ হল একমাত্র বস্তু যাদের নিকে দৃষ্টি রেখে আমরা কাছ করি।

মিল বলেন, কোন একটি বস্তকে চাওয়া এবং তাকে হুংগায়ক মনে করা, কোন বস্তকে অপহন্দ করা এবং তাকে হুংগায়ক মনে করা—এরা একই বিষয়ের ঘুটি দিক, এদের পৃথক করা যায় না। স্কুতরাং, মিল-এর মতেও আমরা সকল সময় স্কুখ কামনা করি এবং স্কুখই আমাদের একমাত্র কাম্যাবস্তা। অভিক্রতাবাদীদের (Empiriticist) মতামুগারে আমাদের মন কতক্ণুলি নিয়ত পরিবর্তনশীল সংবেদন ও অমুভূতির সমষ্টিমাত্র, যার কোন স্থায়ী আত্মা বা এক্যুস্ত্ত নেই এবং মনত্তবস্থত স্থবাদ এই মতের অনিবার্থ পরিণতি। মন যদি হয় কেকো বিভিন্ন সংবেদনের পারশ্বর্থ বা অমুক্রম (a series of distinct sensations) এবং এদের সংযুক্ত করার জন্ম যদি কোন একটি স্থায়ী আ্লা না থাকে তাহলে কেবলমাত্র বর্তমান গৃহুর্তে মনে যে আবেগ জাগে তাকে পরিত্প্প করাই মনের ধর্ম হয়ে দাঁড়ার।

সমালোচনা (Criticism) : (ক) মনভবসত্মত অথবাদ আসলে একটি মনো-বিজ্ঞা-বিক্লন্ধ মতবাদ। আমরা সাবারণতঃ স্থ্য খুঁজি না, খুঁজি কোন বস্তুকে এবং সে বস্তু লাভ বরলে আমরা স্থুখ পাই। ঐচ্ছিক ক্রিয়ার মানসিক স্তরের মনজ্জুসন্মত কুগ্ৰাদ বিভিন্ন ধাপগুলি হল-প্রথমে জভাববোধ, তারপর বস্তুর জন্ত মনোবিক্তানবির জ य उवान কামনা, তারপর বস্তুটি লাভ এবং তারপর মনে সম্ভোষের ভাব বা ক্ষা পেলে আমরা স্থুখ চাই না, চাই গাবার, গাবার খেলে তবে স্থাের অন্নভৃতি। কুনা মেটে এবং তথন আপনা থেকেই মনে সুথ আদে। ত্ৰথ কোন কোন মনের প্রত্যক্ষ লক্ষ্য হল কাম্যবস্তুটি, সূধ নয়। অবশ্য সুধ কেতে কাম্যবস্ত इय, मरंद नव কোন কোন ক্ষেত্রে কাম্যবস্ত হতে পারে; অর্থাৎ স্থাপের জন্মই স্থুখনে মাঝে মাঝে কামনা করা হয়। যেমন, মাতাল স্থুগলাভের জ্ঞা ভিক্ত মদ পান করে।

খের সিজউইক সুখবাদের একটা প্রধান ক্রাট নির্দেশ করেছেন। তিনি বলেন, সুখের প্রতি আকর্ষণ খুব বেশী প্রবল হলে সুখ পাওয়া যায় না। সুখের দিকে আমরা যত বেশী মনোযোগ দেই ততই সুখ-আমরা হারাই। যেমন, আমি ভাল ফুটবল খেলা দেখলে সুখ পাই। এখন কোন খেলা দেখতে দেখতে যদি খেলার ফণের বিরোধানাল দিক থেকে আমার মন আমার সুখভোগের দিকে চলে যায়, তবে সঙ্গে সঙ্গে আমার সুখ চলে যায়; এজন্ম বলা হয়েছে যে, 'সুখ পাবার সর্বশ্রেষ্ঠ উপায় সুখকে ভুলে যাওয়া' (The best way to get pleasure is to forget it.)। একেই বলা হয় 'সুখবাদের বিরোধানাল বা হেঁয়ালি' (Paradox of Hedonism)।

র্যাশভল থহ বিষয়ের আলোচনা প্রদক্ষে বলেছেন যে, পুণবাদের এই বে বিরোধাভাগ তার মধ্যে কিছুটা সত্য আছে বটে, তবে অভিযোগটি অতিরঞ্জন দোবে ভুষ্ট। তাঁর মতে সব সময় আগের থেকে সুখের হিসেব করলে স্থানতল-এর মন্তব্য প্রকে হারাতে হবে বা প্রথ কমে যাবে তা ঠিক নয়, সময় সময় একেটা ছুটির দিন উপভোগ করব, তাহলে এই আগের থেকে ভাবার জন্তুই ছুটির দিনউকে উপভোগ করা যাবে না, একথা ঠিক নয়।

- (গ) 'সুখ' কথাট দ্বার্থবাধক; সুধ বলতে আনরা মনের আনন্দাভূতিকে বৃথতে পারি বা যে বস্তু হতে সে আনন্দান্তভূতি পাই সে বস্তুটিকে বৃথতে পারি । এই শেষোক্ত অর্থে ই আমরা 'একটি মুখ' বা 'সুখগুলি'—এ জাতীয় কথা 'হখ' কণাট ব্যবহার করে থাকি । যখন বলি—'মামুষ সুখের পেছনে দোড়ায়,' তখন সুখ বলতে বৃথি বস্তু, ধা সুখ দেয় (the object that gives pleasure)। আবার যখন বলি, 'সুন্দর দৃশুটি দেখে আমার মনে সুখ হয়েছিল,' তখন সুখ বলতে বৃথি সুখের অনুভূতি (feeling of pleasure)। কাজেই বখন একখা বলা হয় যে, আমরা সুখ কামনা করি তখন যদি সুখদায়ক বস্তুকে বৃথি তবে আপত্তিকর কিছু নেই; কিন্তু যদি আনন্দান্তভূতিকে বৃথি তবে কদাটিং আমরা ঐ সুখ খুঁজি।
- (গ) ইংরেজীতে একটি কথা আছে, 'গাড়ীকে ঘোড়ার সামনে জুড়ে দেওয়া';

 মনতত্ত্বসমত সুগবাদ তা-ই করে 'রা।শডল' বলেন, কোন বস্ত্ত ঘোড়ার সামনে কামনা করার অর্থ ঐ কামনার পরিত্তি হলে সুথ- অনিবার্যভাবে কুড়ে দেয় আসেনে। যে কোন কামনা তৃপ্ত হলেই সুথ আসে। কিন্তু-কোন বস্তু সুগদায় বলেই সেটাকে চাই, একথা বলা সম্পূর্ণ ভিন্ন কথা।
- (৪) আগে অভাববোৰ, তবে পরিতৃপ্তি। বাটনার (Butler) বলেছেন, পূর্ব থোকে মনে বস্তুর কামনা না ভাগলে অনেক ধরনের স্থাপের কোন অভিত্বই থাকত না।
 পরের উপকরে করার ইচ্ছা যদি মনে না জাগে; তাহলে অনেক হগের কোন পরে।পর্বারের মধ্যে যে স্থাজনক অন্তর্ভতি আছে তাকে লাভ অভিন্থ পাকে না করে যায় না। পরো কোরীকে প্রপ্রমে স্থাপের কথা না ভেবে স্থাভিন অত্য কিছু অর্থাৎ পরের উপকারের ক্যা ভাগতে হবে। স্থাভরাং, সব কামনাই যে স্থাপের কামনা নয়, তাতে কোন সন্দেহ নেই।

^{1.} Rashdall : Theory of Good and Evil. Vol. 1. Pages : 37-38.

^{2.} Rashall : Theory of Good and Evil, Vol., Page: 15.

- (চ) মনগুরুসন্মত সুথবাদকে মেনে নেওয়ার আর একটি অসুবিধ, হল এই ষে,
 মনগুরুসন্মত সুথবাদ সত্য হলে নীতিবিজ্ঞানসন্মত সুথবাদের কোন যুক্তিসঙ্গত ভিত্তি
 থাকে না। যদি আমরা স্বাভাবিকভাবেই স্থপ কামনা করি
 নীতিবিজ্ঞানসন্মত
 তাহলে আমাদের সুথ কামনা করা উচিত একথা বলা অর্থহীন।
 স্থবাদের সঙ্গে মনগুরুসন্মত
 স্থাবাদের স্থা কামনা করা উচিত একথা বলা অর্থহীন।
 সঙ্গত স্থাবাদের স্থা কামনা করা উচিত একথা বলা অর্থহীন।
 সঙ্গাদের স্থা কামনা করা ইচিত একথা বলা অর্থহীন।
 স্থাবাদের স্থা অনুসন্ধান করেই থাকি, তাহলে 'আমাদের
 স্থা অনুসন্ধান করা উচিত একথা বলার কোন অর্থ হয় না।'' মনগুরুসন্মত সুথবাদ
 এবং নীতিবিজ্ঞানসন্মত সুথবাদ অনুসন্ধান সাধারণতঃ আমাদের স্থা অনুসন্ধান করি
 এবং নীতিবিজ্ঞানসন্মত সুথবাদ অনুসন্ধানী আমাদের নিজের বা অপ্রের স্বাপেক্ষা
 অধিক পরিমাণ সুথ অনুসন্ধান করা উচিত।
- (ছ) মনস্তত্বসমত স্থাবা- এবং নীতিবিজ্ঞানসমত স্থাবাদের মধ্যে কোন জনিবার্ব
 (Lesirable) মোগামোগ নেই। তব এ তুই মতবাদকে কেন্দ্র করে যে বিজ্ঞান্তির
 কথাটির অর্থ নিয়ে স্পৃষ্টি হয়েছে তার কারণ 'desirable'—এই কথাটির অর্থের মধ্যে
 নিহিত। নিল 'desirable' শ্লটির অর্থ করেছেন যা সাধারণতঃ
 কামনা করা হয়, কিছু 'desirable' কথাটির প্রকৃত অর্থ যা কামনার যোগ্য, যা
 কামনা করা উচিত।
- তে। ক্রীতিনিজ্ঞানসমত কুথাবাদ অনুযায়ী সুগই প্রতিটি মানুষের কাম্যাবস্ত হওয়া উতিত
 —প্রতিটি মানুষের সুগ অন্নেষণ করা উচিত। মনত্ত্বসমত সুথবাদ অনুযায়ী মানুষ সাধারণতঃ সুগ চাত্ত, নীতিনিজ্ঞানমত সুথবাদ অনুযায়ী মানুষ স্থাবাদের শ্রেণীবিভাগ

 ত্বা চাওয়া উচিত। নীতিনিজ্ঞানসমত সুথবাদকে তুশ্রেণীতে ভাগ করা হয়; যথা—(১) আত্মসুগবাদ (Egoistic Hedonism)

 এবং (১) প্রস্থাবাদ (Altruistic Hedonism)। আত্মসুথবাদ অনুযায়ী প্রতিটি
 মানুষের নিজের জন্য স্বাধিক সুথ অন্থেশ করা উচিত। ব্যক্তির সুগই নৈতিক আ্দর্শ বা নৈতিক বিচারের মাপকাঠি। প্রস্থাবাদ অনুযায়ী প্রতিটি মানুষ্যের কান্য হওয়া

উচিত সর্বসাধারণের স্কুগ, অর্থাৎ স্বাধিক ব্যক্তির স্বাধিক স্কুগ বা জগতের স্বাপেক্ষা

বেশী সংখ্যক ব্যক্তির মঙ্গল।

^{1.} Mackenzie: A Manual of Ethics; Page 42.

দিস্কউইক আত্মস্থবাণকৈ ত্-শ্রেণীতে ভাগ করেছেন; যথা—স্থুল বা অসংযত আত্মস্থবাদ (Gross Egoistic Hedonism) এবং স্ক্র বা সংযত আত্মস্থবাদ (Refined Egoistic Hedonism)।

আত্মস্থবাদ (Egoistic Hedonism)ঃ আত্মস্থবাদ অন্থযায়ী প্রতিটি বাক্তির নিজের জন্ম সর্বাপেক্ষা অধিক পবিমাণে সুথ খোঁজা উচিত। ব্যক্তির সর্বাধিক সুগলাভের পক্ষে যে কাজ সহায়ক দে কাজ ভাল এবং যে কাজ তার অন্তরায়স্বরূপ সে কাজ মন্দ। স্থণের পরিমাণ নির্ধারিত হয় ছটি বিষয়ের দারা— মুখের ভীব্রভা এবং যথা, (১) সুথের তীব্রতা (Intensity) এবং (২) স্থিতিকাল **প্রিতিকাল** (Duration)। একটি সুখ আর একটি সুখের তুলনায় অধিকতর তীব্র হতে পারে। যেমন, Cyrenaics-দের মতানুষায়ী দৈহিক স্থা মানসিক স্থাের তুলনায় অধিকতর তীব্র। কোন সুথ অল্পকাল স্থায়ী হতে পারে, কোন সুথ দীর্ঘকাল স্থায়ী হতে পারে। ষেমন, এক মিনিটে একটি সন্দেশ খাওয়া এবং এক ঘণ্টা ধরে একটি বড় ভোজ খাওয়া। সময় সময় আত্মসুথবাদকে মনস্তত্ত্বসমত সুথবাদের সঙ্গে এক করে আব্রপ্রবাদ এবং দেখা হয়। আত্মস্থবাদ অন্মায়ী প্রতিটি মান্তবের নিজের সর্বাধিক মনস্তত্সশ্রত সুংবাদ সুথ অন্নেষণ করা উচিত এবং মনগুরুদম্মত সুথবাদ অনুষায়ী প্রতিটি মানুষ স্বভাবতঃ নিজের সুধ চায়। অর্থাৎ তুটো মতবাদেই একটা বিষয় প্রধান হয়ে দেখা যায়, তাহল 'যা কিছু নিজের জন্ম'।

কিন্তু একথা যদি সতা হয় যে, প্রতিটি ব্যক্তি স্বভাবতঃই নিজের সুথ কামনা করে তাহলে সমাজ ও রাষ্ট্র কিভাবে গড়ে উঠল ? সামাজিক অমুভূতি, পরের হিতেছা এগুলিকে কিভাবে ব্যাগ্যা করা যাবে ? মামুষ শুধু যদি নিজের কথা ভাবে, সে স্বভাবতঃ যদি হয় আত্মকেন্দ্রিক তাহলে সমাজ বা রাষ্ট্রে মামুষ নিজের স্বার্থ ত্যাগ করে, নিজের ইচ্ছাকে অপরের ইচ্ছার অধীনস্থ করে অপরের সঙ্গে কাজে সহযোগিতা করে কেন ? মামুষ পরের মঙ্গলের কথা ভাবে কেন, বা পরের মঙ্গলসাধন করার জন্ম সে উৎস্ক হয় কেন ? হব্স্ এবং তাঁর সমর্থক এসব প্রশ্নের উত্তর দেবার চেষ্টা করেছেন।

হব্দ্-এর মতবাদ আধুনিক আত্মস্থবাদের দৃষ্টান্ত। তাঁর মতে প্রতিটি ব্যক্তি চুংগ পরিহার করে নিজের সুথ কামনা করে। প্রতিটি ব্যক্তি চায় নিজেকে রক্ষা করতে ও নিরাপদ জীবন যাপন করতে। হবদ্ এবং তাঁর সমর্থকর্ন্দ সমাজ এবং রাষ্ট্রের উৎপত্তি নিম্নলিথিতভাবে ব্যাণ্যা করেছেন। মানুষ আদিমকালে 'প্রকৃতির রাজ্যে'-র অধিবাসী ছিল, যথন সমাজ বলে কিছু ছিল না। তথন মানুষের মধ্যে প্রায়ই খাত্য এবং আশ্রমের জন্ম ব্যাড়া-বিবাদ, মারামারি, থুনোখুনী লেগেই ধাকত। তথন মানুষ ছিল C. U. নীতি—5

আল্ব-কেন্দ্রিক, নিজের স্বার্থ এবং নিজের বেঁটে থাকাটাকেই সে ২ছ করে দেগত।
মান্তবের প্রক্রমন্তের মধ্যে কোন সহযোগিতা ছিল না। প্রতিটি ব্যক্তিই নিজের স্বার্থের কথা চিন্তা করত, তার নিজের কামনা মেটান ছিল ভার একমাত্র লক্ষ্য। সে মনে করত যে কোন বস্থতেই, এমনকি অপর ব্যক্তির ওপর তার অক্রির আছে। প্রকৃতির রাজ্যে এজন্য বিবাদ-বিসংবাদ অহরহ নেগেই থাকত। ধীরে নীরে মানুহ উপলব্ধি করল যে, তার নিজের স্কুখ, নিরাপত্তা, আল্পরক্ষা প্রভৃতি দ্ব কিছুই অপরের সহযোগিতার ওপর নিতর করতে। তখন প্রতিটি ব্যক্তি কিছু কিছু স্বার্থ এবং অধিকার ত্যাগ্য করে অবিকতর মন্ধলনাভের আশার সমাজ গঠনের জন্ম একটি সামাজিক চুক্তিতে (Social Contract) অন্ধান্ধরেক্ত হল এবং স্থির করল যে, কোন শাননকর্তার হাতে তারা নিজেনের কিছু স্বান্থাবিক অধিকার ছেড়ে দেবে এবং শাসনকর্তা সমাজ রক্ষার জন্ম যে সকল আইন প্রণায়ন করবেন সেগুলিকে মেনে নেবে। এভাবে সমাজের সামগ্রিক কল্যাণের কণা চিন্তা করে এবং অপরের সহযোগিতার নিজের কল্যাণ অধিকতরভাবে লাভ করতে পারবে, এই আশার মানুষ নিজের ব্যক্তিগত অধিকার বিসর্জন নিয়ে সমাজ গঠন করল।

হব্দ এর মতে দ্যাজের ভিত্তি হল আত্মকন্দ্রিক মনোভাব এবং আত্মান্তরাগই দকল অন্তভ্তি ও ক্রিরাকর্মের নূল উৎদ। তাঁর মতে মান্তব পরের মন্ধ্রল করে, থেছেতু তার বিনিময়ে সে নিজের জন্ম অধিকতর মন্ধ্রল প্রত্যাশা করে। হব্দ-এর মতে দ্যাহল নিজের প্রষ্ঠতা দম্পর্কে আমনজনক সচেতনতা, ক্রভ্জতাবোধ হল ভবিন্তং উপকার লাভ করার চেতনা এবং বন্ধুত্ব হল স্মাজের কাছ পেকে আমরা যে আনন্দ এবং উপকার লাভ করি সে সম্পর্কে চেতনা।

আন্মিস্থবাদ ত্রকমের; ষধা—স্থুল বা অসংযত স্থাবাদ (Gross Egoistic Hedonism) এবং স্ক্র সংযত স্থাবাদ (Refined Egoistic Hedonism)।

(ক) স্থল বা অদংষত আত্মস্থবাদ (Gross Egoistic Hedonism) ও Cyrene-র অবিবাদী গ্রীক পণ্ডিতম্যারিন্টিপাদ (Aristippus) এই মতবাদ প্রচার করে।

আারিন্টপান প্রচারিত মতবার Cyrenaicism নামে পরিচিত্ত Cyrene-র নামান্ত্রসারে এ মতবাদ Cyrenascism নামে পরিচিত।
আারিন্টিগাস-এর মতান্ত্রসারে মান্ত্রের নিজের স্থুগই তার জীবনের
একমাত্র কাম্য। যে কোন উপায়ে স্থুগভোগ করাই মান্ত্রুয়ের
একমাত্র লক্ষ্য হওরা উচিত। তার মতে বিভিন্ন ধরনের স্থুগের

মধ্যে কোন গুণগত পার্থক্য নেই; তবে পরিমাণগত প্রভেদ আছে। সব স্থথই স্থা— নৈহিক স্থাও স্থা, মানসিক স্থাও স্থা। তবে স্থাগের মধ্যে পরিমাণগত পার্থক্য বর্তমান, সে পার্যকা হল ভীত্রভার (Intensity) এবং স্থিতি কালের (Duration)।
দেহের স্থুখ বা ইন্দ্রির স্থুখ মানসিক স্থুখের তুলনার অধিকতর কান্য। কেননা, ইন্দ্রিরস্থুখের তুলনার মানসিক স্থুখ নিতান্তই ক্ষীণ ও ঘুর্বল। ইন্দ্রিরস্থুখের তীব্রত: এবং প্রথরতা
মানসিক স্থুখের তুলনার অধিক। স্থুখান্ত ভোজনের যে আনন্দ ভা হল দৈহিক স্থুখ বা
ইন্দ্রির স্থুখ; সংগ্রন্থ বা সুসাহিত্য পার্যের যে আনন্দ ভা হল মানসিক স্থুখ।

সাধারণতঃ আগরা মানসিক সুথকে উচ্চন্তরের সুথ বলে মনে করি। আারিন্টিপাস তা স্বীকার করেন না। গুণগত বিচারে সব সুথই এক জাতীয়। আারিন্টিপাস সুথ অর্থে বাঝেন প্রত্যক্ষভাবে আনন্দ উপভোগ: কেবলমাত্র ঘৃংথকে পরিহার করা নয়। তিনি ভবিন্ততের তুলনার বর্তমানকেই বেশী মল্য দেন। ভবিন্ততের কথা কল্পনা করে বর্তমানকে পরিভাগে করা মুর্থতার লক্ষণ, থেহেতু ভবিন্তং অন্ধর্কারে আর্ত এবং অনিন্দিত। বর্তমানকে চূড়ান্তভাবে উপভোগ করা দরকার। উপভোগের জন্ম বর্তমানে আমরা যে সব সুথ-সুবিধা পাই সেগুলির সন্ধাবহার করা উচিত। অতীত বিদায় নিয়েছে, ভবিন্তং অনিন্দিত। কেবল বর্তমানই আনাদের হাতের মুঠোয়। সেই বর্তমানকে যতন্ব পারা যায় কাজে লাগান যাক। শুল আনরা থাই-দাই, মজা করি; কারন কালই হয়ত আমরা মারা যেতে পারি। তীর সুথ দিয়ে প্রতিটি মুহুর্তকে যেন আমরা ভরে তুলি, একটি মুহুর্তও যেন বুধা কেটে না যায়"—এহল এই মতবাদের প্রধান কথা।

'ভারতের চার্বাক দর্শন' স্থল বা অসংযত আত্ম-স্থাবাদের প্রচারক। চার্বাকরা স্থাবাদী; কেননা স্থাই মানবজীবনের চরম কাম্যবস্তা। স্থা এবং অর্থই জীবনের চরম লক্ষ্য—একমাত্র কান্যবস্তা। অবশ্য স্থাই ল উদ্দেশ্য, অর্থ স্থালাভের উপায় মাত্র। তথাকি তিও ধর্ম এবং মোক্ষ জীবনের চরম লক্ষ্য নয়। চার্বাক মতে যে কাজে ক্রংথের ত্লনার ক্রংশ অবিক সে কাজ মলা। চার্বাক মতে এ জগতে অবিমিশ্র স্থাভোগ করা সম্ভব নয় সত্যা, কিন্তু জাগতিক স্থাথের স্থানে মতে এ জগতে অবিমিশ্র স্থাভোগ করা সম্ভব নয় সত্যা, কিন্তু জাগতিক স্থাথের সদে ক্রথ মিশে আতে বলে স্থা অন্তেমণ থেকে বিরত হওয়া মূর্যভারই সামিল। চার্বাকর। বলেন, ধান ছাঙ্গি চাল করতে হয় বলে কি ভাত না থেয়ে পারা মায় ? কাঁটা ছাঙাতে হবে বলে কি মান্ত্র মান্ত থাকে ন? জাগতিক স্থাথের সঙ্গে মিশে আক্রে সেই স্থা বর্জন করা মান্ত্রের উচিত হবে না। প্রতিট স্থাথের সঙ্গের সামিল। আছে বটে; কিন্তু সে কারণে স্থা অন্তেমণ থেকে বিরত হওয়া মূর্যতার সামিল। ভারাড়া চার্বাকরা বলেন যে, ক্রথ আছে বলেই স্থাবের এত মাধুর্য।

চার্বাক মতে ব্যক্তির নিজের স্থাই তার জীবনের পরম কাম্য কস্ত । চার্বাকরা

বলেন, "যাবং জীবেং সুখং জীবেং, ঋণং ক্বতা ঘৃতং পিবেং।" অর্থাং যতদিন বাঁচ স্থগেই বাঁচ; ঋণ করেও দি খাও। মান্থবের উচিত ভবিশ্বতের কথা না ভেবে বর্তমান জীবনকে

উপভোগ করা। চার্বাকরা স্থল বা অসংষত আত্মস্থবাদের ভারতীয় হূল প্রচারক। চার্বাকরা মানসিক স্থণের তুলনায় ইন্দ্রিয় স্থথের ওপর অত্যবিক প্রাধান্ত দিয়েছেন। যথাসম্ভব তুঃথ পরিঃার করে সর্বাধিক

পরিমান ইন্দ্রিয় সুথ লাভ করাই মানব জীবনের লক্ষ্য। চার্বাক মতে ইন্দ্রিয় সুথই মানুষের পরম পুরুষার্থ। চরম ইন্দ্রিয় সুথই মানুষের জীবনে পরম কলান।; স্থায়ী আত্মা বলে কিছু নেই। পাপ পুণ্য নেই, স্বর্গ-মর্ত নেই। বৃদ্ধিমান ব্যক্তির উচিত যে কোন ভাবেই ধোক না কেন ইন্দ্রিয়গুলিকে পরিতৃপ্ত করা অর্থাৎ ইন্দ্রিয় সুথভোগ করা।

তবে এই প্রসঙ্গে বলা যেতে পারে যে, সব চার্বাকই স্থল ইন্দ্রিয় স্থগভোগ সমর্থন করেননি। ধূর্ত চার্বাকরাই স্থল বা অসংযত আগ্র-স্থগবাদের সমর্থক কিন্তু স্থশিক্ষিত চার্বাকরা স্থল ইন্দ্রিয় স্থগের তুলনার উচ্চতরের স্থগের কথা বলেছেন।

বর্তমান যুগে মাডেভিল (Manderille) এবং ছেলভেটিয়াদ্ (Helvetius) এই স্থুল বা অসংযত আত্ম-স্থাবাদ সমর্থন করেছেন। ম্যাডেভিল-এর মতে মান্থাবের স্বকিছু নিজেকে কেন্দ্র করে এবং নিজের জন্মই মান্ত্র অপরকে ভানবাদে বা ঘুণা করে। আত্ম-

ম্যাঙেভিল এবং হেলভেটিয়াস-এর মতবাদ ত্রুরাগই জীবনের একমাত্র ধর্ম এবং সে কারণেই স্বার্থপরতা, বিলাসিতা, অহম্বার, ইন্দ্রিয়ভোগ, স্বকিছুই সমর্থনযোগ্য। হেল-ভেটিয়াস্-ও বলেন যে, নিজেকে কেন্দ্র করেই স্বকিছু, নিজের স্বার্থকে ঘিরেই ভালবাসা, বন্ধুত্ব, তা না হলে এ স্বের কোন মূল্য

নেই। দৈহিক বা ইন্দ্রিয় সুখই সুখ, অন্ত কোন প্রকার স্থাবের সালে মার্যারে পরিচয় নেই। স্থাতরাং ইন্দ্রিয় সুখই মান্তবের একমাত্র কাম্যবস্থ।

(খ) সৃদ্ধন বা সংযত আত্মস্থবাদ (Refined Egoism): এপি কিউরান্
(Epicurus) এই মতবাদ প্রচার করেছেন এবং তাঁর নামান্ত্রনারে এই মতবাদ Epicureanism নামে পরিচিত। এপিকিউরাস্-এর মতে নৈতিক জীবনে বৃদ্ধিবৃত্তির একটি গুরুত্বপূর্ণ স্থান আছে। জীবনকে পরিচালিত করার জন্ত বৃদ্ধি অপরিহার্য। বৃদ্ধিই প্রকৃত স্থলাভের পথ নির্দেশ করে দেয়। মানুষের লক্ষ্য হল স্থগ। কিন্তু বৃদ্ধির সহায়তা ছাড়া এ লক্ষ্যে উপনীত হওয়া সম্ভব নয়। অন্ধ আবেগ বা অন্ত্তৃতি এই পথ প্রদর্শকের কাজ করতে পারে না। বৃদ্ধির সাহায়েই জীবনে পর্ম স্থালাভ করা সম্ভব।

্রতিপিকিউরদ্ স্থপকে নঞৰ্থক দৃষ্টিভঙ্গি থেকে বিচার করেছেন। স্থথ বলতে তিনি বোঝেন দৈহিক ছঃগ ও মানসিক অশান্তির অভাব। তাঁর মতে সুথ হল এমন একটা নানসিক অবস্থা যা আনন্দ ও চুংখ উভয়ের প্রতি সমানভাবে উদাসীন, এমন একট বিন্তিরতা যা ধনদৌলত, এখর্য নষ্ট করতে পারে না। জীবনের লক্ষ্য হল ঐ উদাসীন মনোভাব, ভোগের জন্ম ভীব্র অন্তভূতি নয়, বরং অন্তভূতির বিরতি। স্বতরাং ভোগের বা ইন্দ্রিয় পরিতৃত্তির মধ্যে সুখ নেই। সুখ হল চুংখ থেকে মৃত্তিলাভ এবং নির্লিপ্ত মানসিক মনোভাব।

মিল-এর মত এপিকিউরাদ হুগের গুণগত পার্থক্য স্পষ্ট স্থানির করেননি, তবে স্থাধর তরভেদ মেনে নিম্নেছেন। শারীরিক স্থা এবং মানসিক স্থা এক তরের স্থা নয়।
শারীরিক স্থা নিম্নতরের, মানসিক স্থা উচ্চতরের। শারীরিক স্থাংর তুলনার মানসিক
স্থাই আমাদের কাম্য হওয়া উচিত। কারণ মানসিক স্থাহল স্থির, স্থায়ী এবং বিশুদ্ধ।
শারীরিক হুগ মানসিক স্থাংর তুলনার তীব্র কিন্তু ক্ষণস্থায়ী এবং
গণগত পার্থক্য
তুংগজনক। এপিকিউরাস্ Cyrenaic-দের মতবাদের বিরোধিতা
থীকার করেছেন
করেন। তার মতে জীবনের কাম্য স্থা হলেও সে স্থা অমিতাচারী
বা কাম্কের স্থানর। গুলু ক্রমাগত আহার-বিহার, পান-ভোজন ও বিলাসিতার স্রোতে
নিজেকে ভাসিরে দেওয়াই স্থানর, বরং বৃদ্ধি বা বিচারশক্তির সাহায্যে মনকে স্থির ও
শান্ত করাতেই যথার্থ স্থা। এপিকিউরাস্ সাময়িক স্থার ওপর জোর দেননি; সমগ্র
জীবনের কথা বলেছেন। ম্যাকেঞ্জি বলেন, "Epicurean-রা জীবনের সামগ্রিক স্থা

এপিকিউরাস্ কেবলমাত্র বর্তমানের স্থাবর ওপরেই জোর দেননি; ভবিশ্বতে যদি বেশী স্থালাভ করা যায় তাহলে ভবিশ্বতের কথা ভেবে বর্তমানের স্থাকে পরিত্যাগ করার কথা বলেছেন। আমাদের কাজের প্রত্যক্ষ এবং পরোক্ষ, বর্তমান এবং ভবিশ্বও উভয় প্রকার কলাফলের কথা চিন্তা করে কোন্ কর্মপন্থা আমাদের গ্রহণ করা উচিত তা বিচার করতে হবে। লিলি বলেন, "গ্রীক Cyrenaic-র। ধারণা করতেন যে, ভবিশ্বতের ক্লাকলের কথা চিন্তা না করে মান্তবের উচিত প্রতিটি মূহুর্তে স্থথ অন্তবণ করা, কিন্তু

এপিকিউরাস্-এর মতবাদের চারটি কুত্র Epicurian-র। ভাবতেন যে, বুদ্বিমানের উচিত ফলাফলের কথা চিন্তা করে দেখা যাতে কর্মকর্তা তার সমগ্র জীবনে স্বাধিক পরিমাণ সুখ লাভ করতে পারে।"² কামনা-বাসনাকে বাড়িয়ে সুখ পাওয়া

যাবে না। অভাবকে কমিরে কামনা-বাসনা কমালে এবং অল্পেতে সম্ভূষ্ট হলেই সুথ লাভ করা যাবে। এপি কিউরাস্-এর মতবাদের চারটি স্ত্ত্র আছে; যথা—(১) যে সুথ কোন

^{1.} Mackenzie : A Manual of Ethics ; Page 171,

^{2.} William Lillie: An Introduction to Ethics; Page 181.

তুঃখ উৎপন্ন করে না তাকে পেতে হবে. (২) যে তুঃখ কোন সুখ উৎপন্ন করে না তাকে পরিহার করতে হবে. (১) যে আনন্দ অধিকতর আনন্দলাতের পক্ষে অন্তরায়স্বরূপ বা তুঃখ উৎপন্ন করে তাকে পরিহার করতে হবে এবং (৪) যে তঃখ পরে আনন্দ আনে বা অধিকতর তুঃখ পরিহার করতে সাহায্য করে সে তুঃখকে মেনে নিতে হবে।

এপিকিউরাস্-এর নৈতিক মতবার আত্মপ্রবাদের সংখত বা মার্জিত রপ। কিন্তু বেতেতু এ স্থাবাদে পরের মন্ত্রণ বা কলাগান করার কোন কথানেই, সেহেতু পরস্থাবাদের তুলনার এ মতবাদ নিয়তর। এদিকিউরাস্ তার নৈতিক মতবাদটিকে ডেমোক্রাইটাস্ (Democritus)-এর ওড়বাদের সপে যুক্ত করেছেন, গার মতে পদার্থ, মন ওএই পৃথিবীর সকল বস্তুরই লে উপাদান কতকওলো পর্মাণ্ড এবং ঈশ্বর, ধর্ম, ভবিল্য-জীবন, মৃত্যুর পরে স্বর্গ ও নরকের কল্পনা বা মৃত্যুর পরে পুণার জন্ম পুরস্কার লাভ ও পাপের জন্ম শান্তিলাভ্ত—এ স্বই অলীক এবং কল্পনার বিষয়বস্তু। এসব নিয়ে থাবা গামান কোন জানী বাজির উচিত নয়, তাতে জীবনের শান্তিই গুরু বাহিত হয়।

সমালোচনা (Criticism): (ক) আল্লুক্থবাদের সমর্থকর্দ মনে করেন যে, তাদের আল্লুক্থবাদ মনন্তর্মন্ত ভ্রথবাদ দার। সমর্থিত। কিন্তু আমর। ইতিপূর্বে মনন্তর্মন্ত প্রবাদের আল্লুক্থবাদের আল্লুক্থবাদের উচ্ছিক ক্রিয়াকে বিশ্লেষণ করে দেখলে জানা যাবে, আমরা ক্লেব্রে প্রযোজ্য প্রত্যক্ষভাবে ক্ল্যুক্ত ক্রিয়াক বিশ্লেষণ করে দেখলে জানা যাবে, আমরা ক্লেব্রে প্রযোজ্য প্রত্যক্ষভাবে ক্ল্যুক্ত ক্রিয়াক বিশ্লেষ্ট্র না, প্রত্যক্ষভাবে কামনা করি বস্তু, যে বস্তু পেলে মনে স্থের উদয় হয়। মনন্তর্মন্ত ত্থবাদ যে সকল দোষে তুই তা সমস্তই আল্লুক্ল্যুবাদেরই ক্লেব্রে প্রযোজ্য। যেমন, স্থাবাদের বিরোধাভাদ (Paradox of Hedonism); এ দোষ যেমন মনন্তর্মন্ত স্থাবাদকে গণ্ডন করে তেমনি আল্লুক্র্যবাদকে গণ্ডন করে।

(খ) আত্মস্থবাদীরা সমাজ সম্পর্কে ভান্ত ধারণা পোষণ করেন। তাঁদের ধারণা, সনাজ কেবল বহু ব্যক্তির যান্ত্রিক সমষ্টিমাত্র; মান্ত্রৰ সমাজে পেকেও একটা দাধীন সন্তা, যে কেবল নিজের স্থাই খোঁজে এবং প্রয়োজন না হলে অপরের স্থাের কথা মান্ত্র স্বার্থপর এবং চিন্তা করে না। আমরা জানি, ব্যক্তি, সমাজ-দেহের অন-প্রত্যুদ্ধ পরার্থপর উত্তরই স্বরূপ। স্ত্তরাং, সমাজের মন্ত্রল বাদ দিয়ে ব্যক্তির নিজের মন্ত্রল বা কল্যাণ লাভ বরা সন্তব নয়। আত্মস্থাবাদীরা মনে করেন যে, মান্ত্র স্বভাবতই আত্মকেন্দ্রিক এবং থার্থপর। আসলে মান্ত্র্য একাধারে দার্থপর ও পরার্থপর তৃই-ই। নিজের অপেক্ষা অপরের ওপর নির্ভর করে আমরা বেঁচে থাকি। মান্ত্র্যের মধ্যে জন্ম পেকেই স্বার্থপরতা এবং পরার্থপরতা—এই তুই বৃত্তি কম-বেশী পাশাপালি বর্ত্যান।

মাত্রৰ যেমন নিজের কথা ভাবে, তেমনি পরের কথাও ভাবে। 'আত্মতাগ আত্মরক্ষা থেকে কম প্রাচীন নর' (Self-sacrifice is no less primordial than selfpreservation। স্বার্থপরতার মতো পরার্থপরতাও মাত্মরের সহজাত বৃত্তি, নতুবা মাত্মের পক্ষে টিকে থাকা সম্ভব হত না। স্কুতরাং স্বার্থপানি-কৃত্তি ও পরোশকার-বৃত্তি তুটি ভিন্ন বৃত্তি, তুটিই জ্লাগত এবং একটিকে আর একটি থেকে স্থাষ্ট কর। বার না।

- (গ) থালুকুগবাদ এমন কোন নৈতিক আদর্শ দিতে পারে না যা সকলের পক্ষে সমানভাবে প্রযোজ্য (Uniform Standard of Morality)। সূত্র-ইংখের অরুভূতি ব্যক্তিসাপেক্ষ (relative) বিষয়, একের কাছে যা স্থুখজনক তা অপরের কাছে অনেক আল্লুক্রোর নৈতিক সমন্ত্র কুংগদারক। কোন ব্যক্তি পশুপাণী নিকার করে আনন্দ আদর্শ দিতে পারে না পান, আবার কোন ব্যক্তি নির্দোষ পশুপাণীকে হত্যা করার ক্রানতেই ত্রুগবোধ করেন। যা স্থু দের তাই যদি মুগোচিত কাজ হয় এবং যা ত্রুখ দের তাই যদি মুগোচিত কাজ হয় এবং যা ত্রুখ দের তাই যদি অরুচিত কাজ হয়,তাহলে সকলের ওপর সমানভাবে প্রযোজ্য এমন নৈতিক আদর্শ পাওয়া কি সম্ভব ? অথচ সকল ক্ষেত্রে সমানভাবে প্রযুক্ত এরপ একটি নৈতিক আদর্শ ছাড়া কোন কাজের নৈতিক বিচার সম্ভব নয়।
- (ম) আত্মস্থবাদ স্থাের যে মান নির্ণয় করেছে দেটা ব্যক্তিগত ও আপে ক্ষিক। কিন্তু ব্যক্তিগত অন্ত্রুতির (subjective feeling) পরিমাণ নির্ধারণ করাখ্বই কঠিন। স্থাের আপেকিক ম্লা আমাদের অন্তর্ভূতি প্রতি মৃহ্র্তে পরিবর্তিত হয়, যা বর্তমানে স্থানানা করা কটেন জনক বলে মনে হয়, ভবিদ্যতে তা হয়ত স্থাজনক মনে হয় না। কাজেই এরপ অবস্থার স্থাের আপে ফিক ম্লাগণনা করা কিভাবে সম্ভব ?
- (৩) বস্ততঃ, অসংযত আত্মস্থবানকে ষথার্থ নৈতিক মতবাদরপে স্বীকার কর।
 যার না। এ মতবাদ অস্থানী আমাদের জীবন বৃদ্ধির দারা পরিচালিত হয় না;
 ফলে ক্রমশঃ উচ্চুখলতাই জীবনের ধর্ম হয়ে দাড়ার। এতে কেবলমাত্র ক্র্যা, তৃষ্ণা,
 লালসা ও ইন্দ্রির তৃপ্তিই মান্ত্রের পরনকল্যানরপে বিবেচিত
 অনংযত আত্মপ্র্যান
 হয়। কিন্তু মান্ত্র বৃদ্ধিসম্প্রা, তার বিচারশক্তি আছে। ইন্দ্রিয়
 লান্ত মতবাদ
 পরিতৃপ্তিতে নয়, আত্মদংযমে, আত্মশাসনেই মান্ত্রের স্থপ বা
 পর্বকল্যান। বিলাসিতা, উচ্ছুখনতা, কাম্কতা—এক ক্র্যার পশুর জীবন বৃদ্ধিবৃত্তিসম্পান্ন মান্ত্রের কাম্যবস্ত বা চর্ম লক্ষ্য হতে পারে না।
- (5) এনিকিউরান্-এর সংঘত আত্ম-স্থুখবাদ আারিস্টিপাদ (Aristippus)-এর অসং-ঘত আত্ম-স্থুখবাদের তুলনার অবশ্য অনেক বেশী যুক্তিসন্দত। কেননা, এপিকিউরান্ নৈতিক জীবনে বৃদ্ধি বা বিচারশক্তির অবদানকে স্বীকার করে নিয়েছেন। তাঁর মতে

সাম্বিক সুথ বা অসংযত ইক্রিয়-পরিতৃপ্তি জীবনের পরকল্যাণ নয়। শান্তিপূর্ণ জীবনই
মাসুষের পর্মকল্যাণ। কিন্তু এ মতবাদ-অন্থায়ী সুখকে প্রত্যক্ষভাবে লাভ করা সম্ভব
এপিকিউরাস্-মতবাদ
আারিন্টপাদ-এর
এ দৃষ্টিভিন্দি সদর্থক নয়, নঞর্থক। সুথ হল তুঃগের অন্থপস্থিতি
মতবাদের তুলনায়
অনেক বেশী বৃত্তিসঙ্গত
জীবনের জন্ম অসুপ্রেরণা দান করে না, নিক্রিয় এবং অলস
জীবনকেই সমর্থন করে। কিন্তু নৈতিক জীবন হল কর্মময় জীবন, তুঃগহীন নিক্রিয়
জীবন নয়। কর্মহীন বিশুদ্ধ চিন্তার জীবন (a life of pure contemplation)
নৈতিক দিক দিয়ে শ্রুগর্ভ। কর্মের মাধ্যমেই নৈতিক চরিত্র গঠিত হয়।

(ছ) নৈতিক জীবনে অন্ত ভূতির যে কোন স্থান নেই তা নয়। সং কাজ করলে
মনে যে সুথের অন্ত ভূতি জাগে তা অস্বীকার করা চলে না। কিন্তু সুথের জন্মই সং
কাজ করা হয়, এ কথাও স্বীকার করা চলে না। এ কারণে সুগ ও শান্তির মধ্যে
প্রভেদ করা দরকার। আনরা ইন্দ্রিয়-পরিতৃপ্তির ফলে যে আনন্দ পাই তাহল সুথ,
আর সং কাজ করলে যে মানসিক আনন্দ পাই তাহল শান্তি (happiness)। শান্তি
লাভ করা যায় তখন যখন আমরা আনাদের কামনাবাদনাকে বৃদ্ধি
বা বিচারণক্তির দারা নিয়ন্ত্রিত করি। শান্তি ক্ষণিক সুথলাভ
নয়, মৃহুর্তের তৃপ্তি নয়, সুথের যান্ত্রিক সমন্তি নয়—এ হল বহু সুথের
সমন্তর্ম (synthesis of pleasures); অর্থাৎ, কামনা-বাসনার মধ্যে এমন এক সন্ধতি

আনয়ন করা যায় যার কলে মন প্রশান্তি লাভ করে। শান্তি আসবে তথনই যথন ক্ষণিক অন্ধ আবেগকে বৃদ্ধি দিয়ে নিয়ন্ত্রিত করে মনের অশান্ত অবস্থাকে শান্ত করা যায়। ৬। নীতিবিজ্ঞানসম্মত সুখবাদ—প্রসুখবাদ বা সার্থিক সুখবাদ (Ethical Hedonism—Altruistic or Uni-

versalistic Hedonism or Utilitarianism)

পরস্থাবাদ বা সার্বিক স্থাবাদ অনুসারে সকলের সুথ হয়ত আমাদের লক্ষ্য হওয়।
উচিত; কিন্তু বাস্তবে তা সম্ভব নয়। সে কারণে পরস্থাবাদ 'সর্বাধিক লোকের
সর্বাধিক স্থাকে' (the greatest happiness of the greatest
নর্বাধিক লোকের
নর্বাধিক লোকের
নর্বাধিক স্থাই মানুষের
বিশ্বের যত অধিক লোকের মঙ্গল সাধিত হয় ততই শুভ। এ
নৈতিক আদর্শ
মতবাদকে স্থাবাদ বা Hedonism নামে অভিহিত না করে
আনেকে 'Utilitarianism' বা উপ্যোগবাদ নামে অভিহিত করেছে। একে বছ

সুথবাদও বলা যেতে পারে। সর্বসাধারণের কল্যাণসাধনই নৈতিক আদর্শ বা নৈতিক 'বিচারের মাপকাঠি। যে কাজ সর্বসাধারণের বা বহু লোকের সুথ উৎপাদনে উপযোগী সে কাজ যথোচিত বা ভাল, আর যে কাজ সেই সুগ উৎপাদনে উপযোগিতাই উপযোগী নয়, তা অমুচিত বা মন্দ কাজ। সুত্রাং উপযোগিতা

ভপথো। গগং নৈতিক বিচারের মাপকাঠি উপযোগী নয়, তা অস্কৃচিত বা মন্দ কাজ। স্থুতরাং উপযোগিতা বা কার্যকারিতাই (utility) নৈতিক বিচারের মাপকাঠি। আমাদের কুর্তব্য কেবলমাত্র নিজের স্থুণ উৎপাদন করা নয়, আমাদের

সাধ্যান্ত্যায়ী অপরের এবং সকলের স্থুও উৎপাদন করা। এই মতান্ত্রগারে মান্ত্রের মধ্যে সহান্তভূতি বা সমবেদনা আছে যা মান্ত্রকে অপরের মঙ্গলসাধন করতে প্রেরণা দেয় এবং অভায় আচরণ থেকে তাকে বিরত রাখে।

বেস্থাম এবং খিল-কে এ মতবাদের প্রধান প্রচারক বলা যায়। বেইন এবং অক্টান্ত লেখকেরাও এ মতবাদ প্রচার করেছেন। মিল এবং বেস্থাম উভয়ের মতে সর্বসাধারণের স্থ্যই মানুষের লক্ষ্য হওয়া উচিত। তবে উভরের বেভাম এবং মতবাঁদের মধ্যে করেকটি বিষয়ে পার্থক্য আছে। যেমন, বেস্থাম মিল-এর মতবাদের স্থাের কেবলমাত্র পরিমাণগত (quantitative) প্রভেদ স্বীকার পাৰ্থকা করেন, কিন্তু মিল স্থাবে পরিমাণগত এবং গুণগত (qualitative) উভয় প্রকার প্রভেদকেই স্বীকার করেন। এজন্য এদের পরস্থবাদকে গুখেণীতে ভাগ করা হয়; যথা—ফুল বা অসংযত (Gross) এবং স্ক্ষ বা সংযত প্রমত্থকার অসংযত (Refined)। বেস্থাম-এর মতবাদ স্থল বা অসংযত প্রস্থবাদের এবং সংযত . দৃষ্টান্ত এবং মিল-এর মতবাদ স্কল্ম বা সংযত পরস্থাবাদের দৃষ্টান্ত। নিম্নে এ উভয় প্রকার মতবান একে একে আলোচনা করা হচ্ছে:

(i) বেন্থান-এর সূল বা অসংযত উপযোগবাদ (Bentham's Gross or Unrefined Utilitarianism): বেন্থান-এর মতে স্থের মূল্য বিচার একমাত্র স্থের পরিমাণের দ্বার হির কর, যায়; অর্থাং কী পরিমাণ স্থুখ পাওয়া যার তা দিয়েই স্থেপর মূল্য বিচার করতে হবে। তাঁর মতে দৈহিক স্থুখ আর মানদিক স্থু—এদের মধ্যে কোন গুণগত পার্থক্য নেই। যদি পার্থক্য থাকে সে হল পরিমাণ-বেন্থাম নির্ণাত্ত সম্পর্কীয় পার্থক্য। বেন্থাম-এর মতে যদি স্থেপর পরিমাণ ঠিক থাকে পরিমাণের পারিমাণের পারিমাণের তাকে তবে 'pushpin is as good as poetry' অর্থাং খেলার জিনিস আর কবিতা স্থথের দিক থেকে উভয়্রই সমত্ল্য। কিন্তু ঐ পরিমাণের বিভিন্ন মান বা রূপ আছে (Dimensions) এবং বেন্থাম-এর মতে স্থথের এই মান হল নোট সাতটি; যথা—(১) তীব্রতা (Intensity), (২) স্থিতিকাল (Duration),

- (৩) নৈকট্য (Proximity), (৪) নিশ্চয়তা (Certainty), (৫) বিগুদ্ধি (Purity),
- (৬) উর্বরতা (Fecundity) এবং (१) বিস্তৃতি (Extent)।
- (১) তীব্রতা (Intensity) ঃ সাধারণ প্রাদীপের আলোকের তুলনার বৈছাতিক আলোক ধেমন অধিকতর তীব্র, দেরকম কোন একটি স্থা অন্ত একটি স্থাের তুলনার বেশী তীব্র হতে পারে। পরীক্ষার আমার ভাই ও বন্ধু ছেজনেই কৃতকার্যতা লাভ করেছে; কিন্তু প্রণম ক্ষেত্রে আমার যে স্থাের অন্তভূতি তা দিতীয় ক্ষেত্রের তুলনায় অধিকতর তীব্র হতে পারে। বেস্থাম-এর মতে মানসিক স্থাের তুলনার দৈহিক স্থা অবিকতর তীব্র এবং তিনি বলেন, একাবিক স্থাের মধ্যে যে স্থাের তীব্রতা বেশী সে
- (২) স্থিতিকাল (Duration): সকল ত্ংথের স্থিতিকাল সমান নয়। কোন স্থা ক্ষণকাল বা অল্পকাল স্থায়ী, কোন স্থা দীর্ঘকাল স্থায়ী। যেমন, এক মিনিটে একটি সন্দেশ থাওয়া, বার এক ঘণ্টা ধরে একটা ভোল খাওয়া। হ্মিনিট ধরে একটি ছবি দেখা, আর এক ঘণ্টা ধরে একটি ভাল অভিনয় উপভোগ করা। প্রত্যেকটি দৃষ্টান্তের দ্বিতীয় স্থাটি প্রথমটির তুলনায় অনিকতর দীর্ঘকাল স্থায়ী। হুটি স্থেপর মধ্যে যদি অন্ত কোন রকম পার্থক্য না থাকে তবে বেস্থাম-এর মতে দীর্ঘকাল স্থায়ী স্থাই আমাদের কাম্য ছওয়া উচিত।
- (॰) **ুন্কট্য (Proximity) ঃ** বেস্থাম-এর মতে কাছের স্থুণ কেলে রেখে দ্রের স্থাবের জন্ম লালাধিত হওয়া উচিত নয়। ছাট স্থা অন্ম দিক দিয়ে সমতূল্য হলেও, যদি একটিকে ভবিশ্যতে পেতে হয় আর একটিকে বর্তমানে পাওয়া যায়,ভাহলে বর্তমানের স্থাটকে লাভ করার চেষ্টা করা উচিত।
- (৪) বিশ্বচয়ত। (Certainty) ও অন্ত সব রকম বিচারে ছটি স্থা যদি সমত্ল্য হয় তাহলে আমাদের উচিত অনিশ্বিত স্থার পিছনে না ছুটে নিশ্বিত স্থাকেই গ্রহণ করা।
- (1) বিশুদ্ধি (Purity)ঃ 'বিশুদ্ধি' কথাটিকে এখানে একটি বিশেষ অর্থে ব্যবহার করা হয়েছে। এখানে বিশুদ্ধ স্থা বলতে বোঝাচ্ছে এমন স্থা যার সঙ্গে তুংথের থিপ্রাণ কেই, শুধু স্থাই আছে। তুংথের সঙ্গে মিপ্রিভ হলে স্থাকে বিশুদ্ধ স্থা বলা যাবে না। অভাগাবে সমত্ল্য তুটি স্থাপর মধ্যে যেটি বিশুদ্ধ বা অধিকতর স্থা, সেটিই আমাদের কাম্য হওয়া উচিত।
- (৬) উর্বরতা (Fecundity)ঃ সে স্থারই উর্বরত। আছে যে স্থা একা আদে ্নী, কোন এক বা একাধিক স্থা সঙ্গে করে আনে। যে স্থা অন্ত কোন স্থা উৎপন্ন

করে না তাকে বলা হয় অনুর্বর সুগ। অতাত বিষয়ে সমতুল্য হলে অনুর্বর সুণের তুলনায় উর্বর সুধই শ্রেয় বা বাঞ্নীয়।

(৭) বিস্তৃতি (Extent): স্থাভোগনারী লোকের সংখ্যা দ্বারা স্থের বিস্তৃতি নির্ণীত হয়। যে স্থা যত অধিক নোক ভোগ করে সে স্থা তত বিস্তৃত। যেমন, আমি একা স্থাত খেলাম, এগানে হা ওয়ার যে স্থা বা আনন্দ তা আমাতেই সীমাবদ্ধ। আমি একটি ভোজের আয়োজন করলুম, যে ভোজ আমিও খেলাম এবং আরও অনেক লোক খেল ও স্থা পেল। এক্ষেত্রে স্থেগর বিস্তৃতি অনেক বেশী।

এই সপ্তমানের সাহাধ্যে স্থের যে পরিবাণ নির্ণয় করা হয় সেই পদ্ধতিকে বলা হয়েছে স্থাধানের গণনা প্রণালী (Hedonistic Calculus)।

বেস্থাম-এর মতে আগাদের কাজের কলাকল অপরের ওপর কিরপ প্রতিক্রিয়া ঘটার তা থুব সতর্কতার সঙ্গে লক্ষা করে এবং হিসেব করে আমাদের কাজ করা উচিত। কোন্ কাজটি আমরা করব বা করব না তা নির্ধারিত হবে পূর্বোক্ত স্থার মানগুলির ছারা।

বেস্থাম-এর মতবাদে মনস্তর্গন্ধত সুগবাদ (Psychological Hedonism).ও জড়িত। যদিও বেস্থাম পরস্থাবাদের সমর্থক তব্ও তিনি স্পট্ট বলেন যে, মান্ত্র স্বভাবতঃ ও সাধারণতঃ নিজের সুগ কামনা করে। তিনি বলেন, "প্রকৃতি মানুবকে তুটি প্রবল প্রতাপাধিত প্রভূর শাদনে রেগেছে, তাহল সুগ এবং দুঃখ। একমাত্র ভারাই নির্দেশ করে দিতে পারে কী আমাদের করা উচিত এবং কী আমরা করব"। তাঁর মতে প্রতিটি বৃদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন ব্যক্তির লক্ষ্য হল নিজের জন্ম সর্বাধিক বেস্তাম-এর পরিমাণ সুগলাভ করা। মান্তবের সবচেয়ে নিকটে দাঁড়িয়ে আছে মতবাদের ভিত্তি মানুব নিজে এবং অন্ত কেউই তার হয়ে তার সুখ-ত্বংখ মেপে দিতে মনস্তত্বসম্মত হুংবাদ পারে না। মারুষ কোল নিজের স্থা কামনা করে এবং দে স্বভাবত আত্মকেন্দ্রিক। বেস্তাম বলেন, ''শ্বপ্লেও মনে করে। না যে, তোমার সেবা করবার জ্বন্ত কোন মাতুষ ক্থনও তার অঙ্গুনি হেলন করবে যতক্ষণ পর্যন্ত না তা করাতে তার নিজের কি স্থবিধা হবে দেটা তার কাছে স্পট্ট হয়ে ওঠে।"। এজন্ম তার মতে যেহেতু সাত্ম স্বভাবতঃ স্থুথ কামনা করে দেহেতু মান্তবের স্থুণ কামনা কর। উচিত; অর্থাৎ মনস্তব্দশ্মত স্থ্যাদের ভিত্তির ওপরই তাঁর নীতিবিজ্ঞান সন্মত স্থাবাদ দাঁড়িয়ে আছে।

আমরা পূর্বেই দেখেছি যে, বেস্থাম সুথ-দম্পর্কীর গণনা প্রণালীর (Hedonistic Calculus) সাহায্যে স্থের পরিমাণ নির্ণয়ের কথা বলেছেন। কোন বস্তু যেমন

^{1.} Bentham : Deontology II. Page 108,

দাঁড়িপাল্লায় ওছন করা যায়, তাঁর বিশ্বাস স্থাকেও সেভাবে ওজন করা চলে। তিনি বলেন, "স্থাকে ওজন কর, তুঃথকে ওজন কর এবং পাল্লা কিভাবে দাঁড়ায় দেখ, আর তা দেখে উচিত আর অন্তুচিত বিচার করা হবে।" একটি কাজ যথোচিত, যদি ভাতে তুঃথের তুলনায় সুখ বেশী হয় এবং কাজটি অন্তুচিত যদি তাতে সুথের তুলনায় তুঃখ বেশী হয়।

বেস্থাম-এর পরস্থাবাদ বা উপযোগবাদকে স্থূল ও অসংঘত সুখ্রাদ বলা হয় এ
কারণে যে, তিনি স্থাধর গুণগত পার্থক্য স্থাকার করেন না। তাঁর মতে দৈহিক স্থা
ও মানসিক স্থাধর মধ্যে কোন গুণগত প্রভেদ নেই; উভয়েই
পর্ভেশাদ হল বা
এক রকমের স্থা। পরিমাণ যদি এক হয় তবে খেলাধূলার স্থা
অসংঘত সুখ্নাদ
আর কবিতা পড়ার স্থা একই পর্যায়ের স্থা। আমাদের মনে রাখা
কেন ?
প্রয়োজন যে, বেস্থাম স্থাধের বিশুদ্ধি বলতে কোন 'পবিত্র' 'গুদ্ধ'
বা উচ্চন্তরের স্থাকে বোঝেননি। যে স্থাধের সঙ্গো মিশ্রিত নয় সে স্থাকেই বিশুদ্ধ
স্থাধ বলেছেন তিনি।

প্রশ্ন করা যেতে পারে, বেন্থান-এর মতবাদকে পরস্থাবাদ বলে অভিহিত করার কারণ কি ? তার উত্তরে বলা যেতে পারে যে, তিনি স্থাধের বিস্তৃতিকে (Extensity)

বেহুাম-এর মহবাদ প্রস্থবাদ কেন? স্বীকৃতি দিরেছেন; অর্থাৎ যে স্থুগ অধিক লোক ভোগ করতে পারে সেই সুখ, কম লোক ভোগ করতে পারে এমন সুখের তুলনায় অধিকতর কাম্য। স্থুতরাং তাঁর মতবাদে নিজের সুখ ছাড়াও

অপরের স্থাবে কথা স্বীকার করা হয়েছে। এজন্ম তাঁর প্রচারিত স্থাবাদ নিছক আত্ম-স্থাবাদ না হয়ে পরস্থাবাদে রূপান্তরিত হয়েছে।

বেস্থাম যদিও পরস্থাবাদের সমর্থক তবু আমরা দেখেছি তিনি স্পষ্ট ভাষায় মান্তবের আত্ম-স্থাবর প্রতি আকর্ষণের কথা বলেছেন। তাহলে এই হল, আত্ম-স্থাবাদ থেকে পরস্থাবাদে তিনি কিভাবে গেলেন? প্রথমটি থেকে ছিতীয়টিতে যাবার পথ কোণায়? নৈতিক বাধাতাবোধের উৎস হল স্থা চাইবে কেন । অপরের স্থাথের জন্ম নিজের স্থা, নিজের বৈতিক নিয়ন্তা

যার্থ সে কেন বিসর্জন দেবে। এই নৈতিক বাধাতাবোধের (moral obligation) উৎস কি । এ প্রয়াটি সমাধানের চেন্তা বেন্থাম করেছেন নৈতিক নিয়ন্তারে (Moral Sanctions) সহায়তায়। নিয়ন্তা বলতে আমরা ব্রি, যা কোন কর্মপন্থাকে বাধ্যতামূলক করে তোলে।

বেস্থাম চার প্রকারের নিয়ন্ত্রণের কথা উল্লেখ করেছেন; যথা-(১) সামাজিক

নিয়ন্ত্ৰ (Social Sanctions), (২) বাষ্ট্ৰীয় নিয়ন্ত্ৰ (Political Sanctions) (৩) ধ্যীয় নিমন্ত্ৰণ (Religious Sanctions) এবং (১) প্ৰাকৃতিক নিমন্ত্ৰণ (Physical or Natural Sanctions)। অন্তার আচরণের জন্য সমাজ প্রদত্ত পান্তি (যেমন—সমাজচ্যতি) যথন কাউকে পেতে হয় তখন সেই ব্যক্তির মনে যে হুঃখ জাগে তাহল নৈতিক নিয়ন্তণ চার প্রকার সামাজিক নিয়ন্ত্রণ বা শাদন, তা মাত্রবকে অপরের মঙ্গলের কথা চিন্তা করায়। রাথ্রের নিয়ন্ত্রণ বলতে বৃঝি রাথ্রের আইনভদ্দ করার জন্ম শান্তিবিধানের ছারা ব্যক্তির মনে ত্রংথ উৎপাদন। এই ত্রংথের ধারণাই ব্যক্তিকে রাষ্ট্রের আইনভঙ্গ করা থেকে বিরত করে এবং রাষ্ট্র কর্তৃক প্রদান্ত পুরস্কারের আশ্রণ ব্যক্তিকে অপরের মঙ্গলসাধনে প্রবৃত্ত করে। ধর্মের নিয়ন্ত্রণ হল পাপ-পুণোর ভয়। যেমন, সং কাজের জন্ম স্বৰ্গবাদের আশা এবং অসং কাজের জন্ম নরকবাদের ভয়। প্রকৃতির নিয়ন্ত্রণ হল প্রকৃতির নিয়মভন্দ করার জন্ম ব্যক্তিকে যে হুঃথ পেতে হয়। যেমন স্বাস্থ্য-সংক্রান্ত নিয়ম হল প্রকৃতির নিয়ম। আমাদের আহার-বিহারে মিতারারী হওয়া উচিত, নতুবা অমিতাচারী হওয়ার জন্ম মানাদের দেহ ব্যাবিতে মাক্রান্ত হবে এবং মানাদের তুঃখ পেতে হবে ৷

এ সব বাইরের নিয়ন্ত্রণ (External Sanction) বা শাসনই ব্যক্তিকে বাধ্য করে তার নিজের স্বার্থ বিসর্জন দিয়ে সমাজের সর্বসাধারণের মন্ধল চিন্তা করতে। স্মৃতরাং বেস্থাম-এর মতে এসব বাইরের নিয়ন্ত্রণ বা শাসনই নৈতিক বাধ্যতাবোধ স্বৃষ্টি করে এবং মান্ত্রব আত্মপ্রের কথা চিন্তা না করে পরের স্থায়ের কথা চিন্তা করে।

সমালোচনা (Criticism) ও বেস্থাম-এর স্থুল বা অসংযত পরস্থাবাদ ক্রাটপূর্ণ। এ মতবাদের বিরুদ্ধে বিভিন্ন অভিযোগগুলি এখন একে একে আলোচনা করা হচ্ছে:

ক্ষেবাদের সব ক্রটি বেস্থান-এর মতবাদের ক্ষেত্রেও বর্তমান। আমরা প্রত্যক্ষতাবে স্থাবাদের সব ক্রটি বেস্থান-এর মতবাদের ক্ষেত্রেও বর্তমান। আমরা প্রত্যক্ষতাবে স্থা চাই না, আমরা চাই আমাদের কাম্যবস্তা। কাম্যবস্তা লাভ করলে স্থা পাওয়া যায়। বস্তা লব্ধ হলে স্থা পাই, তা বলে স্থাই আমাদের কাম্যবস্তা—এ কথা বলে চলে না। তাছাড়া, স্থাবাদের বিরোধাভাস বা হেঁয়ালির (Paradox of Hedonism) কথাও বিশ্বত হলে চলবে না। প্রত্যক্ষতাবে স্থা কামনা করতে গেলেই স্থা চলে যায় আমাদের নাগালের বাইরে। আমরা স্থাবতঃই স্থা চাই বলে, আমাদের স্থা চাওয়া উচিত এমন কথাও বলা চলে না। স্থা যদি আমাদের স্থাভাবিক কাম্যবস্তা হয়, তাহলে স্থা আমাদের কাম্যবস্তা হওয়া

উচিত, একগা বলার কোন অর্থই হয় না। স্ত্রাং মনত্ত্বসম্মত স্থ্যাদের সঙ্গে নীতিবিজ্ঞানসম্মত সুথ্যাদের কোন যুক্তিযুক্ত যোগাযোগ নেই।

- (গ) বেছাম স্থানে কেবলমাত্র পরিমাণগত প্রভেদ স্থানার করেন, স্থানের কোন গুণগত প্রভেদ স্থানার করেন না। তিনি অবশ্য স্থানে 'বিশুদ্ধি'র (Purity) কথা বলেছেন, কিন্তু তার বিশুদ্ধ স্থা কোন উচ্চন্তরের স্থাকে বোঝায় না। কিন্তু স্থানে গুরভেদ অর্থাৎ কোন স্থা যে উচ্চন্তরের এবং কোন স্থা যে নিমন্তরের তা অ্থানার করা যার না। সাহিত্য পাঠের স্থা, শিল্প রসামূভূতির স্থা; আধ্যাত্মিক স্থা প্রভৃতি নিঃসন্দেহে উচ্চন্তরের স্থা এবং আহার, বিহার, পান, ভোজন বা ইন্দ্রিয় পরিতৃপ্তির স্থারে তাকে একাসনে বসান কোন মতে সঙ্গত হবে না।
- (গ) বেস্থাম-এর 'স্থেবাদের গণনা-প্রণালী' (Hedonistic Calculus) অবাস্তব।
 স্থেণ-তঃথ জড় পদার্থ নয় যে তাদের আমরা দাঁড়িপালায় ওজন করে দেখতে পারি।
 স্থা-তঃথ হল মানসিক প্রক্রিয়া যা অত্যন্ত পরিবর্তনশীল। কাজেই তাদের যোগবিয়োগ করা বা তাদের পরিয়াণ নির্ধারণ করা বাস্ততে সম্ভব নয়।
- (ব) বেস্থান-এর মতে সাত্য সভাবতঃ আত্মকেন্দ্রিক ও স্বার্থপর। মানুস নিজের সুগ চার এবং যদি সে কংনও পরের মধন কামনা করে তবে তা কেবল নিজের স্বার্থ-সিদ্ধি করার জন্ম। অথচ বেস্থাম পরস্থাবাদ প্রচার করেছেন। মানুষ স্বার্থপর হয়েও কেন পরের মধনসাধন করবে, সে সম্পর্কে তিনি কোন সুধৃক্তি দেননি। অবশ্য তিনি

আস্মান্থবার থেকে বেস্থাম-এর গ্রহণব নকে পাওয়া যায় না স্থাবে 'বিস্তৃতির' কথা বলেছেন, জ্থাৎ এমন স্থা আমাদের কামনা করা উচিত ফা অপর ব্যক্তিরও স্থা উৎপাদন করে। কিন্তু আমরা দেখি, যে সব স্থাবের বিস্তৃতি আছে সে সব স্থা সাধারণতঃ উক্তরের স্থা, নিয়ন্থরের স্থা নয়। যেমন—কোন ব্যক্তি যান

ভোজনে রত তথন তার স্থাবে বিশেষ কোন বিস্তৃতি নেই, অর্থাৎ তার স্থাথ অপরের স্থাত হৈছে না। কিন্তু ধখন কোন ব্যক্তি একটি ভাল ছবি এঁকে বা ভাল বই লিখে স্থা পার তথন তার সেই স্থাবের বিস্তৃতি আছে, অর্থাৎ আরও অনেক লোক তার স্থাবের আংশীবার হতে পা র। পান, ভোজন, দৈহিক স্থা— নির্ভারের স্থা: ভাল গ্রন্থ রচনা করা বা ভাল চিত্র অন্ধন করা উক্তরের স্থা। স্তত্বং আমরা দেখি যে, উচ্চতরের স্থাবের প্রথের তিত্তি অধিক, নিম্ভারের স্থাবের তার বিস্তৃতি নেই। কাজেই 'বিস্তৃতির' সম্পর্ক স্থাবে গুণের গুণের স্থাবের সম্পের গ্রাণের স্থাবের না।

- (৬) বেস্থাম-এর নৈতিক নিয়ন্ত্রণ নৈতিক বাধ্যভাবোধ স্থান্ত করতে পারে না।
 কারণ, ঐ সকল নিয়ন্ত্রণ হল বাইরের নিয়ন্ত্রণ এবং বাইরে থেকে মান্ত্র্যের ওপর চাপিয়ে
 ক্রেন্ত্রন নৈতিক
 ক্রেন্ত্রনা হয়। কিন্তু বথার্থ নৈতিক শাসন হল মান্ত্র্যের অন্তরের
 নিয়ন্ত্রণ নৈতিক
 বা বিশেকের শাসন। বাইরের নিয়ন্ত্রণ বা শাসন ভানরা মেনে
 বাধ্যভাবোধ স্থাই
 চলি শান্তির ভয়ে বা পুরস্কারের লোভে, থামাদের স্থাবিধা ও
 করতে পারে না
 অস্থ্যবিধার কথা চিন্তা করে। এতে বৃদ্ধিমন্তার পরিচয় আছে, কিন্তু
 নৈতিকভার কোন প্রানেই। এসব নিয়ন্ত্রণ শারীরিক বাধ্যতা স্থান্ট করতে পারে,
 নৈতিক দায়িত্ববোধ স্থান্ট করতে পারে না।
- (5) বেস্থাম-এর স্বংবাদের গণনা-প্রণালী শুণু কঠিন কাজ নয়, অত্যন্ত অবাত্তব।
 স্বগ-জ্বা আমরা কিভাবে ওজন করতে পারি? স্বগ-জ্বা টাকা পয়সা নয় যে তাদের
 যোগ-নিয়োগ করা যায়। তা:াড়া, নিজের স্বংগর কথা না ভেবে অপরের স্বংগর কথা
 চিন্তা করি এবং তাকেই যদি বেশী মূলা দিই তাহলে তা নিছক স্ব্থবাদ হল কিভাবে?
 আমাদের নিজের স্বংগর কথা না ভেবে মপরের স্বংগর কথা চিন্তা করা মানেই, ভিয়
 বৈতিক মাদর্শকে মেনে নেওয়া, নইলে নিজের স্ব্যু প্রেকে অপ্রের স্বথকে অধিক কামা
 বুল্লে মনে করব কেন?

(ii) সংযক্ত পরস্ত্রখবাদ বা মিল-এর উপবোগবাদ (Refined Altruistic Hedonism or Mill's Utilitarianism) ঃ গিলও একজন স্থাবাদী। তাঁর মতে যে কাজ শান্তি উৎপাদন করে যে কাজ যথোচিত, যে কাজ শান্তির বিপরীত (the reverse

নিল হথ ও শান্তিকে of happiness) উৎপাদন করে সে কাজ অন্তৃতিত। তিনি বলেন, এক মর্যে বিবর্ধর পরিম কামাবস্তু অর্থাং স্কুণ কাননা করা এবং করেছেন হানেকে পরিহার করা মান্ত্রের জীবনের একমাত্র লক্ষ্য । স্কুণ ও শান্তি—এ মুটি কথাকে মিল একই অর্থে ব্যবহার করেছেন । "শান্তি বলতে স্কুথকে এবং কুঃথের অন্তুপস্থিতিকেই বোঝার । মুংখ বলতে হোঝার বেদনা এবং স্কুথের অভাব । শান্তিই হল কামাবস্তু ও একমাত্র পরম কাম্যবস্তু এবং জ্ঞান্ত বস্তু কামনা করা হয় এই কারণে যে, সেণ্ডলি শান্তিনাভের উপায়স্বরূপ : তিনি ভাল স্বাস্থা, খ্যাতি, ধর্ম প্রতিটি বস্তুকেই সুথের উপায়স্বরূপ মনে করেছেন । নিজ বৈশিষ্ট্যে বা এরা

মিল নীতিবিজ্ঞানসমত সুখবাদের সমর্থনে যে যুক্তিটি বিয়েছেন তাহল এই: আমরা

নিজেরাই সুথ বলেই এগুলি কাম্য—একথা তিনি মনে করেন না।

^{1.} By happiness is intended pleasures and the absence of pain, by unhappiness pain and the privation of pleasure. —J. S. Mill; Utilitarianism: Page 10.

বস্তুসমূহকে দেখি, তাতেই প্রমাণ হচ্ছে বস্তুগুলি নৃখ্যযোগ্য (visible), আমরা শব্দ শুনি তাতেই প্রমাণ হচ্ছে শব্দ-শ্রবণযোগ্য (audible), তেমনি আমরা স্থুণ কামনা করি এবং তাতেই প্রমাণ হচ্ছে স্থুণ কামনার যোগ্য (desirable)।

স্থাবাদী হিসেবে থিল পরস্থাবাদের সমর্থক। তাঁর মতে নিজের স্থা মান্তবের নৈতিক আদর্শ নয়, তার নৈতিক আদর্শ হল সর্বসাধারণের স্থা। উপযোগিতা (utility), জর্থাৎ স্বাধিক লোকের স্বাধিক স্থাই (the greatest happiness of the

মিল-এর মতে
'সর্বাধিক লো:কর
সর্বাধিক ত্বথই'
নৈতিক আদর্শ

greatest number) হল নৈতিক আদর্শ। উপখোগিতার আদর্শ যথন মান্ত্রস্ব স্থীকার করে নেয় তথন মান্ত্র্য অপরের কাছ থেকে যেরূপ ব্যবহার প্রত্যাশা করে ঠিক সেরূপ ব্যবহার অপরের সঙ্গে করে এবং অপরের স্বার্থে বা অন্তর্ভূতিকে আঘাত দেয় এমন আচর্ল

থেকে সে অবশ্বই বিরত পাকে। সর্বদানারণের জন্ম সার্থ ত্যাগই হল উপযোগবাদের মূল কথা।

কিন্তু এখানে একটি প্রশ্ন দেখা দেয় ঃ সর্বসাধারণের স্থা যে আমাদের কাম্য, তার প্রমাণ কি ? আমরা প্রত্যেকেই যদি নিজের স্থা কামনা করি, তাহলে পরস্থাবাদ কি সর্বসাধারণের মুখই করে সম্ভব হয় ? মিল একাধিক যুক্তির অবতারণা করে এ প্রশ্নের যে আমাদের কামা উত্তর দিয়েছেন। তিনি বলেন, "প্রত্যেক ব্যক্তির নিজের স্থা তার প্রমাণ কি ? কাছে ভাল এবং সেহেতু সর্বসাধারণের স্থা সমষ্টিগতভাবে সকলের ভাল।" উদাহরণস্বরূপ বলা যেতে পারে যে, রাম নিজের স্থা কামনা করে, যতু নিজের স্থা কামনা করে ইত্যাদি। স্বত্রাং সকল লোকই সকলের স্থা বা সমষ্টিগত স্থা কামনা করে।

মিল নৈতিক নিয়ন্ত্রণের প্রয়োজনীয়তাও স্বীকার করেন 21। তাঁর মতে বাইরের নিয়ন্ত্রণ (external sanctions) যথেষ্ট নয়, ভেতরের বা অন্তরের নিয়ন্ত্রণেরও (internal sanctions) প্রয়োজন আছে। এই উভয় প্রকার নিয়ন্ত্রণ আলুস্রথ পরিহার করে সর্বসাধারণের স্থুথ কামনা করায়। আমরা থীকার করেন লেখেছি, বেস্থাম এর মতে বাইরের নিয়ন্ত্রণ হল চারপ্রকার; যথা, সামাজিক নিয়ন্ত্রণ, রাষ্ট্রায় নিয়ন্ত্রণ, ধর্মীয় নিয়ন্ত্রণ এবং প্রাকৃতিক নিয়ন্ত্রণ। বেস্থাম-এর মতো মিলও এই চারপ্রকার নিয়ন্ত্রণকে মেনে নিয়েছেন। এই নিয়ন্ত্রণভলি বাইরের শাসন, যেহেতু বাইরের কোন কর্তৃপক্ষ আমাদের ভগর এগুলিকে চাপিয়ে দিয়ে আমাদের ভায়পথে চলার জন্ম বাধ্য করে। এক্ষেত্রে নৈতিক বাধ্যতা আসহে বাইরে

^{1.} J. S. Mill : Utilitarianism.

পেকে, অন্তর পেকে নয়। কিন্তু শুধু বাইরের নিয়ন্ত্রণের জন্ম যদি আমরা ন্যায়পথে চলতে বাধা হই তবে আমাদের সে আচরণের নৈতিক মূল্য হল শৃষ্ঠ এবং সেক্ষেত্রে আমাদের নৈতিকতা হল কৌশল বা চাতূর্যের বিষয় ও ধর্ম হল স্বার্থসিদ্ধির উপায়। এজন্য ঐ চারপ্রকার নিরন্ত্রণ ছাড়াও মিল আরও একটি নিয়ন্ত্রণের কথা উল্লেখ করেছেন। এই নিষস্ত্রণ হল অন্তরের নিয়ন্ত্রণ (internal sanction), বিবেকের অন্তরের নিয়ন্ত্রণ হল শাসন; সে কারণে এ আসে ভেতর থেকে, অন্তর থেকে—বাইরে বিংৰকের শাসন এবং এ হল হুংখের অনুভ্রতি পেকে নয়। মিল এই নিয়মের স্বরূপ ব্যাখ্যা করতে গিয়ে বলেছেন যে, এ হল গুংখের জন্মভৃতি, যা কর্তব্য পালন না করার জন্ম আমাদের মনে দেখা দেয় (a feeling of pain attendant on the violation of duty)। "এই অনুরের নিয়ন্ত্রণ হল মানুষের স্থার জন্ম অনুষ্ঠি, এ হল অপরের অনুষ্ঠি ও বেদনার ভন্ম শ্রন্ধাবোধ—এ হল মানুদের সামাজিক অনুভূতি, জামাদের স্বজাতীয় জীবনের সঙ্গে একাত্মবোধের বাসনা, যা সহজাত না হলেও স্বভাবসিদ্ধ।"। মিল-এর মতে আমাদের প্রত্যেকের মধ্যে অপরের জন্ম সহাত্মভূতি ব। সমবেদনা (sympathy or fellowfeeling) আছে যার জন্ম আমারা আত্ম-চিন্তার মগ্ন না হয়ে বা নিজের স্বার্থের সাঁতিত গণ্ডীর মধ্যে আবদ্ধ না থেকে, পরের সুখ-ত্ঃখের কথাও চিন্তা করি : অপরের সুখ-তুঃগকে িজের সুগ-ছঃগ বলে মনে করা এবং অপরের সঙ্গে একাত্মবাহেই অপরের দলে একান্ত-বোধই মানুবের সহাত্মভৃতির বৈশিষ্ট্য। সেই কারণে নিজের সুখই আমাদের একমাত্র বৈশিষ্ট্য কাম্যবস্তু নয়; অপরের সুধও আখাদের কাম্যবস্তু। কিন্তু এখানে আর একটি প্রশ্ন দেখা দেয় যে, মারুষ স্বভাবতঃই যদি নিজের সুথ কামনা করে এবং োল্লপুথ যদি মানুষের সকল কাজের মূল উৎস হয় তাহলে মানুষের জীবনে এই সংগ্রন্থভৃতি বা সমবেদনার উদ্ভব কিভাবে হয় ? স্থেবাদ যদি মান্ত্যের জীবনের আদর্শ হয় এবং সুখ যেহেতু মান্তুহের ব্যক্তিগত অন্তত্তি, সে ক্ষেত্রে মানুষের মনে পরার্থবোধের স্ষ্টি হয় কিরুপে ?

এই পরার্থবার কিভাবে মান্ত্র্যের জীবনে উদ্ভূত হয়, মিল তার মনস্তব্যুলক ব্যাখ্যা বিনি সার্গের হ'নাথ্রকরণ অনুযায়ী থেকে পরস্থবাদের, আজু-জন্তুরাগ থেকে সমবেদনা বা সহান্তভ্তির, সার্থবাধের উদ্ভব হয়। এই বিবিচির নাম হল 'স্থার্থের স্থানান্তরকরণ' (transference of interest)।
উদাহরণের সাহায্যে বিষয়টি বুঝে নেওয়া যাকঃ মানুষ অর্থ চায় জীবনের সুখ-স্ক্রিক্

^{1,} J S. Mill : Utilitarianism.

C. U. নীতি-6

লাভ বরার জন্ম, জীবনের প্রয়োজনীয় বস্তু সংগ্রহ করার জন্ম। কিন্তু সর্থ সংগ্রহ বরতে করতে কোন মান্তবের তথের তৃষ্ণা এমন বেড়ে যায় যে, অর্থ সংগ্রহই তার জীবনের লক্ষ্য হয়ে দাঁড়ায়। অর্থ যে স্ব্যু-স্বাচ্ছলা ও প্রয়োজনীয় বন্ধলাতের উপায় মাত্র, দেকথা সে বিস্কৃত হয়। এরপ ক্ষেত্রে উপায়ই জীবনের উদ্দেশ্য বা লক্ষ্য হয়ে দাঙায়। একেই বলে 'স্থার্থের স্থানাত্রকরণ' বা 'Transferenc of Interst.' রূপ্য ব্যুজিদের এরকম স্বভাব প্রায়ই আমরা লক্ষ্য করি। রূপণ বাক্তি অর্থের জন্মই অর্থ-সংগ্রহ করে, অন্য কোন কিছুর জন্ম নয়। সামাজিক জীব হিসেবে আমরা দেখতে থাই যে, অনেক ক্ষেত্রে আমাদের স্কুথ পেতে হলে অপ্যাহের স্কুথের দঙ্গে তাকে পেতে হয়। এজন্ম আমরা নিজের স্কুথের জন্ম অপরের স্কুথ খুঁজি। নিজের পুথ উদ্দেশ্য, মপরের স্কুথ উপায় মাত্র। কিন্তু ক্রমে ক্রমে ক্রমে গ্রাহের করণ'-এর জন্ম নিজের স্কুথ থোঁজই আমাদের উদ্দেশ্য হরে দাঁড়ায়।

নিল-এর সঙ্গে বেন্থাম-এর প্রধান পার্থক্য এই যে, মিল (১) স্থণের স্তণ্যত নিল-এর মঙ্গে বিভাগ মেনে নিয়েছেন; (২) অন্তরের নিয়ন্ত্রণের কথা বলেছেন; বেহান-এর পার্থক্য এবং (৬) যুক্তির সাহায্যে দেখাতে চেয়েছেন যে, সর্বসাধারণের স্থা উপায় হিসেবে নয়, লক্ষ্য হিসেবেই মান্তবের কাম্য।

সুখবাদীদের মধ্যে মিল-ই সর্বপ্রথম সুথের ওণগত পার্থকোর কথা উল্লেখ করেন। এপিকিউরান্ দৈহিক সুখ এবং মানসিক সুথের কথা বলেছেন। তিনি এ কথাও দ্বীকার করেছেন যে, মানসিক সুথের স্থিতিকাল বেশী এবং মানসিক সুথের পরিমাণ কম দুখেজনক, সে কারণে মানসিক সুথ দৈহিক সুথের তুলনার অধিকতর কাম্য। কিন্তু মানসিক সুথের গুণগত শ্রেষ্ঠতা এপিকিউরাস দ্বীকার করেন নি। কিন্তু মিল খুব স্পষ্ট

মিল হু'প্রকার হুগের কথা বলেছেন— উচ্চত্তরের এবং নিম্নত্তরের করেই বলেছেন যে, 'স্থের প্রকারভেদ আছে এবং কোন কোন জাতীয় স্থ জন্ম স্থের তুলনার অনিকতর কাম্য এবং বেশী মূল্যবান' (Some kinds of happiness are most desirable and valuable than others)। স্থেগর মূল্য বিচারে কেবলমাত্র

ার পরিণামের ওপর নির্ভর করা চলে না। মিল উচ্চওরের এবং নিম্নন্তরের ত্প্রকার জ্প্রকার ক্ষেত্রের অধিক ক্ষান্তরের ক্যান্তরের ক্ষান্তরের ক্ষান্তরের

মিল মনে করে যে, মারুষের পর নকল্যাণ তীব্র এবং দীর্ঘকাল স্থায়ী সুখভোগের মধ্যে নিহিত নেই, বরং পবিত্র, উন্নত এবং উচ্চন্তরের সুখভোগের মধ্যেই নিহিত, তার তীব্রতা এবং স্থিতিকাল যতই কম হোক না কেন . বেলাম স্থেপর পরিমাণের ওপর জোর দিয়েছেন। মিল জোর দিয়েছেন তার পরিমাণ এবং গুল উভয়ের ওপর। মিল-এর ফিল-এর পরহুগরাল মতে নিম্নস্থরের স্থাপের তুলনার উচ্চন্তরের স্থাই অধিকতর কাম্য। অসংযত নয়, সংযত এ কারণেই তাঁর পরস্থাব বা উপযোগবাদ স্থল বা অসংযত না হয়ে স্ক্র বা সংযত হয়েছে। সাবারণতঃ অনেকে স্থাবাদকে ইন্দ্রিয়-ভোগবাদ বলে মনে করেন এবং তাঁদের মতে এ মতবাদ মান্থারে নৈতিক অসংপতনের কারণ। মিল-এর স্থাবাদের বিক্তরে কিছু এ অভিযোগ আনা যার না।

কিন্তু সুখের এই গুণগত পার্থকা নির্ণয় করার মাথকাঠি কি ? এ বিষয়ে মিল উপযুক্ত বিচারকের রায়-এর (The verdict of the competent judges) ওপর নির্ভর করতে বলেছেন। যদি অভিলক্ততালর ছটি সুখের গণ্যে একটিকে উপযুক্ত বিচারক হথের উপযুক্ত বিচারকের। কোনরকম নৈতিক বাধ্যতালোধ ছাড়া প্রাবাহ্য করেন দেন তবে সে সুখই গুণগত ছাবে অধিকতর কাম্য সুখ। উপযুক্ত বিচারকদের বিচারে সন্তুই হতে না পারলে উচ্চতর কোন কর্তৃপক্ষের কাছে আবেদন করা চলবে না। উপযুক্ত বিচারকদের মধ্যে যদি মতের কোন বিরোধিতা দেখা দেয়, তাহলে অধিকসংখ্যক বিচারক্তি যে মত তাকেই গ্রহণ করতে হবে।

এ প্রদল্প আরও একটি প্রশ্ন দেখা দেয়—উপযুক্ত বি বেকবৃন্দের ছারা নিধাবিত স্থাতে প্রাধান্ত দেওরা হবে কেন? নিল-এর যতে মান্ত্রণ মন্ত্রনাচিত স্বাভাবিক মর্থানার জন্ম উচ্চন্তরের স্থাকে নিগ্নন্তরের স্থা থেকে প্রাধান্ত দেয়। তিনি বলেন, "একটি স্থাী শুকর হওয়ার চেয়ে অস্থাী মানুষ হওয়া অনেক ছাল, একটি স্থাী মূর্য হওয়ার চেয়ে অ-স্থাী সক্রেটিস হওয়া অনেক উচ্চন্তরের হুখ থোঁছে ভাল, একটি স্থাী মূর্য হওয়ার চেয়ে অ-স্থাী সক্রেটিস হওয়া অনেক ভাল। " এ কথার অর্থ হল শত তুংনী হলেও মানুবের জীবনের যে মর্থানা তা স্থামর্য শুকরের জীবনের থেকে জনেক শ্রেষ্ঠ এবং এই মর্থানাবোধ থেকে মানুব যে স্থা পান তার ওপতে শ্রেষ্ঠতার জন্মই মানুষ নিম্নরের স্থাকে ত্যান করে একই গ্রহণ করে।

শিল-এর নীতিবিজ্ঞানদত্ত তুপবাদর ভিত্তি হল, মনগুরুসমত স্থ্যাদ। মন-স্তত্ত্বমূলক স্থ্যবাদের সন্ধ্রক ভিসেবে তিনি বলেন—"কোন জিনিস কামনা করা এবং তাকে স্থাদায়ক মনে করা একই বিষয়ের ছটি দিক; কোন বিষয়কে স্থাদায়ক মনে করি না অথ্য তাকে কামনা করি—এরকম বাংগার শার্তিব, কি স্থাধিব, কোন ভাবেই

^{1.} J, S, Mill-Utilitarianism.

সম্ভব নয়।" তাঁর মতে যেহেতু আমর। স্বাভাবিকভাবে স্কুং কামনা করি কেহেতু সুখই কাম্যবস্তু।

স্থতরাং মিল আত্মস্থথের জায়গায় পরস্থ কামনার কথা বলেন। স্থথের গুণগত বৈশিষ্টাকে স্বীকৃতি দিয়ে, সর্বসাধারণের স্থাকেই নৈতিক মানদগুরূপে স্বীকৃতি দিয়ে, নৈতিক বাণ্যতাবোধের মূলে যে বাইরের নিয়ন্তা নয়, অন্তরের নিয়ন্তা বর্তমান, সেকথা বলে এবং সর্বশেষে উচ্চস্তরের স্থা ও মান্ত্রের মনাধারোধকে বিশেষ মূল্য দিয়ে তিনি বেস্থাম-এর অসংযত পরস্থাবাদকে সংশোধিত করে তাকে সংযত পরস্থাবাদক উন্নীত করেছেন,

মিল-এর মতের সমালোচনা (Criticism of Mill's Utilitarianism) । মিল-পরস্থবাদের সমর্থক এবং তাঁর মতে সকল লোকের স্থাই মানুহের মধার্থ কাম্যবস্থা। আত্মহুগ থেকে বছ কিন্তু কেন মানুহা নিজের স্থা বর্জন করে সর্বসাধারণের স্থা কাম্যাস্থাৰ গাবার গাবার গাবার গাবার কান পাবার কান পাব

(ক) সর্বশধার এর স্থা যে আমাদের কান্যবস্তু তা প্রান্থণ করতে গিয়ে মিল বলেছেন, 'প্রতিটি ব্যক্তি নিজ নিজ স্থা কামনা করে; সেহেতু সকল লোক সকলের সমষ্টিগত স্থা কামনা করে।' আবার তিনি বলেন, 'সকল লোক সকলের সমষ্টিগত স্থা কামনা করে, স্বতরাং যে কোন লোক সকলের স্থা কামনা করে।' এতাবে তিনি সকলের স্থাকে কাম্যবস্তু বলে প্রমাণ করতে চেয়েছেন। মিল-এর যুক্তি ছটি ভ্রমাত্মক

মিল-এর সর্বদাধারণের কথ প্রমাণ করার কৃত্তি কেয়াভাদ দোষে কৃষ্ট যুক্তি গুটি যথাক্রমে 'সমষ্টি হেন্বাভাগ' (Fallacy of Composition) এবং ব্যক্তি হেন্বাভাগ (Fallacy of Division)-এই তুই প্রকার অন্ত্যান সম্পর্কীয় দোষে তুই। ফিল-এর মত একজন খ্যাতনামা তর্কবিজ্ঞানী যে 'ন একারে এ জাতীয় ভুল করতে

পারেন তাই আশ্চর্যের বিষয়। ত্ব-একটি দৃষ্টান্ত দিলেই মিল-এর যুক্তির সসারত্ব স্পিষ্ট হয়ে পড়বে। লিলি-র ভাষায়, ''এ যেন এই রক্তম যুক্তি যে, যেহেতু একটি শহরে

^{1,} একই অনুমানে কোন পদ প্রথমে বাষ্টিগত (distributive) এবং পরে সমষ্টিগত (dollective) জর্মে ব্যবহৃত হলে 'সমষ্টি হেখাভাস' (Fallacy of Composition) ঘটে পাকে। আবার একই অনুমানে Division) ঘটে পাকে।

শুভিটি লোকের নিজের বাড়ির দরজা থোলার অধিকার আছে, সেহেতু শহরের সকলেবই তাদের খুশীমত যে কোন বাড়ির দরজা থোলার অধিকার আছে। এমন কথা বলা যেতে পারে কি যে, প্রত্যেকটি সৈনিক যথন ছয় ফুট উচু, তথন একশ জন সৈতা নিয়ে গলটি ছয়শ ফুট উচু? অবশ্য সৈতাদলটি ছয়শ ফুট উচু ২তে পারে যদি সৈতার। দকলে একজনের মাথার ওপর খার একজন দাঁড়ায়।

- খে) মিল নৈতিক বাধ্যতাবোধের যে বাখ্যা দিয়েছেন তাতে সামগ্রস্থের অভাব আচে মিল বাইরের নিরন্ত্রণের সঙ্গে অন্তরের নিয়ন্ত্রণ যুক্ত করে দিয়েছেন। কিন্তু তাতে সমস্থার সমাধান হয়নি। কারণ স্বথবাদের সঙ্গে অন্তরের নিয়ন্ত্রণের মিল সন্তব নয়। স্থাব্র কামনা হচ্ছে ব্যক্তিগত অন্তর্ভুতি উপর্জ যাখ্যা দিছে আর অন্তরের নিয়ন্ত্রণ মিল-এর মতে পরস্থথায়েখী—এর মধ্যে সামগ্রস্থ কোথায় ? আলুস্থ বা স্বার্থবাধ থেকে পরস্থ্য যা পরার্থবাদের উদ্ভব কথনও হতে পারে না। যে প্রকৃত আলুস্থবাদী তার পক্ষেক্থনও স্থান্ত্র স্বদেশ বা বিশ্বপ্রেমিক বা শহীদ হওয়া সন্তব নয়।
- গে) মিল স্থের গুণগত প্রভেদ স্বীকার করেছেন। কিন্তু স্থংগর ওণগত ভারত্যা করতে গিয়ে মিল যে মাপকাঠি গ্রহণ করেছেন তাকে বলা হয়েছে স্থাবাদ-বহিতৃতি মাপকাঠি (Extra-Hedonistic Criterion)। বিষয়টি ভাল করে ব্ঝে নেওয়া যাক: যদিও ইটি স্থা পরিমাণের দিক দিয়ে এক, তবু একটিকে বর্জন করে আর একটিকে ফিল ফ্রেলার গুণাস্থসারে করে করব, যেতে একটি আর একটির তুলনায় গুণাস্থসারে নাপকাঠি গ্রহণ উচ্চতরের। কিন্তু এ বহস্তময় গুণটি কি ? এ বহস্তময় গুণটি করেছেন নিশ্চয়ই স্থামুভূতি নয়। তা যদি না হয় তবে সেটা নিশ্চয়ই স্থা-বহিতৃতি কোন বিষয়। তাহলে কি তিনি স্বীকার করছেন না য়ে, মাল্লম স্থা ছাড়াও অ্যা কোন বস্তা কোন বস্তা কান্য হয় তাহলে স্থাবাদকে পরোক্ষভাবে বর্জন কর হয়।

উচ্চন্তরের এবং নিম্নতরের স্থাব প্রভেদ প্রসাদে লিলি বলেন, "একজন একনিষ্ঠ স্থাবাদীর পক্ষে এ প্রভেদ করা চলে না।" মিল বলেন, 'মামুব উচ্চন্তরের স্থা থোঁজে, যেছেতু তার মর্বাদাবোধ আছে। গ্রীন বলেন, এ মর্বাদাবোধকে কোনমতেই স্থাবর অন্কভৃতি বলে মনে করতে পাণা যায় না। একমাত্র বৃদ্ধির সাহয়েই আমরা ব্রুতে পারি যে, কোন কাজটি আমাদের পক্ষে মর্বাদাকর বা অমর্বাদাকর। এ মর্বাদাবোধ

^{1,} Lillie : An Introduction to Ethic ; Page, 189,

আসলে মান্তুদের বৃদ্ধিকে বা বিচারশক্তিকে ন্র্যানা দেওয়া। স্থতরাং এ ক্ষেত্রে মিল্য বিচারবাদকে সমর্থন করে স্থাবাদকে বর্জন করেছেন।

- (ঘ) মিল স্থাবাদের গণনা-প্রণালী (Hedonistic Calculus) স্থীকার করে
 নিষ্কেছন। স্থাব পরিমাণের দিকে লক্ষা রেখে কাজের নৈতিক মূল্য বিচার করা

 ক্ষেত্রৰ পরিনাণ
 স্থাবে কাজের
 সম্ভব হয় তবে অনেকটা এরকম ব্যাপার দাঁড়াবে যে, আমার
 করা সমন্ভব ব্যাপার
 করা সমন্ভব বাগার
 করা সমন্ভব বাগার
 তা দর যোগ করে মোট দশটা জিনিস আমার আছে: স্থা-হুংথের
 স্বাধিক স্থাবে পরিমাণ্যত গণনা যে আরও অসন্ভব হবে তাতে আর সন্দেহ কি?
 উপরস্ক মিল-এর স্থাবে গুণাত তারতম্য স্থীকার এবং স্থাবে পরিমাণ গণনা এক সঙ্গে
 চলতে পারে না, কারন স্থাবে গ্রাক পরিমাণে রূপান্তরিত করা যায় না।
- (৩) উপযোগবাদ নৈতিক আচরণের বিচারের উপযুক্ত নানদণ্ড বা নৈতিক আদর্শ নির্দেশ দিতে পারে না। উপযোগবাদীদের মতে বে কাজ অপরের স্থ্য উপযোগবাদ নৈতিক উৎপাদন করে মুশে কাজ মন্দ। কিন্তু এ নিয়মান্ত্রসারে কাজের আদর্শের নির্দেশ ভাল-মন্দ সব সময় বিচার করা যায় না। অনেক সময় একজনকে দিতে পারে না আঘাত দিয়ে কোন লোকের মনে স্থণের অন্তভ্তি স্থষ্টি হতে পারে। সেক্ষেত্রে এ জাতীয় কাজের নৈতিক বিচার কিভাবে সম্ভব। মিল এবং বেস্থাম যদি সে রকম কাজকে 'অন্তচিত' বলে মনে করেন তাহলে ব্রাতে হবে উপযোগবাদকে বর্জন করে অন্ত কোন আদর্শের মাপকাঠির সাহায্যে তাঁরা একাজের বিচার করেছেন।
- (চ) মিল 'সুখ' এবং 'শান্তি'র মধ্যে কোন প্রভেদ করেননি এবং উভয় শব্দকে একার্থক বলে মনে করেন। 'সুখ' এবং 'শান্তি' একার্থক নয়। ক্ষণিক ইন্দ্রিয় পরিভৃপ্তি এবং মৃহূর্তের আবেগের ভৃপ্তিসাধনই হল সুখ, শান্তি হল মধ্যে প্রভেদ করেননি বিভিন্ন সুখের সামঞ্জন্ত। আমাদের কামনা-বাসনার মধ্যে সামঞ্জন্ত বা সঞ্জতি স্থাপিত হওয়ার কলে যে আনন্দের অন্তভূতি জাগে ভাই হল শান্তি। শান্তি হল স্থামী; সুখ হল ক্ষণিক, শান্তি আমাদের সম্পূর্ণ ব্যক্তিম্বকে ভৃপ্ত করে, সুখ ভৃপ্ত করে কোন একটি বিশেষ আবেগকে।
 - ছে) মিল সুগবাদের সমর্থক। সুথবাদ অমুযায়ী মানুষ সচেতনভাবে কেবল সুথই আক।জ্জা করে। কিন্তু মানুষ যে বৃদ্ধিসম্পন্ন জীব, সে যে তার বিচারশক্তি দ্বারা জীবনকে

W.

নিষ্ঠন্তিত করতে চাম্ব—সে দিকটা তিনি লক্ষ্য করেননি। মানুষের মধ্যে অন্তর্ভূতি যেমন আছে, তেমনি বিচারণজিও আছে। আমাদের সমগ্র মনের (total self) সুথই আমাদের কাম্যা, তার কোন খণ্ড অংশের নয়। এছাড়া, মিল মনস্তর্গন্ধত সুথবাদকৈ সমর্থন করেছেন। স্ত্তরাং, মনত্তরগন্ধত সুথবাদের বিকল্পে যে সব অভিযোগ আনা হয়েছে সেওলি তার মতবাদের ক্ষেত্রেও প্রযোজ্য হবে। সুথকে সোজাসুজি পোতে চাইলে, সুথ চলে যাবে নাগালের বাইরে। এ প্রসঙ্গে লিলি বলেন, "মানুষ কুধার্ত হলে মাভাবিকভাবে খাত্য কামনা করে। জিধে মেটাবার জন্য না খেয়ে স্থথের জন্য খাওয়ার প্রবৃত্তি মানুষ পরে লাভ করেছে।"

- (জ) এ ছাড়া মিল কামনার যোগা (desirable) কথাটির অর্থ বুরতে ভুল করেছেন। প্রবিশ্বনাগা (audible) মানে যা শোনা যায়, দৃশ্যমান (visible) মানে যা দেখা যায়, দিল 'Desirable' কিন্তু কামনার যোগা (desirable) মানে এটা নয় যা কামনা কর করাটির য়র্থ বৃষতে হয়। এর য়থার্থ অর্থ হচ্ছে যা কাননা করা উচিত। নিনি বলেন, ভুল করেছেন "ইংরেজী ভাষায় desirable কথাটি visible বা audible জাতীয় কথার মতো নয়, বরং detestable জাতীয় কথার মতো, যায় অর্থ এই নয় য়ে, যাকে ম্বাণ করা হয়' বয়ং 'য়াকে য়ৢগা করা উচিত।" "
- (ঝ) মিল-এর মতে আমাদের সহাকৃত্তি বা সমবেদন বোধের উদ্ভব হয় 'স্বার্থের স্থানান্তরকরন'(transference of interest) নিরমানুসারে, কিন্তু স্বার্থবোধ থেকে কথনই পরার্থবোরে উদ্ভব সন্তব নয়। পরের উপকার করার প্রেরণা ভিন্ন জাতীয় এবং এ প্রকার প্রেরণার দ্বারা উদ্ভূদ্ধ না হলে মানুর কথনও নিজের স্থাথের কথা বিশ্বত হয়ে অপরের উপকার করতে প্রবৃত্ত হতে পারে না। বস্তুতঃ, স্বার্থবোধের এক ভিরন্তন বিরোধ আমরা দেখতে পাই। মানুষের স্বার্থবোধ সময় সময় এত প্রবৃত্ত হয়ে দেখা দিতে পারে যে, পরোপকার প্রবৃত্তিকে মানুষ এনীক বস্তু বলে মনে করতে পারে।
- (এ) এ ছাড়া উপযোগবাদ যদিও দশের স্থানের কথা বলে তন্ উপযোগবাদীর দৈহিক এবং পার্থিব স্থানের ওপর অত্যানি গুরুত্ব আরোপ করেছেন। চিন্তা সম্পর্কীয় এবং ধর্মসম্পর্কীয় মূলাগুনির (values) ওপর যতথানি গুরুত্ব দেওয়া উচিত ততথানি গুরুত্ব তাঁরা দেননি।

^{1.} Lillie : An Introduction to Ethics ; Page 187,

^{2,} Ibid, Page 186,

৭। মনস্তন্ত্রগমত সুখবাদে ও নীতিবিজ্ঞানসমত সুখবাদের মধ্যে পার্থক্য (Distinction between Psychological Hedonism and Ethical Hedonism) :

মনতত্ত্বসম্মত স্থাবাদ (Psychological Hedonism) অনুযায়ী সুথই হল মানুষের একমাত্র স্বাভাবিক কাম্যবস্তা। সুথের কামনাই মানুষের কাজের একমাত্র প্রেরণা। কোন বস্তুকে তার নিজের জন্ম কামনা করা হয় না। বস্তু থেকে যে স্থালাভ হবে তার জন্মই বস্তুকে কামনা করা হয়। আমরা থাতের জন্ম থাতা কামনা করি না, খাতা গ্রহণ করলে আমরা যে সুথ পাব তার জন্ম থাতা কামনা করি। প্রাচীনকালে গ্রীসদেশের Cyrenaics এবং বর্তমান যুগে হব্দ, বেহাম, মিল প্রমুগ চিন্তাবিদ্যান এ মতবাদের সমর্থক।

নীতিবিজ্ঞানসমত স্থাবাদ (Ethical Hedonism) অন্ন্যায়ী সুখই কাম্যবস্তু হওয়া উচিত এবং প্রতিটি মান্নবের সুখ অন্নেষণ করা উচিত।

মনস্তব্দশ্মত সুথবাদ অনুযারী মানুষ দাধারণতঃ সুথ চার, নীতিবিজ্ঞানদ্মত সুথবাদ অনুযায়ী মানুষের সুথ চাওয়া উচিত। মনস্তব্দশ্মত সুথবাদ অনুযায়ী সুথই সকল মানুষের যাভাবিক এবং দাধারণ কামাকস্ত। তামরা সকল সময় সুথ চাই এবং চুঃথকে পরিহার করি। নীতিবিজ্ঞানদ্মত সুথবাদ অনুযায়ী সুথই কামনার বস্ত হওয়া উচিত। তামাদের সকল সময় সুথ কামনা করা উচিত। সুতরাং প্রথম মতবাদ অনুসারে আমরা সভাবতঃ সুথ কামনা করি। দিতীয় মতবাদ অনুসারে আমাদের সকল সময় সুথ কামনা করি। দিতীয় মতবাদ অনুসারে আমাদের সকল সময় সুথ কামনা করা উচিত। মনস্তব্দশ্মত সুথবাদ আমাদের মনোজগতে স্বাভাবিকভাবে যা ঘটে তারই কথা বলে। এ হল একটি ঘটনার বিবৃত্তি ('is statement')। আর নীতিবিজ্ঞানদ্মত সুথবাদ আমাদের আদর্শের কথা বলে। এ হল যা হওয়া উচিত তার বিবৃত্তি ('ought statement')। বেস্থাম, খিল প্রমুথ নীতিবিদ্যাণ মনস্তব্দশ্মত সুথবাদের ভিত্তিতে নীতিবিজ্ঞানদ্মত সুথবাদ প্রচার করেছেন।

মনস্তব্দশ্মত স্থাবাদ মনোবিজ্ঞানবিক্ষ মতবাদ। আমরা সাধারণতঃ সুথ থুঁজি
না, থুঁজি বস্তকে, যে বস্তু লাভ করলে আমরা স্থা পাই। দ্বিতীয়তঃ, সুথের প্রতি
নাবেগ যদি খুব বেশী প্রবল হয় তাহলে তার উদ্দেশ্য নিক্ষল হয়। একেই বলা হয়
স্থাবের বিরোধাভাদ বা হেঁয়ালী। কোন একটি বস্তু কামনা করার জর্থ হল যে, কামনার
পরিত্তি হলে অনিবার্যভাবে স্থা আদবে। যে কোন কামনার পরিত্তিতেই নিঃসন্দেহে
স্থা বর্তমান। কিন্তু কোন 'বস্তকে চাই যেহেতু সেটা স্থাদায়ক' বলা সম্পূর্ণ ভিন্ন কথা।
আবার বস্তর কামনা ছাড়া অনেক স্থাবের কোন অন্তিত্বই থাকে না। যেমন, পরোপকার
বৃত্তির স্থা।

মনস্তব্যদ্যত স্থ্যাদ এবং নীতিবিজ্ঞানস্মত স্থ্যাদের মধ্যে কোন মনিবার্ব যোগাযোগ নেই। মতত্ত্বস্মত স্থ্যবাদ সতা হলে নীতিবিজ্ঞানস্মত স্থ্যাদের কোন যুক্তিস্মত ভিত্তি থাকে না। যদি আমর। স্বাভাবিকভাবে স্থ্য কামনা করি তাহলে আমাদের স্থ্য কামনা কথা উচিত, এই কথা বলা অর্থহীন। কাজেই উভয় মতবাদের বিচার স্বতন্ত্রভাবে করাই যুক্তিযুক্ত।

কিন্তু বেস্থাম, নিল প্রমৃণ নীতিবিদ্গণ মনে করেন যে, মনতত্ত্বসন্মত স্থণবাদের সঙ্গে নীতিবিজ্ঞানসমত সুথবাদের সংযোগ আহে এবং প্রথম মতবাদের সত্যতা দিতীয় মতবাদের সভ্যত। নির্দেশ করে। বস্তুত হারা 'বাপুব' এবং 'মান্দা', বা 'যা হয়' এবং স হওয়া উচিত' এই ঘুটি বিষয়কে গুলিয়ে কেলেছেন। কিন্তু ডেভিড হিউম স্পাই ..৮গালেন যে, 'ঘটনামূলক বিবৃতি' (·is statement') থেকে 'ঔচিভামূলক বিবৃতিকে ('ought statement') কখনও নিঃস্ত কর। খারনা। 'মানুষ স্বভাবতঃ সুথ কামনা করে (মনগুরুসমত সুথবাদ)—এই ঘটনা থেকে তার পরিশাম হিসেবে 'মান্তুষের সুথ কামনা কর। উচিত' (নীতিবিজ্ঞানসম্মত স্কুণবাদ)—এই সিদ্ধান্ত পাওয়া যেতে পারে না। এক্ষেত্রে আশ্রয়বাক্যের (premisc) সভ্যতা স্বীকার করে নিলেও, আনরা সিদ্ধান্তের সত্যতা স্বীকার করতে পারি না, যেতেতু যুক্তিটি ভ্রাস্ত। আসল কথা হল, ঘটনামূলক বিবৃতি থেকে আর একটি ঘটনাগ্লক বিবৃতিকে অবরোহের সাহায্যে নিঃস্ত করা ্যতে পারে, কিন্তু কোন ঔচিত্যমূলক বিবৃতিকে নিঃস্বত করা যেতে পারে না। 'যা হয়' আর 'যা হওয়া উচিত'—এই হুটর মধ্যে যোগাযোগ করার কোন পণ নেই। নীতিবিদ্ মূর (Moore) বলেন যে, ঘটনা (a fact) এবং 'ম্ল্যকে' (a value) ঘদি এক করে দেখা হয় তাহলে মূল্য বা আদৰ্শকে বাস্তব ঘটনা বলে গণ্য করা হয়, যা কোন মতেই যুক্তিযুক্ত নয় এবং এ ক্ষেত্রে 'naturalistic fallacy' ঘটবে। বাস্তবের সঙ্গে আদর্শের মৌলিক পাৰ্থকা আছে।

নিল ষধন মতত্ত্বমূলক সুথবাদের সত্যতা থ্রেকে নীতিবিজ্ঞানসমত সুথবাদের সত্যতাকে পেতে চান তথন তাঁর যুক্তির মধ্যে পূর্বোক্ত ভ্রান্তিই ঘটে থাকে এবং এই ভ্রান্তি ঘটার কারণ হল 'desirable' কগাঁটর অর্থ নিয়ে। মিল নীতিবিজ্ঞানসমত সুথবাদের সমর্থনে যে যুক্তিটি দিয়েছেন তাহল এই — আমরা বস্তু দেখি, তাতেই প্রমাণ হয় বস্তু দৃশ্যুযোগ্য (visible), আমরা শব্দ শুনি তাতেই প্রমাণ হয় শব্দ শ্রবণযোগ্য (audible), তেমনি আমরা স্থ্য কামনা করি এবং তাতেই প্রমাণ হচ্ছে সুথ কামনার যোগ্য (desirable)। এক্ষেত্রে মিল কামনার যোগ্য (desirable) কথাটির অর্থ ব্রুতে ভূল করেছেন। প্রবণযোগ্য (audible) মানে যা শোনা যায়, দৃশ্যুযোগ্য (visible)

মানে যা দেখা বায়। কিন্তু কামনার যোগ্য (desirable) মানে এটা নয় বা কামনা করা হয়, এর ষপার্থ অর্থ-ইচ্ছে, বা কামনা করা উচিত। সাধারণতঃ মাত্ম্য কোন বস্তু কামনা করলেও তা কামনার যোগ্য, এটা প্রমাণিত হল না। স্বাভাবিকভাবে মাত্ম্য স্থুণ কামনা করে (মন্তর্ভ্বসম্মত স্থুণনাদ), তার থেকে এই সিল্লান্তে ব্ক্তিযুক্তভাবে আদা যায় না সেস্থুণ মাত্মের জীবনে কামনার যোগ্য বা একমাত্র কাম্যবস্তু হওয়া উচিত (নীতিবিজান-সম্মত স্থুণবাদ)।

মনতত্ত্বসন্মত কুংবাদের চরম রূপও নীতিবিজ্ঞানসন্মত ক্রুংবাদের সঙ্গে অসম্বতিপূর্ব।
মনতত্ত্বসন্মত ক্রুথবাদকে ব্যাখ্যা করতে গিয়ে যদি বলি আমর। সাধারণতঃ নিজেদের
স্বাধিক পরিমাণ ক্রুং কামনা করি, তাহলে আলাদের নিজেদের স্বাধিক পরিমাণ
ক্রুথ কামনা বরু, উচিত, বলা অর্থহান । অব্যাধি মনতত্ত্বসন্মত ক্রুথবাদের চরম
রূপকে স্বীকার করে না নিয়ে আমরা বলি এই মতবাদ অনুযাধী মানুষ স্বাভাবিকভাবে ক্রুথ কামনা করে, তাহলে নীতিবিজ্ঞানসন্মত ক্রুথবাদের ব্যাখ্যা করতে গিয়ে
আমরা বলতে পারি য়ে, মানুষের নিজের বা অপরের স্বাপেক্ষা অধিক পরিমাণ ক্রুথ
ক্রুমন্ধান করা উচিত। যাই হোক না কেন, যেমন ভাবেই আমরা উভয় মতবাদকে
বর্ণনা করি না কেন, উভয়ের মধ্যে কোন অনিবার্য যোগাযোগ নেই।

৮। উপৰোগবাদের গুল (Merits of Utilitarianism) :

উপযোগবাদ যদিও দোবনুক্ত নয়, তবু তার গুণকে কিছুতেই উপেক্ষা করা চলে
না। মিল, বেহাম প্রন্থ উপযোগবাদীরা আহ্মপ ছাড়াও দশের স্থাের কথা বলে
উপযোগবাদীরা

যতবাদ হিসেবে স্থাবাদের মর্যাদা অনেকথানি বাড়িয়ে দিয়েছেন।
স্থান্ত মর্যাদা
তাছাড়া, স্বাধিক লাকের স্বাধিক স্থাের কথা বলে তাঁরা আইন
সম্পর্কীর এবং রাষ্ট্রীয় সংস্থারদাধনে অনেকথানি সহায়ত। করেছেন।
ক্বেলমাত্র নিজের স্থাের কথা ভাবলেই চলবে না, অপরের স্থাের কথাও চিন্তা করতে
হবে—এ মতবাদ প্রচার করে তৎকালীন সামাজিক ছ্নীতির সংস্থারসাধনেও তাঁরা
যথেষ্ট সহায়তা করেছিলেন। এ ছাড়া, যে কোন লোক সাধারণতঃ যেমন আত্মস্থবাদকে
নিছক স্বার্থবাদ থেকে পৃথক করে না, তেমনি সাভাবিকভাবে প্রস্থবাদকে যথার্থ
মতবাদ বলে মনে করে। উপযোগবাদকে কোন কোন চিন্তাশীল ব্যক্তিরাও শ্রের বলে
মনে করেন। একজন কবির ভাষার উপযোগবাদের মূল কণা ব্যাখ্যা করা যেতে পারে।

"সকলের তরে সকলে আম্রা,

প্রত্যেকে আমরা পরের ভরে।"

वर्छ व्यशास

বিবর্তনদম্মত সুথবাদ (Evolutionary Hedonism)

১। নৈতিকতার ক্ষেত্রে বিবর্তনবাদের প্রয়োগ (Application of Theory of Evolution in the field of Morality) ঃ

বিবর্তনবাদ অনুসারে বর্তনানে পৃথিবীতে আমরা যা কিছু দেখতে পাই স্কটের প্রারম্ভে তা ঠিক এ রকম হিল না বা দ্ব ভবিয়তে ঠিক এরপ থাকবে না। বিবর্তনবাদ

বিবর্তনবাদ বলতে কি বৃথি অহুদারে জগ্ ও জগতের প্রতিটি বস্তুই সহজ ও সাধারণ অবস্থা থেকে শুক্ত করে ক্রম-পরিবর্তনের মারকত জটিল থেকে জটিলতর হতে হতে বর্তমান অবস্থায় পৌচেছে। এ জগতের কো বস্তুকে

সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করতে হলে তাব ক্রমবিকাশের ইতিহাস हेक् জানা প্রয়োজন।

বর্তমান সময়ে অনেক চিতাশীল বাজি মনে করেন যে, নীতিবোধ বা নৈতিকতারও বিবর্তন ঘটেছে এবং তার ক্রমবিকাশের ইতিহাসটুকু না জানলে নৈতিকতার স্বর্ত্ত স্মুম্পটভাবে উপলব্ধি করা যাবে না। নৈতিকতাও অনেক পূর্বে গুরু হয়েছে, ধাপে ধাপে

তার ক্রমবিকাশ ঘটেছে এবং বর্তমান সভ্য মান্তবের মধ্যে তাকে

নীতিবোধেরও অনেকটা উন্নতরূপে দেখতে পাচ্ছি। হেগেল (Hegel) এবং কোঁৎ বিবর্তন ঘটেছে (Comte)-ই সর্বপ্রথম বিবর্তনবাদের ধারণাটিকে সকলের দৃষ্টির

সামনে তুলে ধরেছেন। সৌরজগতের উংপত্তির ক্ষেত্রে ল্যাপলেস (Laplace) এই বিবর্তনবাদকে প্রয়োগ করেছেন। ডারউইন (Darwin)-এর জৈবিক বিবর্তনবাদ (Biological evolution) অনুসারে যে কোন শ্রেণীর প্রাণী তার পূর্ববর্তী কোন শ্রেণী থেকে বিকাশলাভ করেছে এবং যে নিয়মের ভিত্তিতে এই ক্রমবিকাশ বা বিবর্তন ঘটেছে তাহল প্রাকৃতিক নির্বাচন (Natural Selection) এবং যোগ্যভ্যমের উদ্বর্তন (Survival of the Fittest)।

স্পেলার জগতের প্রতিটি বিভাগে এই বিবর্তনবাদের প্রয়োগ করেছেন। নৈতিকতার ক্ষেত্রে বিবর্তনবাদকে কিভাবে প্রয়োগ করা হয়েছে তাই আমরা এখানে সংক্ষেপে আলোচনা করব। এ মতবাদ অনুযায়ী মান্তবের আচরণ এবং যে আদর্শ বা মানদও অনুযায়ী মান্তবের আচরণ বিচার করা হয়—উভয়েরই বিবর্তনের ফলে ক্রমবিকাশ মুটেছে।

भावार्षे रूकात, जमिल किस्मा ६दः आलावडाडांद्र (Alexander) क्रांत्रिंच स्य হুখবাদ তাকেই বলা হচ্ছে বিবৰ্তনস্মত ভ্ৰবাদ (Evolutionary Hedonism)। াবার্ট স্পেন্সার দর্বপ্রথম এই বিবর্তনবাদকে নীভির ক্ষেত্রে প্রয়োগ করেছেন। তার মতে গশুদের নীতি বহিভৃতি (Non-moral) আচরণ থেকেই নৈতিক ভীবনের বিবর্তনসমত ব্যাখা ক্রমশঃ নীতির উদ্ভব এবং ক্রমবিকাশ। বিবর্তন বা ক্রমাভিব্যক্তির ছ ভাবে সন্তব আদি এবং অনাগত অন্তিম হর আমাদের জানা নেই। আংরা কেবল নৈতিক উন্নতির বর্তমান রূপটুকুই দেখতে পাচ্ছি। এমন নৈতিক জীবনের বিংর্ভনমূলক ব্যাখ্যা করতে হলে ছভাবে এ ব্যাখ্যা সম্ভব—ঐতিহাসিক প্রণালী তক্ষারে অগবা পরিণতিমূলক গুণালী অনুসারে। আমরা হয় নীতির প্রারম্ভ অবস্থা কল্পনা করে দেই অন্নসারে তার প্রবর্তী অবস্থার ব্যাখ্যা করতে পারি, অধবা নীতির শেষ বা লক্ষ্য কি তা নির্ণয় করে সেই হার্বার্ট স্পেন্সার বিবর্তনবাদকে নীতির অনুসারে ভার ব্যাখ্যা বরতে পারি। হার্বার্ট স্পেন্সার এবং তাঁর কেত্রে প্রয়োগ করেছেন সমর্থকবৃন্দ নৈতিকতার ক্ষেত্রে ঐতিহাসিক প্রণালী (Historical Method) প্রয়োগ করেছেন। হেগেল, গ্রীন এবং অস্তান্ত ভাববাদীরা নৈতিক জীবনের উদ্দেশ্য, লক্ষ্য বা আদর্শকে সামনে রেথে নীতি ব্যথ্যা করেছেন; অর্থাৎ তাঁরা পরিণতি-उनक g'नांनी (Teleological Method) वात्रहांत करत्रह्म ।

২। হার্নার্ট ম্পেন্সার-এর মতবাদ %

নৈতিক জীবন কিভাবে শুরু হল তাব্যাগ্যা করতে গিয়ে স্পেন্সার নিমন্তরের জীবনের বৈশিষ্ট্য নিয়ে আলোচনা শুরু করেছেন। এজন্য তিনি নৈতিক নিয়মের উৎসরপে জীব কিলার নিয়মকে (Biological Laws) নির্দেশ করেছেন। তার মতে নীতিবিজ্ঞানের কাজ হল কোন্ কোন্ জৈবিক নিয়ম (Laws of Life) অনুসারে কী ধরনের কাজ সুথ উৎপন্ন করে এবং কী ধরনের কাজ তুঃগ উৎপন্ন করে তা নির্ণয় করা এবং ভাই হবে আমাদের ত চরণের নিয়ম যার দ্বারা কাজের ভাল-মন্দ বিচার করা হবে। স্পেন্সার-এর মতে

জীবের আচরণ হল সে-স্ব কার্যকলাপ যার ছারা সে নিজের দেহগরিবেশের দক্ষে
কারের সামগ্রন্থআটিকে (organism) পরিবেশের (environment) সঙ্গে থাপ
আইয়ে নের। তার মতে 'জীবন হল বাইরের সম্বন্ধের সঙ্গে অন্তরের
ভাল-মন্দ নির্পন্ন করে
সম্বন্ধের অবিরত সামগ্রন্থা (Life is the continuous adjustment of internal relations to external relations)। আচরণের ভাল-মন্দ

কিভাবে ব্রব ? মান্ন্য যথন নিজের কাজকে পরিবেশের সঙ্গে থাপ থাইয়ে নিতে পারে তথন তার আচরণ হয় ভাল, না পারলে মন্দ। সে আচরণ আপেক্ষিকভাবে

ভাল যে মাচরণ মোটের ওপর মুংথের তুলনার স্থাই বেশী উৎপাদন করে; অর্থাং এ জাতীয় আচরণ পরিবেশের সঙ্গে দেহের অধিকতর 'সামঞ্জন্ত' আনতে সমর্থ হয়। সংক্ষেপে বলা যেতে পারে, ভাল বলতে বুঝব 'স্থুসামঞ্জন্ত', মন্দ বলতে বুঝব 'অ-সামঞ্জন্ত'।

হার্বার্ট স্পেন্সার স্থধ-ছংগের জৈবিক মৃন্য এভাবে নির্ণয় করেছেন—স্থ জীবনীশক্তিকে বর্ধিত করে, তুঃগ জীবনশক্তিকে হ্রাস করে। কাজেই যে সব কাজে স্থগ হয়
স্থে জীবনী-জিকে
বর্ধিত করে, হঃগ জীবনকে কমিয়ে দেয় বা দেংস করে। এজন্ম তার মতে যে কাজে
জীবনশক্তিকে হ্রাস
জীবনশক্তিকে হ্রাস
জীবনীশক্তি বাড়ে ভাই করা আমাদের কর্তব্য, অর্থাৎ জীবনের দৈর্ঘা
করে
ও বৈচিত্র্য বাড়ানই আমাদের প্রত্যক্ষ লক্য হওয়া উচিত। তার

মতে জীবনের চরম লক্ষ্য হল স্থ্য, কিন্তু জীবনের আসম লক্ষ্য হল জীবনের দৈর্ঘা এবং বিস্তার (length and breadth of life):

স্পেনার-এর মতে নৈতিকতার ক্ষেত্রে যে স্কল অনুশাসন আছে তারা হল রাষ্ট্রীয়, ধর্মীয় এবং সামাজিক অনুশাসন। এগুলি বেছাম-এর বাইরের নিয়ন্ত্রণের অনুরূপ। এছাড়া আছে এক জাতীয় শাসন ভাকে বলা হয় নৈতিক অনুশাসন (moral control)। কর্তব্যবোধ বা নৈতিক বান্যতাবোধই আমাদের নীতির ক্ষেত্রে প্রকৃত প্রতিরোধক, য়া শৈতিক বাধ্যভা- আয়ায় আচরণ থেকে আমাদের বিরত কবে। নৈতিক বান্যভা-বোধের ছটি উপাদান পাই—একটি প্রভূত্ববায়্য়ক (authoritative) এবং অপরটি বাধ্যভামূলক (coercive)। নৈতিক বাধ্যভাবোধ হল মধ্যবর্তী ব্যাপার, এটা পূর্বে ছিল না, পরেও থাকবে না। সমাজের সঙ্গে বাজির অসম্পূর্ণ সামগ্রপ্রের ক্লেই এর উদ্ভব। যখন ব্যক্তির সঙ্গে সমাজের পূর্ণ সামগ্রপ্র স্থাপিত হবে, তথন কর্তব্যবোধ বা নৈতিক বাধ্যভাবোধের কিছুই থাকবে না। মান্ত্র্য তথন সভাস্থাজভাবেই সদাচরণ করবে।

স্থোক্ত এর মতে আত্মন্থথ এবং পরত্থবাদের মধ্যে যথার্থ কোন বিরোধিতা নেই।
সংক্ষিত্তি ও সমবেদনার পূর্ণ বিকাশের ফলে আত্মন্থবাদ ও পরস্থাবাদের যে
বিরোধিতা, তা দ্রীভূত হবে। আত্মন্থবাদ এবং পরস্থাবাদ
উভয়ই সত্য। আত্মরক্ষা এবং আত্মতাগ উভয়ই মানুষের
পরস্থাবাদের মধ্যে জন্মগত বা স্থভাবগত প্রবৃত্তি। 'নিজের জন্ম জীবন'—এ নীতি
বিরোধিতা নেই
যেমন ভালঃ; 'পরের জন্ম জীবন'—এ নীতিও তেমনিই ভ্রান্থ। যে
মানুষ একেবারেই স্থার্থপর সে থুব বেশী সূথ পেতে পারে না। যে ব্যক্তি খুব বেশী

স্বাৰ্থশূত্য সে আবার অপরকে সুখী করতে পারে না। ক্রমবিবর্তনের ফলে মানুষ ষ্থন আদর্শ অবস্থায় উপনীত হবে তথন কর্তব্যকর্মের স্কুখ নিজের ও অপরের উভয় ক্ষেত্রে সুখদায়ক হবে।

হাবার্ট স্পেনার ছ বরনের নাভিবিজ্ঞানের কথা বলেছেন; যথ:—(১) নিরপেক্ষ নীভিবিজ্ঞান (Absolute Ethics) এবং (২) সাপেক্ষ নীভিবিজ্ঞান (Relative Ethics)। নিরপেক্ষ নীভিবিজ্ঞান এমন কতকণ্ডলি কর্তব্যের নির্দেশ দের যেণ্ডলি সর্বক্রটিনুক্ত আদর্শ-সমাজের পক্ষে প্রয়োজনীয়, যে আদর্শ সমাজে ব্যক্তি এবং সামাজিক পরিবেশের মধ্যে পূর্ণ সন্ধৃতি স্থাপিত হবে। অপর দিকে সাপেক্ষ নীভিবিজ্ঞান এমন কর্তব্যের কথা বলে যেণ্ডলি ক্রটিপূর্ণ সমাজে বসবাসকারী ব্যক্তির পক্ষে প্রয়োজনীয়। ক্রান্তিপূর্ণ সমাজে ব্যক্তির সঙ্গে সামাজিক পরিবেশের পূর্ণ সামজক্ত ঘটে না। হার্বার্ট স্পোক্ষার বিশ্বাস করেন যে, এমন এক সময় আসবে যথন সমাজ ও ব্যক্তির মধ্যে পূর্ণ সামজক্ত স্থাপিত হবে এবং ব্যক্তির রার্থ ও সমাজের স্থার্থ ঘূটি মিশে এক হয়ে যাবে। করনার স্বর্গরাজ্য তথন বাত্তবতা লাভ করবে, নৈতিক বাধ্যতাবোধ বলে কিছুই থাকবে কর্নার স্বর্গরাজ্য তথন বাত্তবতা লাভ করবে। লিলির মতে স্পোক্ষার-এর মতবাদের ওপর তিনটি বিব্যের প্রভাব দেগতে পাওরা বায়; যথা—(১) তার সময়কার উপযোগবাদ যা তার মতবাদে স্থাবাদকে টেনে এনেছে, (২) জৈবিক বিবর্ত্তনবাদ, (৩) ব্যক্তি-স্থাত্রাবাদ।

সমালোচনা (Criticism): হার্বার্ট স্পেন্সার-এর বিবর্তনসম্মত সুগবাদের বিরুদ্ধে নিম্নলিখিত অভিযোগগুলি আনা যায়। যথা—

- (ক) বিবর্তনবাদ নৈতিক নিয়মের উৎপত্তির যে ব্যাখ্যা দিয়েছে তা গ্রহণ করা নৈতিক নিয়মের

 যায় না। বাস্তব থেকে আদর্শকে কথনও পাওয়া সম্ভব নয়।
 গ্রহণযোগ্য নয়

 নীতিনিরপেক্ষ বিষয় থেকে নৈতিক নিয়ম পাওয়া সম্ভব নয়।
 জৈবিক নিয়ম থেকে নৈতিক নিয়মকে নিঃম্বত করা যায় না।
- (গ) ম্যাকেঞ্জি বলেন, স্পেন্সার-এর মতবাদ যেন ঘোড়ার সামনে গাড়িকে জুড়ে দেওয়। স্পেন্সার মনে করেন, নৈতিক উন্নতি হল ব্যক্তির কাজের সঙ্গে সামাজিক নাজ্জ ছারা আদর্শর পরিবেশের সামজক্ষসাধন। কিন্তু কোন ঘুটি বিরয়ের মধ্যে সামজক্ষ আধ্যা হয় না আছে কি নেই, তা কিভাবে নির্ণীত হবে ? উত্তরে বলা যেতে পারে, অবশ্য কোন আদর্শের সাহায্যে। এজন্তই স্পেন্সার আদর্শকে সামজক্ষের দারা ব্যাগ্যা করতে গিয়ে আসল অবস্থাকে উল্টিয়ে দিয়েছেন।

^{1,} William Lillie: An Introduction to Ethics; Pages 204-205,

- (গ) হার্বার্ট স্পেন্সার সুখ ও হৃংখের যে স্বরূপ নির্ণর করেছেন তা গ্রহণযোগ্য নয়।
 সুখানুভূতি দকল দময় জীবনীশক্তিকে বাড়ায় না, জনেক দময় জীবনীশক্তির ক্ষর করে।
 আবার ছৃংখানুভূতি দকল দময় জীবনীশক্তিকে ক্ষয় না করে ব্রিত্ত করতে পারে।
 এছাড়া, আমরা পূর্বেই দেখেছি, কাজের মূল উৎস সুখ-ছৃংখের অনুভূতি নয়; কামাবস্থ
 লাভ করতে দকল বা বিকল হলেই সুখ-ছৃংখের অনুভূতি মনে জাগে।
- ্ঘ) জীবনের আসর লক্ষ্য (Proximate end of life) জীবনের দৈর্ঘ্য এবং ভীবনের আসম লক্ষ্য বিতার নয়। দীর্ঘ আয়ুই নৈতিক জীবনের একথাত্র লক্ষ্য নয়। জীবনের দৈর্ঘ্য এবং লিন্তার নগ জীবনের বিতার বা বৈচিত্রাও নিজ্পুণে কাম্য নয়। জীবনের দৈর্ঘ্য এবং বিতার জৈবিক আদর্শ হতে পারে, কিন্তু নৈতিক আদর্শ নয়।
- (৬) নৈতিক ক্রমবিকাশ বা বিবর্তন জৈবিক ক্রমবিকাশ বা বিবর্তনের হংশরপে
 পণ্য হতে পারে না। জৈবিক ক্রমবিকাশের ক্ষেত্রে ইচ্ছার
 কৈবিক ক্রমবিকাশের পার্নীনতার স্থান নগণ্য। পরিবেশের প্রভাব এবং বংশগতি
 অংশরপে গণ্য হতে
 (heredity) এখানে প্রধান কার্যকর শক্তি। কিন্তু ইচ্ছার থ খীনতা
 পারে না
 নৈতিকতার স্বীকার্য সত্য। নৈতিক উন্নতি ষ্তাই। সামাজিক
 পরিবেশের ওপর নির্ভর করে তার থেকে বেশি নির্ভর করে ইচ্ছিক ক্রিরা, আর নৈতিক
 অন্তর্দু ষ্টির ওপর।
- (চ) নৈতিক চেতথার উদ্ভব ব্যাখ্যা করতে গিয়ে স্পেন্সার সমাজের, রাষ্ট্রের এবং
 বাইরের অনুশাসন
 বর্মের অনুশাসন
 নৈতিক চেতনা স্থায় করতে পারে না। এগুলি শারীরিক
 করতে পারে না
 বাধ্যতাবোধ স্থায় করতে পারে।
- ছে) হার্বার্ট স্পেন্সার নৈতিক বাব্যতাবোধ যথায়থ ব্যাখ্যা করতে পারেননি। তিনি মনে করেন, নৈতিক বাধ্যতাবোধ মধ্যবর্তী ব্যাপার এবং আদর্শ সমাজে নৈতিক বাধ্যতাবোধ বলে কিছু থাকবে না। কিন্তু নৈতিক বাধ্যতাবোধ না থাকলে নৈতিক ভাও থাকতে পারে না। নৈতিক উন্নতি যতই বাঙ্গা করতে পারেননি। বিভিক্ত বাঙ্গা করতে বাঙ্গা করতে বাঙ্গা করতে পারেননি। বিভিক্ত বাঙ্গা করতে বাঙ্গা করতে বাঙ্গা করতে বাঙ্গা করতে পারেননি। বিভিক্ত বাঙ্গা করতে বাঙ্গা করতে বাঙ্গা করতে বাঙ্গা করতে পারেননি। বিভিক্ত বাঙ্গা করতে বাঙ্গা করতে পারেননি। বিভিক্ত বাঙ্গা করতে বাঙ্গা করতে পারেননি। বিভিক্ত বাঙ্গা করতে বাঙ্গা করতে বাঙ্গা করতে পারেননি। বিভিক্ত বাঙ্গা করতে পারেননি। বিভিক্ত বাঙ্গা করতে বাঙ্গা করতে পারেননি। বিভিক্ত বাঙ্গা করতে পারেননি। বিভিক্ত বাঙ্গা করতে বাঙ্গা করতে পারেননি। বিভিক্ত বাঙ্গা করতে বাঙ্গা করতে পারেননি। বিভিক্ত বাঙ্গা করতে পারেননি। বিভিক্ত বাঙ্গা করতে পারেননি। বিভিক্ত বাঙ্গা করতে পারেননি। বিভক্ত করতে বাঙ্গা করতে বাঙ্গা
- (জ) হার্বার্ট স্পেন্সার-এর নিরপেক্ষ নীতিবিজ্ঞানের (Absolute Ethics) বারণা ভ্রান্ত। তিনি মনে করেন এমন এক সময় আসবে যথন সমাজের সঙ্গে বাজির পূর্ব

সামজস্ম স্থাপিত হবে বা মান্নহেরই বাইরের সঙ্গে তার ভেতর সংশের এমন পূর্ণ সামজস্ম স্থাপিত হবে যে, বিরোধ, জ্যুব, ক্রটি বা অভাব সকল কিছুই লোপ পাবে এবং পূর্ণ সামজস্ম, সুখ ও ধর্ম প্রতিষ্ঠিত হবে। কিন্তু প্রশ্ন হল, এরকম পূর্ণ সামজস্ম কি ক্রমন্ত সম্ভব ? স্রহেড-এর মতে ও জাতীয় পূর্ণ সামজস্মের কথা বিবর্তন কিছুই জানে না। তিনি বলেন, 'ব্যেখানে জীবন সেথানেই বিকাশ। একমাত্র মৃত্যুতেই (ব্যক্তিগত বা জাতিগত) পূর্ণ সামজস্ম আসতে পারে।''¹

৩। লেসলি টিংফন-এর মতবাদঃ

যদিও লেসলি ন্টিফেন বিবর্তনমূলক সুগবাদের সমর্থক তব্ভ স্পোনার-এর সঙ্গে তার মতবাদের পার্থক্য আছে। ন্টিফেন-ই সমাজের গানিক স্বরূপের (Organic nature) কণা সুস্পাইভাবে ব্যক্ত করেছেন। ব্যক্তির সঙ্গে সমাজের সম্পর্ক কী ? লেসলি ন্টিফেনআন্ধিক মতবাদ (Organic Theory) সমর্থন করে বললেন যে, সমাজ হল একটি চিফেন আন্ধিক মতবাদ (Organic Theory) সমর্থন করে বললেন যে, সমাজ হল একটি চিফেন সমাজের অব্যবী এবং জীবদেহের বিভিন্ন অব্যবের সঙ্গে জীবের ধেরূপ জান্তিক স্বরূপের ওপর সম্পর্ক সমাজের অন্তর্ভুক্ত বিভিন্ন ব্যক্তির সঙ্গে সমাজেরও সেরূপ ছোর দেন অব্যব-অব্যবী সম্পর্ক। জীবদেহের বিভিন্ন অংশ যেরূপ একে অপরের ওপর এবং প্রভ্যেকে সমগ্র জীবদেহের ওপর নিতর্মীল, তেমনি সমাজের অন্তর্ভুক্ত বিভিন্ন ব্যক্তি পরস্পারের ওপর এবং সমাজের ওপর নিতর্মীল। ব্যক্তির প্রক্তি বিভিন্ন ব্যক্তি বিভান ব্যক্তির বিশ্ব আছে, সমাজ-অব্যবীরও সেরূপ বৃদ্ধি ও বিকাশ আছে। সমাজের সঙ্গে ব্যক্তির সম্পর্ক অন্তঃত্ব সম্পর্ক, (internal relation) বাহ্যিক সম্পর্ক নয়।

লেসলি ন্টিফেন উপযোগবাদকে অর্থাৎ বেছাম এবং মিল-এর মতবাদকে সমর্থন করেননি। জীবনের চরম লক্ষ্য সর্বাধিক ব্যক্তির সর্বাধিক সুথ (the greatest happiness of the greatest number) নয়, কারণ ব্যক্তির সত্তর সত্তা তিনি স্বীকার করেননি। তাঁর মতে নৈতিক আদর্শ হল সমাজের সাস্থ্য সংরক্ষণ, অর্থাৎ যে কাজ মমাজের সাস্থাকে অক্ষ্য র গার উপযোগী, সে কাজ ভাল, আর পাহ্যকে অক্ষ্য রাণে যে কাজ সমাজের সাস্থাকে অক্ষ্য র গার উপযোগী, সে কাজ ভাল, আর পাহ্যকে অক্ষ্য রাণে যে কাজ সমাজের সাস্থ্যের পক্ষে ক্তিকর, তা মন্দ। নৈতিক দে কাজই ভাল নিয়ম হল সমাজেদেহের জীবনীশক্তি বজায় রাণার এবং বাড়াবার জন্ম অপরিহার উপকরণ। বিবেক কোন অদুশ্য শক্তি নয়, এ হল সমাজের বাণী—সমাজ কল্যাণকে সম্ভব করার জন্ম সমাজের প্রাথমিক প্রয়োজনকৈ পূরণ বরার দাবি

^{1. &}quot;Where there is life there is progres". In death alone (individual or national) there is final equilibrium."

—Muirhead: Elements of Ethics.

সহাত্মভূতি হল মাত্মবের জন্মগত সামাজিক প্রবৃত্তি। সমাজের বিবর্তনের সঙ্গে সঙ্গে সমাজের অন্তর্ভুক্ত ব্যক্তিদের মধ্যেও এই সহাত্মভূতিরপ সামাজিক প্রবৃত্তির বিবর্তন ঘটতে থাকে।

হার্বার্ট স্পেন্সার-এর নিরপেক্ষ নীতিবিজ্ঞানকে (Absolute Ethics) লেসলি দ্টিফেন মেনে নেননি। হার্বার্ট স্পেন্সার-এর মতে। তিনি কোন আদর্শ সমাজের প্রতিরূপে বিশ্বাস করেন না যার অভিমুখে সমাজ অগ্রসর হচ্ছে। সমাজের স্বাস্থ্যকে অটুট ও অক্ষ্ণ রাথা এবং তার সমতা ও সামঞ্জন্ম রক্ষা করাই মানুষের পরম লক্ষ্য। সামাজিক সমতা রক্ষা করার দক্ষতাই হল ব্যক্তির লক্ষ্য।

সমালোচনা (Criticism): লেদলি ফিকেন-এর বিবর্তনসমত স্থুখবাদের বিক্দ্ধে নিম্নলিথিত অভিযোগগুলি উত্থাপন করা যেতে পারে। যথা—

- (ক) দ্টিফেন সমাজকে ছীবদেহের সঙ্গে এবং ব্যক্তিকে জীবের অধ্প্রত্যক্ষের সঙ্গে মে ছবছ তুলনা করেছেন তা সগত হয়নি। তুলনামূলক সামগুস্তোর একটা সীমা আছে, তাঁকে বেশী দ্র টেনে নিয়ে যাওয়া উচিত নয়। দেহের অঙ্গপ্রতাদের নিজস্ব কোন সন্তা নেই, কিন্তু সমাজস্থ ব্যক্তিদের নিজস্ব সন্তা আছে, চেতনা আছে।
- থি) সমাজদেহের স্বাস্থ্যের কথা বলাও রূপক মাত্র। আমরা যখন স্থের কথা বলি তথন সমাজদেহের স্থাবের কথা বললেও আসলে বৃঝি সমাজ যে সকল ব্যক্তি নিয়ে গঠিত তাদের স্থা। ব্যক্তির মনকে ছাড়িয়ে সমাজের আলাদা কোন সমাজদেহ কথাটি ভ্রান্ত ধারণার হাই করে মন নেই। সমাজদেহের স্বাস্থ্য বলতে বৃঝি সমাজের কতকগুলি নিয়ম-পদ্ধতি যে গুলিকে মেনে চললে সমাজস্থ ব্যক্তিরা স্থাথে থাকে। কিন্তু কিকেন সমাজদেহ কথাটি যেভাবে ব্যবহার করেছেন তাতে ভ্রান্ত ধারণার হুঠি হতে পারে।
- (গ) যখন লেস্লি ন্টিফেন সমাজ-স্বাস্থাকেই নৈতিক আদর্শ বলে মনে করেন, তখন তিনি স্থাবাদকে বর্জন করেন। সমাজ-স্বাস্থা বললে ব্যক্তির স্থাকেই ব্যক্তে হবে এমন কথা নেই, বরং পূর্ণতাবাদেই (Perfectionism) আমরা এর সমাধান খুঁজে পাই। পূর্ণতাবাদে বলা হয়েছে, সমাজের মাধ্যমেই ব্যক্তির আত্মোপলির বা পূর্ণতালাভ সম্ভব।

৪। আলেকজাগুরি-এর মতবাদঃ

আলেকজাগুার-এর মতে সমাজের সাম্যাবস্থাই (Equilibrium of the Society)
মান্তবের পর্যকল্যাণ এবং নৈতিক আদর্শ। ব্যক্তির আচরণের মধ্যে পূর্ণ সামঞ্জশু
স্থাপিত হওয়া এবং সকল প্রকার বিরোধিতা দুরীভূত হওয়াই মান্তবের পর্যকল্যাণ।

C. U. নীতি.—7

নৈতিক আদর্শের ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে তিনি যা বলেন তার সরল অর্থ হল এই যে, নৈতিক আদর্শ হল একটা মাপকাঠি বা মানদণ্ড যার সাহায্যে আমরা মারুহের পরম কল্যাণ মারুহ বা তার কাজকে বিচার করি। এ মানদণ্ডের সহায়তায় এবং নৈতিক আদর্শ বিভিন্ন কামনা-বাসনার মধ্যে সমতা এনেই নৈতিক আদর্শকে লাভ করা যেতে পারে। এই সুসমাঞ্জস্পূর্ণ আচরণ্ই পর্মকল্যাণ। বি

জীবজগতে বিবর্তনবাদের প্রয়োগ করতে গিয়ে বিবর্তনবাদীর। প্রাকৃতিক নির্বাচন (Natural Selection) বা যোগাতমের উদবর্তনকে (Survival of the Fittest) স্বীকার করেছেন। আলেকজাণ্ডার এই প্রাকৃতিক নির্বাচনকে নীতির ক্ষেত্রেও প্রয়োগ করেছেন। নীতির ক্ষেত্রে এর অর্থ হল দোবযুক্ত আদর্শ দোবযুক্ত আদর্শের স্থান দখল করে। মান্তবের নৈতিক জীবনে এই 'প্রাকৃতিক নির্বাচন' অন্থযায়ী সর্বাপেক্ষা উপযুক্ত ও সমতাযুক্ত আচরণই রক্ষিত হয়। প্রাকৃতিক নির্বাচন মানে এই নয় যে, শক্তিশালী ব্যক্তি ত্বর্ণ ব্যক্তিকে ধ্বংস করে। নৈতিক প্রবোচনার কলে দোবযুক্ত ও সঙ্গতিশৃক্ত আচরণের স্থান দখল করে দোবমুক্ত ও সঙ্গতিপূর্ণ আচরণ। যে আচরণ সমাজকল্যাণের উপযোগী সে আচরণই টিকে থাকে। আলেকজাণ্ডার এইভাবে প্রাকৃতিক নির্বাচনের সাহায্যে নৈতিক আদর্শের উৎপত্তির কথা বলেন।

সমালোচনা (Criticism): (ক) আলেকজাগুরও লেসলি শ্টিফেনের মত মেনে নিয়েছেন, সামাজিক সাম্যাবস্থাই ংল পর্যকল্যাণ। কিন্তু কেন আমরা সামাজিক সাম্যাবস্থাকে পর্যকল্যাণ বলে মনে করব—এ প্রশ্নের কোন সহত্তর আলেকজাগ্রার দেননি।

থি) আলেকজাণ্ডার প্রাক্কতিক নির্বাচনকে (Natural Selection) নীতির ক্ষেত্রে প্রয়োগ করেছেন, কিন্তু এ প্রয়োগ যথায়থ হয়নি। তাঁর মতে নীতির ক্ষেত্রে যথন প্রাকৃতিক নির্বাচনকে প্রাকৃতিক নির্বাচনের কথা বলি তথন আমরা 'বাঁরা যোগ্যতম শাঁতির ক্ষেত্রে প্রয়োগ তাঁরাই বেঁচে থাকবে'— এ অর্থে তাকে প্রয়োগ করি না। নিমূত্র করা যায় না আদর্শের তুলনায় উচ্চতর আদর্শ ই জয়লাভ করবে বা টিকে থাকবে, এ হল নীতির ক্ষেত্রে প্রাকৃতিক নির্বাচনের মূল কথা। কিন্তু একে কোন মতেই প্রাকৃতিক নির্বাচন বলা চলে না। একমাত্র চেতনাযুক্ত মানুষই নৈতিক জগতে নির্বাচন করতে পারেন। নীতির ক্ষেত্রে জীববিল্যা-সম্পর্কীয় ধারণাগুলি প্রয়োগ করা স্থাপত নয়।

^{1.} Alexander: Moral Order and Progress; Page 999.

(গ) নীতির ক্ষেত্রে বিবর্তনবাদের প্রয়োগও স্থপ্রযুক্ত নয়। ক্রমবিকাশ বলতে আমরা নিছক পরিবর্তন বৃঝি না, পরস্ক বৃঝি নিয়াবস্থা থেকে উচ্চাবস্থায় পরিবর্তন। তাই বিচিত্র ক্ষেত্রে ধদি হয় তবে একট। আদর্শের আলোকেই ক্রমবিকাশকে ব্যাখ্যা বিবর্তনবাদের প্রয়োগ করা সম্ভব হয়। অর্থাৎ, ক্রমবিকাশ আদর্শকে ব্যাখ্যা করতে প্রপ্রক নয় পারের না, বরং আদর্শ ই সমাজের ক্রমবিকাশকে ব্যাখ্যা করে। তাই শুরু দিয়ে নয়, বরং পরিণতি অনুসারে যে নৈতিকতাকে ব্যাখ্যা করা দরকার, আলেকজাণ্ডার সেটা লক্ষ্য করেননি।

ে। বিবর্তনসমত সুখবাদের সাধারণ ব্যাখ্যা (General Explanation of Evolutional Hedonism) ঃ

বিবর্তনবাদ অনুসারে এ জগৎ এবং জগতের প্রতিটি বস্তু বিবর্তন বা ক্রমবিকাশের দৈতিক চেতনাও বিবর্তন বা ক্রমবিকাশের ফলে বর্তমান অবস্থায় উপনীত হয়েছে। নৈতিক চেতনাও বিবর্তন বিবর্তনেরই ফল বা ক্রমবিকাশের ফলে বর্তমান অবস্থায় উপনীত হয়েছে এবং নৈতিক চেতনার বিবর্তন প্রাক্ততিক বিবর্তনেরই অংশস্করপ। স্পেন্সার, লেসলি, ক্রিফেন, এবং আলেকজাণ্ডার এই বিবর্তনবাদের সমর্থক।

অবিকাংশ বিবর্তনবাদী মন্তুল্য সমাজকে জীবদেহের সঙ্গে তুলনা করেন এবং মনে করেন দেহের যেরপ বিকাশ ঘটে সমাজেরও সেরপ বিকাশ ঘটেছে। তাঁদের মতে সমাজের সঙ্গে বাক্তির অঙ্গাদ্ধী সম্পর্ক এবং ব্যক্তি ছাড়া সমাজের সমাজ দেহের খাল্লা কোন অন্তিত্ব নেই। ব্যক্তি সমাজদেহের অন্তপ্রত্যন্তব্যরূপ ও সমাজের কল্যাণসাধন করেই ব্যক্তি তার নিজ কল্যাণ বা পূর্ণতালাভ করতে পারে। স্থুই হল ব্যক্তির চরম লক্ষ্য কিন্তু সমাজ দেহের স্বাস্থ্য অটুট ও অক্ষ্ম রেখে এবং এর বিকাশসাধন করেই ব্যক্তি তার স্থুখ পেতে পারে।

সহামুভৃতি, সমবেদনা পরোপকার বৃত্তি এসব গুণগুলি মানুষ নিজের জীবনে নিজের অভিজ্ঞতায় অর্জন করেনি। এ গুণগুলি অর্জন করেতে প্রচুর সময় লেগেছে। আমাদের পূর্বপুরুষরা এগুলি অভিজ্ঞতার সাহায্যে অর্জন করেছেন। আমরা এগুলি উত্তরাধিকারস্থতে লাভ করেছি। বংশপরস্পরায় এগুলি আমাদের মনে সঞ্চারিত হয়ে বর্তমানে এগুলি আমাদের জন্মগত প্রবৃত্তিতে পরিণত হয়েছে।

বিবর্তনবাদের বৈশিষ্ট্য হল যে, এটা চুটি বিরোধী মতবাদের মধ্যে সমন্বয়সাধন করার চেষ্টা করেছে। কোন কোন লেখকের মতে জীবনের শুরুতে আমরা আত্মস্থথের কথাই চিন্তা করি এবং পরে জীবনের অভিজ্ঞতা বৃদ্ধির সঙ্গে সঞ্জে অপরের স্থথের কথা

চিন্তা করি ও পরের মন্ধলসাধন করা আমাদের কর্তব্য বলে মনে করি। এই মতবাদের বিরোধিতা করে জপর লেথকেরা বলেন যে, পরোপকার বিবর্তনবাদ হটি প্রবৃত্তি আমাদের সহজাত (innate) প্রবৃত্তি, অভিজ্ঞতার পরে বিরোধী মতবাদের সমন্তব্য সাধন করেছে <mark>নয়, অভিজ্ঞতার পূর্বেই আমরা এর অ</mark>ধিকারী হই। স্থ**তরাং** প্রশ্ন হল, এই পরোপকার প্রবৃত্তি আদে অভিজ্ঞতার পরে (a posteriori) না <mark>অভিজ্ঞতার পূর্বে (a priori) ? বিবর্তনবাদীরা এই হুই বিরোধী মতের সমন্বয় সাধন</mark> করে বলেন, উভয় মতই আংশিকভাবে সতা, কিন্তু সম্পূর্ণ সত্য নয়। তাঁরা বলেন ; পরোপকার প্রবৃত্তি আমাদের পূর্বপুরুষগণ অভিজ্ঞতার সাহায্যে পরোপকার প্রবৃত্তি লাভ করেছেন এবং বংশপরস্পরায় উত্তরাবিকারস্থতে এগুলি অভিজ্ঞভার পরে আসে, না পূৰ্বে আসে আমরা লাভ করেছি। স্থতরাং আমাদের ক্ষেত্রে এগুলি সহজাত প্রবৃত্তি। এই পরোপকার প্রবৃত্তি আমাদের পূর্বপুরুষদের ক্ষেত্রে খভিজ্ঞতাল্র (a posteriori) এবং বিবর্তন বা ক্রমবিকাশের ফলে বংশপরপারায় এগুলি আমাদের মনে সঞ্চারিত হয়েছে। আমাদের কাছে এগুলি জন্মগত, সহজাত বা অভিজ্ঞতা-পূর্ব (a priori) প্রবৃত্তি।

বিবর্তনবাদীরা আত্মস্থ ও পরস্থাবাদের মধ্যেও সমন্বয়সাধনের চেষ্টা করেছেন।
বিবর্তনবাদীদের মতে মাস্ক্রয় প্রথমে নিজের স্থা, স্বার্থ, কামনা, বাদনার তৃপ্তির কথাইআত্মহণবাদের ও
পরস্থাবাদের মধ্যে কিছুটা স্বার্থত্যাগ করেই তবে নিজের স্থা লাভ করা যায়।
সমন্বয়সাধন স্থাক্রী নিজে স্থা পাবে বলে অপর দশের স্থাপর কথাও
ভাবতে শুরু করল। এই উদ্দেশ্যেই সে সমাভকে স্থাঠিত করল, রাষ্ট্র-ব্যবস্থার উন্নতিসাধন
করল এবং সকলের স্থাবর জন্মই সমাজপতি এবং রাষ্ট্রের শাসকবর্গের হাতে নিজের
অধিকার সমর্পণ করল। এভাবে আত্মত্যাগের মধ্যেই সে নিজের আত্মস্থ প্রসারের
পথ খুঁজে পেল। স্থতরাং জমবিবর্তনের ফলে মান্ত্রয় হয়েছে পরস্থাকামী।

বিবর্তনবাদীদের মতে নীতিবিজ্ঞানের কাজ হল সামাজিক এবং জৈবিক নিয়মগুলি থেকে নৈতিক নিয়মগুলিকে নিঃস্থত করা। জীবনের এবং সমাজের বিকাশের জন্ম যে সব নীতি এবং প্রথা মানা দরকার সেগুলি থেকেই নৈতিক নিয়মগুলিকে পাওয়া যাবে।

বিবর্তনবাদীর। স্থথবাদীদের স্থথ-গণনা-প্রণালীকে (Hedonistic Calculus) গ্রহণ করেননি। উপযোগবাদীদের (Utilitarians) মতে একটি স্থথের পরিমাণকে আর একটি স্থথের পরিমাণের দক্ষে তুলনা করে আমাদের কর্মধারাকে এমনভাবে নিয়ন্ত্রিত করতে হবে যাতে সর্বাধিক পরিমাণ স্থুখলাভ হয়। কিন্তু বিবর্তনমূলক স্থুখবাদীরা

মনে করেন যে, স্থেখর এ রকম গণনা বা হিসেবের কোন প্রয়োজন
গণনা-প্রণালীকে নেই। কারণ, মান্তুয় সহজাত বা জন্মগত প্রবৃত্তির বশেই সমাজপ্রহণ করেননি

দেহের স্বাস্থ্য অটুট রাখার জন্ম সচেষ্ট হয়। সমাজদেহের স্বাস্থ্যরক্ষা
করা মানে সমাজের সমষ্টিগত কল্যাণের কথা চিন্তা করা, কারণ সামাজিক কল্যাণের
মাধ্যমেই ব্যক্তির কল্যাণকে লাভ করা যায়।

সমালোচনা (Criticism) । (ক) বিবর্তনবাদ নৈতিক আদর্শকে ব্যাখ্যা করতে পারে না। মান্তবের নৈতিক আদর্শের স্বরূপ নির্দেশ করাই নীতিবিজ্ঞানের কাজ। মান্তবের নৈতিক চেতনার ক্রমবিকাশের কথা নীতিবিজ্ঞানের মূল আলোচ্য বিষয় নয়। নৈতিক জীবনের বিকাশ সম্পর্কে বিবর্তনবাদ আলোকপাত করে কিন্ত নৈতিক আদর্শের স্বরূপ ব্যাখ্যা এবং 'ভাল-মন্দ', 'ষ্পোচিত' ও 'অন্তচিত' প্রভৃতি নৈতিক গারণার ষ্থাষ্থ ব্যাখ্যা দিতে এ মতবাদ অসমর্থ।

- (খ) বিবর্তনবাদের মতে স্বার্থবোধ থেকেই পরার্থবোধ উদ্ভূত হয়, এ ধারণা অন্তি।

 মার্থবোধ গেকে

 মার্থবোধ মার্থবোধ থেকে উদ্ভূত হয় তা আসলে ছদ্মবেশী

 পদার্থবোধও উদ্ভব স্বাথবোধ। মানুষ যদি নিজের স্থখনাভের জন্মই পরহিতসাধনে

 হতে পারে না

 ব্রতী হয় তবে নৈতিক দৃষ্টিভঞ্চিতে তা ঘথোচিত আচরণ হবে না।
- (গ) বিবর্তনসমত সুগবাদ যগন সমাজের স্বাস্থ্যরক্ষা এবং বিকাশসাধনকেই সর্বাধিক পরিমাণ সুথ লাভের উপায় বলে মনে করে তথন প্রাকৃতপক্ষে তা সুথবাদকে বর্জন করে; মর্থাং বিবর্তনবাদের দলে সুগবাদের কোন সম্বৃতি নেই। সুথবাদ অনুযায়ী সুথই একমাত্র কাম্যবন্ত। অথচ সমাজের স্বাস্থ্য বা স্থায়িত্ব মারফত ব্যক্তি নিজের স্থাণাত নাও করতে পারে।
- (গ) প্রাণিজগতে বিবর্তনবাদকে প্রয়োগ করা গেলেও নৈতিক জগতে তাকে
 ক্রেন্ডিক জগতে
 ক্রেন্ডিক জগতে
 ক্রিন্ডিক করা চলে না। নীতিনিরপেক বিষয় থেকে
 ক্রিন্ডিক জগতে
 ক্রিন্ডিক করা নয়। বিবর্তনের ফলে যা স্থপ্ত (implicit) থাকে
 তাই স্পাইন্ধণে প্রকটিত (explicit) হয়।
- াঙ) এছাড়া, জৈবিক বিবর্তন এবং নৈতিক বিবর্তন **দুই-ই সম্পূর্ণ** ভিন্ন বিষয়। কৈবিক বিবর্তন ও জৈবিক বিবর্তনের ক্ষেত্রে জীবনযুদ্ধে টিকে থাকাই বড় কথা; কিছে নৈতিক বিবর্তন ভিন্ন জিনিদ বড় নয়। নীতিনিষ্ঠ ব্যক্তি আদর্শের জন্য আত্মোৎসর্গ করতে প্রস্তুত।

ঙ। নীতির ক্ষেত্রে বিবর্তনবাদের প্রয়োজনীয়তা (Importance of the Theory of Evolution in the field of Ethics) :

ম্রহেড নীতির ক্ষেত্রে বিবর্তনবাদের গুণাগুণ আলোচনা প্রসঙ্গে এ মতবাদের নিমলিথিত প্রয়োজনীয়তার কথা উল্লেখ করেছেন। 1

(ক) বিবর্তনবাদ সমাজ ও ব্যক্তির পারস্পরিক সম্পর্কের ওপর সমধিক গুরুত্ব আরোপ করেছে। স্থথবাদ এবং বিচারবাদ উভয়েই সমাজের আদ্বিক ঐক্যের (organic unity) দিকটার প্রতি যথেষ্ট গুরুত্ব দেয়নি। আত্মস্থথবাদে ও পরস্থুগবাদে

বিবর্তনবাদে সমান্ত ও ব্যক্তির পারস্পরিক সম্পর্কের ওপর সমধিক গুরুত আরোপ করা হয়েছে ব্যক্তিকে সকল সময়ই সমাজ থেকে বিচ্ছিন্ন করে দেখা হয়েছে এবং বাক্তির সঙ্গে সমাজের যে আদিক সম্পর্ক তার ওপর কোন গুরুত্ব আরোপ করা হয়নি। Cyrenaics-রা আত্মকেন্দ্রিক জীবন যাপনের ওপর জোর দিয়েছেন। Epicurean-রা মনে করেন, বন্ধুত্ব হল সামাজিক সম্পর্কের মধ্যে সবচেয়ে আকম্মিক সম্পর্কে। Cynics

এবং Stoics-রা স্পষ্টই সমাজকে উপেক্ষা করেছেন। Cynics-রা তো ছিলেন পুরোপুরি অসামাজিক। কাণ্ট-এর মতে সমাজ হল সেসব স্বার্থের রাজত্ব যা প্রকৃত আত্মোপলব্ধির পথে অন্তরায়স্বরূপ (Society is the field of the reign of interest hostile to true self-determination)। কিন্তু বিবর্তনবাদীরা যথার্থ ই বলেছেন যে, সমাজের সঙ্গে ব্যক্তির সম্পর্ককে আক্ষিক সম্পর্ক ধরে নিলে কোন মতবাদই নৈতিকতার যথার্থ ব্যাথ্যা দিতে পারে না।

- থৈ) বিবর্তনবাদ নীতির ক্ষেত্রে ঐতিহাসিক পদ্ধতি (Historic Method)
 বিবর্তনবাদীরা নৈতিক প্রয়োগ করেছে এবং বিবেকের নির্দেশ যে জন্মগত বৃত্তি তা স্বীকার
 বারণার দে ইতিহাস
 আছে, তা নির্দেশ
 করেছেন সংযোগ আছে। নৈতিক ধারণা বা চেতনারও যে একটা ইতিহাস
 আছে, বিবর্তনবাদীরাই তা নির্দেশ করেছে।
- (গ) নৈতিক জীবনে সুখের প্রকৃত স্থান কোপায়, একটি নতুন দিক থেকে
 বিবর্তনবাদ তা দেখিয়েছে। সুখ জীবনের প্রাণশক্তিকে বর্ষিত
 জীবন সুখের নতুন
 স্থান নির্দেশ করেছেন করে এবং সঞ্জীবিত করে। সুতরাং জীবনের ক্ষেত্রে সুখের
 এই অবদান একটা নতুন জিনিস।

^{1.} The elements of Ethics: Page 151.

সপ্তম অধ্যায় কুচ্ছ তাবাদ (Rigorism)

- ১। কুচ্ছ কাবাদ (Rigorism) ঃ
- কে কৃচ্ছ তাবাদ কাকে বলে (What is Rigorism) १ : कृष्ट्यावाদ হল নৈতিক বিচারের মানদণ্ড সম্পর্কীয় একট মতবাদ যে মতবাদ অমুসারে আত্ম-জয় বা আত্ম-অবদমনকে আচরণের আদর্শরূপে গণ্য করা হয় এবং তার পরিপ্রেক্ষিতেই কাজের উচিতা ও অনৌচিতা বিচার করা হয়। অমুভূতির দাবী অগ্রাছ করে শুদ্ধ বিচার বৃদ্ধির দারা কর্তব্য করা, নৈতিক নিয়মের প্রতি শ্রদ্ধা বশতঃ কর্তব্য করা, কর্তব্যের জয়্ম কর্তব্য করা এই মতবাদের নির্দেশ। অমুভূতির অবদমন খুবই ক্রেশ সাধ্য। তাই এই নৈতিক সাধনা খুবই কঠোর। তাই এই মতবাদ কৃচ্ছুতাবাদ নামে অভিহিত।
- (খ) কুচ্ছ্রতাবাদ বা বিচারবাদ এবং স্থখবাদ (Rigorism or Rationalism and Hedonism) ঃ কুচ্ছ্রতাবাদ বা বিচারবাদের বিভিন্ন রূপগুলি আলোচনা করার পূর্বে স্থথবাদের সঙ্গে তার পার্থক্য নিরূপণ করা দরকার।

আমরা দেখেছি যে, স্থবাদীদের মতে স্থই হল মান্তবের পরমার্থ বা একমাত্র বিচারবাদীদের মতে কামাবস্ত । স্থাবাদীরা বিচারবাদির তুলনায় অন্তভূতিকেই নৈতিক অন্তভূতি ও আবেগকে জীবনে প্রাধান্ত দিয়েছেন; অপরদিকে বিচারবাদীরা বিচারশঙ্জি দৃশু করে দিয়ে বিশ্বন্ধ বা বৃদ্ধিকেই প্রাধান্ত দান করেছেন এবং বিচারশঙ্কিসম্মত সংকর্ম করাই মানুবের কর্তবা সম্পাদনকেই জীবনের পর্মকল্যাণ বলে মনে করেন। বিচারবাদীদের মতে অন্তভূতি ও আবেগকে সম্প্রক্রেপে লুপ্ত করে বিশুদ্ধ চিন্তা বা বৃদ্ধির জগতে বিহার করাই মানুবের কর্তব্য। একমাত্র বৃদ্ধি নিয়ন্ত্রিত জীবনই হল যথার্থ সততা।

সুখবাদীদের মতে সুখভোগই জীবনের একমাত্র লক্ষ্য; বিচারবাদীদের মতে আত্ম-জয়ই জীবনের পরমকল্যাণ। সুখবাদীর। কামনা-বাসনার দাবীকে গুরুত্ব দেন; বিচারবাদীরা কামনা-বাসনাকে নাশ করতেই উৎস্কুক। সুখবাদীরা মনে করেন,

^{1. &}quot;Rigorism (Latin rigor, inflexibility, severity, from rigere, to be stiff, to stand firm is "the view of moral life which sees in self-conquest or self-suppression the ideal of conduct.

—P. B. Chatterjee, Principles of Ethics, P. 207

বিচারশক্তি হল অন্তভূতির পরিচারিকা; স্থলাভের উপায় নির্ধারণ করাই এর একমাত্র কাজ। বিচারবাদীরা মনে করেন, অন্তভূতি নানা প্রলোভনের সঙ্গে মান্ত্র্যকে জড়িয়ে তাকে কামনা-বাসনার ক্রীতদাস করে তোলে, অতএব অন্তভূতির হুখবাদীদের দৃষ্টিভঙ্গির নিধনই নীতিনিষ্ঠ মান্ত্র্যের একমাত্র কর্তব্য। বিচারবাদীদের পার্থক্য মতে মান্ত্র্য বৃদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন জীব; বিচারশক্তি বা বৃদ্ধিবৃত্তিই তার প্রকৃতির প্রধান বৈশিয়। বিচারবৃদ্ধি-রহিত হয়ে কেনলমাত্র অন্তভূতির ছারা চালিত পশু-জীবন্যাপন করা মান্ত্র্যের লক্ষ্য নয়। অন্তভূতিকে সম্পূর্ণরূপে লুপ্ত করে দিয়ে বিশুদ্ধ বৃদ্ধির। Pure Reason) জীবন পরিচালিত করাই মান্ত্র্যের কর্তব্য।

- (গ) কুচ্ছ তাবাদের বা বিচারবাদের বিভিন্ন রূপ (Different forms of Rigorism or Rationalism) ঃ বিভিন্ন সময়ে বিভিন্ন স্থানে এ মতবাদ প্রসারলাভ করেছে। প্রাচীন গ্রীসে Cynics এবং Stoics-দের মতবাদের মাধ্যমে, মধাযুগে প্রীষ্টধর্মের নৈতিক অনুশাসনে এবং বর্তমান যুগে কাণ্ট-এর রুচ্ছুতাবাদ বা বিচারবাদের মধ্যে এ মতবাদ রূপায়িত হয়েছে। আমরা এখন এক একটি করে এদের আলোচনা কর্ছিঃ
- (ক) Cynics-দের মন্তবাদ (Cynicism): প্রাচীন গ্রীদে এ মন্তবাদ প্রদারলাভ করেছিল। আান্টিস্থেনিস (Antisthenes), ভারোজেনিস (Diagenes) Cynics-দের মতে প্রমূপ ব্যক্তিরা নামকরা Cynics ছিলেন। এ মতবাদ অমুদারে নৈতিক আদর্শ হল নৈতিক আদর্শ হল সবপ্রকারে সূথ পরিহার করা। সততাই হল সর্বপ্রকার তথ পরিহার করা জীবনের পর্ম লক্ষ্য। স্থপ-তুঃখেব এতি পূর্ণ নির্বিকার ভাব ও কঠোর উদাসীনতা এবং কোন প্রবৃত্তির পরাধীন না হওয়াই নৈতিক জীবনেব কাম্য বা লক্ষ্য। যতটুকু পার্থিব প্রয়োজন জীবনধারণের পক্ষে অপরিহার্য তার বেশী কিছুর ওপর নির্ভর করা চলবে না; তানা হলে আমাদের স্বাধীনতা কমিনা-বাসনা হতে পূৰ্ণ স্বাধীনভাতেই হারিরে পরাবীন হতে হবে। পরনির্ভরতা মানেই পরাবীনতা। যেমন, আস্থার কল্যাণ যে ব্যক্তি অর্থের বাসনায় ব। কামনায় উন্মত্ত, যে বাক্তি অর্থের অধীনতা স্বীকার করেছে, সে স্বাধীন নয়। পূর্ণ স্বাবীন ভাতেই আত্মার কল্যাণ বা মন্ধল।

অতএব আত্মনির্ভরতাই একমাত্র কাম্য— আত্মনির্ভরতা হচ্ছে কোনরকম ঘটনাচক্রের দাস না হওরা বা পার্থিব প্রয়োজনের দারা প্রবৃদ্ধ না হওয়া। এজন্য আমাদের
আত্মনির্ভরতার অর্থ
অভাবকে সীমিত করতে হবে, আমাদের ক্বত্রিম প্রয়োজনকে
কোনরকম ঘটনাচক্রের একেবারে বর্জন করতে হবে, প্রকৃতির মৃক্ত উদার অঙ্গনে আমাদের
দাস না হওয়া
বিহার করতে হবে। মহাত্মা গান্ধীও প্রকৃতি-নির্ভর সহজ ও সরল
জীবনধাত্রার কথা বলেছেন। Cynic-বাদ অনুসারে অন্থভূতির দাবিকে অগ্রাহ্ম করে

শুদ্ধ বিচারবৃদ্ধির দ্বারা কর্তব্য করতে হবে। ঐশর্ষের লালসা থেকে বিরত হতে হবে এবং সমাজের প্রশংসা বা নিন্দাকে তুচ্ছ করতে হবে। এভাবে আত্মা অমুভূতির ওপর প্রভূত্ব বিস্তার করে পার্থিব প্রয়োজনের সংখ্যাকে যথাসন্তব কমিয়ে চারিত্রিক উৎকর্ম লাভ করবে এবং সততা অর্জন করে যথার্থ শাস্তি ও সাভ্যাবাদী, হঃগবাদী কল্যাণ লাভ করবে। এ হল Cynics-দের বক্তব্য। Cyincs-রা এবং কুছ্ছভাবাদী ব্যক্তি-স্বাতন্ত্র্যবাদী, হঃগবাদী, ক্লছুতাবাদী, স্বাধীন এবং ভয়শূন্ম। স্থাধ-ছংথে নির্বিকার চিত্তলাভ করাই এ মতবাদের উদ্দেশ্য।

(খ) Stoics-দের মতবাদ (Stoicism): এ মতবাদটিও গ্রীসে প্রসারলাভ করে। জেনো (Zeno) একজন খ্যাতনামা Stoic ছিলেন। Stoics-রাও Cynics দের মতো স্থাকে পরিহার করার কথা বলেছেন। মান্ত্র ইন্দ্রিয় স্থথে তৃপ্ত হতে পারে না, বরং ইন্দ্রিয় স্থথ নিমন্তরের স্থপ বলে সর্বতোভাবে তা বর্জন করা প্রয়োজন।

মান্ত্রের বিচারণক্তি আছে, চিন্তা করার ক্ষমতা আছে। স্থতরাং, বিশুদ্ধ চিন্তার জীবনই
উচ্চন্তরের জীবন। Cynics এবং Stoics উভ্রেই জীবনে বিচারবৃদ্ধিকে প্রাধান্ত দিয়েছেন এবং বিচারবৃদ্ধির ছারা জীবন জতিবাহিত করাকেই জীবনের পর্মকল্যাণ বলে মনে করে উভ্রেই রুচ্ছ্রভাবাদ প্রচার করেছেন; তবু এ ছাটি মতবাদের মধ্যে পার্থক্য বর্তমান।

Cynics-না আত্মনির্ভরতাকে এত বেশী প্রাধান্ত দিয়েছেন যে, মান্লষের সমাজ-জীবনের প্রয়োজনীয়তাকে একরকম অগ্রাহ্ম করেছেন। তাঁদের মতে মান্নখের লক্ষ্য হল স্বাধীনতা এবং স্বাধীনতার অর্থ কোন কিছুর ওপর নির্ভর না করা। ধে মা<mark>মুর</mark> হাণীন, যার কোন অভাব নেই. কামনা-বাসনা নেই, সে মাল্লষের Cynic-বাদ ও সমাজ-জীবনের প্রয়োজন কি ? Stoics-রা কিন্তু Cynics-দের Stoics-वारमञ्ज नत्था ব্যক্তি-স্বাতন্ত্রাবাদ সমর্থন করেননি। যদিও তাঁরা আত্মনির্ভর-পার্থকঃ শীলতাকে সমর্থন করেন, তবু তাঁদের মতে সমাজের সঙ্গে সঙ্গতি রক্ষা করে জীবন যাপন করাই যুক্তিসঙ্গত। আদর্শ জীবন আত্মকেন্দ্রিক জীবন নয়; সমাজের অ<mark>স্তান্ত</mark> ব্যক্তির সঙ্গে মিলিভ হয়ে, বিবেকবৃদ্ধি দ্বারা চালিত হয়ে জীবন-Cynics-ঝ বাজি-যাপনই আদর্শ জীবন। মান্তবের মধ্যে এবং বিশ্বজগতের মধ্যে শ্বাতপ্রাবাদী আর Stoics-রা সমাজবাদী যে বৃদ্ধির প্রকাশ সেই বৃদ্ধিই প্রকাশিত হয়েছে সমাজের নিয়ম-কামুন ও রীতির মধ্যে। স্থতরাং সমাজের নিয়ম মেনে চলা মান্নষের কর্তব্য। Stoics-দের মতে 'Back to nature' বা Life according to nature'-এর অর্থ

'Life according to Reason'; এসব বক্তব্যের প্রকৃত অর্থ হল সমাজের মধ্যে থেকেই বিচার-বৃদ্ধির সহায়তায় জীবন যাপন; সমাজ পরিত্যাগ করে বনে চলে যাওয়া নয়।

দ্বিতীয়তঃ, Cynics-রা হল তৃঃধবাদী বা নিরাশবাদী; Stoics-রা হল আশাবাদী।

Cynics-রা জগং ও জীবনে তৃঃখ ছাড়া আর কিছুই দেখেননি। তাঁদের মতে কই,
অনিষ্ট, ব্যাধি, মৃত্যু—এ নিয়েই সংসার; স্কৃতরাং এ সংসার থেকে যত তাড়াতাড়ি

Cynics-রা তুংধবাদী
সরে পড়া যায় ততই ভাল। Cynics-রা হল পলাতকদের দল;

Stoics-রা হল
সংসার থেকে সরে এসে, নিজেদের মধ্যে আশ্রয় খুঁজে পেতে
আশাবাদী
চায়। সংসারে গুধু অশান্তি, গুধুই হুঃখ, সব কিছুই মন্দ। কিন্তু

Stoics-রা এই দৃষ্টিভঙ্গি নিয়ে জগতের দিকে তাকাননি। হুঃখ, কই, অশান্তি, জরা,
মৃত্যু, পাপ, ব্যাধি—এসব থাকলেও এ জগতে সব কিছুই থারাপ নয়। সংসারের
মধ্যে মন্দের সঙ্গে ভালও আছে। মান্নযের কর্তব্য সমাজে সকলের সঙ্গে মিলেমিশে
বাস করা। Stoics-দের জীবনের আদর্শ শান্ত, সংযত ও সন্ধতিপূর্ণ। তাই তাঁদের
জীবনে আছে আশার আলোক। Cynics-দের জীবন-আদর্শ রুড়, কঠোর, তাই
তাদের জীবনে আছে গুধু নিরাশার অন্ধকার।

কো মধ্যযুগের খ্রীস্টধর্ম (Mediaeval Christianity): মধাযুগের খ্রীস্টানদের
মধ্যে এই রুচ্ছুতাবাদ প্রসার লাভ করেছিল। খ্রীস্টানরা যীগুঞ্জীস্টের
জীবনকেই আদর্শ জীবন বলে মনে করেন। যীগুঞ্জীস্টই ভগবানের
প্রতিনিধি, প্রতিটি মান্তবের উচিত যীগুর উপদেশ অনুসরণ করা
বা তাঁর মতানুসারে পূর্বতা লাভ করা।

প্রীস্টানরা কাজের বাহ্নিক ফলাফলের ওপর গুরুত্ব আরোপ না করে মনের পবিত্রতা এবং ইচ্ছার শুচিতার ওপর বেশী জোর দিয়েছেন। অন্তরের মালিক্ত দ্রীভৃত না হলে বাইরের যান্ত্রিক সদাচরণের কোন মৃল্য নেই। প্রীস্টানরা ইন্দ্রিয় পরিতৃপ্তকে মনে-প্রাণে দ্বণা করেন এবং পাপ মনে করেন। আত্মদমন ও সংযত জীবনযাপনই মান্তবের কাম্য হওয়া উচিত। যদিও যীশুগ্রীস্ট জীবনে স্বাভাবিক স্থুথ উপভোগ আত্মদমন ও সংযত ক্রীবন বাপনই থেকে মানুষকে বিরত হতে বলেননি, তব্ও যীশুগ্রীস্টের পবিত্র, গ্রীস্টধর্মের লক্ষা সরল, উদার ও মহুং জীবন এবং তাঁর আত্মনির্যাতন বরণ আর আত্মোংসর্গ প্রতিটি ভক্ত প্রীস্টানের মনে এক গভীর ছাপ এঁকে দিয়েছে। এর ফলেই অনেক প্রীস্টান নিমন্তরের কামনা থেকে মৃক্ত হয়ে, ইন্দ্রিয় তৃপ্তি থেকে বিরত হতে বলে মনে ত্রাকেই জীবনের আদর্শ বলে মনে করেন। তাঁদের মতে 'দেহ'

এবং 'আত্মা'র মধ্যে চিরবিরোধ বর্তমান। দেহের ওপর আত্মার প্রভূত্ব স্থাপিত না

হলে মান্ন্র্য প্রকৃত মন্ন্র্য জীবন যাপন করতে পারে না। অন্নভূতি
কল দেহের ওপর
যে থুব মন্দ তা নয়, কিন্তু বিচারশক্তি দিয়ে এ অন্নভূতিকে সম্পূর্ণ
আন্ধার প্রভূব স্থাপন
বশে আনতে হবে। খ্রীস্টানদের বক্তব্য হল, 'Die to live' 'মরে
অমর হও'। এ কথার তাৎপর্য কি? দেহের মৃত্যুতেই আত্মার পুনক্জীবন।

Die to live—মরে
অর্থাৎ দৈহিক কামনা, বাসনা, ভোগ এবং ইন্দ্রিয়-পরিভৃত্তিকে
অমর হও

একেবারে দেংস করতে পারলেই মান্নুষের আত্মা জেগে উঠবে,
বেন্টে থাকবে—সেটাই হবে সত্যিকারের বাঁচা।

২। Kant-এর বিচারবাদ বা কৃচ্ছেতাবাদ (Kant's Rationalism or Rigorism) ঃ

মান্ত্রষ বিচার-বৃদ্ধিসম্পন্ন জীব। মান্ত্র্যের প্রকৃতি বিশ্লেষণ করলে আমরা দেখি এক হিসেবে তার মধ্যে তৃপ্রকার বৃত্তি আছে—জীববৃত্তি ও বৃদ্ধিবৃত্তি। সুখ, তৃঃখ, আবেগ ও অনুভূতির মধ্যে মান্ত্র্যের জীববৃত্তি প্রকাশিত হয়। মান্ত্র্যের বিচারশক্তি প্রকাশ পায় তার জ্ঞান, বিবেচনা যুক্তিনির্ণয় প্রভৃতির মাধ্যমে। কাণ্ট মান্ত্র্যের প্রকৃতিতে এই বৃদ্ধিবৃত্তি বা বিচারশক্তির স্থান সর্বোচ্চ বলে নির্দেশ করেছেন। তিনি বলেন, মান্ত্র্যের জীববৃত্তি হল তার নিম্বৃত্তি, আর বৃদ্ধি বা বিচারশক্তি হল তার উচ্চবৃত্তি। মান্ত্র্য যে অক্যান্ত প্রাণী থেকে পৃথক ও শ্রেষ্ঠ সে হল তার এই উচ্চবৃত্তি বা বিচারশক্তির জন্তা। কাণ্ট-এর মতে মান্ত্র্যের উচিত তার আবেগ, অনুভূতি, ভোগলিক্ষা প্রভৃতিকে

কাণ্ট-এর মতে মানুষের প্রকৃতিতে বিচারবৃদ্ধির স্থান সর্বোচ্চ অবদমিত করে বিশুদ্ধ চিন্তায় জীবন (life of pure reason)
যাপন করা। তাঁর মতে একমাত্র চিন্তা বা বৃদ্ধিই আমাদের কর্তব্য
নির্ণয় করে দিতে পারে এবং মান্তব্যের জীবন বিচারশক্তির দারাই
সর্বতোভাবে নিয়ন্ত্রিত হওয়া প্রয়োজন। মান্তব্যের উচিত

অমুভৃতিকে সম্পূর্ণভাবে নির্মূল করে দেওয়া এবং বিশুদ্ধ চিস্তার অনুশীলন করা। তাঁর ভাষায় আমাদের নৈতিক জীবন হচ্ছে জীববৃত্তির ও বৃদ্ধিবৃত্তির চির-সংগ্রাম ক্ষেত্র।

কাণ্টের মতে কোন কার্যকে যথোচিত হতে হলে ছটি শর্ত পূরা করতে হবে, প্রথমতঃ, বিচারবৃদ্ধি যে নৈতিক নিয়মকে প্রকাশ করবে তার সঙ্গে যথোচিত কার্যের সঙ্গতি থাকা প্রয়োজন। দ্বিতীয়তঃ, কর্মকর্তা নৈতিক নিয়মের প্রতি বিশুদ্ধ শ্রদ্ধা বশতঃই কার্যটি সম্পাদন করবে।

জীবনের সর্বোচ্চ নৈতিক নিয়ম কিভাবে আমরা জানতে পারি ? কান্ট বলেন, স্বতঃস্ফূর্তভাবেই আমরা এই নৈতিক নিয়ম জানতে পারি। তিনি বৃদ্ধি বা বিচারশক্তিকে

ত্বভাবে ভাগ করেছেন:; যথা—(>) বিশুদ্ধ বিচারশক্তি বা চিন্তা (pure reason) এবং (২) ব্যবহারিক বিচারশক্তি বা চিন্তা (practical reason)। তার মতে বিবেক (conscience) হল ব্যবহারিক বৃদ্ধি বা বিচারশক্তি। বিবেক কাণ্ট-এর মতে সতঃমূর্তভাবে দর্বোন্ত নৈতিক নিয়ম সম্পর্কে আমাদের অবহিত विध्वक इन বাবহারিক বৃদ্ধি বা করে। আমরা সোজামুজি প্রতাক্ষবোধের দ্বারা এই নৈতিক নিয়ম বিচারশক্তি জানতে পারি। ঐ নৈতিক নিরম অভিজ্ঞতালন্ধ (a posteriori) নয়, অভিজ্ঞতা-পূর্ব 'a priori) এবং স্বতঃদিদ্ধ (self-evident)। এ নৈতিক নিএগের সঙ্গে সঙ্গতি বা অসন্ধতি নির্ণয় করেই কাজের ভাল-মন্দ বিচার করা হয়। মনের ভ ভিপ্রায় নির্ধারণ করেই কাজের ভাল-মন্দ বিচার করতে হবে, কাজের বাহ্যিক কলাফল দেখে নয়।

বিবেক যে নৈতিক নিয়মকে আমাদের কাছে বাক্ত করে তাকে কাণ্ট বলেছেন, 'শর্তহীন আ'দেশ' (Categorical Imperative)।2 প্রথমতঃ, নৈতিক নিয়ম হল আদেশ বা imperative, সাধারণ বক্তব্য বা উক্তি নয়। 'তুমি সেগানে যেতে পার' আর 'তোমার সেখানে যেতেই হবে'—এ হুটির মধ্যে প্রভেদ আছে, প্রথমটি বক্তার বক্তব্য বা সাধারণ 'উক্তি', দ্বিতীয়টি বক্তার 'আদেশ'। দ্বিতীয়টিতে কাজ করার সম্বন্ধে বাধ্যবাধকতা প্রকাশ পাচ্ছে। দ্বিতীয়তঃ, নৈতিক নিয়ম হল নৈতিক নিয়ম হল শর্তহীন আদেশ। লিলি বলেন, ''কান্ট-এর শর্তহীন কথাটির শর্তহীন আদেশ অর্থ হল এই যে, নৈতিক নিয়ম হল কারুর আদেশ।"⁸ কোন রকম শর্তের ওপর এ আদেশ পালন কর। নির্ভর করে না। যে আদেশে শর্ত থাকে

^{1,} তাথিক বিচারশক্তি (Theoretical reason) তথা সম্প্রকীয় জ্ঞান অর্জনে সহায়তা করে বাবহারিক বিচারশক্তি আমাদের নির্বাচন করতে এবং কোন ইচ্ছাকুত কার্য করতে দহায়তা করে। বিকল্প কর্মপন্তার মধ্যে কোনটি নির্বাচন করা যেতে পারে দে দম্পর্কে চিন্তা, তার লক্ষ্য ও উপায় নির্বারণে, নিদ্ধান্ত <mark>্র্ণাঠনে ব্যবহাত্রিক বিচারশ</mark>ক্তির প্রকাশ ঘটে।

^{2.} কান্ট তিন ব্লকমের আদেশের কথা বলেছেনঃ (১) শর্ভাধীন আদেশ (Hypothetical Imperative): যে আদেশ কোন উদ্দেশ্য পুরণের আশায় মানতে হয় ; যেমন—স্বাস্থার নিয়ম। (২) দৃঢ় উল্কিম্লক জাদেশ (Assertorial Imperative); কৃতকগুলি উদ্দেশ্যের ক্ষেত্রে বলা বেতে পারে যে, এগুলি স্কলেই চায় এবং দেহেতু এগুলিকে পাবার আদেশ বা নিয়মগুলি দকলের মেত্রে প্রয়েজ্য। তবু এগুলি পর্তাধীন, যেহেতু বিশেষ কোন উদ্দেগু কামনা করে মানুষ এমব আদেশ পালন করে। (৩) শর্তহীন আদেশ (Catagorical Imperative): বিনাশর্ভে এ আদেশ পালন করতে হবে : ধেমন—নৈতিক নিয়ম।

^{3.} Kant's Term "Categorical imperative implies that the moral law is a command made by somebody."

⁻W. Lillie: An Introduction to Ethics, Page 158.

তাকে বলা হয় শর্তাধীন আদেশ (Hypothetical Imperative)। 'যদি তুমি পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হতে চাও, তবে তোমাকে কঠিন পরিশ্রম করতেই হবে।'—এ আদেশ শর্তাধীন। স্বাস্থ্যের নিয়মাবলী শর্তাধীন আদেশ, কারণ যে ব্যক্তি স্বাস্থ্য রক্ষা করতে চায় সে ব্যক্তিই এ নিয়মগুলি মানতে বাধ্য। নৈতিক নিয়ম হল শর্তহীন আদেশ যা অন্য কোন উদ্দেশ্য গাধনের উপায় হিদেবে আমরা পালন করব না।

কিন্তু এথানে আর একটি প্রশ্ন দেখা দেয়। যে নৈতিক নিয়ম বা নৈতিক কর্তব্য শর্তহীন আদেশ এবং যে নিয়মকে পালন করার জন্ম আমর। বাধ্য, সে নিয়ম পালন উচিত মানেই 'তোমার করতে যদি আমর। সক্ষম না হই, তবে কি হবে ? এর উত্তরে করার সামর্থ্য আছে কান্ট বললেন, 'তোমার করা উচিত', মানেই 'তুমি করতে পার'। 'Thou oughtest means thou canst'—এ হল কান্ট-এর এক স্ক্রবিখ্যাত উক্তি।

নিছক কর্তব্যবোধের প্রেরণায় আমরা নৈতিক নিয়ম পালন করব। কিন্তু কান্ট-এর মতে যে ইচ্ছা আমাদের ফলাকাজ্জা ছাড়া কর্তব্যবোধ উদ্বৃদ্ধ করে তাই সদিচ্ছা (Good Will); জগতে একমাত্র সদিচ্ছাই নিরপেক্ষ সং বস্তু। অপর যে সকল বস্তু বা বিষয়কে আমরা সং বা ভাল মনে করি, যেমন—এর্থ, স্বাস্থ্য, জ্ঞান, আনন্দ ইত্যাদি—সেগুলি সাপেক্ষভাবে ভাল, অথাৎ কোন বিশেষ উদ্দেশ্য মেটাবার জন্য সেগুলিকে

জগতে সদিচ্ছাই নিরপেক সং বস্ত উপায় হিসেবে প্রয়োজন। এ সকল কাম্যবস্ত লাভ করার ক্ষেত্রে যে নীতি প্রযুক্ত হবে তাহল 'যদি আমি এট পেতে চাই' তবে 'এভাবে আমায় কাজ করতে হবে।' কিন্তু নৈতিক কর্তব্যের

ক্ষেত্রে স্মুম্পন্ট শর্তহীন আদেশ 'তোমার এরপ আচরণ করা উচিত।' স্পাষ্টই বোঝা যাচ্ছে যে, এক্ষেত্রে আমার ইচ্ছাকে পরিচালিত করতে হবে একটি নির্দিষ্ট নৈতিক নিয়ম অনুষায়ী, যে নিয়মের মধ্যে কোন ব্যতিক্রমের স্থান নেই।

কাণ্ট বলেন, সং ইচ্ছাই একমাত্র কল্যাণকর। সং ইচ্ছা (Good Will) বিনা
শতেই সং। বাইরের কোন কিছুর মাপকাঠির বিচারে একে সং বলে বিচার করা যায়
না। ধীশক্তি, জাগতিক বিচম্মণতা, জান—এগুলি তথনই সং
দরমগুলিকে নিজের
যখন এদের পেছনে থাকে সং ইচ্ছা। এদের পেছনে যদি মন্দ
ওপর প্ররোগ করে
ইচ্ছা থাকে তাহলে এগুলি মন্দ। এই সং ইচ্ছাই নৈতিক
নিয়মগুলিকে নিজের ওপর প্রয়োগ করে। কাণ্ট ইচ্ছার স্বাধীনতা (Autonomy of

ম্যাকেঞ্জি বলেন, "সংখ্যান্ত নৈতিক নিয়ম, তা যাই হোক না কেন, তার আদেশ নিরপেক্ষভাবেই আমাদের ওপর চাপিয়ে দেয় এবং তা কোন প্রশ্নকে আমল দেয় না। যা আমাদের করা উচিত
ভাই আমাদের করা উচিত। এমন কোন উচ্চতর নৈতিক নিয়ম নেই যা এই নৈতিক আদেশকে স্বিয়ে

— Mackenzie: A Manual of Ethics; Page 138.

wil') এবং ইচ্ছার পরাধীনতা (Heteronomy of will) এর মধ্যে পার্থকা করেছেন।
মারুষের ইচ্ছা যথন বিচার-বৃদ্ধির দারা প্রণোদিত হয়ে কর্মে প্রবৃত্ত হয় তথন মারুষের
ইচ্ছা যাবীন (autonomous)। অন্ত কোন উদ্দেশ্যের কথা চিস্তা না করে কেবলমাত্র
কর্তব্যের জন্ত কর্তব্য সম্পাদন করাই স্বাধীন ইচ্ছার ধর্ম। আবেগের বশে, অন্ধ
ইচ্ছার স্বাধীনতা ও কামনা-বাসনায় উন্মত্ত হয়ে, স্কথ-তৃঃথ ও অন্তান্ত অন্কভূতির দারা
ইচ্ছার পরাধীনতা অভিভূত হয়ে যথন কাজ করা হয় তথন ইচ্ছা পরাধীন
(heteronomus)। সং ইচ্ছা সকল সময়ই স্বাধীন; বিনা শর্তে এবং নিজগুণেই এই
ইচ্ছা কল্যাণকর। এমন কি, যদি আন্তরিক প্রচেষ্টা সম্বেও সং ইচ্ছা ভাল ফল উৎপন্ন
করতে না পারে তাহলেও এ সং ইচ্ছা (Good Will), উচ্ছাল রত্বের মতো নিজ
দীপ্তিতেই দেদীপ্যমান।

हैक्छा তপনই সং रम्न, यथन विচার वृद्धित नियमाञ्चयामी हैक्छा कता इम्न, काटकहे কাণ্ট-এর মতে নৈতিক মানদণ্ড হল বিচার-বৃদ্ধির নিয়ম। বিচার-বৃদ্ধির নিয়ম হল কর্তব্যের নিয়ম (The law of reason is the law of duty)। সেহেতু কাণ্টের নীতিত্ত্বের একটি স্থবিশ্যাত বাণী হল 'Duty for Duty's sake'.—কেবলমাত্র 'কর্তব্যের জন্মই' কর্তব করতে হবে, অন্ম কোন উদ্দেশ্যে নয়। মামুষ যথন বিচার ও বিবেচনা অন্তথায়ী কাজ করে তথন দে প্রক্বত মান্ত্রয়। অন্তভূতির বশীভূত হয়ে যথন সে কাজ করে তথন সে পশুতুল্য। কাণ্ট-এর মতে ফলাফলের কথা চিন্তা না করে, কোন বিশেষ উদ্দেশ্যের কথা না ভেবে, অমুভৃতির বশবর্তী না হয়ে. কেবলমাত্র নৈতিক কর্তবোর কথা শুরণ কেবলমাত্র নৈতিক কর্তবাের কথা স্থরণ করে যদি কাজ করা হয় করে কাজ করাই হল তবেই 'কর্তবার জন্ম কর্তবা, করা হয়। কর্তবার ক্ষেত্রে স্নেহ, কর্তব্যের জন্ম কর্তব্য দয়া, মায়া, মমতা কোন কিছুর স্থান নেই। যে বাক্তি অনুরাগ বা অমুকম্পার বশবর্তী হয়ে যখন কোন পীড়িত ব্যক্তির সেবা করে সে ব্যক্তির কাজের কোন নৈতিক মর্যাদা নেই। এরপ ব্যক্তির কার্যকে কাণ্ট বিধারগ্রন্ত (Pathological) কাজ বলে অভিহিত করেছেন। কর্তব্যের মধ্যে যদি কোনপ্রকার অমুভৃতিকে, কোন বিশেষ উদ্দেশ্যকে স্থান দেওয়া হয় তাহলে ইচ্ছার বিশুদ্ধতা নষ্ট হয়ে যায় এবং দেই ইচ্ছাকে সদিচ্ছা কোন মতেই বলা চলে না। নৈতিক নিয়ম অনুযাগী নয়, নৈতিক নিয়মের জ্যুই কাজটি সম্পন্ন করতে হবে, তবেই কাজটি নৈতিক বিচারে হবে 'যথোচিত' কাজ !

সকল প্রকার অমুভূতিমূক্ত হয়ে কেবলমাত্র কর্তব্যের জন্ম কর্তব্য করা বাস্তব জীবনে অত্যন্ত কঠিন কাজ। সাধারণ মান্মধের পক্ষে কোন উদ্দেশ্যর কথা চিন্তা না করে কাজ করা একান্তই ত্রুহ কর্ম। কিন্তু এ ব্যাপারে কান্ট অত্যন্ত কঠোর। তিনি 'কর্তব্যের জন্ম কর্তব্য'—এ নীতিই প্রচার করেছেন, সাধারণ মামুহের জন্মও কোন বিকল্প ব্যবস্থা করেননি। মামুষকে সর্বোতভাবে সমস্ত অমুভূতি মন থেকে বিসর্জন দিতে হবে। কর্তব্যের ছন্মই কর্তব্য যে কোন অমুভূতি—কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ বা সুখ-চুঃখ, করতে হবে—কোন প্রেম-ভালবাসা যাই হোক না কেন, মন থেকে তা বিদ্রিত করে বিকল্প ব্যবস্থা নেই বিবেকের নির্দেশ অমুসরণ করাই মামুহের কর্তব্য। অবশ্য কাট প্রধান কলাণ (Supreme Good) ও পূর্ব কল্যাণ (Complete Good)-এর মধ্যে পার্থক্য করেছেন। কর্তব্য পালন করে আমরা সত্তা অর্জন করি এবং তাই আমাদের প্রধান কল্যাণ। কিন্তু পূর্ব কল্যাণ হল সত্তা ও সুখের সমন্বয়। নৈতিক জীব হিসেবে অবশ্য আমরা সুখের আশার সং কাজ করবো না, কিন্তু কাট বলেন, সং কাজ করলে ঈশ্বর, যিনি জগতের নৈতিক নিয়ামক, তিনি আমাদের সুখ দেবেন ও ফলে আমরা পূর্ব

বিচার-বৃদ্ধি আমাদের কর্তব্য করতে আদেশ করে। কিন্তু ব্যবহারিক ক্ষেত্রে আমাদের কর্তব্য কী, দৈনন্দিন জীবনে সার্বভৌম বিচার-বৃদ্ধির নিয়মকে (Universal law of reason) প্রয়োগ করেই তা নির্ধারণ করা যেতে পারে। এই সার্বভৌম বস্তুনিরপেক্ষ বিচার-বৃদ্ধির নিয়ম (The Universal final law of reason) বা 'শর্তহীন আদেশ' নীতিবাক্যকে কান্ট এভাবে রূপ দিয়েছেন—"Act only on that maxim which thou canst at the same time will to become a universal law." অর্থাৎ 'এমন নিয়মামুসারে কাজ কর যে নিয়মকে একটি সার্বজনীন নিয়মে পরিণত করতে তুমি ইচ্ছা বরতে পার। তিনি আবার বলেছেন, "Act only in such a

কান্ট-এর নীতিবাক্য এমনভাবে কাল কর বাতে সকলে সেভাবে কাল করতে পারে way as you could will that everyone should act under the same general condition." অর্থাৎ তুমি এমন ভাবে কাজ কর যাতে তুমি ইচ্ছা করতে পার যে, এই একই সাধারণ অবস্থায় অন্থ সকলেরও সেরপ কাজ করা উচিত।" এর সহজ অর্থ হচ্ছে,

যে কাজ সকলের করা উচিত, একমাত্র সে কাজকরা আমাদের কর্তব্য। কর্তব্য সকলেরই এক এবং এর কোন ব্যতিক্রম নেই। বিচার-বৃদ্ধির ওপর ভিত্তি করে যে কাজ করা হবে তার মধ্যে অবগ্রহ আত্মসন্তি পাকা চাই।

উপরিইক্ত নীতিবাকাটি ছাড়াও কান্ট আরও ঘটি নীতিবাকোর কথা বলেছেন। যথা—
 প্রথমটি হল "So act as to treat humanity whether in thine own person or in that of any other, always as an end and never as a means"—এর সহত্ব অর্থ হল— 'এমনভাবে কাত্র কর যাতে তুমি নিজেকে বা অভাকোন মানুষকে কোন সময় উপায় হিসেবে গ্রহণ করের, সকল সময়ে উদ্দেশ হিসেবে গ্রহণ করেব।'

<mark>কান্ট উদাহরণ দিয়ে তার বক্তব্যকে পরিস্ফুট করার চেই। করেছেন। প্রতিজ্ঞা</mark> ভঙ্গ করা অন্তুচিত কান্স, যেহেত সকলে যে কোন সময় প্রতিক্রা ভঙ্গ করতে পারে, এ বক্ষ অবস্তা আমরা মেনে নিতে পারি না। বস্ততঃ সেরক্ম হলে প্রতিজ্ঞা করা বলে আর কিছুই থাকবে না। অমুদ্ধপভাবে, চুরি করাও যথোচিত কাজ বলে বিবেচিত হতে পারে না, কারণ বিশের সকল লোকই চুরি করুক—এ রক্ম অবস্থাও আমরা স্বীকার করে নিতে পারি না। এ জাতীয় কাজকে সার্বজনীন করা চলে না, কারণ তাহলে এই জাতীয় কান্স অদলতিপূর্ণ হবে। আমাদের কর্তব্য হল এমন নিয়মান্ত্রদারে কাজ করা যে নিয়মকে সার্বজনীন নিয়মে পরিণত করা যেতে পারে; অথচ যার মধ্যে কোন অসঙ্গতি দেখা দেবে না।

কান্ট-এর মতে জীববুত্তির ও বৃদ্ধিবুত্তির বিরোধ নৈতিক জীবনের পক্ষে অপরিহার্য এবং নৈতিক জীবন যতদিন চলতে থাকবে ততদিন এদের বিরোধও চলতে থাকবে। কামনা প্রলোভনকে যত দুঢ়ভাবে প্রতিরোধ করা যাবে, কাজের নৈতিক উৎকর্ম তত অধিক হবে।

মানুষ নিজেই উদেগু, অস্ত কোন উদ্দেগুদাধনের উপায়গ্গপে মানুষকে ব্যবহার করা উচিত নয় এবং যে কাজ মানুষকে উপায় হিদেবে ব্যবহার করে সে কাজ যথোচিত কাজ নয়। মানুষ বিচার-বৃদ্ধিদ প্রাম্ব জীব, দেহেতু তার বিচার-বৃদ্ধিকে দব দময়ই মধাদা দিতে হবে। ক্রীতদাদ প্রণা দমর্থন কর। যায় না, যেহেতু মানুষ জীতদাদকে তার হথের উপায় হিদেবে ব্যবহার করে। আত্মহত্যাও সুমুর্থনবোগ্য নয়, কারণ আত্মহত্যার ক্লেতে মাত্রু নিজের মনুগুরুকে অমর্যাদা করে।

এই নীতিবাক্যেরই আর একটি অমুসিদ্ধান্ত (Corollary) হল: "Try always to perfeto thyself and try to conduce to the happiness of others, by bringing about favourable circumstances as you cannot make others perfect." এর অর্ হল— 'নিজেকে পূর্ণ করে তুলতে সব সময়ই চেষ্টা কর এবং বেহেতু, অগরুকে তুমি পূর্ণ করে তুলতে পার না সেহেতু অমুকুল পরিবেশ সৃষ্টি করে অপরের মুখ উৎপাদনের জন্ত সচেষ্ট হন্ত'।

মানুষ নিজের ইচ্ছায় নিজেকে পূর্ণ বা ক্রটিমুক্ত করার জস্তু সচেষ্ট হতে পারে। কিন্তু অপরের ইছোর ওপর তার কোন কর্তৃত্ব নেই। দে কারণে অপরের জন্ত দে অমুক্ল পরিবেশ সৃষ্টি করতে পারে ধাতে অপরের স্থ হয়। পূর্ণতা মানুষ নিজের চেষ্টাতেই অর্জন করতে পারে, অপরের (ii) অপর নীতিবাকাটি হলঃ 'Act as a member of the kingdom of ends'— চেষ্টায় নয়।

এর সরল অর্থ হল—'আদর্শ সমাজের সভ্য হিসেবে কাজ কর।'

কাণ্ট-এর মতে প্রতিটি মালুষের একটা নিজস্ব মূলা বা স্বতঃ মূল্য আছে। কারণ, মানুষ নিজেই মূর্তিমান উদ্দেশু, উপায় নয়। দে কারণে মানুষকে মানুষ হিদেবে মর্থাদা দিতেই হবে। Kingdom of ends' বলতে কাণ্ট মনে করেন, এক জাদর্শ সমাজ যেধানে মানুষ পূর্ণতা প্রাপ্ত হয়েছে। বিচার-বৃদ্ধির বশবতী হয়ে কাজ করে, নৈতিক নিয়মানুযায়ী কর্তব্যসাধন করে এবং অপরের সঙ্গে দঙ্গতিপূর্ণ জীবন অভিবাহিত করে দেখানে কোন ব্যক্তিই নৈতিক নিয়মকে *ল*জ্বন করবে না, স্বভঃপ্রবৃত্ত হরে নৈতিক নিয়ম পালন করবে।

ज्ञादनोद्धन (Criticism) :

C. U. নীতি-8

- কে) কান্ট মনে করেন যে, মান্তবের বৃদ্ধিবৃত্তি তার জীববৃত্তির বিরোধী এবং উভয়ের মধ্যে এক চির-প্রতিদ্বন্দিতা বর্তমান। কিন্তু মনস্তত্ত্ব অনুসারে মনের বিভিন্ন বৃদ্ধিবৃত্তি ও জীববৃত্তির বৃদ্ধিবৃত্তি ও জীববৃত্তির করি থাকা সত্ত্বেও তার এক স্বগত ঐক্য আছে। বৃদ্ধিবৃত্তি ও মধ্যে কোন বিরোধ জীববৃত্তি উভয়ই মনের প্রয়োজনীয় উপাদান এবং উভয়ই মনের নেই বিভিন্ন প্রকাশ মাত্র। কিন্তু তার। মনের অর্থগুতা ও অবিচ্ছিন্নতাকে নিষ্ট করতে পারে না। যদি মনকে পৃথক পৃথক কতকগুলি কুঠুরিতে বিভক্ত করা যায় তাহলে তা মনের বিজ্ঞানসম্বত চিত্র হবে না। বিভিন্ন বৃত্তিসম্পন্ন হয়েও মন স্বরূপে এক ও অর্থগুও।
- থে) কান্ট বৃদ্ধিবৃত্তির তুলনায় জীববৃত্তিকে হেয় বলে মনে করেন। তাঁর মতে জীববৃত্তি বা অন্ত ভূতিকে সম্পূর্ণভাবে লুপ্ত করে দিয়ে বিশুক চিন্তা অন্তথায়ী জীবন্যাপনই মানুহের নৈতিক লক্ষ্য হওয়া উচিত। এ মত গ্রহণযোগ্য নয়। অনুভূতি ছাড়া নৈতিক জীবনে অন্তভূতি বা জীববৃত্তির একটি নির্দিষ্ট স্থান আছে, এ হল নৈতিক জীবনের উপাদান। এ উপাদান সম্পূর্ণভাবে লুপ্ত করে দিলে বিচারবৃদ্ধিকে কার ওপর প্রয়োগ করা হবে? অনুভূতির জন্মই কামনা বা বাসনার উৎপত্তি। কামনার বা বাসনার পরিভূপ্তির জন্মই মানুষ ক্রিয়া করে। কাজেই অনুভূতি ছাড়া ক্রিয়া সম্ভব নয়, নৈতিক জীবন কর্ময়য় জীবন। জীববৃত্তিহীন বা অনুভূতিইীন মন হচ্ছে একটি শূন্য কাঠামো যার কোন অন্তিত্ব নেই। বিচারবৃত্তির ছারা অন্তভূতিকে নিয়ন্তিত করে আত্মার বশীভূত করাই মানুহের লক্ষ্য।
- (গ) কাণ্ট-এর নৈতিক মতবাদকে বলা হয় 'Formalistic' বা 'আকার্যূলক মতবাদ'; যেহেতু তিনি কেবলমাত্র নৈতিক জীবনের আকারের কথা বলেছেন কিন্তু বিষয়বস্তর কথা বলেননি। কথাটা ভাল করে নুঝে নেওয়া যাক: কাণ্ট-এর মতবাদ Formalistic 4 বাত্তব জীবনে আমরা দেখি, উপাদান ও আকার উভয়ে একত্র আকারমূলক মতবাদ বর্তমান থাকে: যেমন, কোন টেবিলের উপাদান আছে এবং একটি নির্দিষ্ট আকার আছে। ইচ্ছা, আবেগ, কামনা, বাসনা প্রভৃতিকে বলা হয়েছে ৈতিক জীবনের উপাদান এবং যে নিয়ম অনুসারে এদের নিয়ন্থিত করা হয় তাদের বলা হয় নৈতিক জীবনের আকার। এখন কাণ্ট-এর মতাত্মসারে কান্ট-এর বিঙ্গা ইচ্ছা শূতাগর্ত মান্ত্ৰ যদি তার কামনা-বাদনাকে সম্পূর্ণভাবে লুপ্ত করে দেয় তবে বিচার বৃদ্ধি কাকে নিয়হিত করবে বা কোন্ উপাদানের ওপর নিজেকে প্রয়োগ করবে ? জ্যাকোবি (Jacobi) দে কারনে কান্ট-এর বিশুদ্ধ ইচ্ছাকে (Pure Will)

শ্রুগর্ভ বা বিষয়বস্তশ্র বলে বর্ণনা করেছেন। তার ভাষায়, এই ইচ্ছা কোন কিছুই ইচ্ছা করে না (A will that wills nothing)।

- বি) কাণ্ট-এর রক্ষ্রভাবাদ অভ্যন্ত কঠোর। অনুভূতির বশ্বতী হয়ে কোন কাজ করা হলে তাঁর মতে সে কাজের কোন নৈতিক ম্ল্য থাকে না। কিন্তু বান্তব জীবনে আমরা দেখি, করুণা ও ভালবাদার বশ্বতী হয়ে অনেকে আনেক কাজ করে যার নৈতিক মর্বাদা শুরু কম নয়, বয়ং সেওলি যথার্থ ই প্রশাসার যোগ্য। যেমন, সমবেদনাবশতঃ অনেকে অসহায়কে সাহায্য করে বা পীড়িতকে সেবা করে। বস্তুতঃ নৈতিক জীবনে যদি অনুভূতির কোন স্থান না থাকে তাহলে অনেক ক্ষেত্রে কর্তব্যসাধন কৃত্রিম ও বাধ্যতামূলক হয়ে ওঠে এবং অন্তরের স্পর্শে সজীব হয় না। কিন্তু কাল্ট-এর মতকে স্পীকার করলে বলতে হয় য়ে, দৈনন্দিন জীবনে বছ মহং ও সং কাজ আছে যার কোন নৈতিক উৎকর্ষ নেই।
- (৩) কাণ্ট নৈতিক আদেশের কোন ব।তিক্রম স্বীকার করেন না। অথচ নিরম থাকলে তার বাতিক্রম থাকবেই, নৈতিক নিয়মেরও থাকবে। এমন কি জনেক কাজকে আমরা যথোচিত বলে মনে করি, যেহেতু সেগুলি সাধারণ আদেশের কোন নিরমান্ত্রসারে বাতিক্রম। যেমন, মান্ত্র সাধার;তঃ আত্মরক্ষা বাতিক্রম স্বীকার করতে চার, সেজ্লু যে বাজি কোন মহৎ উদ্দেশ্রে জীবন উৎসর্গ করে, তার কাজের নৈতিক মূল্য অনেক বেশী। এক্ষেত্রে এসব কাজ বাতিক্রম বলেই নৈতিক দিক থেকে বরণীর।
- (চ) কাণ্ট-এর মতে সর্বোচ্চ নৈতিক নিয়ম হল ব্যাপ্যাতীত (inexplicable)।
 মান্ত্র্য বিচারবৃদ্দিসম্পন্ন জীব; কোন নিয়মকে অন্ধের মতো অন্ত্র্পরণ করা তার ধর্ম নম্ন।
 ম্যাকেঞ্জি বলেন, নৈতিক নিয়মকে শর্ভহীন আদেশরপে ব্যাখ্যা করার অর্থ হল একে
 কাণ্ট-এর মতে
 বাধ্যতামূলক রূপে উপস্থিত করা এবং এর উচিত্যের ভাবটি অম্পন্ত
 কাণ্ট-এর মতে
 সর্বোচ্চ নৈতিক নিয়ম রাখা। নৈতিক নিয়মকে এমনভাবে বর্ণনা করা উচিত যাতে
 হল ব্যাখ্যাতীত বোঝা যায় এটি একটি আদর্শের ওপর প্রতিষ্ঠিত। লিলি-র মতে
 নৈতিক নিয়মকে শর্ভহীন আদেশ বলা যায় কিনা সন্দেহজনক। নৈতিক নিয়ম তারাই
 পালন করতে বাধ্য যাদের বৃদ্ধিবৃত্তি আছে। স্কুতরাং এ নিয়ম একটা শর্ভের অধীন,
 স্বেটি হল এটি বৃদ্ধিগ্রাহ্য হওয়া দরকরে।

কাণ্ট তাঁর মতবাদে 'যথোচিতে'র ওপরই গুরুত্ব দিয়েছেন; 'ভাল'র ওপর নয়। কিন্তু 'যথোচিত' এবং 'ভাল'—এ হুটি নৈতিক ধারণার মধ্যে 'ভাল'—এই নৈতিক

^{1.} Mackenzie: A Manual ef Ethics; Page 190.

বারণাই প্রাথমিক ধারণা। কোন কাজকে 'যথোচিত' বলার অর্থ ই হল কাজটির দারা কোন কিছু ভাল লাভ করা যায়। কাজেই ভালর ধারণা থাকলেই যথোচিতের ধারণা আসে।

- (ছ) কান্ট-এর মতবাদ অন্থযায়ী জ বর্ত্তির ও বৃদ্ধিবৃত্তির বিরোধ নৈতিক জীবনের পক্ষে অপরিহার্য এবং নৈতিক জীবন যতদিন চলতে থাকবে ততদিন এদের এ বিরোধও চলতে থাকবে। তাই যদি হয় তবে কান্ট-এর মতামুদারে যথন বিরোধ শেষ হবে কৃজ্ঞতাবাদের হোঁয়াল তথন নৈতিক উৎকর্ষ বলেও আর কিছু থাকবে না। জীববৃত্তি ও বৃদ্ধিবৃত্তির যে বিরোধ তা বস্তুতঃ নৈতিক জীবনের প্রাথমিক স্থরে বর্তমান। জামরা যতই নৈতিক জীবনে উদ্দীত হই ততই এ বিরোধের হ্রাদ হয় এবং একেই বলে 'কৃচ্ছুতাবাদের হেঁয়ালি' (Paradox of Asceticism)। নৈতিক জীবনের উচ্চন্তরে মামুর স্বতঃ ফৃর্তভাবে ভাল কাজ করতে প্রবৃত্ত হয়।
- কাণ্ট-এর প্রথম নীতিবাকাটি নঞর্থক এবং শৃত্রগর্ভ। এতে তিনি কি করা উচিত তা স্পষ্ট করে বলছেন না, কি করা উচিত নর—তাই বলেছেন। সেজ্জয় তাঁর এই নীতিবাক্যের কোন সদর্থক (Positive) মূল্য নেই। এ কাণ্ট এর প্রথম শীতিবাক্যটি নঞৰ্থক নীতিবাক্য থেকে আমরা শুধু জানতে পারি কী আমাদের করণীয় এবং শৃন্তগর্ভ নয়। কাজ করার সময় আমাদের কেবল নাত্র দেখতে হবে যে, কাজের নিয়মটিকে সার্বজনীন করা যেতে পারে কিনা এবং ভার কলে এর মধ্যে আত্মসঞ্চি থাকছে কি না। বস্তুতঃ কাণ্টের নীতিবাকাটি নিছক আত্ম-সঙ্গতির নীতিবাক্য (a maxim of self-consistency) অর্থাৎ কিনা এই নীতিবাক্য অনুসারে ্রামাদের কাজে প্রাত্মসংগতি থাকা প্রয়োজন। কিন্তু এব দ্বারা জানা যাচ্ছে 📲 ্ৰামাদের কর্তব্য কি। ত্ৰুবিভায় যেমন কোন স্তায় অনুমানের ভাকারগত স্ত্যভা থাকলেই সেটা যথার্থ হয় না, তেমনি সন্ধতি বজায় রেখে কোন কাজের নিয়মকে দার্বজনীন নিয়মে পরিণত বরতে পারলেই তাকে কর্তবা বলা যেতে পারে না। মাাকেঞ্জি বলেন, কাণ্ট যে নীভিটি প্রকাশ করেছেন সেটি-অনেক ক্ষেত্রে আচরণের নিরাপদ নেতিবাচক পথ প্রদর্শক।¹ তাছাড়া, কাণ্ট-এর এ নীতিবাকাটি কাজের নৈতিক বিচারের যথার্থ মাপকাঠি নয়। কাণ্ট-এর মতে বাস্তব পরিস্থিতির কথা চিন্তা না করেই নৈতিক নিরমাপ্নযারী কাজ করে যেতে হবে। কিন্তু তা সম্ভব নর।

^{1.} Mackenzie; A Manual of Ethics; Sixth Edition, Page 155,

যেমন, ধরা যাক, 'সদা সত্য কথা বলা' একটি নৈতিক নিয়ম। কিন্তু সকল পরিস্থিতিতে সত্য কথা বলা নীতিসঙ্গত নাও হতে পারে। যেমন, অনেক সময় আমর' গুরুত্বভাবে পীড়িত রোগীকে সত্য কথা বলি না এবং তাতে নীতির দিক থেকে আন রাত্রি হই না।

(ঝ) কাণ্ট-এর মতে সততা যদিও মান্তবের প্রধান কল্যান (Supreme Good), মান্তবের পূর্ণ কল্যান (Complete Good) হল সততা এবং স্থাগের সমন্তব। কিন্তু পূর্ণ কল্যানে প্রত্যেকটি মূল্যেরই (Values) স্থান আছে; যেমন—চিন্তার মূল্য, ধর্ম সম্পর্কীয় মূল্য ইত্যাদি। এসবগুলির উপযুক্ত সামজ্ঞত সা নেই মান্তবের পূর্ণতা বা আত্মোপলব্ধি লাভ। কাণ্ট যদিও বলেছেন যে, নৈতিক জীবন থেকে অনুভূতিকে বা স্থাকে লুপ্ত করে দিতে হবে, কিন্তু মান্তবের পূর্ণ কল্যানে তিনি স্থাগের নৈতিক প্রাজনীয়তাকে স্বীকার করে নিয়েছেন। এখানে তার মতবাদ বিরোধী উল্ভিদোবে সৃষ্ট।

৩। বিচারবাদের গুল (Merits of Rationalism) g

বিচারবাদের কতকগুলি উল্লেখযোগ্য গুণ আছে। নিম্নে সংক্ষেপে দেগুলি আনোচনা করা হচ্ছেঃ

বিচারবাদের প্রধান গুণ হল এই যে, মান্তুষের স্বভাবের মধ্যে বিচার-বৃদ্ধির স্থান বিচার-বৃদ্ধির স্থান যে অন্তব্যুতির তুলনায় অনেক উচ্চে, তা এই মতবাদ নির্দেশ অনুত্তির উচ্চে করেছে। বস্তুতঃ, মান্ত্র্য বিচার বৃদ্ধিশপার জীব এবং মান্তুষ্থের বিচার-বৃদ্ধিই তার কামনা, বাসনাকে নিয়ন্ত্রিত করে। বিচারবাদ মান্ত্র্যের স্থানীনতা এবং

^{1.} কান্ট-এর বিতীর নীতিবাক্য অমুযায়ী প্রতিটি মামুষকেই উদ্দেশ্য বা লহ্যরূপে গণ্য করতে হবে, কোন মানুষকে উপায় হিদেবে ব্যবহার করা চলবে না। এ নিহনের বৈধতা অবশু আমরা 'মানুষ' বলতে কি বুঝি তার ওপর নির্ভ্র করছে । যদি মানুষ বলতে বে-কোন মানুষ ব্রি তবে নিয়মটির ব্যতিক্রম আছে । বেমন, অপরাধীকে বন্দী করে রাগা, উন্নাদ বাজিকে অ' ক করে রাগা—এসব কান্ত অনুচিত কান্ত নর । কান্ট বলেন মানুষকে উদ্দেশ্য বা লক্ষা (End)-রূপে বিচার করবে । কিন্তু 'মানুষ' বলতে যদি বুঝি মনুষ্য'র বা মানবোচিত মহৎ ও শ্রেঠ গুণানমূহ, তবে দেখতে পাই, কান্ট পরোকভাবে পূর্ণতাবাদকেই সমর্থন করেছেন । বিতীয় নীতিবাকেরের যে অনুসিদ্ধান্ত, অর্থাৎ নিছের পূর্ণতার জন্ম তেইা কর এবং অপরকে পূর্ণ করে তুলতে না পারলে তাদের হুণ্ডের জন্ম অনুক্ল পরিবেশ সৃষ্টি করতে চেটা কর', তাও স্পৃতিবাদকে এবং প্রত্থবাদকে সমর্থন জানায়।

কান্ট-এর তৃতীয় বাকাটির বৈধতা অনুরূপভাবে কয়েকটি শব্দের ত'ৎপর্যের ওপর নির্ভর করছে।
এ নীতিবাক্য অনুযায়ী একটি আদর্শ সমাজের সত্যরূপে আমাদের পরস্পত্রের মঙ্গল সাধনে এতী হওয়া
উচিত। এই বাক্যকে যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে পেখা যাবে যে, কান্ট পরোক্ষভাবে পূর্বভাবারকে শীকার
করে নিয়েছেন।

তার মর্যাদাবোধের ওপর যথেষ্ট গুরুত্ব আরোপ করে। মান্ত্র ও পপ্তর মধ্যে প্রভেদ বিচারবাদ মান্ত্রের আছে। পশু ইন্দ্রিয়-তৃপ্তিতেই স্থবী। মান্ত্রের মর্যাদাবোধ আছে, মর্যাদাবোধের ওপর তাই বিচার-বৃদ্ধিসম্পার ব্যক্তি ইন্দ্রিয়-তৃপ্তির স্থবাগ পেলেই ভিন্ন আরোপ করে। তার সদ্ব্যবহার করে না। অস্তৃত্তি, আবেগকে বিচার-বৃদ্ধির বশীভত করাই মান্ত্রের ধর্ম।

বিচাৰবাদ নৈতিক কওঁবা পালনের ওপর সমবিক গুরুত্ব আরোপ করে ৷ নৈতিক কওঁবা পালনের ক্ষেত্রে স্থবিধা-অস্থবিধা—এসবের কোন প্রশ্ন মেই, নৈতিক কওঁবা কোন

বিচণ্যবাদ লৈতিক কর্তব্যপালনের ওপর গুরুহ দেয় র কম শর্তের অধীন নয়। নৈতিক বাধ্যতাবোধের উৎস হল

- বিবেক বা বিচার-বৃদ্ধি; কোন বাইরের কর্তৃপক্ষ নয়। স্থাবাদ

মান্তবের বিচার-বৃদ্ধি আর চাতুর্য ছুটোকে এক করে দেখে, কিন্ত বিচারবাদ উভয়ের মধ্যে কোন সম্পর্বের অভিত্বকে স্বীকার করে

না। গ্রহেড এই মতবাদের মূল্য নির্দেশ করতে গিয়ে দেখিয়েছেন যে, যা উচিত তা নিছক ত্বিধা থেকে সব সময়ই পৃথক (Right is distinct from expendiency)। সে কারণে তিনি বলেছেন "সব রকম চালাকির কলঙ্ক থেকে স্পষ্টই দ্রে সরে থাকা উচিত।" স্থাবাদীদের যেহেতু স্থাই কাম্যবস্তু, সেহেতু নৈতিক নিয়মকে শর্তহীন আদেশ মনে করা তাঁদের পক্ষে কথনও সম্ভব নয়। কিন্তু বিচার-বৃদ্ধি সকলের মধ্যেই ধর্তমান; স্থতরাং তার আদেশ মেনে না নেওয়া নিজের স্বাধীনতাকে অস্বীকার করারই সামিল।

বিচারবার যে রুজ্বতাবার প্রচার করে তা কঠোর হলেও অর্থহীন নয়। আত্মতাগের

যাধ্যমেই আত্মোপলন্ধি আসে। নৈতিক উন্নতির নিমন্তরে আত্মকুজ্ঞহাবার কঠোর
হলেও অর্থহীন নয়

সংযম, আত্মজ্জয়ের একান্ত প্রয়োজন। নৈতিক উন্নতির উচ্চশুরেই

যাম্বয়ের অন্তভূতি, আবেগ, কামনা, বাসনা ও বিচার-বৃদ্ধির
সামঞ্জন্ম সাধিত হতে পারে।

^{1.} Muithead: The Element of Ethics.

অট্টন অধ্যায় (Perfectionism)

পূৰ্ণতাবাদ

১। ভূমিকাও (Introduction) ঃ

ইতিপূর্বে নৈতিক আদর্শ সম্পর্কে আমরা যে আলোচনা করেছি, সে আলোচনা প্রমকল্যাণের
প্রমকল্যাণের
থাকে একটা বিষয় স্পষ্ট বোঝা যাচ্ছে যে, মান্তবের পরমকল্যাণ বা
আদর্শে নৈতিক বিচার পরমার্থের আদর্শের আলোকেই কাজের নৈতিক বিচার করতে
করতে হয়
হবে। যতক্ষণ পর্যন্ত না মান্তবের পরমকল্যাণের স্বরূপ আমরা
নির্ধারণ করি ততক্ষণ পর্যন্ত কোন নৈতিক সমস্তার যথার্থ সমাধান সম্ভব নয়। পরমক্ল্যাণের স্বরূপ সম্বন্ধে অবশ্র 'নানা মৃনির নানা মত'।

সুগবাদীরা মনে করেন যে, সুখই হল পরমকল্যাণ। কিন্তু এ মতবাদ যে ভ্রান্ত তা আমরা আলোচনা করেছি। রুচ্ছু তাবাদও পরমকল্যাণের স্বরুপটি নির্দেশ করতে পারে না। সমস্ত কামনা-বাসনাকে মৃছে কেলে কেবলমাত্র বিচার-বৃদ্ধির জীবন যাপনের মধ্যে মান্ত্যের পরমকল্যাণ নিহিত থাকতে পারে না; এ হল নেতিবাচক আদর্শ। লেস্লি স্টিকেন, হার্বার্ট স্পেসার প্রমুগ ব্যক্তিরা যান্ত্রিক বিবর্তনবাদ (Mechanical Theory of Evolution) সমর্থন করেন এবং নৈতিক প্রক্রিয়াকে তারা আদর্শ বা লক্ষ্যের সাহায্যে ব্যাণ্যা করেন নি। তেপেল, গ্রীন প্রমুগ পূর্ণভাবাদীরা পরিণতিমূলক বিবর্তনবাদ (Teleological Theory of Evolution) সমর্থন করেন, সেতেতু তার। মনে করেন, নৈতিক প্রক্রিয়াকে লক্ষ্য বা আদর্শের সাহায্যেই ব্যাণ্যা করতে হবে।

পুণবাদ ও রুদ্ধু হাবাদ উভয়ই চরনপর্যী মতবাদ। সুণবাদীরা ওঞ্জ আরোপ করেছেন ইন্দ্রিয়পরতার ওপর ইন্দ্রিয়ভোগ, কামনা-বাসনার তৃথি অর্থাৎ সুণভোগই তাঁদের জীবনের আদর্শ। রুদ্ধু হাবাদীরা ওঞ্জ আরোপ করেছেন বৃদ্ধিপরতার ওপর :

সমস্ত কামনা, বাসনা, আবেগ মন থেকে মুছে কেলে বিশুদ্ধ চিন্তার ক্ষরার ও কুজ্জতাবাদ জগতে বিহার করাই তাদের লক্ষ্য। ছুই-ই চরমপন্থী মতবাদ।

মানুষ বৃদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন জীব। কিন্তু মানুষের মধ্যে ষেমন বৃদ্ধিবৃত্তি
আছে, তেমনি আছে জীববৃত্তি। মানুষের জীবনে উভরেরই প্রয়োজন আছে।
জীবনে ইন্দ্রিয়ভোগের যেমন প্রযোজন আছে, তেমনি বিচার-বৃদ্ধির দারা

জীবনকে নিয়ন্ত্রিত করারও প্রয়োজন আছে। মান্ত্রের জীবনে ভোগেরও প্ররোজন, ত্যাগেরও প্রয়োজন। কাজেই এই চুই চরমপস্থাকে এড়িয়ে মধ্যপন্থা অবলম্বনই শ্রেম্ব এবং যুক্তিযুক্ত। নিছক আত্মপরিতৃপ্তি বা আত্মস্বীকৃতি, অর্থাই শুধু মাত্র ইন্দ্রিরভোগ বা গুধু মাত্র কৃষ্ণ্রতা কথনও মান্ত্রের জীবনের আদর্শ হতে পারে না।

মান্তবের জীবন বেমন নিছক দেবতার জীবন নয়, তেমনি নিছক পশুর জীবনও নয়। তার মধ্যে পশুত্ব ও দেবত্ব উভয়ই বর্তমান। ক্ষ্মা, তৃষ্ণা, কাম প্রভৃতির মাধ্যমে মান্তবের জীবপ্রবৃত্তির বা পশুত্বের প্রকাশ ঘটে; মৃল্য ও আদর্শের উপলব্ধির মাধ্যমে মান্তবের দেবত্বের বা ঐশবিক দিকটির প্রকাশ ঘটে। মান্তব যেমন একদিকে তার ঝাভাবিক কামনা-বাসনাগুলিকে পরিভৃপ্ত করতে চার, তেমনি মান্তবের বিচার-বৃদ্ধি তার জৈব প্রবৃত্তির ভালত্ব ও মন্দত্ব বিচার করতে তাকে সমর্থ করে। কোন মান্তব ঘদি বিচার-বৃদ্ধির নির্দেশের প্রতি কর্ণপাত না করে, ইন্দ্রিয় ভোগকেই জীবনের আদর্শ করে, তাহলে সে জীবনে শান্তি লাভ করতে পারে না। ভীতি, উদ্বেগ এবং শারীরিক বা মানসিক ক্লেশ এই জীবনের অবশুস্তাবী পরিণায়। আবার সমস্ত কামনা-বাসনাকে দ্ব করে দিয়ে বিশুদ্ধ বিচার-বৃদ্ধির জীবন যাপনও অর্থহীন, এ জীবনের মধ্যেও রয়েছে নিছক শ্রুতার ভীতি ও উদ্বেগ। স্কতরাং প্রবৃত্তি এবং বিচার-বৃদ্ধি—এই তৃই বিরোধী দাবীর সমন্বর—সাধনের প্রযোজন আছে, কারণ এরই ওপর মান্তবের নৈতিক জীবনের ভিত্তি।

নৈতিক জীবনের লক্ষ্য এই বিরোধকে ক্রমশ দ্ব করা এবং ইন্দ্রির ও বিচার-বৃদ্ধি উভয়ের দাবীকে স্বীকার করে নেওয়া এবং উভয়ের সমন্বরসাধনের মাধ্যমে এমন একটি পূর্ব স্থাবন্ধ জীবন প্রতিষ্ঠা করা যা একটি মাত্র মৃল নী তির দার। নিরন্ত্রিত। পূর্ণভাবাদীদের মতবাদে এই প্রচেষ্টার কথাই বলা হয়েছে।

প্রবৃত্তি এবং িচার-বৃদ্ধি মান্তবের প্রকৃতির ছটি ভিন্ন দিক। ছটো মিলেই মান্তবের পূর্বরূপ। স্থতরাং মান্তবের পরমকলাণ নিহিত আছে আত্মোপলবিতে (Self-realisation), নিজেকে পূর্ব করে তোলাতে (Self-perfection)। এর জন্ম প্রয়োজন গর্ণভাষাদ অবুদারে চিার-বৃদ্ধির সহায়তার আমাদের কামনা ও প্রবৃত্তিকে নিয়ন্তিত আ্মোণলবিই করু, যার কলে শান্তি লাভ করা যাবে। মান্তবের ভোগ-প্রবৃত্তি নৈতিক আদর্শ এবং ত্যাগাকাজ্ম।—এই ছই বিপরীত প্রকৃতির স্থম সমন্বরের মান্যমে মান্তবের ব্যক্তিত্বের পূর্ণ বিকাশ—এই হল মান্তবের শ্রেষ্ঠ আদর্শ। এরই নাম পূর্বতাবাদ বা Perfectionism. এই মতবাদ আত্মোপলবিবাদ বা পূর্ণব্যক্তিত্ববাদ নামেও পরিচিত। গ্রীক দার্শনিক প্লেটো, আ্যারিস্টিল এবং বর্তমান যুগে হেগেল, গ্রীন, কেয়ার্ড, ডিউই, ম্যাকেঞ্জি, মুরহেড, শেথ্, পলসেন এবং আরও অনেকে এ মতবাদ

সমর্থন করেছেন। এ মতবাদকে বিভিন্ন নামে প্রকাশ করা হয়; যথা—(১) পূর্ণতাবাদ (Perfectionism), (২) কল্যাণবাদ (Eudaemonism), এবং (৩) শক্তিবাদ (Energism)।

হা পুৰ্ভাবাদের বিষয়প (General Account of Perfec-

পূর্ণভাষাদ অন্ত্র্সারে আত্মোপলব্ধি বা পূর্ণভালাভেই মান্ত্রের জীবনের প্রমকল্যাণ। পূর্ণতা অর্থে চরিত্রের পূর্ণতা, মারুদের স্বভাবের বা প্রকৃতির পূর্ণতা। মারুদকে নিজের চেষ্টার নিজের কামনা-বাসনা, জাবেগকে বিচার-বৃদ্ধির দারা নিয়ন্তিত করে এ পূর্ণতা বা আত্মোপলব্ধি লাভ করতে হবে। আত্মোপলব্ধি হল মান্তুদের ব্যক্তিস্ববোধের (Personality) পূর্ব বিকাশ। প্রতি মান্তবের মধ্যে আছে অসংখ্য শক্তি, অনন্ত সন্তাবনা, যা সকল সময় বাস্তবে নিজেকে প্রকাশ করতে পারে না। এর জন্ম যেমন পরিবেশ দায়ী, তেমনি দায়ী মালুসের কর্মবিম্থতা, আলস্থ বা উত্তমহীনতা। আত্মোপল্ডিই বা পূর্বতালাভেই জীবনের মাজুবের মধ্যে স্থপ্ত হয়ে থাকতে পারে শারীরিক শক্তি, বিচার শক্তি, পরম কল্যাণ সৌন্দর্ব-উপলব্ধির শক্তি এবং নৈতিক শক্তি। এ সব বিভিন্ন শক্তিকে বিকশিত করে তাদের মধ্যে সঞ্চতি বা সামঞ্জন্ত আনতে পারলেই মান্ত্যের ব্যক্তি-সত্তার পূর্ণ বিকাশ ঘটবে। মামুষের সর্বশক্তির পরিপূর্ণ বিকাশই তার শ্রেষ্ঠ আদর্শ—এই আদর্শকেই বলা হয়েছে পূর্ণতাবাদ। হেগেল, গ্রীন, পলসেন, মানুষের মধ্যে অনন্ত সকলেই নৈতিক বিবর্তনকে সমর্থন করেন। বিবর্তনের অর্থ হল, যা স্ভাবনা অপ্রকাশিত গাকে তা প্রকাশিত হয়, পরিক্ট হয়। মাতুষের মধ্যে নীতিবোধ আছে এবং নৈতিক বিবর্তনের অর্থহল নৈতিক ক্ষমতার ক্রমশঃ বিকাশ লাভ <mark>করা। আমাদের জীবনের নৈতিক আদর্শ আগাদের সন্তার মধ্যেই নিহিত আছে। আমাদের</mark> সত্তার মধ্যে অনুভৃতি ও বিচার-বৃদ্ধির যে বিরোধ চলছে আত্মোপলব্ধির সাহায্যে তা থেকে উত্তীর্ণ হতে হবে এবং তাতেই হবে আমাদের নৈতিক সত্তার প্রকৃত প্রকাশ।

নিজের সকল শক্তিকেই পূর্বভাবে বিকশিত করা কোন মানুষের পক্ষে সম্ভব নয়;
কারণ মানুষের কর্মণক্তি সীমাবদ্ধ। একজন মানুষের পক্ষে একই সঙ্গে সাহিত্যিক,
চিত্রকর, থেলোয়ার, কবি, রাজনীতিজ্ঞ এবং সমাজ-সংস্থারক হওয়া
সম্ভব নয়। আসল কথা মানুষের উচিত সমাজে নিজ নিজ অবস্থান
সম্ভব নয়। আসল কথা মানুষের উচিত সমাজে নিজ নিজ অবস্থান
কোবে বিকশিত
অনুষায়ী কর্তব্য করে যাওয়া। ব্রাডলে (Bradley) তাঁর 'Ethical
সংগ্রহ হব

Studies' গ্রন্থে এই আত্মশক্তির বিকাশ বা আত্মোপলন্ধির
বিষয়টিকে স্থলরভাবে ব্যক্ত করেছেন। প্রত্যেক মানুষ একটি বিশেষ সামাজিক পরিবেশে

এক বিশেষ ধরনের মানসিক প্রবণতা নিয়ে জন্মগ্রহণ করেছে এবং এর ওপরই তার
কর্তবার রূপ ও প্রকৃতি নির্ভর করছে। এই কর্তব্য সম্পার্শন করে মানুষ ক্রমশঃ জ্ঞান,
স্বাস্থ্য, সৌন্দর্য, ধর্ম প্রভৃতি অর্জন করে অর্থাং সে আন্মোপলরির আদর্শটি লাভ করে।
ঐ আদর্শই তার জন্মগত মানসিক প্রবণতার সঙ্গে সম্বতিপূর্ণ। আদর্শটির মাধ্যমেই
সে তার ব্যক্তিসত্তাকে চরমভাবে বিকশিত করে তুলতে পারে, স্পুর শক্তিকে পরিস্ফৃট
করে তুলতে পারে এবং মনুগুজাতির উন্নতিতে সহায়ত; করতে পারে।

আত্মোপলব্ধি ব। পূর্ণভারণ নৈতিক আদর্শের দারাই কাজের নৈতিক বিচার করা হয়। যে কাজ ব্যক্তির আত্মোপলন্ধির পক্ষে সহায়ক সে কাজ ভাল, যে কাজ ব্যক্তির াত্মোবলন্ধির পক্ষে বাবাস্বরূপ দে কাজ মন্দ। পূর্বতাবাদীদের মতে বিচার-বুন্ধিও শার্বের জীববৃত্তি লগাং কামনা, বাদনা, প্রবৃত্তি প্রভৃতি ত্ই-ই মার্কের আত্মার পূর্ব বিকাশসাধনের পক্ষে প্রয়োজনীয়। তাঁদের মতে মন থেকে যদি পূৰ্ববাদ স্থাবাদ এবং কুক্তভাবাদের স্ব রক্ষ ভাতু ভৃতিকে মুছে কেলা হয় তাহলে মান্তবের নৈতিক মধে সমৰ্য়সাধন করে জীবনেরও সমাপ্তি ঘটবে। স্বতরাং বিচারবাদীর। যথন সকল রকম কামনা, বাসনাকে বর্জন করার কথা বলেন বা স্থেবাদীরা যথন কেবলমাত্র ভোগের ওপর জোর দেন তথন তারা হয়ে ওঠেন চরমপন্থী। পূর্ণতাবাদ এ ছুই মতবাদের মধ্যপন্থা অবলম্বন করে উভয়ের মধ্যে সমন্তর সাধনের চেষ্টা করে। আত্মোপলব্বির অর্থ কামনা-বাসনাকে বর্জন করা নয়, কামনা-বাসনার মধ্যে সগতি আনয়ন করে মানুষের আত্মার পূর্ণ বিকাশদানন করা। স্বভাবের বৈপরীত্য সত্বেও মানুষ এই পরিপূর্ণ স্কুসংবদ্ধ ্রকা; স্বতরাং পূর্বভাবাদ, স্থাবন্দ এবং বিচারবাদ বা রচ্ছু ভাবাদের মধ্যে সমন্তরসাধন করে।

পূর্ণতাবাদ আত্মস্থবাদ এবং পরস্কুগবাদের মধ্যে সমন্বয়সাধন করে। আত্মস্থবাদ অনুধারী মান্তবের লক্ষ্য কেবলমাত্র নিজের স্কুখ; অপরের স্কুখের কথা চিন্তা করার কোন প্রয়োজন নেই। পরস্কুখবাদীদের মতে মানুষ নিজের স্কুখ প্রতাবাদ আত্মস্থবাদ কামনা করছে না, অপরের স্কুখ তার কাম্য হওয়া উচিত। স্কুতরাং বাং পরস্কুখবাদের এই তুই মতান্ত্রসারে মান্তবের নিজের কল্যাণ এবং অপরের কল্যাণ করে

এবং সাধারণের কল্যাণের মধ্যে বিরোধ নেই। বস্ততঃ, একটিকে ছাড়া আর একটির কোন অর্থ হয় না। নিজের প্রমকল্যাণ এবং সর্বসাধারণের প্রমকল্যাণ এক ও অভিন্ন।

পূর্ণতাবাদ অন্মনারে সমাজের মধ্যে বাদ করেই ব্যক্তিকে এই পূর্ণতালাভ করতে হবে। পূর্ণতাবাদীর। সমাজ ও ব্যক্তির আদিক সম্পর্ককে (organic relation)

ত্বীকার করে নিবেছেন। দেহের দলে অন্তান্ত অন্ধ-প্রতাদের যে নিবিড় সম্পর্ক বর্তমান, সমাজের দলে সমাজ র ব্যক্তির সম্পর্কও প্রান্ধ সেই জাতীয়। ব্যক্তিগত কল্যাণ এবং জনকল্যাণ পরস্পারের ওপর নির্ভরশীল। জনকল্যাণসালেনর আদর্শের মাধ্যমেই ব্যক্তি বাজির জালার পূর্গ বিকাশের মর্থ হল আত্মাপলিছি সম্ভব। আত্মার পূর্গ বিকাশেই ব্যক্তির লক্ষ্য, কিন্তু মামাজিক আত্মার পূর্গ বিকাশের অর্থ ই হল সামাজিক আত্মার পূর্ণ বিকাশ। বস্ততঃ, সমাজ বহিভূতি ব্যক্তিমনের (Individual self) কোন স্থান নেই। ব্যক্তিমনের বিকাশ সমাজত্ব অন্তান্ত ব্যক্তির সহযোগিতাতেই কেবলমাত্র সম্ভব।

পূর্ণতাবাদ অন্তর্ভাত ও বিচার-বৃদ্ধি, ইন্দ্রিয়পরতা ও বৃদ্ধিপরতা উভয়ের দাবীকেই
পূর্ণতাবাদ ইন্দ্রিয়পরতা
ও বৃদ্ধিপরতার মধ্যে
ও কৃতির অবিচ্ছেল অংশ, উভয়কে নিয়েই মান্তবের মনের সামগ্রিক
সামপ্রক স্থাপন করে
ক্প ; কামনা বাসনা, আবেগ অন্তর্ভাত নৈতিক জীবনের উপাদান
বা বিষয়বস্ত এবং বিচার-বৃদ্ধি হল নৈতিক জীবনের আকারগত সত্তা। আকার ও
বিষয়বস্তকে কথনও বিচ্ছিন্ন করে দেখা যায় না।

ইতিপূর্বে আমর। বলেছি যে, আনাদের 'আমি'কে আমর। হুভাগে ভাগ করতে পারি—'ইন্দ্রিগ্রহান আমি' আর 'বৃদ্ধিপ্রধান আমি'। আজ্যোপলদ্ধি বা পূর্বভালাভের অর্থ হল—'ইন্দ্রিগ্রহান আমি'কে বশীভূত করে 'বৃদ্ধিপ্রধান আমি'র অধীনে এনে 'পূর্ব-আমি'কে প্রকটিত করা।

শেণ (Seth) মানুষের ব্যক্তিত্ববোধের (Personality) এং তার স্বাভন্তাবোধের (Individuality) মধ্যে প্রভেদ করেছেন। মানব প্রকৃতির ছটি দিক আছে, একটি উচ্চতর এবং লপরাট নিয়তর। মানুষের বিচার-বৃদ্ধির দিকটি লল তার উচ্চতর প্রকৃতি; মানুষের ইন্দ্রির প্রকৃতির দিকটি লল তার নিয়তর প্রকৃতি। মানুষের উচ্চতর প্রকৃতি ভার ব্যক্তিরবাধের প্রকাশক, মানুষের নিয়তর প্রকৃতি ভার স্বাভন্তাবোধের প্রকাশক। স্বাভন্তাবোধের মানুষ কেবলমাত্র তার ইন্দ্রির পরিভৃত্তি, কামনা, বাসনা, নিজের স্বার্থ ও স্থা-স্থবিধার কথা চিন্তা করে। সে তার নিজের ক্ষ্ম সভাকে নিয়েই ব্যস্থ থাকে। ব্যক্তিত্ববোধে মানুষ বিচার-বৃদ্ধিসম্পন্ন জীব। ক্ষণিক কামনা-বাসনাগুলি তথন

মাকেঞ্জি-র মতে, দামাজিক দংগঠনের মধ্যে প্রতিটি মানুষের একটা নিজের স্থান ও কাজ নির্দিষ্ট
আছে এবং নিজ অবস্থানুষায়ী কর্তব্য দশান্ত্র করা প্রতিটি বাজির পকে একান্ত প্রয়োজন।

— Mackenzie: A Manual of Ethics; Page 203.

বিচার-বৃথির স্থতের দ্বারা এক একোর বন্ধনে সুসংবদ্ধ হয়। ব্যক্তিত্ববোধে মান্ত্র্য আলুসচেতন, আলুণাসিত ও আলুসংবত হয়। সে আর তথন একক নর এবং তার পেণ্ মানুষের একালুবোধ তার নিজের সভাকে নিয়েই ব্যন্ত থাকে না। নিজের বাজিছের ও খাংল্রোর ক্ষুদ্র সীমিত গণ্ডী উত্তীর্ণ হয়ে, নিজের ক্ষুদ্র স্বার্থ বিসর্জন দিয়ে সেমধ্যে প্রভেদ করেছেন সমাজস্থ সকলের কন্যাণের মধ্যে নিজের কল্যাণকে উপলব্ধি করে আংল্যোপলব্ধি বা পূর্ণতালাভের জন্ম সচেই হয়। ব্যক্তিত্ববোধে মানুষ বহু সম্বন্ধ্য ক্রেক্সমাত্র ক্ষণিক কামনা-বাসনার দ্বারা চালিত নয়, বা নিজ অধিকার সম্পর্কেসচেতন নয়।

আত্মোপলন্ধি বা পূর্বভাবাদ অনুযায়ী আমাদের স্বাভন্তাবোধকে আমাদের ব্যক্তিত্ব-বোনের সঙ্গে একীভূত করে আমাদের আত্মাকে বিকশিত করে তুলতে হবে। হেগেন এর ভাবায় 'Be a person', অর্থাৎ নিজের ব্যক্তিত্বকে বিকাশ বিকশিত করাই হল কর। মাাকেন্ধি বলেন, "নামাজিক লক্ষ্য উপলন্ধি করেই আমরা আমাদের প্রকৃত সন্তা বা পূর্ব কল্যাণকে উপলন্ধি বাতি পারা। এ করার জন্য আমাদের পৃথক সন্তাকে বিসর্জন দিতে হবে, কারা এটি আমাদের আদল সন্তা নয়। আত্মোৎসর্গের মধ্য দিয়েই আমাদের আত্মোপলন্ধি লাভ করতে হবে।" হেগেল এ প্রদঙ্গে বলেছেন—'Die to live', অর্থাৎ পৃথক সন্তাকে বিসর্জন দিয়ে পূর্ব সন্তাকে লাভ কর। বিভিন্ন সামাজিক প্রতিষ্ঠানের মাধ্যমে নিজের বুহত্তর সন্তাকে, নিজের ব্যক্তিত্বকে বিকশিত করাই হল- আত্মোপলন্ধি। মানুষের ব্যক্তিগত কল্যাণ্ডই

পূর্ণভাষান অনুযারী আনাদের বিবেক হল সমগ্র সন্তা, আর আমাদের কামন বাসনা নিয়ে আমাদের যে ক্ষুত্তর সন্তা তা হল আংশিক সন্তা। আমাদের সমগ্র
নৈতিক নিয়ম বিবেশের সভাই তার নিজের ওপর বা তার বিভিন্ন অংশ বিশেবের ওপর
বা সমগ্র সন্তার নির্দেশ নৈতিক নিয়মগুলিকে চাপিয়ে দেয়। অর্থাৎ নৈতিক নিয়ম কোল
বহিরাগত নিয়ম নয়, এ হল অন্তরের নিয়ম! এ হল বিবেকের বা সমগ্র সন্তার
নির্দেশ। সে কারণে, নৈতিক বান্যভাবোধ আসে অন্তর গেকে এবং নৈতিক জগতে
নৈতিক বাধ্যভাবোধ আমরা বাইরের কোন কর্তুপক্ষের কাছে বাধ্য নই। নৈতিক উন্নতি
কখনও বিদায় দেয়ণা যৃতই হোক না কেন, নৈতিক বাধ্যভাবোধ কখনও বিদায় নেয় না।
আমাদের বৃহত্তর সন্তার পূর্ণ উপলন্ধি যেদিন হবে সেদিনই ঘটবে নৈতিক জীবনের
পরিস্মাপ্তি। কাজেই এই আদর্শকে সম্পূর্ণভাবে উপলন্ধি করা কখনও সম্ভব নয়।
চলমান জীবনের পথে অগ্রসর হতে হতে আমরা ধীরে ধীরে তাকে উপলব্ধি করতে

থাকব, ভাগাদের নৈতিক অভঃদৃষ্টি হবে গভীর থেকে গভীরতর, তবু সেই আদর্শকে একেবারে লাভ করার কোন সন্তাবনা নেই। স্পেফার মনে ৰৈতিক আদৰ্শকে করেন, আদর্শ সমাজে যগন ব্যক্তির সঙ্গে সমাভের পূর্ণ সামজত্ত নম্পূৰ্ণভাবে উপ্লব্ধি कत्र। कथन् । युखन नग्न স্থাপিত হবে তখন নৈতিক বাধ,তাবোৰ আর পাকবে না-পূর্ণ ভাবাদীরা এ মত স্বীকার করেন না।

পূর্ণভাষাদীরা বলেন, আত্মোপলদ্ধিই হল মান্ত্যের প্রথকলা। ত্রণাদীরা বলেন, স্থাই হল পর্যকল্যাণ। পূর্বভাবাদীর বলেন, নৈতিক জীবনে যথন বিচার-বুদির দারা আধাদের কামনা-বামনার মধ্যে সঙ্গতি স্থাপিত ২য়, ইন্দ্রিয় এবৃত্তি যংন বিচার-বৃদির দারা নিয়ন্ত্রিত হয়, তখন মনে জানন্দের জন্মভূতি জাগে। তবে এ জানদের অন্নভৃতি স্থাবাদীদের স্থা (pleasure) নয় ; এ হল পূৰ্ণ ভাষাদ হুপ ও माखित्र मत्था শান্তি (happiness)। ক্ষণিক ইন্দ্রিয়তৃগ্তির কলে মানুষ সুখ লাভ প্রভেদ করে করে, আর কামনা, বাসনা, আবৈগ, অন্নভূতির মধ্যে যথন বিচার বুৰির সংগ্রতার সামগ্রস্থ বা সন্ধতি স্থাপিত হয় তথন শাস্ত্র লাভ করে যথার্থ শাস্তি। স্থা ক্ষণিক, শান্তি চিরস্থায়ী। পূথক পূথক ভাবে কামনা-বাদনার পরিভৃপ্তিতে শান্তি আদে না, কামনা বাসনার মধ্যে সামঞ্জন্ম হাপিত হলেই শান্তি আসে। ^১

আত্মোপলন্ধি হলে এ শান্তি অবশ্যই লভ্য হবে। কাজেই ধার্মিক ব্যক্তির স্থুখী, সং জীবন হল শাঙিপূর্ণ জীবন। পূর্ণতাবাদীর। কিন্তু শান্তিকে জীবনের লক্ষ্য বলে অভিহিত করেন নি। আত্মোপলব্রিই হল জীবনের প্রমকল্যাণ এবং জাত্মোপলব্রি এলেই শান্তি তার অনুগমন করে।

ে। কল্য প্ৰাদ (Eudæmonism) :

আমর, পূর্বে যে পূর্ণতাবাদের স্বরূপ ব্যাণা করলাম তাকে কল্যাণবাদ বা Eudaemonism নামেও অভিহিত করা যেতে পারে। Eudæmonism ক্ণাটি এসেছে গ্রীক 'Eudamonia' শব্দ থেকে যার অর্থ হল কল্যাণ (wellbeing, welfare)। লিলি বলেন, "কল্যাণবাদের সংজ্ঞা দিতে গিয়ে ব্লতে পারি যে, এটি হল এমন একটি নৈতিক মতবাদ যা মারুষের সমগ্র প্রকৃতির পূর্ণতাকে নৈতিক আদর্শরূপে গণ্য করে এবং যে আদর্শের সঙ্গে জড়িত আছে তার ক্ষমতার উপলব্ধির পূর্ণ সুখ। ই

^{1.} লিলি বলেন, 'কামাদের দেহ দামঞ্জতপূর্ণভাবে বিভিন্ন কাজ করে গেলেই শান্তি আদে যা প্রথ -William Lillie : An Introduction to Ethics ; Page 227, থেকে স্বভন্ত ।

^{2.} Lillie : Ibid : Page 226

লিলি-র মতে এ মতবাদ অনুযায়ী শান্তি স্থেণের থেকে পৃথক; যেতেতু কোন একটি কাজ থেকেই শান্তি আদে না, মান্থবের সকল কাজের সামঞ্জন্তের কলেই শান্তি আদে না দিবিত্তারতঃ, এ শান্তি স্থায়ী এবং মনের পরিবর্তনশীল অবস্থা নয়। এ শান্তি কাজের সম্প্রে নিবিত্তাবে জড়িত কিন্তু কাজ শান্তির অংশ নয়। প্রেটো এবং অ্যারিস্টিল উভয়েই কল্যাণবাদী। প্রেটো র মতে মান্থবের মনের সবচেরে প্রধান উপাদান হল তার বিচার-বৃদ্ধি। এই বিচার-বৃদ্ধি যথন মান্থবের মনের নিমতর উপাদান অর্থাৎ কামনা-বাসনা-প্রভৃতিকে বশীভূত করার পর মনের মধ্যে সঙ্গতি আনয়ন করে তথনই আসে মান্থবের প্রকৃত আত্মোপলির। প্রেটো মনে করেন যা তার তাহল আমার কল্যাণ, আত্মার সকল উপাদানের মধ্যে পরিপূর্ণ সামঞ্জত্তা—বিভিন্ন অংশ যেথানে সমগ্রের বশীভূত। অত্যার হল আত্মার অকল্যাণ ও অস্ত্রন্তা এবং সেক্ষেত্রে নীচ প্রবৃত্তি উচ্চ প্রবৃত্তির ওপর আধিপত্য করে। আ্যারিস্টিল বিচার-বৃদ্ধির তুলনায় কর্মকেই প্রাধাত্ত দিয়েছেন। তার মতে আত্মোপলির্ধি হল মান্থবের স্বপ্ত শক্তিকে পরিক্ষৃট করে তোলা। এ আত্মোপলির্ধি এলে একটা আনন্দের অন্তর্ভূতি আদে, তবে আত্মোপলির্ধি এ আনন্দেন

লাভের উপায় নয়। মানুষকে যেমন তার ছায়া অনুগমন করে, আারিস্টল-এর কলাণবাদ কল্যাণ নিজেই উদ্দেশ্য, কোন কিছু ভাল করার উপায় নয়:

স্কৃতরাং অ্যারিস্টটলের মতে আদর্শ কল্যাণ (Ideal well-being or welfare) হল জীবনের লক্ষ্য। আত্মোপলন্ধির মাধ্যমেই এই আদর্শ কল্যাণ লাভ সম্ভব হবে এবং তথমই আসবে এক আনন্দের অনুভৃতি, পরম শান্তি। বিচার-বৃদ্ধির দ্বারা পরিচালিত হয়ে কর্ম কর্মলেই এ আত্মোপলন্ধি আসবে।

বর্তমান যুগের অক্সতম প্রধান কল্যাণবাদী হেগেল-এর মতে ব্রহ্ম (Absolute) বা দিশর হল পরম সত্তা (Ultimate Reality) এবং জীবাআ, এই বিশ্ব এবং বিশের মাবতীয় সকল কিছুই এই ব্রহের প্রকাশ। মানুহের মধ্যে ঈশ্বরের শক্তি বিরাজমান। আমাদের বিচার-বৃদ্ধি ঈশ্বরেরই বিচার-বৃদ্ধি; বস্ততঃ ঈশ্বরের বিচার-বৃদ্ধিই আমাদের বিচার-বৃদ্ধির মাধ্যমে ক্রিয়া করছে। মানুষ যদি নিজের প্রকৃতির হেগেল-এর কল্যাণবাদ এই ঐগ্রিক আধ্যাত্মিক নিকটুকু পরিপূর্গভাবে উপলব্ধি করতে পারে তবেই আমবে মানুহের আত্মোপলব্ধি। মানুষ বিচার-বৃদ্ধির দারা তার ইন্দ্রিয় প্রবৃত্তিকে নিয়ন্তিত করে যদি নিজে কর্তব্য সম্পাদন করে এবং নিজের আধ্যাত্মিক বৈশিষ্টাটুকু উপলব্ধি করার জন্য সচেই হয়, তবেই মানুষ পর্মকল্যান লাভ করতে পারে।

শেথ প্রম্থ হেগেল এর সমর্থকর্নাও কল্যাণবাদের সমর্থক; তবে তারা আত্মোপলির্বি (self-realisation) এবং সন্থোবের অনুভূতি (feeling of satisfaction), উভয়কেই নৈতিক আদর্শের সঙ্গে যুক্ত করেছেন। তাদের মতে অনুভূতিকে নিতিক আদর্শ থেকে বিষ্কু করা যুক্তিসসত নয়। বস্তুত্ত, অনুভূতি নৈতিক জীবনের অবিচ্ছেন্ত অংশ। মানুষের পর্নকল্যাণ হল বিচার বৃদ্ধি ও অনুভূতি, আনন্দ ও ইন্দ্রিয়স্থা, এ উভয়ের পূর্ণ সামঞ্জ্য। তার মতে শান্তি বা সন্থোবের অনুভূতিই হল নৈতিক উন্নতির মাপকাঠি।

এশানে প্রায় হল, কল্যাণবাদ এবং পূর্ণভাবাদের মধ্যে কোন পার্থক্য হাছে কি ?

আজকাল কেউ কেউ উভয়ের মধ্যে পার্থক্য করেন। তাঁদের মতে পূর্ণতাবাদ জহুযায়ী পূর্ণতা হল নৈতিক আদর্শ। এই পূর্ণতা অনিবার্যভাবে সঙ্গে নিয়ে আসে শান্তি কল্যাণবাদ ও বা আনন্দ। কিন্তু পূর্ণতাবাদ এই আত্মতৃপ্তি বা আনন্দকে নৈতিক পূর্ণতাবাদের আদর্শের অংশরূপে গণ্য করে না। অপর্টিকে, কল্যাণবাদ অনুযায়ী পূর্ণতা এবং আনন্দ বা শান্তি উভয়ই নৈতিক আদর্শের উপাদান, উভয়ই নৈতিক আদর্শের সঙ্গে যুক্ত। এ কারণে কল্যাণবাদকে অনেক সমর আনন্দবাদ বা "জানন্দবাদ" (Happiness Theory) বা 'শান্তিবাদ' (Blessed-শান্তিবাদ করে এক এবং অভিন্ন বলে মনে করা না হয়।

পূর্ণতাবাদ ও কল্যাণবাদের মধ্যে পূর্বোক্ত পার্থকোর কোন প্রয়োজন নেই। যথন শেথ সমগ্র আল্লার উপলব্ধির কথা বলেন তথন তিনি বলেন আজ্যোপলব্ধি আনন্দ ও শান্তি আনে সত্য, কিন্তু বিতীয়টিকে লাভ করার উপার (means) হিসেবে প্রথমটিকে বিচার করা উচিত হবে না। লিলি বলেন, ''এই সামপ্তম্পূর্ণ সহযোগিতা কেটা আনন্দের অন্তভ্যুতি উৎপন্ন করে যা হল শান্তি এবং যা নৈতিক দিক থেকে কেবলমাত্র স্থেবে থেকে প্রেষ্ঠ। স্পতরাং, পূর্ণতাবাদ এবং ক্রাণবাদের মধ্যে স্পষ্টতঃ কোন পার্যক্য নেই।

-Lillie: An Introduction to Ethics; Page 227,

l. "Educemonism ha engain emphasized this truth by showing that such harmonious co-operation produces a hedonic quality that is morally superior to that of mere pleasanthan namely, happiness.

৪। **হেগেলে**র দূটি নীতিবাক্যঃ

হেগেল-এর **হটি** নীতিবাকাকে ঝাখ্যা করলেই পূর্ণতাবাদ বা কল্যাণবাদের স্বরূপট আরও স্পষ্ট হয়ে উঠবে। যথা—

(क) Be a person—অর্থাৎ মানুষ হও। এই নীতিবাল্যের অন্তনিহিত অর্থ হল তোমার ব্যক্তিত্বকে (Personality) বিকাশ ব। উপলব্ধি কর। তোমার স্বাত্ত্যবোধক (Individuality) পরিগর করে তোখার প্রকৃত স্তাকে (True Self) উপলব্ধি করার জন্ম সচেষ্ট হও। হেগেল ব্যক্তিন্ববোধ এবং স্বাতস্ত্রাবোধ—এ হুয়ের মধ্যে পার্থকা সৃষ্টি করেছেন। মাতুর যথন কেবল নিজেকে নিয়েই ব্যস্ত থাকে, তার কামনা-বাসনার পরিতৃপ্তিই যখন তার কাছে একমাত্র লক্ষ্য হয়, নিজের কুদ্র সার্থের গঞ্জী উত্তীর্ণ হয়ে যখন বৃহত্তর জগতের সঙ্গে সে নিজেকে মিশিয়ে দিতে প:রে না তথনই মালুধের স্বাতস্ত্রাবোধ পরিক্ট হয়ে ওঠে; তথন মালুষ এক স্বতর সত্তা, সে একক। তথন সে অপরের সঙ্গে সংগ্রাম করে, প্রতিযোগিতা করে, নিজের আবেগ অনুভৃতি বা প্রবৃত্তির দারা পরিচালিত হয়ে সে চায় কেবল আত্মোপল্ডিতে মানুষ নিজের স্থ। কিন্তু মান্তবের জীবন তো কেবলমাত্র নিজেকে নিবে খতল সত্তার কথা ভুলে যায় নয়; মাস্থংের মধ্যেই নিংতি আছে এক বৃহত্তর সত্তা, আছে একাল্মবোৰ, আছে সহযোগিতার মনোভাব যার জন্ত সে কেবলমাত্র নিজের স্থা-স্থবিধার ও ক্ষুত্র স্বার্থের কথা না ভেবে পরের মন্থলের বা কল্যাণের জন্ম স্বার্থতাগ করতে প্রস্তত হর। যথন মাত্র: বর মধ্যে বিচার-বৃদ্ধি বড় হরে দশের মধ্যে নিজেকে দেখা দেয় তথন সে ই क्रिय জয় করে, তার আবেগ ও প্রবৃত্তিকে भिनित्त निःनई यथार्थ ব্যক্তিত্ব পরিক্টে হয়ে সংযত করে। সে উপলব্ধি ক.র তার নিজের কলাণ দশের 3.5 कन्।। एत भए। है निहिच धवः मकरनत कन्।। एत भएम निर्मत কল্যাণকে মিশিয়ে শিয়ে তথন সে আত্মোপলন্ধির জন্ম সচেট হয়। এই আত্মপ্রসারতা ব। সকলের সঙ্গে একাত্মতার উপলব্ধির মধ্যেই তার যথার্থ ব্যক্তিত্ব পরিক্ষট হয়ে ৬ঠে। মামুখের স্বাতন্ত্রাবোৰ মামুখকে দশজনের থেকে স্বতন্ত্র করে, তার ব্যক্তিশ্ববোৰ তাকে দশজনের সঙ্গে সংযুক্ত করে।

স্থাবাং বলা যেতে পারে যে, মান্ত্র তার প্রবৃত্তি, তার ক্র্যা, কামনা, বাসনাকে
নিয়ন্ত্রিত করে যথন সঞ্জীর্থ সার্থের ক্ষুদ্র গঞ্জী উত্তীর্ণ হয়ে বৃংত্তর জগতের সকলের সঙ্গে
একাত্মবোধ লাভ করে তথন তার এই ক্ষুদ্র সন্তাই হয়ে ওঠে বৃহত্তর সন্তাকে লাভ কর র
উপায়স্তর্গ, তথনই আসে তাঁর জীবনে পর্মকল্যাণের উপলব্ধি বা পূর্ণতা। এই
হল যথার্থ আত্মোপলব্ধি। এই প্রসঙ্গে শেখ, বলেন, "প্রত্যেক নৈতিক মৃত্রাক্ট

আত্মোপলন্ধি' পদটি ব্যবহারের দাবী করে। কিন্তু প্রশ্ন হল, আত্মা কি বা কেন্
আত্মার উপলব্ধি করতে হবে? স্থাবাদীরা উত্তবে বলেন – 'ইন্দ্রিয়ময় আত্মার';
বিচারবাদী বা বৃদ্ধিবাদীরা বলে— 'বৃদ্ধিয় আত্মার'; কল্যাণবাদ বলে— 'সমগ্র আত্মার— ইন্দ্রিয়ময় এবং বৃদ্ধিয় উভয়ই।'

(গ) Die to live—ভার্থাৎ মরে বাঁচ বা প্রাণদান করে প্রাণবান হও।

মার্মের নিয়তর জীবন, অর্থাৎ ইন্দ্রিয়মর জীবনের অবদান হলেই উচ্চতর বা আব্যাত্ত্বিক
জীবন লাভ করা সম্ভব হয়। প্রকৃত মান্ত্রের মতো বাঁচতে হলে নিজের ক্ষুদ্র জীবন

নিজের স্বাতন্ত্রাবোধকে বিসর্জন দিতে হবে। মান্ত্র মণন কেবল নিজেকে নিয়ে বাশ্ত
থাকে তখন তার আত্মকেন্দ্রিক জীবন তাকে সমাজের আর দশ
শাস্থাকেন্দ্রিকতা

মান্ত্রের কাম্য। কিন্তু এই ক্ষুদ্র আত্মকেন্দ্রিক জীবন থেকে উত্তীর্ণ

হয়ে বিশ্বের মধ্যে নিজেকে বিস্তৃত করে দিতে না পারলে মান্ত্র্যের মতো বাঁচা হবে না।

সে কারণে হেগেল বলেন, 'মরে বাঁচ'। নিজের স্বতন্ত্র, একক, স্বার্থময়, আত্মকেন্দ্রিক
জীবন পরিহার করে বৃহত্তর জীবনের, মহৎ জীবনের অনিকারী হও।

ত। প্রক্রেন-এর শক্তিবাদ (Energism) :

পলসেন (Paulsen)-এর শক্তিবাদ পূর্ণতাবাদের নামান্তর মাত্র। মন্তুয় জাবনের সার্থকতা তথনই যথন মান্ত্র তাব উচ্চতর শক্তিকে সম্পূর্ণরূপে বিকশিত করতে সমর্থ হয় এবং মান্ত্রের নিয়তর কার্যকলাপকে উচ্চতর কার্যকলাপের বশীভূত করে। যে জীবন পশুর প্রবৃত্তি, ইন্দ্রিয়ভোগেচ্ছা এবং অন্ধ আবেগের দ্বারা নিয়ন্ত্রিত হয় সে জীবন নিয়ন্তরের অস্বাভাবিক জীবন। পূর্ণান্ত মন্ত্রম জীবন বলতে বুঝব সে জীবন যে জীবন মনের পূর্ণ বিকাশ ঘটেছে এবং চিন্তা, কল্পনা ও কাজের মধ্য দিয়ে আধ্যাত্মিক শক্তির চরম বিকাশ হয়েছে। তবে আমাদের প্রবৃত্তির দিককে সম্পূর্ণভাবে বর্জন করবার প্রশ্ন ওঠে না। আহারে বিহারে এবং অহান্য আনুসন্তিক কাজের যে তৃপ্তি পূর্ণ বিকশিত জীবন থেকে তাকে বাদ দেবার কোন প্রশ্নই ওঠে না। তবে লক্ষ্য রাখতে হবে, যেন তারাই আমাদের জীবনকে সম্পূর্ণভাবে নিয়ন্ত্রিত না করে। স্কুতরাং পলসেনও আত্মোপল্রির. পূর্ণভাবা জীবনের পরিপূর্ণ বিকাশকেই নৈতিক জীবনের আদর্শরূপে ব্যাণ্যা করেছেন।

^{1. &}quot;Every ethical theory...might claim the terms "self realisation." The question is what is the self, or, which self is to be realised? Hodonism answers the sentient self, Rationalism the rational self, Eudæmonism' the total self rational and sentient."

^{2.} A System of Ethics, Book II. Ch. II; Pages 271-279.

৬। হেগেল-এর সমর্থক—গ্রীন, ব্রা**ড্লে এ**বং বোসাক্ষোয়েত-এর মতবাদঃ

গ্রীন, ব্রাড্লে এবং বোসাফোট্রেড (Bosanquet)—এঁরা সকলেই হেগেল-এর সমর্থক। গ্রীন তাঁর বিখ্যাত গ্রন্থ 'Prolegomena to Ethics'-এ তাঁর মতবাদ আলোচনা করেছেন। তাঁর মতে প্রকৃতির মধ্যে এক আধ্যাত্মিক চেতনা, এক শাখত বিশ্ব-চেতনা বর্তমান এবং জড়প্রকৃতি ও প্রাণীদের মধ্যেও এই চেতনার উপস্থিতি আছে। প্রকৃতির মধ্যে এই চেতনা আছে স্থপ্ত হয়ে কিন্তু মান্থমের মধ্যে এই চেতনা আছে স্থপরিব্যক্ত হয়ে। মাকেণ্ডি-র ভাষায়, ''নৈতিক জীবনের তাৎপর্য হল মান্তবের মধ্যে এই চেত্রনকৈ অধিক থেকে অধিকতরভাবে স্থপরিক্ষৃট করে গ্রীন-এর মতবাদ ভোলা। আমাদের বৃদ্ধিবৃত্তিসম্পন্ন, আত্মসচেতন এবং এখরিক প্রকৃতিকে অধিক থেকে অধিকতর ভাবে প্রকাশ করা। ^১ জীবের চেতনা এই বিশ্ব-চেতনারই দসীম রূপ। মানুষ হল বৃদ্ধিরতিসম্পন্ন, আত্মসচেতন এবং ঐশ্বরিক গুণস্পান্ন (Man is rational, self-conscious and spiritual)। বিশের সঙ্গে একাত্মতার মাধামে মান্ত্ৰ তার ব্যক্তিচেতনার মধ্য দিয়ে যদি এই বিশ্ব-চেতনাকে উপলব্ধি করতে পারে তবেই মান্তবের জীবনের পরমার্থ লাভ সম্ভব হবে। নৈতিক জীবনের অর্থ হল মান্তবের অবিরাম প্রচেষ্টা কিভাবে বিশ্বের এই শাখত চেতনাকে ব্যক্তিচেতনার মধ্যে পরিষ্ণুট করে তুলতে পারা যায়।

আত্মোপলন্ধি একাধারে ব্যক্তিগত কল্যাণ এবং সামাজিক কল্যাণ। নৈতিক দিক
দিয়ে যা কল্যাণকর তা মান্নবের বিচার-বৃদ্দিশমত কল্যাণও বটে। নৈতিক কল্যাণ
অর্থেই বৃথতে হবে আত্মোপলন্ধি বা পূর্ণতা। এক আধ্যাত্মিক বা স্বর্গীয় শক্তি মান্নবের
মধ্যে ক্রিয়া করছে। মান্নবের বৃহত্তম সভা হল তার সমগ্র সভা, তার আধ্যাত্মিক
সভা। সমাজের মধ্যে থেকে, অন্ত মান্নবের সঙ্গে মিলেমিশে তবে এ বৃহত্তর সভাকে
উপলব্ধি করা যেতে পারে। লিলি বলেন, "হেগেল-এর সঙ্গে গ্রীন-এর এ বিষয়ে
মিল আছে যে, যে সমাজ-জীবনে আমরা অন্তান্ত আত্মসচেতন ব্যক্তিদের সঙ্গে প্রাহণ করি সেই সমাজ-জীবনেই নৈতিক আদর্শকে ক্রমশঃ লাভ করতে হবে।" নৈতিক

^{1. &}quot;the significance of the moral life consists in the constant endeavour to make this principle more and more explicit—to bring out more and more completely our rational, conscious spiritual nature."

Mackenzie: A Manual of Ethics: P. 213.

 [&]quot;Green was in agreement with Hegel that the moral ideal is thus to be progressively attained only in a social life which we share with other lifeonscious being."

—Lill'e; An Introduction to Ethics; Page 223.

উন্নতি অর্থে ধীরে ধীরে ঈশ্বরের নৈকট্য লাভ করার চেষ্টা। সমাজের প্রতিটি ব্যক্তিকে নিজ ক্ষমতা অন্থাধী নিজের ব্যক্তিত্বকে বিকশিত করে তুলতে হবে। তার ফলে একদিকে যেমন আসবে নিজের পূর্ণতা, অপর দিকে আসবে সমাজের নৈতিক উন্নতি। পরিশেবে এমন একটি আদর্শ সমাজের স্বষ্টি হবে যেখানে ব্যক্তির চরিত্রের পূর্ণ বিকাশ ঘটবে, যেখানে ব্যক্তিকেই সকল সমন্ত্র মনে করা হবে লক্ষ্য, উপান্ন হিসেবে তাকে কথনও ব্যবহার করা হবে না।

ব্রাজলো¹-এর মতে সমাজে প্রতিটি ব্যক্তির নিজ নিজ অবস্থান ও বন্ধি অনুযায়ী কর্তব্য নির্দিষ্ট করা আছে এবং নিজ নিজ অবস্থান অন্ত্র্যারী কর্ম করলেই তার পক্ষে আত্মোপলন্ধি লাভ করা সম্ভব হবে। প্রতিটি ব্যক্তি নিজ নিজ রাডলে এর মতবাদ কর্তবাসাধন করে সমাজের নৈতিক কল্যাণসাধন করতে পারে। দেহের বিভিন্ন অত্মপ্রত্যঙ্গ যেগন নির্দিষ্ট কর্তব্য সম্পন্ন করে দেহের সামগ্রিক কল্যাণসাধন করে ঠিক তেমনভাবে সমাজে প্রতিটি ব্যক্তি নিজ নিজ অবস্থান অনুধায়ী নিজের নির্দিষ্ট কর্তব্য সম্পন্ন করে সমাজের কল্যাণসাধন করতে পারে। মান্তবের ব্যক্তিগত কল্যাণ জনকলাপের বিরোধী নয়, বরং উভযের মধ্যে পূর্ণ সম্বতি বর্তমান। বিভিন্ন সামাজিক প্রতিষ্ঠানের মধ্যেই সর্বসাধারণের ইচ্ছা মূর্ত হয়ে উঠেছে। এসব সামাজিক প্রতিষ্ঠানের মধ্যেই নৈতিক নিয়ম, কর্মপন্থা, নৈতিক বিচারের আদুর্শ আংশিক-প্রতিটি বাজি নিজ ভাবে প্রকাশ লাভ করেছে। মাত্রৰ যদি এগুলির সঙ্গে সঞ্চতি নিজ কর্তব্য করে রেখে কাজ করে তবেই মানুষের ব্যক্তিগত ইচ্ছা এবং সর্বদাধারণের সমাজের কল্যাণ্যাধন করতে পারে ইচ্ছার মধ্যে সামঞ্জন্ত স্থাপিত হবে। সমাজ-বহিভূতি ব্যক্তির <mark>পক্ষে আত্মোপলব্ধি লাভ</mark> করা সম্ভব নয়। আত্মোপলব্ধি লাভ করতে হলে বিচার-বুদ্ধির ঘারা নিজের প্রবৃত্তিকে নিয়ম্ত্রিত করে পরিবার, সমাজ, জাতি ও মহন্ত সমাজের সঙ্গে একারতা লাভ করতে হবে। সমাজ-সেবার মধ্য দিয়েই মান্ত্রুষ নিজের ক্ষুদ্র সন্তার সৃদ্ধীর্ণ গণ্ডী থেকে মুক্ত হয়ে বৃহত্তর সত্তার উপলব্ধির পথে অগ্রসর হয়।

বোদানোয়েত নৈতিক জীবনের মান বা ম্ল্যাকে (value) প্রাধান্ত দিয়েছেন। সত্য,
শিব ও স্কুদর—এই মূল্যগুলিকে উপলব্ধি করতে পারলেই জীবনে আত্মোপলব্ধি বা
বোদাক্ষায়েত-এর
পূর্ণতা আদবে। আমাদের কুল্ল সভাকে পরিহার করে বৃহত্তর
মতবাদ
সভাকে উপলব্ধি করা সম্ভব হবে। ম্যাকেঞ্জি বলেন, "বৃহত্তম সত্তার
উপলব্ধির অর্থই হল জীবনের প্রমার্থ বা প্রধান মূল্যগুলির উপলব্ধি।"

^{1.} F. H. Bradley: Ethical studies.
2. "The realisation of the highest self means the realisation of the supreme values in life."
—Mackenzie: A Manual of Ethics, Page 211.

৭। পুৰ্বিবাদের সমাকোচনার্প(Criticism of Perfcctionism) ঃ

পূর্ণতাবাদের আদর্শ হল আত্মোপলন্ধি বা পূর্ণতা। কিন্তু এই 'পূর্ণতা' বা 'আত্মোপলন্ধি'র প্রকৃত স্বরূপ নির্ণয় আমাদের পক্ষে একভাবে অসম্ভব। বস্তুতঃ, যথার্থ আদর্শ কথনও পূর্ণভাবে বাস্তবজগতে প্রকাশিত হতে পারে না—হলে সে আদর্শ আদর্শ-ই থাকে না। ফলে পূর্ণভাবাদ এমন কোন নৈতিক নিয়ম আমাদের দিতে পারে না যার দারা আমরা কোন একটি বিশেষ কাজের নৈতিক মূল্য সঠিকভাবে বিচার করতে পারি। অল্প কথার, পূর্ণভাবাদের শ্রেষ্ঠত্ব স্থীকার করে নিলেও আমাদের বলতে হয় এর ব্যবহারিক প্রয়োগ আমাদের সাধ্যাতীত।

বস্তত', এ পর্যন্ত বিভিন্ন মতবাদ নিয়ে যে আলোচনা করা হয়েছে তাতে একটা কথা হতে ক্রমশঃ স্থুম্পর হয়ে উঠেছে য়ে, কোন একটি নিদিষ্ট বাদ বা মতানুসারে আমাদের কাজের নৈতিক মৃল্যা দব সময় স্থির করা য়ায় না। বছবিধ নৈতিক মতবাদ প্রত্যাক মতবাদেরই বৈচিত্রাময় এবং কোন একটি মতবাদের সাখায়ে একে সম্পূর্ণরূপে এবং মূল্য আছে
ব্যাখ্যা করা য়ায় না। অর্থাং, আমাদের নৈতিক জীবনকে মথামথভাবে ব্যাখ্যা করতে হলে প্রয়োজনানুসারে সকল মতব'দের সাহায়্যা নিতে হবে। এর থেকে বোঝা য়াছে য়ে, কোন মতবাদই অকেজো না এবং প্রতি মতবাদেরই নৈতিক জগতে স্থান এবং মূল্য আছে।

স্থাবাদের মূল্য হল যে, জনসাধার। নৈতিক জগতে যা চায় ও যে ভাবে ভাল-মন্দের পার্থক্য নির্ণন্ন করে তা এ মতবাদ স্থাপ্টভাবে প্রকাশ করেছে। শেথ-এর ভাষার স্থাবাদ হল নৈতিক বস্তবাদ (Ethical Realism)। তারসঙ্গতভাবে চলে যদি স্থাই না পেলাম, জন্মায় করে শান্তি যদি না পাই, তবে হান্ন-জন্মায়ের পার্থক্যের অর্থ কোনান্য—সাধারণ লোক এভাবে চিন্তঃ করে এবং এ চিন্তার পেছনে যুক্তি আছে তা আমরা অস্বীকার করতে পারি না। সে যুক্তি হল যে, তাম স্থায়ের পার্থক্য নিছক মান্ত্রের স্বাষ্ট নয়—এ পার্থক্য জগতের স্বরূপ দ্বারা স্থিরীকৃত। কান্ট ও প্রকারান্থরে তার শ্রেষ্ঠ মঙ্গল বা প্রমার্থ (Supreme Good) ও সম্পূর্ণ মঙ্গল (Complete Good)-এর বিভাগে এ যুক্তিটকে স্বীকার করেছেন।

রুচ্ছূতাবাদের মথেষ্ট সার্থকতা আছে। এ মতবাদে নৈতিক জীবনে অনুভূতি ও বুন্ধির যে দম্ম স্বীকার করা হয়েছে তা মধার্থ ই হয়েছে। প্রকৃত নৈতিক জীবন ইচচ্ছ ভাল-মন্দের রণক্ষেত্র, যেখানে মান্নষের নীচ প্রবৃত্তির সঙ্গে তার শুভবৃদ্ধির অহরহ
কুছু ভাবাদের
কুছু ভাবাদের
কিবাদ চলেছে এবং একে অপরকে নিঃশেষ করে নিঙেকে
কার্থকতা প্রতিষ্ঠিত করতে চায়। এ ছাড়া, রুচ্ছু তাবাদ নৈতিক জীবনে
বৃদ্ধির যে প্রাথায় স্বীকার করেছে তাও যথায়থ হয়েছে। মান্ন্য যে মান্ন্য তার অন্যতম
হেতু হচ্ছে সে বৃদ্ধির অধিকারী এবং তার বৃদ্ধিই তার বৃহং ও মহৎ জীবনের নির্দেশক।
শেখ-এর ভাষায় কৃচ্ছু তাবাদ হচ্ছে নৈতিক ভাববাদ (Ethical Idealism)।

বিবর্তনসম্মত সুধবাদও সঠিকভাবে নির্ণয় করেছে যে মানুষের নৈতিক জীবনের বিকাশ ও অগ্রগমন রাতারাতি সম্ভব নয়, ধীরে ধীরে পারিপার্শ্বিক অবস্থাও প্রয়োজনের সঙ্গে সামঞ্জস্ত রেখে কথনও উত্থান, কথনও পতনের মধ্য দিয়েই তা সম্ভব।

কিন্তু এ সকল বিভিন্ন নৈতিক মতবাদের বৈশিষ্ট্যগুলির কোন তাৎপর্য থাকে না, যদি নৈতিক জীবনের প্রধান উপাদান অর্থাৎ এর পরমাদর্শ, যাকে বলা হয়েছে পর্মকল্যাণ বা পূর্ণতা, শ্রেষ্ঠ উৎকর্য, একে লাভ করার জন্ম এক তীব্র আকাজ্জা আমাদের না থাকে। জীবনের পরমাদর্শ বলেই এ আদর্শের কোন পূর্ণ পার্থিব প্রকাশ থাকতে পারে না, অথচ একে নিছক কর্ননার বস্ত বলে আমরা উড়িয়ে দিতে পারি না। এক কথায় পরমকল্যাণ একাধারে বাত্তব ও বাংবাতীত। এই পরমকল্যাণের স্কুষ্ঠ ও প্রকৃষ্ট রূপ পূর্ণতাবাদই আমাদের কাছে তুলে ধরে। সেজন্য পূর্ণতাবাদকেই আমরা সকল মতবাদের মধ্যে শ্রেষ্ঠ আসন দিই। কিন্তু এ কথা ভূললে চলবে না যে, পূর্ণতাবাদের পূর্ণরূপের উপাদান অন্যান্য মতবাদের ঘারা প্রকা ভূললে চলবে না যে, পূর্ণতাবাদের পূর্ণরূপের উপাদান অন্যান্য মতবাদের ঘারা

श्रियाला

প্রথম অধ্যায়

নীতিবিজ্ঞানের স্বরূপ বা প্রকৃতি

- 1, Define Ethics and explain your definition.
- 2. Define Ethics and indicate its scope.
- 3. State and explain the exact problem of Ethics.
- 4. How is right related to good? Is there a highest moral good?
 - 5. Give your own opinion on the following:

Can one and the same action be both right and wrong either at the same time or at different times.

- 6. 'Ethics is the normative science of the conduct of human beings living in societies"—Analyse this definition of ethics, and add your own comments.
- 7. Describe the nature and scope of Ethics in the light of the following definition. "Ethics is the normative science of the conduct of human beings living in societies (Lillie).
 - 8. Write a short note on Sumum bonum or Supreme good.
- 9. Explain the terms positive, normative and practical as applied to Ethics as a Science. Discuss the suitability of each.
 - 10. Give a general idea of Ethics as a normative science.
- 11. How far is it correct to say that Ethics is a practical science?
 - 12. Explain the end or aim of Ethics.
 - 13. Comment on the following:
 - (a) The highest good is beyond good and evil.

- 14.. Give your considered opinion on the following:
 - (a) Is good conduct an art?
 - (b) There are no holidays from virtue.

দ্বিতীয় অধ্যায় নী**ডি-সম্বন্ধী**য় এবং নীতি বহিভূতি ক্রিয়া

- 1. Explain the distinguishing characteristics of moral actions as compared with non moral actions.
- 2. State the meanings of the terms 'moral and 'non moral'. In what sense are all voluntary actions moral? Give in this connection, a short analysis of a voluntary action.
- 3. Distinguish between moral and non-moral action. Consider in this connection whether non-moral action can be regarded as immoral.
- 4. Distinguish between (i) Moral and non moral actions and (ii) non-moral and immoral actions. Are we morally responsible for actions that have become habitual?
- 5. Indicate the various stages in the development of a voluntary action and discuss what particular element or elements in it should determine its moral quality.
- 6. How would you distinguish between motive and intention?

 Is the moral judgment concerned with motive or with intention?
- 7. Distinguish between moral and non-moral actions. Which of these actions constitute the subject-matter of Ethics, and why?
 - 8. What are habits? Do they imply moral responsibility?
- 9. Give an analysis of Desire and point out its characteristics.

 Distinguish human desires from organic wants and anima appetites.

- 10. Comment on the following:
- (a) There is some characteritsic which belongs and must belong to absolutely all right voluntary actions and to no wrong ones.

ভূ তীব্ৰ হ্বপ্ৰাব্ৰ নৈতিক বিচাৱের স্বরূপ ও বিষয়বস্তু

- 1. What is the distinctive character of moral judgment?
- 2. What is exactly the object of moral judgment—motive, intention or consequences of action?
 - 3. What exactly is the object of moral judgment?
- 4. Whom do you judge first, ourselves or others? Fully discuss this question.
- 5. Do you agree with the view that 'the end justifies the means?'
- 6. A person finds himself in such circumstances that he cannot in any way earn a living; he is consequently faced with starvation and death. To save his life and also his family; he commits burglary in the house of his neighbour. How would you judge his conduct?
- 7. What is meant by Moral Judgment? How would you account for its objective validity? What is the proper object of moral judgment?
- 8. What in your opinion is the proper object of Moral Judgment? How would you judge the conduct of the following:
- (a) An affectionate father who punishes his son in order that the son may shake off evil habits; (b) A kind-hearted man who steals leather in order to make shoes for the poor.
 - 9. "The end justifies the means"—Discuss fully.

- 10. "Analyse voluntary action and bring out the element or factor that constitutes the freedom of the will."
- 11. What makes an action right—motive or consequence?

 Is rightness a character of action or of the person who acts?
- 12. Do moral judgments possess any objective validity? Examine in this connection the following view: 'Moral Judgments are not judgments at all but are of the nature of commands, exclamations or wishes.
 - 13. Comment on the follownig:
- (a) The question whether an action is right or wrong always depends on its actual consequences.
- (b) "There is some characteristic which belongs and must belong to absolutely all right voluntary actions and to no wrong ones."
- (c) Moral Judgments are not Judgments at all, but are of the nature of commands, exclamations or wishes.

চতুৰ্থ অধ্যাহ্য প্ৰধান প্ৰধান নৈতিক আদৰ্শ

- 1. What is the standard of moral judgment?
- 2. Discuss whether Law can be used as standard of moral judgment.
- 3. What do you understand by Moral Law? Describe the nature of Moral Laws.
- 4. What is a moral standard? Discuss whether the moral law or the moral end is the moral standard.
- 5. Distinguish between legal ethics and teleological ethics. Can external law be taken as the moral standard?

প্ৰাম অধ্যায়

স্থাবাদ

- 1. Discuss whether pleasure can be used as a standard of moral judgment. What is paradox of hedonism?
- 2. What is a standard of moral judgment? Examine the claim of pleasure to be such a standard.
- 3. Critically consider Bentham's theory of Hedonism, emphasizing the chief points of distinction between his theory and that of Mill.
- 4. Give a critical estimate of Mill's Utilitarianism. Is it consistent with hedonism?
- 5. What is Altruistic Hedonism? What improvements were made by Mill upon Bentham's view of it?
 - 6. Give a critical estimate of Mill's Utilitarianism.
- 7. What is Hedonism and what are its different forms? Is Hedonism in any of its forms a satisfactory ethical theory?
- 8. Distinguish between Psychological Hedonism and Eithical
- 9. Is there any place for Egoism in moral life? Discuss whether there is any conflict between Egoism and Altruism.
 - 10. Explain and criticise Psychological Hedonism.
- 11. What are the grounds of conflict between Hedonism and Rigorism? How far can the conflict be resolved?
- 12. Critically examine Mills Utilitaranism as a theory of morality.

 Is psychological hedonism consistent with Utilitarianism.
- 13 What is Ethical Hedonism? Estimate its merits and demerits as a moral standard.
- 14. Explain J. S. Mill's doctrine of Utilitarianism. How does Mill try to improve upon Bentham's theory? Is Mill a consistent hedonist?

- 15. Suppose it is a fact that we do seek pleasure but does it support the principle that we should seek pleasure? Answer fully.
- 16. State and examine the doectrine of Psychological Hedonism?

 Is there any passage from psychological hedonism to ethical hedonism.
 - 17. Give a brief criticial exposition of altruistic hedonism.
- 18. Give your considered opinion on the following:

 Is there any passage from psychological hedonism to ethical hedonism?
- 19. Give an account of the different types of ethical hedonism. How is ct ical hedonism related to psychological hedonism?

 —Discuss.
 - 20. Discuss critically the central tenets of Utilitarianism.
- 21. Explain and criticise psychological hedonism. Should ethical hedonism be based upon psychological hedonism.
- 22. Discuss the merits and demerits of Utilitarianism as advocated by Mill.
 - 23. Comment on the following:
 - (a) To get pleasure is to forget it.
 - (b) Altruism is only magnified egoism.
 - 24. Write short notes on: Paradox of Hedonism.

হঠ অধ্যায়

বিবর্তনসন্মত সুখবাদ

- 1. Explain how the theory of evolution is applied to the study of Ethics.
 - 2. Enumerate the merits and defects of Evolutional Hedonism.
- 3. What is the difference between the evolutionist criterion of morality and that of the utilitarian?

- 4. Estimate the value of evolutionary hedonism propounded by H. Spencer.
- 5. What is Evolutionary Hedonism? Give a critical account of evolutionary hedonism as formulated by Herbert Spencer.
- 6. 'Conduct is the continuous adjustment of the internal relations to external relations'.—Herbert Spencer.—Discuss this statement. Is the theory of Evolution consistent in upholding pleasure as the criterion of good conduct?

সপ্তম অধ্যায়

বিচারবাদ বা কুচ্ছ তাবাদ

- 1. Critically expound Kant's doctrine of the categorical imperative. Determine its practical value.
- 2. Critically expound Kant's doctrine of the Categorical Imperative.
 - 3. What is Kantian Formalism ?
- 4. Does morality necessarily imply complete elimination of emotions and passions? Examine in this connection Kant's theory of 'Duty for Duty's sake.'
 - 5. Give a critical exposition of Kant's theory of moral standard.
- 6. Discuss the view that the highest good of the self consists in self-abnegation.
 - 7. Comment on the following:
 - (a) Thou aughtest implies thou canst.
 - (b) Kantian Ethics is formalistic in character.
- 8. What does Kant mean by the Categorical Imperative? Examine his conception of duty for duty's sake as a moral theory.

- 9. Explain fully Kant's doctrine of Categorical Imperative. How far is the charge of formalism levelled against Kant?—Justified.
- 10. (a) There is nothing in the world or even out of it that can be called good without qualifications except a good will,"
- (b) 'Nothing is intrisically good, unless it is or contains an excess of pleasure over pain. Attempt a comparative estimate of the above two views.
- 11. Give a short account of Kant's ethical theory. "The most fundamental objection to Kant's theory is just that he conceived of a good will as willing in a vacuum."—Do you agree?
 - 12. Comment on the following:
 - (a) Act so that your line of action may become a law universal.
 - 13. 'Good will is good in itself"—Elucidate.
- 14. Explain Kant's conception of the moral law and consider the interpretation Kant puts upon the phrase. "Duty for Duty's sake."

অষ্ট্ৰম অধ্যাহ্য পূৰ্ণতাবাদ

- 1. It has been said that self-realisation is the moral ideal. What is the self to be realised ?—Discuss.
- 2. 'Perfectionism embodies all the elements of truths contained in other systems of morality '-- justify the remark.
- 3. What are the merits of perfectionism and do you think it to be the most satisfactory view of morality?
- 4. Explain the Perfectionistic reconciliation of Hedonism with Rationalism and of Egoism with Altruism.
- 5. How do you distinguish between Perfectionism and Eudae-monism?

প্রশ্নালা ১৪১

- 6. Is Pleasure or Perfection the real ethical standard?
- 7. Discuss the merits and demerits of Perfectionism as a theory of the ethical standard.
- 8. What is meant by the Ethics of self-realization? I low does it reconcile hedonism with rationalism?
- 9. Discuss how far self-realisation can be regarded as a moral ideal.
- 10. When is a man said to have attained moral perfection? Answer in the light of your understanding of Perfectionism.
- 11. Critically examine Eudœmonism as a theory of moral standard.
- 12. State and examine the main tenets of Eudæmonism. Show how it tries to reconcile the rival theories of moral standard.
- 13. State the main features of the theory of Perfection as moral standard. Show how "the view of the standard as perfection provides in some measure a middle way between ontological and teleological theories of ethics".

পারিভাষিক

Absolute Ethics—নিরপেক নীতিবিজ্ঞান Active—কর্মপ্রবৃত্তিমূলক Actual self—বাস্তব 'আমি' Aesthetic Judgment—মৌন্র্য সম্পকীর

বিচার

Asthetic Sense Theory — (भोनार्ध-

চেতনাবাদ

Affective—অমুভূতিমূলক Altruistic Hedonism—প্ৰস্থবাৰ,

বহুত্থবাৰ

A Posteriori—মভিক্রতাল্য A Priori-অভিজ্ঞভাপুৰ্ব Appetite—আকাজা Art-ser Casuistry - धर्माधर्म विज्ञा विश्व Categorical Imperative—শুর্তহীন আবেশ Character-- 5 विक Conduct -- আচরণ Conflict of Desire—কামনাৰ ঘল Conscience—বিবেক Demerit—অনৌরব, নৈতিক অপকর্ব Desire-कामना Determinate Duties - নিৰ্ণিষ্ট কৰ্ডব্য Duty-কৰ্তব্য Egoistic Hedonism—আসুস্থবাৰ End-नका, উদ্দেশ্য Energism—শতিকাদ Ethical Hedonism—নীতিবিজানন্ত্ৰত

হুখৰাৰ

Eudemonism—কল্যাণবাৰ Evil—মন্দ, জনিষ্ট, অকল্যাণ Evolutional Hedonism—বিবর্তনবাৰসমূত

হুগ্ৰাৰ

External Law—বৃহ্বিধি
External Sanctions —বৃহ্বিরন্ত্রণ
Fallacy of Composition—বৃদ্ধি হেবাভাদ
Fallacy of Division—বৃদ্ধি হেবাভাদ
Formal Goodness—মাকারণত ভালম

Freedom of will—ইচ্ছার সাধীনতা
Good—ভাল, কল্যাণ
Gross Hedonism—সূল বা অসংযত স্থবাদ
Habit—অভ্যাস
Habitual—অভ্যাসনিক, অভ্যাসলক
Hapiness—শান্তি
Hedonism—স্থবাদ
Hedonistic calculus—স্থবাদের গণনা

अगानी

Highest Good-প্রমার্থ, প্রমকল্যাণ Ideal Self-- আদৰ্শ আন্তা Ideo-motor Action—ভাবন্ধ-ক্রিয়া Imitative Action—অনুকরণশীল ক্রিয়া Imparti l spectator—নিরপেক দর্শক Indeterminate Duties—অনিৰিষ্ট কৰ্ডব্য Individuality—সাতসা Instinctive Activites—সাহস্থিক ক্রিয়া Intellectual—জানসপাকীয় Intention—অভিপ্রায় Internal Sanction—অন্তরের নিয়ন্ত্রণ Intrinsically Good-নিজনতার কল্যাণকর Introspection—असःप्रहे Intuition - च्छा Intuitionism—স্ত্ৰাৰ্ Judgment of Fact—ঘটনার অব্ধারণ Legal Ethics—নিয়ম্বলক নীতিবিজ্ঞান 🕶 Material Goodness—বস্তুগত ভ'লব Material Science—জডবস্তু সম্বন্ধীয় বিজ্ঞান Mental Science - মন সম্পূকীর বিজ্ঞান Merit—গৌরব নৈতিক উৎকর্ষ Metaphysics—অধিবিকা M ral Actions-নীতি-সম্বন্ধীর ক্রিয়া ·Moral Consciousness—নৈতিক চেত্ৰা Moral Faculty-নৈতিক বৃত্তি Moral Idea—নৈতিক আদৰ্শ Moral Insight—নৈতিক অন্ত:পৃষ্টি Morality—নীতি, নৈতিকতা Moral Ju Igment-दिन्छिक विश्व

Moral Obligation—নৈতিক ৰাধ্যতাবোধ, নৈতিক ৰাধ্যবাধকতা

Moral Progress— নৈতিক অপ্রগতি
Moral Sanctions— নৈতিক নিয়ন্ত্রণ
Moral Sense Theory—নীতি-ইন্দ্রিয়নাদ
Moral Sentiment—নৈতিক মনোভাব
Mores—রীতিনীতি, অভ্যাদ
Motive— উদ্দেগু
Natural Science—প্রাকৃতিক বিজ্ঞান
Natural Selection—প্রাকৃতিক নির্বাচন
Non-evolutionary Hedensim— বিবর্তন্বাদ,

নিরপেক হুখবাদ

Normative Science— আফর্শনিষ্ঠ বিজ্ঞান
Objective—বাজিনিরপেক
Object of Moral Judgement— নৈতিক
বিভাৱের বিষয়বস্থ

Organic Theory—আক্লিক মত্ত্রাদ Organic Unity—আফ্লিক ঐক্য Other-regarding—পরকেন্দ্রিক Oughtness—উচিত্যবোধ Paradox of Hedonism—হথবাদের হেঁরালি বা বিরোধান্তাস

Psychological—মনস্তখ্যুলক
Perfectionism—পূর্ব্যাদ
Pleasure—হ্র
Positive Science—বস্তুনিষ্ঠ বিজ্ঞান
Postulate—খীকার্থ সন্তঃ
Practical Science—ব্যবহারিক বিজ্ঞান
Preventive— প্রতিরোধান্মক
Prudence— বিজ্ঞান, চাতুর্ব
Psychological Hedonism—মনস্তব্যান্থ

হুংবা

Refined Hedonism-বৃদ্ধ বা দংগত ত্থবাদ

Reflex Action —পুৰাবৰ্তক কিয়া Reformative—সংশোধনাত্রক Relative good-আপেকিক কলাণ Retributive -- প্রতিশাধারক Relative Ethics—সাপেক নীতিবিজ্ঞান Right- মথোচিত, সার্বিক মথার্থ অধিকার Rigorism—কচছ তাৰাৰ Self-দত্তা, আত্মা Self-consciousness—আপ্র-মচেত্রতা Self-realisation—আত্মোপল দ্ধ Self-regarding--আসুকেন্দ্রিক Social-Self-সামাজিক আন্ধা Spontaneons Action-ৰত:সন্তাত ভিন্ন Spring of Action-ক্রিয়ার মল উৎস Standard of Morality—নৈতিক আপৰ্ণ Subjective - বাজিদাপেক Summum Bonum-श्रुप्कलार्ग, श्रुप्रार्थ Supreme Good-প্রমার্থ, প্রমকল্যাণ Teleological Ethics - পরিণতিমূলক নী িবিজ্ঞান

Theoretical—তাত্তিক বা তথ্নিষ্ঠ
Transcendental—বান্তবাতীত
Transference of Interest—স্থাপের
স্থানান্তরকরণ

Value—মূল্য, মান
Vice—অধর্ম, অসমাচার
Virtue—মূত্রতা
Voluntary Actions—ইচ্ছিক ক্রিয়া
Want—অভাব
Will—মন্তল
Wish—ইচ্ছা
Universe of Desire—কামনার জনৎ
Utilitariannism—ইপ্রোরবাদ

প্রথম পত্র 'খ'—বিভাগ ভারতীয় দর্শন [INDIAN PHILOSOPHY]

প্রথম অধ্যায়

ভারতীয় দর্শনের মৌলিক তত্ত্ব (Basic characteristics of Indian Philosophy)

১। দৰ্শনেৱ অর্থ (Meaning of Darsana) :

চলতি কথায় 'দর্শন' শব্দটি ইংরেজী Philosophy শব্দের প্রতিশব্দরণে -ব্যবস্থাত হয়।

'দৃশ্' ধাতু থেকে দর্শন শক্ষের উৎপত্তি, ধার অর্থ হল 'দেখা'। এই 'দেখা'
নানারকমের হতে পারে। দেখা বললে ইন্দ্রিয়জ প্রত্যক্ষকে বোঝাতে পারে
বা ধারণাগত জ্ঞানকে (conceptual knowledge) বোঝাতে পারে বা স্বজ্ঞালক
অভিক্রতাকে (intuitional experience) বোঝাতে পারে। স্বজ্ঞা হল বিবয়ের
সাক্ষাং প্রতীতি, অর্থাং ইন্দ্রিয় ও বৃদ্ধির সাহাষ্য ছাড়া
'দেখা' তিন প্রকারের
বস্তর ষ্থার্থ স্বরূপের উপলব্ধি। এই দেখা হতে পারে ঘটনার

ব্রত পারে বস্তর ধর্থায় স্বরূপের উপলার। এই দেখা ইতে পারে ঘটনার পর্যবেক্ষণ, যৌক্তিক অন্ত্রসন্ধান বা আত্মার পরিজ্ঞান (insight of the soul)। সাধারণতঃ দর্শন বলতে বোঝায় উপলব্ধ সভাের বিচারমূলক ব্যাখ্যা (critical exposition), বা যুক্তিতর্কের মাধ্যমে ব্যাখ্যাত চিস্তার সংহতি। অবশ্র

বেশাবো exposition), বা যুক্তিকের মাধ্যমে ব্যাখ্যাত চিস্তার সংহাত। অবশ্ব এই অর্থে, দার্শনিক চিন্তাধারার আদিন্তরে, দর্শন কথাট ব্যবহৃত হয়নি। কারণ, তথন দর্শনি ছিল অনেকটা স্বজ্ঞালন্ধ অভিজ্ঞতা, অপরোক্ষ অনুভূতির বিষয়বস্তা। কিন্তু দর্শনের সঙ্গে স্বজ্ঞার সম্পর্ক থাকলেও দর্শনি নিছক স্বজ্ঞালন্ধ অভিজ্ঞতা নয়। সত্যের সাক্ষাৎ প্রতীতি যদি যুক্তিতর্কের মাধ্যমে ব্যাখ্যাত না হয়, তাহলে দর্শন হয় না। এই কারণেই

দর্শন পদটির স্থাবিতিত ব্যবহার লক্ষ্য করা যায় এই অর্থের দর্শন কথাটির

যথার্থ অর্থ দর্শন হল চিন্তার সংহতি বা স্কুসংবদ্ধ রূপ (thought system), যা স্বজামূলক অভিজ্ঞতার দারা লব্ধ এবং যুক্তিতর্কের দারা সমর্থিত।

দর্শন হল স্বজ্ঞালক অভিজ্ঞতার প্রমাণ এবং তার যৌক্তিক প্রচার। যে কোন দর্শনের ক্ষেত্রেই দর্শন বলতে যুক্তি-বিচারের মাধ্যমে সত্যের ব্যাখ্যাকেই (logical exposition of the truth) বোঝায়। এই সত্যকে স্বজ্ঞার সাহায্য ছাড়া চিন্তার মাধ্যমেই লাভ করা যেতে পারে।

^{1.} Radhakrisnan: Indian Philosophy; Second Edition, Vol. I., Page 93.

পাশ্চান্ত্য দেশে যাকে 'Philosophy' বলা হয় ভারতে তাকেই আমরা দর্শন বলে অভিহিত করি। দর্শন যদিও চাক্ষ প্রতাক্ষণকে বোঝায়, এক্ষেত্রে দর্শন চাক্ষ্য দর্শন মানে তত্ত্বদর্শন, জগতের এবং জীবের স্কুপ উপলব্ধি। সত্যের প্রতাক্ষণ নয়। প্রত্যক্ষ উপলব্ধি বা তত্ত্বাকাৎকারই দর্শন। সত্য কাকে বলে ১ Philosophy za যে মূল তত্ত্বের সাহায্যে জগুং ও জীবনের যথায়ৰ স্বরূপকে জানা জানের জন্ম অনুরাগ যায় এবং ব্যাখ্যা করা যায় তাকেই সভা বলে। যা জ্ঞাত হলে সব কিছ্ই জাত হয় তাই সতা। এই সতাচর্চাই দার্শনিকের কাজ। সে কারণে ভারতীয়দের দৃষ্টিতে তিনিই দার্শনিক যার সতোর প্রতাক্ষ উপলব্ধি হয়েছে, যার তত্ত্ সাক্ষাৎকার ঘটেছে, যিনি এই বিশ্বজগতের ও জীবনের স্বরূপ জেনেছেন।

সতা উপলব্ধির পথে প্রধান অস্থরায় হল, কেবল চোণে দেশে বা ইন্দ্রিয়ঞ্জ অভিজ্ঞতার দারা স্ব সময় স্তাকে জানা যায় না। এজন্য যা আমাদের চোথের সামনে প্রতিভাত হয় তা সকল সময় সত্য নয়। অনেক ক্ষেত্রে বস্তুর বাহ্যরূপ ও তা মিণাা বা সভ্যের আভাস মাত্র। মিণ্যার আড়ালকে সরিয়ে যথার্থ রূপ দিতে না পারলে সভাের স্বরূপ আমাদের সামনে প্রতিভাত হয়ে ওঠে না। বস্তুর ছুটি রূপ আছে—একটি তার বাহ্যরূপ এবং অপরটি তার স্বরূপ ব। মুখার্থ রূপ। এই বাহ্রপটিকে বলা হয় অবভাস বা প্রতিভাস (appearance)। দার্শনিকের কাজ বস্তুর বাহ্মরূপের আড়ালে অবস্থিত তার যথার্থ স্বরূপটিকে আবিষ্কার করা।

ইংরেজী 'Philosophy' এবং 'Philosopher' শব্দ চুটি গ্রীক শব্দ থেকে উদ্ভুক্ত হয়েছে। গ্রীক শব্দ 'Philos' মানে হল অনুরাগ (loving) এবং 'sophia' শব্দটির অর্থ হল জ্ঞান (knowledge)। স্বতরাং; Philosophy শব্দের **इश्टब्र**की ন্যুৎপত্তিগত অর্থ হল জ্ঞানের প্রতি অহুরাগ (love of know-Philosopher-ব্যুৎপত্তিগত অর্থ ledge) বা সত্যের প্রতি অহুবাগ। কাজেই 'philosopher ব্লক্তে আমরা বৃঝি সেই ব্যক্তিকে যিনি জ্ঞানের প্রতি অন্তর্গী ব সত্যের প্রতি অন্তর্গী।

ব্যৎপত্তিগত অর্থের দিক থেকে বিচার করতে গেলে ভারতীয়রা যাকে দর্শন নায়ে অভিহিত করে তা ইংরেজী philosopher-র প্রতিশব নয়; কারণ তবদর্শন বা তত্ত-সাক্ষাংকারের বিষয়টি philosophy-র ব্যুৎপত্তিগত অর্থ নয় বা **पर्धन** छ philosophy-র অর্থ নয়। তবু আলোচনার বিষয়বস্তা, দার্শনিক Philosophy-मध्या मिल মালোচনার পদ্ধতি এবং জীবনের সঙ্গে উভয়ের ঘনিষ্ট সম্পর্ক প্রভৃতি বিষয়ে 'দর্শন' এবং 'philosophy'-র মধ্যে মিল লক্ষ্য করে 'philosophy'-র প্রতিশব্দ হিসেবে দর্শন কথাটি ব্যবহার করা হয়েছে।

পাশ্চান্তা দর্শনে ইংরেজী philosophy শব্দের সঙ্গে তার বাংপত্তিগত অর্থের সামজক্ত লক্ষ্য করা যার এবং পাশ্চান্তা দর্শনে philosophy-র বিভিন্ন সংজ্ঞা এই ব্যংপত্তিগত অর্থের দিকে লক্ষ্য রেণেই দেওরা হয়েছে। পাশ্চান্তা দর্শনে, দর্শন বিশেষকরে বৃদ্ধির আলোকে সত্যের অন্থসন্ধান (an intellectual quest for truth)। ভারতীয় দর্শন গভীরভাবে আশাত্মিক এবং তারতীয় দর্শন সকল সময়ই সত্যের ব্যবহারিক উপলব্ধির (practical realisation of truth) ওপর গুরুত্ব আরোপ করেছে। দর্শন বলতে ছটি বিবয়কে বোঝায়—সত্যের উপলব্ধি এবং সভ্য উপলব্ধির উপায় (means)। দর্শন কেবলমাত্র সত্যের সাক্ষাং বা অপরোক্ষ উপলব্ধি বা সত্যের বান্তব প্রত্যক্ষণকে বোঝায়না। য়ে পথ স্কুসরণ করে এবং যার মাধ্যমে এই উপলব্ধি বা প্রত্যক্ষণ সম্ভব হয় তাকেও বোঝায়। সেই কারণে ভারতীয় দর্শনে প্রায়্ম সব দার্শনিক সম্প্রদায়ই সত্য উপলব্ধির জন্ম শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন প্রক্রিয়া অবলম্বনের কথা বলেছেন।

শাখত সত্যের সন্ধানে ভারতীয় দর্শন তাই 'অন্তবের গহণতম কেন্দ্রে প্রবেশ আত্মাকে জান—
আত্মাকে জান—
আত্মাক জান—
আত্মাক জান ব্যাবার চেন্তা করেছে ভারতীয় দার্শনিক। তাই 'আত্মানং বিদ্ধি'
বা 'আত্মাকে জান' প্রায় সব ভারতীয় দর্শন সম্প্রদায়ের দার্শনিক চিন্তাধারার মূল কথা।

কাজেই 'দর্শন' হল আধ্যাত্মিক প্রত্যক্ষণ, এক পূর্ণাঙ্গ দৃষ্টি যা আত্মার চেতনার কাছে প্রকাশিত হয়। আত্মার এই দৃষ্টিই হল দার্শনিকের উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্য। এই দৃষ্টি তথনই সম্ভব হয় যখন এই দর্শনই হয়ে ওঠে দার্শনিকের জীবন। কাজেই ভারতীয়

দৃষ্টিভন্নিতে তাদের পক্ষেই দর্শন সম্ভব যাদের রয়েছে চিত্তের নর্শন হল আধ্যান্ত্রিক শুদ্ধিতা। এই শুদ্ধিতার ভিত্তি হল দার্শনিকের মধ্যে অন্তর্নিহিত এক গভীর শক্তি, যার জন্ম তিনি শুধু ধ্বীবনকে পর্যবেক্ষণ করেন

না, তাকে অনুধাবন করেন, উপলব্ধি করেন। এই অন্তর্গতম উৎস থেকেই দার্শনিক আমাদের কাছে জীবনের সত্যকে প্রকাশ করেন, যে সত্যকে শুধুমতি বৃদ্ধি আবিষ্কার করতে পারে না।

কাজেই যদিও দর্শন মানে 'দেখা', তবু যে-কোন দেখাই দর্শন নয়। সত্যকে দেখা

^{1. &}quot;A 'darsana' is a spiritual perception, a whole view revealed to the soul sense."—Radhakrisnan; Indian Philosophy; Second Edition.

Vol. 1, Page 44.

এবং সত্যের স্বরূপ উপলব্ধি করাই হল দর্মন এবং যে শাস্ত্রে স্ত্যুক্তে দর্মন করার পথ্য পদ্ধতি ও পরিণতি সম্বন্ধে আলোচনা করা হয় তাই হল দর্মনশাস্ত্র। দর্মন হল তত্ত্বদর্মন, সভ্যের প্রত্যক্ষ উপলব্ধিকরণ। সে কারণে দার্শনিক কেবল তত্ত্বজানী নন, তিনি তত্ত্বদর্শীও বটে। তিনি সত্যাত্মরাগী, তিনি
সত্যক্রষ্টা। জগং ও জীবনের যথার্থ স্বরূপ দর্শনের জন্ম দার্শনিক সর্বদাই সচ্চেষ্ট। তিনি
সত্যের অন্ত্যুক্তান করেন ও সত্যকে জীবনে প্রত্যক্ষভাবে উপলব্ধির করার জন্ম ব্রতী
হন এবং উপলব্ধ স্তাকে যুক্তিতর্কের আলোকে ব্যাখ্যা ও বর্ণনা করেন।

২। ভারতীয় দর্শনের প্রকৃতি (The Nature of Indian Philosophy):

ভারতীয় দর্শনকে অনেকে 'হিন্দু দর্শন' নামে অভিহিত করেন। কিন্তু ভারতীয় দর্শন ও হিন্দুদর্শন স্থার্থক নয়। অবশ্য হিন্দু বলতে যদি বিশেব কোন সম্প্রদায়কে না বুঝে 'ভারতীয়' বুঝি, তাহলে ভারতীয় দর্শনকে 'হিন্দু দর্শন' নামে ভারতীয় দর্শন ও হিন্দু অভিহিত করা যেতে পারে। কিন্তু হিন্দু বলতে যদি আমরা মনে করি বিশেষ একটি সম্প্রদায়, তাহলে ভারতীয় দর্শনকে হিন্দু দর্শনরূপে অভিহিত কর। কোনমতেই যুক্তিযুক্ত নয়। ভারতীয় দর্শনে বিভিন্ন সম্প্রদায়ের দার্শনিক মতামত আলোচিত হয়েছে। হিন্দু, অ-হিন্দু, আন্তিক, নান্তিক স্কলের দার্শনিক মতবাদই ভারতীয় দর্শনে স্থান লাভ করেছে। মাধবাচার্যের ভারতীয় দর্শন বিভিন্ন 'স্বদর্শন-সংগ্রহে' আমরা বিভিন্ন ধর্ম সম্প্রদায়ভুক্ত দার্শনিকদের সম্প্রবাহের দার্শনিক আলোচনা পাশাপাশি দেখতে পাই। একদিকে যেমন আমরা মতামত আলোচনা करव সাংখ্য, ষোগ, তায়, বৈশেষিক, বেদান্ত প্রভৃতি হিন্দু দর্শনের আলোচনা দেখি, তেমনি বৌদ্ধ ও জৈন দর্শনেরও আলোচনা দেখতে পাই।

দৃষ্টিভন্দির উদারতা ও বাপকতা ভারতীর দর্শনের উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্য। ভারতীয়
দর্শনের বিভিন্ন সম্প্রদায়ের মধ্যে যদিও অনেক পার্থক্য আছে, তব্ একথা ভুললে চলবে
না যে, কোন একটি বিশেষ দর্শন অপর দর্শনের প্রচারিত মতবাদের
দৃষ্টিভব্নির
উদারতা প্রতি ষথেষ্ট গুরুত্ব আরোপ করত এবং সেগুলিকে জানবার জ্ঞা
ও বাপকতা সচেষ্ট হত। অপরের মতবাদগুলি ভালভাবে জেনে ও কিভাবে
সেগুলি খণ্ডন করা যায় তা স্থির করে তবেই যে কোন দর্শন নিজের সিদ্ধান্তগুলি প্রতিষ্ঠা
আলোচনার করার জন্ম সচেষ্ট হত। অপরের মতামতের প্রতি শ্রদ্ধা ও
বিশেষ পদ্ধতি অনুসরণ করার রীতি প্রবর্তিত ইয়। কোন দার্শনিক নিজের মতবাদ

প্রতিষ্ঠা করার পূর্বে সর্বপ্রথম প্রতিপক্ষের মতবাদ ব্যক্ত ও ব্যাখ্যা করতেন, থাকে বলা হয় পূর্বপক্ষ। তারপর শুক্ত হত, পূর্বপক্ষের খণ্ডন। এরপর দার্শনিক যুক্তিদর্শনালোচনার তিনটি তর্কের সহায়তায় নিজ মত প্রতিষ্ঠা করতেন, একে বলা হয় ক্ষম—পূর্বপক্ষ, বঙ্গন উত্তরপক্ষ বা সিদ্ধান্ত। প্রতিপক্ষের দার্শনিক মতবাদের স্বষ্ঠ ও উত্তরপক্ষ সম্যক আলোচনার এই উদার প্রচেষ্টা ভারতীয় প্রতিটি দর্শনের মধ্যে এনেছিল সম্পূর্ণতা এবং তাকে করে তুলেছিল বিস্তৃত ও পূর্ণাঙ্গ।

প্রতিটি ভারতীয় দর্শনশাস্ত্রই এই পারম্পরিক আলোচনার মাধ্যমে বিস্তৃত ও সমৃদ্ধ হয়ে উঠেছিল। শঙ্কর, রামানুজ প্রমুখ বেদান্ত দর্শনের বিভিন্ন ভায়কার বেদান্ত দর্শনের পারশারিক আলোচনা ছাড়াও চার্বাক, বৌদ্ধ, জৈন, সাংখ্য, যোগ, মীমাংসা, ভারতীয় দর্শনশাস্ত্রেক স্থায় এবং বৈশেষিক দর্শনের মতবাদগুলিও তাদের প্রস্তে আলোচনা বিস্তৃতি ও সমৃদ্ধি করেছেন। অন্তর্জপভাবে বৌদ্ধ বা জৈন দর্শন সম্পর্কীয় গ্রন্থেও আমরা অন্যান্ত দার্শনিক মতবাদগুলির স্কর্ষ্ঠ আলোচনা পেরে থাকি। অপরের মতামতকে জানার এই তুর্নিবার স্পৃহা ভারতীয় দর্শনগুলিকে করে তুলেছিল উদার, বিস্তৃত এবং অমৃদ্যা জ্ঞানের ভাগ্ডার।

ভারতীয় দর্শনের অপর একটি বৈশিষ্ট্য হল তার আধ্যাত্মিক পটভূমিকা (Spiritual background)। পাশ্চান্ত্য দর্শনের তুলনায় ভারতীয় দর্শন কেবলমাত্র তত্ত্জান বা তস্বালোচনা নয়, এ হল সভাের সন্ধান ও উপলব্ধি। ভারতীয় দর্শন কেবলমাত্র তাত্ত্বিক (Theoretical) নয়, এর একটি প্রয়োগের আধাস্থিক পটভূমিকা (Practical) দিকও আছে। ভারতীয় দার্শনিক মনে করেন ধে, দর্শনের সঙ্গে জীবনের নিগৃঢ় সম্পর্ক আছে। দার্শনিক জ্ঞান দৈনন্দিন জীবনকে স্থানিয়ন্ত্রিত করতে সহায়তা করে, ষণাষথ জীবনযাপনে সাহাষ্য করে। ভারতীয় দর্শন বিশেষ করে আধ্যাত্মিক, যেহেতু ভারতে দর্শন ও ধর্মের মধ্যে এক গভীর সংযোগ বর্তমান। ভারতীয়দের কাছে ধর্ম মানে নিছক আচার-দৈশন্দিন জীবনের সঙ্গে দর্শনের গভীর সংযোগ অহুষ্ঠান পালন করা নয়; ধর্ম হল আব্যাত্মিক সত্যের প্রত্যক্ষ বা সাক্ষাৎ উপলব্ধি যা মানুষকে মোক্ষলাভে সহায়তা করে। ভারতীয় দর্শনে মোক্ষ লাভই (Liberation) হল প্রমার্থ (Summum Bonum)। ভারতীয়দের চোখে দর্শনই নীতি ও ধর্মের মূল ভিত্তি।

ভারতীয় দর্শনের আর একটি বৈশিষ্ট্য হল তার সংশ্লেষাত্মক দৃষ্টিভন্ধি (Synthetic outlook)। ভারতীয় দর্শনের আলোচনা পদ্ধতির বৈশিষ্ট্যই এই দৃষ্টিভন্দির স্থচনা করেছে। পাশ্চাত্তা দর্শনের মতো ভারতীয় দর্শনও অধিবিকা, (Metaphysics), নীতিবিজ্ঞান, তর্কবিজ্ঞান, মনোবিজ্ঞান, জ্ঞানবিজ্ঞা (Epistemology) সম্পর্কীয় বিভিন্ন
দার্শনিক সমস্রাগুলি নিয়ে আলোচনা করে, তবে পাশ্চান্তা দর্শনের মতো এগুলি পৃথক
সংগ্রেষাক্তক পৃথক ভাবে আলোচনা করে না। একই দার্শনিক সমস্রা—
দৃষ্টিভঙ্গি অধিবিজ্ঞান, নীতিবিজ্ঞান, মনোবিজ্ঞান প্রভৃতি বিভিন্ন সম্ভাব্য
দৃষ্টিভঙ্গি থেকে আলোচিত হয়। ভারতীয় দার্শনিকদের আলোচনা পদ্ভির এই
দৃষ্টিভঙ্গিকেই অনেকে সংশ্লেবাত্মক দৃষ্টিভঙ্গি বলে অভিহিত করেছেন।

০। ভারতীয় দর্শনের বিভিন্ন শাখা বা দর্শন সম্প্রদায় (The Schools of Indian Philosophy) :

ভারতীয় দর্শনগুলিকে প্রধানতঃ ঘূটি শ্রেণীতে বিভক্ত করা হয়; যথা— আফিক চার্ধাক, বান্ধ ও দ্বৈন (Orthodox) এবং নান্তিক (Heterodox)। সাধারণতঃ ষড়দর্শন হল নান্তিক, দর্শন বলতে আমরা যে ছয়টি দর্শনকে বুঝে থাকি; যথা—সাংখ্য,
অন্তওলি আন্তিক
যোগ, ন্তায়, বৈশেষিক, মীমাংসা ও বেদান্ত— এরা হল আন্তিক এবং
চার্ধাক, বৌদ্ধ ও জৈন দর্শন হল নান্তিক।

'আন্তিক' এবং 'নান্তিক'—এই শব্দ ঘৃটিকে এখানে এক বিশেষ অর্থে ব্যবহার করা হয়েছে। আন্তিক বলতে আমরা সাধারণতঃ বৃঝি যারা ঈশ্বরে বিশ্বাসী এবং নান্তিক বলতে বৃঝি যারা ঈশ্বরে বিশ্বাস করে না। কিন্তু এক্ষেত্রে আন্তিক বলা হয়েছে তাদের যারা বেদের কর্তৃত্ব বা প্রাধান্ত স্বীকার করে এবং বেদের সিদ্ধান্তকে প্রামাণ্য ও অভ্রান্ত বলে গ্রহণ করে। স্বভরাং, কোন দর্শন ঈশ্বরে অবিশ্বাসী হয়েও যদি বেদে বিশ্বাসী হয় তাকে আন্তিক বলা হবে। অপরদিকে, ভারতীয় দর্শনগুলির মধ্যে সেগুলিই নান্তিক মেগুলি বেদের প্রাধান্ত স্বীকার করে না এবং বেদকে প্রামাণিক শাস্ত্র বলে গ্রহণ করে না। এই বিভাগ অমুসারে সাংখ্য এবং মীমাংসা দর্শন যদিও জগতের স্পষ্টিকতারপে কোন ঈশ্বরের অন্তিম্বে বিশ্বাসী এবং বেদের প্রাধান্ত স্বীকার করে নেয়।

যে ষড়দর্শনকে আন্তিক বলা হয়, তাদের মধ্যে একদিকে যেমন অনেক বিষয়ে মতের মিল আছে, তেমনি নানা বিষয়ে মতভেদও আছে। যেমন, সাংখ্য এবং যোগ, ষড়দর্শনের মধ্যে উভয় দর্শনই পুরুষ ও প্রাকৃতিকে স্বীকার করে তাদের দার্শনিক নানা বিষয়ে মতভেদ মতবাদ প্রচার করেছে; কিন্তু সাংখ্য দর্শন ঈশ্বরে অবিশ্বাসী, অথচ যোগ দর্শন ঈশ্বরে বিশ্বাসী। সাংখ্য দর্শন-মতে ঈশ্বরের অন্তিত্ব প্রমাণ করা যায় না এবং এই জগতের উৎপত্তি ব্যাখ্যা করার জন্ম ঈশ্বরের অন্তিত্ব স্বীকার করার

কোন প্রয়োজন নেই। যোগদর্শন পুরুষ ও প্রকৃতি—এই তুই তত্ত্ব ছাড়াও ঈশবের স্বতম্ব সন্তা স্বীকার করে এবং এর মতে এই জগতের নিয়ম, শুখ্রলা ও পরিণামই ঈথরের অন্তিত্ব প্রমাণ করে। শীমাংসা দর্শনের মধ্যেও আমরা তুটি প্রধান মতবাদের পার্থকা লক্ষ্য করি। একদিকে প্রভাকর মিশ্র এবং অপর দিকে কুমারিল ভট্ট উভর<mark>ই</mark> মীমাংদাবাদী হওয়া সত্ত্বেও এঁদের মধ্যে মতের পার্থক্য আছে। মতবিভেদ সত্ত্ৰে ২ডবর্শন বেনে বিখাসী মীমাংসকগন ঈখরের সন্তার বিধাদী নন। অন্তর্গভাবে, বেদান্ত এবং গেহতু আন্তিক দর্শনের ভাষ্ম রচনা করতে গিয়ে শন্তর তাঁর অহৈতবাদ প্রচার করেছেন এবং রামান্ত্রজ বিশিষ্টাবৈতবাদ প্রচার করেছেন। শঙ্করের মতে ব্রহ্ম নিস্তর্প ও নিবিশেষ, রামানুজের মতে ব্রহ্ম সগুণ ও সবিশেষ। শহরের মতে কেবলুমাত্র ত্রদাই সত্য, জগৎ মিথ্যা মাধার স্ষ্টি; কিন্তু রামাতুত শহরের মাধাবাদ প্রন করে রদ্ধ ও জগ্থ উভয়কেই সত্য প্রমান করার চেটা করেছেন। এইভাবে ভারতীয় আন্তিক দর্শনগুলির মধ্যে নানাপ্রকার মতভেদ পরিল্ফিত হয়; তবুও এণ্ডলিকে আন্তিক বলা হয়, যেহেতু এরা সকলেই বেদকে প্রামাণ্য ও অভ্রান্ত বলে মনে করে।

অপরদিকে, তিনটি প্রধান নাত্তিক দর্শন হল—চাবাক, বৌদ্ধ এবং জৈন দর্শন।
চাবাক দার্শনিকরা জড়বাদী। তারা কেবলমাত্র জড়ের অভিত্বই স্বীকার করেন, আত্মার
পৃথক সন্তা স্বীকার করেন না এবং তাঁদের মতে চৈত্রতাবিশিষ্ট দেহই
নাতিক দর্শনের মধ্যে
লানা বিষয়ে সভালে
বা প্রমাণ এবং বেহেতু ঈশ্বরকে প্রতাক্ষ করা যায় না, দেহেতু
ঈশ্বরের কোন অভিত্ব নেই। জৈন দার্শনিকরা দৈতবাদা। দ্রবাের শ্রেণীবিভাগ করতে
গিয়ে তারা তাকে 'অভিকায়' এবং 'নাত্তিকায়'—এই হ' ভাগে বিভক্ত করেন।
অভিকায় অর্থে যার বিস্তৃতি, কায় বা দেহ বর্তমান; যেমন—'জীব'বা 'অজীব'। কাল
(time) হল নাত্তিকার, যেহেতু এর কোন বিস্তৃতি নেই। অভিকায় দ্বাকে হুভাগে
ভাগ করা হয়; যথা—জীব এবং অজীব। জীব চেতন দ্বা, অজীব অচেতন দ্বা।
জীব এবং আত্মা সমার্থক। আ্মা চেতনস্বভাব।

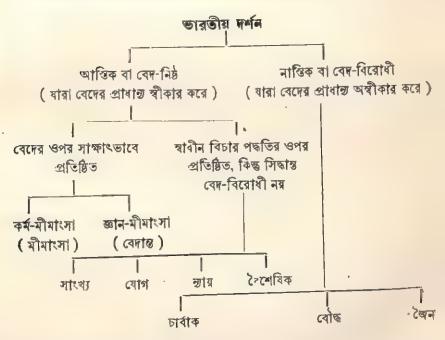
জগংশ্রষ্টার্রপে কোন ঈশবের সন্তার জৈন দর্শন বিশাস করে না। জৈন দার্শনিকদের মতে এই জগং ব্যাখ্যার জন্ম ঈশবের কল্পনা নিম্প্রয়োজন এবং নানা যুক্তির সাহায্যে জৈনগণ ঈশবের অন্তিত্বহীনতা প্রমাণ করবার চেষ্টা করেছেন। জৈন দর্শন নান্তিক দর্শন। জৈনগণ শুধু যে ঈশবের অন্তিত্ব স্বীকার করে না, তা নয়, বেদকেও প্রামাণিক শাস্ত্র বলে গ্রহণ করে না। বৌদ্ধ দর্শনের প্রধান আলোচ্য বিষয় মান্ত্র্যের জীবন। জ্বামরণের হাত থেকে মানুষ কিভাবে মৃত্তিলাভ করতে পারে বৃহদেব তারই পণ নির্দেশ করেছেন।
ভাটিল দার্শনিক তত্বালোচনাকে তিনি নিরর্থক ও ফুলাহীন মনে করতেন। বৌদ্ধরা
মনে করেন, এ জগতের সব কিছুই জনিতা। কোন কিছুই শাখত
বৌদ্ধ দর্শন বেদের
বা চিরস্থায়ী নয়। জগতের সকল বস্তুই ক্ষণস্থায়ী, পরিবর্তনই
প্রামাণ্য অপীকার
জগতের একমাত্র সত্য। যেহেতু কোন কিছুই নিতা বা শাখত
নয়, সব কিছুই জনিতা এবং ক্ষণিক, সেহেতু চিন্ময় স্ভারুপে
কোন আত্রা নেই। বৌদ্ধর্মেও ঈশ্রের কোন স্থান নেই। অতএব চার্বাক, জৈন
এবং বৌদ্ধ দর্শন নান্তিক, যেহেতু এরা কেউ বেদের কর্তৃত্ব বা প্রাধান্য স্বীকার
করে না।

এই প্রসঙ্গে বেদ সম্পর্কে কিছু বলা প্রয়োজন। ভারতীয় চিন্তাধারার স্থচনা ও জমবিকাশের পথে বেদের স্থান খ্বই গুরুত্বপূর্ণ ও উল্লেখযোগ্য। বেদ ভারতের সবচেয়ে প্রাচীন ধর্মশাস্ত্র ও সাহিত্য এবং পরবর্তী কালের চিন্তাধারা কাদের স্থান — বিশেষ কৈরে দার্শনিক ধারণা বেদের দ্বারা বিশেষভাবে প্রভাবান্বিত-। ভারতীয় দর্শনগুলির মধ্যে যেসব দর্শন বেদের প্রাধান্ত স্থীকার করে নিয়েছে, তাদের মধ্যে ছটি দর্শন, তর্থাৎ মীমাংসা এবং বেদান্ত প্রত্যক্ষভাবে বেদের ওপর প্রতিষ্ঠিত।

বেদের মন্ত্রগুলির হুটি দিক আছে—একটি কর্মের দিক এবং অপরটি জ্ঞানের দিক।
মীমাংসা দর্শন বেদের যাগযজ্ঞ, ক্রিয়াকর্মের অন্তর্গানের যোজিকতাই প্রমাণ করেছে
এবং বেদান্ত দর্শন বেদের জ্ঞানের দিকটি অর্থাৎ ব্রন্ধের ম্বরূপ,
কর্মের দিক ও বেদান্ত জীবাত্মার ও পরমাত্মার সম্পর্ক প্রভৃতি দার্শনিক তত্ত্তলি যুক্তি ও
বেদের জ্ঞানের দিক
প্রমাণের সাহায্যে আলোচনা করেছে। মীমাংসা এবং বেদান্ত
ভালাচনা করে
ভাত্মই সাক্ষাৎভাবে বেদের ওপর প্রতিষ্ঠিত বলে, সময় সময়
উভয়কেই একই নামে অর্থাৎ মীমাংসা নামে অভিহিত করা হয়; তবে উভয়ের মধ্যে
প্রভেদ করার জন্ম প্রথমটি বলা হয় 'পূর্ব-মীমাংসা' বা 'কর্ম মীমাংসা' এবং দিতীয়টিকে
বলা হয় 'উত্তর-মীমাংসা' বা 'জ্ঞান-মীমাংসা'। কিন্তু সাধারণতঃ আমরা মীমাংসা দর্শন
বলতে কর্মমীমাংসাকেই বুঝে পাকি এবং শেষোক্ত দর্শনকে বেদান্ত নামেই অভিহিত
করে পাকি।

সাংখ্য, যোগ, ন্যায় এবং বৈশেষিক দর্শন যদিও বেদকে প্রামাণ্য ও অভ্রান্ত বলে গ্রহণ করে তবু এই সব দর্শন দার্শনিক আলোচনায় স্বাধীনভাবে নিজ নিজ পদ্ধতি অনুসরণ করে। অভিজ্ঞতার ভিত্তিতে নিজ নিজ যুক্তি পদ্ধতির সহায়তায় এই সব দর্শন নিজেদের মতবাদগুলি আলোচনা করে এবং নিজ নিজ দার্শনিক : নিজান্ত প্রতিষ্ঠা করে। বেদের প্রাধান্ত এরা অস্বীকার করেনি বরং এরা প্রমাণ করতে চেয়েছে যে, নিজ নিজ স্বাধীন পদ্ধতি ও যুক্তি চর্চ অনুসরণ করলেও এদের সাংখ্য যোগ, জান্ত এবং বৈশেষিকের বিজান্ত বেদের প্রদিদ্ধান্তের বিরোধী নয়, ৽বরং বিদের নিজ নিজ স্বাধীন সিদ্ধান্তের সঙ্গে এদের সিদ্ধান্তের অনেকটা শামজ্ঞ এবং নিল চিন্তাপদ্ধতি অনুসরণ আছে। এই সব দর্শন যদিও মীমাংসা ও বেদান্তের মতো সাক্ষাংভাবে বেদের ওপর প্রতিষ্ঠিত নয়, তব্ বেদের প্রাধান্তকে স্বীকার কুরার জন্ম এগুলিকে আন্তিক দর্শন বলা হয়।

ভারতীয় দর্শনের বিভিন্ন শাধাগুলিকে নীচে ছকের সাহায়ে দেখান হচ্ছে:



৪। ভারতীয় দর্শনের বিরুদ্ধে কতকগুলি অভিযোগের বিচার (Consideration of some charges levelled against Indian Philosophy) :

ভারতীয় দর্শনের বিরুদ্ধে সাধারণতঃ কতকগুলি অভিযোগ আনা হয়। ভারতীয় দর্শনের স্বরূপ ও বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে স্পুপষ্ট ধারণা করতে হলে এই সব অভিযোগগুলি বিচার করে দেখা প্রয়োজন এবং এই সব অভিযোগের মূলে কতথানি সভ্যতা আছে তা নির্ধারণ করা দরকার। ভারতীয় দর্শনের বিরুদ্ধে যেসব অভিযোগ আনা হয় তার মধ্যে যেগুলি প্রধান, সেগুলিই আমরা এখন প্রপ্র আলোচনা কর্ডিঃ

কে) ভারতীয় দর্শন বিচারবিযুক্ত দর্শন (Indian Philosophy is dogmatic): ভারতীয় দর্শনের বিরদ্ধে যে সব অভিযোগ আনা হয় তার মধ্যে একটি প্রধান অভিযোগ হল, ভ রতীয় দর্শন বিচারবিয়ুক্ত দর্শন। বিচারবিয়ুক্ত দর্শন বলতে কি বোঝায় তাই সর্বপ্রথম আলোচনা করা যাক! সাধারণত:, তাদেরই বিচারবিয়ুক্ত দর্শনিক বলা হয় যারা মাত্মদের জ্ঞানের উৎপত্তি, প্রকৃতি এবং তার সীমা সম্পর্কে কোন বিচার না করেই তবালোচনা শুরু করে দেয় এবং কতকগুলি মনগড়া সিদ্ধান্তে পৌছায়। এই জাতীয় দর্শন স্বাধীন চিন্তা ও বিচারবৃদ্ধির আশ্রয় গ্রহণ না করে অন্ধ বিশাসের বিচারবিয়ুক্ত শন্ধান্ত্র বশ্বতী হয়ে কতকগুলি স্বতঃসিদ্ধ ধারণা থেকেই সিদ্ধান্ত গঠন করে। কর্ম বিদার বিচারে এরা অন্ধাসন বাক্য (Dogma) গ্রহণ করে এবং সেগুলির আকাট্যতা স্থাপনে প্রযাসী হয়। সংক্ষেপে বলা যেতে পারে যে, এ জাতীয় দর্শনে স্বাধীন চিন্তা, যুক্তিতর্ক, বিচার-বিশ্লেষণ হল গৌণ এবং গৃহীত মতের সত্যতা বিনা বিচারে স্বীকার করে নেওয়া বা তাকে ব্যাগ্যা করা ও প্রতিষ্ঠা করাই হল মুখ্য উদ্বেষ্ট।

যেহেতু অনেক ভারতীয় দর্শন সম্প্রদায় বেদের প্রাধান্ত স্বীকার করে এবং বেদকে প্রামাণ্য ও অভ্রান্ত বলে মনে করে, সেহেতু অভিযোগকারীরা বলেন যে, ভারতীয় দর্শন স্বাধীন চিন্তা বা যুক্তিতর্কের ওপর প্রতিষ্ঠিত নয়। বেদকে ব্যাখ্যা করা, বেদের অনুশাসন

অভিযোগকারীদের
দৃষ্টিতে আত্তিক ও
নাত্তিক উভয় দর্শনই
বিচারবৈযুক্ত

ও উপদেশবাণীকে বিনা বিচারে গ্রহণ এবং প্রচার করাই ভারতীয় দর্শনের একমাত্র কাজ। এই সব অভিযোগকারী যে কেবলমাত্র আন্তিক দর্শন; অর্থাৎ যেগুলি বেদকে প্রামাণিক শাস্ত্র বলে গ্রহণ করে তা নয়, যেগুলি নান্তিক দর্শন; অর্থাৎ যেসব দর্শন বেদের ওপর

প্রতিষ্ঠিত নয় বা যেগুলি বেদকে প্রামান্ত ও অভান্ত বলে গ্রহণ করেনা সেগুলিকেও বিচারবিষ্কু দর্শন বলে মনে করে। নাস্তিক দর্শন সম্পর্কে তাদের বক্তব্য এই যে, এগুলি বেদের অনুশাসনকে অভান্ত ও প্রামাণ্য বলে গ্রহণ করে না সত্য, কিন্তু গ্রস্ব দর্শনত বিনাবিচারে মহাপুরুষ ও ধর্মপ্রবর্তকদের বাণী ও উপদেশবিলীকে অভান্ত বলে স্থাকার করে নেয়। যেমন—বৌদ্ধ দার্শনিক ও জৈন দার্শনিকেরা মথাক্রমে বৃদ্ধদেব ও মহাবীরের অনুশাসন বা উপদেশবিলীকে অভান্ত সত্য বলে গ্রহণ করেন এবং করি তন্তুশাসন তাঁদের দার্শনিক আলোচনার সীমা নির্দেশ করে দেয়। অপরের অনুশাসন বা উপদেশই যদি বিচারের পথ নির্ধারণ করে; তবে স্বাধীন চিন্তা, যুক্তিতর্কের

অবকাশ কোথায় ? স্থুতরাং ভারতের আন্তিক ও নাত্তিক উভয় দর্শনই স্মানভাবে বিচারবিযুক্ত দর্শন।

এবার ভারতীয় দর্শনের বিক্রমে জানীত এই অভিযোগ কতথানি যুক্তিগ্রাহ্ম বিচার করা যাক: সর্বপ্রথমেই একথা বলা যেতে পারে, ভারতীয় দর্শনের মধ্যে একাধিক দর্শনই তবালোচনার পূর্বে জ্ঞান-সম্পর্কীয় বিভিন্ন সমস্যাগুলি; যেমন—জ্ঞানের প্রকৃতি, জ্ঞানের পরিধি ও জ্ঞানের যাথার্থ্য নিয়ে জালোচনা করেছে। কিছু বিচারবিযুক্ত দর্শনের বৈশিষ্ট্য হল, জ্ঞানের স্বরূপ সহঙ্গে কোন আলোচনা না করে কতকগুলি মনগড়া মতকে সত্য বলে প্রচার করা।

দিতীয়তঃ, চার্বাক, বৌদ্ধ ও জৈন দর্শনের বিক্তমে আনীত এই অভিযোগ যুক্তিগ্রাহা নয়। এই সব নাপ্তিক দর্শন বেদকে প্রমাণরূপে গ্রহণ করে না বা বেদের অন্ধ্যাসন-গুলিকে অভ্যান্ত বা প্রামাণ্য বলে স্বীকার করে না। স্বাধীন চিন্তা ও যুক্তিতর্কের

নাস্তিক দর্শনের বিরুদ্ধে অভিযোগের যৌক্তিকতা বিচার সাংবিষ্য এরা নিজ নিজ দার্শনিক মতগুলি প্রতিষ্ঠা করতে চেষ্টা করেছে। চার্বাক দর্শন প্রত্যক্ষণকে একমাত্র প্রমাণরূপে গ্রহণ করে এবং সত্যাদ্রপ্তা ঋষিদের আপ্তর্বচনকে প্রমাণরূপে ক্থনও গ্রহণ করে নি। ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য জগৎই চার্বাক দর্শনের আলোচনার প্রধান

বিষয়বস্ত। বৌদ্ধ দর্শনও স্বাধীন বিচার ও যুক্তিতর্কের ওপরেই প্রতিষ্ঠিত। একথং সত্যা সে, বৌদ্ধধর্মের সমর্থকবৃদ্ধ বৃদ্ধদেবের প্রচারিত বাণীকে স্বীকার করে নিয়েছেন। কিন্তু বৌদ্ধদর্শনের ব্যাখ্যার জন্ম বৃদ্ধদেবের অনুশাসনকেই প্রমাণরূপে গ্রহণ না করে তাকে স্বাধীন চিন্তা ও যুক্তিতর্কের ওপরই প্রতিষ্ঠিত করেছেন। জৈন দর্শনের তত্বালোচনাও স্বাধীন চিন্তা ও যুক্তিতর্কের ওপরই প্রতিষ্ঠিত। জৈন ধর্মের প্রবর্তক মহাবীরের দার্শনিক মতবাদ এই সব তত্বালোচনার ভিত্তি নয়।

এবার দেশা যাক, আতিক দর্শনগুলির বিক্তমে আনীত অভিযোগ কতথানি যুক্তি-যুক্ত। যুক্তদর্শনের মধ্যে সাংখ্যা, যোগ এবং বৈশেষিক দর্শন যদিও বেদের প্রাধান্ত স্থীকার করে তদু এই স্ব দর্শন সাক্ষাহভাবে বেদের ওপর প্রতিষ্ঠিতনয়। এই স্ব দর্শন

আন্তিক দর্শনের বিরূদ্ধে অভিযোগের বিচার দাধীন চিন্তা ও যুক্তিতর্কের আশ্রয় গ্রহণ করেই নিজ নিজ দার্শনিক মতগুলি প্রতিষ্ঠা করেছে। বেদের কথা ব্যাপ্যা বা প্রমাণ কবাকে এরা নিজেদের কাজ বলে মনে করে নি। এরা দেশিয়েছে ধে, যুক্তিতর্ক বিচার-বিশ্লেষণের সহায়তায় এরা যেসব দার্শনিক

সিদ্ধান্তে উপনীত হয়েছে, দেগুলি বেদবিরোবী নয়। বেদের সঙ্গে যদি তাদের ভাবসাদৃশ্য লক্ষ্য করা যায় বা বেদের সিদ্ধান্তির সঙ্গে যদি তাদের সিদ্ধান্তের কোন মিল থাকে, ভাহলে ভাদের চিন্তার বা ভাবনার কোন স্বাভন্ত্য নেই – এই সিদ্ধান্ত করা স্মীচীন নয়।

বড়দর্শনের মধ্যে মীমাংসা ও বেদান্তই সাক্ষাংভাবে বেদের ওপর প্রতিষ্ঠিত। এই উভয় দর্শনেরই কাজ হল বেদের কথা ব্যাখ্যা করা ও প্রমাণ করা। স্থতরাং ভারতীয় দর্শনের বিক্ষমে:বিচারবিযুক্ততার অভিযোগটি প্রধানতঃ এদের ক্ষেত্রেই প্রযোজ্য হতে পারে। কিন্তু, বিচার করলে,দেখা যাবে, এ অভিযোগও অযৌক্তিক।

প্রথমতঃ, বলা যেতে পারে যে, উভয় দর্শনই যদিও বেদকে প্রামাণ্য শাস্ত্র (Authority) হিসেবে গ্রহণ করেছে, তব্ তারা যেসব দার্শনিক সিদ্ধান্তে উপনীত হয়েছে সেগুলি স্থাণীন যুক্তিতর্কের ওপরই প্রতিষ্ঠিত। বস্তুতঃ, বেদান্ত দর্শনের স্থন্ম জাটল যুক্তিতর্ক

নীমাংসা ও বেদাস্ত বেদের প্রামাষ্ট বীকার করনেও বাধীন বুজিতর্কের ওপর প্রতিষ্টিত

অভিজ্ঞতা স্বরূপ।"1

এবং সুস্পষ্ট ও পূর্ণান্ধ বিচার-বিশ্লেষণই বেদান্ত দর্শনের জনপ্রিয়তার অগ্রতম কারণ। মীমাংসা ও বেদান্ত বেদনির্ভর এবং বেদকে কেন্দ্র করেই তাদের আলোচনা শুরু—এ কথা সত্য, কিন্তু যে সকল বৈদিক তথকে তারা প্রামাণ্য বলে গ্রহণ করেছে, তাদের যদি অপসারিত করা হয়, তাহলেও স্বাধীন বিচার ও যুক্তিতর্কের ওপর প্রতিষ্ঠিত

বলে তাদের সিদ্ধান্তগুলি নিজের পায়ে দাঁড়াতে পারবে এবং যুক্তিতর্কের ওপর প্রতিষ্ঠিত যে কোন অন্য দর্শনের সঙ্গে সমানভাবে তুল্য হতে পারবে।

তাছাড়া যদি দেখা যায় যে, বেদান্ত ও মীমাংসার সিদ্ধান্তগুলি যুক্তিগ্রাহ্ম হবার পরও মহাপুরুষ ও সত্যন্তর্গ্র ঋষিদের অভিজ্ঞতার ওপর প্রতিষ্ঠিত; তাহলে তাতে সেসব দর্শনের মূল্য কমে যায় না, বরং বেড়েই যায়। ব্রহ্মজ্ঞানী ঋষিদের আপ্তব্যের প্রভাক্ষ উপলব্ধ বচন অবহেলার বস্তু নয়। সত্যের প্রভাক্ষ উপলব্ধির স্থযোগ তাঁদের ইংঘেছিল, সেহেতু তত্ত্বের যুক্তিসমত আলোচনার ক্ষেত্রে তাঁদের বক্তব্য গ্রহণে বাধা কোথায়? তাছাড়া, এইসব সত্যন্তর্গ্র ঝ্যি এই কথাই প্রচার করেছেন যে, সত্যের প্রত্যক্ষ উপলব্ধি বা সত্যদর্শন সকলেরই আয়ত্তের মধ্যে। এ প্রসঙ্গে দার্শনিক রাধাক্ষণ্ডলের একটি কথা উল্লেখযোগ্য। তিনি বলেন, "সাধারণ লোকের কাছে যা অনুশাসনবাক্য, গুচি হদয়ের কাছে তাই

অবশু একথা সত্য যে, কোন দর্শনের ওপর পরবর্তীকালে বিভিন্ন দার্শনিক যথন ভাষ্য রচনা করেন, তখন তাঁদের আলোচনার মধ্যে কিছুমান্রায় দার্শনিক গোঁড়ামি দেখা

^{1. &}quot;What is dogma: to the ordinary man is experience to the pure in heart."

—S.: Radhakrisnan; Indian Philosophy, Vol. 1, Page 51.

দেয়। তাহলেও সমগ্র ভারতীয় দর্শনকে ুবিচারবিষ্ক[ৃ]দর্শন নামে অভিহিত করা যুক্তিযুক্ত নয়।

স্থতরাং একথা বলা ষেতে পারে যে, ভারতীয় দর্শন বিচারবিযুক্ত, দর্শন নয়। ভারতীয় দর্শন যুক্তিতর্কের ওপরই প্রতিষ্ঠিত। বস্তুত্ত, ভারতীয় দার্শনিকদের আদর্শই হল যা যুক্তিযুক্ত তাই গ্রহণযোগ্য। তাছাড়া, নিজ মতবাদ প্রতিষ্ঠার উদ্দেশ্যে ভারতীয় দার্শনিক প্রতিপক্ষের বক্তব্য বিষয়কেও বিচার করে দেখে। স্থতরাং, ভারতীয় দার্শনিকের দৃষ্টিভিন্নি অন্ধ গোঁড়ানির বশবর্তী হয়ে, বিচার-বিশ্লেষণ না করে, অপরের গৃহীত মতকে ব্যাথ্যা করা নয়, বরং স্বাধীনভাবে চিন্তা করে, বিচার ও বিশ্লেষণ করে সত্যের অসুসন্ধানে বতী হওয়া।

খে) ভারতীয় দর্শন তুঃখবাদী (Indian Philosophy is pessimistic):
ভারতীয় দর্শনের বিক্লমে দ্বিতীয় অভিযোগ হল যে, ভারতীয় দর্শন হঃখবাদী। হঃখবাদ
জীবন নিরবছিল্ল অনুসারে এই জগং ও জীবনে কোন সুধ ও আনন্দ নেই; জীবন
দ্বঃখে পূর্ণ—এই হল নিরবছিল্ল হঃখে পূর্ণ। হঃখ, জ্বালা, যন্ত্রণা ও নৈরাজ্যের
বদনায় মান্তবের কাতরতার সীমা নেই। প্রতিটি মান্ত্র্য ব্যাধি,
জ্বরা ও মৃত্যুর অধীন এবং জন্ম থেকে মৃত্যু পর্যন্ত সে কেবল হঃখের অনলে দগ্ধ হচ্ছে।
সমালোচকদের মতে ভারতীয় দার্শনিক কেবল জীবনের এই অন্ধকারমন্ন রূপটিকেই
তাদের দর্শনে চিত্রিত করেছেন।

সমালোচকদের এই অভিযোগ যুক্তিযুক্ত নয়। আমরা ইতিপূর্বে দেখেছি ষে, ভারতীয় দার্শনিকরা দর্শনের সঙ্গে মারুষের জীবনের নিগৃত সম্পর্কের অভিযোগের থওন কথা উল্লেখ করেছেন। বস্তুতঃ, ভারতীয়দের কাছে দর্শন কেবল-মাত্র তথালোচনা নয়; তাঁদের মতে দর্শন হল জীবনকে যথায়পভাবে পরিচালিত করে মভীষ্ট লক্ষ্যে পৌহিয়ে দেওয়ার পস্থা। তাই বাৈত্তব জীবনের দিকে তাকিয়ে- ভারতীয় দার্শনিকরা জীবনের ত্রুখ, জালা, যুদ্রণার কথা অন্বীকার করতে ভারতীয় দর্শন পারেননি,। বৌদ্ধদর্শনে 'আমর। এই তঃখবাদের এক স্ফম্পষ্ট রূপ জীবনের বান্তবভাকে অম্বীকার করতে [रमथरण , शारे । J दाकिमर्नान वना । इरवरह , 'मर्वर कृश्यम्'—मकनरे পারেনি তৃঃখময়। 'জন্ম তৃঃখ, জরা তুঃখ, রোগ তুঃখ, মরণ তুঃখ, প্রিয়বিয়োগ তুঃথ, অপ্রিয়সংযোগ তুঃখ, কামনার ব্যাবাত তুঃখ।' এ জগতের সব্ই তুঃখপুর্। পৃথিবীতে যে স্থুণ নেই তা নয়, তবে 'হুংখোদর্ক স্থুখ'। প্রত্যেক সুখই হুঃখোদর্ক, অর্থাৎ সকল স্থথের মাঝেই হুংথের বীজ প্রচ্ছর আছে। এ ছাড়া 'সর্বং অনিত্যং', 'সবই অনিত্য'। বুদ্ধদেব বলেন, 'ষং অনিত্যং তং তুঃধম্', 'ষা অনিত্য তাই তুঃধ'। শুধুবৌদ্ধ দর্শনে নর, উপনিষদে এবং গীতায়ও আমরা এই ত্ংগবাদ দেখতে পাই।
উপনিষদের মতে সং-চিং-আনন্দস্তরপ ব্রন্ন ছাড়া আর সবই ত্ংগমর। গীতায় প্রীক্ষণ্ড এই জগংকে ত্বংগর আলয় বলে অভিহিত করেছেন। গার বৈশেষিক, সাংখ্য, যোগ, পূর্ব-মীমাংসা এবং উত্তর-মীমাংসা (বেদান্ত), ষড়দর্শনের প্রত্যেকটির মধ্যে এই ত্বংখবাদ আমরা দেখতে পাই। সাংখ্যকার কপিলের মতে এ জীবনে অনাবিল স্থ্যের স্থান নেই; ভগং এবং জীবন উভয়ই ত্বংগপূর্ব। তিনি তিন প্রকার ত্বংথের কথা বলেছেন—আধ্যাত্মিক, আধিভৌতিক ও অধিদৈবিক। যোগশাপ্রকার পতঞ্জনির মতেও এই সংসার ত্বংখন । ত্বংখ তিন প্রকার—পরিণাম ত্বংখ, তাপ ত্বখ, এবং সংশ্বার ত্বংখ। ব

কিন্তু এ প্রসঙ্গে লক্ষ্য করার বিষয় যে, তুংখেই জীবন শুক্, তুংখেই জীবন শেষ—
এই নৈরাশ্যময় জীবনের চিত্র কোন ভারতীয় দর্শনেই আমরা পাই না। বরং সকল
ভারতীয় দর্শন বলে ভারতীয় দর্শনিই স্বীকার করেছে যে, তুংগ থেকে পরিত্রাণ লাভের
তুংথেই মানুষের জীবনের উপায় আছে এবং মানুষ নিজের চেষ্টায় তুংখময় জীবন থেকে
পরিসমাপ্তি নয়

মুক্তিলাভ করতে পারে। বৃদ্ধদেব যেমন তুংখময় জীবনের কথা
বলেছেন তেমনই তুংখের কারণ, তুংখের নিবৃত্তি ও তুংখ থেকে পরিত্রাণ লাভের উপায়ও
নির্দেশ করেছেন। কারও কারও মতে নির্বাণং পরমং সুখম্'। জীব যথন নির্বাণ
লাভ করে তথন শে পরম সুখ লাভ করে, দে ভূমানন্দের অংশীদার হয়।

সাংখ্যকারও বলেন যে, তুংগ আছে বলেই তংগগীড়িত মান্ত্র তুংগ নিবৃত্তির উপায় সন্ধান করে এবং তারই কলে দর্শনের উদ্ভব । সাংখ্য দর্শনে চিরত্বংথ নিবৃত্তির অবস্থাকে পুরুষার্থ বা শ্রেষ্ঠ কাম্য বস্তু বলে নির্দেশ করা হয়েছে। যোগ দর্শনও জাগতিক তুংগ গেকে পরিত্রাণ লাভের জন্ম সমাধিকেই শ্রেষ্ঠ উপায়রূপে নির্দেশ করেছে এবং এই সমাধির দ্বারাই জীব মাক্ষ বা চির্মৃক্তি লাভ করে। এই মোক্ষই চিরত্বংথ নিবৃত্তির অবস্থা। নৈয়ায়িকগণও বলেন যে, ত্বংথের মূল উৎস মিথাজান এবং

^{1. &}quot;অনিতাম অসুখং লোকমু ইনং প্রাপ্য ভক্রম মান্।" গীতা ১০৩০

এ আধাস্থিক হু:খ: শারীরিক ও মানসিক হঃখ।
আধিভৌতিক হু:খ: মানুষ, পশু, পশ্নী, কটি প্রভৃতি থেকে বে হুংগের উদ্ভব হয়। নেমন—
নরহত্যা, দর্পাঘাত।
আধিদৈবিক হু:খ: ভূত, প্রেত প্রভৃতি অলৌকিক কারণ থেকে বে হুংগের উদ্ভব হয়।

বিবয় ক্রের পরিণাম তু:
২ প্রদা । দেয়য়য়নিত হংগ হল তাপ ছংগ; য়ে বিয়য় করে
তার প্রতি বেয় য়য়য়য়। সংক্রায় ছংগ হল বাসনারূপ সংক্রায় হেতু বে হংগ।

 [&]quot;হংশত্রনাভিশাত!জ্জ্জানা ভ্রণভিদাতকে হেতে"—সংপ্রকারিকা >

সত্যজ্ঞানের সাহায্যে মিখ্যাজ্ঞান দ্বীভূত হলে জীব অপবর্গ বা মোক্ষ লাভ করে।
প্রায় সৰ ছারগীর দর্শনস্থ বৈশেষিক দর্শনও স্থীকার করে যে, সত্যজ্ঞান লাভ হলেই সব
ছাথ নিবৃত্তির উগার হাথের নিবৃত্তি ঘটে। বেদান্তে বলা হয়েছে যে, অবিভাই হাথের
নির্দেশ করেছে

মূল এবংং ব্রহ্মই সত্যজ্ঞান, আনন্দ ও অমৃতস্বরূপ। ব্রহ্মজ্ঞানই
অবিভাকে দ্বীভূত করে মামুলকে ভূমানন্দের অধিকারী করে, মামুষকে প্রম শান্তির
রাজ্যে উত্তীর্ণ করে।

এই যদি ভারতীয় দর্শনের দৃষ্টিভিদি হয়, তাহলে ভারতীয় দর্শনকে কোন মতেই ত্থেনাদী বলা চলে না। ম্যাক্সম্লার বলেন, "স্তরাং সকল ভারতীয় দর্শনই যথন ত্থে দ্ব করতে সমর্থ বলে দাবী করে তথন ত্থেনাদী বলতে সাধারণতঃ যা ব্রে থাকি সেই মার্ম্নারের অর্থে তাদের ত্থেনাদী বলা চলে না।" ভারতীয় দর্শন অভিমত ত্থেনাদী তো নয়ই, বরং আশোবাদী (optimistic)।। ভারতীয় দর্শনের শুক্তে ত্থে থাকলেও, ত্থেই তা শেষ হয়নি। ম্যাক্সম্লারের মতে জগতে ত্থেরে উপস্থিতিই তাদের দার্শনিক চিন্থার প্রথম প্রেরণা যোগায়। ভারতীয় দার্শনিকরাই ত্থেগীভিত, ক্লো-জর্জবিত মান্ত্রকে প্রথম আশার বাণী শুনিয়েছেন।

উপনিষদের ঋষিই তৃংগ ও মৃত্যুভয়ে ভীত মাস্থ্যকে উদ্দেশ্য করে বলেছেন ধে, অজ্ঞানান্ধকারের পরবর্তী সেই জ্যোতিঃস্বরূপ সর্বব্যাপী পুরুষকে জেনেই মাস্ত্রম মৃত্যুকে শতিক্রম করে। এ ছাড়া মৃত্যু উত্তরণের অপর কোন পথ নেই। অতৃপ্ত জীবের অমৃতলাভের প্রার্থনা এই ভারতীয় দার্শনিকের কণ্ডেই উচ্চারিত হয়েছে—''আমায় অসং পেকে সং-এ, অন্ধকার পেকে আলোতে, মৃত্যু থেকে অমৃতউপনিষদের ঋষির
আশার বাণী
লোকে নিয়ে চল''। ভারতীয় দার্শনিক শুধু তৃংগকে জানেননি,
তৃংপের কারণের অনুসন্ধানও করেছেন। সকল তৃংগের কারণ
একই, যাকে বেদান্ত বলেছে অবিহ্যা, সাংগ্য বলেছে অবিবেক, ন্যায় বলেছে মিথ্যাজ্ঞান।
অবিন্থার কলে মান্থ্যের বন্ধাবন্থা এবং সত্য জ্ঞানই মান্থবনে এনে দেয় চিরমুক্তি বা

I. "If therefore, all Indian Philosophy professes its ability to remove pain, it can hardly be called pessimistic in the ordinary sense of the word."

⁻Max Mullar: Six Systems of Indian Philosophy; Page 108,

^{2. &}quot;They simply state that they received the first impulse to philosophical reflection from the fact that there is suffering in the world." Ibid, Page 106.

 [&]quot;অসতো বা সংগ্ৰহ
তসদো না জ্যোতিপ হর

কৃত্যোনা অর তং প্রহা।"

C. U. 31.-2

মোক্ষ। দার্শনিক রাধাকৃষ্ণন বলেন যে, "ভারতীয় দার্শনিকরা হুংগবাদী, যেহেতু তারা

এ জগংকে মন্দ ও মিথ্যা বলে অভিহিত করে, কিন্তু তারা

আশাবাদী, যেহেতু তারা অন্তুভব করে যে এ জগং থেকেই সত্যের

রাজ্যে উত্তীর্ণ হবার পথ আছে এবং এই সত্য হল মঙ্গল।"

স্থতরাং আমরা এ সিদ্ধান্ত করতে পারি যে, ভারতীয় দর্শন তুঃগবাদী নয়,
আশাবাদী। ভারতীয় দর্শনের মতে আদিতেই তুঃগ, পরিণামে
ভারতীয় দর্শনের শুরুতে
তুঃথ নিবৃত্তি, মৃক্তি বা মোক্ষ। তুঃথই জীবনের শেব কথা নয়;
সাবনার দারা সত্যোগলিনিই হল মানবজীবনের প্রকৃত লক্ষ্য এবং
সত্যোগলিনির আনন্দই মানুষের এই ক্ষ্ম্ম, তুচ্ছ, তুঃগপূর্ণ জীবনকে সুন্দর ও সার্থক
করে তোলে।

(খ) ভারতীয় দর্শন কেবল নীতি ও ধর্মে সীমাবদ্ধ (Indian philosophy is ethico-religious): ভারতীয় দর্শনের বিক্লে আর একটি অভিযোগ হল যে, ভারতীয় দর্শন কেবলমাত্র নীতি ও ধর্মবিষয়ক আলোচনাতেই ভারতীয় দর্শনের কেন্দ্রীভূত। এতে কেবলমাত্র জীবন দর্শন আছে, জগদর্শন নেই। বিক্লান অভিযোগ হল ভারতীয় দর্শনে এই প্রদক্তে এ কথা মনে রাণা প্রয়োজন যে, যেসব পাশ্চান্তা জগদ্ধৰ্য নেউ দার্শনিক ভারতীয় দর্শনের বিফলে এই অভিযোগ এনেছেন, তাঁদের দৃষ্টিভবি ভারতীয় দার্শনিকদের দৃষ্টিভঙ্গি থেকে পৃথক। পাশ্চান্তা দার্শনিকদের মতে এই জগতের অনন্ত বৈচিত্র্য অপূর্ব রহস্ত মাতুষের মনে যে:বিপুল বিশ্বয়ের সৃষ্টি করে তার থেকেই দর্শনের উৎপত্তি। দার্শনিক প্লেটো বিম্মন্নকেই দর্শনের জনক বলে অভিহিত করেছেন। কিন্তু ভারতীর দার্শনিক জগং ব্যাগ্যায় প্রবৃত্ত না হয়ে জীবন-ব্যাগ্যায় প্রবৃত্ত হয়েছেন। বিশায় বা কোতৃহল নয়, জীবনের লক্ষ্য কি এবং কিভাবে ঐ লক্ষ্যে উপনীত হওয়া যায় এই বিষয়ই ভারতীয় দ**র্শনে**র প্রথম[্]প্রশ্ন বা সমস্যা। কিন্তু ভারতীয় দার্শনিকরা এ প্রশ্নের সমাধান করতে গিয়ে দেপলেন জাগতিক তুঃগ-তুদশা, জালা্যস্ত্রণায় মানুষ কাতর্৷ এই জ্ংগের হাত ইংগকে কিভাবে মুক্তিলাভ করা যেতে পারে তারই উপায় নির্ধারণ করার টুজন্ম ভারতীয় দার্শনিকরা সৈচেই হয়েছেন। এ কারণে নীতি ও ধর্মের মালোচনা ভারতীয় দর্শনের, অনেকথানি জায়গ। দুখল করে আছে এবং ভারতীয় দার্শনিক আলোচনা করেছেন মান্ত্যের পুরুষার্থ (Summum bonum) কি এবং কি উপায়ে এই পুরুষার্থ লাভ করা যায়। তার কাছে প্রশ্ন হল: ধর্ম কি? অধর্ম কি? সমাক চরিত্র বা আচরণের স্বরূপ কি? পাপ কর্মের ফলাফল কি এবং হুঃখ থেকে

^{1.} S. Radhakrisnan; Indian Philosophy; Vol. 1, Page 5.

নির্বাণলাভের পথে এই কর্মের ফলাকল কিভাবে অন্তরার স্থাষ্ট করে? উপনিষদের ক্ষিব বলেন, ব্রন্ধের জ্ঞানই মান্থ্যকে সব হৃঃখ থেকে মৃক্ত করে, বেছেতু অবিছ্যা থেকে ভার চীয় দর্শনে নীতি হৃঃখের উদ্ভব। তাহলে প্রশ্ন জ্ঞানে, ব্রহ্ম কি
ও ধর্মের আলোচনারই কি কোন প্রমস্তার অভিত্ব আছে? ব্রন্ধের সঙ্গে জীবের কি প্রাণান্ত সম্পর্ক ? ব্রহ্মই কি স্থার হৃ স্থার আমাদের জীবনকে কিভাবে নিয়ন্ত্রিত করেন ? এভাবে নীতি ও ধর্মের আলোচনাতেই ভারতীয় দার্শনিকরা প্রবৃত্ত হয়েছেন।

ভারতীয় দর্শনের বিক্রম্নে পূর্বোক্ত অভিযোগ সম্পূর্ণরূপে যুক্তিযুক্ত নয়। যদিও ভারতীয় দর্শন নীতি ও ধর্মের আলোচনার উপর সমধিক গুরুত্ব দিয়েছে, তবু একথা সত্য নয় যে, ভারতীয় দর্শনে জগং সম্বন্ধে কোন আলোচনা নেই। ভারতীয় দর্শনের মধ্যে বৌদ্ধ, জৈন, মীমাংসা ও যোগ দর্শনে নীতি এবং ধর্ম ব্যতীত অন্ত তবালোচনাও করা হয়েছে। জীবনের সঙ্গে সম্পর্কবর্জিত নিছক ত্ত্বালোচনায় ভারতীয় দার্শনিকদের আগ্রন্থ না থাকলেও ভারতীয় দর্শন কেবলমাত্র নীতি ও ধর্মে সীমাবদ্ধ নয়।

ভারতীয় দৃষ্টিতে দর্শন হল 'সতা দর্শন', সত্যের প্রত্যক্ষ উপলব্ধি, যথার্থ জ্ঞান।

যথার্থ জ্ঞান শুধু এই জীবনের নয়, জগতেরও। এ জগং সম্পর্কে স্প্রুপ্ত ও নিভূল

জ্ঞানই মাস্ত্রুবকে এ জগতে তার নিজেব হান সম্পর্কে সঠিক জ্ঞান

দেয় ও মাস্ত্রুব উপলব্ধি করে কী তার কাম্য, কী তার পুরুষার্থ?
এই পুরুষার্থ লাভই তার ধর্ম, তার জীবনের আদর্শ হয়ে দাঁ ছার। তার জন্ম প্রয়োজন

নিজের কর্মকে নিয়ন্ত্রিত কর', নিজের চিত্তবৃত্তিকে সংঘত করা। সম্যক জ্ঞান ও স্ম্যক

আচরণ—এই উভয়ের মধ্যে নিগৃত্ সম্পর্ক বর্তমান। স্বতরাং, জগং এবং জীবন এই
উভযের স্বরূপ ও মূলা অবধারণই দার্শনিকের কাজ। ভারতীয় দর্শনে তাই কেবল

জীবনের ব্যাগাাই নেই, এ জগতের ও ব্যাগা আছে।

আনর। আগেই দেখেছি যে, ভারতীয় দার্শনিকদের দৃষ্টিভঙ্গিকে বলা হয়েছে সংশ্রেষণাত্মক দৃষ্টিভঙ্গি (Synthetic outlook)। পৃথক পৃথক ভাবে নীতিশাস্ত্র, ধর্মশাস্ত্র, বা তত্ত্বিজ্ঞানের আলোচনা না করে ভারতীয় দার্শনিক প্রায়কে বিভিন্ন দৃষ্টিভঙ্গির একট দার্শনিক প্রশ্নকে বিভিন্ন দৃষ্টিভঙ্গি থেকে আলোচনা করেছেন। জন্মই সব আলোচনা দেই কারণে একই বিষয়ের আলোচনার নীতি, ধর্ম ও তত্ত্ব পাশাপাশিস্থানপেয়েছে সব আলোচনাই পাশাপাশি স্থান পেয়েছে। স্কুতরাং ভারতীয় দর্শন কেবলমাত্র নীতি ও ধর্মশাস্ত্র নয়; ভারতীয় দর্শন হল জীবনদর্শন, জগদ্ধনি—সংক্ষেপে সত্যদর্শন বা সত্যের প্রভাক্ষ উপলব্ধি।

(ষ) ভারতীয় দর্শন নীতি নিস্পৃহ দর্শন (Indian Philosophy is nonethical in character) ঃ ভারতীয় দর্শনের বিরুদ্ধে কেউ কেউ এমন অভিযোগ এনেছে
যে, ভারতীয় দর্শন নৈতিক কর্মবিন্থতার দর্শন । অর্থাৎ ভারতীয়
বিরুদ্ধে অভিযোগ হল
দর্শনে নৈতিক কর্ম সম্পাদন করার ওপর কোন ওরুল্ব আরোপ করা
ভারতীয় দর্শন
হয়নি । তাদের মতে এর কারণ হল, ভারতীয় দর্শন মোক্ষদর্শন ।
ভারতীয় সাধনা ত্যাগ ও বৈরাগ্যের সাধনা এবং এরই অনিবার্য
পরিণতি হল নৈতিক ও সামাজিক কর্মবিন্থতা এবং পার্থিব জগ্য ও জীবনের প্রতি
নিস্পৃহতা।

প্রায় সকল ভারতীয় দর্শনেই আত্মার গোক্ষ লাভকেই জীবের পুরুষার্থ বলে নির্দেশ করা হয়েছে। জীবের বন্ধাবস্থাই তার সব হৃংগের কারণ এবং এই বন্ধাবস্থা পেকে মুক্তি লাভ করাই তার একমতি কামাবস্ত। অবশ্র আহার বৃ**দ্ধন** ও ৰোক্তর ৰিভিন্ন ব্ৰক্তম মোক্ষকে বিভিন্ন ভারতীয় দার্শনিক বিভিন্ন ভাবে ব্যাখ্যা করেছেন। बाक्स জৈন দৰ্শনে বলা হয়েছে যে, আত্মা হরপত: শুদ্ধ ও নৃত্ত, আত্মা স্নাতন। কর্মের জন্মই আয়াকে দেহ ধারণ করতে হয় এবং দেহ ধারণের **জন্মই** আত্মার বন্ধন স্থচিত হয়। বৌদ্ধ দর্শনেও সকল প্রকার দুংগ থেকে নৃক্তিলাভ করার জন্ম নির্বাণের কথা বলা হয়েছে। নির্বাণ লাভ করার কলে জীবের আর পুনর্জন্ম হয়। ন। পূর্বজন্মে ক্বত সকাম কর্মই বর্তমান জীবন ধারণ করার কারণ হরুপ। সাংখ্য দর্শনেও বলা হয়েছে যে—প্রকৃতির সঙ্গে পুরুষের সংযোগই তংগ ও বন্ধন, এই সংযোগের অবসানই পুরুষের মুক্তি। জগতের প্রতি নিস্পৃহ ভাব ও ভোগ লালসার প্রতি বিত্যকা যখন জীবের মনে বৈরাগ্যের সঞ্চার করে তথনই ভার মধ্যে বিবেকজান জন্মে এবং তথনই সে পুরুবের প্রক্ত স্বরূপ উপলব্ধি করে—যে পুরুব শুদ্ধ, বৃদ্ধ, মৃক্ত, নিত্য। যোগ দর্শনেও আত্মোপলব্ধিকেই মোক্ষরপে এতিহিত কর। হয়েছে এবং সমাধি বা গোগের সাহায্যেই এই মোক্ষলাভ সম্ভব হয়। মীমাণসকদের মতে বৈদিক কর্ম সঞ্জাদন করেই মান্ত্র তার পুরুষার্থ অর্থাৎ স্বর্গকে প্রাপ্ত হয়। মীমাংসকদের মতে আ্ছার স্বরূপ সম্পর্কে জান ও বৈরাগাই মোক্ষলাভের উপার। তার দর্শনেও বলা হয়েছে বে, আত্মার স্বরূপে অবস্থানই মোক্ষ বা অপবর্গ এবং এবং, মনন ও নিদিন্যাসনই এই মোক্ষ লাভের একমাত্র উপায়। বেদাস্থেও বলা হয়েছে যে, জীব স্কলতঃ নিত্য, শুদ্ধ, বৃদ্ধ, মুক্ত; অবিছা বা অজ্ঞানতার জ্বাই তার বদাবস্থা; যগার্থ জ্ঞানই জীবকে তার স্বরূপে অধিষ্ঠিত করে।

পূর্বোক্ত আলোচনা থেকে জানা বায় যে, ভারতের প্রায় স্কল দর্শনই মোক্ষ বা

মৃক্তিকেই জীবের পুরুষার্থ বলে নির্দেশ করেছে। নিন্ধাম কর্মের দারাই এই মোক্ষলাভ সম্ভব হয়। জাগতিক সুগ-হৃংথে যে ব্যক্তি উদাসীন, ভোগ, কামনা-বাসনার প্রতি যার

বিতৃষ্ণা, অর্থাং বার মনে বৈরাগ্যে সঞ্চার হয়েছে, তিনিই নিন্ধাম ভারতীয় দর্শন মতে
কর্ম সম্পাদন করে মোক্ষলাভ করতে সক্ষম :—এই দৃষ্টিভিপিই
নিন্ধাম কর্মের দারা
মোক্ষলাভ সম্ভব
জন্ম তত্ত্বজ্ঞান, যোগ বা প্রবিদ্ধা সনন, নিদিধ্যাসনই প্রশন্ত

প্রথ। বেদনির্দিষ্ট কর্ম সম্পাদন এবং ঈথর ভঙ্গনই মুক্তিলাভের উপায়। এ কারণেই সমালোচকরা বলেন যে, ভারতীয় দর্শন নৈতিক কর্মবিম্গতার দর্শন।

কিন্তু ভারতীয় দর্শনের গভীরে প্রবেশ করলেই এ যুক্তির অ<mark>সারত্ব উপলব্</mark>ধ স্থা। জৈন এবং বৌদ্ধ দর্শনকে নৈতিক কর্মবিমৃণতার দর্শন কোন মতেই বলা চলে না। জৈন দর্শনে মোক্ষলাভের জন্ম কেবলমাত্র সম্যক দর্শন অভিযোগের অসারতা (Right insight), সমাক জানকেই ফাঁকার করা হয়নি, সমাক চরিত্রকেও স্থাকার করা হয়েছে।¹ সম্যক চরিত্র অর্থে সংকর্ম সম্পাদন করা এবং অস্থ কর্ম থেকে বিরত থাকা। বৌদ্ধ দুর্শনেও নির্বাণ লাভের বিভিন্ন ভারতীয় দর্শনে জন্ম অন্তান্ত বিষয়ের সঙ্গে সমাক কর্মান্ত (Right conduct) এবং জান ও কর্ম উভয়েরই স্মাক আগ্রীব (Right livelihood)—এই উভয়কে স্বীকার করা ওপর ওরুত্ব আরোপ হয়েছে। সমাক কর্মান্ত অর্থি সংকর্ম সম্পাদন করা; যেমন—চুরি কৰা হয়েছে না করা, ইন্দ্রিয় পরিতৃপ্তি থেকে বিরত থাকা ও প্রাণী হত্যা না করা এবং সম্যক আজীব অর্থে সং পথ অবলম্বন করে জীবিকা নির্বাহ করা।

সাংখ্য দর্শনে বলা হয়েছে যে, অজ্ঞানতাই তৃংথের মূল। যথার্থ জ্ঞানের সাহায্যেই এই অজ্ঞানতা দ্রীভূত হয়। কিন্তু সাংখ্যকার এ কথাও স্থীকার করেছেন যে, সং কর্ম সম্পোদনের মাধ্যমে যদি তিত্ত শুদ্ধ ও পবিত্র না হয়, তাহলে চিত্তে যথার্থ জ্ঞানের উদয় হয় না। যোগ দর্শনে যোগ সাধনার কথা বলা হয়েছে, কিন্তু এই সাধনার পথে অগ্রদর হতে হলেই সর্বপ্রথম চিত্তের পবিত্রতা ও শুদ্ধতা প্রয়োজন। ক্রোধ, হিংসা, লোভ, রাগ গ্রভূতি রাজস ও তামস বৃত্তিগুলিকে বর্জন করে সাত্তিক বৃত্তিগুলিকে, যেমন—মৈত্রী, করুণা, মুদ্ধতা প্রভূতি চিত্তে জাগ্রত করতে হবে। সংযত জীবন যাপন ও অসং প্রবৃত্তির নিরোধই চিত্তে শুন্তত আনম্বন করে। যোগ শান্থের অন্তমার্গের যম ও নিরমে নৈতিক শুচিতার কথাই বলা হয়েছে। জহিংসা, সত্যা, ব্রক্ষচর্ব, অয়েয়ে ও অপবিগ্রহ হল যম। নিরমের অর্থ সং অভ্যাস

^{1. &}quot;সমাক-দর্শন-জান-চরিক্রাণি মোকমার্গ:।"

অর্জন করা। মৃশ্ব্ন ব্যক্তিকে সহিংস হতে হবে, সতানিষ্ঠ হতে হবে ও ব্রন্সচর্য পালন করতে হবে এবং পরের ভব্য অপহরণ করা ও বিনা প্রয়োজনে কোন দ্রব্য গ্রহণ করা থেকে বিরত হতে হবে। মীমাংসা দর্শনে যদিও স্বর্গপ্রাপ্তির জন্ম

পেকে বিরত হতে হবে। মীমাংসা দশনে যদিও স্বর্গপ্রাপ্তির জন্ত সকল ভারতীয় দর্শনেই নৈতিক শুটিতার ওপর ওস্কর মারোপ
কর্মগুলি 'কর্তব্যের জন্ত কর্তব্য সম্পাদন'—এই নীতি অনুসারে সম্পাদন করতে হবে। তছাড়া, ইন্দ্রিয় সংষ্ম, ভোগ-লালসার

প্রতি বিতৃষ্ণা এবং নিহিদ্ধ কর্ম সম্পাদন করা থেকে বিরত হওয়া যে পুরুষার্থ লাভের পক্ষে অপরিহার্য—এ দত্যও মীমাংসকগণ স্বীকার করেছেন। স্থায় দর্শনেও বিহিত্ত কর্ম এবং নিবিদ্ধ কর্ম সম্পাদনের ফলাফলের কথা বলা হয়েছে। বিহিত্ত কর্ম সম্পাদনে ধর্ম উৎপন্ন হয় এবং তার ফল সুথ; নিবিদ্ধ কর্ম সম্পাদনে অধ্য উৎপন্ন হয় এবং তার ফলাফল তৃঃখ। বেদান্তে ব্রক্ষজানকেই মোক্ষলাভের উপায় বলা হলেও যিনি মৃমুক্ষ্ তাকে ইন্দ্রিয় সংযম ও মনঃস্থির করতে ছবে এবং ভোগবিম্থ হতে ছবে। মৃমুক্ষ্ বাক্তির শম, দম তিতিক্ষা ও শ্রদ্ধা থাকা অবশ্রুই প্রয়োজনীয়।

স্তরাং দেশা যায় যে, ভারতীয় দর্শন নৈতিক কর্যবিম্থতার দর্শন নয়। যদিও ভারতীয় দর্শন অবিদ্ধা ও অজ্ঞানতাকেই সর্বপ্রকার হৃংথের মূল বলে স্বীকার করে এবং যশার্থ জ্ঞানকেই মোক্ষলাভের পরিপূর্ক মনে করে, তব্ প্রায় সকল ভারতীয় দর্শনেই

নৈতিক ও সামাজ্ঞিক কর্ম স্পাদনের ওপর গুলত্ব আবোপ করা বকল ভারতীয় দর্শনে নৈতিক কর্ম স্পাদনের ওপর গুলত্ব আবোপ উল্লেখ্য সংঘ্যা, সংকর্ম স্পাদন, সভানিষ্ঠা, উল্লেখ্য সংক্ষা আবোপ

জীবের মোক্ষলাত একান্তভাবে নিউর। যদিও ফোক্ষই ভারতীয় দর্শনে পূক্রার্থ, তন্ চতু বর্গের অপর তিনটিকে—ধর্ম, অর্থ, কামকে ভারতীয় দর্শন উপেক্ষা করে নি। দার্শনিক রাধাক্ষফনের মতে ভারতীয় দর্শনে ধর্মের ধারণা স্বচেয়ে প্রথাজনীয় ধারণা। নৈতিক পূর্ণতা ঈশ্বর ভানের প্রথম হর।

(৬) ভারতীয় দর্শন গতিহীন বা নিশ্চল (Indian Philosophy is stationary): ভারতীয় দর্শনের বিগদে অন্তত্য অভিযোগ হল যে, ভারতীয় দর্শন গতিহীন বা নিশ্চন। ভারতীয় দর্শনে একই বিষয়ের গতান্ত্রগতিক আলোচনাই দৃষ্ট হয়। চিন্তার ক্ষেত্রে কোন অভিনবত্বের বিকাশ নেই।

এ অভিযোগ, যুক্তিযুক্ত নয়। যদি অভিযোগকারীরা একগ' বলতে চান যে, বিভিন্ন ভারতীয় দর্শনের আলোচ্য বিষয় মোটামূটি একই, তাহলে প্রশ্ন হচ্ছে, প্রাচ্য ও পাশ্চান্ত্য, • সকল দর্শনের ক্ষেত্রে কি এই গতিহীনতা চোথে পড়ে না ? ঈশ্বর, স্বাধীনতা, অমরত্ব—

সেই অতি পুরাতন সমস্যা এবং পুরাতন সমাধানগুলিই বারে বারে আলোচিত হয়েছে এবং এর দারা একগাই প্রমাণিত হয়েছে যে, সত্য এক ও অখণ্ড এবং তার প্রকাশও সর্বক্ষেত্রে একই রক্মের।

ষদি অভিযোগের অর্থ এই হয় যে, ভারতীয় দার্শনিকরা অতীত ও প্রাচীনের প্রতি শ্রদাশীল এবং দে কারণেই প্রাতন বিষয়গুলিকেই কেবলমাত্র নতুনভাবে গ্রহণ করেছেন, তাহলে বলতে হয় যে, ভারতীয় চিন্থাধারার এ হল অন্যতম বৈশিষ্ট্য। ভারতীয় চিন্থাধারা বিকাশের বৈশিষ্ট্যই হল পুরাতন বা অতীতের যা ভাল তাকে গ্রহণ করা এবং নতুন বিষয়কে তার সঙ্গে যুক্ত করে দেওয়া। যদি অভিযোগের অর্থ হয় এই যে, ভারতীয় চিন্থাধারা বৈজ্ঞানিক অগ্রগতির দিকে দৃষ্টিপাত করেনি এবং সেহেতু বার্থ, তাহলে বলা যেতে পারে যে, এ অভিযোগেও সত্য নয়। বরং একপা বলা যেতে পারে যে, নতুন নতুন বৈজ্ঞানিক মতবাদ ভারতীয় দার্শনিক মতবাদের বিরোধিতা না করে অনেক ক্ষেত্রে তাকে সমর্থনই করেছে।

ভারতীয় দর্শনের অগ্রগতির পথে অবশ্য কিছুটা নিশ্চলতা দেখি সেই তরে যথন ভারতীয় দর্শনের ভাগ্য রচনার কাজ সমাপ্ত হয়েছে। তথন চিতার ক্ষেত্রে যেমন নির্জীবতা দেখা দিয়েছে, তেমনি ভারতের দ্বাধীনতা লুপ্ত হওয়ার জন্য বেশ কিছুদিন সক্রিয় অবদানের দ্বারা ভারতের চিতার ভাগ্রার নতুন সম্পদে পূর্ণ হতে পারে নি।

ভারতীয় দর্শনের অগ্রসভির পথে নিশ্চলতার কারণ ও ভার সমাধান অবশ্ব পরবর্তীকালে শ্রী এরধিন ও একাতা দার্শনিকদের নতুন চিন্তাধারা ভারতীয় দর্শনের এই নিশ্চল অবস্থার অবসান করে ভারতীয় চিন্তাধারাকে পুনরায় গতিশীল করে তুলেছে। যেহেতু ভারত বর্তগানে স্বাধীন এবং স্বাধীন চিন্তাধারার বিকাশের স্ভাবনা

প্রচুর, সেহেত্ আশা করা যায় যে, ভারতীয় দার্শনিকর। যদি অতীতের প্রতি শ্রদ্ধ ও অনুবাগ বজায় রাখেন, নতুন চিন্তাধারাকে বরণ করে নেবার উদারতা যদি তাঁদের থাকে এবং স্বশোষ সত্য উপল্লির আকাজ্জা যদি তাঁদের মধ্যে জাগন্তক থাকে তাহলে ভারতীয় দর্শন সাম্বিক নিশ্চলতা বা গতিহীনতা থেকে মৃক্ত হয়ে নতুন সম্বির পথে অগ্রদর হবে।

ে। ভারতীয় দর্শনের ক্রমবিকাশ (Development of Indian Philosophy) :

ভারতীয় দর্শনের ক্রমবিকাশ প্রদঙ্গে এর একটি বিশেব বৈশিষ্টোর কণা আমাদের শ্বরণ রাখতে হবে। পাশ্চান্ত্য দর্শনের ইতিহাস আলোচনা করলে দেখা যায় যে, সেখানে প্রধান প্রধান যে সব দার্শনিক মতবাদ গড়ে উঠেছিল সেগুলি একটির পর একটি আবিভূতি হয়েছিল। কোন একটি দার্শনিক মতবাদ কিছুদিন ধরে সকলের স্বীকৃতি এবং সমাদর লাভ করার পর, নিজের প্রভাব ও প্রাধ্যন্ত হারিয়ে নতুন কোন দার্শনিক মত-বাদকে তার জায়গাটি ছেড়ে দিয়েছে। কিন্তু ভারতীয় দর্শনের ধারা আলোচনা করলে

দেখা যায় যে, বিভিন্ন ভারতীয় দর্শনন্তনি বিভিন্ন সময়ে উভূত হয়েও পাশ্চাত্তা দর্শন ও ভারতীয় দর্শনের ক্রমবিকাশের পার্থক্য পাশি বিরাজ করছে। বিভিন্ন দর্শনের সহ-অবস্থান এবং দীর্ঘকাল সমানভাবে বিকাশ লাভ করা, ভারতীয় দর্শনের অন্ততম বৈশিষ্টা।

সে কারণেই আমরা দেখতে পাই যে, আন্তিক ও নাত্তিক, জড়বাদী এবং ভাববাদী, নিরীশ্বর ও সেশ্বর সবরকম দার্শনিক মতবাদই একই সময়ে প্রচারিত হয়েছে এবং একে অপবের ওপর প্রভাব বিতার করেছে; কিন্তু কোন দর্শনিই এর জন্ম নিজের ছাত্ত্র ও বৈশিষ্ট্য হারায়নি।

এর কারণ হল, প্রথমতঃ, ভারতীয় দার্শনিকের কাছে দর্শন নিছক ত্রালোচনা ছিল না, তা ছিল জীবনকে যথায়ণভাবে পরিচালিত করার জন্ম অন্যতম হাতিয়ার। দৈননিন

জীবনধারার সঙ্গে দার্শনিক মতবাদগুলির ছিল নিবিড় সংযোগ।
তারতীয় দর্শনে দর্শনের
এজন্ম কোন একটি দার্শনিক মতবাদ প্রচারিত হওয়ার সঙ্গে সংগ্রেহার ক্রীকৃতি
একদল শিশু বা সমর্থকবৃন্দ সেই দার্শনিক মতবাদ প্রহায়ী তাদের
জীবন পরিচালনা করার জন্ম ব্রতী হত এবং পরবর্তীকালে তাদের

শিশু ও প্রশিশুগণ সেই মতবাদ অন্থানী তাদের জীবনধারা পরিচালিত করত। এতাবে দার্শনিক মতবাদটি হয়ে উঠত তাদের জীবনদার এবং শিশুদের জীবনধার ও সফ্রির প্রারের মাধ্যমে এক একটি দার্শনিক মতবাদ দার্শনিকদের তিরোধানের পরও কুদীর্ঘ কলে স্থানী হত। এই কারণেই বৃদ্ধদেব বা মহাবীরের তিরোধানের পরও জগণিত শিশু এবং অন্থানীর্দের মাধ্যমে উভয় মহাপুরুষের প্রচারিত মতবাদ স্থানীর্দার ধরে প্রভাব প্রতিপত্তি নিয়ে বিরাজ করেছে। এখনও ভারতের বিভিন্ন অংশে বিভিন্ন দার্শনিক মতবাদ—যেগুলির পূর্বের প্রভাব প্রায় লুপ্ত হতে চলেছে—সফ্রির এবং অন্থাগী শিশুমগুলীর মাধ্যমে বিরাজ করেছে।

দিতীয়তঃ, ভারতে বিভিন্ন দর্শনগুলি একই সমদ্যে বিরাজ করার জন্ম পারস্পারিক আলোচনা ও সমালোচনার দারা পরস্পারের ওপর প্রভাব বিতার করত এবং পরস্পারকে ভারতীয় দর্শনগুলির ভালভাবে জানবার সুযোগ লাভ করত। সে কারণে প্রতিটি গরস্পারের ওপর প্রভাব দর্শন তার বিরুদ্ধে প্রতিপক্ষের আনীত অভিযোগগুলি ব্যাখ্যা করে, সেগুলিকে খণ্ডন করে, নিজের সিদ্ধান্তের যৌক্তিকতাকে প্রভিষ্ঠিত করত। প্রতিটি দর্শনই অপরের অভিযোগগুলিকে খুব শ্রনার সঙ্গে বিচার করে দেগত। এর ফলে প্রতিটি দর্শন তার নিজ বক্তব্যকে স্মুম্পাই করার ও নিজের মতামতকে স্মৃদ্
করার স্থাোগ লাভ করেছিল। ভারতীয় দর্শনগুলির ক্রমবিকাশের আলোচনায়
ভারতীয় দর্শনগুলির এই পারস্পরিক প্রভাবের কণা বিশেষ ভাবে স্মরণে রাণা
প্রয়োজন।

ভারতীয় দর্শনের উৎপত্তিকাল সঠিক ভাবে নির্ধারণ করা সম্ভব নয়। বেদ ও উপনিষদকে কেন্দ্র করেই যে ভারতীয় দার্শনিক চিন্তাধারার প্রথম উদ্ভব ও বিকাশ ঘটেছিল, এ সম্পর্কে কোন সন্দেহ নেই। বেদই ভারতের প্রাচীন

বেন ও উপনিষদকে কেন্দ্র করেই ভারতীয় চিন্তাধারার প্রথম উত্তব সাহি। তারতীয় চিন্তাধারার ধারক ও বাংক। বেদ কথন রচিত হয় এবং কারা বেদ রচনা করেছেন—সে বিষয়টি নিধারণ

করা সম্ভবপর হয়নি। বেদকে সকল সময়ই শাশ্বত এবং অপৌক্ষেয় বলেই বিশ্বাস করা হয়েছে। বস্তুতঃ, ভারতীয়দের বিশ্বাস, কোন মাত্রুর বেদ রচনা

वरत्य विश्वाम कता इरारहि। वश्च , अव अव विश्वाम विश्वाम, देशान वाक्य देश प्रकार करत्वनि, त्वन खार उक्ता वाली। त्वरान्त तहनोकांन मुल्लार्क मकला धक्य नन।

বেনের রচনাকাল সম্পর্কে বিভিন্ন মত মাক্সিম্লার খ্রীঃ পূঃ ১২০০ থেকে ৬০০ বংসরকেই বেদের রচনাকান বলে নির্দেশ করছেন। কাবও কারও মতে এই রচনাকান খ্রীঃ পূঃ ৪৫০০ থেকে ২৫০০ বংসর। বৃদ্ধ ও মহাবীরের আবিভাবের

পূর্বে যে উপনিষদের চিন্তাধারার বিকাশ শুক্ত হয়েছিল, এ বিষয়ে প্রায় সকলেই একমত। অনেকে এমন কথা বলেন যে, বুদ্ধের আবিত্তাবের পূর্বে দর্শনের যে শুণু বিকাশ ঘটেছিল তা নয়, দর্শনের একটা পরিণত অবস্থাও লক্ষ্য করা যায়।

আমরা ইতিপূবে ভারতীয় দর্শনের হুটি ধারার কথা উল্লেখ করেছি—একটি আন্তিক
দর্শন অর্থাং বেদাল্লগানী এবং অপরটি নান্তিক, অর্থাং বেদবিরোধী। আন্তিক দর্শনের
বিকাশ শুক্ত হয় বেদ ও উপনিষদকে কেন্দ্র করে। বেদ এবং উপনিবদের পরই
উল্লেখযোগ্য হল স্ত্র-সাহিত্য বা দর্শনের স্ত্রন্তলি। স্ত্র কথার সাধারণ অর্থ হল

বেন ও উপনিষ্যকে কেন্দ্র করেই আন্তিক দুর্গুনের শুরু স্তা এবং এই প্রদক্তে এর অর্থ হল সংক্ষিপ্ত স্মৃতি-সহায়ক বচন বা উপদেশ। যেমন, স্থতো দিয়ে অনেক ফুলকে একটি মালায় গোঁথে রাণা যায়, অন্তর্গভাবে এই স্ত্রগুলির মাধ্যমে বিভিন্ন দার্শনিক চিন্তাগুলিকে একত্র গ্রথিত করা হত। এই স্ত্রগুলির উৎপত্তির

একটি বিশেষ কারণ এই যে, অতীতেদার্শনিক তত্ত্বসমূহ মুখে মুখেই আলোচিত হত এবং মুখে মুখেই গুরুর কাঠ থেকেই শিশুদের মধ্যে সেগুলি প্রচারিত হত। সেহেতু লিখিত গ্রন্থের অভাব পূর্ণ করার জন্ম স্থ্রের মাধ্যমে এই দার্শনিক চিন্তাগুলি একত্র গ্রাথিত ও সংবৃক্ষিত করার প্রয়োজন হয়েছিল। স্ত্রগুলির মধ্যেই অতি সংক্ষেপে দার্শনিক
স্ক্র-সাহিত্যের উত্তর ও
সমস্যা, দার্শনিকদের সিদ্বান্ত, তার বিরুদ্ধে সন্তাব্য অভিযোগ এবং
তার মাধ্যমে দার্শনিক এই অভিযোগের উত্তর খুঁজে পাওয়া যেত। এক একটি দর্শনচিন্তার সংরক্ষণ
স্ত্রে অনেকগুলি স্ত্রেকে একসঙ্গে সম্বলিত করা হত। এ বিষয়ে
বাদরায়ণের ব্রহ্মসূত্র একথানি উল্লেগযোগ্য রচনা। বেদের, বিশেষ করে
উপনিষদের আলোচনাই ব্রহ্মস্ত্রে করা হয়েছে। উপনিষদের মতবাদের বিরুদ্ধে
বাদরায়ণের ব্রহ্মস্ত্র করা হয়েছে। উপনিষদের মতবাদের বিরুদ্ধে
বাদরায়ণের ব্রহ্মস্ত্র হাড়াও অহ্যান্ত দর্শনের স্ক্ত্রের কথা উল্লেগ
করা যেতে পারে; যেমন জৈমিনির মীমাংসাস্ত্র, গোতমের স্তায়সূত্র, কণাদের
বৈশেষিকস্ত্র, পতঞ্জলির যোগস্ত্র, কপিলের সাংখ্যস্ত্র ইত্যাদি।

এই স্ত্তগুলি ছিল থ্বই সংক্ষিপ্ত, সে কারণে স্তত্তলির অর্থ সহজ্বোধ্য ছিল না। অনেক ক্ষেত্রে একাধিক ব্যাখ্যা দৈওয়াও অসম্ভব ছিল না। এই কারণে স্ত্রগুলির অর্থ স্থ্যুষ্টভাবে ব্যাখ্যা করার জন্ত ভাষ্যকারের প্রয়োজন দেখা ভাষ-টাকা ও দিল। বিভিন্ন দার্শনিকের ভিন্ন ভিন্ন দৃষ্টিভঙ্গি অনুযায়ী এই স্ব সমালোচনামূলক গ্রন্থ স্থার ব্যাণ্যাকে কেন্দ্র করে বিভিন্ন দর্শনের স্থান্তর ভাষ্য রচিত হতে লাগল। আনেক সময় বিভিন্ন দার্শনিক নিজ নিজ বিচারবৃদ্ধি, যুক্তিভর্ক ও বিশ্লেষণের ভিত্তিতে একই দর্শনের স্ত্তগুলিকে বিভিন্নভাবে ব্যাখ্যা করতেন। একমাত্র ব্রদ্বত্তের ওপরই শন্ধর, রামানুজ, মধ্ব, বলভ, নিম্বার্ক, বলদেব ও অ্যাত ব্যক্তিদের ভাগ্ত রচিত হয়েছে। এ সব ভাগ্তের মধ্যে শহর ও রামকুজের ভাষ্য ভারতীয় দর্শনের এক অম্লা সম্পদ। কিছুকাল পরে হাবার হায়েরও হায়ের প্রয়োজন দেখা দিল; সাধারণ ভাবে একে বলা হয় **টাক।** ভাগ্য যেমন স্থত্যের ব্যাখ্যা, টীকা তেমনিই ভায়ের ব্যাখ্যা। ভাষ্য এবং টীকা ছাড়াও বিভিন্ন দর্শনের ওপর স্বাধীনভাবে অনেক গ্রন্থ রচিত হয়েছে। এই সব গ্রন্থের অনেকগুলিই ছন্দে লেখা। এতে রচয়িতা সংক্ষেপে এবং প্রাঞ্জলভাবে মূল বিষয়গুলিকে ব্যক্ত করার চেষ্টা করেছেন। 'সাংখ্যকারিকা' এ জাতীয় রচনা। এ ছাড়াও কোন কোন দর্শনের ওপর ছন্দে লেখা সাধারণ আলোচনা দেশতে পাওয় যায়। কুমারিলের 'ক্লোকবর্তিকা' বা স্থরেশবের 'বর্তিকা' এ জাতীয় বুচনা; তব্দ্য এগুলির ওপরও ভাষ্ম রচিত হয়েছে। এ ছাড়াও বিভিন্ন দর্শনের ওপর গতে লেখা অনেক পরিণত রচনা দেখতে পাওয়া যায়। কোন ক্ষেত্রে হয়ত লেখক কতকণ্ডলি নিৰ্বাচিত স্থতকে অবল্ধন করেই আলোচনায় এগিয়ে গেছেন বা ষাধীনভাবে কোন দর্শনের আলোচনা করেছেন। জয়ত্তের 'স্থায়-মঞ্জরী' প্রথমোক শ্রেণীর ও মধুস্থান সরস্বতীর 'অধৈতিসিদ্ধি' দ্বিতীয় শ্রেণীর অন্তর্ভুক্ত। এই সব রচনা দৃঢ় যুক্তিতর্ক ও বিচার-বিশ্লেষণের ওপর প্রতিষ্ঠিত হওয়াতে রচয়িতার। উচ্চশ্রেণীর প্রতিভার অধিকারী। অবশ্র এগুলিরও ভাষ্ম রচিত হয়েছে।

আন্তিক দর্শনের বিকাশের ইতিহাস যেভাবে ঘটেছে নান্তিক দর্শনের বিকাশও

সেইভাবে হয়েছে। তবে অন্তিক দর্শনের মতো নান্তিক দর্শনের
বিকাশ আন্তিক কোন স্থা ছিল না।
দর্শনের অন্তর্গ রাধাকৃষ্ণন ভারতীয় দর্শনের বিকাশের কাল নির্ণর প্রসঙ্গে
চারটি পর্ধায়ের কথা বলেছেন ঃ

- (১) दिक्ति यूग (बिष्टेशूर्व ১৫०० (थरक ७०० वरमत)।
- (২) মহাকাব্যের যুগ (এটিপূর্ব ৬০০ থেকে ২০০ অন্ধ)। রামারণ, মহাভারত ভারতীয় দর্শনের ছাড়াও বৌদ্ধ, জৈন, শিব ও বৈষ্ণব চিন্তাধারার উদ্ভব এই যুগেই বিকাশের চারটি হয়েছে। পর্বায় (৩) সূত্র-যুগ (২০০ অন্ধ থেকে এর শুরু)।
- (শ) পাণ্ডিত্যের যুগ—এরও শুক্ত দিতীয় শতাকী থেকে। এই সময়েই শধর, রামান্তক, কুমারিল, শ্রীধর, মধ্দ, বাচস্পতি, উদয়ন, ভাশ্বর, জয়ন্ত, বিজ্ঞানভিক্ষ্ এবং রঘুনাথ প্রভৃতি পণ্ডিতদের আবিহাব ঘটে।

৬। ভারতীয় দর্শনের সাধারণ লক্ষণ (The Common characters of the Indian system.) ঃ

ভারতীয় দর্শনশাস্ত্রগুলি আলোচনা করলে দেখা যাবে যে, নানা বিষয়ে ওদের মধ্যে যথেষ্ট পার্থক্য আছে। কিন্তু নানারক্ম পার্থক্য ও মতভেদ সম্প্রেও এদের মধ্যে ক্ষেণক্রটি বিষয়ের সানৃত্য আছে, যেগুলিকে আমরা ভারতীয় দর্শনের সাধারণ লক্ষণরপেই অভিহিত করতে পারি। নানারক্ম বৈষম্যের মাঝেও এই সানৃত্যের একটা সম্পত কারণ আছে। যে কোন দেশের দর্শনই সে দেশের সভ্যতা, সংস্কৃতি ও ঐতিহের ছাপ ধারণ ও বহন করে। সে কারণে যে কোন দেশের দর্শন শাস্ত্রে ও কটা প্রভাব অজানিতেই সেই দর্শনে মৃদ্রিত হয়ে যায়। স্থতরাং ভারতীয় দর্শন শাস্ত্রগুলির মধ্যে নানারক্ম পার্থক্য থাকা সম্প্রেও একটা কৃষ্টিগত সালৃত্য, একটা নৈতিক ও আধ্যাত্মিক দৃষ্টিভঙ্গির একাত্মতা লক্ষ্য করা যায়। ভারতীয় দর্শনের সানারণ লক্ষণ-গুলি এবার আমরা একে একে আলোচনা করিছিঃ

^{1.} S. Radhakrisnan: Indian Philosophy; Vol. 1, Page 56.

কে) ভারতীর দর্শনগুলির সবচেরে উল্লেখযোগ্য সাদৃশ্য হল এই যে, সব ভারতীয় দর্শনই জীবনের সঙ্গে দর্শনের নিগৃত্ সম্পর্ককে স্থীকার করে নিরেছে। সকলেই দর্শনের ব্যবহারিক প্রয়োজনের দিকটির ওপর বিশেবভাগে গুরুত্ব আরোপ করেছে, জীবন যথাবণভাবে পরিচালিত করার জন্ম দর্শনের অন্ধীলন যে একান্য প্রয়োজন, তা স্থীকার দর্শনের মঙ্গে জীবনের করেছে। সে কারণে ভারতীয়দের কাছে দর্শন নিছক ভ্রালোচনা ভারতেছে সম্পর্কর বা বিশ্বয়প্রস্তুত কোতৃহলের পরিতৃপ্তি নয়, ভাহল দ্রনৃষ্টি ও অন্তর্নান্তির সহায়তায় মহুং ও উন্নত জীবন্যাপন করা। ভারতীয় স্পন্তিলিতে তত্বালোচনা ছাড়াও মানবজীবনের চর্ম কাম্য বন্ধ পুরুষার্থের আলোচনাও স্থিবিষ্ট হয়েছে।

বাবহারিক প্রোজনের ওপর ওক্তর দেওয়ার জন্ম কোন কোন পাশ্চান্তা সমালোচন
ভারতীয় দর্শন কেবলমাত্র নীতি ও ধর্মশাস্থ—এই বলে তার বিরূপ
ভারিক ও বাবহারিক
সমালোচনা করেছেন। কিন্তু এ সমালোচনা যুক্তিগ্রাহ্ম নয়।
ভারতীয় দর্শনে বাবহারিক (practical) এবং তাত্ত্বিক (theoretical) উভয় দিকের ওপরই সমান গুরুত্ব আরোপ করা হয়েছে;
তাত্ত্বিক দিকটিকে উপেক্ষা করে আলোচনার পরিস্রটিকে সৃষ্কৃতিত করা হয়নি।

(গ) তবে একটা আন্যাত্মিক অশান্তি বা অভূপ্তি ভারতীয় দার্শনিককে দার্শনিক িতার উদ্বৃদ্ধ করেছে। জ্লাংকে তার। জ্ঞানয় দেখেছেন। শুক্তে জ্ঞানাদী হয়েও পরিশেবে আশাবাদী হওয়া ভারতীয় দর্শনগুলির আর একটি বৈশিষ্ট্য। প্রায় স্ব ভার গ্রীয় দশনিই কম-বেশী জ্ংলাদী। সাংখ্যা, যোগ এবং বৌদ্ধ দশনে এই জ্ংগবাদ সুস্পষ্ট আকারে দেশা দিয়েছে। বেদি দর্শনে বলা হয়েছে 'সর্বং ছংখ্য'— স্বই ছংখ্যায়, योटक छुण वरण यहा बता इस छोए छुछ । जद इरवित प्रोर्वाह ভারতীয় দর্শন দিয়ার মূলে অংখ্যাত্মিক ত্বংশের বীজ প্রচ্ছর আছে। জীবনের দ্ব অভিত্রভাই দুংসপূর্ণ ত্তি গ্ৰ বা পরিণামে হুংগ ভেকে নিয়ে ছাদে। এজন্ত সুং কামন। করে আমর, প্রতারিত হই। এই হঃশবোধই দার্শনিককে জগতের স্কুপ এবং মানব্জাবনের প্রকৃত অর্থ অনুধাবন করার জন্ম উদ্বৃদ্ধ করেছে। কিন্তু ভারতীয় দার্শনিক জীবনে ছংগ্রক স্থাকার করে নিলেও ছঃগেই জীবনের পরিসমাপ্তি এমন কথা বলেনি . বৌদ্ধ দর্শনে তুঃগবাদের এক চরম রূপ চিত্রিত করা হলেও বৌদ্ধ দর্শনেই নৈরাশ্যের অন্ধনারের মারে এই আশার বাণী উচ্চারিত হয়েছে যে, মাতুষ নিজের চেঠায় তুঃথের ষাত থেকে;পরিত্রাণ লাভ করতে পারে। ভারতীয় দর্শন হুঃখ নিয়ে শুক্ল হলেও স্পষ্টই স্বীকার করে বে, তুঃখই জীবনের শেব পরিণতি নয়। সর্বজুঃখ নিরোধ বা মোক্ষই

জীবনের শেষ পরিণতি। অতএব একণা বলা ষেতে পারে যে, শুরুতে ছুংগবাদী হলেও সমাপ্তিতে ভারতীয় দর্শন স্থাবাদী।

(গ) চাৰ্বাক ব্যতীত সৰ ভাৰতীয় দৰ্শনই কৰ্মবাদে, সৰ্বকালব্যাপী জ্লাভিৰবাদে এবং এক নৈতিক নিয়ম-শৃঙ্গলায় (eternal moral order) বিখাদী। এক হিসেবে ভারতীয় তৃ:পবাদের ভিত্তি হল কর্মবাদ। কর্মবাদকে বলা ধেতে कर्मवास विवासी পারে নৈতিক কার্য-কারণবাদ। মাসুষ ষেমন কর্ম করবে, ভাকে তেমন ফল ভোগ করতে হবে। সং কাঙের ফল পুণ্য এবং সুগ, অসং কাজের ফল পাপ এবং ছঃগ। সং কাজ এবং অসং কাজ এমন এক অনুষ্ঠ অর্থাং অনুগু শক্তি (unseenpotency) উৎপন্ন করে যে, বাক্তির কর্মানুযায়ী ভবিষ্যতে তার স্থপ এবং গুংখ আসবেই। এই কর্মনাদের ওপরই জ্লান্তরবাদ প্রতিষ্ঠিত। মৃত্যুর পরে আত্মার পুনর্জন হয় এবং তা নতুন দেহ ধারণ করে। এই মতবাদই জন্মান্তর্বাদ। এই জন্মান্তর্বাদ কর্মবাদের উত্তরকলম্বরূপ। ভারতীয় দর্শনের মতানুসারে কর্মের ক্লভোগ এক জীবনে শেষ না হলে, জীবকে নতুন জন্ম পরিগ্রহ কর্মবাদের ওপর জনাভ্রবাদ প্রতিষ্ঠিত করে কলভোগের জন্ম সংসারে আসতে হয়। কর্ম এবং কর্মের কলভোগ—এই উভয়ের মধ্যে কার্যকারণ সম্পর্ক বর্তমান। কর্মের কল ভোগ করতেই হবে, কর্মকল কখনও বিনষ্ট হয় না। এ জীবনে না হলেও কোন ভবিশ্বং জীবনে তভ, অভ্ত, পাপ, পুণ্য – সব নৈতিক ম্লাই কর্মকলের মাধ্যমে সংরক্ষিত থাকে। একে বলা হয়েছে, নৈতিক মূলোর সংরক্ষণ নিষ্ম (Law of the Conservation of Moral Values)। তবে নিশ্বাম কর্মের জন্ম জীবকে কলভোগ করতে হয় না। সকাম কর্মের জন্মই জীবকে ওন্মান্তর গ্রহণ করতে হয়।

ভারতীয় দার্শনিকরা এক সর্বকালব্যাপী নৈতিক নিয়ম এবং শৃদ্ধলায় (An eternali moral order) বিশ্বাসী। সর্বত্রই নিয়ম এবং শৃদ্ধলা। ঝণ্বেদে এই চিরত্ন ও অলজ্যা জাগতিক শৃদ্ধলাকে 'ঋত' নামে অভিহিত করা হয়েছে। এক সনাতন নৈতিক ভূমলা জাগতিক ও নৈতিক উভয়ই। এই নিয়ম দেবতাদেরও খেনে চলতে হয়, কেউই একে লজ্যন করতে পারে না। এই মেনে চলতে হয়, কেউই একে লজ্যন করতে পারে না। এই বিশ্বাসই মামাংসকদের 'অপূর্ব', ন্যায় বৈশেষিকদের 'অদূষ্ঠ' এবং 'কর্মবাদে'র মধ্যে প্রকাশিত হয়েছে। সনাতন নৈতিক শৃদ্ধলা আছে বলেই সং কাজ করার কল পূণ্য ভারতীয় কর্মবাদ ও অংগ; অসং কাজ করার কল পাপ ও জ্গো। 'এই বিশ্বাসই জদৃষ্ঠবাদ নয় ভারতীয় দার্শনিককে আশাবাদী করে তুলেছে, যার জন্য ভারতীয় দর্শন বলে, দ্বীব নিজের কর্মের দারাই নিজের ভাগ্যকে গঠন করতে পারে। ভারতীয় দর্শন বলে, দ্বীব নিজের কর্মের দারাই নিজের ভাগ্যকে গঠন করতে পারে। ভারতীয়

কর্মবাদ কিন্তু অদৃষ্টবাদ (Fatalism) নম্ব, কারণ, প্রতিটি জীবই স্বাধীন ইচ্ছা ও পুরুষকারের দারা নিজেকে মহং ও উন্নত করে তুলতে পারে।

- (ঘ) কর্মকলে বিধাস করার জন্ম ভারতীয় দার্শনিকগণ এই বিধনংসারকে এক নৈতিক রশ্বমঞ্জনে কল্পনা করেছেন, যেখানে প্রতিটি জীব অভিনয় করার জন্ম তার যোগ্যতান্থ্যায়ী সাজপোশাক ও ভূমিকা লাভ করেছে। জীব যে দেহ, ইন্দ্রিয় প্রভৃতির অনিকারী হয়েছে বা যে বংশে জন্মগ্রহণ করেছে, সবই তার পূর্বজন্মের কর্মফল। পর-জন্মে যাতে জীবের উদ্পর্গতি হয় তার জন্ম প্রতিটি জীবকে যথায়ণ কর্তব্য পালন করতে হবে।
- (এ) সব ভারতীয় দর্শনই অবিতা বা অজ্ঞানতাকেই জীবের বন্ধনের (bondage) ও ছঃশভোগের কার। মনে করে এবং জগতের ও আত্মার রণার্থ স্বরূপ সম্পর্কে সমাক্ জানই যে জীবকে ছঃশভোগের ও বন্ধনের হাত থেকে চিরমুক্তি এনে দিতে পারে—এই বিশ্বাস করে। শাশ্বত ও চিরমুক্ত আত্মার দেহের অধীনতা স্থীকার করা ও কর্মকল ভোগ করার জন্ম বার বার জন্মগ্রহণ করা এবং জাগতিক ছঃশকষ্ট ও মৃত্যুর অধীন হওয়াই জীবের বন্ধন। এই জন্মমৃত্যু-চক্রের হাত থেকে মৃক্তিলাভ করা, সংক্ষেপে পুনর্জন্ম বন্ধ করাই হল মৃক্তি বা মোক্ষ। জীব এই জীবনেই নিজের প্রচেষ্টার এই মোক্ষ লাভ করতে পারে।
- (চ) প্রার সব ভারতীয় দর্শনিই স্বীকার করে যে, সমাক্ জ্ঞান বা বিছাই অবিছা দ্রীভূত করে জীবকে বন্ধন থেকে মৃক্ত করে। কিন্তু কেবলমাত্র সভার বাানই সভা উপলব্ধিকে যথার্থ করে অবিছা দ্রীভূত করতে পারে। যোগদর্শনে যোগসাধনার কথা বলা হয়েছে। কিন্তু যোগদর্শন ছাড়াও বৌদ্ধ, জৈন, সাংখ্য, স্থায় বৈশেষিক এবং বেদান্ত সমাক্ জ্ঞান জীবকে প্রভৃতি দর্শনেও সভারে ব্যানের ওপর জ্ঞার দেওয়া হয়েছে। মাক্ষ ল'ভের উপযুক্ত মোক্ষ লাভের পথ অতি হুর্গম। মনের মধ্যে যে আস্থ ধারণা বা করে তোলে বিশ্বসগুলি বছ গভীরে তাদের মূলগুলিকে প্রোথিত করেছে সেগুলিকে উৎপাটিত করেতে হলে কৈবল সভাের জ্ঞান নয়, সভাের অনুভূতি থাকা প্রেজন। এজন্ম চাই একনিষ্ঠা, একাগ্রতা, কঠাের সাধনা। এই সভা জ্ঞান লাভ করলেই আমরা জানতে পারি যে, আয়া স্বরূপতঃ শুদ্ধ, বৃদ্ধ, মৃক্ত ও নিত্য স্বভাব; দেহ ও আয়া পৃথক এবং দেহের বন্ধন আয়ার বিদ্ধান্ত করে না।
- (ছ) চার্বাক ছাড়া-সর্বাভার তীয়াদুর্শনই স্থীকার করে যে, সম্যক্তানের জন্ম সংযয় বা নৈতিক শুচিতার প্রয়োজন। চিত্তপত্তি ভিন্ন আত্মোপলব্ধি বা অক্ষজান হয় না।

জৈব প্রবৃত্তিকে যদি বৃদ্ধিবৃত্তির ছারা নিয়ন্ত্রিত করা না হয় তাহলে মানুষ ভোগ বাসনার
দাস হয়ে পড়ে। সংযমের অর্থ কেবলমাত্র ইন্দ্রিয়কে কন্ধ করা নয়, সং অভ্যাস
অফুশীলন করা। সে কারণে ভারতীয় নীতিবিহ্যা কেবলমাত্র
মোক লাভের কন্ত্র
ক্রচ্ছে তাবাদ (regorism) প্রচার করেছে—এ অভিযোগও যুক্তিযুক্ত
সংযম ও নৈতিক
ভাচিতার প্রয়োজন
দেওয়া হয়েছে, তেমনই 'নিয়ম' বা কি করা উচিত নয় তার নির্দেশ
দেওয়া হয়েছে, তেমনই 'নিয়ম' বা সং অভ্যাস অফুশীলনের কথা

বলা হয়েছে। বৌদ্ধ এবং জৈন ধর্মেও অহিংসার সঙ্গে দৈতী এবং করুণার অনুশীলনের কথা বলা হয়েছে।

- (জ) চার্বাক ভিন্ন সব দর্শনই মোক্ষকেই (liberation) একমাত্র পুরুষার্থ বলে
 স্থীকার করেছে। অবগ্য এই মোক্ষের স্বরূপ সম্পর্কে সকলে এক
 মাক্ষই একমাত্র
 মত নয়। তবে সকলেই স্থীকার করেছে যে, মোক্ষ হল সকল প্রকার
 প্রকার্থ
 হংগ নিবৃত্তির অবস্থা। আবার কারও কারও অভিমত যে, মোক্ষ
 কেবলমাত্র হংগ নিবৃত্তি নয়—পরম শান্তি, যে মোক্ষ লাভ করে সে ভূমানন্দের
 অংশীদার হয়।
- ্ঝ। চার্বাক ভিন্ন সব ভারতীয় দর্শনের বৈশিষ্ট্য এই ষে, বাইরের জগতের চাইতে বাইরের জগতের আন্তর-সত্তাই তাদের বেশী দৃষ্টি আকর্ণণ করেছে। তাদের তুলনার আন্তর-সত্তাই জগদর্শনের ভিত্তি হল আত্মোপলব্ধি—সে কারণে প্রায় সব বেশী দৃষ্টি আকর্ষণ ভারতীয় দর্শনই আত্মার অন্তিত্ব স্বীকার করে। যদিও আত্মার স্বরূপ সম্পর্কে বিভিন্ন দার্শনিকের মধ্যে মতভেদ আছে।

^{1.} যম: অহিংদা, দত্য, অন্তের, ত্রন্দর্গ ও অপরিগ্রহ।

^{2.} নিরম: শৌচ, সজে'ব, তপঃ, ঝাধ্যার ও ঈশ্বরপ্রণিধান।

বিভীয় অধ্যায়

ভারতীয় দর্শনের মৌলিক ধারণা

(Fundamental Concepts of Indian Philosophy)

১। ভারতীয় দর্শনে কর্মবাদ (Concept of Karma in Indian Philosophy):

জড়বাদী চাবার্ক দর্শন ব্যতীত সব ভারতীয় দর্শনই কর্মবাদে বিখাসী। কর্মবাদ অনুধার্মী মান্নবকে ভার ক্বতকর্মের কল অবশ্যই ভোগ করতে হবে। যে যেরূপ কর্ম করবে তাকে সেরূপ কল ভোগ করতে হবে। কর্মবাদের নীতিটি খুবই প্রাচীন। বেদে এই কর্মবাদের উল্লেগ আছে। এ হল এমন একটি নীতি যা মান্তবের এবং দেবভাদেরও মান্ত করতে হয়। এই নীতি অলজ্মনীয়।

কর্ম শব্দটি 'কু' ধাতু থেকে উৎপন্ন। 'কু' ধাতুর তার্থ কার্য করা, শারীরিক এবং
মানসিক সব রকম কার্যই কর্ম। প্রত্যেক কর্মই নিজ নিজ ফল উৎপাদন করে। সব
কর্মের ফল তিন প্রকার—ভাল, মন্দ এবং মিশ্রা; কর্ম যে প্রকার তার ফলও তার
অন্তর্জপ হবে। জীব কর্মান্থ্যায়ী ফল ভোগ করে। সং কর্মের
কল পূণ্য এবং সূথ; অসং কর্মের ফল পাপ এবং এংখ। কর্মবাদকে
বলা যেতে পারে নৈতিক কার্যকারণবাদ, কারণ থাকলেই যেমন কার্য, তেমন কর্ম
পাকলেই কর্মফলভোগ। কোন জীবের পক্ষেই কর্মফলভোগকে এড়ান সম্ভব ন্য়।

এই কর্মবাদের ওপরেই জন্মান্তরবাদ প্রতিষ্ঠিত। জন্মান্তরবাদ অনুসারে মৃত্যুর পর আত্মা নতুন দেহ ধারণ করে। জীব যে দকল কর্ম করে তার কলভোগ এক জীবনে শেষ না হলে জীবকে নতুন জন্ম পরিগ্রহ করে কলভোগের জন্ম সংসারে আসতে হর। এই প্রসঙ্গে উল্লেখ করা যেতে পারে বে, বৌদ্ধদর্শন কর্মবাদে বিধাসী এবং কর্মকল ভোগের জন্ম জীবের পুনর্জন্মগ্রহণের কণা ও স্বীকার করেছে।

বেদান্ত কর্মবাদে বিধার্ম", তবে বেদান্ত মতে কর্মবাদের ম্থামথ ব্যাথ্যার জন্ত নিত্য আত্মার বা আত্মার অপরিণামী সতা স্থাকার করা প্রয়োজন। বেদান্ত মতে কর্মকলের নিয়মে কর্তা এবং ভোক্তা অভিন্ন। কর্মশৃদ্ধল বেমন আদি ও অন্তর্থীন তেমনি আত্মান্ত অনাদি ও অন্তর্থ।

া একটি নীতি অনুসারে কর্মকে প্রধানতঃ তৃটি বিভাগে ভাগ করা হয়—

(২) ভানারের কর্ম অর্থাং যে কর্মের কলভোগ এখনও শুরু হয়নি, (২) ভারের বা.
প্রারদ্ধ কর্ম অর্থাং যে কর্মের কলভোগ এফনও শুরু হয়নি, (২) ভারের বা.
প্রারদ্ধ কর্ম অর্থাং যে কর্মের কলভোগ শুরু হয়ে গেছে। প্রারদ্ধ কর্ম হল পূর্বক্বত ক্র্মকল অর্থাং দেই সব কর্ম যা অতীতে সম্পাদিত হয়েছে কিন্তু সাক্ষিত, প্রারদ্ধ ও যার ফল ভোগ শুরু হয়ে গেছে। যেসব কর্ম করার জন্ম আমরা দেহ ধারন করেছি এবং এই স্বভাব বা প্রকৃতি লাভ করেছি তাদের হেতু প্রারদ্ধের কর্মরাশি। অনারদ্ধ কর্মকে আবার তৃটি শ্রেণীতে বিভক্ত করা হয়—

(i) প্রাক্তন বা সঞ্চিত্ত কর্ম অর্থাং যেসব কর্মের ফলভোগ হয়নি সেগুলিই সঞ্চিত কর্ম নামে ভাভিহিত। আর (ii) বর্তমান, ক্রিয়মান, আগেমী বা সঞ্চীয়মান কর্ম। সঞ্চীয়মান কর্ম হল সেই কর্ম যেগুলি এই জীবনে সম্পাদিত হচ্ছে এবং যার ফলভোগ মানুর এই জীবনেই ভোগ করতে পারে অথবা ইহজীবনের কর্মকল পরবর্তী জীবনেও ভোগ করতে পারে।

ভারতীয় দর্শন কর্মবাদ স্বীকার করে নিলেও জীবের স্বাধীন ইচ্ছাকে স্বস্থীকার করে না। বর্তমান অতীতের দারা নির্ধারিত হলেও, জীব তার স্বাধীন ইচ্ছার দারা নিক্ষাম কর্ম সম্পাদনের মাধ্যমে ভবিশ্যতের পুনর্জন্ম রোধ করতে পারে এবং মোক্ষ লাভ করতে পারে। জীবের ইচ্ছা ও কর্মের ওপরই তার ভবিশ্যৎ নির্ভর।

কর্মের কলভোগ করতেই হবে, কর্মকল কখনও বিনষ্ট হয় না। তবে সকামকর্মের জন্মই জীবকে কলভোগ করতে হয়, নিজাম কর্মের জন্ম জীবকে কলভোগ করতে হয় না। রাগ, দ্বেব ও মোহযুক্ত হয়ে যে কর্ম করা হয় তা সকাম। সকাম ও নিগাম কর্ম
এই সকাম কর্মবাসনাই সংসারের প্রতি জীবের বন্ধন স্থচনা করে।
কিন্তু ভগং ও জীবনের স্বরূপ জেনে এবং লোভ, দ্বেব ও মোহমুক্ত হয়ে যদি কর্ম
সম্পাদন করা হয় তাহলে সে কর্ম হল নিজাম কর্ম।

মীমাংসকদের মতে সকাম কর্ম সম্পাদনের কলে জীবকে বার বার জন্মগ্রহণ করতে হয় এবং জাগতিক স্থাত্বংগ ভোগ করতে হয়। নিদ্ধানভাবে বেদবিহিত কর্ম সম্পাদন করলে সঞ্চিত কর্মকল বিনষ্ট হয় এবং কর্মকলভোগের সম্ভাবনা না নিত্য, নৈমিত্তিক ও গাঁকার পুনর্জন্মগ্রহণের কোন সম্ভাবনা থাকে না। মীমাংসকদের কামা কর্ম

মতে কর্ম তিন প্রকার—নিত্য, নৈমিত্তিক ও কাম্য। যে কর্ম প্রতিদিনই করা প্রয়োজন তাহল নিত্যকর্ম। যেমন, প্রাতে ও সন্ধ্যায় প্রার্থনা করা। কোন বিশেষ উপলক্ষে যে কর্ম করা হয় তাহল নৈমিত্তিক কর্ম—যেমন, চন্দ্রগ্রহণের বা

^{1.} দেবী-ভাগৰত ৬৷১•

C. U. 5 .- 3

স্থগ্রহণের সময় গলায় কান করা। কোন নির্দিষ্ট ফল লাভের কামনায় যে কর্ম করা হয় তাহল কান্য কর্ম—যেমন, স্বর্গাদি সুগ লাভের জন্ম যাগ্যজ্ঞের অনুষ্ঠান। নিত্য ও নৈমিত্তিক কর্ম বাধাতামূলক। এই সকল কর্ম সম্পাদনে পূর্বজন্মার্জিত পাপের ক্ষয় হয়। যিনি কাম্য কর্ম সম্পাদন করেন তাঁকেও নিত্য ও নৈমিত্তিক কর্ম সম্পাদন করতে হবে। নিত্য নৈমিত্তিক কর্ম বেদ বিহিত বলেই সম্পাদন করতে হবে।

জৈন দর্শনেও কর্মবাদের বিস্তৃত আলোচনা দেখা যায়। জৈন দর্শন মতেও স্কাম
কর্মের জন্মই আত্মার দেহ ধার। এবং কর্মফল ভোগের জন্মই
জীবের পুনর্জন্মগ্রহণ। কামনা, বাসনা ও ভোগ-লালসাব বিরতি
ঘটলেই জীব ম্ক্রিনাত করে। জৈনগণের মতেও কর্মই বন্ধনের কারন।

প্রশ্ন হল, কর্ম দীর্ঘ ব্যবধানে কিভাবে ফল প্রদান করে? জৈন, স্থায়, বৈশেষিক এবং শীমাংসা দার্শনিকদের মতে কৃতকর্ম থেকে একপ্রকার শক্তি উৎপন্ন হয় এবং এই শক্তিই কর্মদল প্রদান করে। জৈন মতে জীবের কৃতকর্ম থেকে যে শক্তি উৎপন্ন হয়, সেই শক্তি প্রগমে ভাব কর্মক্লপে আত্মায় প্রবৃত্তি বা কষায় উৎপন্ন করে এবং পরে দ্রব্য কর্মরূপে স্থ্যু পুদান পরমাণু স্ষ্টি করে জীবের কার্মন শরীর গঠন করে। ন্যায় বৈশেষিক মতে জীবের পাপপুণ্য যার মধ্যে সঞ্চিত থাকে তার নামই অনুষ্ট। এই অদৃষ্টশক্তি মচেতন, এর নিজের কোন নিয়ন্ত্রণক্ষমতা নেই। সর্বজ্ঞ ও সর্বশক্তিমান ঈশ্বর এই অদৃষ্টশক্তিকে নিয়ন্ত্রণ করে জীবের পাপ-পুণ্যের বিচার করে তার ফলপ্রাপ্তির ব্যবস্থা করেন। মীমাংসকদের মতে বেদবিহিত কর্মই সং:কর্ম ও বেদনিষিদ্ধ কর্ম অস্থ কর্ম। বেদবিহিত যাগ্যজের অন্ত্র্ছান কর্তব্য কর্ম। ইহলোকে যাগ্যজ অন্তৃষ্টিত হলে পরলোকে স্বর্গপ্রাপ্তি কিভাবে ঘটে ? মীমাংসকদের মতে যাগ্যক্ত অনুষ্ঠিত হলে আত্মায় একটি অদৃশ্য শক্তি উৎপন্ন হয় কর্মের ফল প্রদানের যার নাম অপূর্ব এবং এই শক্তি যথাসময়ে ফল প্রদান করে। विवश्रक्षित्र वार्रभा মীমা'সকগণ যাগয়জ্ঞ এবং তার কলের মধ্যে যোগস্ত্র হিসেবে

অপূর্বকে স্বীকার করেছেন। বেছি দার্শনিকদের মতে পূর্ব বা অতীত জীবনে যেসব কর্ম সম্পাদিত হয় সেসব কর্ম একপ্রকার শক্তি উৎপন্ন করে যাকে বলা হয় সংস্কার। সংস্কার হল অতীত জীবনের অভিজ্ঞতার ছাপ। এই সংস্কারের জন্মই পুনর্জন্ম হয়ে থাকে।

সব কর্মবাদী দার্শনিকই মোক্ষলাভের জন্ম নিজাম কর্ম সম্পাদনের ওপর গুরুত্ব জারোপ করেছেন। সকাম কর্মই বিষয়ামুরাগ ও বন্ধন সৃষ্টি করে যার ফলে জীবের

পুনর্জন্ম ঘটে। নিকাম কর্ম সম্পাদনে বিষয়াস্তরাগের কোন সন্তাবনা থাকে না এবং কলে পুনর্জন্মেরও কোন সস্তাবনা থাকে না। কোন কোন বৌদ্ধ দার্শনিকের মতে নির্বাণ নিষ্ক্রিয় অবস্থা নয় এবং নির্বাণ লাভের পর যদি অনাসক্তভাবে কর্ম সম্পাদন বিকাম কর্ম সম্পাদনের করা যায় তাংলে বন্ধনের কোন সম্ভাবনা থাকে না। মীমাংসা প্রপর গুরুহ দার্শনিকদের মতে কর্মের জন্মই কর্ম করতে হয়, কোন ফললাভের আশায় নয়। নিক্ষামভাবে বেদবিহিত নিতা কর্ম সম্পাদনে স্বর্গস্থভোগ ঘটে। শঙ্কর কর্মবাদ স্বীকার করে নিমেছেন। ফল-কামনায় যে সব কর্ম করা হয় তার। কর্মবাদের নীতি অনুসারে ফল দান করে। অবিছা থেকে কর্ম, কর্ম থেকে শাক্ষরের মত ব্যষ্টি জীবের সৃষ্টি। আমর। ক্রিয়া অনুরূপ কার্যের ফললাভ করি। কর্মবারা মোক্ষ হয়, শহর এই মত স্বীকার করেন না। মোক্ষ কর্মের প্রত্যক্ষ ফল নয়। কর্মফল অনিত্য, মোক্ষ নিত্য। কর্ম জ্ঞানলাভের পথ প্রশন্ত করে। জ্ঞানলাভের পথে যে অন্তরায় তা দূর করতে কর্ম সাহায্য করে। পূর্ণজ্ঞান লাভ হলে কর্মের বীজ ধ্বংস হয় এবং পুনর্জন্মের রোধ হয়। জীবের লক্ষ্য কর্মের অধীনতা থেকে মুক্তিলাভ করা। অবিতা থেকে মৃক্তি পেলে কর্ম থেকে মৃক্তিলাভ করা যায়। কৈবলাচৈতবাদী শক্ষরের মতে যাগ্যজ্ঞাদি অনুষ্ঠানের মাধ্যমে ভেদজ্ঞানের স্কৃষ্টি ইয়। ভেদজ্ঞান বন্ধনের কার। কেবলমাত্র বৃদ্ধই স্তা এবং জীবাত্মা ও ব্রুদের অভেদত্ব জ্ঞানই মুক্তি আন্যুন করতে পারে।

২। ভারতীয় দর্শনে আজ্ঞা (Concept of Self in Indian Philosophy)ঃ

সাধারণতঃ আত্মা বলতে দেহাতিরিক্ত কোন অজড় নিত্য দ্রব্যের ধারণা করা হয়, হৈ হন্ত যার স্বাভাবিক গুণ। এই আত্মার জন্তই জীব জাতা, কর্তা ও ভোক্তা। এই আত্মার অন্তিত্বের জন্তই ব্যক্তি-অভিন্নতা (self-identity) স্থাচিত হয়। ভারতীয় দর্শনে আত্মা এবং মন সমার্থক শব্দ নয়। আত্মা মন থেকে ভিন্ন এক সন্তা। মন হল অন্তরিক্রিয় যার সাহায্যে আত্মা বিভিন্ন মানসিক অবস্থাগুলি প্রত্যক্ষ করে।

জড়বাদী চার্বাক দার্শনিকরা দেহাতিরিক্ত কোন আত্মার অন্তিত্ব স্থীকার করেন না।
চার্বাকদের মতে চৈতন্তবিশিই দেহই আত্মা। 'আমি কয়', 'আমি অন্ধ', 'আমি স্থল'
প্রভৃতি উক্তিই স্পাই প্রমাণ করে যে, দেহ ও আত্মা সমার্থক। চার্বাক মতে চৈতন্ত কোন অতিমানস সনাতন আত্মার গুণ নয়, চৈতন্তা দেহেরই গুণ। ক্ষিতি, অপ্, তেজঃ
ও মকং—এই চারটি মহাভূতের বিশেষ সংমিশ্রণে ষথন জীবদেহের উৎপত্তি ঘটে,
তথন সেই দেহে চৈতন্তের আবির্ভাব ঘটে। প্রশ্ন করা যেতে পারে যে, যে চার্ক্তি মহাত্তের দারা জীবদেহ গঠিত, তাদের কোনটিই যথন চৈত্যুধর্মবিশিষ্ট নয় তথন তাদের সংমিশ্রণে জীবদেহে চৈত্য্যের আবির্ভাব কিভাবে ঘটতে পারে? এর উত্তরে চার্বাকরা বলেন যে, পান, চুন ও স্পারি—এই তিনটির কোনটির মধ্যেই কোন লাল আভা নেই, তন এদের একতে চর্বণ করলে একটা লাল আভা দেখা যায়। অক্রপভাবে চারটি মহাভ্তের কোনটিই চৈত্যুধর্মবিশিষ্ট না হলেও এওলির বিশেষ সংমিশ্রণে চৈত্য্যের আবিতাব ঘটতে পারে। চৈত্যু জড়ের উপবস্তা। যেহেতু দেহাতিরিক্ত কোন চৈত্য্যের অতিত্ব নেই, সেহেতু আত্মার বিনাশের প্রশ্ন অবান্তর। দেহের বিনাশেই জীবনের পরিসমাপ্তি। আত্মার অন্তর্জ, কর্ম-কলভোগ, জন্মান্তর, বন্ধন, মৃক্তি সবই অর্থহীন। চার্বাক মতে প্রত্যুক্ষই একমাত্র প্রমাণ এবং প্রত্যুক্ষর মাধ্যমে কোন অজড় নিত্য চৈত্যুবিশিষ্ট আত্মার অতিত্ব প্রমাণ করা যেতে পারে না।

অভিজ্ঞতাবাদী বৌদ্ধ দার্শনিকগণও কোন শাখত বা চিরন্তন আহার অন্তিত্ব সীকার করেন না। কোন এক নৃহর্তে আমাদের মধ্যে আমরা যেসব মানসিক প্রক্রিয়াওলি দেখি, সেই সব মানসিক প্রক্রিয়ার ধারা বা প্রবাহই আহাা। এই প্রবাহের অন্তর্গালে কোন শাখত বা চিরন্তন সভার অন্তিত্ব নেই। মান্তবের মধ্যে কোন অপরিবর্তনীয় সভার অন্তিত্ব না গাকলেও, মান্তবের জীবনের বিভিন্ন অবস্থার মধ্যে একটা ধারাবাহিকতা আছে, ভারই দারা ব্যক্তি-অভিন্নতা ব্যাখ্যা করা চলে। সনতিন আহ্রার অন্তিত্ব স্বীকার না করেও বৃদদেব জন্মান্তরবাদ স্বীকার করেছেন এবং তার মতে জন্মান্তর অর্থে কোন চিরন্তন আহ্রার নতুন দেহ পরিগ্রহণ নয়। জন্মান্তর অর্থে বর্তমান জীবন পেকে পরবর্তী জীবনের উদ্ভব। জীব হল মানসিক প্রক্রিয়ার প্রবাহ। এই মানসিক প্রক্রিয়াই এক জন্ম থেকে আর এক জন্ম প্রবাহিত হয়। মান্তব পঞ্চন্তরের সমষ্টি। এই পঞ্চন্তম হল—রূপ, বেদনা, সংজ্ঞা, সংস্কার এবং বিজ্ঞান। বৃদ্ধদেবের মতে বারা শাখত অগণ্ড আহ্রার কথা বলেন তারা পঞ্চন্তরের বারা বান একটিকে প্রত্যক্ষ করে শাখত আগণ্ড আহ্রার কথা বলেন তারা

জৈন দার্শনিকদের মতে আঁহার সন্তা অর্থীকার করা চলে না। আঁহা চৈতন্ত্রধর্মবিশিষ্ট এবং চৈতন্ত আঁহার স্থান লক্ষণ। আহা জাতা, কর্তা এবং ভোকা। আহা
নিত্য এবং দেহাতিরিক্ত সন্তা। আঁহার জন্ম বা মৃত্যু নেই। আহার অভিন্ন স্বপ্রকাশ।
প্রতিটি বিষয়-জ্ঞানের ক্ষেত্রে জাতারূপে আঁহার অভিন্ন প্রকাশিত হয়। সাক্ষাৎ
প্রতীতির সাহায্যে আঁহার অভিন্ন জানা যায়। স্কুণ, জুংগ প্রভৃতি আঁহার ধর্ম, এওলি
প্রতাক্ষ করার সময় গাহার অভিন্ন জানা যায়। আহার অভিন্ন অনুমানের সাহায়েও

জ্ঞানা যায়। শকটের ষেমন চালক আছে, তেমনি দেহের পরিচালক হল আগ্রা।
তাছাড়া দেহের গঠন কর্তারূপে কোন নিমিত্ত কারণ আছে, তাহল আগ্রা। চৈতন্ত দেহের
গুণ নয়, তাহলে মৃতদেহেও চৈতন্ত থাকত। জড়ভূতের সংগঠন
ব্যক্তই চৈতন্তের উৎপত্তি। একথা স্বীকার করতে গেলে সংগঠন
কর্তারূপে কোন আ্থার অন্তিত্ব স্বীকার করতে হয়। কর্মকলভোগের জন্ত আগ্রা
যথন যে দেহ ধারণ করে, সেই দেহের অবস্থা লাভ করে। জৈনরা বছ আ্থার অন্তিত্ব
স্বীকার করেন, স্বতরাং জৈনদের মতে আ্থা সচেতন, সগুণ, নিত্য ও স্ক্রিয় দ্রব্য।

নৈয়ায়িকদের মতে আত্মা হল দ্রব্য এবং এই দ্রব্যকে আশ্রয় করেই চেতনা থাকে।
আত্মা হল জ্ঞাতা, কর্তা এবং ভোক্তা। দেহ, ইন্দ্রিয়, মন সবগুলিই আত্মার করণ,
(instrument) যেগুলি আত্মার দ্বারা নিয়ন্ত্রিত হয়। আত্মা দেহ, বাহ্য-ইন্দ্রিয় এবং

মনের অতিরিক্ত এক স্বতর্ত্ত্ত্ত্বি সভা। চৈত্ত্ত্য আত্মার স্বাভাবিক

গুণ নয় বা অবিছেত্ত গুণ নয়। আত্মা দরনপতঃ অচেতন ও নিব্দ্রিয় ।
আত্মা যথন মনের সঙ্গে, মন ইন্দ্রিয়ের সঙ্গে এবং ইন্দ্রিয় বাহ্যবস্তর সঙ্গে সম্বন্ধযুক্ত হয়,
তথন আত্মায় চেতনার আবিত্তাব দটে। নিব্দ্রিয় এবং নিগুণ আত্মা তথনই সগুণ
এবং সক্রির হয়ে ওঠে এবং আত্মা জাতা, ভোক্তা এবং কর্তারূপে সব কিছু জানে, সকল
কর্ম সম্পাদন করে এবং সকল কিছু ভোগ করে। আত্মা স্বরূপতঃ অচেতন দ্রব্য এবং

যোক্ত অবস্তায় আত্মা নিজ স্বরূপে অবস্থান করে।

বৈশেষিকদের আত্মা সম্পর্কে ধারণা নৈরাম্বিকদের ধারণার অন্তর্ক্ষণ। আত্মা হল এক খাশত এবং সর্বব্যাপী দ্রব্য। আত্মা হল জ্ঞান বা চেতনার আশ্রয়। আত্মা বিভূ হলেও শরীরতেদে ভিন্ন ভিন্ন। আত্মা নিত্য, আত্মার কোন বৈশেষিক মত বিনাশ নেই। আত্মা স্বরূপতঃ অচেতন, কিন্তু দেহের সংস্পর্শে এসেই আত্মা চেতনা লাভ করে। যেহেতু আত্মা স্বরূপতঃ নিগুণ ও নিজ্ঞিয়, সেকারণে বৈত্যে আত্মার স্বাভাবিক গুণ নর, আগন্তুক গুণ।

. বৈদান্তিকদের মতে আত্মা বছ নয়, এক। স্থায়-বৈশেষিক দর্শন মতে জীপাত্মা বছ, কেননা, যদি জীবাত্মা এক হত তাহলে একের স্থাপ সকলেই স্থা, একের তুংগে সকলেই তুঃগ বোধ করত।

মীমাংসকগণের মতে আত্মা দেহ, মন ও বৃদ্ধি ভিন্ন এক স্বতন্ত সত্তা। প্রভাকর মিশ্র ও কুমারিল ভট্ট উভয়ের মতে আত্মা একটি দ্রব্য, তবে প্রভাকরের নীমাংসা মত মতে আত্মা নিগুণি ও নিজ্ঞির। চৈতন্ত আত্মার স্বাভাবিক ধর্ম নয় বিস্তু মীমাংসকদের মতে আত্মা জাতা, সেহেতু আত্মা জ্ঞের হতে পারে না। তবে বিষয়ের উপলব্ধির সময় জ্ঞাতারূপে আত্মার উপলব্ধি ঘটে। ভাট্ট মীমাংসকদের মতে প্রতি বিষয়ের উপলব্ধির সঙ্গে আত্মা জ্ঞাতারূপে প্রকাশিত হয় না, কেবলমাত্র আত্মদচেতনতার ক্ষেত্রে আত্ম বিষয়রূপে উপলব্ধ হয়।

সাংখ্য ও যোগ দর্শনমতে আত্মা দেহ, মন, ইন্দ্রির, বৃদ্ধি বা জড়জগতের কোন বস্থ নয়। আত্মা স্বপ্রকাশ চৈতক্তস্বরূপ। আত্মা চৈতক্তগবিশিষ্ট দ্রব্য সাংখ্য, যোগ ও অহৈত বেলস্ত সত বা জ্ঞানস্বরূপ। আত্মা নিত্য, অপরিণানী, নিগুণি ও নিজ্জিয়। সাংখ্য ও যোগ দর্শন মতে আত্মা চিত্তবৃত্তি থেকে স্বতন্ত্র এক আধ্যাত্মিক সত্তা।

অবৈতবেদান্ত মতেও আত্মা বিশুক চৈতন্তস্বরূপ। অবৈতবেদান্ত মতে আত্মা সচিদানন্দ, আত্মার স্বরূপই হল আনন্দ। সাংখ্যমতে আত্মা স্বপ্রকাশ বিশুক চৈতন্তস্বরূপ, আনন্দস্বরূপ নয়। অবৈতবেদান্ত মতে আত্মা বিশুক চৈতন্তস্বরূপ। আত্মা নির্বয়ব বা নিরংশ। আত্মা নির্বিশ্ব, নিতা, অখণ্ড, আদি ও অন্থহীন। আত্মার বছত্ব সম্ভব নয়। বাবহারিক দৃষ্টিতে আত্মা বছ, কিন্তু পার্মার্থিক দৃষ্টিতে আত্মা এক। প্রমাত্মাই ব্রহ্ম। এক ব্রহ্ম মাহা প্রভাবে নানা উপাধিযুক্ত হয়ে বছ জীবাত্মারূপে প্রতিভাত হয়। সাংখ্য দার্শনিকদের মতে আত্মা এক নয়, বছ। সাংখ্যকার পার্মার্থিক দৃষ্টিতেও আত্মার বছত্ব স্বীকার করেছেন।

আত্মা সম্পর্কে ভারতীয় দর্শন সম্প্রদায়ের বিভিন্ন মতানতের সমালোচনায় বলা যেতে পারে যে, নৈয়ায়িক ও বৈশেষিকদের আত্মাসপ্রকীয় ধারণা সন্তোধজনক নয়। তাদের মতে আত্মা স্বরূপতঃ অচতন এবং নিপ্ত'ণ, কিন্তু এ ধারণা যুক্তিযুক্ত নয়। কেননা, আত্মা যদি স্বরূপতঃ অচতন হয় তাহলে আত্মার দঙ্গে জড়বস্তর পার্থক্য নির্ধারণ করা কিভাবে সম্ভব হয়? িক্ষিয় আত্মার সাণায়ে স্ক্রিয় মানসিক প্রক্রিয়াগুলিকে ব্যাপ্যা করা যায় না। নিক্ষিয় আত্মার পক্ষে কিভাবে কর্তা, জাতা ও ভোক্তা হওরা সম্ভব ? যদি বলা যায় অবিভাবেশতঃই আত্মা নিজেকে কর্তা, জাতা ও ভোক্তা মনে করে তাহলে এশ্ন ওঠে, িক্ষিয় আত্মার এই অবিভারেপ দ্রান্থি কিভাবে ঘটা সম্ভব ? তাহাচা, আত্মা যে এক চৈত্ত্যময় সন্তা, সাক্ষাৎ প্রতীতির সাহায্যেই তা জানা যায়। সাংখ্যের বহুপুক্ষবাদও সমর্থনযোগ্য নয়। সাংখ্যের আত্মা যদি বিশুদ্ধ চৈত্ত্যম্বরূপ হয়, তাহলে পার্মার্থিক কৃষ্টিতে কিভাবে আত্মা যদি বিশুদ্ধ চৈত্ত্যম্বরূপ হয়, তাহলে পার্মার্থিক কৃষ্টিতে কিভাবে আ্মার বহুত্ব কল্পনা করা যায়? বিশুদ্ধ চৈত্ত্যের বিভাগ সম্ভব নর। ক্রে দর্শন মতে ও বৈশ্বব দার্শনিকদের মতাত্ম্যায়ী আত্মা সন্তণ্ড ও সক্রিয়—এই মতবাদই যুক্তিযুক্ত।

*০। ভারতীয় দর্শনের পুরুষাথ (Purusartha in Indian Philosophy) ঃ

পুরুষার্থ বলতে বোঝার পুরুবের প্রয়োজনসাধক বস্তু বা কাম্যবস্ত । পরম পুরুষার্থ বলতে বোঝার পরম কাম্যবস্ত, যা কামনা করার পর আর কামনা করার কিছুই থাকে না, যা লব্ধ হলে মান্ত্র্য তার চরম অভীষ্ট লাভ করে । সাবারণতঃ বলা হয়ে থাকে যে, পুরুবের প্রয়োজনসাধক বর্গচতুষ্ট্র হল ধর্ম, অর্থ, কাম ও মোক্ষ।

প্রাশ্ন হল, বর্গচতুইয়ে ধর্মকে প্রথমে রাথার কারণ কি? এর উত্তরে বলা যেতে
পারে যে, ভারতীয় দর্শনে ধর্ম বর্জন করে কোন অভিলাষ সিদ্ধির
ধর্ম প্রথম প্রথমি
কথা বলা হয়নি। ধর্মপথেই অর্থ আহরণ, ধর্মপথেই কামসেবা
কেন?
এবং ধর্মপথেই মোক্ষলাভ।

থেন আলোচনা করে দেখা যাক, মান্তুহের জীবনে এই চারটি প্রয়োজনসাধক বস্তর বা পুরুষার্থের কথা বলা হয়েছে কেন? জীবাত্মা যথন দেহ ধারণ করে, তথন সে ঘটি দেহের অধিকারী হয়—একটি স্থল ও অপরটি স্থল। স্থল শরীর পঞ্চ মহাভূতের দ্বারা গঠিত এবং স্থল্ম শরীর পঞ্চ জানেন্দ্রিয়, পঞ্চ কথা বলা হয়েছে প্রাণ, মন এবং বৃদ্ধির দ্বারা গঠিত। তাছা চা জীব হল সমাজে কেন! বসবাসকারী জীব। সামাজিক জীব হিসেবে তার যেমন নানা ধরনের অধিকার আছে, তেমনি নানা প্রকারের কর্তব্যও রয়েছে। জীব দেহ ও আত্মার সমষ্টি। জীব হল পার্থিব-ঐশরিক সপ্তা। জীব সমাজে বসবাস করে, সেহেতু তার চারটি পুরুষার্থ—ধর্ম, অর্থ, কাম ও মোক্ষ।

জীব দেহের সঙ্গে যুক্ত হওয়ার জন্ম দেহের উপযোগী বস্তু কামনা করে এবং দেহের পক্ষে উপযোগী নয় এমন বস্তু থেকে দূরে সরে থাকতে চায়। কাজেই দেহ উপযোগী বস্তুর প্রাপ্তি ও ভোগ জীবের কাম্য হয়ে ওঠে, সেই কারণে কাম প্রুষার্থন্তিনির জীবের প্রুষার্থ। কিন্তু সামাজিক সংগঠনের মধ্যে বসবাস করে ব্যাখা কাম্যবস্তু ভোগ করতে হলে সমাজে জীবকে অর্থ, সম্পত্তি, ক্ষমতা এবং সামাজিক মর্যাদার ওপর নির্ভর করতে হয়; নতুবা কাম্যবস্তু লব্ধ হবে না। সে কারণে জীবের জীবনে অর্থ হয়ে পড়ে অন্যুত্ম পুরুষার্থ।

কিন্তু সমাজের মধ্যে বসবাস করে জীবকে যদি অর্থ সংগ্রহ ও ভোগ করতে হয়, অবশ্যই তাকে ধর্মপথে থেকে সেই অর্থ সংগ্রহ ও ভোগ করতে হবে। প্রতিটি সুমাজ

^{*} পুরুষ + অর্থ (প্রয়োজন) = পুরুষার্থ

সং আচরণ ও সামাজিক আচার-ব্যবহারের কতকণ্ডলি স্থানির্দিষ্ট নীতি প্রণয়ন করে।
সমাজে বসবাসকারী জীবের পক্ষে তার আচরণে এই নীতিগুলিকে অনুসরণ করা
নৈতিক কর্তব্য। কাজেই ধর্ম বা সততাও জীবের পুরুষার্থ। ধর্মপথেই কামের
নিবৃত্তি। ধর্মপথেই অর্থসংগ্রহ ও ভোগ। কাজেই পুরুবের প্রয়োজনসাধক বস্তুর
মধ্যে ধর্মের এতথানি গুরুত্ব। ধর্মবিষ্কু সামাজিক জীবন নিন্দনীয়।

প্রশ্ন হল ধর্ম কি ? ভারতীয় দর্শনে ধর্মের বিভিন্ন প্রকার বর্ণনা দেওয়া হয়েছে। ন্তায়দর্শনে বলা হয়েছে, 'যতঃ অভ্যুদয় নিঃশ্রেয়স প্রাপ্তি, স ধর্মঃ'। ঐহিক অভ্যুদয় আর পারলোকিক নিঃশ্রেরস প্রাপ্তি—এই তুটি যা থেকে উৎপন্ন ধর্মের পরিচয় হয়, তাকেই ধর্ম বলে। বৌদ্ধ দর্শনে অষ্ট মার্গ—সমাক্ দৃষ্টি, সমাক্ उ वाशि। সহল্ল, সমাক্ বাক্. সমাক্ কর্মান্ত, সমাক্ আগীব, সমাক্ আয়াম, সম্যক্ স্মৃতি, সম্যক্ সমাধি ধর্মের লক্ষণের অন্তর্গত। আবার যম (অহিংসা, সত্য, অন্তেম, ব্রহ্মচর্য এবং অপরিগ্রহ); নিয়ম (শোচ, সন্থোব, তপঃ, স্বাধ্যায় এবং ঈশ্বর প্রনিধান), আসন, প্রাণায়াম (খাস-প্রখাসের গতিরোধ), প্রত্যাহার (ইন্দ্রিয়ণ্ডলির বাহ্ন বিষয় থেকে প্রতিনিবৃত্তি), ধারণা (অভীষ্ট বস্ততে চিত্তনিবেশ), ধান (ধ্যেয় বস্তুতে চিত্তের একতানতা) ধর্মের অন্তর্গত। মীমাংসা দর্শনহতে 'চোদনা লক্ষণো ধর্মঃ' অর্থাৎ বৈদিক বিধি অমুষাত্রী কর্তব্য করাই ধর্ম এবং ত।ই হল জীবের পক্ষে সংকর্ম এবং কর্তব্য কর্ম। বেদ নির্দেশ করে কি কর্তব্য করা দরকার এবং কি পরিহার ধরা দরকার। যে কর্ম বেদ নিবিদ্ধ তাই অধর্ম বা অসং কর্ম। সে কারণে বলা ত্য 'বেদ প্রনিহিত ধর্মঃ'। প্রাচীন মীমাংসকগণ স্বর্গ স্থভোগকেই পুরুষার্থ মনে করেন এবং বৈদিক ক্রিয়াক্র্মের অনুষ্ঠানের মাধ্যমে এই স্বর্গ স্কুখভোগ লাভ করা যায়। মতুসংহিতায় বল। হয়েছে 'বেদস্থতিঃ সদাচার, স্বস্থ চ প্রিয়মাত্মনঃ, এতচ্ চতুর্বিধ্য এলি সাক্ষাং ধর্মস্ত লক্ষণম্।' অর্থাৎ চতুর্বেদ, স্মৃতি, নিবন্ধ, সদাচার ও আত্মপ্রসাদ ধর্মের চতুর্বিধ লক্ষণ। বিষ্ফুমংহিতায় বলা হয়েছে, "ইজ্ঞা অধ্যায়ন দানানি তপঃ সতাম ধৃতি ক্ষমা ও অলোভ ইতি মাগািয়াম্ ধর্মস্ত অষ্টঃবিধ স্বতঃ"। অর্থাৎ যাগ্যজ্ঞ, অধায়ন, দান, তপঃ, সত্য, ধৃতি, ক্ষমা ও অলোভ— এই আটটি ধর্মের পথ ; এণ্ডলির মধ্যে প্রথম চারটি দক্তপ্রকাশক, শেষোক্ত চারটি যথার্থ ধর্মের প্রতিপাদক। 'বস্তু বাস্তবং অত্র বেল্লং শিবদম্ তাপত্রয়োন্মূলনং'। শ্রীমৎভাগবতে ধর্মের এই ব্যাখ্যাই দেওয়া হয়েছে।

এই পুরুষার্থের স্বরূপ নিয়ে ভারতীয় দার্শনিকদের মধ্যে মতভেদ আছে। কোন কোন ভারতীয় দার্শনিক যেমন চার্বাক অর্থ, কাম বা স্থুখভোগ, ধর্ম ও মোক্ষ—এই তারটির মধ্যে প্রথম ছাটকে পুরুষার্থ বলে অভিহিত করেছেন। চার্বাক দর্শন মোক্ষ এবং পুরুষার্থের স্বরূপ ধর্মকে পুরুষার্থ বলে স্বীকার করে না। চার্বাক মতে বৃদ্ধিমান বিয়ে মহন্ডেন বাক্তি কাম বা স্থগ এবং অর্থ—এ ছাটকেই পুরুষার্থ মনে করেন চাবাক মত এবং তাকে লাভ করার জন্মই সচেই হন। এ ছাটর মধ্যে স্থগই মৃগ্য পুরুষার্থ, অর্থ স্থখলাভের উপার মাত্র, সে বিচারে অর্থ হল গৌন পুরুষার্থ।

প্রাচীন শীমাংসকদের মতে স্বর্গ-স্থখভোগই হল পুরুহার্থ এবং লৈচিক জিয়াকর্মের অনুষ্ঠানের মাধ্যমে এই স্বর্গস্থুখ লাভ করা যার। পরবর্তী শীমাংসকগণ মোক্ষকেই জীবনের পুরুষার্থ বলে অভিহিত করেছেন। আজার স্বরূপে নীমাংসকদের মত অবস্থানই মোক্ষ। মোক্ষ অবস্থা স্থুগের অবস্থানর; মোক্ষাবস্থায় তঃথের আত্যন্তিক নিবৃত্তি ঘটে।

কিন্তু কান এবং অর্থ জীবকে সন্থোষ প্রদান করতে পারে না, কারণ এওলি ফণস্থারী। সেহেতু জীব এমন এক পুরুষার্থের অন্তুসদ্ধান করতে চায় যা কাননা করার পর আর কামনা করার কিছুই থাকে না, যা হল শ্রেষ্ঠ পুরুষার্থ। জীব মোক্ষকেই পরম পুরুষার্থ রূপে আবিষ্কার করে।

অধিকাংশ ভারতীয় দর্শন মোক্ষকেই একমাত্র পূক্রবার্থ বনে স্বীকার করেছেন।

অবশ্য মোক্ষের স্বরূপ সম্পর্কে ভারতীয় দার্শনিকদের মধ্যে মতবিভেদ লক্ষ্য করা যায়।

বৌদ্ধ দর্শনে মোক্ষ হল নির্বাণ যা হৃংথের আত্যন্তিক নিবৃত্তিকে

অনেক্ষর মতে
বোঝায়। জৈন দর্শনে আত্মার দেহধারণ আত্মার বদ্দশা। আত্মা

আক্র দর্শন, অনন্ত জান, অনন্ত শক্তি ও অনন্ত আনন্দের আধার।

আত্মা পুদগলমূক্ত হলে নিজ স্বরূপে অবস্থান করে। আত্মার স্বরূপে অবস্থানই মোক্ষ।

ত্যায়-বৈশেষিক মতে দেহ ও মনের সঙ্গে আত্মার স্বর্থন সংযোগ নত্ত হয়, এবং আত্মা

আত্মা পুদগলমূক ইলোনজ ধন্ধপে অবস্থান করে। আত্মার বর্ধপে অবস্থানই মোক্ষা নায় বর্ধপে অবস্থানই মোক্ষ আত্মার বর্ধন সংযোগ নাই হয়, এবং আত্মা ফরপে অবস্থান করে, তথনই মোক্ষ লাভ হয়। সাংখ্য দর্শনমতে পূক্ষর স্বরূপতঃ শুরু, বৃদ্ধ, মৃক্ত ও নিত্য। পুরুষের সঙ্গে প্রকৃতির সংযোগের উচ্ছেদ ও পুরুষের স্বরূপে অবস্থানই মোক্ষ। অহৈত বেদান্তমতে জীবাত্মার সঙ্গে পরমাত্মার বা ব্রহ্মের একাত্মতার উপলবিষ্টি মোক্ষ। রামান্তজের মতে আত্মা যে দেহ থেকে ভিন্ন এবং আত্মা যে ব্রহ্ম বা ঈশ্বরের অংশ, জীবের এই উপলবিষ্টি হল মোক্ষ। যারা সন্তণ ব্রহ্মের বা ঈশ্বরের উপাসক তারা ইপরে স্থিতিকেই বা ভগবত প্রাপ্তিকেই মোক্ষ বলে অভিহিত করেন।

এই প্রদর্গে উল্লেখ করা যেতে পারে যে, বৈষ্ণব দর্শনমতে পঞ্চম পুরুষার্থ হল ভগবং প্রেম, যা ভাগবং ধর্মে অন্নপ্রবিষ্ট। ধর্ম হল 'অহৈতুকী ভক্তি অধোক্ষজে, অর্থাৎ পরম পুরুষ বিষ্ণুতে যে অহৈতুকী ভক্তি, তাই হল বৈষ্ণব দর্শনমতে পরম পুরুষার্থ।

৪। ভারতীয় দর্শনে মোক্ষ (Liberation in Indian Philosophy)ঃ

জড়বাদী চার্বাক দার্শনিক ছাড়া সকলেই মোক্ষকেই একমাত্র পুরুষার্থ বলে স্বীকার করেছেন। অবশুমোক্ষের স্বরূপ সম্পর্কে সকলে একমত নন।

বৌদ্ধ দর্শনে তৃঃথের আত্যন্তিক নিরোধ বা তৃঃথ থেকে চিরমুক্তি লাভকেই নির্বাণ বলা হমেছে। বৌদ্ধ দর্শনে মোক্ষকে নির্বাণ নামে অভিহিত করা হয়েছে। অনেকের মতে নির্বাণ হল তৃঃথের একান্ত অভাব। এ অবস্থা ভাবাত্মক কি অভাবাত্মক তা ব্যাধ্যা করা সম্ভব নয়। আবার কারও কারও মতে নির্বাণের অর্থ হল শাখত আনন্দের অবস্থা। 'নির্বাণং পরমং স্কুখং'। 'নির্বাণ শুধু পরম আনন্দ নয়, নির্বাণ পরম শান্তি'। অনেকের মতে বৃদ্ধদেব নির্বাণের অবস্থাকে শাখত আনন্দের অবস্থারপে কোনখানেই ব্যাখ্যা করেননি, কাজেই নির্বাণকে আত্যন্তিক তৃঃখ নিরোধের অবস্থারপে স্বীকার করা যুক্তিযুক্ত। বৌদ্ধমতে অন্তান্তিক মার্গ (সম্যক্ দৃষ্টি, সম্যক্ কর্মান্ত, সম্যক্ আজীব, সম্যক্ ব্যাহাম, সম্যক্ স্মৃতি, সম্যক্ সমার্ধ) অন্তস্ত্রণ করে নির্বাণ লাভ করা সম্ভব।

জৈন দর্শনমতে আত্মার স্বরূপে অবস্থানই মোক। আত্মা সাধারণতঃ অনন্ত দর্শন, অনন্ত জান, অনন্ত শক্তি ও অনন্ত আনন্দের আধার। কর্মশক্তি প্রভাবে আত্মায় পুদাল বা জড়-কণার সংযুক্তি ঘটে এবং আত্মা দেহধারণ করে। আত্মার দেহধারণই আত্মার বহদশা। আত্মা পুকলম্ক হলে নিজ স্বরূপে অবস্থান করে। জীবের কামনা-বাসনা পুদাল সংযুক্তির কারণ এবং কামনা-বাসনার মূলে রয়েছে আত্মার স্বরূপ সম্পর্কে মিথ্যান্ডান। সমাক্ জানের সাহায্যেই মিথ্যান্ডান দ্রীভূত হয়। সমাক্ জানের জন্ম প্রোজন সমাক্ দর্শন এবং সমাক দর্শনের জন্ম প্রয়োজন সমাক্ চারিত্র। কাজেই সমাক্ দর্শন ও সমাক্ চারিত্র মোক্ষলাভের উপায়।

ন্তার-বৈশেষিক দর্শনে বলা হয়েছে যে, দেহ ও মনের সঙ্গে আত্মার যথন সংযোগ
নষ্ট হয় এবং আত্মা স্বরূপে অবস্থান করে তথনই মোক্ষলাভ হয়। আত্মা স্বরূপতঃ
নিত্রণ, নিক্রিয় অচেতন প্রবা। মোক্ষ ছঃথের সাময়িক নিবৃত্তি নয়, ছঃথের আত্যন্তিক
নিবৃত্তি। শরীর ধারণ করার জন্তই জীবের ছঃগভোগ। মন,
ইন্দ্রিয় ও শরীরকে আত্মার সঙ্গে অভেদ কল্পনা করাই হল
মিথাজ্ঞান। মিথা জ্ঞানই সকল দোষ ও ছঃথের কারণ। আত্মার যথায়থ স্বরূপের
ক্রানই মিথা জ্ঞানকে বিনষ্ট করতে পারে। শ্রবণ, মনন ও নিদিধাসন মোক্ষ
লাভ্যের উপায়।

সাংখ্য দর্শনমতে পুরুষ স্বরূপতঃ শুদ্ধ, বৃদ্ধ, মৃক্ত ও নিত্য। পুরুষের সদে প্রকৃতির সংযোগের উচ্ছেদ ও পুরুষের স্বরূপে অবস্থানই মোক্ষ। পুরুষ ও প্রকৃতির অবিবেক অর্থাৎ অভেদজ্ঞানই পুরুষের বন্ধনের কারণ। অবিবেক যেহেতু বন্ধনের কারণ, সেহেতু বিবেকজ্ঞান অর্থাৎ প্রকৃতি ও পুরুষের ভেদজ্ঞানই তৃঃখ নির্ভির একমাত্র উপায়। তত্বাভ্যাদের মাধ্যমে বিশুদ্ধ কেবলতবৃদ্ধান উৎপন্ন হয়। পুরুষ প্রকৃতির ভেদজ্ঞানের সাক্ষাৎ উপলব্ধিই তবুজ্ঞান। যোগদর্শনমতে পুরুষের আত্মস্বরূপে অবস্থানই কৈবল্য। সাংখ্যযোগদর্শনমতে বিবেকখ্যাতিই তৃঃখহানির এবং কৈবল্য লাভের উপায়। বিবেকখ্যাতির অর্থ হল আত্মা যে শুদ্ধ চৈতন্ত সন্তা এবং আত্মা যে দেহ, মন, বৃদ্ধি এবং অহুরার থেকে পৃথক এই প্রখ্যাত জ্ঞান। চিত্তশুদ্ধি না ঘটলে এই প্রখ্যাত জ্ঞান লাভ করা যায় না। অন্থান্ধ যোগের অনুষ্ঠানে চিত্তশুদ্ধি ঘটে এবং বিবেকখ্যাতি জাগে, যার ফলে কৈবল্য লাভ ঘটে। এই অন্থ অঙ্গ হল—যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান ও সমাধি। অহৈত বেদান্থমতে মোক্ষাবহ্য এক আনন্দ্র্যন অবস্থা।

সাংখ্য যোগদর্শনমতে মোক্ষ অবস্থা আনন্দঘন অবস্থা নয়। প্রাচীন মীমাংসকদের
মতে স্বর্গস্থুণ লাভই মোক্ষ এবং যজাদি অন্তষ্ঠানের নাধ্যমে স্বর্গপুথভোগ ঘটে। প্রাচীন
মীমাংসকদের মতে আত্মা স্বরূপতঃ নিগুল ও নির্বিশেব এবং
প্রাচীন মীমাংকদের
আত্মার স্বরূপে অবস্থানই মোক্ষ। মোক্ষ অবস্থার তৃঃথের
মত আত্মার স্বরূপে অবস্থানই মোক্ষ। মোক্ষ অবস্থার তৃঃথের
মত আগস্তুক নিবৃত্তি ঘটে। যেহেতু চৈতক্ত আত্মার স্বাভাবিক গুণ
নয়, আগস্তুক গুণ; সেহেতু মোক্ষ অবস্থার আত্মা চৈতক্তম্বীন অবস্থায় অবস্থান করে।
স্বতরাং মোক্ষ অবস্থা আনন্দের অবস্থা নয়। আত্মজান এবং জগতের প্রতি নিস্পৃহতা
বা বৈরাগ্যই মোক্ষলাভের সোপানস্বরূপ।

অদৈত বেদান্তমতে জীবাত্মার সঙ্গে প্রথাত্মার বা ব্রন্ধের একাত্মতার উপলিকিই
মাক্ষা জীব ও ব্রন্ধের ভেদজ্ঞানই বন্ধনের কারণ। 'আমিই ব্রন্ধ'—এই তবের
সাক্ষাং প্রতীতি হলেই মোক্ষ ঘটে। মোক্ষ এক আনন্দম্মন অবস্থা, কেবলমাত্র হৃংথের
আত্যিন্তিক নিবৃত্তি নয়। কেননা, ব্রন্ধা সং চিং ও আনন্দম্বরূপ। মৃনুক্ষ্ ব্যক্তিকে
ব্রন্ধিজ্ঞাসার অবিকারী হতে হলে নিত্যানিত্যবস্তুবিবেক, ইহলোক
অদ্বৈত্ত বেদান্তমত
ও প্রলোকের ফলভোগে বিরাগ, শমদ্মাদি বট্ সম্পত্তি অর্জন এবং
মোক্ষের ইচ্ছা—এই সাধন চতুইয়ের অধিকারী হতে হবে এবং তারপর গুরুর কাছে
বেদান্ত পাঠ করতে হবে। শ্রবণ, মনন ও নিদিধাসন বেদান্ত পাঠের তিনটি
প্রয়োজনীয় অন্ত। মৃক্তি হু'প্রকার—জীবমুক্তি ও বিদেহম্ক্তি—নিক্ষাম কর্ম সম্পাদনের

মাধামে জীবন্স্কের যথন পূব সঞ্চিত কর্মের কল বিনষ্ট হয়, তথন স্থল ও ক্ষা শ্রীর ধ্বংস্প্রাপ্ত হয় এবং জীবন্সুক বিদেহম্কি লাভ করে।

রাশান্তজের মতে কর্মকলভোগ হেতু জীবের বন্ধদশা। নিজ িজ কর্মান্ত্যায়ী প্রতিটি জীব একটি জড়দেহ ধারণ করে। আত্মার বন্ধদশা মানেই হল আত্মার দেহ ধারণ করে। অবিভাপ্রেক্ত কর্মই বন্ধদশার কারণ। আত্মার অনাত্মার সপ্পে একাত্মবোধের নাম অহস্কার। এই অহস্কারই অবিভা। বেদান্ত পাঠের দারা অবিভা দ্রীভূত হয়। তথন জীব উপলব্ধি করে যে, আত্মা দেহ থেকে ভিন্ন এবং আত্মা বন্ধ বা ঈশবের জংশ। কর্ম ও জ্ঞানের সংযোগেহ মোক্ষ লাভ সম্ভব। কর্ম অর্থে নিম্নামভাবে বেদবিহিত কর্ম সম্পাদন এবং বেদান্ত পাঠের মাধ্যমে ত্রজান লাভ। ক্যান্তা ও দেহ জভিন্ন নয়। ঈশবের প্রতি ভিন্তিই জ্যাবের ম্কির হেতু। ঈশবের কর্মণা ছাড়া মোক্ষ লাভ সম্ভব নয়।

চার্বাকদের মতে চরন ইন্দ্রির স্থাই মানবজীবনের একমাত্র পুরুষার্থ। বর্ম, জর্থ, কাম ও মোক্ষ—এই চারিটি পুরুষার্থের মধ্যে চাবাকর। স্থা এবং অর্থকেই একমাত্র কাম্যবস্ত মনে করেছেন। চার্বাকমতে মোক্ষ অবস্থা যদি হয় আতান্তিক তুংথের নিবৃত্তি, তাহলে এ অবস্থা লাভ কেবলমাত্র মৃত্যুতেই সম্ভব। চার্বাকগণ কোন সনাতন আত্মার অপ্তিত্ব স্বীকার করেন না, সেহেত্ মৃত্যুর পর আত্মার দেহমৃক্তি মোক্ষ নয়। আত্মাহ ধণন নেই, তথন মৃত্যুর পর আত্মার দেহমৃক্তির প্রশ্ন

ে। পরুমার্থলাভের বিভিন্ন প্রাথ্থ কর্ম, জ্ঞান এবং ভক্তি (Different paths of realisation of the supreme end : Pathways of action, knowledge and devotion) ঃ

একমাত্র চার্বাক দার্শনিক ছাড়া প্রায় সব ভারতীয় দর্শনই মোক বা নৃত্তিকেই মানবজীবনের পরমার্থরপে নির্দেশ করেছেন। এই মৃক্তির উপায় হিসেবে তিনটি পথের কথা বলা হয়েছে—কর্ম, জান ও ভক্তি। তাই শাস্তে তিনটি দাধন মার্গ— কর্মনোগ, জানখোগ ও ভক্তিযোগ—এই তিনপ্রকার সাধনপথ ক্মান ও ভক্তি কর্ম শাসে বোঝায় স্মৃত্যুক্ত' নিত্য-নৈমিত্তিক ক্মা এবং দেবদেবীর পূজার্চনাদি, আর জান বলতে কেট বোঝেন অভেদ ব্রম্কজান, কেট বোঝেন জীবেশ্বরে ভেদজান, কেট বা বোঝেন ভেদাভেদ জান। আমরা এবার এই তিন প্রকার সাধন পথের সংক্ষিপ্ত আলোচন করব:

(ক) কর্মনার্প ঃ ভার তীয় দার্শনিক চিন্তার বিকাশে বেদের একটা বিশিষ্ট স্থান আছে। বেদের চারভাগ—সংহিতা, ব্রাহ্মণ, আরণ্যক ও উপনিষদ। সংহিতা ও ব্রাহ্মণ নিয়ে কর্মকাণ্ড এবং আরণ্যক ও উপনিষদ নিয়ে জ্ঞানকাণ্ড। কর্মকাণ্ড বিবিধ বাগযজের ব্যবস্থা আছে এবং এই মাগমজ্ঞ সম্পাদনকেই পুরুষার্থ বলা বলা হয়েছে। দর্শনসমূহের মধ্যে জ্যোনমার্গ বিবৃত হয়েছে।

বৈদিক সভ্যতা প্রধানতঃ ক্রিয়াকলাপের ওপর প্রতিষ্ঠিত ছিল। আচার-অনুষ্ঠানের সঙ্গে বেদের সম্পর্ক থবই ঘনিষ্ঠ। বেদে তত্ত্ববিচার এবং দার্শনিক চিন্তাগারার অভাব ছিল না। তবে বেদে কর্মই প্রধান চিন্তা, তত্ত্ববিচার তার অঙ্গমাত্র

বেদের ব্রাহ্মণভাবে যাগযভের বিধি

হত্তকেপ করতে পারে না।

এবং তার স্থান গৌন। বেদের ব্রাহ্মণভাগ যাগ্যক্তের বিস্তৃত বিধি ও নিয়মে পরিপূর্ণ। বিভিন্ন রাহ্মণ গ্রহে বর্ণিত এই সব বিধি-

নিষমের বিরোধিতা দ্বীকরণ ও তাদের মধ্যে সামগুল্য বিধান করার জন্ম জিমিনিস্ত্র বা পূর্ব-মীমাংসা গ্রন্থ প্রনীত হয়। এই পূর্ব-মীমাংসারই অপর নাম কর্ম-মীমাংসা। মীমাংসা দর্শন পরবর্তীকালের, কিন্তু কর্মমার্গ স্বচেয়ে প্রাচীন। বর্তমানে কর্মার্গ ব্রুতে উপরিউক্ত আচার-অনুষ্ঠানকেই বোঝার।

মীমাংসকর। বেদের কর্মকাণ্ডের যে ব্যাপ্যা দিয়েছেন তার কিছু বিশেষত্ব আছে।
প্রাচীন মীমাংসকদের মতে ধর্গলাভই জীবের প্রমার্থ। ধর্ম অনন্ত স্থাপের আলয়।
বেদবিহিত যাগ্যজ্ঞ অন্তর্চানের মাধ্যমে ধর্ম ও অমৃতত্ব লাভ হয়। যাগ্যজ্ঞ অন্তর্চানই
জীবের একমাত্র ধর্ম—কারণ তাই হল বেদের আজা। বেদ নিত্য,
নীমাংসকদের
ক্যকাণ্ডের ব্যাপ্যা
একমাত্র প্রতিপান্ত বিদর। বেদবিহিত কর্মই জীবের একমাত্র
লক্ষ্য। পূব-মীমাংস। বিশ্বাস করে যে, কর্ম স্বশ্ভিমান এবং কেউ কর্মের শ্ভিতে

মীমাংসকদের মতে কর্ম তিন প্রকার — নিত্য, নৈমিত্তিক এবং কাস্য²। মীমাংসকদের মতে নিত্য ও নৈমিত্তিক কর্ম বাব্যতামূলক এবং এই কর্ম বেদবিহিত বলেই সম্পাদন করতে হবে, অন্য কোন কারণে নম্ম।

কর্মবাদীরাণ প্রমার্থ লাভের জ্ঞা নিষ্কাম কর্ম সম্পাদনের ওপর গুরুত্ব অবোপ করেছেন। কর্মবাদীদের মতে বেদের কর্মকাণ্ডই সার্থক। মাগবজ্ঞাদিই প্রকৃত বর্ম, স্বর্ম ই

^{1.} শ্রেণীবিভাগের বিভারিত আলোচনার জন্ম ভারতীয় দশনে কমবাদ দুইবা।

একমাত্র পুরুষার্থ, তাতেই সব ছঃখনিবৃত্তি। এ ছাড়া, ঈশ্বরতত্ত্ব বলে কিছু নেই। কাজেই যাগযজ্ঞই বড় কথা, আর সব মিথ্যা।

কর্ম বলতে সেকালে বৈদিক যাগযজ্ঞাদি কাম্যকর্মই বোঝাত। গীতা কর্মের অর্থ সম্প্রদারিত করে, কলাকাজ্ঞা বর্জিত করে নীমাংসকের স্বর্গপ্রদ কাম্যকর্মকে মোক্ষপ্রদ বিশুদ্ধ নিক্ষাম কর্মে পরিণত করল। গীতার নিক্ষাম কর্মসাধনের করা বলা হয়েছে। জীব অনাসক্তভাবে কর্মের ফলাকলে উদাসীন হয়ে, নির্দ্ধি ও সমত্ববৃদ্ধিযুক্ত হয়ে এবং ঈশ্বরে সূর্ব কর্মফল সমর্পণ করে যদি কর্ম করে, তবে সে কর্মে কোন বন্ধন হয় না।

জ্ঞানবাদী দার্শনিকগণ কেউই কর্মকে মোক্ষপ্রদ বলে স্বীকার করেন না। তাঁদের
মতে কর্মতাগ করে জ্ঞানমার্গে বিচরণ করলেই মোক্ষলাভ হয়। কিন্তু গীতার মতে
দেহধারী জীব একেবারেই কর্মতাগ করতে পারে না। প্রকৃতির গুণে বাধ্য হরে
সকলকেই কর্ম করতে হয়। কর্ম যগন করতেই হবে তথন অনাসক্ত ভাবে কর্ম করাই
উচিত; কারণ অনাসক্ত হয়ে কর্মানুষ্ঠান করলে মোক্ষলাভ করা যায়।

প্রশ্ন হল, কর্মযোগ কিভাবে মোক্ষলাভে সহায়ক হয় ? উত্তরে বলা যেতে পারে যে,
কর্মযোগ আত্মগুদ্ধি ও আত্মোপলন্ধির মাধ্যমে কর্মযোগীকে মোক্ষের পথে চালিত
করে। কর্মযোগীগণ ফলকামনা ও কর্তৃত্বাভিনিবেশ পরিত্যাগ
করে চিত্তুদির নিমিত কেবল শরীর, মন, বৃদ্ধি ও ইন্দ্রিয়াদি দ্বারা
কর্ম করে থাকেন। নিরাসক্তভাবে কর্ম সম্পাদন করার জন্ম কর্মযোগীর অহংভাব বিলুপ্ত হয়, যার ফলে তাঁর আত্মা, দেহ ইন্দ্রিয়ের প্রভাবমূক্ত হয়ে শুদ্ধ
চেতনারপে প্রকাশিত হয়।

কর্মার্গ মোক্ষপ্রদ হলেও থ্ব সহজ মার্গ নয়। এই মার্গ থ্বই কঠিন। কোন ব্যক্তির পক্ষে স্বাভাবিক কামনা-বাসনামৃক্ত হয়ে, হর্ষবিষাদশ্ন্য হরে বিশেষ করে, অহংভাব বর্জন করে কর্ম করা খ্বই কঠিন। এই কারণে অনেকের মতে উদ্দেশ্যবিহীন কর্ম করা বাস্তবে সম্ভব নয়।

কর্মযোগের পথে যেসব বাধা দেখা দেয় তিনভাবে সেগুলিকে দ্র করা যেতে পারে।
প্রধানতঃ, রাজযোগের দ্বারা, বিশেষ করে, যম, নিয়ম ও প্রত্যাহারের মাধ্যমে বিষয়
থেকে ইন্দ্রিয়কে অপসারিত করে। যোগাভ্যাসের দ্বারা ব্যক্তির
কর্মযোগের পথে বাধা
ভূর করার উপায়
অহংভাব বিদ্বিত হয় এবং ব্যক্তি আত্মাকে দেহ, ইন্দ্রিয়, বৃদ্ধি,
অহংকার থেকে পৃথক শুদ্ধ চেতন সত্তারূপে উপলব্ধি করতে সক্ষম
হয়। দ্বিতীয়তঃ, ঈশরের প্রতি ভক্তি, ব্যক্তিকে রিপুর দাসত্ব থেকে মৃক্তিলাভ করতে

এবং ইন্দ্রিয়কে ঈশ্বরাভিম্পী করতে সমর্থ করে। ঈশ্বরে চিত্ত স্থির করতে পারলেই, অনন্ত ভক্তিযোগে ঈশ্বরে আত্মদমর্পন করলেই, ইন্দ্রিয় বিষয়ে রাগ, ছেব লোপ পায়, কামনা দূর হয়। সর্বশেষে আত্মতত্ত্বের শ্বরণ, মনন ও নিদিধ্যাসন ছারা আত্মতত্বের মগার্থ স্বরূপের জ্ঞান হয় এবং কর্মযোগীকে ইন্দ্রিয় দমন ও অহংভাব বর্জন করতে সমর্থ করে। কাজেই ভক্তিযোগ ও জ্ঞানখোগ কর্মযোগের পক্ষে সহায়ক।

থে) জ্ঞানমার্গঃ বৈদিক ধর্মের ছটি প্রধান শাথা—কর্ম ও জ্ঞান বা প্রবৃত্তি মার্গ ও নিবৃত্তি মার্গ। জ্ঞানবাদীরা মনে করেন, জ্ঞানের পথই শ্রেয়ঃ পথ, কর্মের পথ নয়। তাঁরা মনে করেন যে, পরমেশরের জ্ঞান ছাড়া কেবল কর্মলারাই মোক্ষ লাভ হয় না। নামরূপাত্মক দৃশ্য প্রপঞ্চের অতীত যে নিত্য, শাখত, অক্ষয়, অব্যয়, সকল প্রকার কর্মই অনাদিতত্ব তাই পরমত্ব, তাই ব্রহ্ম। জ্ঞানযোগে তাকেই ব্রহ্মনের সামিল জানতে হবে। আত্মত্ব ও ব্রহ্মতত্ব এক। জীব মায়ামূক্ত হলে এই একত্ব-এর জ্ঞান লাভ করে। এই হল প্রকৃত জ্ঞান। একেই আত্মজ্ঞান, ব্রহ্ম-আত্মার ঐক্য জ্ঞান, পুরুষ-প্রকৃতির বিবেক বা ভেদজ্ঞান, কৈবল্য, মৃক্তি প্রভৃতি নানা কথায় ব্যক্ত করা হয়েছে। জ্ঞানেই মৃক্তি, কর্মে নয়। কর্ম সম্বন্ধে জ্ঞানবাদীদের প্রধান আপত্তি হল সদসং, স্কৃতি হৃষ্ণতি সব রক্ম কর্মই বন্ধনের কারণ। কর্মদারা জীব বন্ধ হয়, জ্ঞানের দারা মৃক্ত হয়। সে কারণে পারদর্শী যতিগণ কর্ম করেন না। স্বত্রাং কর্মমার্গ মৃক্তিপ্রদ নয়।

কর্মনাতাই দোষমূক্ত বা বন্ধনের কারণ। কর্মকলে দেহধারণ, আবার দেহধারণ হলেই কর্ম। এই জন্ম-কর্মচক্রের নিবৃত্তি নেই। কাজেই কিভাবে জীব এই কর্মচক্র থেকে মৃক্তি লাভ করতে পারে? জ্ঞানবাদীরা বলেন, আত্মজ্ঞান ভিন্ন কর্মবন্ধন থেকে মৃক্তি লাভ করা যায় না। কেউ কেউ আত্মা-অনাত্মার বিচার দারা আত্মসাক্ষাৎকারের কথা বলেন।

অনেকের মতে মোক্ষলাভের জন্ম যে সব পথ স্বীকৃত তার মধ্যে জ্ঞানের পথই সবচেয়ে কঠিন। বস্ততঃ, অন্থান্ত পথগুলি অভিক্রম করে এলেই মুমৃক্ষ্ ব্যক্তি নতান্তরে জ্ঞানমার্গই এই পথ অনুসরণের সামর্থ্য অর্জন করে। তবে এর থেকে কঠিনতম মার্গ এই সিদ্ধান্ত করলে ভূল হবে যে, অন্থান্ত মোক্ষমার্গের সদে জ্ঞানমার্গের বিরোধিতা বর্তমান। তবে জ্ঞানবাদীদের মতে জ্ঞানমার্গ সব মার্গেরই শ্রেষ্ঠ মার্গ এবং সমস্ত কর্মের পরিসমাপ্তি জ্ঞানে।

কর্মণা বর্ধাতে জন্ত বিজ্ঞরা তু প্রাম্চাতে
তক্ষাৎ কর্ম ন কুর্যন্তি বতরঃ পারদর্শিনঃ । — মহাভারত

মোক্ষ লাভের জন্ম জানযোগ যে জানের কথা বলে, সে জান হল প্রমত্ত্বের জান ।

এ জান সাধারণ বিচারমূলক জান নর, সত্যের অপরোক্ষ অন্ধুণ্ডব বা সাক্ষাৎ উপলব্ধি ।
পর্মতত্বের সাক্ষাৎ উপলব্ধির জন্ম থোগের আবশ্যকতা ও প্রয়োজনীয়তা সব ভারতীয়

কানমার্গের জন্ম

কর্মনার্গের জন্ম

যায় না। আত্মগুদ্ধি লাভের প্রশন্ত পথ হল যোগসাধনা। তারপর

নার্গের আবশ্যকতা

কর্মনার্গের জানমার্গের জন্ম কর্মর পরিপূর্ণভাবে আত্মসমর্শন করে, ভিত্তিসহকারে ঈশ্রের

উপাসনা করা। কাজেই জ্ঞানমার্গের জন্ম কর্ম ও ভক্তিমার্গের প্রয়োজন আছে।

ইড়ার মধ্যে মীনাংসা দর্শন (পূর্বমীমাংসা) কর্মবাদী, অন্তান্তগুলি জানবাদী।

অবৈত বেদাস্থমতে কর্ম অজ্ঞানতাপ্রস্ত। কাজেই কর্মের সঙ্গে
কন সম্পর্কে কবৈত
জানের সন্প্রহ হয় না এবং নিজুণ ব্রন্ধে ভক্তিও সম্ভব নয়।

কাজেই নিজুণ ব্রন্ধজানে কর্ম ও ভক্তির হান নেই। শহর কর্ম
যোগ স্বীকার করেন না। কর্মহারা মোক্ষ হয়, এ মতও স্বীকার করেন না।

ব্রন্ধজানের দারা জীব এই জন্মেই মোক্ষ লাভ করতে পারে। ব্রন্ধজানের দারাই অজ্ঞানতা সম্পূর্ণপে বিনষ্ট হয়। ব্রন্ধজ্ঞান সাধারণ বিচারফানক বৃদ্ধি নামে অভিহিত করা হয়। বৃদ্ধি হল অপূর্ব ও অপরিপক, তার সাহায্যে ব্রন্ধকে জানা ধায় না। 'এর জন্ম প্রেম্বাজন অসাধারণ বিচারশক্তি বা প্রজ্ঞা। প্রজ্ঞা বৃদ্ধির চরমোহকর্ম, পূর্ণতম বিকাশ, প্রক্ট রূপ, উচ্চতম অবস্থাও শ্রেষ্ঠ কল।' এই প্রজ্ঞার সহায়তায় সাক্ষাহতাবে ব্রন্ধকে জানা ধায়। 'ব্রন্ধ হয়েই ব্রন্ধকে জানতে হবে।' নির্বিশেষ ব্রন্ধবাদে কর্মের স্থান চিত্তপদ্ধি পর্যন্ত, ভক্তির স্থান নেই।

শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন আত্মজান বা ব্রগজান লাভের তিনটি প্রয়োজনীয় **অনু**।
শ্রবণ ব্রগজানের প্রথম সোপান। এর অর্থ গুক্রর কাছ থেকে উপনিয়দের বাণী শ্রবণ।
দ্বিতীয় সোপান মননের অর্থ—যৌক্তিক বিশ্লেবণের সাহায্যে এই
ক্ষিজ্ঞানের তিনটি
গ্রস্কেলের তাৎপর্য উপলব্ধি। তৃতীয় ও চরম সোপান নিদিগাসনের অর্থ—বৃদ্ধি অনুমোদিত তত্ত্বের নিরবচ্ছিত্র গ্যান। এরই

মাধামে পরমজ্ঞান লাভ হয়। এরই নাম প্রজ্ঞা। এরই মাধ্যমে তত্ত্বর প্রত্যক্ষ দর্শন
ও সাক্ষাং উপলব্ধি হয়। শর্বের মতে মোক্ষ কর্মের প্রত্যক্ষ কল নয়। কর্ম জীবকে
জ্ঞানলাভের জন্ম প্রস্তুত করে এবং জ্ঞানলাভের পথে যে সম্ভবায় সেগুলি দূর করতে
জীবকে সাহায্য করে।

যদিও জ্ঞানবাদীরা জানকেই মৃক্তির উপায় রূপে বর্ণনা করে, তব্ উপনিষদের অধ্যাত্মতক্রে বিচার গুরু হলে এই জ্ঞানমার্গেও মতভেদের স্ষ্টি হয় এবং বিবিধ দর্শনের উৎপত্তি ঘটে।

জ্ঞানবাদীদের মতে আলোক এবং অন্ধকার, জ্ঞান ও অজ্ঞান, গতি ও স্থিতি যেমন একত্র অবস্থান করতে পারে না, কর্ম ও জ্ঞানও সেরপ একত্রে থাকতে পারে না। কর্ম মায়া বা অজ্ঞানতাসস্থত। কাজেই কর্ম ও জ্ঞানের সংযোগ সম্ভব নয়।

(গ) ভক্তিমার্গঃ নীমাংসকদের কর্মযোগে, অদৈত বেদান্থীর জ্ঞানযোগে এবং পতঞ্জনির ধ্যানযোগে বা রাজ্যোগে ভক্তির সম্পর্ক নেই। ঈশ্বরতত্ত্ব জতি গোণ এবং প্রায় অস্বীকৃত।

বেদান্তের নিপ্ত'ণ ব্রহ্মবাদে ভক্তির সমাবেশ হয় না। নিপ্ত'ণ, নির্বিশেব ব্রহ্ম, থাকে
জগংস্রপ্তা, ঈশ্বর বা প্রান্থ, কোন ভাবেই বর্ণনা করা যায় না—ভাকে ধারণা করা মান্ত্রহের
পক্ষে কঠিন এবং তার সঙ্গে ভাবভক্তির সম্বন্ধ প্রতিষ্ঠা করাও
ভক্তিমার্গে সঞ্জণ
মান্ত্র্যের পক্ষে সম্ভব নয়। সাধারণ মান্ত্র্য পর্মতত্ত্বকে যতথানি
ইন্দয় দিয়ে উপলব্ধি করতে চায় ততথানি বৃদ্ধি দিয়ে অন্তভ্ত করতে
চায় না। তাই এদে পড়ে সপ্তণ ব্রহ্ম বা ঈশ্বরের কল্পনা এবং ভক্তির মাধ্যমে ভক্তের:
ঈশ্বর-সাক্ষাংকারের কথা।

দর্শনের দৃষ্টিতে যা চরমতন্ব, ধর্মের দৃষ্টিতে তাই ভগবান বা ঈশ্বর। সঞ্চণ ব্রহ্ম বর্গ ঈশ্বরই ভক্তের ভগবান, জীবের উপাস্থা দেবতা। বস্তুতঃ উপনিবদে ব্রহ্মের সঞ্চণ ড নিশুণি উভয়বিধ বর্ণনাই আছে।

ছান্দোগ্য উপনিষদের মন্ত্রাদির বক্তা শাণ্ডিল্য ঋষিকেই সগুণ উপাসনা বা ভক্তিমার্গের প্রবর্তক বলা হয়। বস্বতঃ, ভক্তিমার্গ বেদোপনিষং থেকেই উদ্ভূত এবং পরে অবতার-বাদ ও প্রতিমা পূজার প্রবর্তন হলে নানা শাখা-প্রশাথায় বিভক্ত হয়ে পূর্ণাবয়র প্রাপ্ত হয়েছে। পৌরাণিক অবতারতত্ব, প্রতীকোপাসনা বা মৃতিপূজা এবং ইষ্ট্রমৃতির নানাবিদ্ ধ্যানধারণা প্রভৃতি ভক্তিমার্গের আবশ্যক অদ।

ভক্তিমার্গের উপাদক সব সম্প্রদায়ই অনির্দেশ্য ব্রহ্মতত্ত্বের বদলে ভত্তের ভগবানরপে একটি উপাশ্য বস্তু স্থীকার করেন। ভক্তিমার্গে অনির্দেশ্য, অচিন্তা নির্দ্ধণ তত্ত্বের কোন উপযোগিতা নেই। ভক্তিমার্গের উপাদকদের মতে ভগবান সন্ধিদানন্দস্বরূপ। এই ভগবানই নিগুণভাবে অচিন্তা, অব্যক্ত, অক্ষয় ব্রহ্ম; সগুণভাবে তিনিই বিশ্বরূপ, জগতের সৃষ্টিকর্তা, মাতা, ধাতা, পিতামহ, প্রভু, স্থা, শরণ ও সৃষ্ট্দ। তিনি প্রকৃতির অধীয়ন, বিশ্বপ্রকৃতির সকল জাতির, সকল কর্মের নিয়ামক।

শ্রবণ-মননাদি জ্ঞানমার্গের সাধনা, প্রাণায়ামাদি যোগমার্গের এবং উপাসনা ভক্তিমার্গের সাধনা। উপাসনাই ভক্তিমার্গের প্রাণ। ভক্তিবাদীরা মনে
করেন জ্ঞানমার্গ ক্লেশজনক; কিন্তু ভক্তিমার্গে যেহেতু প্রত্যক্ষ ও

ব্যক্ত ঈশ্বরের উপসনা করা হয়, সেহেতু এই মার্গ স্থ্যসাধ্য। ভক্তিমার্গে বলা হয়
আত্মজ্ঞান পরমাত্মা শ্রীভগবান থেকেই আসে। ভগবানে চিত্ত সমর্পণে, অনন্য ভক্তিযোগে
ভপাসনাই ভগবানে আত্মসমর্পণে জীবের বদ্ধদশা দ্র হয়। ব্রহ্মবাদীদের মতে
ভক্তিমার্গের প্রাণ মোক্ষই চরম পুরুষার্থ। মোক্ষ অর্থে ব্রন্ধে লয়, ভক্তিবাদীদের মতে
ঈশ্বরপ্রাপ্তিই মোক্ষ। মৃক্ত পুরুবের মতো স্বর্জ বিলোপের আশিলা ভক্তের নেই।

মোক্ষলাভের জন্ত স্থাক্ত সাধনমার্গগুলির মধ্যে তুলনামূলকভাবে ভক্তিমার্গকে অনেকে সহজ্ঞতর ও স্থাসান্য বলে মনে করেন। অনুরাগ বা ভালবাসা মান্ত্রের একটি স্বাভাবিক আবেগ এবং এই স্বাভাবিক আবেগের ওপরই ভক্তিমার্গের জন্ত ভক্তিমার্গ প্রতিষ্ঠিত। ভক্তিমার্গের ক্ষেত্রে এই অনুরাগ ঈশরের আবশুকতা প্রতিধাবিত হয়। ভক্তিযোগের প্রস্তুতির জন্ত রাজ্যোগ, জ্ঞানযোগ ও কর্মযোগের আবশুকতা অনেকেই স্বীকার করেন। ঈশরের প্রতি অনুরাগ বাক্তির মনে তথনই জাগ্রত হয় যখন ব্যক্তি জাগরিত হতে পারে না। ঈশরের প্রতি অনুরাগ বাক্তির মনে তথনই জাগ্রত হয় যখন ব্যক্তি জানে ও বিশাস করে যে, ঈশ্বর করণাময় এবং জীবের কল্যানকামী। যথন ব্যক্তির দেহ-মন শুচি হয়ে ওঠে তথনই শান্ত্রবাক্ত পাঠ করে এবং গুরুর উপদেশ শ্রবণ করে তার মনে ঈশ্বরে বিশ্বাস জাগ্রত হয়। কাজেই ভক্তিমার্গ অনুসরণকারী ব্যক্তি জ্ঞানমার্গ ও কর্মমার্গকে উপেক্ষা করতে পারেন না।

অমুরাগই ভক্তির সরপ, ভক্তি কোন লে কিক চিত্রতি নয়। এ হল 'প্রম দিব্যভাব যা ভগবংকপালভা।' ভক্তিশাস্ত্রে নয় প্রকার ভক্তির সাংন উলিখিত আছে।

অমুরাগ ভক্তির স্বরূপ

যেমন—শ্রবণ, কীর্তন, স্মরণ, পদসেবা, জর্চনা, বন্দনা, দাস্ত, সগা,
আত্মনিবেদন। ভগবানই একমাত্র আশ্রম-একমাত্র অগভির
গতি—এই ভাব অবলম্বন করে ভগবানে আত্মমর্সপণই ভক্তিমার্গের একটি প্রধান ভাব।
ভক্তিমার্গের আর একটি উচ্চতর ভাব 'তুমিই আমার'। একেই বলা হয় প্রেমভক্তি—
রক্ষের ভাব। এ হল বিশুদ্ধ প্রেম। জ্ঞানমিশ্র ভক্তি তাই ভক্তি সম্বন্ধে শেষ কথা নয়।
জ্ঞানমিশ্র ভক্তি থেকে প্রেমভক্তিতে উত্তীর্ণ হতে গেলে চিত্তকে ঐশ্র্য জ্ঞানমূক্ত করতে
হবে। অর্থাৎ, 'শুদ্ধাভক্তি'ই প্রেমভক্তির সিংহদ্ধার, শুদ্ধাভক্তি আনে প্রেম যা ভক্তির
শেষ কথা। শুদ্ধাভক্তির পরেই আদে প্রেমভক্তি। ভক্তিবাদীদের বক্তব্য, 'স্বর্যে শরণ
নাও, তাঁকে কাত্র প্রাণে ডাক।' ভক্ত ধিন স্বিভোভাবে স্বশ্বরের শরণ নেন তাহলে

তিনি মারাম্ক হয়ে ভগবানকে পেতে পারেন। প্রেমভক্তির পথের প্রথম কথাই হল প্রেমভক্তির হরণ প্রথম কথাই হল প্রান্থা। শ্রান্ধা থেকে ক্রমশঃ ক্রচি রাগ, ভাব ও নির্মল প্রেমের বিকাশ। প্রেমভক্তির গাঢ়তাত্র্যায়ী বিভিন্ন হর বর্তমান—শান্ত, দাক্র, সথ্য, বাংসলা, পিতৃ বা মাতৃভাব ও মধুর। এর প্রত্যেকটিই উত্তরোক্তর মহন্তর। ভক্তির আর একটি উন্নত হর আছে যেটি হল পরাভক্তির বা প্রেমের হর। দীর্ঘ-কাল যাবং ভক্তিযোগের অনুশীলনের দ্বারা ব্যক্তি এই হরে উন্নত হয়। এই হরে শেক্ষকাশী ব্যক্তি নিজের জন্তা কিছুই কামনা করে না, ঈশ্বরই তার শেক্ষণাত্তির লক্ষণ প্রকাশ বার বন্ত হয়, এবং সে ঈশ্বরের কাছে সম্পূর্ণভাবে আত্মসমর্পন করে। একেই বলা হয় আর্তপ্রপত্তি। ভগবং শরণাগতি বা আ্থ্যসমর্পন যোগ ভক্তিযার্গের সার কথা।

শ্রীরামান্তর্গ প্রচারিত বিশিষ্টাছৈতবাদের মৃণ্য সিদ্ধান্ত হল অিবিভার চরমতত্ত এবং বর্মের ঈশ্বর অভিন্ন। তিনি নিগুণ ও সন্তণ ব্রহ্মের ভেদ অস্বীকার করেন। ব্রহ্ম নিশুণ নান। ব্রহ্ম ঈশ্বর এবং তাঁর গুণাবলী অসংখ্যা। রামান্ত্রের সাধন পথ ভক্তির পথ। ক্রামান্ত্রের অভিনত তাঁর নতে ঈশ্বরের প্রতি ভক্তিই জ বের মৃক্তির হেতু। ঈশ্বরের কাছে সম্পূর্ণভাবে আক্রসমর্পন করাকে রামান্তর্জ বলেছেন আক্রপ্রপত্তি, এর অভাব ঘটলে ঈশ্বরের ক্রপালাভ করা যার না। ঈশ্বরে প্রপত্তি বা আক্রনিবেদনই মৃক্তির দ্বাপেক্ষা সহজ এবং স্বাভাবিক উপা:। ভক্তি ও শরণাগতিই জ্বীবের মৃক্তির একমাত্র উপার।

মাধ্য সম্প্রদায়ের প্রবর্তক শ্রীমধ্বাচার্য, যিনি ব্রহ্মস্থত্ত ও উপনিষদের হৈতমত ব্যাখ্যা করেন, মনে করেন, ঈশ্বর ও জীব সম্পূর্ণ ভিন্ন এবং ঈগ্রের প্রতি ভক্তি এবং ঈশ্বের কুণাই মুক্তিপথের একমাত্র উপায়।

নিম্বার্ক সম্প্রদাযের প্রবর্তক শ্রীনিম্বার্ক তার প্রচারিত মত ভেনাডেদবাদে শহরের ক্রেইতবাদের সমালোচনা করে বলেন যে, ব্রহ্ম নির্জ্বণ নন। তিনি সমস্ত সংগুণের আশ্রয়। ব্রহ্মই শ্রীক্রফ, যিনি স্বয়ং ভগবান। তিনি স্বজ্বং, সর্বব্যাপী, সকলের আদি কারণ। তিনি প্রথং ব্রহ্ম বা শ্রীক্রফের স্বরূপের ধ্যানের দ্বারা ব্রহ্মলাভ হতে পারে।

বল্লভ সম্প্রদায়ের প্রবর্তক শ্রীবল্লভাচার্যের প্রচারিত মতকে শুদ্ধাইতবাদ বলা হয়।
তিনিও মোক্ষলাভের জন্ম ভক্তিমার্গকে যথার্থ সাধনপথ হিসেবে
শুদ্ধাইতবাদ
নির্দেশ করেছেন। বল্লভের মতে কৃষ্ণই চরম সত্তা। তিনিই উপনিষদের
ব্রদ্ধা এবং ভাগবতের পরমাত্মা। বল্লভ চরম সত্তাকে সাকার ব্রদ্ধ নামে অভিহ্তিত করেছেন।
বল্লভের দর্শন ধর্মমূলক এবং তাঁর মতে অহৈতের সঙ্গে ভক্তির কোন বিরোধ নেই।

শ্রীশ্রীটেতক্তদের প্রবর্তিত গোড়ীর বৈশ্ব সম্প্রদায়ের দার্শনিক মত এটিন্তা ভেদাতেনবাদ নামে পরিচিত। এই সম্প্রদায়ের সাধনপথ জানকর্মবিবর্জিত বিশুক ভক্তিমার্গ।
শ্রীটৈতত্য ভক্তিমীন জ্ঞানমার্গ ও কর্মমার্গ সম্পূর্ণ পরিধার করে প্রেমভক্তি ও হরিনাম প্রচার করার পক্ষপাতি।

মনে রাণতে হবে, বিভিন্ন সাধনপথের মধ্যে কোন বিরোধিতা নেই, বরং তারা পরস্পারের সহায়ক ও প**িপূ**ৰক। স্বকটি সাধনপথের একই লক্ষ্য—মেক্ষ বা আত্যান্তিক তুঃপনিবৃত্তি।

বিভিন্ন সাধনপথগুলিও পরস্পারের সঙ্গে সম্পর্কযুক্ত। রাজ্যোগের আত্মন্ত্র এবং আত্মানুশীলন অন্যান্ত যোগের পক্ষে অত্যাবশ্রক। আবার ঈশরের নাম ও ঈশরে ত্রকিরাজ্যোগের যোগাভ্যাদের অন্তর্ভুক্ত। রাজ্যোগে যে ধ্যান শিক্ষা দেওয়া হয়, তা ভক্তিযোগের এবং জান্যোগের অন্তর্ভুক্ত। আবার আত্মার যথাযথ স্বরূপের জান এবং ইশরে কর্মলল সমর্পণ কর্মযোগকে সহজ্যাব্য করে তোলে। আবার আত্মার ও ঈশরের জান এবং নিরাসক্তভাবে ধর্মীয় কর্তব্য সম্পাদন ভক্তিযোগের পক্ষে অত্যাবশ্রক। সর্ব্দেশের জান্যোগের জন্ম অক্সান্ত যোগের অনুশীলন একান্ত আবশ্রক। কাজেই বিভিন্ন সাধনপথের মধ্যে ঐক্য বর্তমান এবং তারা পরস্পরের সঙ্গে ঘনিষ্ঠভাবে সম্পর্কযুক্ত।

এমি ছাবদগীতার আপাতবিরোধী জ্ঞান-কর্ম-ভক্তির স্থাসন্থত সমন্ত্র ও সামগুল্ফ লক্ষা করা যায়। গীতা কর্ম, জ্ঞান ও ভক্তির সমন্ত্রে সম্পূর্ণ সাধনতত্ব প্রচার করেছেন। এই হল গীতার পূর্ণান্ধ যোগ। গীতার সাধনমার্গকে ভক্তিযোগ বলা হয়। এতে কর্ম, জ্ঞান ও ধান ভক্তিযোগের অন্নত্ত্বপে গৃহীত হরেছে।

গীতা ভাগবতের পুরুষোত্তম ততে নিগুণ ব্রহ্ম ও সন্তণ ঈশ্বরবাদের সমন্বয় করেছেন।

গীতার ভিজ্ঞান ক্ষা আরু সন্তণ ব্রহ্ম—শ্রীভগবানই সব। নিগুণ, সন্তণ,

ত্ই তার বিভাগ। গীতার শ্রীভগবান নিগুণ হয়েও সন্তন।

নিরাকার হয়েও সাকার। শ্রীভগবানই অক্ষর এখাক্ত ব্রহ্মতত্ত্ব। ভগবানগ্রাপ্তিই জীবেব
প্রম্ম পুরুষার্থ এবং ভগবানে আত্মসমর্পণ গীতার উপদেশের সারক্থা।

ধ্যান, জ্ঞান, কর্ম, ভক্তি—গীতা এই চারটি বিভিন্ন সাধনপথের উল্লেগ করেছে এবং
গীতার জ্ঞানকর্মমিশ্র ভগবদ্ভক্তির প্রাধান্ত থাকলেও এর যে কোন একটি মার্গে সাধন
আরম্ভ করলে শেষ পর্যন্ত ঈশ্বরপ্রাপ্তি বা মোক্ষলাভ হয়, এই কথা
উপদংহার
বলে। বস্তুতঃ, গীতার এই দিঘান্তই অনেকে যুক্তিযুক্ত মনে
করেন। কর্ম, জ্ঞান, ভক্তি—তিন মার্গেরই শেষ কল অন্ধ্য তর্লোপল্কি। পার্থক্য
যেটুকু সেটুকু শুক্তে, সাধনাবস্থায়। অভীষ্ট লক্ষ্য স্ব ক্ষেত্রেই এক।

তৃতীয় অধ্যায়

विভिন्न ভा ब्रें छो । पर्य ति प्रश्निष्ठ পরিচয়

(A brief sketch of the systems of Indian Philosophy)

১। চাৰ্বাক দৰ্শন ঃ (The Chārvāka Philosophy) ঃ

ভারতীয় দর্শনে জড়বাদী দর্শন বলতে আমরা চার্বাক দর্শনকেই বুঝে থাকি।
জড়বাদ বলতে আমরা সেই দার্শনিক মতবাদই বুঝি, যে মতবাদ অন্থ্যায়ী অচেতন
চার্বাক দর্শন জড়েরই একমাত্র সন্তা আছে এবং এই জগতের সব কিছুই জড়
জড়বানী দর্শন থেকে উভূত, এমন কি প্রাণ এবং মনও। চাবাক দর্শন অতি
প্রাচীন দর্শন। বেদ, প্রাচীন বৌদ্ধ সাহিত্য এবং রামায়ণ ও মহাভারত মহাকাব্যে এই
মতবাদের উল্লেখ দেখা যায়।

ভার গ্রীয় দর্শনের ইতিহাসে চার্বাক দর্শন এক উল্লেখযোগ্য স্থান অধিকার করে আছে। চার্বাক দর্শনের দিদ্ধান্তগুলি যদিও পরবর্তীকালে বিশেষ স্বীকৃতি লাভ করেনি, ত্রু অক্যান্ত দার্শনিক সম্প্রদায় নিজ দার্শনিক মতবাদের ব্যাথ্যা প্রসঙ্গে চার্বাক্ষত খণ্ডন করেছেন।

চার্বাক দর্শন সম্পর্কে কোন প্রামাণ্য গ্রন্থ পাওয়া না যাওয়াতে, 'চার্বাক' শব্দের মূল অর্থকে কেন্দ্র করে মতভেদ দেখা যার। কারও কারও মতে চার্বাক নামে একজন খনিই চার্বাক দর্শনের প্রবর্তক এবং তারই নামান্ত্রসারে এই দর্শনের নান চার্বাক দর্শন । চার্বাক শক্দের হয়েছে। আবার কারও কারও মতে 'চার্বাক' কথাটির অর্থ চাক বিভিন্ন অর্থ

+ বাক্ বা মধুর কথা। 'যতদিন বাঁচ স্থেথেই বাঁচ, ঋণ করেও যি থাও .' এই সব মধুর কথা চার্বাক দর্শন সাধারণ মান্ত্রের কাছে প্রচার করত বলেই এই দর্শনের নাম চার্বাক দর্শন।

কেন্ট কেন্ট মনে করেন, লোকপুত্র বৃহস্পতিই জড়বাদের প্রবর্তক। 'চার্বাক' শব্দের মূল অর্থ যাই হোক না কেন, বর্তমান যুগে চার্বাক বলতে আনর জড়বাদী নাগুকিকেই বুঝে গাকি। সাধারণ মান্থধের চিন্তা ও ভাবধারা এই মতবাদের মাধ্যমে ব্যক্ত হয়েছে বলে এই দর্শনকে 'লোকায়ত' দর্শন নামেও অভিহিত করা হয়।

যথার্থ জ্ঞানকে বলা হয় 'প্রমা' এবং যথার্থ জ্ঞানলাতের প্রণালীকে 'বলা হয় 'প্রমাণ'।

চার্বাকদের মতে প্রভাক্ষই একমাত্র প্রমাণ। চার্বাকরা 'অনুমান' (Inference) এবং 'শব্দ'কে (Testimony) প্রমাণরপে গ্রহণ করেন না। অনুমানকে প্রমাণরপে গ্রহণ করা চলে না; কেননা অনুমান হল ব্যক্তিজ্ঞাননির্ভর। 'যেগানে প্রভাক্ই এক্সাত্র ধুম সেখানেই বহি'—ধুম ও বহির মধ্যে এই নিয়ত ও প্রসাণ অব্যভিচারী সম্বন্ধ বর্তমান পাকলেই, প্রতাক্ষগোচর ধূমের সাহায়ো অপ্রভাক্ষগোচর বহ্নির অন্তিম্ব অন্থমান করা সম্ভব। ধৃম এবং বহ্নি বা অন্থমানের হেতু ও সাধ্যের মধ্যে এই নিয়ত ও অবাভিচারী সম্বন্ধকেই ব্যপ্তিজ্ঞান বলে। অনুমান ও শল প্রমাণ নর চার্বাক মতে এই বাপ্তিজ্ঞান প্রত্যক্ষের বিষয় হতে পারে না। কেননা, বিশেষ বিশেষ ক্ষেত্রে ধুমের সঙ্গে বহির সম্বন্ধ প্রত্যক্ষ করা গেলেও, সর্বকালে এবং দর্বদেশে উভয়ের সমন্ধ প্রত্যক্ষ করা কোন ব্যক্তির পক্ষে সম্ভব নয়। ব্যাপ্তিজ্ঞান মত্ত অনুমানের সহায়তায় জানা যেতে পারে না. কেননা তাহলে সেই অন্মান যে ব্যাপ্তি সম্বন্ধের ওপর নির্ভর সেই ব্যাপ্তি সম্বন্ধকে অল্ল অনুমানের সহায়তায় জানতে হবে। ফলে, অনবস্থা দোষ (fallacy of infinite regress) ঘটবে। বাাপ্তিজ্ঞান কোন বিখাসযোগ্য ব্যক্তির বচন থেকে লাভ করা যেতে পারে, একথাও বলা চলে না, কেননা, কোন বাক্তি যে বিশাস্থোগ্য, সে জানই অনুমাননিত্র। ভাছাড়া, অনুসান করার জন্ম যদি সব ক্ষেত্রেই বিশ্বাসযোগ্য বাক্তির বচনের ওপর নির্ভর করতে হর, তাহলে কারও পক্ষেই নিজে নিজে অনুমান করা সম্ভব হবে না অনুমানলব্ধ জ্ঞান সব সময়ই যথাৰ্থ হয় না ; কোন কোন ফোত্ৰে যথাৰ্থ হয়, কোন কোন ক্ষেত্রে লাভ প্রমাণিত হয়। স্ত্রাং, অনুধান প্রমাণরূপে স্বীকৃত হতে পারে না। শন্ধ (Testimony) হল বিশাসযোগ্য ব্যক্তির বচন ব, আপুরাক্য । भंक श्रमां नह শ্বন, প্রমাণ বলে গণ্য হতে পারে না, কেননা শ্বন অভ্যাননিত্র। কোন ব্যক্তি বিশ্বাস্যোগ্য কিনা তা তার আচার ব্যবহার, ক্যাবার্তা বা চরিত্র পেকে অনুমান কৰতে হয়। কাজেই অনুমানই ধ্বন প্রমাণ নয় তথন শব্দ কির্দে প্রামাণ্য বলে স্বীকৃত হতে পারে? বেদের বচনও বিশ্বাসংখ্যা নয়। বেদ বিখাসযোগ্য নয় ্কননা, বেদ ধূর্ত ও ভণ্ড ভান্ধাদেরই রচনা যার। বিশাসপ্রবণ, এজ ও অশিক্ষিত বাভিকে প্রতারিত করে জীবিকা নির্বাহ করত।

্যহেতু 'এলুমান এবং 'শব্দ' প্রমাণরূপে গৃহীত হতে পারে না সেহেতু প্রত্যক্ষই
যা প্রত্যক্ষরেন (Perception) একমাত্র প্রমাণ। প্রত্যক্ষই যদি একমাত্র প্রমাণ
তারই সন্তা আছে

হয় তাহলে যাকে প্রত্যক্ষ করা চলে তারই সত্তা স্বীকার বরে নিতে

হয়। স্বার্থ, আত্মা, হর্গ, নারক এবং অদৃষ্টশক্তি প্রস্তৃতির স্তাকে বিখাস স্থাপন করা

ষাম্ব না, কারণ এণ্ডলির কোন সভা নেই। বস্ততঃ, জড়বস্তারই সভা আছে। অতীন্ত্রিম্ব বস্তু যেহেতু প্রত্যক্ষণোচর নয় সেহেতু তার কোন সভা নেই।

চার্বাকরা ক্ষিতি (earth), অপ্ (water), তেজঃ (fire) ও মরুং (air)—এই
চার্টি মহাভূতের অন্তিত্ব স্থীকার করেন। যেহেতু ইরোমকে চার্বাকরা
চার্টি মগাভূতের
অন্তিহ বাকাঃ করেন প্রত্যক্ষপ্রাহ্ চার্টি মহাভূতের দ্বাহাই জ্বাং গঠিত। কেবলমাত্র

জড়বস্তু নয়, জীবদেহও এই চারটি মহাভূতের স্থাষ্ট। চার্বাক্মতে

চেতনা যেহেতৃ প্রত্যক্ষ গ্রাহ্য, সেহেতৃ তার অস্তিত্ব আছে। কিন্তু আত্মার কোন স্বতম্ব অস্তিত্ব নেই। চেতনা সেহের ধর্ম, কোন অপ্রত্যক্ষ গ্রাহ্য অতীক্রিয় সতা অর্থাৎ আত্মার

চেতনার অন্তিহ আছে কিন্তু আগ্নার কোন সত্তা নেই ধর্ম নয়। চৈত্যবিশিষ্ট দেহই আত্মাং, দেহাতিরিক্ত কোন অতীব্রিষ্ক আত্মার অভিত্ব নেই। প্রশ্ন করা যেতে পারে যে, ক্ষিতি, অপ্, তেজাঃ ও মকং—এই চারটি মহাভূতের কোনটিতেই যথন চৈত্যের অভিত্র নেই তথন এই মহাভূতের সংমিশ্রণে যে :দ্হ গঠিত হয়

তাতে চৈত্যের আবির্ভাগ কিভাবে সম্ভব ? তার উত্তরে চার্বাকরা বলেন যে—থান, স্থপারি ও চুন এদের কোনটির মধ্যেই কোন লাল আভা নেই, তদ এদের এ দসঙ্গে চর্বণ করলে একট। লাল আভা দেখা দেয়। অমুরপভাবে ক্ষিতি, অপ্. তেজঃ ও মরুৎ যদিও

চৈতল্পধর্মবিশিষ্ট নয়, তবু নির্দিষ্ট পরিমাণে এদের সংমিশ্রণে যে চৈতল্প দেহের ধর্ম জীবদেহ গঠিত হয় তাতে চৈতল্যরপ গুণের আবির্ভাব ঘটে। চৈতল্য হ'ল উপবস্থা, দেহ ভিন্ন চৈতল্যের কোন স্বতন্ত্র সন্তা নেই। যেহেতু দেহ ভিন্ন চৈতল্যের অধির অবান্তর। দেহের মৃত্যুতেই জীবনের পরিদ্যাপ্তি। জনান্তর, পরনোক, স্বর্গ, নরক কতকগুলি অর্থহীন শব্দ যাত্র।

যেহেতু ঈশ্বর প্রতাদের বিষর নয় সেহেতু ঈশ্বরের কোন অন্তিত্ব নেই। জড় উপাদানের দারাই জগং স্পষ্ট এবং এই জগতের স্বৃষ্টিকর্তা হিসেবে কোন জগং-প্রহার

ঈশবের কোন অস্টিই নেই অতিত্ব অনুমান করা নিপ্রায়োজন। ক্ষিতি, অপ্, তেজঃ ও মকং—এই চারটি জড় উপাদান নিজ নিজ অন্তর্নিহিত স্বভাবধর্ম-বশতঃ ক্রিয়া করে এবং তার ফলে এই জগং ও সব জাগতিক বস্তুর

স্ষ্টি হয়েছে। স্বাভাবিক জাগতিক নিয়ম অন্থযায়ী এই জগং স্বাষ্ট হয়েছে এবং জগং জড় উপাদানের স্বাভাবিক পরিণতি।

মীমাংসকদের মতে পুরুষার্থ হ'ল স্বর্গপ্রথভোগ যা বৈদিক ক্রিয়াকর্মের অনুষ্ঠানের মাধ্যমে লাভ করা যায়। কিন্তু চার্বাকরা মৃত্যুর পর কোন জীবনের অর্থাৎ আত্মার অন্তিই বীকার করেন না বলে মৃত্যুর পর স্বর্গস্থভোগের বিষয়টি মেনে নেন না।
স্বর্গ ও নরক—বৃর্ত ও ভও পুরোহিতদেংই স্বষ্ট । মোক্ষকেও অনেক ভারতীয়
স্বর্গধ্বভোগ
দার্শনিক জীবনের পুরুষার্থ বলে অভিহিত করেছেন । মোক্ষ
জীবনের পুরুষার্থ বলে অভিহিত করেছেন । মোক্ষ
জীবনের পুরুষার্থ বলে অভিহিত করেছেন । মোক্ষ
তাব্যুন । আবার কেউ কেউ মোক্ষ বলতে মনে করেন হুংগের আতান্তিক নিবৃত্তি ।
কিন্তু চার্বাকরা এর কোনটিই স্ব^{*}কার করেন না । আত্মারই যথন কোন স্তানেই,
স্বর্গনান্তই কান্যবস্ত্ত
তথন তার বন্ধনমৃত্তির কোন প্রশ্ন ওচি না আর মোক্ষ বলতে যদি
আতান্তিক হুংগনিবৃত্তি ব্রুতে হয়, তা এ জগতে দম্ভব নয় । কেননা,
দেহ থাকলেই স্বর্গ ও হুংগ থাকবেই । মৃত্যুতেই কেবলমাত্র হুংগের আতান্তিক নিবৃত্তি
সম্বর্গ । মানবজীবনের পরম কামাবস্ত হ'ল স্বর্গনাভ করা । স্ব্যুই মানুহের পরমকল্যাণ । ব

ইন্দ্রির সুখই মানুবের পরম পুরুষার্থ। সুথের সঙ্গে ছংগ মিশে থাকে বটে, কিন্তু সে কারণে স্থুথ অন্তেমণ থেকে বিরত হওয় মূর্যভারই সামিল। ধান ছাড়িয়ে চাল ব্যান্তর হলে করতে হয় বলেই কি ভাত না থেয়ে পারা যায় ? কাঁটা আছে পরিগর করাই বলে কি লোক মাছ থাকে নাঃ চরম ইন্দ্রির সুথই মানবজীবনের একমাত্র কামাবস্তা। চার্বাকরা ইন্দ্রির সুথকে মানসিক সুথের তুলনার অধিকতর প্রাণান্ত দিয়েছেন। চার্বাকর স্থুল ক্রসংয়ত আত্মসুখবাদের (gross egoistic hedonism) প্রচারক। ধর্ম, অর্থ, কাম ও মোক্ষ এই চারটি সুধ এবং অর্থই পুরুষার্থের মধ্যে চার্বাকরণ সুথ এবং অর্থকেই জীবনের চরম কেবলমাত্র পুরুষার্থ বাত্র কাম্যবস্তা বলৈ বর্ণনা করেছেন। অবেশ্র সুথ হ'ল উল্লেখ, অর্থ সুখলাভের উপায়মাত্র।

ঢার্বাকরা বৈদিক ক্রিয়াকর্মের অন্তষ্ঠানকে খুবই বিজ্ঞান করেছেন। স্বর্গ, নরক প্রভৃতির অন্তিত্ব অলীক কল্পনা ছাড়া কিছুই নয়। কাজেই নরক্ষন্ত্রণা এড়াবার জন্ত পর্বোকে স্বর্গপ্রাপ্তির কল্পনা মূর্থতা ছাড়া কি । পরলোকে স্বথপ্রাপ্তির জন্ত পারলোকিক ক্রিয়াক্ষ্য অনুষ্ঠান অর্থহীন।

পরবর্তীকালে চার্বাক দর্শন বিশেষভাবে নিন্দিত হলেও ভারতীয় দার্শনিক চিন্তাধারার ক্ষেত্রে চার্বাক দার্শনিক মতবাদ এক বিশেষ স্থান অধিকার করে আছে। চার্বাক
ভারতীয় দর্শনে
দর্শনেই ভারতীয় দার্শনিক চিন্তাধারার ক্ষেত্রে অন্ধবিশ্বাস ও
চার্বাক দর্শনের হাব কুসংস্কারের বিক্লমে বিদ্রোহ ঘোষণা করে ভারতীয় দর্শনকে বিচারবিষ্ক্রবাদের (dogmatism) হাত থেকে রক্ষা করেছে। চার্বাক দর্শন সংশয়বাদী
(sceptic) দর্শন, কিন্তু চার্বাক দর্শনের সংশয়বাদ গতানুগতিক চিন্তাধারাকে বিনা

বিচারে স্বীকার করে না নিয়ে স্বাধীন চিন্তাধারার পথ উন্মূক্ত করে দিয়েছে। পরবর্তীকালে অক্যান্ত ভারতীয় দর্শন সম্প্রদায় নিজ নিজ মত প্রতিষ্ঠা করার সময় চার্বাক মত খণ্ডনে ব্রতী হয়েছে। স্কৃতরাং, চার্বাক দর্শন জড়বাদী হলেও ভারতীয় দার্শনিক চিন্তার ক্ষেত্রে এর অবদান অস্বীকার কর। যায় না।

২। জৈন দৰ্শন (The Jaina Philosophy) ঃ

জৈন দর্শন থুবই প্রাচীন দর্শন এবং প্রাগৈতিহাসিক যুগে জৈন ধর্মের প্রথম আবিতাব ঘটেছিল। চিকাশ জন তীর্থন্ধর এই ধর্মের প্রচারক। সর্বপ্রথম তীর্থন্ধর হলেন অধনান, যার অপর নাম মহাবীর। তিনি ছিলেন গৌতম বুদ্ধের সমসামন্ত্রিক বাক্তি এবং তার আবিতাবকাল এটিপূর্ব চিকাশ জন তার্থন্ধর বৃদ্ধের সমসামন্ত্রিক বাক্তি এবং তার আবিতাবকাল এটিপূর্ব বৃদ্ধি জন ধর্মের প্রচারক বলে সাধারণভঃ মহাবীরকেই জৈনধর্মের হবর্তক এবং প্রতিষ্ঠাতা বলে সাধারণভঃ ধারণা করা হয়। মহাবীরের পূর্ববর্তী তীর্থন্ধর পার্থনাবের নামও বিশেষ উল্লেখযোগ্য। জিন্ শব্দের অর্থ জয়ী। জৈনরা তীর্থন্ধরদের জিন্ নামে অভিহিত করেন, কারণ এই সব তীর্থন্ধর সাধনার দারা রাগ, দেব, কামনা, বাসনা জয় করে মোক্ষলাভ করেছেন।

জৈনর। ঈশ্বরে বিশ্বাস করেন না। এই সকল তীর্থহরদেরই তার। সিদ্ধপুরুষ মনে করে উপাসনা করেন। এঁরা ছিলেন পূর্বে বদ্ধ পুরুষ, কিন্তু নিজ সাধনাবলে কর্মের বদ্ধন থেকে সম্পূর্ণ মূক্ত হয়ে পূর্ণ জ্ঞান, শক্তি ও আনন্দের অবিকারী তীর্থহরে। শিদ্ধপুরুষ
হয়ে মোক্ষলাভ করেছেন। তাই এঁরা হলেন মূক্ত বা সিদ্ধপুরুষ।
১দ্বন্দের বিশ্বাস, প্রতিটি জীবই নিজ প্রচেষ্টার জিন্দের প্রদর্শিত পথ অনুসর্ব করে পূর্ণ, স্বশক্তিমান, স্বজ্ঞ, মূক্ত ও অসীম আনন্দের অবিকারী হতে পারে।

কালক্রমে জৈন ধর্মাবলম্বীগণ ঘূটি সম্প্রদায়ে বিভক্ত হয়ে পড়েন—খেতাম্বর ও
দিগম্বর। জৈন ধর্ম ও দর্শনের মূলনীতিকে কেন্দ্র করে উভয়ের
জৈনণ্ডান্ত
মধ্যে বিশেষ কোন পার্থক্য ছিল না। উভ্যু সম্প্রদারই তীর্থক্রদের
উপদেশ মেনে চলতেন, তবে ধর্মীয় আচার মেনে চলার ব্যাপারে

দিগধরগণ ছিলেন অত্যন্ত কঠোর। কিন্তু শ্বেতাধরগণ উদারপন্থী।

জৈনদের মতে প্রমা বা ষথার্থ জ্ঞান পাঁচ প্রকার—মতি, শ্রুত, অবিধি, মনঃপর্যার ও কেবল। ইন্দ্রিয় এবং মনের সাহায়েয়ে যে জ্ঞান পাওয়া যান তাকেই মতি বলা হয়। অন্তঃপ্রত্যক্ষ, বাহ্পপ্রত্যক্ষ, শ্বতি, প্রত্যভিজ্ঞা মতিজ্ঞানের অন্তর্গত। শাস্ত্র বা বিশ্বাদ-যোগ্য ব্যক্তির বচন থেকে যে জ্ঞান লাভ করা যার তা হল শ্রুত। জৈনদের মতে বেদ শক্ষ প্রমাণ নয়। খুব দ্রবর্তী ও স্ক্ষা বিষয়ের জ্ঞান, যা কেবলমাত্র সাবনা ও অতীন্দ্রিয় শক্তিপ্রভাবে জানা যায় তাকে অবধি বলে; যখন কোন ব্যক্তি সরাসরি অপরের মানসিক অবস্থাগুলি সম্পর্কে জান লাভ করে তখন তার জ্ঞানকে মনঃপর্যায় বলা প্রমাণীত প্রক'র—
হয়। যিনি অন্তর থেকে হিংসা, দ্বেয, যুগা প্রভৃতি দূর করতে মন্তি, শত্ত্বেষি,
সক্ষম হন তিনিই জ্ঞানলাভের অধিকারী হতে পারেন। কর্মবন্ধানমূক্ত সিদ্ধপুরুষগণ সর্বজ্ঞতা হেতু সকল কিছুর সাক্ষাৎ জ্ঞান লাভ
করেন, এই জ্ঞানকে বলা হয় কেবল জ্ঞান।

জৈনদের মতে অবধি, মনঃপর্যায় ও কেবল জান হল অপরোক্ষ, যেহেতৃ এই জান ইন্দ্রিয় বা মনের মাধামে লব্ধ না হয়ে সাক্ষাৎ ভাবে লব্ধ হয়। জান হপ্রকার— মতি ও শ্রুত পরোক্ষ জান। মতি ও শ্রুত সাধারণ জান এবং অবধি, মনঃপর্যায় ও কেবল অসাধারণ জানের অন্তর্গত।

সাধারণভাবে জৈনগণ প্রত্যক্ষ, অমুমান ও শব্দ— এই তিনটি প্রমাণ স্বীকার করেন। চার্বাক মতানুযায়ী প্রত্যক্ষই একমাত্র প্রমাণ, কিন্তু জৈনগণ অনুমান ও শব্দকেও প্রমাণ-

রূপে স্বীকার করায়, চার্বাক মত খণ্ডন করেন। জৈনরা বলেন যে, জৈনগণ প্ৰাত ক. যদি চার্বাকদের বক্তবা এই হয় যে, অনুমান ও শব্দ প্রমাণক্রপে অমুমান ও শদপ্রমাণ স্বীকৃত হতে পারে না, কেননা সেগুলি কখনও কখনও প্রান্ত প্রমাণিত শীকার করেন হয়, তাহলে অনুরূপ যুক্তিবলে একথা বলা যেতে পারে যে, প্রত্যক্ষও কখনও কখনও ভ্রান্ত প্রমাণিত হয়, ধেমন—রজ্জ্কে সর্পর্রপে প্রত্যক্ষ করা বা শুক্তিকে রজত রূপে প্রত্যক্ষ করা। তাইাড়া, কোন কোন ক্ষেত্রে অনুমান ভ্রান্ত প্রমাণিত হয় বলে অনুমানলক্ত জান নিৰ্ভন্নযোগ্য নয় ও সেহেতু অনুমান প্ৰমাণ অনুমান সম্পর্কে হতে পারে না, এই সিদাতও অন্থানের সাহায্যে করা হয়েছে। চাৰ্বাক মত খণ্ডন চার্বাকরা যথন ঈশ্বর, আত্মা, পরলোক প্রভৃতি অতীক্রিয় বিষয়ের সত্তা অস্বীকার করেন তখন তাঁরা অনুমানেরই সাহায্য গ্রহণ করেন।¹ ভাছাড়া, কোন কোন প্রত্যক্ষের ক্ষেত্রকে যথার্থ উপলব্ধি করে এবং অতীত ও ভবিশ্যতের সমস্ত প্রত্যক্ষের ক্ষেত্র যথার্থ কিনা তা প্রত্যক্ষ না করে যথন তাঁরা প্রত্যক্ষকে প্রমাণ বলে স্বীকার করেন ত্র্যন প্রকৃতপক্ষে তাঁরা অনুমানের সাহায্য গ্রহণ করেন। যেহেতু কোন কোন প্রত্যক্ষ প্রমাণ, সব প্রত্যক্ষই প্রমাণ—এই সিদ্ধান্ত অন্ত্যানের মাধ্যমেই লব্ধ। জৈনবা প্রত্যক্ষ

ছাট্রাও অনুযান এবং শব্দকে প্রমাণরপ স্বীকার করেন।

 ^{&#}x27;বা প্রত্যক্ষগোচর তারই সত্তা আছে।'
'ঈশ্বর প্রত্যক্ষগোচর নয়'

শৃত্যাং, ঈশারর সত্তা নেই।'

জৈনদের মতে যে-কোন বস্তর অসংখ্য গুণ বাধর্ম আছে। কিন্তু অপূর্ণ মান্ত্র তার সীমিত জ্ঞান ও শক্তির দারা বিশেষ সময়ে বস্তর বিশেষ একটি ধর্ম বা গুণকেই জানতে পারে। সব গুণগুলিকে জানা কোন মানুষের পক্ষেই সম্ভব নয়। একমাত্র যেদব সিহপুরুব কেবল জ্ঞানের অনিকারী, ধে কোন বস্তুর অসংখ্য গুণ বা ধর্ম তারাই সব গুণগুলিকে জানতে পারেন। কাজেই কোন একটি বস্তুর অসংখ্য গুণ বা ধর্মের মধ্যে একটি বিশেষ গুণ বা ধর্ম সম্পর্কে আংশিক জ্ঞানকেই জৈনরা 'নয়' বলেছেন। ব্যবহারিক জীবনে আমাদের অবধারণ (Judgment)-গুলি একটি বিশেষ দৃষ্টিকোণ থেকে করা হয় বলে, 'नव्र' (Naya) দেই দৃষ্টিকোণ থেকে, সেই বিশেষ গুণ সম্পর্কে সত্য—একথা <mark>আমর</mark>া ভূলে ধাই বলেই আমাদের মধ্যে এত মতবিরোধ। বস্ততঃ, বিভিন্ন দর্শন সম্প্রদায়ের জগং-ব্যাখ্যা বস্ততঃ জগংকে এক বিশেষ দৃষ্টিকোণ থেকে ব্যাখ্যা করার প্রচেষ্টা ছাড়া স্কুতরাং, কোন অবধারণ (নয়) যে চর্ম সত্য নয়-একটা বিশেব দিক দিক থেকে সত্য, এটুকু প্রকাশ করার জন্ম প্রতিটি অবধারণের পূর্বেই 'স্থাং' বা 'একদিক' থেকে কণাট জুড়ে দেওমা উচিত। স্তাদ্বাদ ষেমন, ফুলটি হলদে না বলে বলা উচিত 'একদিক খেকে ফুলটি হলদে'। জৈনদের এই মতবাদই সাদ্বাদ নামে পরিচিত। আমাদের প্রতিটি অবধারণের সত্যতা ষে শতাধীন এইকু বোঝানোই স্থান্বাদের উদ্দেশ্য। জৈনদের মতে 'নয়' হল সপ্তজী ৷

জৈনমতে যে কোন বস্তুর জনন্ত ধর্ম আছে। এই ধর্ম হ'ল কোন জান ব্যুক (Affirmative) এবং আভাবাত্মক (Negative)। ভাবাত্মক ধর্ম হ'ল সেণ্ডলি, যার ছারা বস্তুর স্বরূপ বা প্রকৃতি নিরূপণ করা যায়; যেমন, মানুষ্বের ভাবাত্মক ধর্ম ও ভাবাত্মক ধর্ম হ'ল মানুষ্বের শিক্ষা-দীক্ষা, জাতি, বর্ণ, গঠন, জন্মস্থান ইত্যাদি। মানুষ্বের মধ্যে যে-ধর্মের অভাব থাকার জন্ম তাকে অন্যান্ম বস্তু বেধকে পৃথক করা যায় সেণ্ডলি হ'ল অভাবাত্মক ধর্ম; যেমন—মানুষ্টি কৃষ্ণবর্ণ নয়, বেটে নয়, অশিক্ষিত নয়, আফ্রিকাবাদী নয় ইত্যাদি। জৈনমতে কোন বস্তুর পূর্ণ জ্ঞান বলতে বত্তর এই অসংখ্য ভাবাত্মক ও অভাবাত্মক ধর্মের জ্ঞান বোঝায়। এই জ্ঞানের অবিলারী হওয়া কেবলমাত্র স্বর্জ, কেবল জ্ঞানী সিদ্ধপুক্ষদের পক্ষেই সম্ভব।

জৈনদের মতে যা গুণ এবং পর্যায়বিশিষ্ট তাই দ্রব্য। দ্রব্য গুণ ও পর্যায়ের আশ্রেয়। যাতে ধর্ম আছে বা থাকে, তাই ধর্মী এবং তাই দ্রব্য। যা দ্রব্যের স্বরূপগত ধর্ম এবং ষার জন্ত দ্ব্য স্থিতিশীল তাকে বলা হর গুণ; যেমন, আত্মার চৈতন্ত ধর্ম। যা দ্রবোর আগস্কুক ধর্ম এবং যার জন্ত দ্রবা পরিবর্তনশীল তাকে বলা হয় পর্যার। যেমন, বা ৪০ এবং পর্যার ইচ্ছা, দ্বের, সুগ, ছংগ প্রভৃতি আত্মার আগস্কুক ধর্ম। গুণের বিশিষ্ট ভাকে দ্রব্য দিক থেকে দ্রব্য স্থিতিশিল এবং পর্যারের দিক থেকে দ্রব্য বলে পরিবর্তনশীল। জৈন দার্শনিকগণ বৌদ্ধদের ক্ষণিকত্মবাদ এবং বেশন্ত দর্শনের নিত্যবাদ উভয়ই অস্থীকার করেন। জৈনদের মতে পরিবর্তন ও স্থায়িত্ব উভয়ই সত্য।

জৈনদের মতে দ্ব্য ত্'শ্রেণীতে বিভক্ত—অন্তিকার ও অন্তিকার। যার বিস্তৃতি বা কার আছে, অর্থাং বা দেশ জুড়ে থাকে তাকে অন্তিকার বলে। যার বিস্তৃতি বা কার আছে, অর্থাং বা দেশ জুড়ে থাকে তাকে অন্তিকার বলে। যার বিস্তৃতি বা কার শ্রের শ্রেনিবভাগ
হ'ল অন্তিকার। অতিকার দ্ব্য আবার ত্'শ্রেণীতে বিভক্ত—জীব এবং অঙ্গীব। জীব এবং আহ্বা এক ও অভিন্ন। জীবকে আবার ত্'ভাগে ভাগ করা হট—মুক্ত এবং বদ্ধ। বদ্ধজীব আবার ত্'প্রকার—ত্রস বা বিচরণশীল এবং স্থাবর বা গতিহীন। স্থাবর জীব জিতি, অপ্, তেজঃ, মকং ও উদ্দিশ—এই পাঁচ প্রকার দেহে বাস করে। অঙ্গীব চার প্রকাব—ধর্ম, অধর্ম, আকাশ ও পুদান। পুদান ত্'প্রকার—অনু এবং সংঘাত।

জৈন মতে ষে প্রব্যের চেতনা আছে তাই জীব। জীব ও আত্মা অভিন্ন। চৈতন্ত আত্মার স্বরূপগত ধর্ম। সকল রকম ধর্মের বন্ধন থেকে যার: মৃক্ত. সেই মৃক্ত জীবদের চিতনা সবচেরে বেশী এবং ক্ষিতি, অপ্, ভেডং, মরুং ও উদ্ভিদ দেহধারী জীবের চেতনা সবচেরে কম। আত্মাই জ্ঞাতা, কর্তা ও ভোক্তা। আত্মা নিত্য ও অপরিণামী, যদিও এর অবস্থাওলি পরিবর্তনশীল। আত্মা দেহ থেকে ভিন্ন এক অতিরিক্ত সন্তা এবং আত্মসচেততার মাধ্যমে আত্মার অতিত্ব সাক্ষাংভাবে জানা যার। কৈনগণ চার্বাক মৃত খণ্ডন বরেন। আত্মার হতিরের পক্ষে বৃদ্ধি আত্মার অতিত্ব অন্মানের সাহাধ্যেও জানা যার। শক্টের যেমন চালক আছে, তেমনি দেহেরও চালক এবং নিরন্ত্রক জাছে, তা হ'ল আত্মা। বস্ততঃ ইন্দ্রিরগুলিকে আত্মাই চালনা করে। কুন্তকার যেমন ঘটের নির্মাতা, তেমনি এই দেহের নির্মাতা হল আত্মা। কৈনমতে আত্মা এক নাম, বহু।

জৈনমতে অজীবের কোন প্রাণ বা চেতনা নেই। এই অজীব পাঁচ প্রকার— পুদান (matter), আকাশ (space), কাল (time), ধর্ম ও অধর্ম। জৈন দর্শনে জড়কে পুলাল নামে অভিহিত করা হয়। কোন স্থল জড় দ্রব্যকে ক্রমান্ত্রে বিভক্ত অনীব পাঁচ প্রকার— করতে থাকলে শেষ পর্যন্ত এমন এক অবস্থা আসে যথন তাকে পুলাল, আকাশ, আর বিভক্ত করা চলে না। এই স্থল্ম মবিভাল্য জড়কণাগুলিকেকাল, ধর্ম ও অধর্ম অবু বলা হয়। ছই বা ততোধিক অবু একত্র মিলিত হলে সংঘাত বা স্কল্পের স্পৃষ্টি হয়। আমানের দেহ এবং জড়দ্রব্য হ'ল সংঘাত। পুল্গলের চার্টি গুণ আছে—স্পর্শ, স্বাদ, গন্ধ ও বর্ণ।

যে সমন্ত বস্তুর বিতার আছে সেগুলি আকাশে অবস্থান করে। পুলান, আত্মা, ধর্ম ও অধর্ম দব কিছুই আকাশে অবস্থান করে। জৈন মতে আকাশ তু'প্রবার—লোকাকাশ (filled space) এবং অলোকাকাশ (empty space)। আকাশ প্রত্যক্ষ করা যায় না, অনুমানের সাহাযোই জানা যায়। কালও (time) প্রত্যক্ষরোচর নয়, অনুমানের সাহাযোই কালের অন্তিত্ব জানা যায়। দ্রব্যের বর্ণনা বা অবিচ্ছিন্নতা (continuity), গতি, পরিবর্তন, নতুনত্ব, প্রাচীনত্ব প্রভৃতি কালের জন্মই সম্ভব হয়। কাল অনন্তিকায় এবং এর কোন বিভৃতি নেই। কাল এক ও অবিভাজ্য। একই কাল জগতের সর্বত্র বিরাজ করছে। আকাশ এবং কালের মতো ধর্ম ও অধর্মও অনুমানের সাহাযো জানা যায়। 'ধর্ম' এবং 'অধর্ম' ষথাক্রমে পুণ্য ও পাপ অর্থে জৈনশাস্ত্রে ব্যবহৃত হয়নি, এক বিশেষ অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে। ধর্ম আছে বলে গতিশীল পদার্থের গতি এবং অধর্ম আছে বলে স্থিতিশীল পদার্থের সিতি সম্ভব।

জন নীতিশাস্তই জৈন দর্শনের উল্লেখযোগ্য অংশ। জৈনমতে স্থাক্ চরিত্র গঠনের জন্মই অনিবিল্ঞা বা তববিল্ঞার আলোচনার প্রয়োজন। স্থাক্ চরিত্র গঠনের উদ্দেশ্য হ'ল মোক্ষলাভ। আত্মা স্বরূপতঃ মৃক্ত এবং অনন্থ জ্ঞান, শক্তি ও আনন্দের অনিবারী। কর্মের জন্মই আত্মার বছ-অবস্থা। পূর্বজন্মের কৃত্ত-জীবের বন্ধন-নশার কর্মের ফলে ভোগ, লালসা, কামনা-বাসনার স্থিষ্টি হয় এবং এই কারণ কর্মনা-বাসনার জন্ম আত্মাকে দেহ ধারণ করতে হয়। জীবদেহ পূদ্দাল-পর্মাণ্র দ্বারা স্থাই এবং আত্মা যখন বিশেষ একটি দেহ ধারণ করে, তখন সেই দেহ গঠনের জন্ম বিশেষ ধরনের পূদ্দাল-পর্মাণ্ আত্মায় সংযুক্ত হয়। আত্মার দেই বলা হয় আত্মার স্বাধার স্বাভাবিক ক্ষমতা প্রকাশের পথে বাগা সঞ্চার করে। একেই বলা হয় আত্মার স্বাভাবিক ক্ষমতা প্রকাশের পথে বাগা সঞ্চার করে। একেই বলা হয় আত্মার বন্ধাবন্ধা বা জীবের বন্ধন। ক্রোধ্য মান, মারা এবং লোভ আ্মার পূদ্দাল-পর্মাণ্ক সংযুক্ত করে। এগুলিই বন্ধনের কারণ। এদের কথায় বলা হয়।

জীবের বদ্ধদশা বলতে যদি আত্মাতে পুদগল সংলগ্ন হওয়া বোঝায় ভাচলে জীবেব মোক্ষ বলতে কোঝায় ভাত্মা সম্পূৰ্ণভাবে ওল্গলমূক্ত হওয়া। ধর জন্ম প্রাজন পূর্ব

থেকে আব্রাতে যে পূলাল সংলগ্ন হয়ে আছে তা দূর করা এবং নতুন পূলাল যাতে োলাতে সংযুক্ত না হয় তার জন্ম সচেষ্ট হওয়া। প্রথম প্রক্রিয়ার ভীবের বন্ধনমন্তি নাম নির্জর। এবং দিতীয় প্রক্রিয়ার নাম সংবর। জীবের কামনা-কিভাবে সম্ব বাসনাই আত্মাতে পুলাল-সংযুক্তির কারণ এবং এই কামনা-বাসনার মূলে রয়েছে অজ্ঞানতা বা মিধ্যাজান। স্মাক্-জানের সাধায়েই এই অজ্ঞানতা দূর করা বেতে পারে। দিলপুরুষ ভীর্থম্বদের উপদেশাবলী মনযোগ সমাক দৰ্শন সহকারে পাঠ করলেই সমাক্-জান লাভ করা সম্ভব। কিন্তু সম্যক্-জানের জন্ম প্রয়োজন স্মাক্-দর্শন। তীর্থম্বদের প্রতি শ্রদ্ধা এবং তাঁদের উপদেশ মে নির্ভরযোগ্য অর্থাং প্রামাণ্য, এই বিশ্বাসই সমাক্-শ্মাক-চারিত দর্শন। কিন্তু জ্ঞান যদি ব্যবহারিক ক্ষেত্রে প্রযুক্ত না হয় তাহলে তা নির্থক, সেহেতু মোকলাভের জন্ম তৃতীয় অপরিহান শর্ত হ'ল সমাক-চারিত্র। কামনা, বাসনা, ইক্সির, চিন্তা, বাক্য ও প্রবৃত্তিকে সংযত করাই হল সমাক্-চারিত্র। সমাক্-চারিত্র লাভ করার জ্ঞা কোন কোন জৈন গ্রন্থকার জীবের মোক্ষাবস্থার পঞ্মহাত্রত পালনের নির্দেশ দিয়েছেন। এওলি হ'ল অহিংসা, ব্যাপ সত্য, অত্তের (.চাববৃত্তি থেকে বিরত থাকা), ত্রন্দচর্য এবং অপরিগ্রহ (বিষয়-আস্ত্রিভ পরিহার করা)। স্মাক্-দর্শন, স্মাক্-জান এবং স্মাক্-চারিজ—ৈজন নীতিশাহকারদের মতে এই তিনটি ওং ত্রিরত্বের সমত্লা। এই তিনটি গুণের অমুশীলনের দারা জীবের মোক্ষলাভ দটে।

জৈনরা নির খরবালী। এই নির খরবাদ প্রতিষ্ঠার পক্ষে জৈনদের যুক্তি হল, কি
প্রত্যক্ষ, কি অসুমান, কোনটের সাংঘ্যেই ঈশরের অভিত্ব প্রমান করা যার না। যার
দেহ আছে তিনিই কার্যের কর্তা হতে পারেন; ঈশর যথন বিদেহী
বা নিরব্যব, তখন তিনি এই জগতের কর্তা হবেন কিভাবে?
নিতাজ, পূর্ণতা, অগগুর সংশক্তিমতা প্রভৃতি ঈশরের গুণ
হতে পারে না। উদাহরণ্যরপেঃ ঈশরই যদি সর্বপ্রিমান হন তাহলে তিনি
সব কিছুই দ্বি করতে পারেন; কিন্তু তিনি সব কিছুর স্প্রিক্তা নন, যেমন—দ্ট,
প্ট ইত্যাদি।

ঈশবের ত পিতৃ দীকার না করলেও মৃক্তায়া, সিদ্ধপুরুষ ভীর্থদ্ধরদের পূজা ও ধ্যানের প্রয়োজনীয়তা জৈনগণ বিশেষভাবে স্থীকার করেছেন। এই সকল মৃক্তপুরুষ দেবস্থলভ গুণের অধিকারী। সাধারন জীবের কর্তব্য, এই সকল পবিত্র সিদ্ধপুরুষদের পবিত্র চরিত্রকে অমুসরণ করে মোক্ষলাভের তুর্গম পথে অগ্রসর হওয়া। সাধনার তুর্গম পথে এই সকন সিদ্ধপুরুষ আলোকবর্তিকার কাজ করেন। তবে জৈনরা বিখাস করেন যে, মোক্ষলাভ অপরের অন্ধগ্রহে ঘটে না, নিজের প্রচেষ্টাতেই এই মোক্ষলাভ সম্ভব।

সকল জীবের প্রতি সহাত্মভৃতি ও অহিংস। পালন করাই জৈন ধর্মের এক অন্তরগ জৈন ধর্মে সহাত্মভৃতি দিক। জৈনর। অর্গের দেবতাকে নয়, মাত্মমকেই বড় করে ও জহিংসা দেখেছেন। তাই জৈন ধর্ম ও দর্শন মানবিকার প্ররে মুগর।

়ত। বৌদ্ধ দেশন (The Buddha Philosophy) :

হিমানয়েব পাদদেশে প্রাচীন কপিলাবস্তু নগরে শাক্যবংশের এক রাজপরিবারে থ্রাইপূর্ব ষষ্ঠ শতকে রৌদ্ধ ধর্মের প্রতিষ্ঠাতা সিদ্ধার্থ বা গৌতম বৃদ্ধের জন্ম হয়। জরা, ব্যাবি ও মৃত্যুর দৃশ্য দেগে তিনি উপলব্ধি করলেন এই জগং হংগে পরিপূর্ণ। এক শান্ত, গৌমাদর্শন নির্ভীক সন্ন্যাসীর দেখা পেয়ে হংগের হাত থেকে বৃদ্ধের জীবনী পরিপ্রাণ লাভ করার জন্ম তিনি সন্ন্যাস-জীবন গ্রহণ করে উনবিশ বংসর বয়সে সংসার পরিত্রাণ করেন। প্রায় হ'বছর ধরে কঠোর তপশ্চর্যার ও দৈহিক নির্যাতনের মাব্যমেও যথন তিনি সভ্যের সন্ধান পেলেন না, তথন তিনি চর্ম কর্ম্ছু সাধনার বার্থতা সম্পর্কে অবহিত হলেন। এরপর তিনি কঠোর তপজা ও সাধনার মাব্যমে সত্যাত্মসন্ধানে ব্রতী হলেন এবং জগতের হংগের যে রহন্ম তার স্বন্ধপ সম্পর্কে সমাক্-জ্ঞান লাভ করলেন। সিদ্ধার্থ হলেন বৃদ্ধ বা সমাক্-জ্ঞানী। সত্যের সন্ধান পেয়েও তিনি তৃপ্ত হতে পারলেন না। কেবলমান্ত নিজের মৃক্তির জন্ম নর, বিশ্বের লোককে হংগ-কই প্রেকে ভিরম্ক করার জন্ম তিনি তার ধর্মবাণী প্রচার করার সম্বন্ধ করলেন। তার এই বাণীই বৌর ধর্ম ও দর্শনের ভিত্তি।

বৃদ্ধদেব নিজে কোন গ্রন্থই রচনা করেননি। তিনি মুগে মুথে তাঁর উপদেশবাণী প্রচার করতেন। বৃদ্ধদেবের তিরোভাবের পরে তাঁর অগ্ন্য উপদেশবাণী গুলিকে সংরক্ষিত করার প্রয়োজন দেখা দেওঘাতে তাঁর শিগ্রারা সেণ্ডলিকে গ্রন্থাকারে লিপিবদ্ধ করেন। এণ্ডলিকে 'পিটক' বলা হর এবং এণ্ডলি পালি ভাষার করেন। এণ্ডলিকে 'পিটক' বলা হর এবং এণ্ডলি পালি ভাষার করেন। এই পিটকের সংখ্যা তিনটি এবং সংক্ষেপে এণ্ডলিকে প্রতিপিটক ও 'ত্রিপিটক' বলা হর। এই পিটকগুলি হ'ল—(১) বিনয়পিটক, অভিধন্মপিটক (২) স্থন্তপিটক এবং (৬) সভিধন্ম-পিটক। বিনয়পিটকে বৌদ্ধ সর্যাসী বা ভিক্ষদের আত্রণ সম্পর্কীয় নিয়মাদি, স্থন্তপিটকে বৌদ্ধ ধর্মের উদ্দেশ্ধ, সাবনা ও ফল এবং অভিধন্মপিটকে বৃদ্ধদেবের বচনের ব্যাখ্যা, বিশ্লেষণ ও ভার্ম লিপিবদ্ধ হয়েছে।

তুংখ এবং তৃংখনিরোধের উপায় সম্পর্কে বৃদ্ধদেবের আণ্যাত্মিক অভিজ্ঞতা তাঁকে
চারটি সত্যের সন্ধান দিয়েছিল। এই চারিটি সত্য বৌদ্ধ দর্শনে
চারটি আর্থ সত্য 'চত্বারি আর্থ সত্যানি' বা 'চারটি আর্থ সত্য' নামে পরিচিত।
এই চারটি সত্য হ'ল—(১) তৃংখ আছে, (২) তৃংখের কারণ আছে, (৬) তৃংগের
নিরোধ আছে এবং (৪) তৃংখ নিরোধের পথ আছে।

প্রথম আর্থ সত্য ঃ হংশ আছে—এই সংসার হংশমর। জন্ম হংশ, জরা হংশ, রোগ হংগ, মরণ হংশ, শোক, রেশ, উদ্বেগ, আকাজ্রা, প্রিরহংশ আছে—
প্রথম অ'ব সত্য
হংশমর। এই সংসারে জীব ব্যাধি, জরা ও মৃত্যুর অধীন।
সকল বস্তই অণস্থায়ী। এগুলিই হংগের সৃষ্টি করে। মান্তবের কামনাই বাসনা সৃষ্টি
করে এবং এই কামনার অপরিপূর্ণভাই মান্তবের হংগ উৎপন্ন করে। সব কিছুই অনিভা ।
যা অনিভা, ভাই হংশমর।

দ্বিতীয় আর্থ সভ্যঃ তৃংথের কারণ আছে—সংসারে যেমনি তুংথ আছে তেমনি দ্ৰংথের কারণ আছে। 'প্রতীতাসম্ংপাদ' নীতি অনুসারে এ জগতে প্রত্যেক ঘটনাই কোন কারণবশতঃ ঘটে পাকে। স্বতরাং ছঃপেরও কারণ আছে। 'জুঃখের কারণ আছে' জরা-মরণের কারণ হ'ল জাতি বা জন্ম, জাতির কারণ ভব বা -- দ্বিতীয় আর্থদত্য পুনরায় জ্মগ্রহণের আকুলতা। ভবের কারণ উপাদান যা জাগতিক বিষয়ের প্রতি আসন্তি, উপাদানের কারণ হ'ল তৃজ্ঞা বা ভোগস্থা, তৃষ্ণার কারণ বেদনা বা পূর্ব অভিজ্ঞতালর সংগাহভৃতি, বেদনার কারণ সংযোগ হা স্পর্ম। স্পর্শের কারণ ষড়ায়তন ব' ছয় ইন্দ্রিয় এবং ষড়ায়তনের কারণ নামরূপ বা দেহ-মন <mark>সংগঠন। নামরপের কারণ চেতনা বা বিজ্ঞান, বিজ্ঞানের কারণ সংস্কার বা অভীত</mark> <mark>জীবনের অভিজ্ঞতার ছাপ। এই সংস্থারের</mark> কারণ হ'ল অবিজ্ঞা বা চারটি আর্থ <mark>সত্য সম্পর্কে জানের অভাব। অবিভাহেতু মানুষ মিগ্যাকে সত্য, অনিশ্চিত ও</mark> জনিতা বস্তুকে ধ্রুব ও নিতা জ্ঞান করে। বৌদ্ধ দর্শনে ছংগের কার্যকারণ-খৃদ্ধালের কণায় আমর। দেশতে পাই মোট বারটি বা ছাদশ কারণ। এই কাষকারণ শৃঙ্খলকে দ্বাদশ নিদান বা ভৰচক্ৰ বলে ৷

তৃতীয় আর্থ সভ্যঃ ছংথের নিরোধ আছে—যে কারণের ভন্য ছংথের উদ্ভব তার হংথের নিরোধ আছে ধ্বংসতেই ছংথের নিরোধ। ছংথের আত্যন্তিক নিরোধ বা ছংগ —ছতীয় আর্থ সত্য থেকে চিরমৃত্তিই নির্বাণ। নির্বাণ নিক্ষিণ্ন অবস্থা নয়। নির্বাণ লাভের পর অনাসক্তভাবে কর্ম করলে বন্ধনের সম্ভাবনা থাকে না। চতুর্থ আর্য সত্যঃ হংশ নিরোধের মার্গ বা পথ আছে—এই পথকে বৌদ্ধ দর্শনে অন্তাপিক মার্গ বলে অভিহিত করা হয়েছে। এই পথের আটটি তার বা অন্ত হল—
(২) সম্যক্ দৃষ্টি বা চারটি আর্য সত্য সম্পর্কে জ্ঞান লাভ করা।
হংশ নিরোধের মার্গ
আছে — চতুর্থ আর্যসত্য
(২) সমাক্-সহল্ল অর্থাৎ পার্থিব বিনয়বস্তার প্রতি অনাসন্তি, ভোগবাসনা জয় করার ইচ্ছা এবং হিংসা, দেব ও রাগ বিসর্জন দেওয়ার
সহল্ল। (২) সমাক্-বাক্ বা বাক্-সংযম, অর্থাৎ সত্য কথন, সংযত শিন্ত প্রীতিপদ
আলাপ আলোচনা। (৪) সমাক্-কর্মান্ত বা সংযত আচরণ, অর্থাৎ প্রাণী হত্যা, চৌর্য
ও ইন্দ্রির সেবা থেকে বিরত হওরা। (৫) সমাক্-আজীব বা সহপায়ে জীবিকা
নিবাহ করা। (৬) সন্যক্-ব্যানাম, অর্থাৎ ক্রিন্তার বিনাশ এবং সংচিন্তার
সংরক্ষণ ও উৎপাদনে সচেই হওরা। (৭) সম্যক্-শ্বতি, অর্থাৎ জ্ঞাৎ, দেহ ও মন
যে আনিত্য, এই বিষয়িট সকল সমন্ত্র মনে রাখা। (৮) সমাক্-স্মাবির চারটি তার
আছে। স্দ্ধদেবের অন্তাপিক মার্গ তিনটি স্বন্ধে বিভক্ত—(১) প্রজ্ঞা, (২) শীল এবং
(৩) সমাধি।

নৃদ্ধদেব তববিভার জটিল সমস্ভার আলোচনায় কোন আগ্রহ প্রকাশ করতেন না। তবু তঁরে নৈতিক শিক্ষার মূলে কতকগুলি দার্শনিক তব আছে এবং তার নীতিশাপ্র এই দার্শনিক তবগুলির ওপর প্রতিষ্ঠিত। এই দার্শনিক তবগুলি হ'ল প্রধানতঃ—(১) প্রতীতাসম্পোদ নীতি, (২) কর্মবাদ, (৩) অনিতাবাদ এবং (৪) নৈরাত্মাবাদ।

(১) প্রতাত্যসমূৎপাদ নীতির অর্থ, যা কিছু আছে তা কারণ পরপারা থেকে উষ্কৃত। যা কিছু ঘটে তা কোন পূর্ববর্তী কারণের ওপর নির্ভর। এ প্রতীত্যদম্ৎপাদ মতবাৰ অনুসারে জগতের কোন পরিণতি কারণ (final cause) নীতি নেই। এমন কোন শাখত সতা নেই যা কারণ নিভর না হয়ে অনন্তকাল ধরে বিরাজ করতে পারে। (১) **কর্মবাদঃ** এই মতবাদ অনুযায়ী মানুষকে ভার কুতকর্মের ফল অবশুই ভোগ করতে হবে। যে যেরূপ কর্ম করবে ভাকে সেরূপ ফুল-্ভাগ করতে হবে। কর্ম ছ'প্রকার – সকাম ও নিষ্কান। নিষ্কাম ক্ষৰাদ কর্মের কোন কর্মফল ভোগ নেই। (৩) **অনিভ্যবাদ**্ব সব কিছুই অনিত্য, কোন কিছুই শাশ্বত বা চিরন্তন নয়। পরবতী বৌদ্ধ দার্শনিকগণ অর্থাৎ সৌত্রান্থিক এবং বৈভাবিকগণ বুদ্দেবের অনিত্যবাদকেই ক্ষণিকত্ব-অনিভাবার বাদে পরিণত করেন। এই মতবাদ অমুযায়ী প্রতিটি বস্তুই একট মাত্র ক্ষণের জ্লু স্থাগী হয়। (३) **নৈরাত্ম্যবাদ:** ব্রুদেব কোন শাধত বা চিরন্তন C. U. ভা.--5

আত্মার অন্তিম্ব স্বীকার করেন না। যেতেতু সব কিছুই জনিতা এবং ক্ষণিক সেহেতু
কোন চিরন্তন সাত্মার অন্তিম্ব নেই। কোন এক মৃহূর্তে আমাদের
নৈরাম্মানাদ
মধ্যে যেসব মানসিক প্রক্রিয়ান্তনি দেখি, সেই মানসিক প্রক্রিয়ার
ধারা বা প্রবাহই আত্মা। বৌদ্ধ দার্শনিকদের মতে জ্মান্তর অর্থে কোন চিরন্তন আত্মার
নতুন দেহ পরিগ্রহ নয়। জ্মান্তর অর্থে বর্তমান জীবন থেকে পরবর্তী জীবনের উদ্ভব।
জীব হ'ল মানসিক প্রক্রিয়ার প্রবাহ। এই মানসিক প্রক্রিয়াই এক জন্ম থেকে আর
এক জন্মে প্রবাহিত হয়।

বৌদ্ধ ধর্মে ঈশ্বরের কোন স্থান নেই। বৌদ্ধমতে পরিণতি কারণরূপে (final কোন জগৎ-কর্তার cause) কোন জগৎ-কর্তার অন্তিত্ব নেই। কর্মবাদ ঈশ্বরের অন্তিত্ব নেই অন্তিপ্তের ধারণাকে প্রয়োজনহীন প্রতিপন্ন করে। কর্ম থেকে বড় কিছু নেই।

বৃদ্ধদেব জীবিত থাকাকালীন তাঁর নিয়বর্গ তাঁর নির্দেশ অন্ত্রসারে দার্শনিক তত্ত্বর আলোচনা পেকে নিজেদের বিরত রেখেছিলেন। কিন্তু বৃহদেবের মৃত্যুর পর তাঁর নিয়বর্গ বৌদ্ধ দর্শনের বিভিন্ন দুকিগুলির পূর্বাদ্ধ আলোচনার নিজেদের নিয়োজিত করলেন; এর ফলে চারটি দর্শন সম্প্রদায়ের উদ্ভব দটে।

- (১) মাধ্যমিক দর্শনঃ এই দর্শন সম্প্রদায়ের গুতিষ্ঠাতা হলেন নাগার্জুন।
 এই মতবাদ অমুযায়ী কি বাহ্যবস্তু, কি মানসিক প্রক্রিয়া সবই
 শ্যা। বস্তু বা মন কোন কিছুরই সভা নেই; জড়জগং এবং
 মনোজগং উভয়ই মিথা।
- (২) যোগাচার দর্শনঃ অসন্ধ, বস্থবন্ধ, মৈত্রেন্ত্রনাথ, দিঙ্নাগ প্রমুখ
 দার্শনিকগণ যোগাচারবাদ বা বিজ্ঞানবাদের (idealism) সমর্থক। এই মতথাদ অন্ধ্যারে
 ক্ষড়বন্তর সভা নেই সতা, কিন্তু চেতনার সভা আছে। চেতনার
 কোগাচার বর্ণন
 অন্তির কোন মতেই অস্বীকার করা যায় না। চেতনার কোন
 অন্তির যদি না থাকে তাহলে কোন যুক্তি কের বা বিচারের সত্যতা প্রমাণ করা
 যাবে না।
- (9) সৌব্রান্তিক দর্শন ঃ তক্ষণিলার চুণারনা তক্ষে এই দার্শনিক সম্প্রধানের
 প্রতিষ্ঠাতা মনে করা হয়। সৌত্রান্তিকরা সর্বান্তিবাদী। এই
 দার্শনিকগণ জড়বস্ত এবং মন উভয়েরই স্বতন্ত্র সন্তা স্বীকার করেন।
 বস্তর জ্ঞান অন্নমানলন্ধ, তবু বস্তর অন্তিত্ব অস্বীকার করা যাত্র না। এই মতবাদ
 বাহান্ত্রমেয়বাদ নামেও পরিচিত।

(৪) বৈভাষিক দর্শনঃ বৌদ্ধগ্রন্থ অভিনম্মের ওপর বিভাষা নামে 'একটি ভাগ্য রচিত হয়েছিল। বৈভাষিকরা এই বিভাষা অন্নসরণ ববেই তাঁদের মতবাদ প্রতিষ্ঠিত করেছিলেন, যার জন্ম একে বৈভাষিক দর্শন বলা হয়। বৈভাষিকরা জভুজগৎ ও মনোজগৎ উভয়েরই স্বভন্ত সন্তা স্বীকার করেন। তবে তাঁদের মতে বস্তর অভিত্ব আমরা অনুমানের সাহায্যে জানি না, বস্ত্বকে আমরা সাক্ষাং-ভাবে প্রত্যক্ষ করি।

বৃদ্ধদেবের মৃত্যুর পর বেদি ধর্মকে কেন্দ্র করে প্রাচীনপন্থী ও নবীনপন্থী—এই তুটি বোদ্ধ সম্প্রদায়ের স্বষ্টি হয়। প্রাচীনপন্থীরা বৃদ্ধদেবের নীতি ও আদর্শকে বিন্দুমাত্র পরিবর্তিত করতে রাজী নন এবং এঁরা হলেন হীনযানী। নবীনপন্থীরা ছিলেন পরিবর্তনের পক্ষপাতী এবং এঁরা হলেন মহাযানী। হীনযানী বোদ্ধাণ বৃদ্ধের ধর্মোপদেশ, নীতি ও বাণী যথায়থ অন্ধুসরণ করার পক্ষপাতী। নির্বাণ লাভের হীনযান ও নহাযান উদ্দেশ্য হ'ল আত্মমৃক্তি এবং এই আত্মমৃক্তি হবে প্রতিটি ব্যক্তির সম্প্রদায় লক্ষ্য। এই নির্বাণের জন্ম অপরের সাহায্যের ম্থাপেক্ষী হওয়া উচিত নয়। মহাযানীরা মনে করতেন যে, আত্মমৃক্তির আদর্শনি স্বার্থতিই। নির্বাণের ক্ষ্যু আত্মমৃক্তি নয়, পরমজ্ঞান লাভ করা এবং পরমজ্ঞান ও ভালবাসার দ্বারা বিশ্বের তৃংগজ্জরিত মান্থবের তৃংগ দূর করে তাদের মোক্ষলাভে সহায়তা কর।

৪। ল্যাহ্রদর্শন (The Naya Philosophy):

ও যোগজ।

মহর্ষি গৌতম স্থারদর্শনের প্রতিষ্ঠাতা। তারদর্শন প্রধানতঃ যথাযথ জ্ঞান লাভের
নহর্ষি গৌতম স্থার- পদ্ধতি নিয়ে আলোচনা করে। কি উপারে বা কোন্ কোন্
দর্শনের প্রতিষ্ঠাতা বিধি অন্তুসরণ করে যুক্তিতর্ক বরলে আমরা যথাযথ জ্ঞান লাভ
করতে পারি, স্থারদর্শন প্রধানতঃ তারই আনোচনা করে।

নৈয়ান্ত্ৰিকদের মতে প্রমাণ চার প্রকার —প্রত্যক্ষ (Perception), অনুমান
(Inference), উপনান (Comparison) এবং শব্দ (Testimony)। প্রত্যক্ষ হ'ল
বিষয় এবং ইন্দ্রিয়ের সন্নিকর্বজনিত বিষয়ের নিশ্চিত এবং যথার্থ
প্রমাণ চার প্রকার
ক্রান। কোন কোন নৈরাচিকের মতে প্রত্যক্ষ হ'ল সাক্ষাই জ্ঞান।
প্রত্যক্ষ, অনুমান
উপনান ও শব্দ
প্রত্যক্ষকে নানা হাবে প্রেণীভূক্ত করা হয়েছে। প্রথমতঃ, প্রত্যক্ষকে
তৃটি শ্রেণীতে ভাগ করা হয়েছে। যথ:—লৌকিক (Ordinary)
ও অ্লোকিক (Extraordinary)। লৌকিক প্রত্যক্ষ আবার তৃ'প্রকার; যথা—
বাহ্য এবং মানস। অলোকিক প্রত্যক্ষ তিন প্রকার—সামান্ত্রক্ষণ, জ্ঞানলক্ষণ

ভাশ্রেষ ব্য়েই চেত্রন থাকে। চেত্রনা আত্মারই ধর্ম, আত্মা হল জাতি, কর্তা এবং ভোজা। আত্মা স্বরূপতঃ অচেত্রন ও নিজ্ঞিয় এবং মোক্ষ অবস্থায় চেত্রনা আত্মার ধর্ম
আত্মার নিজ সরপে অবস্থান করে। আত্মানিরবয়ব এবং নিত্য ;
ভাত্মার জন্মও নেই, মৃত্যুও নেই, আত্মা বিভূ বা স্বব্যাপী।

অপবর্গ বা মোক্ষ লাভই জীবের প্রকার্থ। গৌতমের মতে এটি ত্রুখনিবৃত্তিই হ'ল অপবর্গ। আত্মা স্বরূপতঃ নিজ্ঞা, নিগুণ চৈত্ত্বাহীন দ্রবা। আত্মা মনের সঙ্গে, মন ইন্দ্রিয়ের সঙ্গে এবং ইন্দ্রিয় বাহ্যবস্তুর সঙ্গে সংযুক্ত হলেই বৃদ্ধি, ইচ্ছা, দ্বের, সুখ ত্রুখ, প্রেয়র প্রভৃতি গুণগুলি তা্ত্রাতে আবিভৃতি হয়। মন ও দেবের সঙ্গে আত্মার সংখোগই

আাতার বিধানস্থা স্চনা করে। যতক্ষণ আত্মা দেহের সঙ্গে সংযুক্ত পাকে ততক্ষণ এই আতাত্তিক ত্বংগনিবৃত্তির কোন সভাবনা থাকে না। শরীর ধারণ করার ওত্তই জীবকে ত্বংগভোগ করতে হয়।

ধর্মাচরণের ফলস্বরূপ স্তার্থান এবং অধর্মাচরণের ফলস্বরূপ তুংগ্রেছাগের জন্মই জীবের জন্মগ্রহণ ও শরীর ধারণ। শুভ প্রবৃত্তি এবং অশুভ প্রবৃত্তি পেকেই য্যাক্রমে ধর্ম ও অধর্মের উৎপত্তি। শুভাশুভ প্রবৃত্তির মূলে আহে কামাবারর প্রতি আগজি এবং অপ্রিয় বস্তব প্রতি ছেয়। এই উভয়কে দোব নামে অভিহিত করা হয়। মিগ্যাজ্ঞান দোবের কারণ। মন, ইন্দ্রিয়, শরীর প্রভৃতিকে আনিরূপে বা আত্মারূপে ধারণা করাই হ'ল মিগ্যাজ্ঞান। আত্মা, মন, ইন্দ্রিয় ও শরীর কোনটির সঙ্গে অভিন নয়। নিগ্যাজ্ঞানের জন্ম জাবির মধ্যে রাগ, ছেন, মোহ এই সব দোষের উৎপত্তি। আত্মার যথায়থ স্বরূপের জ্ঞান হ'ল ম্পার্থ জ্ঞান এবং এই ম্বার্থ ছোনের মাহায়ে মিগ্যাজ্ঞানকে বিন্ত

শ্ৰবণ, মন্ন ও নিদিধাাসন মোক লাভের উপায় করতে হবে। নিগাজান বিনষ্ট হলে জীবকে খার জন্মগ্রহণ করতে হবে না, তাহলেই হৃঃখের আতাত্মিক নিবৃত্তি ঘটবে। শ্রাবণ, মনন ও নিদিয়াসন হ'ল মোক্ষলাভের উপায়। শ্রবণের অর্থ হ'ল—
আত্মার যগার্থ সরুপ সম্পর্কে শান্তের উপদেশ শ্রবণ করা, মননের

অর্থ হ'ল—এই উপদেশ নিজের মনে িন্তঃ করা এবং নিদিধ্যাসন হ'ল— যাগাভ্যাসের ছারা আত্মার স্বরূপ ধ্যান করা।

আন্মা হ'প্রকার—জীবাত্মা ও পরমাত্মা। পরমাত্মাই ঈশ্বর। ঈশ্বর জগৎ সৃষ্টির
নিমিত্ত কারণ। তিনি জগৎ সৃষ্টি করেন, রক্ষা করেন এবং ধ্বংস করেন। ঈশ্বর অনিত্য
পরনান্ধাই ঈশ্বর

সমন্বয়সাধন করেন। ঈশ্বর জীবের কর্মকলদাতা। ঈশ্বর অদৃটের
(পাপ-পুণ্যের) অধিষ্ঠাতা। ঈশ্বই জীবের পাপ-পুণ্যের বিচার করে তার কল প্রাপ্তির

ঈশ্বর জগতের নিমিত্ত কারণ, উপাদান কারণ নন। ঈশ্বর এক, অসীম বাবস্থা করেন। ও শাশ্বত। ঈশ্বর সর্বজ্ঞ এবং সকল জীবের কর্মকে নিয়ন্ত্রণ ঈশরের প্রকৃতি করেন। নৈরারিকরা ঈশ্বরের অস্তিত্ব প্রমাণ করার জন্ম একাধিক **যুক্তি উপস্থাপিত করেছেন—(১)** আদি কারণ-বিষয়ক যুক্তি ; এ জগতের যাবভীয় যৌগিক পদার্থ, যেমন—স্থা, চন্দ্র, গ্রহ, নক্ষত্র, সম্দ্র, পর্বত প্রভৃতি ২'ল ব†ব, সেহেতু এগুলি অংশের সমষ্টি এবং দামিত পরিসরযুক্ত। কিন্তু ঈগরের অভিয়ের এই স্ব বস্তুগুলির উপাদান কারণগুলি নিজে নিজেই সংযুক্ত পকে যুদ্দি ' হতে পারে না। সুভরা, এখন কোন কঠা আছেন ধিনি স্বশক্তিমান ও স্বজ, যিনি এদের সংযুক্ত করেন। এই কর্তাই ঈশ্বর। (২) নৈতিক মুক্তি; জীক্ষের সংকর্ম ও অসংকর্ম সম্পাদনের কলে পুণ্য ও পাশরূপ অদৃষ্টশক্তির আবিভার ঘটে। এই অনুইের জন্ম জীবের স্থাভোগ এবং ত্থাভোগ। অচেতন অদৃটশভির পক্ষে কার কভটুকু প্রাপ্য বিচার কর। সম্ভব নয়। স্কুতরাং, এমন কোন দৰ্বজ ও দৰ্বণক্তিমান কৰ্তা আছেন যিনি এই অদৃষ্টকে নিমন্ত্ৰণ করেন এবং জীবের কর্ম অনুধানী তার পাশ-পুণ্যের বিচার করেন। এই কঠা কে? ঈশ্বরই হলেন এই কর্তা বা অভিয়তা। (০) বেদের কর্তারূপে ঈশ্বরের অন্তিত্বের পঞ্চে যুক্তি; বেদ প্রাধাণ্য ও অত্নান্ত গ্রন্থ। কিন্তু বেদ কিভাবে প্রাধাণ্য ও অত্নান্ত হতে পারে? বিদ অলোকিক শক্তিসম্পন্ন, সর্বশক্তিমান ও সর্বজ্ঞ কোন পর-াত্মা বেদের কর্তা হন তাংলেই তা স্ভব হতে পারে। এই সর্বজ্ঞ পর্মাত্মাই হ'ল ঈশ্বর। (৭) ঈশ্বরের অভিত্ত্বের পক্ষে শ্রুতির যুক্তি; ঈশ্বের অভিত্ত্বের পক্ষে আর একটি প্রনাণ হল শ্রুতির যুক্তি। বেদে ঈগরের অন্তিত্বের বহু প্রমাণ আছে।

নৈয়ারিকদের জানতত্ত্বর আলোচনা ভারতীয় দর্শনের এক অমূল্য সপদ। প্রমা ও প্রমাণ সম্পর্কে নৈয়ায়িকদের বিস্তারিত আলোচনা থেকে বোঝা যায় যে, স্থা বিচার-বিশ্লেষণের ওপর ভারতীয় দর্শন প্রতিষ্ঠিত।

৫। বৈশোহক দৰ্শন (The Vaisesika Philosophy) ঃ

বৈশেষিক দর্শনের প্রতিষ্ঠাত হলেন ঋষি কণাদ। ন্থায় দর্শন ও বৈশেষিক দর্শনকে
সমানতন্ত্র বলা হয়। উভয়ের মতেই মোক্ষই জীবের পর্ম পুক্ষার্থ। উভয় দর্শনই
মনে করে যে, অজ্ঞানতা বা মিথ্যাক্রান্ট সকল তুংথের মূল কারণ।
বৈশেষিক দর্শনের
প্রতিষ্ঠাতা ধবি কণাদ
ভানের সাহায্যেই মোক্ষ লাভ কর। সম্ভব। বৈশেষিক দর্শনে
হটি প্রমাণ স্বীকার করা হয়েছে—প্রত্যক্ষ এবং অনুমান। উপ্মান ও শব্দ অনুমানেরই

চক্ষ, কর্ম প্রভৃতি ইন্সিয়ের সাহায়ে যে প্রতাক্ষ তাকেই লৌকিক প্রতাক্ষ বলে। মন এই অন্তরিন্ত্রিয়ের মাধ্যমে, আত্মা মানসিক অবস্থার সাক্ষাৎ জ্ঞান লাভ করে, একে বলা হয় মানদ-প্রতাক্ষ। লৌকিক প্রতাক্ষের ক্ষেত্রে বিষয়ের সঙ্গে ইন্দ্রিয়ের লৌকিক সন্নিক্ধ ঘটে। অলোকিক প্রতাক তিন প্রকার-সামাত্রলক্ষণ, লৌকিক ও অনৌকিক জানলক্ষ্য ও যোগজ। মতুবছের মাধামে স্কল মাতুষকে প্রত্যক প্রভাক করাই হ'ল সামাতা লক্ষণ প্রতাক্ষ, কারণ 'মনুলর' এই সামাতা ধর্মকে লৌকিক ইন্দ্রিয়ের সাহাযে। প্রতাক্ষ করা চলে না। 'বরফ দেখতে ঠাণ্ডা', এ হ'ল জ্ঞান লক্ষ্ণ প্রতাক্ষের উপাহরণ। বস্তুর কোন বিশেষ গুণের প্রতাক্ষ যে ইন্দ্রিয়ের মাধামে সাধারণতঃ ঘটে থাকে, তার দারা না হয়ে বগন অতা কোন ইন্দ্রিয়ের মাধ্যমে হয়, তাকে জ্ঞানলক্ষণ প্রত্যক্ষ বলে। যোগীরা অলৌকিক শক্তির অধিকারী হ'ওয়ার জন্ত অতীত এবং ছবিশ্বং, দূরবর্তী এবং অতি ফুল্ম বস্তুও প্রতাক্ষ করতে প্রতাক--- নিবিকল্পক পারেন। এ হ'ল যোগজ প্রতাক্ষ। নির্বিকল্পক (indeterminate) এবং সবিকল্পক প্রতাক্ষ হ'ল কোন বস্তর নিছক অন্তিত্ব সম্পর্কে জ্ঞান লাভ করা! স্বিকল্পক (determinate) প্রত্যক্ষ হ'ল বস্তুর ধর্ম বা ছাতি স্পর্কে জান লাভ করা। প্রভাভিত্রা (recognition) হ'ল বস্তুকে পূর্ব পরিচিত বস্তু বলে চিনতে পার।।

'অনু' শব্দের অর্থ প*চাং, আর 'মান' শব্দের অর্থ জ্ঞান। সুত্রাং অনুমান শব্দের বাৎপত্তিগত অর্থ হ'ল সেই জান, যে জ্ঞান অহা জ্ঞানকে অমুসরণ করে। লিপলিঞ্চীর সম্বন্ধ জানের অর্থাৎ বাাপ্তি-জানের ভিত্তিতে প্রতাক্ষ নিপের (হেতুর) জান থেকে অপ্রতাক্ষ নিঙ্গের (সাধ্যের) জ্ঞানে পৌছবার প্রণানীকে অনুমান বলা হয়। প্রত্যেক অন্তমানে তিনটি পদ এবং কমপক্ষে তিনটি তর্কবাক্য বা বচন পাকবেই। যে বচনগুলির দারা অন্তমান গঠিত হয় সেই বচনগুলিকে অনুমানের অব্যব বল অনুমানের স্করণ হয়। তিনটি পদ হ'ল সাধ্য (major term), পক্ষ (minor term) এবং হেতু (middle term)। হেত্র অপর নাম লিঙ্গ বা সাধন। হেতুর সাহায্যে যাকে লাভ করতে চাই তাই হ'ল সাধ্য। বেথানে সাধ্যের অভিত্ব স্থির কর হয় তার নাম পক্ষ। হেতু, সাধ্য এবং পক্ষের মধ্যে যৌগসাধন করে। পর্বতে ধুন দেখে অনুমান করি, দেখানে বহু আছে, যেহেতু ষেখানে ধুম, দেখানেই বহু। এখানে পৰ্বত হ'ল পক্ষ, বহু হ'ল সাধ্য, ধুম হ'ল হেতু বা মধ্যম পদ। ব্যপ্তি এবং পক্ষধর্মতা যে কোন নির্ভুল অনুমিতির পক্ষে অবশ্রুই প্রয়োজন। ব্যাপ্তি হ'ল হেডু বা লিক্ষের সঙ্গে সাধ্যের অব্যাভিসারী নিয়ত সম্পর্ক এবং পক্ষধর্মতা হ'ল পক্ষে হেতুর অবস্থিতি।

পূর্বপরিচিতি কোন একটি পদার্থের সঙ্গে নতুন ও অপরিচিত কোন পদার্থের সাদৃশ্য লক্ষ্য করে যথন নতুন পদার্থ টির সংজ্ঞা সম্পর্কে আমরা জান লাভ করি তথন জানলাভের এই প্রণালীকে উপমান বলা হয়। কোন ব্যক্তি পূর্বে 'গ্রয়পণ্ড' কোনা (নীলগাই) প্রত্যক্ষ করেনি। কোন একজন আরণ্যক তাকে বলল, 'গো সদৃশ গ্রয়', অর্থাং গরুর সঙ্গে গ্রহের সাদৃশ্য আছে। ব্যক্তিটি অরণ্যে গিরে একটি নতুন প্রাণী প্রত্যক্ষ করল এবং লক্ষ্য করল যে, প্রাণীটির সঙ্গে গরুর সাদৃশ্য আছে। তথন এই জাতীয় পশু গ্রয়পদ্বাচ্য, এরপ সংজ্ঞাজান তার হ'ল। উপমানের সাহাযে,ই এই নতুন জ্ঞান সে লাভ করল। সংজ্ঞা এবং সংজ্ঞীর যে সম্বন্ধ তাকে উপমান বলে।

নিয়ান্বিকদের মতে শব্দ হ'ল চতুর্থ প্রমাণ। নৈয়ান্বিকদের মতে শব্দ হ'ল বিশ্বাসযোগ্য ব্যক্তির বচন বা আপ্তবাক্য। শব্দের প্রকৃত অর্থ শব্দ-প্রমাণ
থিনি অবহিত, যিনি জ্ঞানী, সত্যবাদী এবং বিশ্বাসযোগ্য—তিনিই শব্দতব্বজ্ঞ ব্যক্তি, তিনিই আপ্ত।

নৈয়ায়িকর। বারটি প্রমেয় (object of knowledge) স্বীকার করেছেন—জাত্মা,
শরীর, ইন্দ্রিয়, ইন্দ্রিয় বিষয় বা অর্থ, বৃদ্ধি, মন, প্রবৃত্তি, দোষ, প্রেত্যভাব (rebirth),
ফল, চ্ংগ এবং মোক্ষ। এছাড়া নৈয়ান্নিকর ক্রব্য, ভং, কর্ম,
প্রমেষ
সামান্ত, বিশেষ, সমবায় এবং অভাবের কথাও স্বীকার করেন।
এই সব প্রমেয় বা জ্ঞানের বিষয় এ জগতে দৃষ্ট হয় না। বেগুলি ভৌতিক বা ভূত ছার।
গঠিত সেগুলিই দৃষ্ট হয়।

নৈয়ানিকদের মতে থাত্ম, একটি ত্রন। এক একটি বিশেষ আত্ম এক একটি বিশেষ আত্ম এক একটি দেহকে আশ্রম করে রয়েছে। বৃদ্ধি, সুখ, ছংখ, ইচ্ছা, দ্বেং, প্রমত্ন প্রভূতি মানসিক অবস্থাগুলি হ'ল কতকগুলি গুল। যেহেতু দ্রব্য ছাড়া কোন গুণের অভিত্ন থাকতে পারে না, সেহেতু এই গুণগুলির আধার বা আশ্রম রূপে কোন আ্রা দ্রম আছে: এই দ্রব্য হ'ল আত্মা। দেহ থাত্মা হতে পারে না, কারণ দেহ তৈত্যুহীন এবং তৈত্যু দেহের গুণ নর বা দেহের ধর্ম নয়। দেহই চেতনার করা। দেহ হ'ল আত্মার করণ (instrument), যার মান্যমে আত্ম নিজ উদ্দেশুসাধন করে। আত্মা ইন্দ্রিয় হতে পারে না; ইন্দ্রিয়গুলি ভৌতিক, কিন্তু চেতনা ভৌতিক নর। মনও আত্মা হতে পারে না; মন হল অন্তরিন্দ্রিয় যার সাহায্যে আত্মা বিভিন্ন মানসিক অবস্থাকে প্রতাক্ষ করে। আত্মা ক্ষেণস্থায়ী মানসিক অবস্থাকে প্রতাক্ষ করে। আত্মা ক্ষেণস্থায়ী মানসিক অবস্থার ধারা বা প্রবাহ নয়। আত্মা বিশুদ্ধ চৈতত্য নয় বা প্রাণ্ডের সঙ্গেও শুভিন্ন নয়। আত্মা দ্রব্য এবং এই দ্রব্যকে

অন্তর্গত। জ্ঞান চু'প্রকার—শ্বৃতি (Recollection) এবং অনুভব (Apprehension)। অনুভব ষথার্থ এবং অষথার্থ উভয়প্রকার হতে পারে। যথার্থ অনুভব হল প্রত্যক্ষ কিংবা অন্থমিতি। অষণার্থ অনুভব হ'ল সংশয় (doubt) এবং বিপর্যয় (illusion)।

পদের দারা যে বিষয় স্থাচিত হয় তাই হ'ল পদার্থ এবং দা প্রামিতির বিষয় তাই পদার্থ। বৈশেষিক দর্শন সাতটি পদার্থ স্বীকার করে—দ্রব্য, গুণ, কর্ম, সামান্ত, বিশেষ, সমবায় এবং অভাব। গুণ এবং ক্রিয়া যে পদার্থকে আশ্রয় করে বিভ্রমান গাকে তাকেই দ্রব্য বল। হয়। দ্রব্য, গুণ ও কর্ম পেকে পুগক এক স্বতন্ত্র মাতটি পদার্থ—দ্রবা, বস্তু। দ্রব্য নয় প্রকার-ক্ষিতি, অপ্, তেজ্ঞা, বাযু, আকাশ, ত্বণ, কর্ম, দামান্ত, বিশেষ, সমবায় এবং কাল, দিক, আত্মা এবং মন। এই নয়টি দ্রব্যের মধ্যে প্রথম অভাব পাঁচটিকে বলা হয় ভূত। এরা ভৌতিক পদার্থ। এদের প্রত্যেকেরই একটি বিশেষ গুণ আছে। গন্ধ হ'ল ক্ষিতির, রস হ'ল অপের, রূপ হ'ল তেজের, স্পর্শ হ'ল বায়্র এবং শব্দ হ'ল আকাশের বিশেষ গুণ। ফিভি, অপ, তেজঃ ও বায়্ব পরমাণুগুলি নিত্য। এই সব পরমাণুর সংযোগে যেসব যৌগিক দ্ৰবা বস্ত উৎপন্ন হয়, সেগুলি অনিতা। এই জগতের যাবতীয় উৎপত্তি-শীল দ্রবোর মোলিক উপাদান হল পরমাণু। বৈশেষিক মতে যে কোন অবয়ববিশিষ্ট বা জংশযুক্ত বস্তুকে যদি ক্রমাগত বিভাগ করা যায় তাহলে আমরা ক্ষুদ্র থেকে ক্ষুদ্রতর, তারপর আরও ক্ষ্ম এইভাবে এমন এক অবিভাজ্য স্ক্ষ্ম অংশে এদে উপনীত ইই যে তারপর ভাকে আর ভাগ করা চলে না। এই ক্ষুদ্রতম স্বন্ধ জড় কণিকাগুলিই হ'ল পরমাণু। এই পরমাণুগুলি হ'ল দং, নিত্য, অনুমেয়, অবিভাজ্য এবং অকারণ। এই প্রমাণুণ্ডলি এত কুন্দ্র যে, এগুলিকে প্রতাক্ষ করা যায় না। অনুমানের সাহায্যেই আমরা এগুলির অন্তিত্ব জ্ঞাত হই। পরমাণুগুলি নিতা, সেহেতু এদের কোন উৎপত্তি বা বিনাশ নেই। প্রমাণু সংখ্যায় বহু এবং বিভিন্ন। প্রভ্যেকটি পরমাণু পরমাণুর মধ্যে এমন এক বিশেষ পদার্থ আছে যার জন্ম কোন এক্ট প্রমাণু অন্ত প্রমাণু থেকে পৃথক। আকাশ হ'ল নিত্য, সর্বব্যাপী এবং অতীন্ত্র। শ্বল্পুণ যাকে আশ্রয় করে থাকে তাই হ'ল আকাশ। দিক হ'ল এক, অথণ্ড এবং সর্বব্যাপী। 'দূর', 'নিকট', 'পূর্ব', 'পশ্চিম' প্রভৃতির আকাশ, নিক ও কাল ধারণা বা অভিজ্ঞতা থেকে আমরা দিকের অভিত্ব অন্থমান করি। দিকের মতো কালও এক, অনন্ত এবং সর্বব্যাপী। অনিত্য পদার্থের উৎপত্তি, স্থিতি এবং বিনাশের কারণ হ'ল কাল। আত্মা শাখত এবং সর্বব্যাপী দ্রব্য। আত্মা জ্ঞান

বা চেতনার আশ্রন। আরা হ'প্রকার—জীবারা এবং প্রমারা। জীবারা অসংগ্য,
প্রমারা এক। প্রমারাই ঈশ্বন। আরা বিভূ হলেও শ্রীরভিদে
ভারা
ভিন্ন ভিন্ন। আরা স্বরূপতঃ নির্ভণ ও নিজ্ঞান, দে কারণে চৈত্ত্ত
ভারার স্বাচাধিক গুণ নয়, আগস্তুক গুণ। মনও আরার মতো একটি নিত্য দ্রব্য।
মন হ'ল অন্থরিন্দ্রিয় বার সাহায্যে আরা প্রথ, তুঃখ, দ্বেষ প্রভৃতি
ভণগুলিকে প্রত্যক্ষ করে। মন প্রমানু বিশেব, সেকারণে মন
ভাতি ক্ষ্ম এবং স্ক্ষা প্রার্থ। মন নিত্য। এর উৎপত্তিও নেই, বিনাশ্ব নেই।

গুণ সব সময় দ্রবাকে আশ্রয় করে থাকে। দ্রব্যের স্বতন্ত্র সন্থা আছে, কিন্তু গুণের কোন অতন্ত্র সন্থা আছে। গুণ দ্রব্যকে কান অতন্ত্র সভা নেই। গুণ দ্রব্যকে আশ্রয় করে থাকলেও গুণ একটি স্বতন্ত্র পদার্থ। গুণ গতিহীন এবং নিশ্রিয়। গুণ চবিষশ প্রকার—রূপ, রস, গন্ধ, স্পর্শ, সংখ্যা, পরিমাণ, পৃথকত্ব, সংযোগ, বিভাগ, পরত্ব, অপরত্ব, বৃদ্ধি, সুগ, দ্বংথ, ইচ্ছা, দ্বেম, প্রযন্ত্র, গুরুত্ব, দ্রব্যত্ব, সেহ, সংস্কার, ধর্ম, অধর্ম এবং শব্দ।

কর্ম হল জড় পদার্থের গতি। গুণ যেমন কোন দ্রব্যকে আশ্রয় করে বিরাজ করে, কর্মও অন্তর্মপভাবে কোন দ্রব্যকে আশ্রয় করে বিরাজ কর্ম করে। কর্ম পাচ প্রকার—উৎক্ষেপণ, অবক্ষেপণ, আকুঞ্চন, প্রসারণ ও গমন।

একই শ্রেণীর বিভিন্ন বস্তুর মধ্যে একটি সাধারণ বৈশিষ্ট্য বর্তমান। এই সাধারণ বৈশিষ্ট্য, শ্রেণীভূক্ত প্রত্যেকটি ব্যক্তি বা বস্তুর মধ্যে সমভাবে বর্তমান থাকে। একে সামান্ত বলে। 'মন্ত্রগ্রুই' এই সাধারণ বৈশিষ্ট্য সকল মান্তবের সামান্ত মধ্যেই বর্তমান, যার জন্ত সব মান্ত্রই মন্ত্রগ্র পদবাচ্য। সামান্ত হ'ল নিত্য পদার্থ। দ্রব্যের উৎপত্তি ও বিনাশ আছে। কিন্তু সামান্ত হ'ল নিত্য, এর কোন বিনাশ নেই। যদিও সামান্ত বহু ব্যক্তি বা বস্তুর মধ্যেই বিভ্রমান তর্ত্ব সামান্তের ব্যক্তি বা বস্তু-নিরপেক্ষ সত্তা আছে। সামান্তের আর এক নাম জ্ঞাতি।

বিশেষ হ'ল সামান্তের সম্পূর্ণ বিপরীত পদার্থ। অংশহীন নিত্য দ্রব্যের মৌলিক বৈশিষ্টা হ'ল বিশেষ। অনিত্য পদার্থের বিশেষ নেই। নিত্য বিশেষ পদার্থেই বিশেষের অধিষ্ঠান। প্রতিটি প্রমাণুর একটা বিশেষ বৈশিষ্ট্য আছে, যে কারণে একটি প্রমাণু আর একটি প্রমাণু থেকে পৃথক। 'বিশেষ' কথাটি থেকেই বৈশেষিক নামের উংপত্তি।

তুটি পদার্থ যথন এমন এক অবিচ্ছেন্ত নিতা সম্বন্ধে যুক্ত হয় যে, পদার্থ ছুটির মধ্যে

একটি আর একটিতে থাকে, তখন ঐ সম্বন্ধকে সম্বায় সম্বন্ধ বলে। সংযোগ সম্বন্ধ হ'ল অনিত্য ও বাহ্য সম্বন্ধ। কিন্তু সম্বায় হ'ল নিত্য বা স্থায়ী সম্বন্ধ—
সম্বায়

যেমন অবয়বের সঙ্গে অবয়বীর, দ্রব্যের সঙ্গে গুণের, স্ত্ত্রের সঙ্গে
বিশ্বের, সমগ্রের সঙ্গে অংশের এবং জাতির সঙ্গে ব্যক্তির সম্বন্ধ।

অভাব হ'ল নঞৰ্থক পদাৰ্থ (Negative Category)। 'অভাব' মানে যার অন্তিত্ব নেই। যথন বলি বিশুদ্ধ জলে গদ্ধ নেই, টেবিলের ওপর কলমটি নেই তথন বস্তুতঃই কতকগুলি বস্তুতে অন্ত বস্তুর অভাবের কথা বলছি। অভাব ছ'প্রকারের — সংসর্গাভাব এবং অন্তোন্তাভাব। সংস্পাভাব বলতে কোন কিছুরে অভাব বোঝায়। অন্তোন্তাভাব বলতে বোঝায় যে একটি বস্তু আর একটি বস্তু ময়। সংস্পাভাব তিন প্রকার—প্রাণ্ডাব, ধবংসাভাব এবং অত্যভাভাব। উমপন্ন হবার পূর্বে উপাদানে বস্তুর যে অভাব থাকে এবং উমপন্ন হলে যা থাকে না, তাকে প্রাণ্ডাব বলে। যেমন, মাটিতে মূর্তির অভাব। কোন বস্তু উমপন্ন হবার পর ধবংস হ'লে বস্তুটির যে অভাব ভাকে ধবংসাভাব বলে। ঘট ভেঙে গোলে ঘটের প্রশ্যভাব হ'ল; কারণ, ঘটের ভাঙা টুকরে, গুলিতে আর ঘটের অভিত্ব নেই। অতীত, বর্তমান এবং ভবিদ্যুং—এই তিন কালেই অর্থাৎ সকল সময়েই ঘূটি বস্তুর মধ্যে সম্বন্ধের অভাবই অত্যন্তাভাব। যেমন—বাবুতে রূপের অভাব, ঘটে চেতনার অভাব। ছটি বস্তুর পারম্পরিক ভেদ হ'ল অন্তোন্তাভাব : যেমন—ঘট বস্তু নয় । ঘট বস্তু পেকে পৃথক, স্তুরাং ঘটে বস্তুর অভাব, আর বন্তে ঘটের অভাব।

বৈশেষিক দর্শন পরমাণুবাদের সাহায্যেই এই জড় জগতের স্থাই এবং লয় ব্যাখ্যা করে। পরমাণুব সংযোগ এবং বিয়োগেই ষথাক্রমে যৌগিক বস্তুর উৎপত্তি এবং জড়জগতের স্থাই বিনাশ। পরমাণুগুলি আপনা আপনি সংযুক্ত বা বিযুক্ত হতে পারে এবং লয় না। স্থতরাং, কোন বৃদ্ধিমান কর্তা পরমাণুগুলিকে সংযুক্ত এবং বিযুক্ত করেন। এই বৃদ্ধিমান কর্তা হলেন ঈশ্বর। নিত্য পদার্থের কোন উৎপত্তি বা বিনাশ নেই। ঈশ্বর জগতের নিথিত কারা, পরমাণু জগতের উপাদান কারণ। বৈশেষিকরা দৈতবাদী। তাঁরা ঈশ্বর এবং পরমাণু উভয়েরই সহ-অবস্থানের কথা স্বীকার করেন।

ত। সাহখ্য দেশল (The Sankhya Philosophy) :

মহর্ষি কলিলদের সাংখ্য দর্শনের প্রবর্তক এবং প্রতিষ্ঠাতা। সাংখ্য দর্শনে মাত্র ছটি মূলতঃ—
ত্তি মূল তত্তকে স্বীকার করা হয়েছে—পুরুষ ও প্রকৃতি। সাংখ্য পুরুষ ও প্রকৃতি

দর্শনের প্রকৃতিতত্ত্ব সংকার্যবাদের ওপর নির্ভর।

সাংখ্য দর্শনের বাধকারণবাদকেই সংবার্থবাদ নামে অভিহিত বর: হয়। কারণ

ব্যতীত কোন কার্যই ঘটা সম্ভব নয়। কিন্তু কোন কার্য উৎপন্ন হওয়ার পূবে কি
উপাদান কারণে বিজ্ঞমান থাকে ? সাংখ্য দার্শনিকদের মতে উৎপন্ন হওয়ার পূবে
কার্য উপাদান কারণে বিজ্ঞমান থাকে, তবে অব্যক্ত বা প্রচ্ছন
সংকার্যাদ
অবস্থান্ন থাকে। যেমন—-ঘট মৃতিকার মধ্যে অবাক্ত বা প্রচ্ছন
অবস্থান্ন থাকে। কৃষ্ণকার চক্রষ্টির সংমাতান্ন সেই ঘটকে বাক্ত করেন।
সাংখ্য দার্শনিকের মতে 'সং' থেকেই 'সং'-এর উৎপত্তি; অসং থেকে 'সং'-এর
উৎপত্তি কথনও সম্ভব নয়।

সংক্রাবাদের পুটি রূপঃ পরিণালনাদ ও বিনর্তবাদ। পরিণানবাদ অনুসারে কারণ থেকে ধরন কার্বের উৎপত্তি ঘটে, তথন কারণ প্রকৃতই কারে পরিণত হয়। মৃত্তিকা থেকে ধরন ঘটের উৎপত্তি হয় তপন মৃত্তিকা প্রকৃতই বটে পরিণত হয়। ঘট মৃত্তিকার যথার্থ পরিনাম। সাংখ্য দার্শনিকরা পরিণামবাদের সন্র্যক। বিবর্তনবাদ অনুসারে কারণ বাত্তবিকই কার্বে পরিণত হয় না, কারণ কার্বরূপে প্রতিভাত হয় মাত্র। থেমন—রজ্তুতে সর্প্রম। অবৈত বেণান্ত বিবর্তবাদের সমর্থক।

সাংখ্য দর্শনের ছাট মূল তত্ত্বের মন্যে একটি হ'ল প্রুব। সাংখ্য দর্শনে আত্মাকেই প্রুব নামে অভিহিত করা হয়। পুরুব বা আয়া দেহ, মন, ইন্দ্রিয়, বন্ধি বা জড়ভাগতের কোন বন্ধ নয়। পুরুব স্থপ্রধাশ চৈত্য্যস্বরূপ। পুরুব চৈত্য্যস্বরূপ বা জানস্বরূপ। পুরুব ওড়ের প্রকাশক। পুরুব নিজা। পুরুব কৃট্মু
প্রুব
নির্বিকার। পুরুব ওসেল, যেহেতু পুরুব নিজা। পুরুব কুণহথে নেই, সেহেতু সে উনাসীন। পুরুব নিজা, শুরু, মুক্তম্বভাব। পুরুব
অপরিণামী। পুরুব প্রায়ভিক বিকারের অভীত। পুরুব এক নয় বহু। যদি আত্মা
বহু না হয়ে এক হত তাহলে একজনের জন্ম হলে সকলের জন্ম বা একজনের মৃত্যু
হলে সকলের মৃত্যু হত বা একজন বাক্তি কোন কার্যে প্রস্তুত্ত হলে অন্য সকলেও সেই
কার্যে প্রান্ত কোত, কিন্তু বাহেবে ভা দেখা যান লা।

সাংখ্য দর্শনের দ্বিতীয় মূল তথাট হ'ল প্রকৃতি। প্রকৃতিই এই জড়জগতের মূল উপাদান কারণ। প্রকৃতি বিশের অমূল মূল। প্রকৃতি বিভূ, পূর্ণ ও অসীম। প্রকৃতি বৃহ নয়, এক। প্রকৃতি চেতন নয়, জড়। প্রকৃতির আর একটি প্রকৃতি
নাম হ'ল অব্যক্ত। প্রকৃতি নির্বিশেব ও নির্বয়ব; সেতেতু প্রকৃতি অতি স্কৃত্য এবং আমাদের ইন্দ্রিগোচর নয়। প্রকৃতির আদি বা অন্ত নেই। প্রকৃতি নিত্য এবং অবিনাশী। সত্ব, রক্ষঃ ও তমঃ—এই তিন শুণের সাম্যাবস্থাই প্রকৃতি।

সাংখ্য দর্শনে ত্রণ বলতে উপাদানকে বোঝার। সত্ত, রজঃ ও তমঃ—এই তিন ত্রণ প্রকৃতির ধর্ম নয়। এণ্ডলি প্রকৃতির স্বরূপ অর্থাৎ এণ্ডলি প্রকৃতির উপাদান । একণ্ড বুজ্জু যেমন তিনটি তার বা গুণের দারা নির্মিত হয় সেইরূপ এই জগতের প্রতিটি বৃস্ত সত্ব, রজঃ ও তমঃ—এই তিনটি উপাদানের দারা গঠিত হয়। এই গুণ--সত্ত, রুজঃ ও ডমঃ জন্মই এদের ওণ বলা হয়। এরা পুরুষের উদ্দেশ্যসাধন করে এবং পুরুষ বা আত্মাকে জগতের সঙ্গে বেঁধে রাখে। তুণতুলিকে প্রত্যক্ষ করা যায় না, কারণ এগুলি থুব সৃষ্ম। জগতের বিভিন্ন বস্তু এই সব গুণগুলির কার্য এবং এই কার্য থেকেই এদের অভিত্ব অনুমান করে নেওয়া হয় . সন্তু, রজঃ ও তমঃ—এই তিনটি গুণ যথাক্রমে সুধদায়ক, দুঃপদায়ক এবং বিষাদাত্মক। জগতের স্বল বস্তর মধে)ই যদি তুগ, দুঃগ ও বিষাদ—এই তিনটি উপাদানের অতিত্ব লক্ষ্য করা যায় তাহলে ভাগতিক বস্তু সকলের আদি বা মূল কারণের মধ্যেও এই তিনটি উপাদান অবশুই থাকবে। এই তিনটি উপাদানকেই সাংখ্য দার্শনিকরা যথাক্রমে সত্ত্ব, রজঃ ও তমঃ নামে অভিহিত করেছেন। স্থথের সর্ববিধ অবস্থা, যেমন—আনন্দ, প্রীতি, সন্তোষ, উন্নাস প্রভৃতি সন্বগুণের জন্মই বস্ত্রতে উপস্থিত থাকে। রজোগুণের স্বভাব হ'ল প্রক্লতি বা ক্রিয়া। রজঃ হ'ল গতিশীল ও উত্তেজক। রজোগুণ ঢ়ঃখম্বরূপ এবং সকল রকম ঢুঃখজনক অভিজ্ঞতার কারণ। তমোগুণ বস্তুর নিচ্ছিন্নতা ও অসারতার কারণ। ভ্রম, প্রমাদ, নিদ্রা, আলস্ম, তন্দ্রালুতা প্রভৃতি তমোগুণের উপস্থিতির জন্মই উৎপব্ন হয়। তমোগুণের জন্মই মনে নিস্পৃহতা বা বিষাদের স্বৃষ্টি । সন্থ, রজঃ ও তমঃ—এই তিমগুণ সব সময় একত্রে ক্রিয়া করে।

সাংখ্য দর্শনে ব্যবহারিক পুরুষ (empirical self) এবং পার্মার্থিক পুরুষ (transcendental self) এই উভয়ের মধ্যে পার্থক্য করা হয়েছে। সাংখ্য দর্শনে 'ব্যবহারিক' পুরুষকে জীব এবং 'পার্মার্থিক' পুরুষকেই পুরুষ নামে অভিহিত করা হয়। পুরুষ কর্তা নয় ভোক্তা নয় ; জীবই কর্তা এবং ভোক্তা। পুরুষই অস্তঃকরণে প্রতিবিধিত হওয়াতে জীব নামে অভিহিত হয়। মন, বৃদ্ধি এবং অহজারকে সাংখ্যে অস্তঃকরণ বলা হয়।

প্রকাষ প্রকাষ প্রকাষর সংযোগের মাধ্যমেই জগতের অভিব্যক্তি শুরু হয়। দর্শন প্রকাষ প্রপ্রকাষ প্রকাষ প্রকাষ প্রকাষ করে করের করের আরোহণ করে সংযোগ জগতের নির্দিষ্ট পথ অভিক্রম করে, ঠিক তেসনিভাবে নির্দ্ধিয় চেতন পুরুষ অভিব্যক্তি এবং সক্রিয় অচেতন প্রকৃতি, উভয়ে মিলিত হয়ে জগতের অভিব্যক্তিকে (evolution) সম্ভব করে তোলে। প্রকৃতির পরিণামের হৃটি প্রয়োজন—প্রথমতঃ, প্রকৃষের ভোগ, দ্বিতীয়তঃ, প্রকৃতি থেকে মোক্ষ। প্রকৃতির জন্মই পুরুষের বন্ধন।

সত্ব, রজ্ঞ: ও তমঃ গুণের দাম্যাবস্থাই প্রকৃতি। পুরুষ ও প্রকৃতির সংযোগ হেত গুণক্ষোভ ঘটে এবং সাম্যাবস্থা ব্যাহত হয়। মহংত্ত্ব বা বৃদ্ধি প্রকৃতির প্রথম পরিণাম। এই জগতের যাবতীয় বস্তুর স্প্রের বীজ বলেই একে 'মহং' বা বিরাট ভগতের অভিবাজির বলা হয়। আবার জীবের মধ্যে বহিরপে প্রকাশিত হয় বলে পরিচয় একে 'বদ্ধি' বলা হয়। 'অহন্ধার' প্রকৃতির দ্বিতীয় পরিণাম। অহমারের জন্মই পুরুষ নিজেকে কর্তা ও ভোক্তা মনে করে। অভিমান বা মমত্ববৃদ্ধি অহস্কারের লক্ষণ। অহস্কারের বিকারের কলে যেমন একনিকে একাদশ ইন্দ্রিয়ের। পঞ জ্ঞানেন্দ্রির পঞ্চ কর্মেন্দ্রির ও মন) আবিতাব, তেমনি অপর দিকে পঞ্চন্মাত্রের আবিভাব। অহলারতত্ত্বে ত্যোগুণ প্রবল হলে তুরাত্তের আবিভাব দটে। এই তুরাত্র পাচ প্রকার—শ্বত্যাত্র, স্পর্শত্যাত্র, রূপত্যাত্র, রূপত্যাত্র ও চড়বিংশভি ভল্ গন্ধতনাত। এরা যথাক্রমে আকাশ, বায়, তেজঃ, অপু ও ক্ষিতি উৎপাদন করে। সাংগ্যের পরিণামবাদে চতুর্বিংশতিতত্ব স্থাকৃত হয়েছে। এই চতুর্বিংশতিত্ব হ'ল প্রকৃতি, পঞ্চ মহাভূত, ত্রয়োদশকরণ এবং পঞ্চন্মাত্র। প্রকৃতি জড়, অচেতন ও অবিবেকী হলেও প্রকৃতির পরিণাম উদ্দেশ্যমূলক।

সাংখ্য দর্শন মতে প্রমাণ তিন প্রকার—প্রত্যক্ষ, অনুমান ও শব্দ। সাংখ্য দর্শনে উপমান (Comparison), অর্থাপত্তি (Postulation) এবং প্রমাণ তিন প্রকার— অনুপলন্ধিকে (Non-cognition) অতিরিক্ত প্রমাণরূপে স্বীকার প্রত্যক্ষ, অনুমান ও করা হয়নি। কেননা এই প্রমাণ হয় প্রত্যক্ষ, কিংবা শব্দ অনুমানের অন্তর্ভুক্ত। সাংখ্য দার্শনিকরা জানের স্বতঃপ্রামাণ্য (Intrinsic Validity) স্বীকার করেন অর্থাং জানের প্রামাণ্য বা যাণার্খ্য জ্ঞানের

মধ্যেই নিহিত, অন্ত কোন শর্তের ওপর নির্ভর নয়।

সাংখ্য দার্শনিকদের মতে এই জগং এবং জাবন তু:গময়। তু:থ তিন প্রকার—
আব্যাত্মিক, আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক। ব্যাধি, আঘাত প্রভৃতি শারীরিক তু:থ,
এবং কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ, মাংসর্ম প্রভৃতি মানসিক হু:থ
আহান্তিক নিগৃত্তিই আব্যাত্মিক তু:গের অন্তর্ভুক্ত। জীব-এর হত্যা, সর্পাঘাত প্রভৃতি
মোক আধিভৌতিক হু:গ। ভূত, প্রেত প্রভৃতি অপ্রাক্ত কারণ
থেকে যে তু:গের উদ্ভব হয় তাকে আবিদৈবিক তু:থ বলে। এই ত্রিবিধ তু:ধের
আতান্তিক নিবৃত্তিই হ'ল মোক্ষ। তু:থ নিবৃত্তির পক্ষে লৌকিক বা বৈদিক কোন

^{1,} চকু, শ্রোত্র, ভ্রাণ, রসন ও হক।

^{2.} বাক্, পাৰি, পাদ, পায় ও উপস্থ।

উপায়ই পর্যাপ্ত নয়। ত্রুখ থেকে মৃক্তিলাভের উপায় তত্ত্ত্তান। প্রকৃতি পুরুষের ভেদজান হল এই তত্ত্বজান। সাংখ্যমতে পুক্ষ বা আত্মা বিশুদ্ধ চৈতন্ত্ৰস্বৰূপ। পুক্ষ দেহ, মন, অহকার ও বৃদ্ধি কোনটিরই সঙ্গে অভিন্ন নয়। পুরুষ এণ্ডলির অতিরিক্ত সভা। পুরুষ সুখ, ছঃখ রাগ, ছেষ ও মোহশূতা। সুখ, ছঃখ, ধর্ম ও অধর্ম এ সবই অন্তঃকরণের ধর্ম। অবিভাহেতু পুরুষ অন্তঃকরণের ধর্মকেই নিচ্ছের ধর্ম বলে মনে করে। পুক্ষ বৃদ্ধির ক্রিয়াকে নিজের ক্রিয়া বলে ধারণা করে এবং নিজেকে কর্তা ও ভোক্রা মনে করে। বস্তুতঃ, পুরুষ দেহ, মন, বৃদ্ধি ও ইন্দ্রিয়ের সঙ্গে নিজেকে অভিন্ন মনে করে, এই হ'ল পুরুষের বন্ধন। স্মুভরাং পুরুষ ও প্রকৃতির অবিবেক অর্থাৎ অভেদজ্ঞানই পুরুষের বন্ধনের কারণ। বিবেকজ্ঞান অর্থাৎ প্রকৃতি পুরুদের ভেদজ্ঞানই তঃখ নিবৃত্তির একমাত্র উপায়। তথাজানের মাধ্যমেই িবেকজান লব্ধ হয়। পুক্ষ-প্রকৃতির ভেদজানের সাক্ষাৎ উপলব্ধিই তম্বজান। তাত্মা ধে দেখা মন, বৃদ্ধি ইন্দ্রিরের অতিরিক্ত সত্তা এবং এদের সঙ্গে কোনমভেই অভিন্ন নয়, এর সাক্ষাৎ প্রত্যক্ষ হওয়া উচিত । ধ্যান, ধারণা, অভ্যাস, বৈরাগ্য পুরুবের স্বরূপে প্রভৃতির সহায়তায়, অর্থাৎ দীর্ঘ ও স্কুক্টিন যোগসাধনার মাধ্যমেই অবস্থানই মোক এই তথ্জান লাভ করা যায়। সকল রক্ম হৃংখের আভান্তিক নিবৃত্তিই হল মৃক্তি বা পুক্ষার্থ। পুরুষ বিশুদ্ধ চৈত্তগ্রন্থপ। পুরুষের 'স্বন্ধ' হওয়া বা স্বরূপে অবস্থানই মোক্ষ। এই অবস্থায় পুরুষের সুখ-দুঃখ, কর্তৃত্ব, ভোক্তৃত্ব স্বই তিরোহিত হয়। মৃক্তি হ'প্রকার—জীবনুক্তি এবং বিদেহমৃক্তি: জীবনাজি ও তব্জান লাভ হলে জীব মোক্ষ লাভ করে, দুংথ তাকে আর ম্পার্শ विरम्हमुक्ति করতে পারে না। কিন্তু তথনও পর্যন্ত শরীর ধারণ চলতে পাকে।

মৃত্যুর পর জীবমূক বি হেমুক্তি লাভ করে। এই অবস্থায় স্থল ও শরীর উভয়বিধ শরীর থেকে বিচ্ছিন্ন হওয়াতে এবং প্রকৃতির নিবৃতিহেতু পুরুষ আত্যন্তিক এবং ঐশস্তিক এই ঘুই প্রকার কৈবল্য লাভ করে। একেই বলাহন্ন বিদেহ কৈবলা।

প্রাতীন সাংখ্য দার্শনিকর। ঈথরের অন্তিত্বের বিপক্ষে কতকগুলি যুক্তি উপস্থাপিত করেছেন ; যেমন—(১) এই জগং যেহেত্ কার্য, অবশুই তার একটা কারণ থাকনে। কিন্তু ঈথর যেহেত্ নিতা, অপরিণামী, শুদ্ধ দেতন ঈথরের অভিনের অভিনের করিও। সেন্তেত্ ঈথর জগতের কারণ নম, প্রকৃতিই জগতের মূল কারণ। (২) প্রকৃতির পরিচালক ছিসেবে কোন সর্বজ্ঞ ঈথরের সন্ত্রা অনুমান করা যুক্তিযুক্ত নর ; কেননা ঈথরের কর্ম-প্রবৃত্তির কোন যুক্তিযুক্ত কারণ নেই। স্বার্থ এবং করুণা, কোনটিই ঈথরের কর্মপ্রবৃত্তির কারণ হতে পারে

না। (৩) জীবের স্বাধীন সত্তা ও অতিত্ব ঈশবের অতিত্ব প্রমাণ করে। (৪) ঈশব অসিদ্ধ, কারণ ঈশব হয় বদ্ধ পুরুষ কিংবা মৃক্ত পুরুষ, কিন্তু ঈশব এ চ্টির কোনটিই নয়। (৫) কর্মকলের সিদ্ধিদাতারূপে ঈশবের অতিত্ব স্বীকার করা যায় না, কারণ কর্ম

বিজ্ঞানভিন্মর মতে ঈবর এক আদি পুরুষ স্বাভাবিকভাবে ফল প্রদান করে। বাচম্পতি মিশ্র ও অনিজ্ছের মতেও সাংখ্য দর্শন নিরীধরবাদী কিন্তু বিজ্ঞানভিক্ষ্ ও কোন কোন আধুনিক ব্যাখ্যাতার মতে সাংখ্য দর্শন নিরীধরবাদী নয়। বিজ্ঞানভিক্ষ্ ঈশ্বের অভিত্ত স্বীকার করে নিলেও, ঈশ্বেকে এক

আদি পুরুষরপেই গ্রহণ করেছেন। ঈথর নিগুণি ও নিক্সিয়, কিন্তু গুণমন্ত্রী প্রকৃতি ঈশবের দায়িখো চেতনা লাভ করে ক্রিয়াশীল হয়ে ৬ঠে এবং তারই ফলে জগৎস্ঠি।

৭। বোগ দৰ্শন (The Yoga Philosophy) :

মহর্ষি পভঞ্জলি যোগ দর্শনের প্রবর্তক এবং প্রতিষ্ঠাতা। মহর্ষি পভঞ্জলির নানামুদারে এই দর্শনের নাম পাতঞ্জল দর্শন। সাংখ্য ও যোগ একই দর্শনের ঘৃটি ভিন্ন দিক। বরতং, যোগ দর্শনে সাংখ্য দর্শনের ব্যবহারিক প্রয়োগই স্থাচিত বর্গনের প্রভিষ্ঠাতা। হয়েছে। যোগ দর্শনে সাংখ্য দর্শনের জানতত্ত্ব দাধারণভাবে স্বীকার করে নিয়েছে এবং সাংখ্য দর্শনের পঞ্চবিংশতি তত্ত্ব ছাড়াও অভিরিক্ত তত্ত্ব স্বীকার করেছে, সেটি হল ঈশর। মোক্ষলাভের উপারস্বরূপ যে বিবেক্জানের কথা সাংখ্য দর্শনে বলা হয়েছে যোগ দর্শন ভাকে স্বীকার করে নিয়েছে, কিন্তু যোগ দর্শন তাকে স্বীকার করে নিয়েছে, কিন্তু যোগ দর্শন মোক্ষলাভের উপায়স্বরূপ যোগসাধনার ওপরই অভিশন্ন গুরুত্ব আরোপ করেছে।

সাংখ্যের বৃদ্ধি, অহন্ধার ও মন—এই তিনের একীভূত মবস্থাই হ'ল চিত্ত। প্তঞ্জলি সাধারণতঃ যোগস্ত্রে চিত্তের কথাই বলেছেন। বিধ্যের সধ্যে সংযোগের ফলে চিত্তের

বিষয়াকার প্রাপ্ত হওয়ার নামই বৃত্তি। চিত্তবৃত্তি গাঁচ প্রকার—
চিত্তবৃত্তি গাঁচ প্রকার— প্রমাণ, বিপর্যয়, বিকল্প, নিল্লা ও স্মৃতি। প্রমাণ হ'ল মধার্য জ্ঞান।
প্রমাণ, বিগর্যয়,
বিকল্প, নিল্লা ও স্মৃতি
প্রমাণ তিনভাবে দাধিত হয়—প্রত্যক্ষপ, অনুমান ও আগম। যে
প্রান বস্তুর মহায়গ স্থরপের অনুরূপ নয়, সেই জ্ঞানই বিপ্রয় বা

মিধ্যাজ্ঞান। যেমন—রজ্জু:ত সর্পজ্ঞান, গুক্তিতে রজতজ্ঞান। শুধু শব্দকে আশ্রয় করে আমাদের যে জ্ঞান হয়, যদিও সেই শব্দের অর্থান্তুসারে কোন বাত্তব বস্তর অভিত্ব নেই,

চিত্তবৃত্তি—ক্লিষ্ট ও তাকেই বিকল্প বলা হয়। ব্যান— নাকাশকুস্থান, অনন্ত। জাগ্রত আক্লিষ্ট ও তৈতত্তা ও স্বপ্প দানীন অভিজ্ঞতার অভাবহেতু চিত্তে যে বৃত্তির উদয় হয় তাই হল নিদ্রা। অতীত অভিজ্ঞতার যথায়থ পুনরাবৃত্তিই হ'ল স্মৃতি। এই পাচ প্রকার চিত্তবৃত্তি অবস্থা বিশেষে আবার ত্'প্রকার—ক্লিষ্ট ও অক্লিষ্ট। যে

সকল চিত্তবৃত্তি ক্লেশদায়ক সেণ্ডলিকে বলা হয় ক্লিষ্ট এবং বেণ্ডলি ক্লেশনাশকারী সেগুলিকে বলা হয় অক্লিই। যে ভ্রাপ্তজান তুঃখপ্রদ তাকেই ক্লেশ বলে। ক্লেশ পাঁচ প্রকার—গবিভা, অস্মিতা, বেব এবং অভিনিবেশ। সব ক্লেশের মূলে অবিভা। অস্মিতানি ক্লেণ সমূহের চারিটি অবতা—প্রস্থু, তমু, বিচ্ছিন্ন ও উপার। যে বস্থ আদলে যা নর ভাকে সেরপ বলে দ্বির করাই অবিতা। অনিতাকে বে ভ্ৰাফজাৰ ছঃগঞ্জৰ তাই কেশ নিতাজান, অনাত্মাকে আত্মাজান হ'ল অবিভারপ রেশের লক্ষণ। আত্মাকে বৃদ্ধির সঙ্গে অভিন্ন মনে করা অস্মিতা। এই অস্মিতা ক্লেণের কলে পুক্ৰ নিঃসঙ্গ ও উদাসীন হয়েও নিজেকে কৰা এবং ভোক্তা মনে করে। এই অন্মিতা থেকেই রাগ নানক ক্লেশের উৎপত্তি। রাগের এর্থ ক্লেশ গাঁচ প্রকার -হ'ল আদক্তি। এই রাগ থেকে ছেবের উৎপত্তি। তুঃপজ্নক অবিক্সা, অস্মিতা, ক্লাগ, দ্বেৰ এবং বস্তর প্রতি বিত্যকা হ'ল দেব। অভিনিবেশ হ'ল দেব। অভিনিবেশ অভিনিবেশ হ'ল মৃত্যুভয়রূপ ক্লেশ। চিত্তে যখন পরিণাম বা বিকার ঘটে তখন আবা তাতে প্রতিবিধিত হয় এবং বিবেকজানের অভাবহেতু তার সঙ্গে নিজেকে অভিন্ন মনে করে। কলতঃ, জাগতিক বস্তুর প্রতি আত্মার স্থুপ, জুংখ, রাগ, দ্বেব দেখা দেৱ, এ হ'ল আত্মার বন্ধন। স্বতরাং, মোক্ষ লাভ করতে হলে যাবতীয় চিত্তরতির নিরোধ আবশ্রক।

যোগের উদ্দেশ্য হ'ল অবিবেকজান দূর করে বিবেকজানের প্রতিষ্ঠা করা। কিছ ষতক্ষণ চিত্তের পরিণাম বা বিকার থাকবে এবং আত্মা বা পুরুষের চৈতন্ত তাতে প্রতিক্লিত হবে, ততক্ষণ এই চিত্তবৃত্তিগুলি পুরুষ বা আত্মারই বৃত্তি চিত্তের পাঁচটি ভূমি---বলে মনে হবে। সেই কারণেই যোগণাস্ত্রে চিত্তবৃত্তিনিরোধের কিপ্ত, মৃচ, বিজিপ্ত এক গ্রি এবং নিরুদ্ধ কথা বলা হয়েছে। চিত্তের সহজ অবস্থার নাম চিত্তভূমি। চিত্তের পাঁচটি ভূমি বা অবস্থা আছে—ক্ষিপ্ত, মূঢ়, বিক্ষিপ্ত, একাগ্র এবং নিক্ষ। ক্ষিপ্ত, মূঢ় ও বিক্তিপ্ত অবস্থা যোগসাধনের পক্ষে মোটেই উপযোগী নয়, কেননা এই অবস্থাগুলিতে স্থারিভাবে চিত্তদংষম এবং মনঃসংযোগ হয় না বলে এ অবস্থাগুলি যোগের উপযোগী হয়েও লোগাৰস্থানয়। 'একাগ্ৰ' অবস্থা হ'ল চিত্তের কোন বিষয়ের প্রতি দীর্ঘকাল थरत श्रित शांत भरनारमां भी ६ ७ मां ; किन्छ ध अवस्थात ५ 6 छत्र छित যোগদাধনার উপযোগী ও সম্পূর্ণ নিরোধ ঘটে না। পঞ্চ চিত্তভূমির নাম নিক্ত ভূমি। এই অমুপযোগী অবস্থা অবস্থায় চিত্ত সম্পূর্ণ বৃত্তিহীন হয়। একাগ্র বৃত্তিতে চিত্তের কোন-না-কোন অবলম্বন থাকে কিন্তু নিক্ল অবস্থায় কোন অবলম্বনই থাকে না। নিক্দ অবস্থায় চিত্ত সম্পূৰ্ণভাবে সংস্কারমূক্ত এবং শান্ত ও সমাহিত অবস্থায় থাকে:

শেষেক্ত অবস্থা ঘূটিই যোগসাধনার উপযোগী। যোগ বা সমাধি প্রধানতঃ তু'প্রকাব

সম্প্রজাত এবং অসম্প্রজাত। ধ্যের বা ভাব্য বস্তুর্জ্ঞান সম্পূর্ণভাবে অবলুপ্

হয় না বলে প্রথমোক্ত সমাধির নাম 'সম্প্রজাত' এবং কোন প্রকার বৃত্তি বা জান

থাকে না বলে দ্বিতীয় প্রকার সমাধির নাম অসম্প্রজাত। ধ্যানের বিষয়ভেদে

সম্প্রজাত এবং সম্প্রজাত সমাধি চার প্রকার—সবিতর্ক, সবিচার, সানন্দ ও

অসম্প্রজাত যোগ সামিত। অসম্প্রজাত সমাধি, সমাধির শেব ন্তর। যথন কোন

ব্যক্তি এই অবস্থার উপনীত হন তথন তিনি সকল ক্লেশ থেকে মৃক্তি লাভ করে মোক্ষ বা

কৈবল্য লাভ করেন।

যোগ দর্শন মতে বিবেকখ্যাতিই তৃঃখনাশের এবং কৈবল্য লাভের উপায়। বিবেহ-খ্যাতির অর্থ হ'ল আত্মায়ে শুদ্ধ চৈতন্ত সত্তা এবং আত্মায়ে দেহ, মন, বৃদ্ধি, অহুহার

থেকে পৃথক এই প্রখ্যাত জান। চিত্রের অশুদ্ধি ক্ষয় না হলে এই
বিবেকগাতিই কৈবলা
লাভের উপায়। অগ্রাক
বোগের অনুষ্ঠানে
বিবেকগাতি ছালে

যেতে।

যেম, নিয়ম, আদন, প্রাণায়াম, প্রত্যাহার, ধারণা, ধ্যান ও
সমাধি—এই আটটি যোগের অল। অহিংসা, সত্য, অধ্যে

ব্রুদ্ধ এবং অপরিগ্রহ—এই পাঁচটি সাধনাকে যম বলা হয়। শৌধ, সন্তোষ, তপঃ, আধ্যায় এবং ঈশ্বর-প্রণিধান—এই পাঁচটিকে নিয়ম বলে। যোগাভাাস করার জন্ত যেভাবে শরীরকে রাখলে শরীর হির থাকে অথচ কোন ব্লেশের কারণ ঘটে না, তাকেই আসন বলে। আসন বহু প্রকার। যেমন—পদ্মাসন, স্বস্তিকাসন, ভদ্রাসন, দপ্তাসন, বীরাসন ইত্যাদি। স্বাভাবিক শাস-প্রশাসের গতিরোধ করাকে প্রাণায়াম বলে প্রাণায়ামের কলে যোগের অন্তর্নসমাধনে যোগাভাহয়। ইন্দ্রিয়গুলিকে বাহ্ বিষয় থেকে প্রতিনিবৃত্ত করে চিত্তের অন্তর্গত করাই হ'ল প্রত্যাহার। বাহ্ বা অভ্যন্তর যেকোন অভীই বস্তুতে চিত্ত নিবিষ্ট করার নাম ধারণা। ধ্যেয় বস্তুতে ঘদি চিত্তের একতানত জন্মায় তাহলে ভাকে ধ্যান বলে। ধ্যান যথন গাঢ় হয় তথন ধ্যানের বিষয়ে চিত্ত প্রমন্ভাবে নিবিষ্ট হয়ে পড়ে যে, চিত্ত ধ্যানের বিষয়ে লীন হয়ে যায়। চিত্তের এই জাতীয় অবস্থার নাম সমাধি।

যোগদাধনার মাধ্যমে যোগীরা নানাপ্রকার অলোকিক শক্তি ও বিভৃতির অধিকারী হন সত্য, কিন্তু এই সব সিদ্ধি কৈবলা লাভের পক্ষে বিদ্ধ বা প্রতিবন্ধক স্বরূপ। যোগীকে অবশ্যই এই সব অলোকিক শক্তিলাভের প্রলোভন থেকে মৃক্ত হয়ে কৈবলা বা মোক্ষলাভের জন্ম যোগদাধনায় ত্রতী হতে হবে।

মহর্ষি পতঞ্জলি যোগ দর্শনে পঞ্চবিংশতি তত্ত্ব ছাড়াও আর এক তত্ত্ব অর্থাং ঈশ্বরতত্ত্ব স্বীকার করেছেন। এই করিণে পাতঞ্জল দর্শনের অপর এক নাম 'দেশ্ব সাংখ্য'। যোগ দর্শনে ঈশ্বরকে পুরুষবিশেব বলা হয়েছে। অবিতা প্রভৃতি যোগদৰ্শনে ঈশরতত্ত্ পঞ্চবিধ ক্লেশ, কর্ম, বিপাক ও আশয় যাকে স্পর্শ করতে পারে না, এরপ পুরুষবিশেষকে ঈশ্বর বলে। ঈশ্বর সর্বক্লেশমূক্ত, সর্বদোষমূক্ত, নিত্য, অনাদি ও অনন্ত। মূক্ত পুক্ষৰ ঈশ্বর নয়, কেননা তিনি বর্তমানে ক্লেশমূক্ত হলেও এককালে ক্লেশের অধীন ছিলেন। ঈশ্বরের কোন পূর্ব বন্ধন নেই, কোনও ভবিদ্যুৎ বন্ধনের সম্ভাবনা নেই। ঈশ্বর নিতামুক্ত, নিতা ঐশ্বর্যশালী। ঈখারর অন্তিরের ঈশ্বর এক বা অদিতীয়। ঈশ্বর কৃটস্থ, নিত্য, সর্বজ্ঞ, সর্বস্রই। এবং পাক প্ৰমাণ সর্বজানের আকর। ঈশ্বর পরমর্গুরু। ঈশ্বরের অন্তিত্বের পক্ষে গুলা-,—(১) যা কিছু তারতমাযুক্ত তার একটা সর্বোচ্চ এবং সর্বনিম তার স্বীকার করতে হয়, যেমন পরিমাণ। জ্ঞান এবং শক্তির ক্ষেত্রেও এই তারতম্য লক্ষ্য করা যায়। সাধারণ পুরুষের জ্ঞান ও শক্তি সীমিত। স্বতরাং ঈশ্বর হলেন পুরুষবিশেষ, গিনি সর্বজ্ঞ এবং সর্বশক্তিমান। (২) পুরুষ ও প্রকৃতি এই হুটি বিরুদ্ধ স্বভাবসম্পন্ন নিতা সত্তার মধ্যে কিভাবে সংযোগ ঘটাতে পারে? একমাত্র কোন সর্বজ্ঞ শক্তিমান পূর্ব চেতন পুরুষের বারাই এই কাজ সম্ভব । এই পুরুষ হলেন ঈশ্বর, ষিনি পুরুষবিশেষ। (৩) বেদ, উপনিষদ প্রভৃতি শাস্ত্র ঈশরকে পরমাত্মা, পরমপুরুষ, পরমতত্ত্ব ও জ্ঞানকর্তারূপে বর্ণনা করেছেন। শ্রুতি অভ্রান্ত প্রমাণ, সেহেতু ঈশবের অন্তিত্ব স্বীকার করতে হয়। এছাড়া যোগশাস্ত্রমতে ঈখরই শ্রুতির কর্তা বা রচয়িতা, কারণ স্বল্পজানবিশিষ্ট জীব কখনই শ্রুতির রচয়িতা হতে পারে না।

দ্রষ্টার স্বরূপে অবস্থান, অর্থাং পুরুষের আত্মস্বরূপে প্রতিষ্ঠাই কৈবলা। পুরুষ শুদ্ধ পুরুষের আত্মস্বরূপে চৈত্যা সতা। এই শুদ্ধ চৈত্যা সতার যখন যখন বৃদ্ধির ধর্ম আর প্রতিষ্ঠাই কৈবলা প্রতিকলিত হয় না, পুরুষ যখন চৈত্যামাত্রে প্রতিষ্ঠিত পাকে তখন পুরুষের সেই স্বরূপ অবস্থানকেই কৈবলা বলে।

৮। শীমাৎসা দর্শন (The Mimāmsa Philosophy) :

মহর্ষি জৈমিনি গীমাংসাস্থতের প্রণেতা। এই গ্রন্থটিই মীধাংসা দর্শনের মূল গ্রন্থ।
বেদ ছটি কাণ্ডে বিভক্ত — পূর্বকাণ্ড বা কর্মকাণ্ড এবং উত্তরকাণ্ড বা জ্ঞানকাণ্ড। মীমাংসা
দর্শন পূর্বকাণ্ড বা কর্মকান্দ এবং বেদান্ত দর্শন উত্তরকাণ্ড বা জ্ঞানকাণ্ডের ওপর প্রতিষ্ঠিত।
বৈদিক যাগ্যজ্ঞ, ক্রিয়াকর্মের ও অনুষ্ঠানের যৌক্তিকতা ব্যাখ্যা ও সমর্থন করাই মীমাংসা
দর্শনের উদ্দেশ্য। বেদান্ত দর্শন বেদের জ্ঞানের দিকটি অর্থাৎ ব্রহ্মের স্বরূপ, ব্রহ্মের

সদে জীবের সম্পর্ক প্রভৃতি দার্শনিক তবগুলি যুক্তি ও প্রমাণের সাহায্যে আলোচনাতে নিযুক্ত। মীমাংসা এবং বেদান্ত দর্শন উভরই সাক্ষাংভাবে বেদের ওপর প্রতিষ্ঠিত বলে সময় সময় উভয়কেই একই নামে অর্থাং মীমাংসা নামে অভিহ্তি করা হয়। তবে

বেদের কর্মকাণ্ডের ওপর মীমাংসা দর্শন শ্রেতিষ্টিত উভয়ের মধ্যে প্রভেদ করে মীমাংসা দর্শনকে বলা হয় পূর্ব-মীমাংসা বা কর্মনীমাংসা এবং বেদান্ত দর্শনকে বলা হয় উত্তর-মীমাংসা বা জ্ঞান-মীমাংসা। কারও কারও মতে মীমাংসা দর্শনকে 'পূর্ব-মীমাংসা' এবং বেদান্তকে 'উত্তর-মীমাংসা' বলার কারণ,

মীমাংসা স্ত্র, ব্লস্থরের-পূর্বে রচিত হয়েছিল। কিন্তু অনেকে মনে করেন যে নীমাংসা দর্শন যেহেতু বৈদিক বিধি অনুষারী কর্ম সম্পাদন নিয়ে আলোচনা করে এবং যেহেতু কর্ম আগে, জ্ঞান এবং মৌক্ষ পরে; সেহেতু মীমাংসাকে 'পূর্ব-মীমাংসা' এবং বেদান্তকে 'উত্তর-মীমাংসা' নামে অভিহিত করা হয়। যা হোক, আমরা মীমাংসা দর্শন বলতে 'কর্ম মীমাংসাকে' ব্রি এবং 'উত্তব-মীমাংসাকে' বেদান্ত নামেই অভিহিত করে থাকি। সীমাংসা দর্শনের অপর এক নাম জৈনিনি দর্শন।

শবরস্বামী মীমাংসা স্ত্রের একজন ভাশুকার। কুমারিল ভট্ট এবং প্রভাকর মিশ্র শীমাংসা দর্শনের খ্যাতনামা ভাশুকার এবং ব্যাখ্যাকার। বিভিন্ন প্রাভাকর সম্প্রদায়

দার্শনিক সমস্থার আলোচনায় উভরের মধ্যে মতবিভেদ লক্ষ্য করা যায়। উভয়ের নামান্ত্রসারে মীমাংসা দর্শনে হুটি পৃথক শাখার উদ্ভব ঘটেছে—একটি প্রাভাকর সম্প্রদায় এবং অপরটি ভাট্ট সম্প্রদায়।

যথার্থ জ্ঞানলাভের প্রণালীকে বলা হয় প্রমাণ। জৈমিনির মতে প্রমাণ তিন প্রকার

প্রত্যক্ষ, অন্তমান ও শব্দ। শব্দ প্রমাণ অর্থাং বেদকেই জৈমিনি শ্রেষ্ঠ প্রমাণরপে
স্থীকার করেছেন। প্রত্যক্ষ প্রমাণ শব্দ প্রমাণের তুলনার িরুই। প্রভাকরের মতে
প্রমাণ পাচ প্রকার—প্রত্যক্ষ, অন্তমান, শব্দ, উপমান ও অর্থাপত্তি।
প্রমাণের বিভিন্ন
প্রমানিল প্রভাকরের পাচ প্রকার অন্তমান ছাড়াও অন্তপলিকিকে
প্রমাণ হিসেবে গ্রহণ করেছেন। প্রত্যক্ষ, অন্তমান ও শব্দ—এই
তিনটি প্রমাণের ব্যাণ্যা নৈয়ায়িকদের ব্যাখ্যার অন্তর্মপ। কিন্তু উপমানের লক্ষণ নির্দেশ
করতে গিয়ে মীমাংসকরা তার যে ব্যাখ্যা দিয়েছেন তা নিয়ায়িকদের ব্যাখ্যা থেকে ভিন্ন।
মীমাংসকদের উপমানের ব্যাখ্যা এই ভাবে করা হয়েছে—কোন
ব্যক্তি পূর্বে একটি গক্ষ প্রত্যক্ষ করেছে, তারপর বনে গিয়ে সে
গ্রেষ্বা (নীলগাই) প্রতাক্ষ করে বলল, 'এই গবয়টি গো সদৃশ'। গরুর সঙ্গে গবয়ের
সাদৃশ্য জ্ঞানই উপমান। এই জ্ঞানকে প্রত্যক্ষ জ্ঞান বলা চলে না, কারণ বনেতে কোন

গরু উপস্থিত ছিল না। নৈয়ায়িকদের মতে সংজ্ঞা এবং সংজ্ঞীর মধ্যে যে সম্বন্ধ তার জ্ঞানই হল উপমান। মীমাংসকদের মতে নৈয়াধিকরা যেভাবে উপমানের লক্ষণ নির্দেশ ক্রেছেন তাতে উপমানকে একটি স্বতন্ত্র প্রমাণ হিসেবে গ্রহণ করা চলে না। যে অনিবার্য অজ্ঞাত বিষয়ের কল্পনা না করলে আপাতবিরোধের ক্রেত্রে অর্থাপত্তি কোন সমাধান খুঁজে পাওয়া যায় না, সেই অজ্ঞাত বিষয়ের কল্পনাই হ'ল অর্থাপত্তি। দেবদত্ত জীবিত, অ্পচ দে তার বাড়িতে নেই। স্কুতারাং কন্ননা করতে হয় যে দেবদত্ত বাড়ির বাইরে অন্ত কোথাও আছে। এইরূপ কল্লনা না করলে দেবদত্তের বাড়িতে না থাকার বিষয়টিকে ব্যাখ্যা করা যায় না। কুমারিল ভট্ট অভাবের জানকে ব্যাখ্যা করতে গিয়ে অনুপলন্ধিকেও একটি স্বতন্ত্র প্রমাণ বলে স্বীকার করেছেন। ঘরের মধ্যে প্রবেশ করে যথন আমরা বলি অনুপ্রকি 'ঘরের মধ্যে কোন ঘট নেই', তথন ঘরের মধ্যে ঘটের অভাব <mark>অতুপলব্ধি প্রমাণের সাহায্যে জানা যায়। তথন ঘটকে প্রত্যক্ষ করার কোন প্রশ্ন ওঠে</mark> না। প্রত্যক্ষের ক্ষেত্রে বিষয়ের সঙ্গে ইন্দ্রিয়ের সংযোগ ঘটে, কিন্তু অমুপল্রিতে সেই সংযোগ ঘটে না। 'ঘরে ঘট নেই'—এই জ্ঞান আমরা লাভ করি ঘরের মধ্যে অন্য বস্তু-ন্তুলি দেখে নয়, ঘরেতে ঘট না দেখে। প্রভাকরের মতে এই অনুপলব্ধি অনুমান ছাড়া किছुই नम्र।

জ্ঞান ষণার্থ হয় কণন? মীমাংসকদের মতে জ্ঞানোংপত্তির জন্ম কতকগুলি কারণের (conditions) যথায় উপস্থিতির প্রয়োজন আছে, যেগুলি উপস্থিত না থাকলে জ্ঞানের উংপত্তি সম্ভব হয় না। যেমন—জ্ঞাতা এবং ক্রের যদি উপস্থিত লা থাকে, তাহলে জ্ঞানের উংপত্তি সম্ভব হতে পারে না। কাজেই জ্ঞানের কারণগুলি যদি যথায় উপস্থিত থাকে এবং সেগুলি যদি দোষমূক হয় তবেই জ্ঞানের উৎপত্তি ঘটে। যেমন, সুস্পান্ত দিবালোকে সুস্থ ও ক্রটিমূক্ত দর্শন-ইন্দ্রিয়ের সঙ্গে কোন বিষয়ের যথন সংযোগ ঘটে তথন চাক্ষ্ব প্রত্যক্ষ হয়। কিন্তু দর্শন-ইন্দ্রিয় যদি অসুস্থ বা ক্রটিযুক্ত হয়, কিংবা স্পষ্ট আলোকের যদি অভাব ঘটে, তাহলে চাক্ষ্য প্রত্যক্ষ সম্ভব হয় না। কাজেই জ্ঞানের কারণগুলি যথায়থ উপস্থিত থাকলে এবং কারণগুলি দোষমূক্ত হ'লে আমরা জ্ঞানকে যথার্থ বলে মনে করি এবং সেই জ্ঞান সক্ষল প্রবৃত্তির কারক হয়। এরই ভিত্তিতে মীমাংসকগণ হ'টি সিদ্বান্তে উপনীত হয়েছেন—(১) জ্ঞানের মধ্যেই নিহিত, এবং (২) জ্ঞান উৎপন্ন হওয়ার সঙ্গে সপ্রেই মধার্থ বলে জ্ঞাত হয়।

প্রত্যক্ষের ওপর নির্ভর করেই মীমাংসকগণ জগতের সতার বিধাস স্থাপন করেন

প্রত্যক্ষ এবং অনুমান প্রভৃতির সাহায্যে জগং এবং জাগতিক বস্তুর সত্যতা প্রমাণিত হয়। মীমাংসকগণ বৌদদের শৃন্তবাদ ও ক্ষণিকত্ববাদ এবং অদ্বৈতবেদান্তের মানাবাদ জগতের সভা আছে, স্বীকার করেন না। যা কিছু প্রত্যক্ষণোচর তার তো অতিত্ব জগং মিথা নয় আছেই। এছাড়াও অনুমান প্রভৃতির প্রমাণে সাহায্যে মীমাংসকগণ আত্মা, স্বর্গ, নরক ও যেসব দেবতাদের উদ্দেশ্যে বৈদিক ক্রিয়াকর্ম অনুষ্ঠিত হয় তাদের অতিত্বও স্বীকার করেন। জগং-প্রতীরূপে কোন ঈশ্বরের অতিত্ব মীমাংসকগণ স্বীকার করেন না। মীমাংসকগণ বস্তুবাদী (realist) এবং বহুত্ববাদী (pluralist)।

কাংকারণ তত্ত্বের আলোচনা প্রসঞ্চে মীমাংসকগণ বলেন যে, প্রত্যেক কারণে এক অপ্রত্যক্ষ শক্তি প্রচ্ছন্ন অবস্থান্ত বিরাজ করে এবং কোনরূপ বাধা উপস্থিত না হ'লে তা কার্য উৎপাদন করে। বীজের মধ্যে অঙ্কুর উৎপাদনের শক্তি প্রচ্ছন্নভাবে থাকে প্রচ্ছন্নভাবে থাকে প্রচ্ছন্নভাবে থাকে হয়। কিন্তু যদি কোন কারণে বাধা উপস্থিত হয় তাহলে কার্য উৎপাদিত হয় না। যেমন—বীজকে অগ্নিতে দগ্ধ করা হ'লে তার সেই অঙ্কুর উৎপাদনের প্রচ্ছন্ন শক্তি বিনষ্ট হয়ে যায়।

এই মতবাদের সাহায্যেই মীমাংসকগণ ব্যাখ্যা করেন যে, ইহলোকে যাগযজ্ঞাদি অনুষ্ঠিত হলেই তা পরলোকে বাঞ্ছিত ফলদানে সমর্থ হয়। মীমাংসকদের মতে এই জন্মে যেসব যাগয়জ্ঞ সম্পাদিত হয়, সেগুলি যজ্ঞকারীর আত্মার মধ্যে এক অপ্রত্যক্ষ শক্তি জন্মায় যাকে বলা হয় 'অপূর্ব'। এই শক্তি ঐ আত্মায় বর্তমান থাকে এবং প্রয়োজনমত যজ্ঞকারীকে তার কার্যের ফল প্রদান করে। অবশ্য এই অপূর্ববাদ কর্মবাদেরই ভিন্ন রূপ মাত্র।

ন্থার বৈশেষিকদের মতে মীমাংসকগণও মনে করেন যে, আত্মা এক নিত্য ও বিভূ
দ্বা। আত্মা দেহ, ইন্দ্রিয় ও মনের অতিরিক্ত সন্তা। আত্মা অবিনাশী, দেহের
বিনাশের সঙ্গে সজে আত্মার বিনাশ হয় না। দেহের বিনাশের
আত্মাবা প্রকৃতি
সঙ্গে সঙ্গেই যদি আত্মার বিনাশ ঘটত তাহলে স্বর্গপ্রাপ্তির উদ্দেশ্যে
বৈদিক যাগযক্ত অনুষ্ঠানের বিষয়টি অর্থহীন হয়ে পড়ে। কর্মকল ভোগের জন্মই আত্মা
একটির পর একটি দেহ ধারণ করে। চৈতন্ম আত্মার স্বাভাবিক ধর্ম নয়, আগন্তক ধর্ম।
আত্মার উপলব্ধি কিআত্মা স্বরূপতঃ অচেতন ও নিক্রিয়া আত্মা যথন মনের সঙ্গে,
ভাবে ঘটে—প্রাহাকর মন ইন্দ্রিরের সঙ্গে এবং ইন্দ্রির বাহ্বস্তুর সঙ্গে সম্বন্ধযুক্ত হয়, তথনই
ও ভাট্ট মত
আত্মার ভিতনার আবির্ভাব ঘটে। সুষ্প্তি এবং মোক্ষ অবস্থার
আত্মার অন্তিত্ব থাকলেও, আত্মাতে চৈতন্তের উপস্থিতি থাকে না। আত্মার

উপলব্ধি সম্পর্কে ভাট্ট ও প্রতিবাধার মীমাংসকদের মধ্যে মতভেদ আছে। ভাট্ট মতে বগনই আমরা কোন বিষয়কে জানি তথন বিষয়কে জানার সঙ্গে সঙ্গে আত্মারও জান হয় না। কেবলমাত্র অংংবৃত্তিতে, যথন আত্মাই জ্ঞানের বিষয় হয় তথনই আত্মাকে জানা যায়। কিন্তু প্রতিভাকর মীমাংসকদের মতে জ্ঞাতা কোন অবস্থাতেই জ্ঞেয় হতে পারে না।

মীমাংসা দর্শনে বেদের থেকে বড় কিছু নেই, সে কারণে মীমাংসকগণ ঈশ্বরের সতার বিশাস করেন না, পাছে বেদের প্রাধান্তকে থর্ব করা হয়। মীমাংসকদের মতে 'চোদনা-লক্ষণোহর্থো বর্মঃ'। 'চোদনা' কথার অর্থ বৈদিক বিনি। বৈদিক বিধি অন্ত্যায়ী কর্তবা করাই ধর্ম এবং তাই হ'ল সং কর্ম। যে কর্ম বেদনিধিদ্ধ বৈদিক বিধি অনুযায়ী তাই অধর্ম বা অসং কর্ম। বেদেতে যাগ্যজ্ঞ অনুষ্ঠানের নির্দেশ কর্তব্য করাই ধর্ম রয়েছ। কর্তবার জন্ম কর্তব্য করতে হবে, যাগযজ্ঞ সম্পাদন বেদবিহিত। স্থতরাং, সে ক'রণেই যাগ্যজ্ঞ করতে হবে, কৌন পুরস্কাবের লোভে নর ; কোন দেবতাকে তুট করার জন্ম নয় বা নৈতিক উন্নতিসাধনের জন্ম নয়। তবে কর্মকর্তা কর্মফলের নিয়মান্ত্যায়ী কর্মফল ভোগ করবেনই। বেদ শাশ্বত ও স্বতঃপ্রমাণ। বেদের কোন স্ষ্টিকর্তা নেই। যা স্কুট তা অনিতা। বৈদিক শব্দের নিত্যতা সব সন্দেহের অতীত। প্রাচীন মীমাংসকদের মতে স্বর্গলাভই জীবের প্রম পুরুষার্থ এবং বেদবিহিত কর্ম সম্পাদনের মাধ্যমে এই স্বর্গলাভ ঘটে। স্বর্গ স্কুগ ও শান্তির চির আবাসস্থল। বেদবিহিত কর্ম সম্পাদন ব্যতীত স্বর্গলাভ সম্ভব নয়, মীমাংসকদের মতাত্ম্যায়ী কর্মের শ্রেণীবিভাগ করণীয় কর্মকে তিন শ্রেণীতে বিভক্ত কর। চলে; বথা—নিতা, নৈমিত্তিক এবং কাম্য। প্রতিদিন যে কর্ম করণীয়, তাই নিতাকর্ম, মেমন—সন্ধ্যা, বন্দনাদি । বিশেষ উপলক্ষে যে কর্ম সম্পাদন কর। হয় তাকে নৈমিত্তিক কর্ম বলে। কোন কুল্-লাভের উদ্দেশ্যে যে কর্ম করা হয় ত। হ'ল কান্য কর্ম। কান্য কর্মই বেদবিহিত কর্ম, নিত্য নৈমিত্তিক কর্ম লৌকিক কর্মের প্রারভুক্ত; যাগ্যজ্ঞাদির অনুষ্ঠান বৈদিক কর্ম। বৈদিক কর্মের দারা কর্মকর্তা দর্গলোকে সুগলাভ করেন।

পরবর্তীকালে মীমাংসকর্গণ মোক্ষকেই জীবনের পরম পুরুষার্থ বলে অভিহিত্ত কবেছেন। আত্মার স্বরূপে অবস্থানই মোক্ষ। সকাম কর্মের জন্মই জীবের ত্ঃগভোগ এবং এই সংসারে পুনঃ পুনঃ জন্মগ্রহণ। এই জগং তৃঃগপূর্ব—এই বিষয়টি জীব যথন উপলব্ধি করতে পারে তথন ত'র জ্গং ও জীবনের প্রতি বিতৃষ্ণার সঞ্চার হয়ে মনে বৈরাগ্য দেখা দেয় এবং সকাম কর্ম-সম্পাদনের ইচ্ছা সে পরিত্যাগ করে। তারপর আত্মজ্ঞান লাভ ক'রে নিদ্ধাম ভাবে বেদ্বিহিত নিত্য কর্ম

সম্পাদন করলে সঞ্চিত কর্মকলের বিনাশ ঘটে এবং নতুন কর্মকলভোগের সম্ভাবনা তার থাকে না; ফলে পুনর্জন্ম বন্ধ হয়ে যায়। মূক্ত অবস্থা স্থথ বা আনন্দের অবস্থা নয়, কেননা আত্মা স্থাপতঃ নিপ্তা। চৈত্য আত্মার স্বাভাবিক গুণ নয়। মূক্ত আত্মার বেহেতু কোন চৈত্য থাকে না, সেহেতু স্থথ-ছংথের কোন অন্তর্ভুতিও থাকে না, তবে নোক্ষ অবস্থায় ছংথের আত্যন্তিক নিবৃত্তি ঘটে। মোক্ষ অবস্থায় ভাত্মা স্থগছংগের অতীত অচেতন দ্রবারূপে বিরাজ করে।

মীমাংস্করণ কোন জগংকতা ঈশ্বরের অন্তিত্ব স্বীকার করেন না, কর্ম নিয়মামুষায়ী জনংস্তি এবং জীবের কর্মকলভোগ। স্বতরাং, কর্মদাতারূপেও ঈশবকে স্বীকার করার কোন প্রয়োজন নেই। ম্যাক্সমূলারের মতে যেংহতু মীমাংসা দর্শন বেদনির্ভর, সেহেতু भीभारमा पर्नत्र नित्रीयत्रवांनी वना छल ना। किन्न स्वरहरू প्राठीन भीभारमकनन ঈশবের অভিত্ব সম্পর্কে কিছুই বলেননি এবং পরবর্তীকালের নীমাংগা কি মীমাংসকগণ ঈশবের অন্তিত্ববিবরক প্রমাণগুলিকে শণ্ডন করার চেষ্টা निबोधववानी ? করেছেন, সেহেতু মীমাংসা দর্শনকে নিরীশরবাদী দর্শন বলে ' অভিহিত ন; করে উপায় নেই। মীমাংসায় বৈদিক দেবতাগণের উদ্দেশ্যে যাগ্যজ্ঞ অমুষ্ঠানের উল্লেখ থাকলেও, এরা জগৎকর্তা; জীবের কর্মকলদাতা বা জীবের অদৃষ্ট নিয়ন্ত্রক নয়। যেহেতু এইসব দেবতাদের উদেশ্য করে যক্তে আহতি দেওয়া হয়, সে কারণেই এদের অন্তিত্ব বা সত্তা স্বীকার করা হয়। এর। বৈদিক প্রয়োজনসাধন করে মাত্র। যে মন্ত্রে যে দেবতার উদ্দেশ্যে আহ্বান জানান ২র, দেই মন্ত্রকেই সেই দেবতা বলে স্বীকার করে নিলে বিষয়ের ব্যাখ্যাটি স্কুম্পষ্ট হয়। শীমাংসা দর্শনে মস্ত্রের অতিরিক্ত কোন শরীরী দেবতার অন্তিত্ব স্বীকার করা হয়নি। বস্তুতঃ মীমাংসা দর্শনে বেদই ঈশ্বরের স্থান অবিকার করেছে এবং অতিমাত্রায় বেদনির্ভর হওয়াতে কোন ঈশ্বর-তত্ত্ব প্রচারের প্রয়োজন মীমাংসকগণ অনুভব করেননি।

ন। বেদান্ত দৰ্শন (The Vedanta Philosophy) ঃ

া বেদান্ত দেশন (

নহার্থি বাদরায়ণ বেদান্ত দর্শনের প্রণেতা। মহাভারত, পুরান এবং ভাগবং রচয়িতা
কৃষ্ণদৈপায়ণ বেদবাাদ এবং বাদরায়ণ একই ব্যক্তি বলে অনেকে মনে করেন। কিন্তু এ

সম্পর্কে মতবিভেদ আছে। বেদান্ত শব্দের বৃংপত্তিগত অর্থ হচ্ছে
বালান্ত শব্দের অন্ত বা শেষ'। বেদান্ত বলতে প্রধানতঃ উপনিষদকেই

বোঝায়। উপনিষদকে বেদের অন্ত বলার কারণ উপনিষদ বেদের

সর্বশেষ অংশ। বেদের তিনটি অংশের মধ্যে সংহিতা, ভারপর বাহ্মণ এবং ভারপর
উপনিষদ। পাঠক্রম অন্ত্সারেও প্রথমে বৈদিক মন্ত্র বা সংহিতা, দ্বিতীয়তঃ আরণ্যক

এবং সর্বশেষে উপনিবদের স্থান। বৈদিক চিন্তাধারার সর্বোচ্চ ও পূর্ণ বিকাশ ষটেছে উপনিষদে।

'উপনিষদ' শব্দের অর্থ হল 'যা মান্তবকে ঈশ্বর বা ব্রহ্মের কাছে নিয়ে যায়', বা 'যা শিশু শুক্রর কাছে এসে শিশ্বা করে'। বেদের অন্তর্নিহিত তাৎপর্য উপনিষদেই প্রকাশিত, সে কারণে উপনিষদকে বেদোপনিষদ নামে অভিহিত করা হয়। উপনিষদ শক্ষের অর্থ উপনিষদ সংখ্যায় অনেক এবং এইসব উপনিষদে যেসব দার্শনিক তত্ত্ব আলোচিত হয়েছে, সেগুলির মধ্যে মতভেদ লক্ষ্য করা যায়। উপনিষদ উদ্ভূত এইসব মতামতগুলির মধ্যে ঐক্য ও সামপ্রস্থা প্রতিষ্ঠা করার জন্ম বিভিন্ন মতবাদগুলিকে যুক্তিতর্কের সাহায্যে বিচার করার প্রয়োজন দেখা দেয়। এই প্রয়োজন মেটাবার জন্ম মহর্ষি বাদরায়ণ ব্রহ্মস্ত্র প্রণয়ন করেছিলেন। ব্রহ্মই বেদান্থ দর্শনের মৃথ্য আলোচ্য বিষয়, সে কারণে বেদান্থ দর্শনকে ব্রহ্মস্ত্র নামেও অভিহিত করা হয়। ব্রহ্মস্ত্রের স্বর্জনি অত্যন্ত সংক্ষিপ্ত হওয়াতে ব্রহ্মস্ত্রের ওপর বিভিন্ন ভান্ম রচনার প্রয়োজন দেখা দেয়। এই সব ভান্মকারদের কেন্দ্র করে এক-একটি বেদান্থ সম্প্রদায়ের স্বন্ধি হয়। এই ভান্মকারদের মধ্যে শ্রুর, রামান্তর্জ, মধ্য, বল্লভ, নির্বাক প্রভৃতির নাম উল্লেখযোগ্য। তবে শহর ও রামান্তর্জের মতবাদই স্বপ্রসিদ্ধ মতবাদ।

ব্রন্ধই বেদান্ত দর্শনের মুখ্য প্রতিপাত্য বিষয়। বাদরায়ণ ব্রন্ধহতে অবৈতবাদ প্রচার
করেছেন। জীখাত্মাও ব্রন্ধ যে অভিন্ন তা প্রমাণ করাই বেদান্ত
জীবও ব্রন্ধের
দর্শনের লক্ষ্য। বেদান্ত মতে 'সর্বগলিদং ব্রন্ধ'—সমস্তই, ব্রন্ধ, ব্রন্ধই
বিভিন্ন মতবাদ
জগতের মূল কারন। জীবও ব্রন্ধের সম্পর্ককে কেন্দ্র করে বিভিন্ন
বৈদান্তিকদের মধ্যে মতভেদ লক্ষ্য করা যায়। মধ্বাচার্য হৈতবাদের
প্রচারক, তাঁর মতে জীবও ব্রন্ধ হুটি ভিন্ন তব্ব। শহ্বাচার্য ও রামান্ত্রজ উভয়ে
বাদরায়ণকে অন্তব্যন করে অবৈতবাদ প্রচার করলোও, শহ্বাচার্যের অবৈতবাদ কৈবলাহৈতবাদ এবং রাশান্তজের অবৈতবাদ বিশিষ্টাইছতবাদ নামে পরিচিত।

খংগদের বিভিন্ন ময়ে অগ্নি, মিত্র, বরুণ, ইন্দ্র প্রভৃতি বিভিন্ন দেবতার প্রশন্তি লক্ষ্য করা যায়। এ কারণে কারও কারও মতে বেদবহু ঈশ্বরবাদী, কিন্তু খণ্ডেদের করেকটি মন্তে বিভিন্ন দেবতা একই সন্তার প্রকাশ, একথাও স্পষ্ট করে বলা এক দংবাগী দত্তার হয়েছে। পুরুষ স্থন্তে এক মহাপুরুষের এবং নাসদীয় স্থক্তে ধারণা পাওয়া যায়। এই পরমতত্ত্ব বা এক সর্বব্যাপী সন্তার ধারণা যা বৈদিক শ্বষিদের অন্তদৃষ্টির কাছে ধরা পড়েছে,

তাই যুকিতর্কের মাধ্যমে আলোচিত হয়ে উপনিয়দে একটা স্কুস্পন্ত, স্কুবিক্সন্ত দার্শনিক মতবাদরপে গড়ে উঠেছে। এই পরমস্ব্রাকেই উপনিষদে কংনও আত্মা বা কংনও কেবলমাত্র সং বলে অভিহিত করা হয়েছে। জীবাত্মা ও পরমাত্মা এক ও অভিন্ন। আত্মা দেহ, ইন্দ্রিষ, মন বা বৃদ্ধি কোনটির সঙ্গেই অভিন্ন নয়। আত্মা বিশুদ্ধ হৈত্যস্বরূপ। উপনিষদে আত্মজ্ঞান বা আত্মবিক্সাকে সর্বপ্রেষ্ঠ জ্ঞান বা পরাবিক্যা এবং অক্যান্ত জ্ঞানকে অপরাবিক্যা বলে অভিহিত করা হয়েছে। আত্মজ্ঞানই মোক্ষলাভের উপায়। যাগ্যজ্ঞ ক্রিয়াকর্ম অক্ষ্পানে স্বর্গলাভ ঘটতে পারে কিন্তু মোক্ষলাভ সম্ভব নয়। উপনিষদে ব্রন্ধকে কেবল সত্য বা জ্ঞানস্বরূপ নয়, আনন্দস্বরূপ বলেও বর্ণনা করা হয়েছে।

ব্রন্ধ থেকে জগতের উংপত্তি কিভাবে ঘটেছে সে সম্পর্কে বিভিন্ন উপনিবদে ভিন্ন ব্যাখ্যা দেওয়া হয়েছে। কোথাও বলা হয়েছে যে, ব্রন্ধ সভাই জগংস্থা এবং স্প্ট জগং সত্য। আবার কোথাও কোথাও এমন বলা হয়েছে যে, শহরভায়ও ব্রন্ধ আদৌ জগংস্প্রা নন, জগং মিগ্যা অবভাস মাত্র। বাদরামণ ব্রন্ধস্থতে এই সকল মতবাদের যাথার্থ্য নিরূপণ করার চেন্তা করেছেন, কিন্তু ব্রন্ধস্থতের এই সকল মতবাদের যাথার্থ্য নিরূপণ করার চেন্তা করেছেন, কিন্তু ব্রন্ধস্থতের বিভিন্ন ভাগ্য রচনা করেছেন। এই সকল ভাগ্যের মধ্যে ঘটি ভাগ্য বা মত বিশেষভাবে প্রসিদ্ধ। একটি শহরাচার্যের ভাগ্য ও অপরটি রামান্ত্রজের ভাগ্য। উভর মত একই বেদান্ত স্থত্রের ওপর প্রতিষ্ঠিত হলেও উভয়ের মধ্যে নানা বিষয়ে মতভেদ দেখা যার। শহরাচার্যের মতে স্প্রি মিথাা, ব্রন্ধ জগংস্প্রা নন এবং রামান্ত্রজের মতে স্প্রি সত্য, ব্রন্ধই জগংস্প্রা। শহরাচার্যের মতবাদ 'কৈবলান্বিত্রবাদ' বা অকৈতবাদ' এবং রামান্ত্রজের মতবাদ 'বিশিষ্টাকৈতবাদ' নামে পরিচিত। উভয়েই প্রমাণ এবং প্রয়োগে শ্রুতির ওপরই

নির্ভর করেছেন।

শব্দর কেবলাদ্বৈতবাদী। শব্দরের মতে সবই ব্রহ্ম। 'সর্বং খলিদং ব্রহ্ম'। ব্রহ্মেরই

একমাত্র সত্তা আছে, জগতের কোন যথার্থ সত্তা নেই। জগং
ব্রহ্মেরই একমাত্র

প্রথাঞ্চ সত্য নয়, মিথ্যা অবভাসমাত্র। ব্রহ্মই একমাত্র সত্য।

সত্তা আছে

'জীবো ব্রহ্মিব না প্রঃ'। জীবই ব্রহ্ম, ব্রহ্মই সব, জীব এবং ব্রহ্ম

অভিন্ন; শঙ্করের মতে জীবাত্মাই ব্রহ্ম। জীবাত্মা এবং ব্রহ্ম অভিন্ন।

ব্রহ্ম, নির্ন্তর্ণ, নির্বিশেষ, নিরাকার ও নিব্রিয়। ব্রহ্মের মধ্যে স্বজাতীয়, বিজাতীয় ও স্থগত কোনরূপ ভেদাভেদ নেই। ব্রহ্ম যদি নিগুণি হন, তাহলে ব্রহ্মকে কথনও জ্ঞগতের স্রষ্টা, সংরক্ষক এবং সংহারকরূপে কল্পনা করা যেতে পারে না। আবার জ্ঞগং যদি সতা হয় তাহলে ব্রহ্মজ্ঞানের দারা জগং বিনষ্ট হতে পারে না। কারণ তত্ত্জানের সাহায্যে অসং বিনষ্ট হতে পারে, কিন্তু সং-এর বিনাশ ঘটতে পারে না। শহরের মতে যা সং তা কথনও অসং এবং যা অসং তা কথনও সং হতে ব্রহ্ম নির্ভণ ও নির্বিশেষ পারে না। কোন বন্তুর পক্ষে একই সময়ে সং ও অসং হওয়া সম্ভব নর। এই জগতের কোন সত্তা বা সত্যতা নেই। এই জগং স্বপ্রদৃষ্ট বস্তার মত মিথা। অবভাস মাত্র। শুধুমাত্র জড়জগং নয়, মনোজগতেরও কোন সত্তা নেই। একমাত্র চিত্র বা আত্মাই সং পদার্থ।

বন্ধ মায়াশক্তি প্রভাবে জগংরপে প্রকাশিত হন এবং অবিচাবশতঃ মানুব জগতের সত্তা আছে বলে ধারণা করে। আত্মজানের উদয় হলেই ব্রহ্মই যে একমাত্র সত্য, ব্রহ্মেরই সে সত্তা আছে এবং জগতের কোন যথার্থ সত্তা নেই এই সত্যের উপলব্ধি ঘটে।

শহরের মতে জগৎ মায়ার সৃষ্টি। শহরের মতে এই মায়া এক অনির্বচনীয় শক্তি।
মায়া সং নয়, কেননা তত্তজানীর কাছে ব্রদ্ধই সত্য, জগৎ নয়, মায়াও নয়। আবার
মায়া অসংও নয়, কেননা মানার দ্বারা স্টে এই জগৎ সাধারণ
মান্তবের কাছে প্রত্যক্ষের বিষয়। পাছে কেউ মনে করেন যে,
ব্রদ্ধ এবং মায়া—এই তুই সভার স্বীকৃতিতে অদ্বৈতবাদের হানি ঘটেছে, সেহেতু শহরে
বলেন যে, ব্রদ্ধ ও মায়া অভিন্ন। অগ্নির দাহিকাশক্তিকে যেমন অগ্নি থেকে পৃথক করা
যায় না, তেমনি ব্রদ্ধের মায়াশক্তিকে ব্রদ্ধ থেকে পৃথক করা যায় না।

শহরের মতে অজ্ঞানভাবশত:ই রঙ্গে জগং ভ্রম হয়। দৈনন্দিন জীবনের অধ্যাস বা ভ্রম প্রত্যক্ষের (illusion) সাহায্যে শহর বিষয়টিকে ব্যাপ্যা করেন। এক বস্তুতে অহ্য বস্তুর আরোপই হ'ল অধ্যাস। যেমন, রজ্জুতে সর্পভ্রম, রজতে শুক্তিভ্রম। এই অধ্যাসকে বিশ্লেষণ করলে ছুইটি বিষয় দেখা যার। প্রথমতঃ, প্রতি অধ্যাসের ক্ষেত্রে একটি অধিষ্ঠান থাকে, যার সম্পর্কে স্থম্পষ্ট জানের অভাব ঘটে অজ্ঞানভাবশতঃই ব্রহ্মে জগং ভ্রম হয়
এবং দ্বিতীয়তঃ, সেই বস্তুতে অহ্য এক মিথ্যা বস্তুর আরোপ। যেমন, রজ্জুতে সর্পভ্রম—এই অধ্যাসের ক্ষেত্রে প্রথমে রজ্জুর যথার্থ স্বরূপ সম্পর্কে জানের অভাব ঘটে এবং রজ্জুতে মিথ্যা সর্পের আরোপ করা হয়।

ষণাথ স্বরূপ সম্পকে জানের অভাব ঘটে এবং রজ্ব তে মিখ্যা সপের আরোপ করা হয়। কাজেই অ'বভার তু'টি শক্তি—একটি আবরণশক্তি ও অপরটি বিক্ষেপশক্তি। অবিভা আবরণশক্তির দারা প্রথমে অধিষ্ঠানকে আবৃত করে এবং বিক্ষেপশক্তির সাহায্যে মিখ্যা বহর স্বাষ্ট করে। শহরের মতে অবিভাবশতঃই ব্রহ্মে জগৎ ভ্রম হয়। অবিভা তার আবরণশক্তির দারা প্রথমে ব্রহ্মকে বা আত্মাকে আবরণ করে এবং তারপর ব্রহ্মে জগৎ

বিক্ষেপ করে জগং প্রপঞ্চ বোধ করার। এল্রজালিকের ইল্রজালশক্তি যেমন অজ্ঞ দর্শককে প্রতারিত করে, এল্রজালিক নিজে যেমন তার দারা প্রতারিত হন না তেমনি ব্রহ্মের মায়াশক্তি অজ্ঞ ব্যক্তিকেই প্রতারিত করে, ব্রহ্ম তার দারা প্রতারিত হন না। ব্রহ্মকে জগং জ্ঞান, অনাত্মাকে আত্মজান, সত্যকে মিগ্যাজ্ঞান—এ সবই অনাাসমূলক। আত্মজানের উদয় হলে অধ্যাস বিনষ্ট হয়। তত্বজ্ঞানী ব্যক্তি উপলব্ধি করেন যে, ব্রন্দেরই এক্ষাত্র সন্তা আছে এবং জগং মিধ্যা অবভাস মাত্র।

শঙ্করের মতে জগং ব্রন্ধের পরিণাম নয়, জগং ব্রন্ধের বিবর্ত। পরিনাণবাদ অনুসারে কারণ প্রকৃতই কার্যে পরিণত হয়। যেমন, ঘট মুক্তিকার যথার্থ পরিণাম। পরিণামবাদীদের মতে স্বস্টির পূর্বে জগং ব্রন্ধে অব্যক্ত অবস্থায় জগং ব্রন্ধে বিবর্ত ছিল এবং স্বস্টির মাধামে অব্যক্ত জগং ব্রন্ধে কার্যরূপে প্রকাশিত হয়েছে। বিবর্তবাদ অনুসারে কায় কার্যরেগর যথার্থ পরিণাম নয়, কার্যরূপে প্রতিভাত হয় মাত্র। সং ব্রন্ধ মাধাশক্তির প্রভাবেই মিগ্যা জগংরূপে নিজেকে প্রকাশিত করেন।

শন্ধরের মতে ব্রহ্মকে ছুটি দৃষ্টিভদি থেকে প্রতাক্ষ করা থেতে পারে। ব্যবহারিক দৃষ্টিতে জগং সত্য; ব্রহ্ম জগতের স্রষ্টা, সংরক্ষক ও সংহারক। ব্রহ্ম অনন্তশক্তিসম্পন্ন,

সর্বব্যাপী, সর্বজ্ঞ, সক্রিয় ও মায়াশজি-বিশিষ্ট। এই ব্রহ্ম হলেন সণ্ডণ ব্যবহারিক দৃষ্টতে জগৎ সত্য, কিন্ত পারমার্থিক দৃষ্টতে জগৎ মিধ্যা পারমার্থিক দৃষ্টিতে ব্রহ্ম অসীম, নিশুণি, নির্বিশেষ, নিব্র্ছিল ও

নিরাকার। পারমার্থিক দৃষ্টিতে জীবাত্মাও বন্ধ অভিন্ন। যেহেতু বন্ধ অসীম, সেহেতু নিওপ। নিওপি বন্ধ নির্বিশেষ। বন্ধ নিজ্ঞিন। বন্ধ সত্য, জ্ঞান ও আনন্দস্বরূপ। পারমার্থিক দৃষ্টিতে ব্রদ্ধ স্বজাতীয়, বিজাতীয় ও সগত সকল প্রকার ভেদরহিত। শহরের মতে সপ্তণ বন্ধ বা ইপ্রোপাস্কা নিওপি বন্ধকে উপলব্ধি করার উপায়স্বরূপ।

শকরের মতে জীব ও রক্ষ অভিন আলাই রক্ষ, জীবান্না ও প্রমাত্মা এক।
উপনিষদের 'তত্ত্বমসি' এই শ্রুতিবাক্যেই আলা ও রক্ষের অভেদের কথা উল্লেখ করা
হয়েছে। আলা দেহ ও মনের সঙ্গে অভিন্ন নয়, আলা শুদ্ধ চৈত্যুষরপ। সূল এবং
স্ক্ষ্ম উভয় প্রকার শরীরই অবভাস। আলা নিতা, নির্বিশেষ,
লীব ও রক্ষা শভিন্ন
িক্ষিয়, অখণ্ড এবং অনাদি। আলা সং, চিং ও আনন্দম্বরপ।
সাধারণ অভিজ্ঞতার তিনটি তর লক্ষ্য করা হার – জাগ্রং, স্বপ্ন ও সুমৃপ্তিকালে
শুধু আল্লিটেত্যা থাকে, কোন বিষয় বা বিষয়ের স্থৃতি থাকে না, যা জাগ্রং বা স্বপ্নাবস্থায়

বিজমান থাকে। সুষ্প্তিতেই জীবাঝার যথার্থ স্করপের আভাদ লাভ করা যায়। সাধক তুরীয় অবস্থার এই স্বরূপ পূর্ণভাবে উপলব্ধি করেন।

জীবারা স্বরপতঃ নিতা শুদ্ধ, বৃদ্ধ, মুক্ত স্বভাব। অবিভাহেত্ অনারার সঙ্গে নিজের একাত্মতা অন্কুভব করার জন্মই জীবের বন্ধদশা। আনার একাত্মতা- অজ্ঞানতাবশতঃ জীব নিজেকে কর্তা, ভোক্তা ও জ্ঞাতা বোধই জীবের মনে করে এবং জাগতিক স্কুণ-তঃণ, রোগ-শোককে নিজের স্কুণ-তঃণ বলে অনুভব করে। আত্মার ম্পার্থ স্বরূপের জ্ঞানের অভাবই জীবের বন্ধদশার কারণ।

এই বন্ধদশা থেকে ম্জিলাভের উপায় কি ? শহরের মতে আত্মজানের উদয় হলে অজানতা দ্বীভূত হয়। জীব আত্মার যথার্থ স্বরূপ সম্পর্কে জান লাভ করে, জাব উপলব্ধি করে যে জীব স্বরূপতঃ ব্রন্ধ। জীবাত্মা ও পর্মাত্মা অভিন্ন, জীবের যথন এই জান হয় তথনই জীবের মোক্ষলাভ ঘটে। শহরের মতে বৈদিক যাগযক্ত অমুষ্ঠান উপাশ্ব ও উপাসকের মধ্যে প্রভেদ স্বীকার করে, সেহেতু অক্সানতাপ্রস্থত ও অবৈভক্তানের অন্তর্বাব্বরূপ। শহরের মতে আত্মজান লাভের জন্ম চতুর্বিধ সাধনার প্রয়োজন, নিত্য ও অনিত্য বস্তর ভেদাভেদ সম্পর্কে জান, ইহলোক ও পরলোকের কলভোগে বিরাগ বা অনাস্থাক্তি, অন্তর্বিন্দ্রিয়ের সংয়ম, বাহেন্দ্রিয় সমূহের সংয়ম, বৈষ, সহিষ্ণুতা, ভোগবিরাগ, চিত্তের একাগ্রতা, শাস্ত্র ও গুরুবাক্ষাে বিশ্বাস এবং মুক্তিলাভের জন্ম ঐকান্তিক ইচ্ছা। এই সাধন চতুইর মুমূক্ষ্ ব্যক্তিকে ব্রন্ধ জিজ্ঞাদার অধিকারী করলে মুমুক্ষ্ ব্যক্তি ব্রন্ধজনি বা গুরুর কাছ থেকে আত্মজান লাভ করবেন।

শহরের মতে প্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন আত্মজান লাভের তিনটি প্রয়োজনীয় অধা।
প্রথমে প্রদা ও নিষ্ঠাসহকারে গুরুর কাছ থেকে উপনিষদের বাণী প্রবণ করতে হবে।
তারপর যুক্তিতর্কের সাহায্যে এই উপদেশের তাৎপর্য উপলব্ধি করতে হবে। একে
বলা হয় মনন; সর্বশেষে গুরুর কাছ থেকে লব্ধ এই জ্ঞান নিরন্তর ধ্যান করতে হবে।
এইভাবে আত্মজানের উদয় হলে অজ্ঞানতা দ্রীভূত হবে, তথন গুরু তাকে 'তত্ত্মিন'—
এই শ্রুতিবাক্যের উপদেশ দেবেন। মুমুক্ ব্যক্তি এই উপনিষদিক বাণীর নিরন্তর ধ্যান
করবেন এবং সর্বশেষে 'দোহহম্' (আমিই ব্রদ্ধ) এই সত্যের উপলব্ধি
জাব ও ব্রদ্ধের
অভ্যের জ্ঞানই মোক্ষ
হবে; এইভাবে আত্মার স্বরূপের জ্ঞান হলে জীবের মোক্ষলাভ
হবে। মোক্ষলাভের পরেও জীবের দেহধারণ চলতে পারে, তবে
তথন জীবের মধ্যে আর কোন দেহাত্মবোধ থাকে না। জগতের প্রতি তথন তার
কোন আসক্তি থাকে না, একে বলা হয় জীবমুক্তি। পূর্বজন্মের কর্মকলভোগ সুমাপ্ত

হলে, তার স্থল ও স্থল্ম শরীর বিনষ্ট হয় এবং তথনই বিদেহমূক্তি ঘটে। মোক্ষ কেবল-মাত্র হৃঃথের আত্যস্থিক নিবৃত্তিমাত্র নয়, এক আনন্দঘন অবস্থা। কারণ ব্রহ্ম আনন্দম্বরূপ এবং জীব ও ব্রহ্মের অভেদম্ব জ্ঞানই মোক্ষ।

রামান্তজের অদৈতবাদ বিশিষ্টাদৈতবাদ নামে পরিচিত। রামান্তজের মতে ব্রুক্সেরই একমাত্র সত্তা আছে। চিং এবং অচিং ব্রুক্সের ছুটি অংশ। ব্রহ্ম নির্বিশেষ বা নিগুণি বলতে প্রক্ষের গুণ নেই বা তাঁর কোন বিশেষণ নেই বোঝায় না। ব্রহ্ম নিগুণ বলতে বোঝায় ব্রহ্ম গুণাতীত। ব্রক্ষের কোন অসদ্গুণ নেই। ব্রহ্ম নির্বিশেষ নয়,

চিৎ এবং অচিৎ-ব্ৰহ্মের ছটি অবিচেছত অংশ বিশেষণযুক্ত। ব্রহ্ম জগংবিশিষ্ট, কাজেই ব্রহ্ম স্বিশেষ এবং স্তুণ। ব্রহ্ম অসংখ্য সদ্তুণের আধার। তিনি সর্বজ্ঞ, স্ব-শক্তিমান, স্ক্রিয় এবং জ্ঞান ও ঐশ্বযুক্ত। রামান্তুজ ব্রহ্মের স্ক্রাতীয় এবং বিজাতীয় ভেদ স্বীকার করেন না, কেবলমাত্র

যগতভেদ স্থীকার করেন। ব্রহ্ম এক এবং অদিতীয় সতা, কিন্তু চিং এবং অচিং ব্রহ্মের গুই অবিচ্ছেন্ত অংশ। চিং এবং অচিং উভয় অংশই নিতা, চিং অংশ থেকে জড়জগতের এবং অচিং অংশ থেকে জীবজগতের উৎপত্তি। রামানুজের মতে এই জগং মিথ্যা বা অবভাস নয়, জীব এবং জগং উভয়েরই সতা আছে। রামানুজের মতে ব্রহ্মই সৃষ্টি, স্থিতি ও লয় কঠা। ব্রহ্ম এই জগতের নিমিত্ত ও উপাদান কারণ।

রামান্ত্রজ সংকাষবাদের এবং পরিণামবাদের সমর্থক। সংকার্যবাদ অন্ত্রদারে কার উৎপত্তির পূর্বে কারণে নিহিত থাকে। সৃষ্টির পূর্বে এই জীব চিংশ ক্তিরূপে এবং জড়-

রামানুজ সংকার্যবাদের এবং পরিণামবাদের সমর্থক জগং অচিংশক্তিরূপে ব্রন্ধেই নিহিত থাকে। উর্ণনাভ যেমন নিজের দেহের অভ্যন্তর থেকে তন্তু নির্গত করে জাল তৈরি করে, ব্রন্ধও তেমনি নিজের আভ্যন্তরীণ শক্তির সাহায্যে এই বিশ্বজ্ঞগং স্পৃষ্টি করেছেন। পরিণামবাদ অন্তসারে কায় কারণের যথার্থ

পরিণাম। স্ট জগং মিখ্যা নয়, ব্রেশের স্টিকান্ড মিখ্যা নয়। প্রলয়কালে যখন জগং ধ্বংস হয়ে যায় তথন চিং এবং জচিং অব্যক্তভাবে ঈশ্বরে অবস্থান কারণ ব্রহ্ম ও কার্য ব্রহ্ম তথন ব্রহ্মকে বলা হয় কার্য ব্রহ্ম। আবার, স্কৃতির পরে যখন ব্রহ্মের চিং আংশ এবং অচিং আংশ যথাক্রমে জীবজগং এবং জড়জগংরপে প্রকাশিত হয় তথন ব্রেশের এই অবস্থাকে বলা হয় কার্য ব্রহ্ম। আর্থাং, ব্রহ্ম হলেন

কারণ ব্রহ্ম এবং জগং-বিশিষ্ট ব্রহ্ম হলেন কার্য ব্রহ্ম। নানা উপনার মায়া মবিন্তা নর সাহায্যে, কখনও বা অংশ-অংশী বা দেহ-আত্মা বা রাজা-প্রজা

প্রভৃতির সাহায্যে রামাত্রজ বন্দের অন্তর্ভুক্ত জড়দ্রব্য ও জীবাত্মার সঙ্গে বন্দের সংন্ধকে

ব্যাণ্যা করার জন্ম সচেষ্ট হয়েছেন। রামান্মজের মতে মায়া অবিহ্যা বা জ্ঞানের অভাব নয়, মায়া হল এক ভাব পদার্থ। যে অচিন্ত্যনীয় বিশ্বয়কর শক্তির সাহায্যে ব্রহ্ম এই জগং স্বষ্টি করেন তাই হল মায়া। রামান্মজের মতে স্ব্টজগং ও ব্রহ্মের স্বষ্টিকার্য— উভয়েরই সভাতা আছে, কোনটি মায়া বা ল্রান্তি নয়।

বামান্তজের মতে জীব দেহবিশিষ্ট আত্মা। দেহ বা আত্মা কোনটিই অসীম নয়, উভয়ই সসীম। আত্মা সর্বব্যাপী বলতে রোঝায় বে, আত্মা বেহেতু খুব স্কল্ম, সেহেতু যে কোন অচতন দ্রব্যের অন্তরে প্রবেশ করতে পারে। একটি প্রদীপ যেমন সমস্ত কক্ষটিকে আলোকিত করতে পারে, সেরূপ আত্মা যে দেহে তিতন্ত আত্মার অধিষ্ঠিত হর, সেই দেহের সমগ্র অংশকেই চৈতন্তের আলোকে আলোকিত করে তোলে। আত্মা নিত্য ও অনুপরিমাণ। চৈতন্ত আত্মার আগত্তক গুণ নয় বা চৈতন্ত আত্মার স্বরূপও নয়। চৈতন্ত আত্মার সাভাবিক নিত্য গুণ। সুষ্প্তি অবস্থায় এবং মোক্ষ কালেও আত্মা অহংরপে প্রকাশিত হয়।

রামান্থজের মতে ব্রহ্ম ও জীব একান্তভাবে অভিন্ন নয়। জীব ব্রহ্মের অংশ, কাজেই অংশের সঙ্গে অংশীর একান্ত অভেদ কল্পনা করা বেতে পারে না। আবার জীবকে ব্রহ্ম থেকে ভিন্ন বলা চলে না। কারণ অংশের অংশী থেকে, গুণের দ্রব্য গোবে মন্তিন্ন নর, পেকে এবং চেতন দেহের আত্মা পেকে পৃথক অন্তিত্ব সন্তব নর, এ হল ভেদ ও কাজেই ব্রহ্ম ও জীবের মধ্যে যে সম্বন্ধ তা হল ভেদ ও অভেদ অভেদ সম্বন্ধ। একই ব্রহ্মের হুটি ভিন্ন রূপের অভেদের কথাই রামান্মজ স্থীকার করেছেন। উপনিষদের 'তত্ত্মিন'—এই ফ্রতিবাক্যের আসল তাৎপর্ম হল ত্থাপ্রকার গুণবিশিষ্ট ব্রহ্মের অভেদ। 'তং' শব্দের দ্বারা সর্বজ্ঞ, সর্বশক্তিমান, জগৎ-স্প্রন্থী ব্রহ্ম এবং 'ত্বম্' শব্দের দ্বারা জীব শরীরধারী ব্রন্ধকে ব্রুতে হবে। স্মৃত্রাং, এ হল বিশিষ্টের অলৈত্ব বা জীবরূপী ব্রহ্মের অভিন্নতা। এই কারণে রামান্মজের দর্শনকে বিশিষ্টাকৈতবাদ নামে অভিহিত করা হয়।

রামান্ত্রের মতে কর্মকলভোগহেতু জীবের বন্ধদশা। নিজ নিজ কর্মান্ত্রায়ী প্রতিটি জীবাল্লা একটি জড়দেহ ধারণ করে। আজার বন্ধদশা মানেই হল আজার দেহধারণ। অবিলাপ্রস্থাত কর্মই বন্ধদশার কারণস্বরূপ। আজা তার নিত্য স্বরূপ সম্পর্কে অন্তানতার জন্ত দেহের সন্দে একাল্লভা অন্তাভ্য করে। একেই বলা হয় অহম্বার। অহম্বারবশতঃই আজা জাগতিক স্থানে জন্তা লালান্তিত হয় এবং জাগতিক স্থাভোগে নিমগ্র হয়। এরই জন্তা তাকে সকাম কর্ম সম্পাদন করতে হয় এবং তার ফলে বার বার জন্মগ্রহণ করতে হয়। বেদান্তপাঠের দারা এই অবিলা দ্বীভূত হলে জীব উপলব্ধি করে যে, আজা দেহ পেকে ভিন্ন এবং আত্মা ব্রহ্ম বা ঈশ্বরের অংশ। কর্ম বা জ্ঞান উভয়ের সংযোগেই মোক্ষ-লাভ ঘটে। নিষ্কামভাবে বেদবিহিত নিত্যকর্মগুলি সম্পাদন করলে অতীতকর্মের সঞ্চিত কল বিনষ্ট হয় এবং তত্ত্বজ্ঞানলাভের ইচ্ছা জাগে। রামান্তজের

আত্মার দেহধারণই বন্ধদশা মতে কর্মমীমাংসা অধ্যয়ন ব্রহ্ম-জিজাসার অধিকারী হওরার প্রস্তৃতি পর্ব। কর্মমীমাংসা অধ্যয়ন ও নিম্নামভাবে যাগ্যজ্ঞের অনুষ্ঠান

করেই মুম্ফু ব্যক্তি উপলব্ধি করেন যে, কর্মের ঘারাই শুধু মোক্ষলাভ ঘটে না। মোক্ষের জন্ম জানলাভও অপরিহার্য। সে কারণে তার বেদান্ত অধ্যয়নের ইচ্ছা জাগে। বেদান্ত-পাঠে তিনি অবহিত হন যে, ব্রন্ধই স্বাষ্টি, স্থিতি, লয়কর্তা এবং জীবাত্মা ও দেহ অভিন্ন নয়। মৃমুক্ষ্ ব্যক্তি আরও উপলব্ধি করে যে, ঈশ্বরের অনুগ্রহ ছাড়া মোক্ষলাভ সম্ভব নয়। ঈশ্বর যেহেতু করণাময়, সেহেতু ভক্তকে তিনি তার বাঞ্ছিত কলদান করেন।

রামাস্থজের বিশিষ্টাদৈতবাদে জ্ঞান ও ভক্তির এক অপূর্ব সংযোগ লক্ষ্য করা যায়। তর্জান মোক্ষ আনয়ন করে, কিন্তু তর্জান মানে উপনিবদের আক্ষরিক জ্ঞান নয়। তাহলে যে-কেউ বেদান্তপাঠে মোক্ষলাভ করত। রামাস্থজের মতে ঈশ্রের প্রতি ভক্তিই

ক্রান ও ভক্তির অপূর্ব সংযোগ জীবের মৃক্তির হেতু। ঈশরের কাছে সম্পূর্ণভাবে আত্মসমর্পণ করাকে রামান্তজ বলেছেন আর্ত-প্রপত্তি। এর অভাব ঘটলে ঈশরের রূপা লাভ করা যায় না। ভক্ত যথন ঈশরের কাছে সম্পূর্ণ-

ভাবে আত্মসমর্পন করে, নিরন্তর প্রেমমন্ত্র প্রধান করে তথনই ভক্তের ঈশর-সাক্ষাৎ
নটে। ঈশর-সাক্ষাৎকার হলে ঈশর-প্রসাদে ভক্তের মধ্যে পূর্ণ জ্ঞানের উদ্ভব হয়।
ঈশরের অনুগ্রহে তথন জীব সকল প্রকার বন্ধন থেকে মৃক্ত হয়। রামান্ত্রজের মতে
জীবন্ধুক্তি সম্ভব নয়, বিদেহম্ক্তি সম্ভব। মোক্ষলাভের পরেও জীবাত্মা ব্রন্ধের সঙ্গে এক
হয়ে যেতে পারে না। কারণ, সসীম জীবাত্মার পক্ষে অসীম ব্রন্ধের সঙ্গে একাত্মতা
লাভ করা সম্ভব নয়। তবে মোক্ষ অবস্থায় জীবের চৈত্যা দোবম্ক হওয়াতে ব্রন্ধের
সঙ্গশ হয়।

এই ভাবে রামান্থজের বিশিষ্টাদৈতবাদে কর্ম ও জ্ঞানের, পরব্রহ্মবাদ ও ঈশ্ববাদের এবং জ্ঞান ও ভক্তির এক অপূর্ব সমন্ত্র লক্ষ্য করা যায়। সপ্তণ ব্রহ্ম বা ঈশ্বরের কল্পনা এবং ভক্তির মাধ্যমে ভক্তের ঈশ্বর-সাক্ষাংকারের কথা বলার জন্ম রামান্থজের দর্শন সাধারণ মান্থবের কাছে অত্যন্ত আকর্ণণীয় হয়ে উঠেছে। কিন্তু স্ক্র্ম যুক্তিতর্কবিচারের ওপর নির্ভর করে শহর যে অদ্বৈত্বাদের প্রতিষ্ঠা করেছেন, মুক্তিকামী মান্থবের কাছে তার আবের চির অক্র্মা থাকবে।

তৃতীয় অধ্যায় ন্যায়দর্শন

(The Nyaya Philosophy)

১। ভুমিকা (Introduction) 🖁

ভাষদর্শন আন্তিক বস্তবাদী দর্শন। একে আন্তিক বলা হয়, যেহেতু এ দর্শন বেদকে প্রামাণ্য বলে গ্রহণ করে এবং এ দর্শন বস্তবাদী, যেহেতু এর মতে জ্ঞাননিরপেক্ষ

বস্তুর স্বাধীন সন্তা আছে। কিন্তু স্থায় দর্শন বেদকে প্রামাণ্য বলে স্থায়-দর্শন আন্তিক স্থাকার করলেও স্বাধীন চিন্তা ও বিচারের ওপর প্রাতিষ্ঠিত। 'নীয়তে অনেন ইতি স্থায়ঃ'। এই শাস্তের দ্বারা পরিচালিত হয়ে

বৃদ্ধি মীমাং সার উপনীত হয় বলে এই শাস্ত্রকে 'স্তায়' বলা হয়। সংশ্য নিরসন করে
সিদান্ত স্থাপন করার উপায়কে 'স্তায়' বলে। যুক্তিতর্কের সাহায্যে অপরকে কিছু বলতে
গেলে যে পদ্ধতি অনুসরণ করা হয়, সেই পদ্ধতিকে 'স্তায়' বলে। বিভিন্ন প্রমাণের
সাহায্যে বন্তর যথায়থ স্বরূপ বা তত্ত্ব নিরূপণ করাকেও 'স্তায়' বলে।

মহর্ষি গৌতম স্থায়দর্শনের প্রতিষ্ঠাতা। তিনি জক্ষপাদ নামেও পরিচিত। তার নামান্ত্সারে তার দর্শনকে জক্ষপাদ দর্শনও বলা হয়। স্থায়দর্শন প্রধানতঃ য়থায়থ জ্ঞান-

লাভের পদ্ধতি নিয়ে আলোচনা করে। কি উপায়ে বা কোন্
মহর্দি গৌতন স্থায়দর্শনের প্রতিষ্ঠাতা
লাভ করতে পারি—স্থায়দর্শন প্রধানতঃ তারই আলোচনা করে।

এই কারণে তারদর্শনকে 'তর্কশাস্ত্র' বা বাদবিভাও বলা হয়। যথার্থ জ্ঞানলাভের প্রণালীকে 'প্রমাণ' বলা হয়। ভাষদর্শন 'প্রমাণ' নিয়ে আলোচনা করে বলে, তার-

দর্শনকে প্রমাণশাস্ত্রও বলা হয়ে থাকে। 'জাদ্বীক্ষিকী' লায়দর্শনের লায়দর্শনের বিভিন্ন নাম এত্যক্ষ বা শ্রুতির সাহায্যে যা জানা যায়,

সে বিষয় পরে আলোচনা করার নাম হল জহীক্ষা। আয়শাস্ত

প্রতাক্ষ বা শ্রুতির সাহায্যে লব্ধ জ্ঞানকে পুন্রায় বিচার করে দেখে বলেই তাকে আহাঁন্দিকী বলা হয়। স্থায়দর্শনের ভায়কার বাৎসায়ন আগ্নীক্ষিকী বিচাকে 'সকল বিভার প্রদীপ'² বলে অভিহিত করেছেন।

^{1.} অয়ীকা: অমু-অর্থে পশ্চাৎ এবং ইক্না অর্থে দর্শন।

^{2.} সেয়মানীকিকীঃ

[&]quot;প্ৰদীপঃ সংবিভানামুপায়ঃ সৰ্বকৰ্মণাম্।

আশ্রয়ঃ সর্বধর্মাণাং বিজ্ঞোন্দেশে প্রকীতিতা'।—বাৎসায়ন, স্তায়ভাত ।

যথার্থ জানলাভের প্রণালী সম্পর্কে আলোচনা করলেও যুক্তিতর্ক করাই গ্রায়শাস্ত্রের কেবলমাত্র কাজ নয়। গ্রায়শাস্ত তত্ত্বিগ্রার বিভিন্ন সমস্তা—যেমন, জীব ও জগং,

ভায়শান্ত তথ্বিভার বিভিন্ন সমস্তা নিষেও প্রালোচনা করে আত্মা ও ঈশবের স্বরূপ সম্পর্কেও আলোচনা করে। কিভাবে মানুষ তার জীবনের প্রমার্থ (Sumum Bonum) বা মোক্ষ লাভ করতে পারে তাহল ভারতীয় দর্শনের প্রধান আলোচ্য বিষয়।

এই মোক্ষ বা মৃক্তি স্থায়দর্শনেরও আলোচ্য বিষয়। কিন্তু মোক্ষ বা মৃক্তিলাভ করতে হলে তর্বজানের প্রয়োজন। তর্বজান লাভ করা স্থায়শান্তে জ্ঞানভাৱের জ্ঞানাচনাও সন্নিবিষ্ট করা হয়েছে

এণালী নির্নপণ করা দরকার। সে কারণে স্থায়-শাস্ত্রে জ্ঞানতত্বের (Epistemology) আলোচনাও সন্নিবিষ্ট করা হয়েছে।

স্তরাং, যদিও অক্সাত্য ভারতীয় দর্শনের মতে স্থায়-শাস্ত্র জীবনদর্শন ও জগদর্শন তবুও তর্কশাস্ত্রের ও জ্ঞানতত্ত্বের আলোচনাই স্থায়-শাস্ত্রে প্রাণাত্য লাভ করেছে।

গ্রারদর্শনের ওপর একাবিক রচনা বর্তমান। গৌতমের 'গ্রারস্থাই' গ্রারদর্শনের প্রথম রচনা। পরবর্তী বিখ্যাত গ্রন্থগুনির মধ্যে বাংসারনের 'গ্রারভায়,' উদ্যোতকরের 'গ্রারবার্তিক,' বাচস্পতি মিশ্রের 'গ্রার-বার্তিক তাংপর্য দীকা,' উদয়নের 'গ্রার-ক্সুমাঞ্জলি,' জ্যন্তভট্টের 'গ্রায়-মঞ্জরী'র নাম উল্লেখযোগ্য।

হ্যায়ের ঘূটি শাথা—প্রাচীন হ্যার এবং নব্য হ্যার। উপরিউক্ত রচমিতার। সকলেই প্রাচীন হ্যায়দর্শন সম্প্রদায়ের অন্তর্ভু ক্ত । এই সব নৈয়ায়িকদের প্রধান কাজ ছিল—ক্যায়স্থ্রের ব্যাথ্যা করা এবং প্রতিপক্ষের সমালোচনা থওন করা। মিথিলার গঙ্গেশ উপাধারের 'তত্ত্বিহ্যামণি'কে কেন্দ্র করে নব্য হ্যায়ের উদ্ভব। গঙ্গেশের পুত্র বর্ধমান 'হ্যায়-কুসুমান্তরলি প্রকাশ' এবং 'হ্যায়-নিবদ্ধ প্রকাশ' নামে ঘূটি হ্যায় ভাষ্য রচনা করেছিলেন। এ ছাড়াও কচিন্ত মিশ্র তত্ত্বিহ্যামণির ওপর 'প্রকাশ' এবং হ্যায়কুসুমান্তর্লির ওপর 'মকরন্দ' রচনা করেছিলেন। জ্বদেব মিশ্রের 'আলোক,' মথুরানাথ তর্কবাগীশের 'বহুস্থা,' রঘুনাথ শিরোমণির 'দীধিতিপ্রকাশ,' জগদীশ তর্কালঙ্কারের 'তর্কস্থাতি ও মাথুরী' এবং গদাধর ভট্টাচার্যের 'গদাধরী' উল্লেগযোগ্য রচনা। বিশ্বনাথের 'ভাষাপরিছেদে 'সিদাযুমুক্তাবলী,' বিশেবভাবে উল্লেগযোগ্য। নব্য-হ্যায়ের আধির্ভাবের সঙ্গে সঙ্গেই প্রাচীন হ্যায়ের জনপ্রিয়তা অনেকাংশে কমে যায়।

নব্য নৈয়ায়িকগণ ত্যাব এবং বৈশেষিক দর্শনের সমন্বয়-সাধন করলেন এবং বৈশেষিকদের স্বাভটি পদার্থকে স্বীকার করে নিলেন।

C. U. S.-7

ত্যায় দর্শনের আলোচনায় চারটি অংশ লক্ষ্য করা যেতে পারে ; যথা—

(১) জ্ঞান সম্পর্কে আলোচনা, (২) জড়জগং সম্পর্কে আলোচনা, (৩) জীবাত্মার স্বরূপ ও মোক্ষ সম্পর্কে আলোচনা এবং (৪) ঈশ্বর সম্পর্কে আলোচনা।

২। পদার্থ (Padārthas) :

ভাষদর্শনের উদ্দেশ্য জীবকে হোলটি পদার্থের তত্তজ্ঞান প্রদান করা। পদার্থ কাকে বলে ? 'পদস্ত অর্থঃ পদার্থং'। পদ দারা যে বিষয় নির্দিষ্ট হয় তাই পদার্থ।'¹
মোক্ষলাভ জীবের লক্ষ্য এবং পদার্থ বিষয়ে তত্তজ্ঞান জীবের
মোক্ষলাভের পক্ষে প্রয়োজন। এই বোলটি পদার্থ সম্পর্কে নীচে
সংক্ষেপে আলোচনা করা হচ্ছে—

(১) প্রমাণঃ যিনি জ্ঞাতা তাকে বলা হয় প্রমাতা। প্রমাতা যে বিষয় সম্পর্কে জ্ঞান লাভ করে তাকে বলা হয় প্রমেয়। যে প্রণালী দ্বারা যথার্থ প্রমাণ জ্ঞান বা 'প্রমা' জন্মে তাকে প্রমাণ বলা হয়। প্রমাণ চার প্রকার—প্রতাক্ষ, অনুমান, উপমান এবং শব্দ।

প্রমাতা, প্রমেষ ও প্রমাণ—এই তিনটির কোন একটির অভাব হলে জান সম্ভব হয় না।

- (২) প্রমেয় : প্রমেয় হল জানের বিষয়। তারদর্শন অন্তুসারে জ্ঞানের বিষয়
 মোট বারটি। যথা—আাআ, শরীর, ইন্দ্রিয়, ইন্দ্রিয় বিষয় বা অর্থ,
 বৃদ্ধি, মন, প্রবৃদ্ধি (activity), দোষ , প্রেত্যভাব অর্থাৎ পুনর্জন্ম ও
 পুনঃপুনঃ মৃত্যু, ফল, ই হুঃথ এবং মোক্ষ।
- (৩) সংশ্বর বা সন্দেহ : অনিশ্চিত জ্ঞানই হল সংশয়। একই সময়ে একটি
 বস্তুতে যথন বিপরীত ধর্ম বা গুণের উপস্থিতির কথা চিন্তা করা হয়, তথনই সংশয় দেখা
 দেয়। চার্বাকরা আত্মার অন্তিত্ব অস্বীকার করে। নৈয়ায়িকরা
 সংশ্বর বা সন্দেহ
 আত্মার অন্তিত্ব স্বীকার করে। কিন্তু একই সময়ে আত্মার অন্তিত্ব
 ও অন্তিত্ব উভয়ই স্বীকার করা চলে না; সেহেতু সংশ্বর দেখা দেয়, আত্মা আছে কি
 নেই। দূরে একটি বস্তুকে দেখে মনে হয় ওটি রজ্জুও হতে পারে। সর্পপ্ত হতে পারে।

 ^{&#}x27;মানুষ বা কিছু জানতে পারে, যা কিছু প্রমাণ ছারা বৃষতে পারে, যার নাম নির্দেশ করতে
পারে, অর্থাৎ যা কিছু মনুষ্যবৃদ্ধির জ্ঞের, প্রমেয় এবং অভিধেয় তৎসমৃবয়ই পদার্থ।

^{2.} প্রবৃত্তি শুভ বা অশুভ হতে পারে। প্রবৃত্তি তিন প্রকার—বাচনিক , মানসিক এবং শারীরিক।

³- রাগ, দ্বেব ও মোহ।

থ্ৰ-ছঃখের অমৃভৃতি।

স্মতরাং, বস্তুটির প্রকত স্বরূপ সম্পর্কে সংশয় দেখা দেয়। সংশয় জ্ঞানের অভাবও নয়, ভ্রমও নয়; সংশয় হল অয়থার্থ জ্ঞান।

- (৪) প্রয়োজনঃ যে উদ্দেশ্যে মানুষ কর্মে প্রবৃত্ত হয় তাকেই প্রয়োজন বলে।
- (৫) দৃষ্টান্তঃ দৃষ্টান্ত হল এমন একটি উদাহরণ যার সম্পর্কে কোন মতভেদ থাকে
 না। দৃষ্টান্ত হল প্রমাণসিদ্ধ। বাৎসায়ন এবং জয়ন্তের সংজ্ঞামতে, দৃষ্টান্তকে বাদী এবং প্রতিবাদী উভয়েই স্বীকার করে নেয়।
 বেমন, 'যেথানে ধ্ম, সেথানেই অগ্নি, যথা—পাক্ষর।'
- (৬) সিদ্ধান্ত: যে বিষয়কে যুক্তিভর্ক ও প্রমাণের দ্বারা স্থনিশ্চিতভাবে প্রতিষ্ঠা করা হয় তাকেই সিদ্ধান্ত বলে। সিদ্ধান্ত হল কোন বিষয় সম্পর্কে স্বীকৃত সতা; যেমন—রূপ, রস প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ের বিষয়।
- (৭) **অবয়ব**ঃ তাগ যে তর্কবাক্যের দারা গঠিত হয়, তাদের অবয়ব বলা হয়।
 প্রতিজ্ঞা, হেতু, উদাহরণ, উপনয় ও নিগমন—এই পাঁচটি তর্কবাক্যকে তায়ের অবয়ব বলা হয়।
- (৮) তর্ক ঃ তর্ক হল এক প্রাকল্পিক যুক্তি (a hypothetical argument)।
 প্রমাণের সাহায্যে যে সিদ্ধান্তে উপনীত হওয় যার সেই সিদ্ধান্তের বিপরীতকে অসম্ভব
 প্রমাণ করার জন্ত যে যুক্তি দেখান হয় তাকেই তর্ক বলা হয়।
 একটি জলন্ত প্রদীপকে একটি আবরণ দিয়ে আবৃত করার জন্ত
 প্রদীপটা নিভে গেল। সিদ্ধান্ত করা হল যে, বায়ুর অভাবেই প্রদীপ নিভে গেল। এই
 সিদ্ধান্ত যদি কেউ অস্থীকার করে, তথন তার বিক্তদ্ধে এইভাবে যুক্তি দেওয়া যেতে
 পারে 'যদি বাতাস না থাকে' ভাহলে প্রদীপ জলতে পারে না।' এই যুক্তিকেই বলা
 হয় তর্ক।
- (৯) নির্ধয়ঃ পরম্পর বিরোধী মতামত বিচার করে দিদ্ধান্ত করাই হল নির্পয়।

 এ হল দেই য়ুক্তি যে য়ুক্তির সাহায্যে এক পক্ষের মতকে গ্রহণ

 করা হয় এবং অপর পক্ষের মতকে বর্জন করা হয়।
- (১০) বাদ : বাদ হল সত্যতা নির্ধারণ করার জন্ম উভয় পক্ষের নিজ নিজ
 মত প্রতিষ্ঠা করা। জয়ের কথা চিন্তা না করে যথন সত্যতা নির্ধারণের জন্ম কোন
 বিষয়ের আলোচনায় প্রবৃত্ত হয়ে নিজ নিজ মত প্রতিষ্ঠা করা হয়
 তথন তাহল বাদ। যেমন, আত্মার অন্তিত্ব আছে আবার নেই,
 উভয় সিন্ধান্তই গ্রাহ্ম হতে পারে না। এরপ ক্ষেত্রে আত্মার যথার্থ স্বরূপ নির্ধারণ
 করার জন্ম যে আলোচনা তাই হল বাদ।

- (১১) জল্প: জল্প হল কেবলমাত্র জন্মলাভের উদ্দেশ্য বাক্যুকে অবতীর্ণ হওয়।
 শাস্ত্রবীতি লঙ্খন করে যে বিচার করা হয় তাকেই জল্প বলে।
- (১২) বিভগ্তাঃ বিভগতাহল বাজে তর্ক। অপরের মত খণ্ডনের জন্ম বাজে তর্কের অবতারণা; অথচ যুক্তিতর্কের সাহায্যে নিজ মত প্রতিষ্ঠার কোন প্রচেষ্টা লক্ষিত হয় না।

জন্ন ও বিততা উভয়ই নিন্দনীয় বিষয়।

- (১৩) **হেত্বাভাস**ঃ অনুমান সংক্রান্ত অনুপপত্তিগুলিকেই হেত্বাভাস বলে। যা আসলে হেতু নয়, অথচ হেতুরূপে প্রতিভাত হয় তাকেই হেত্বাভাস বলে। হেত্বাভাস হল দোমযুক্ত হেতু।
 - (১৪) ছল: বাক্চাত্রী বা শ্লেষ প্রয়োগের দারা প্রতিপক্ষের বাকোর দোহ
 দেখান হল ছল। বাদী এক অর্থে একটি শব্দ ব্যবহার করে, প্রতিপক্ষ শব্দ দ্ব্যবিবাদক
 হওয়ার জন্ম শব্দটিকে অন্য অর্থে গ্রহণ করে। ছল তিন প্রকার:

 তথা—বাক্ছল, সামান্ত-ছল ও উপচারহল। দিও কথাটিকে সময়ের
 অংশ—এই অর্থে গ্রহণ করে বাদী বলল যে, দও ছল ক্ষণস্থায়ী। কিন্তু দও শব্দটির আর

 একটি অর্থ হল শান্তি—এই অর্থে যদি তাকে প্রতিবাদী গ্রহণ করে তাহলে বাক্ছল হবে।
- (১৫) জাতিঃ ব্যাপ্তির ওপর ভিত্তি না করে কেবলমাত্র সান্ধ (similarity) বা বৈধর্মের (dissimilarity) ভিত্তিতে যথন কোন অপ্রাসন্ধিক যুক্তি উপস্থাপিত করা হয় তথন তাকে জাতি বলে। 'ঘটের মতো উৎপত্তিশীল বলে আকাশ অনিত্য'—
 বাদীর এই যুক্তি ভান্ত প্রমাণ করার জন্ম যদি প্রতিবাদী এই যুক্তি
 ভাতি
 উপস্থাপিত করে যে, 'আকাশ নিত্য, কারণ ঘটের যেমন আকৃতি
 আছে, আকাশের সেরপ আকৃতি নেই', তাহলে একে বৈধর্মসম জাতি বলা হবে।
 প্রতিবাদীর যুক্তিট কেবলমাত্র ঘটের সঙ্গে আকাশের বৈহম্য বা বৈদানৃশ্যের ভিত্তিতেই
 উপস্থাপিত করা হরেছে। সাধর্মদম, বৈধর্মসম, উৎকর্ষদম, অপকর্মদম, বিকল্পসম,
 সাধ্যসম, প্রাপ্তিসম, অপ্রাপ্তিসম প্রভৃতি চবিশে বক্ষের জাতি আছে।

^{1.} বে অর্থ সন্তবপর অন্ত কেত্রে সন্তব হলেও, শুধুমাত্র সাদৃশ্যের ভিত্তিতে সেই অর্থের সন্তবপরতা কলনা করার নাম 'সামান্তছল'। বানী বললেন, 'রাক্ষণগণ পূজা করেন'। প্রতিবাদী কোন রাক্ষণ শিশুকে নির্দেশ করে বললেন, 'এই রাক্ষণ কি পূজা করেন ?' শুধুমাত্র 'রাক্ষণ' এই সাদৃশ্যের ভিত্তিতে বাক্যে পোর দেখানো হল। বাদী শক্ষকে মুখ্য বা গৌণ অর্থে বদি ব্যবহার করেন এবং প্রতিবাদী যদি তাকে বিপরীত অর্থে গ্রহণ করেন ভাহলে উপচারহল হয়। যেমন, বাদী ভাগিরথী তীরে গ্রাম আছে, এই অর্থে বললেন—'ভাগিরখীতে গ্রাম আছে।' প্রতিবাদী হল করে উত্তর করনেন, 'ভাগিরখীজনে গ্রাম কোণায় ?' বাদী গৌণ অর্থে যে শক্ষ ব্যবহার করেছেন প্রতিবাদী মুখ্য কর্থে তাকে গ্রহণ করনেন।

(১৬) নিগ্রহন্তান ঃ বিচারে পরাজয়ের কারণকেই নিগ্রহন্তান বলে। এই কারণ নানাভাবে উছ্ত হতে পারে। যদি কোন ব্যক্তি প্রতিপক্ষের মতকে যুক্তির ছারা খণ্ডন করতে না পারে বা প্রতিপক্ষ কর্তৃক নিজমত খণ্ডিত হওয়ার কলে তাকে যুক্তির ছারা প্রতিষ্ঠিত করতে না পারে, তবে সে কারণ হবে নিগ্রহন্তান। ব্যক্তিছার আভিন্তি করতে না পারে, তবে সে কারণ হবে নিগ্রহন্তান। অভিজ্ঞানতা বা বিপরীত জ্ঞানই পরাজয়ের কারণ। প্রতিজ্ঞানি প্রতিজ্ঞান্তর, প্রতিজ্ঞাবিরোধ, হেদ্বান্তর, অর্থান্তর, নিরর্থক, অপার্থক প্রভৃতি চিক্তিশ প্রকারের নিগ্রহন্তান আছে। 'জাকাশ অনিত্য,' যেহেতৃ ঘটকে যেমন ই ক্রিয়ের ছারা প্রত্যক্ষ করা যায়, আকাশকেও প্রত্যক্ষ করা যায়।'

এই অনুমানে ভ্রান্তি দেখাবার জন্ম যদি প্রতিবাদী বলে, 'আকাশ নিতা, ষেহেতু জাতির (genus) মতো আকাশকেও ইন্দ্রিয়ের দারা প্রতাক্ষ করা যায় এবং জাতি হল্য নিতা।' এক্ষেত্রে প্রতিধাদী ঘটের নিতাতা স্বীকার করে নিল; কারণ জাতি যদি নিত' হয়, ঘটও নিতা হবে, এ হল প্রতিজাহানির উদাহরণ।

৩। যুক্তিমুলক বস্তবাদ (Logical Realism) :

নৈয়ায়িকরা বস্তবাদী। বস্তবাদ বলতে আমরা কি বুঝি ? বস্তবাদ অনুসারে এ জগতে বিভিন্ন বস্তব জাননিরপেক্ষ অভিন্ন আছে। বস্তব অভিন্ন জানের ওপর নির্ভরশীল নয়। ধরা যাক আমাদের সামনে আমরা একটি গাছ দেগছি। এই গাছটির অভিন্ন কি আমাদের জানের ওপর নির্ভর করে ? আর্থাৎ, আমরা যদি গাছটিকে নাও জানি তবুও এই গাছটির অভিন্ন আহে—এমন কথা কি বলা যাবে না ? ভাববাদীদের মতে জাননিরপেক্ষ বস্তব কোন সভা নেই। তাঁরা বলেন, জানের বস্তু বা বিষয়, জান বা জাতার ওপর নির্ভরশীল। ব্যক্তি-চেতনাই হোক বা বিশ্ব-চেতনাই হোক, চেতনানিরপেক্ষ বস্তব কোন সভা নেই। বস্তবাদীদের মতে বস্তব অভিন্ন কি বাজি-চেতনা বা কি বিশ্ব-চেতনা—কোন চেতনার ওপরই নির্ভরশীল নয়। বস্তব অভিন্ন মাদের জানা না-জানার ওপর নির্ভর করে না। যে গাছটিকে আমরা দেখেই, সেই গাছটি যদি কারও জানের বিষয় না হয়, তাহলেও তার অভিন্ন গাকবেই। সংক্ষেপে বলা যেতে পারে যে, বস্তবাদীদের মতে বস্তব মননিরপেক্ষ সত্তা আছে।

ন্যায়দর্শনও বস্ত্রবাদী দর্শন; যেহেতু নৈরায়িকর। বস্তর জাননিরপেক্ষ অস্তিত্ব স্বীকার করে। তবে নৈরায়িকরা শব্দ বা শ্রুতি বা অন্তর্ভতির ভিত্তিতেই বস্তুর এই জাননিরপেক্ষ বস্তুর অস্তিত্বের কথা মেনে নেম্ব না। নিছক বিশ্বাদের ভিত্তিতেই তারা চেতনানিরপেক্ষ বস্তুর অস্তিত্ব স্বীকার করে না। যুক্তিতর্ক বিচারের মাধ্যমেই তারা বস্তর এই অন্তিপ্থকে স্বীকার করে নেয়। সে কারণে নৈয়ায়িকদের বস্তবাদ যুক্তিমূলক বস্তবাদ। নৈয়ায়িকদের মতে মাহুষের জীবনের পুক্তবার্থ হল মোক্ষা। কিন্তু বস্তর যথার্থ জ্ঞানলাভ করতে না পারলে এই মোক্ষলাভ করা সন্তব নয়। কিন্তু এখানে প্রশ্ন দেখা দেয় যে, জামাদের পক্ষে যথার্থ জ্ঞানলাভ করা কি সন্তব ? তাহলেই আলোচনা করা প্রত্যোজন যে, জ্ঞান কাকে বলে ? যথার্থ জ্ঞানের সঙ্গে অযথার্থ জ্ঞানের প্রভেদ কি, যার দ্বারা যথার্থ জ্ঞান জন্ম সেই প্রমাণই বা কয় প্রকার ? সংক্ষেপে তত্ত্বিভার আক্রোচনার পূর্বে জ্ঞানভব্বের (Epistemology) আলোচনা অপরিহাব। স্কুতরাং, ভ্যান্তর্মনের যে বস্তবাদ তাহল যুক্তিমূলক বস্তবাদ (Logical Realism)।

৪। জানতত্ত্ব বা প্রমানাত্ত্র (Theory of Knowledge):

থায়দর্শনে জ্ঞানকে ঘ্ভাগে ভাগ করা হয়েছে— প্রমা' বা ষথার্থ জ্ঞান এবং 'অপ্রমা' বা অযথার্থ জ্ঞান । যথার্থ জ্ঞানলাভের যে প্রণালী ভাকে বলা হয় 'প্রমাণ'। নৈয়ায়িক-দের মতে প্রমাণ চার প্রকার; যথা—প্রভাক্ষ (Perception), অমাণ—প্রভাক, অম্মান, উপমান ও শব্দ (Inference), উপমান (Comparison) ও শব্দ (Testimony)। প্রমাণ সম্পর্কে বিভারিত আলোচনার পূর্বে আনাদের আলোচনা করা প্রয়োজন—জ্ঞান কাকে বলে, জ্ঞান কয় প্রকার এবং যথার্থ জ্ঞান থেকে কিভাবে প্রভেদ করা যেতে পারে। নীচে সে সম্পর্কে আলোচনা করা হছে—

(;) জ্ঞানের সংজ্ঞা ও শ্রেণীবিভাগ (Definition and Classification of knowledge): জ্ঞান বা বৃদ্ধি হল বিষয়ের উপলানি বিষয়ের প্রকাশ হল জ্ঞানের স্বরূপ। জ্ঞানের নাধানে বিষয় আমাদের কাছে প্রকাশিত হয়। প্রাদীপের আনোক ব্যান কোন বায়ুকে আমাদের কাছে প্রকাশিত করে, তেমনি জ্ঞানেরও কাজ হল অর্থ প্রকাশ, অর্থাৎ বিষয়ের রূপ আমাদের কাছে প্রকাশিত করা।

জ্ঞানকে সাধারণতঃ ছভাগে ভাগ করা হয় — প্রমা বা যগার্থ জ্ঞান এবং অপ্রমা বা
অযথার্থ জ্ঞান। প্রমাকে আবার চার ভাগে ভাগ করা হয়—
প্রভাক্ষ, অনুমান, উপমান এবং শব্দ। অপ্রমাকেও চার ভাগে
ভাগ করা হয়—শ্বৃত্তি (memory), সংশয় (doubt), ভ্রম বা বিপর্যয় (error) এবং তর্ক
(hypothetical argument)।

প্রমা হল বিষয়ের যগার্থ ও অসন্ধিয় অমুভব। 'মধার্থামুভবঃ প্রমা'। আমি

আমার সামনে একটি বৃক্ষ দেশস্থি। এক্ষেত্রে বৃক্ষ সম্পর্কে আমার যে জ্ঞান তাকে আমি

যথার্থ জ্ঞান বলব। কারণ, এথানে আমার বৃক্ষের জ্ঞান সম্পর্কে কোনরূপ সংশ্বের

যথার্থ জ্ঞান কাকে অবকাশ নেই। কোন বিষয়ের যে গুঞ্চ, সেই গুণ জ্ঞাত বিষয়ের

বলে মধ্যে যথায়থ আছে, এরপ জ্ঞানই যথার্থ জ্ঞান। যথন আমরা কোন

ঘট প্রত্যক্ষ করি এবং জ্ঞানি যে বস্তুতঃ ঘটের মধ্যে ঘটত্ব বর্তমান, তথন আমাদের জ্ঞান

যথার্থ জ্ঞান।

কিন্তু কোন বস্তুর মধ্যে যে গুণের অভিত্ব প্রকৃতপক্ষে নেই, কোন বস্তুতে সেই গুণ, যথন আমরা জানি, তথন আমাদের জ্ঞান অযথার্থ জ্ঞান। যথন আমরা রজ্জ্বতে সর্পের শুণ উপলব্ধি করি, যা প্রকৃতপক্ষে রজ্জুতে বর্তমান নেই, তথন আমাদের জ্ঞান অযথার্থ জ্ঞান। স্মৃতি ঘথার্থ জ্ঞান নয়, কারণ স্মৃতি অন্তুত্তব জ্ঞান নয়। স্মৃতির ক্ষেত্রে বস্তুটি আমাদের কাছে প্রত্যক্ষভাবে উপস্থাপিত হয় না, বস্তুটি কেবল মানসপটে জাগরিত হয়! পূর্বে অন্নভূত হয়েছে এমন বিষয়ের জ্ঞানকে শ্বৃতি বলে। পূর্ব-অন্নভবের সংস্থার থেকে স্মৃতি উৎপন্ন হয়। যেমন যথন কোন ব্যক্তি পূর্বদৃষ্ট কোন একটি বস্তুর কথা স্মুরণ করে বলে 'সেই বস্তু', তথন বস্তুটির কোন অন্তুত্তব জ্ঞান হয় না। গুধুমাত্র পূর্বামুভবের সংস্কার-টুকু জেগে ওঠে এবং তার জন্ম যে জান হয় তা বিষয়ের অন্মত্তব থেকে ভিন্নন্ধপ জ্ঞান। পূর্বামুভব মগার্থ হলে স্মৃতি মগার্থ হয়; না হলে স্মৃতি মথার্থ হয় না। যেমন পূর্বদৃষ্ট রুজতের স্মৃতি যুগার্থ কিন্তু পূর্বদৃষ্ট রুজতগুলির স্মৃতি অযুপার্থ। সংশয়কে যুথার্থ জ্ঞান বলা যেতে পারে না। কারণ সংশয় হল অনিশ্চিত জ্ঞান। একটি বস্তর মধ্যে বিপরীত গুণের অবস্থিতির ধারণা সাশায়ের স্পৃষ্টি করে। যদিও ভ্রম নিঃসংশয় জ্ঞান তবু ভ্রম যথার্থ জ্ঞান নয়, কারণ ভ্রমে বিষয়ের যথার্থ অন্তর হয় না। সময় সময় আমরা রজ্জতে সর্প প্রত্যক্ষ করি এবং প্রত্যক্ষ কবার সময় প্রত্যক্ষের বাত্তবভায় সংশয় করি না। তব এই প্রত্যক্ষ ভ্রমাত্মক; কেননা, এই প্রতাক্ষে বস্তর যণার্থ অন্মতব হয় না, কারণ রজ্জু প্রকৃতপক্ষে मर्भ नग्र ।

ভর্ক যথার্থ জ্ঞান নয়, যেহেতু তর্কে আমরা বিষয়ের কোন জ্ঞান লাভ করি না।
প্রামাণের সাহায্যে যে দিছান্তে উপনীত হওয়া যায়, সেই দিছান্তের বিপরীতকে অসম্ভব
প্রমাণ করার জন্ম যে যুক্তি দেখান হয়, তাকেই তর্ক বলা হয়। ধরা যাক, আমি
বললাম, 'আত্মা অনিত্য নয়, নিত্য।' কোন ব্যক্তি আমার
তর্ক কাকে বলে?
বক্তব্যের বিরোধিতা করে বলল যে আত্মা নিত্য নয়, অনিত্য।
তথন আমি এই যুক্তি দিলাম সে, 'আত্মা যদি নিত্য না হয়, তাহলে কর্মের ফলভোগ
সম্ভব হয় না, এবং দেহের বিনাশের সঙ্গে সঙ্গে আত্মারও বিনাশ ঘটবে'। স্কৃতরাং, এই

যুক্তি পরে। ক্ষভাবে আত্মার নিত্যতা প্রমাণ করে। কিন্তু তর্ককে যথার্থ জান বা প্রমাণ বলা থেতে পারে না, যেহেতু এই যুক্তির দ্বারা আত্মার নিত্যতার জ্ঞান লাভ করা যার না। শুধুমাত্র আমার আগের সিদান্তকে স্থীকার করে নেওয়া হল। তর্ক স্থানির্দিষ্ট জ্ঞান নম্ব এবং সে কারণে তর্কের দ্বারা বিষয়ের যথার্থ জ্ঞান পাওয়া যায় না। তর্ক প্রমাণ নয়, প্রমাণের সহায়ক।

ষথার্থ জ্ঞানকে অযথার্থ জ্ঞান থেকে কিন্তাবে পৃথক করা যায় ? বিষয়ের স্বভাবের সঙ্গে যথন জ্ঞানের মিল থাকে, তথনই জ্ঞান যথার্থ হয়, তা না হলে জ্ঞান অযথার্থ হয়। গাছের পাতাটিকে আমি সবুজ বলে জানছি, যদি গাছের পাতাটির রঙ.

প্রকৃতই সবুজ হয়, তাহলে আমার জান যথার্থ হবে। আর যদি বাধার্থ জ্ঞান ও অবধার্থ পাতাটি সবুজ না হয়ে হলদে হয় তাহলে ঐ জ্ঞান "অযথার্থ হবে। পাত্রেরাগে আক্রান্ত বাক্তি যথন সবুজ গাছের পাতাটিকেও হলদে দেখে, তথন তার জ্ঞান অযথার্থ। কারণ পাত্রোগে আক্রান্ত হওয়ার জ্ঞাই সে সবুজ পাতাকে হলদে দেখছে। স্কুতরাং, নৈয়ায়িকদের মতে বিষয়ের স্কুভাবের সদে যথন জ্ঞানের সঙ্গতি থাকে, অর্থাৎ জ্ঞান যথন বিষয়ের অনুরূপ হয়, তথনই জ্ঞান হয় সত্য। স্কুতরাং অনুরূপতাই (correspondence) সত্যতা, অনুরূপতার অভাবই (non-correspondence) লান্তি।

কিন্তু প্রশ্ন হল, জ্ঞানের সভ্যভা মিথ্যাত্ব নির্ণয় করার মানদণ্ড কি ? কিসের ওপর ভিত্তি করে বিচার করা যাবে যে, জ্ঞান যথার্থ হল কি, অযথার্থ হল ? নৈয়ায়িকদের মতে 'প্রবৃত্তি সংবাদ' এবং 'প্রবৃত্তি বিসংবাদের' সাহায্যে যথাক্রমে জ্ঞানের সত্যতা, এবং মিখ্যাত্ব নির্ধারণ করা যায়। প্রবৃত্তি সংবাদ অর্থে 'প্রবৃত্তি সামর্থা' বা প্রবৃত্তি সংবাদ ও প্রবৃত্তি বিদংবাদ ক্রিয়ার সকলতা অর্থাৎ যথন মনের ধারণাটি সফল কাজের সংগ্রাক হয়, আর 'প্রবৃত্তি বিসংবাদ' অর্থে ক্রিয়ার বিফলতা, অর্থাৎ যথন মনের ধারণাটি সফল কাজের সহায়ক হয় না। উদাহরণের সাহাধ্যে বিষয়টি বুঝে নেওয়া যাকঃ তৃষ্ণার্ত পৃথিক দূর হতে যে বস্তুকে জল বলে ধারণা করল, কাছে গিয়ে যদি সে দেখে সতাই তা জল, তবে দে তা পান করে। এক্ষেত্রে তার জলের জ্ঞান যথার্থ; এখানে কার্যের সকলভাই তার জ্ঞানকে যথার্থ বলে প্রমাণ করেছে। কিন্তু কোন পথিক যথন মরীচিকাকে জল মনে করে কাছে গিয়ে দেখে তা জল নয় এবং তার দারা তার তৃষ্ণা নিবারণ করা সম্ভব নয়, তথন তার জ্ঞান যে অযথার্থ সে বিষয়ে তার আর সন্দেহ থাকে না। স্কুতরাং, ক্যারশাস্ত্র মতে বিষয়ের স্বরূপের সঙ্গে জ্ঞানের সঙ্গতি এবং অসঙ্গতির ওপর জ্ঞানের সত্যতা এবং মিগ্যাত্ব নির্ভর করে এবং কার্যের সফলতা বা বিফলতার দারা জ্ঞানের সত্যতা বা মিপাত্ম নির্ণয় করা যার। নৈয়ারিকদের মতবাদের সঙ্গে ভাধুনিক যুগের বস্তবাদী
প্রয়োগবাদের (Realistic pragmatism) সাদৃশ্য লক্ষ্য করা যায়।
ক্রেরারিক নতবাদের
বস্তবাদীদের মতে জ্ঞানের সঙ্গে জ্ঞান-বহিভূতি বস্তর যথন সন্ধৃতি বা
মিল থাকে, তথন জ্ঞান যথার্থ এবং যথন অসন্ধৃতি থাকে তথন জ্ঞান
অযথার্থ হয়; প্রয়োগবাদীদের মতে ক্রিয়ার সকলতা (Fruitful
activity) এবং ক্রিয়ার অসকলতাই যথাক্রমে সত্যতা ও থিথ্যাত্ম নির্ণয়ের মাপকাঠি।

নৈয়ায়িকরা জ্ঞানের পরতঃপ্রামাণ্য (Extrinsic validity) স্বীকার করে, জ্ঞানের স্বতঃপ্রামাণ্য (Intrinsic validity) স্বীকার করে না। জ্ঞানের স্বতঃপ্রামাণ্য অর্থে জ্ঞানের প্রামাণ্য বা যানার্থা জ্ঞানের মারেই নিহিত, অন্ত কোন শর্থের ওপর নির্ভর নয়। নৈজানিকদের মতে জ্ঞানের কাজ কেবলমাত্র বিষয়ের স্বরূপ প্রকাশ করা। জ্ঞান নিজে নিজেই যণার্থ বা অযথার্থ হতে পারে না। জ্ঞানের প্রামাণ্য এবং জানের স্বতঃপ্রামাণ্য ক্রান থেকেই উৎপন্ন হয় না। জ্ঞানের প্রামাণ্য স্বতঃ পরতঃপ্রামাণ্য ক্রান থেকেই উৎপন্ন হয় না। জ্ঞানের প্রামাণ্য স্বতঃ পরতঃপ্রামাণ্য ক্রানের মাণকাঠি, তর্থাৎ জ্ঞান যদি সফল প্রবৃত্তির কারক হয় তাহলেই জ্ঞান যথার্থ হবে, নতুবা নয়। যে শর্থের ওপর জ্ঞানের উত্তব নির্ভর করে সেই শর্ডস্থিত কোন উৎকর্ষের উপস্থিতিই জ্ঞানকে যথার্থ করে এবং অপর্রদিকে শর্থের মধ্যে প্রকৃত দোবের উপস্থিতিই জ্ঞানকে যথার্থ করে এবং অপ্রদিকে শর্থের মধ্যে প্রকৃত দোবের উপস্থিতিই জ্ঞানকে অযথার্থ করে ।¹

জুর (Error) । নৈয়ারিকদের ভ্রম সম্পর্কীয় মতবাদ 'অন্তথাখাতি' বা বিপরীতখ্যাতি নামে পরিচিত। এই মতবাদ অনুসারে একটি বিষয়কে অন্তথা, অর্থাং অপর
একটি বিষয় হিসেবে অনুভব করা হলেই ভ্রমের উংপত্তি ঘটে। ভ্রমে বিষয়ের যথার্থ
অনুভব ঘটে না। যে বিষয়ের মধ্যে যে গুণের উপস্থিতি নেই, সেই বিষয়ে সেই গুণ
অনুভব করা হল 'ভ্রম'; যেমন, যখন হজ্তে সর্প ভ্রম হয়, তখন
ক্ষেত্রত আমরা সর্পের গুণ অনুভব করি। ইন্দ্রিয়ের ক্রাটি, অনুষদ্ধ
(association) এবং স্মৃতিজনিত সংস্কারের জন্মই একটি বন্ত অনু বন্ত বলে ভ্রম হয়।
ভ্রমে মধন প্রতাক্ষ করছি, 'এই বন্তটি একটি সর্প', তখন 'এই বন্তটির' সাক্ষাং প্রত্যক্ষ
ঘটছে এবং 'এই বন্তটির' প্রকৃত সন্তা রয়েছে, এরপ বিশ্বাস জন্মে কিন্ত ইন্দ্রিয়ের সামনে
প্রকৃতপক্ষে কোন সর্পের অন্তিন্থ নেই। সর্পের সংস্কার অতীত অভিজ্ঞতার মাধ্যমে

l. "Validity (প্ৰাৰণ্ড) depends upon some positive excellence in the generating conditions of knowledge. Invalidity (অপ্ৰাৰণ্ড) depends upon some positive defect (সোৰ) in the generating conditions of knowledge".

—Dr. J. N. Sinha: Introduction to Indian Phil sophy; Page 32.

পরোক্ষভাবে উপস্থিত হচ্ছে, কাজেই এক্ষেত্রে সর্পের জ্ঞানলক্ষণ প্রত্যক্ষ হচ্ছে। স্নুভরাং ভ্রমের বস্তুগত ভিত্তি আছে।

ত। প্রত্যক্ষ (Perception) :

নৈয়ায়িকদের মতে প্রমা চার প্রকার—প্রত্যক্ষ, অনুমান, উপমান ও শব্দ। প্রমার করণকে প্রমাণ বলে অর্থাং যার দ্বারা প্রমাজানের উৎপত্তি হয় তাকে প্রমাণ বলে। কাজেই প্রমাণও চার প্রকার—প্রত্যক্ষ, অনুমান, উপমান ও শব্দ। প্রত্যক্ষ, অনুমান প্রভৃতি শব্দ দ্বারা প্রমাও বৃঝায়, প্রমাণও বৃঝায়। প্রত্যক্ষ জ্ঞানের করণ হল প্রত্যক্ষ প্রমাণ। নৈয়ানিকদের মতে প্রত্যক্ষ যুগার্থ জ্ঞানলাভের অন্তত্ম প্রণালী।

প্রত্যক্ষের সংজ্ঞাঃ গৌতমের সংজ্ঞান্থযায়ী প্রত্যক্ষ হল বিষয় এবং ইন্দ্রিয়ের স্থিত্যক্ষ হল বিষয় এবং ইন্দ্রিয়ের স্থিত্যক্ষ হল ইন্দ্রিয় স্থিত্যক্ষ হল ইন্দ্রিয় স্থান ইন্দ্রিয়ের সঙ্গে বিষয়ের সন্ধিকর্মই থেকেই প্রত্যক্ষ জ্ঞানের উদ্ভব। ঘট সম্পর্কে নিশ্চিত এবং যথার্থ আমার প্রত্যক্ষ-জ্ঞানের মূলে রয়েছে আমার ইন্দ্রিয়ের সঙ্গে ঘটের সন্ধিকর্ম এতাক্ষ-জ্ঞানের মূলে রয়েছে আমার ইন্দ্রিয়ের সঙ্গে ঘটের সন্ধিকর্ম এবং আমার স্থানিশ্চিত ধারণা যে, যে বস্তুটিকে আমি প্রত্যক্ষ করছি সোট একটি ঘট। দূরবর্তী বস্তুটি মামুষও হতে পারে, বা একটি বৃক্ষও হতে পারে—এইরূপ প্রত্যক্ষ সংশ্বাত্মক ও জনির্দিষ্ট জ্ঞান, সেহেতু যথার্থ প্রত্যক্ষ নয়। রজ্জুতে সর্প প্রত্যক্ষ সংশ্বাত্মক না হলেও মিগ্যাক্তান এবং সেহেতু যথার্থ প্রত্যক্ষ নয়।

বিশ্বের সঙ্গে ইন্দ্রিয়ের সন্নিকর্গই যে এতাক্ষ জ্ঞান—প্রত্যক্ষের এই সংজ্ঞা ভারতীয় ও পাশ্চান্তা দার্শনিকরা মোটাম্ট স্বীকার করে নিয়েছেন কিন্তু কোন কোন নৈয়াছিক এবং বৈদান্তিক প্রত্যক্ষের পূর্বোক্ত সংজ্ঞা স্বীকার করে নেননি। তাঁদের মতে গোতম প্রদত্ত সংজ্ঞা সাধারণ প্রত্যক্ষের ক্ষেত্রে প্রযুজ্ঞা হলেও সর্বজ্ঞ ঈশ্বেরর প্রত্যক্ষ সম্বন্ধে প্রযুজ্ঞা নর। তাঁদের মতে ইন্দ্রিয়-সন্নির্কর্গ ছাড়াও প্রত্যক্ষ সম্ভব; যেমন, ঈশ্বর সকল কিছুই প্রত্যক্ষ করেন, কিন্তু ঈশ্বরের কোন ইন্দ্রিয় নেই। যোগীদের প্রত্যক্ষ সকল ক্ষেত্রে ইন্দ্রিয়ের

 [&]quot;ইল্রিয়ার্বদরিকর্বোৎপয়ং-জ্ঞানং অব্যাপদেশুম্ অব্যভিচারী ব্যবনায়ায়ৢকং প্রতাক্ষ্।"

[—]ভারত্ত্র ১।১।•

⁽ইন্দ্রিয় এবং বিষয়ের সন্নিকর্ষজনিত জানের যে অংশটুকু অব্যাপদেশু, অর্থাৎ পূর্বজাত শব্দের জান থেকে উৎপন্ন নয়, তা যদি অব্যভিচারী ও ব্যবসায়াত্মক অর্থাৎ হুনিশ্চিত হয় তবে তাকে প্রভাক বলে।)

^{2.} ইন্দ্রিয়গ্রাফ বিষয়টি যদি কোন দ্রব্য হয় তা হলে তার সঙ্গে ইন্দ্রিয়ের সংযোগ সথয় ঘটতে পারে ।
কিন্তু ওটি দ্রব্য না হয়ে 'গুণ', 'কর্ম' কিংবা 'জাতি' হলে ইন্দ্রিয়ের সঙ্গে পর সংযোগ সথয় হতে পারে না ।
হতরাং প্রত্যক্ষকালে নবসময়ই ইন্দ্রিয়ের সঙ্গে বিষয়ের সংযোগ ঘটে, এই কথা না বলে দ্রব্য সময় ইন্দ্রিয়ের
সঙ্গে বিষয়ের সন্নিকর্ষ ঘটে গাকে এই কথা বলাই সঙ্গত। সন্নিকর্ষ শব্দ দ্বারা সংযোগ স্থক্রের মতন
ভাষ্ঠান্ত সংযক্ষবিশেষকেও বোঝান হয়।

মাধ্যমে সাধিত হয় না। সে কারণে বিশ্বনাথ প্রত্যক্ষের সংজ্ঞা দিতে গিয়ে বলছেন যে, প্রত্যক্ষ হল সাক্ষাৎ জ্ঞান যা অন্য জ্ঞানের মাধ্যমে লব্ধ হয় না। সে জ্ঞানই প্রত্যক্ষ জ্ঞান যা অজ্ঞ জ্ঞানের ওপর নির্ভর করে না। যে জ্ঞান অপর কোন জ্ঞানের করণছের

কোন কোন নৈয়ায়িকের মতে প্রত্যক ইল সাকাৎ জ্ঞান ওপর নির্ভর করে না তাই প্রতাক্ষ জ্ঞান। প্রত্যক্ষ জ্ঞানের ক্ষেত্রে অল্ল জ্ঞান করণ (instrument) নর। মানুষের প্রত্যক্ষ বা ঈশবের প্রত্যক্ষ, উভয় প্রত্যক্ষের ক্ষেত্রেই এই সংক্রা প্রযোজ্য হবে। অনুমান, উপমান ও শব্দ অল্ল জ্ঞানের ওপর নির্ভর, যেহেতু এই তিন প্রকার

জ্ঞানের ক্ষেত্রে অন্য জ্ঞান করণরূপে ক্রিয়া করে। অন্থ্যানের ক্ষেত্রে ব্যপ্তিজ্ঞান, উপমানের ক্ষেত্রে সাদৃশ্য জ্ঞান এবং শব্দ ও শ্রুতির ক্ষেত্রে শব্দের জ্ঞান হল করণ।

স্তরাং, এই সংজ্ঞান্থায়ী প্রত্যক্ষ হল সাক্ষাং প্রতীতি। এই মতবাদ নব্য নৈয়ায়িকদের মতবাদ। গদেশও প্রত্যক্ষের সংজ্ঞা দিতে গিয়ে বলেছেন যে, 'প্রত্যক্ষ সাক্ষাংকারিস্থ্য লক্ষণম্'। প্রত্যক্ষ হল সাক্ষাং জ্ঞান। যথন শুক্তি দেখে রক্ষত বলে ভ্রম হয় তথন প্রকৃতপক্ষে রক্ষতের সঙ্গে ইন্দ্রিয়ের কোন সংযোগ ঘটে না। স্ক্তরাং বিষয়ের সঙ্গে ইন্দ্রিয়ের সরিকর্য নয়, সাক্ষাং জ্ঞানই (immediate knowledge) প্রত্যক্ষণের বৈশিষ্টা। সে কারণে প্রত্যক্ষ হল সাক্ষাৎ জ্ঞান।

৩। প্রত্যক্ষের শ্রেণীবিভাগ (Classification of Perception) ঃ
প্রত্যক্ষরে নানাভাবে শ্রেণীভুক্ত করা হয়েছে। প্রথমতঃ, প্রত্যক্ষকে ঘটি শ্রেণীতে
ভাগ করা হয়েছে; যথা—(১) লৌকিক ও (২) অলৌকিক।
লৌকিক ও অলৌকিক লৌকিক প্রত্যক্ষও আবার ছপ্রকারঃ যথা—(১) বাহ্য এবং
প্রত্যক্ষ
(২) আন্তর বা মানস। অলৌকিক প্রত্যক্ষ আবার তিন প্রকার;
যথা—(১) সামান্যলক্ষণ প্রত্যক্ষ, (২) জোনলক্ষণ প্রত্যক্ষ এবং (৩) যোগজ্ঞ

আবার প্রত্যক্ষকে মার একভাবে ভাগ কর। হয়েছে; যথা—(১) **নির্বিকল্প** এবং

(২) সবিকল্প।

এইবার এই শ্রেণীবিভাগ সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা করা যাকঃ

লৌকিক প্রত্যক্ষ (Ordinary Perception): প্রত্যক্ষ ঘু'প্রকার—লৌকিক ও অলৌকিক। চক্ষ্, কর্ণ প্রভৃতি ইন্দ্রিণের সাহায্যে যে প্রত্যক্ষ তাকেই লৌকিক প্রত্যক্ষ বলে। লৌকিক প্রত্যক্ষের ক্ষেত্রে বিষয়ের সঙ্গে ইন্দ্রিণের লৌকিক সন্নিকর্ষ ঘটে।

^{1. &}quot;क्क नाक बनक र कानर প্র গ্রহণ - সিদ্ধান্ত মৃক্ত । বলী - বিশ্বনাথ।

লৌকিক প্রত্যক্ষ হ'প্রকার—বাছ (external) এবং আন্তর বা মানস (internal)।

চার্ক, জিল্লা, কর্ণ, নাসিকা ও ফ্রক—এই পাঁচটি বাহ্য ইন্দ্রিরের সঙ্গে
প্রকার—বাহ্য ও নানস

এই পাঁচটি ইন্দ্রিরের সাংযোগ ঘটে, তথনই তাকে বাহ্য প্রত্যক্ষ বলা হয়।

এই পাঁচটি ইন্দ্রিরের সাংযোগ ঘটে তথনই আমরা বাইরের জগতের রূপ, রস,
শব্দ, গন্ধ ও স্পর্শ প্রত্যক্ষ করি। মনের সঙ্গে যথন চিন্তা, অনুভূতি এবং ইচ্ছা প্রভৃতি
মানসিক প্রক্রিরার সংযোগ ঘটে তথন তাকে মানস প্রত্যক্ষ বলা হয়ঃ মন হল

ক্ষেরিন্দ্রির। এই অন্তরিন্দ্রিরের মাধ্যমে জাত্মা মানসিক প্রবন্থার

ক্ষেরে ইন্দ্রিরের সাহাযোই প্রত্যক্ষ করে। হচ্ছে। প্রতরাং লৌকিক
প্রত্যক্ষ ছয় রকমঃ চাক্ষ্ব (visual), প্রোত্র (auditory), ক্ষ্মিন (tactual), রাসন
(gustatory), দ্রাণক্ষ, (olfactory) এবং মানস (internal)।

মন ছাড়া কোন প্রত্যক্ষই সম্ভব নর ৷ কেবলখাত্র মান্স-প্রত্যক্ষই যে মনের মাধ্যমে মন ছাড়া কোন সাধিত হয় তা নয়, বাহ্য-প্রত্যক্ষের ক্ষেত্রেও ইন্দ্রিরের সঙ্গে মনের প্রত্যক্ষই সম্ভব নয় সংযোগ্য না ঘটলে প্রত্যক্ষ সম্ভব হয় না .

নৈরারিক, বৈশেষিক, শীমাংসক এবং জৈন – সকলের মতে জানে জিল্ল হল ছ্যটি। পাঁচটি বাহ্-ইন্দ্রি এবং একটি অভ্রিন্রি। পাঁচটি বাহ্টিন্রি হল ঃ ৮ফু, ২ণ্, নাশিকা, জিহ্বা ও ত্বক। চক্ষ্বারা আমরা দেখি, কর্ণের দ্বারা শুনি, নাসিকার দ্বারা আন গ্রহণ করি, জিহ্বা হার। আস্বাদন করি, এবং হকের দারা স্পর্শ করি। এই পঞ্চ বাহ্য ইন্দ্রিয এক একটি ভতের দার:গঠিত। চক্ষু তেজস-এর দারা গঠিত; তেজস-পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রির পাঁচটি এর ধর্ম হল বর্ণ, দে কারণে চক্ষু বর্ণ প্রত্যক্ষ করে। শ্রবণেন্দ্রিয় ভূতের দ্বারা গঠিত ব্যোমের (ether) দারা গঠিত, সে কারণে শ্রবণেন্দ্রিমের সাহায্যে শব্দ প্রত্যক্ষ করা হয়, শব্দ আকাশের ধর্ম। দ্রাণেক্সিয় হল ক্ষিতির দার। গঠিত, এই ইন্দ্রিরের দ্বারা আত্মান করা হর, আত্মান করা ক্ষিতির ধর্ম। রসনেন্দ্রির অপের দ্বারা গঠিত, সে কারণে এই ইন্দ্রিয়ের সাখায়ে ভাদাদন করা হয়। অপের বা জলের ধর্মই হল আস্বাদন। স্পর্শেন্দ্রিয় মকং-এর দ্বারা গঠিত, সে কারণে স্পর্শেন্দ্রিরের সাহায্যে ম্পর্শন প্রত্যক্ষ সন্তব হয়। স্পর্শন হল মকং-এর ধর্ম। স্কুতরাং, বাহ্-ইন্দ্রিওলি ভৌতিক এবং সেই সব ভত বা উপাপাতের দারাই গঠিত যেগুলির বিশেষ গুণ বা ধর্ম (specific quality) এই ইন্দ্রিয়ণ্ডলি প্রত্যক্ষ করে।

মন হল অন্তরিব্রির। মন বাহ্-ইন্সিয়ের মতো ভূতের দ্বারা গঠিত নয়। মন আত্মার ধর্মগুলি (qualities of the soul), যেমন—ইচ্ছা, দ্বের, প্রয়ত্ন (willing), সুখ, দুঃখ এবং জ্ঞান প্রতাক্ষ করে। বাহা-ইন্সিয়ের মণ্যে এক একটি ইন্সিয় এক একটি গুণই
মন অন্তরিক্রিয় কোন প্রত্যক্ষ করতে পাবে। বেমন, দর্শেনেন্দ্রিয় দর্শনই করতে পারে,
ভূতের ঘারা গঠিত নয় আম্বাদন করতে পারে না। মনের ক্ষেত্রে এরকম কোন সীমা
নেই। মন বাহা-ইন্সিয়ের তদারক করে। সব রক্ষ জ্ঞানকে যথাবিহিতভাবে স্থবিশ্রুত্ত
ক্রার কাজ হল মনের।

লৌকিক প্রত্যাক্ষের বেলায় ইন্দ্রিয়ের দদে বিবরের যে লৌকিক দল্লিকর্ন হয় তা হয় প্রকার। যথা—(১) সংযোগঃ ঘট প্রত্যক্ষকালে চক্তর সঙ্গে ঘটের যে সত্নিকর্ণ হয় সেটি সংযোগ-সন্নিক্ষের দৃষ্টান্ত। (২) সংযুক্ত সমবায়ঃ ঘটের রূপ প্রভাক্ষকালে চক্ষর সঙ্গে ঘটের সংযোগ ঘটে এবং ঘটের সঙ্গে সমবায় সুস্কর্ত ঘটরূপের সন্নিকর্ণ হয়ে থাকে। (০) সংযুক্ত সমবেত সমবাধ ঃ ঘটের সঙ্গে তাব কে:ন বিশেব বর্ণের যে সম্পূর্ক তা সমবায় সম্পূর্ক এবং এই বিশেষ বর্ণের যে জাতিধর্ম, যা বর্ণে থাকে, তার সঙ্গে বর্ণেরও সমবায় সম্বন্ধ। স্কুতরাং, ঘটের বর্ণ যেনন, শুক্ল প্রতাক্ষ করতে গিয়ে যুখন আমরা শুকুত্বকে প্রত্যক্ষ করি তখন ইন্দ্রিয়ের সঙ্গে শুকুত্ব এই সামাত্যের (universal) যে সন্নিকর্ণ ঘটে তাকে সংযুক্ত-সমব্ত-সমব্বে-সন্নিকর্ণ বলে। (৪) সমবায় : কর্ণ বিবরবার্তী আকাশই কর্ণেন্দ্রিয় এবং শব্দ আকাশেরই গুণ। শব্দ ও আকাশের মধ্যে সমবায় সম্বন্ধ। কর্ণেন্দ্রিয় দ্বারা শব্দ প্রত্যক্ষকালে কর্ণের সঙ্গে শব্দের সম্বায় সন্নিকর্ষ হয়। (৫) সম্বেত সম্বায়ঃ শব্দত্ব ধর্ম শব্দে থাকে। কর্ণছারা শব্দত্ব প্রত্যক্ষের বেলায় যে সন্নিকর্ষ তা হল 'সমবেত সমবার' সন্নিকর্ষ। (৬) বিশেষণ-বিশেয়ভাব: অভাব (negation) প্রত্যক্ষকালে ইন্দ্রিয়ের সঙ্গে বিষয়ের যে স্ত্রিকর্ম হয় তার নাম বিশেষণ-বিশেয়ভাব-স্ত্রিকর্ম। ভূতলে ঘট প্রতাক্ষ না করলে ভূতলে ঘটের অভাবের কথা বলা হয়। এক্নপ ঘটাভাবের ক্ষেত্রে চক্ষুর সঙ্গে ঘটের কোন সংযোগ হতে পারে না, কিন্তু ঘটাভাবরূপ বিশেষণ যে বিশেয়কে আশ্রয় করে থাকে সেই ভূতলের দঙ্গে চক্ষুর সংযোগ হরে থাকে। চক্ষ্যযুক্তভূতল, ঘটাভাবরূপ বিশেষণ যুক্ত হওয়ায় চক্ষ্র সঙ্গে ঘটাভাবের বিশেষণ-বিশেশভাব সন্নিক্ষ হয়ে থাকে ৷

অলোকির প্রত্যক্ষ (Extraordinary Perception) ও অলোকিক প্রত্যক্ষের ক্ষেত্রে বিষয়ের সঙ্গে ইন্দ্রিয়ের অলোকিক সন্নিকর্ণ ঘটে। এই অলোকিক প্রত্যক্ষ তিন প্রকার—সামায়লক্ষণ, জ্ঞানলক্ষণ ও যোগজ।

(ক) সামাগুলকণ প্রভ্যক্ষ (Perception of a class) ঃ যে প্রতাক্ষে কোন জাতির অহত্রক একটি বস্তু বা ব্যক্তির লোকিক প্রত্যক্ষ থেকে, সেই জাতির সামাগ্র ধর্মের প্রতাক্ষের ভিত্তিতে সেই জাতির অস্তর্ভুক্ত সব বস্তু বা ব্যক্তির প্রত্যক্ষ হয় তাকে সামান্ত লক্ষণ প্রতাক্ষ বলে। সামান্ত-ধর্ম কাকে বলে? যে গুণ বা ধর্ম কোন একটি জাতির অন্তর্ভুক্ত প্রত্যেকের মধ্যেই বর্তমান থাকে এবং যে ধর্ম বা গুণের উপস্থিতির জন্ত এক জাতিকে অন্ত জাতি থেকে পৃথক করা মন্তব হয় তাকেই সামান্ত ধর্ম বলে। বেমন—'মান্ত্যু' একটা জাতি, এই জাতির সামান্ত ধর্ম হল মন্ত্যুত্ম। এই মন্ত্যুত্ম মান্তব জাতির অন্তর্ভুক্ত প্রত্যেকটি মান্তবের মধ্যে বর্তমান। অন্তর্জপভাবে সিংহের সামান্ত ধর্ম হল সিংহত্ম, বুক্ষের সামান্ত ধর্ম হল বৃক্ষত্ম, গোকর গোর্ম ইত্যাদি। নৈরায়িকদের মতে কোন একটি মান্তবকে প্রত্যক্ষ করার অর্থ তার মধ্যে 'মন্ত্যুত্মকে' প্রত্যক্ষ করা নতুবা তাকে মান্তব বলে চিনতে পারা যায় না। কোন ব্যক্তিকে প্রত্যক্ষ করার সমন্য সেই ব্যক্তির 'সামান্ত' বা জাতির অর্থাং মন্ত্যুত্মর প্রত্যক্ষ হয়ে থাকে এবং মন্ত্যুত্মরূপ জাতির সাক্ষাং প্রত্যক্ষের সন্দে সঙ্গে অতীত, বর্তমান এবং অনাগত সকল ব্যক্তির প্রত্যক্ষ ঘটে থাকে। মন্ত্যুত্মর মান্যমে সকল মান্তবকে প্রত্যক্ষ করাই হল সান্যান্তক্ষণ প্রত্যক্ষ, কারণ মন্ত্যুত্ম হল সামান্ত (universal)।

সামাত্রলক্ষণ প্রতাক্ষ অলোকিক প্রতাক্ষ, যেহেতু মন্ত্রাত্ব—এই সামাত্য-ধর্মকে লোকিক ইন্দ্রিয়ের সাহায্যে প্রত্যক্ষ করা হয় না। কোন একটি বিশেষ মান্ত্রইন্দ্রিয়গ্রাহ্য, কিন্তু মন্ত্রান্থ তো ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য নয়।

থি) জ্ঞানলক্ষণ প্রত্যক্ষ (Acquired Perception) র কোন ইন্দ্রিয়ের সঙ্গে তার বিষয়ের সন্নির্বের সময় যদি উক্ত বিষয়সম্পর্কিত কোন পূর্বপ্রত্যক্ষীত জ্ঞানের প্রত্যক্ষ হয়, তাহলে সেই প্রত্যক্ষকে জ্ঞানলক্ষণ প্রত্যক্ষ হয় তা জ্ঞানলক্ষণ সন্নিকর্বের হারাই হয়ে থাকে। কামরা জনেক সময় বলে থাকি য়ে, 'বয়ক দেখতে ঠাগুা' বা 'আসট দেখতে কি মিষ্টি'। সাধারণতঃ বয়কের ঠাগুা ভাব এবং আমের মিষ্টত্ব য়থাক্রমে ক্ষার্মট ও আস্মাননের সাহায্যেই জানা সম্ভব। অথচ এখানে আনরা বলছি য়ে, এইগুলি আমরা চোখের সাহায়ের প্রত্যক্ষ করিছি। এই জাতীয় প্রত্যক্ষকে জ্ঞানলক্ষণ প্রত্যক্ষ বলা হয়। এই প্রত্যক্ষ করিছি, মেই ইন্দ্রিয় ঐ গুণ প্রত্যক্ষ করতে পারে না। বস্তুতঃ, জ্ঞানলক্ষণ প্রত্যক্ষ করতে পারে না। বস্তুতঃ, জ্ঞানলক্ষণ প্রত্যক্ষ পূর্ব প্রত্যক্ষের ওপর নির্ভরশীল। পূর্বে আমরা যথন ম্পর্শনের সাহায্যে জ্ঞানলক্ষণ প্রত্যক্ষ ও স্পর্শনিগত প্রত্যক্ষ

পূর্বে একত্রে ঘটেছে। এখন দর্শনগত প্রত্যক্ষ স্পর্শনগত প্রত্যক্ষর স্মৃতিকে জাগিয়ে তুলছে।

্বা ক্যান্ত প্রত্যক্ষ (Yogaja Perception) ঃ যেসব যোগী যোগাভ্যাসের দ্বারা অলোকিক শক্তির অধিকারী হন তাঁরা এই অলোকিক শক্তির অধিকারী হওয়ার জন্য অতীত এবং ভবিষ্যং, দ্রবতী এবং অতিস্কল্ম বস্তুও প্রত্যক্ষ করতে পারেন, যেগুলি সাধারণ মানুষের পক্ষে প্রত্যক্ষ করা সম্ভব নয়। একেই যোগজ প্রত্যক্ষ বলা হয়। যোগীগণ যোগজসন্ধিকর্ষের প্রভাবে অতীক্রিয় পদার্থও প্রত্যক্ষ করে থাকেন।

যোগজ প্রত্যক্ষ ত্প্রকার — যুক্ত (yukta) বা সিদ্ধ যোগীর প্রতাক্ষ এবং যুজান বা বোগারে হী যোগীর প্রত্যক্ষ (Yunjana)। যুক্তযোগীদের ক্ষেত্রে অলোকিক যোগিক প্রত্যক্ষ সর্বকালীন এবং স্বাভাবিক। যুজান যোগী বা বিযুক্ত যোগী বোগজ প্রত্যক্ষ করলে সেই ধ্যানের সাহায্যে যোগজ সন্ধিকর্বের দারা সেই বিষয়ের অলোকিক প্রত্যক্ষজ্ঞান লাভ করে থাকেন। এঁরা গভীর মনোযোগের সহায়তার অলোকিক প্রত্যক্ষ করতে পারেন। এঁদের ক্ষেত্রে অলোকিক প্রত্যক্ষ স্বর্কালীন নয় এবং এই প্রত্যক্ষ স্বতঃ ফুর্তভাবে কার্যকর হয় না।

৭। নিবিকল্পক প্রত্যক্ষ, সবিকল্পক প্রত্যক্ষ এবং প্রত্যভিজ্ঞা (Indeterminate Perception, Determinate Perception and Recognition):

আর এক নি তি অনুসারে লৌকিক প্রত্যক্ষকে ছ-ভাগে ভাগ করা হয়—নির্বিকল্পক লৌকিক প্রত্যক্ষ (Indeterminate Perception) এবং স্বিকল্পক প্রত্যক্ষ নিবিকল্পক ও স্বিকল্পক (Determinate Perception)। বস্তুতঃ, নির্বিকল্পক প্রত্যক্ষ এবং স্বিকল্পক প্রত্যক্ষ্য, প্রত্যক্ষের ছাটি ভিন্ন গুর।

নির্বিকল্পক প্রভাক্ষ (Indeterminate Perception) ও 'নিপ্রাকারকং জ্ঞানং নির্বিকল্পকম্'। যে প্রভাক্ষে বস্তব জ্ঞান হয়, কিন্তু বস্তব প্রকার ও নাম সম্বন্ধে কোন জ্ঞান হয় না, তাকে নির্বিকল্পক প্রভাক্ষ বলে। এই ধরনের প্রভাক্ষজানে নির্বিকলক প্রভাক্ষের প্রকারতা ও বিশেয়তার অবগাহন হয় না। অর্থাৎ বিশেয়-বিশেষণ সম্বন্ধাকারে যে বিশিষ্ট প্রভাক্ষ, তা হয় না। কোন ঘটের সম্বেষ্থন চক্ষ্রপ ইন্দ্রিয়ের সন্নির্কর্ণ ঘটে, তথন আনি অনুভব করি এটি একটি দ্রবা,

ম্নোবিজানী Wundt, Ward এবং Stout একে ব্লেছেন, 'বিজড়ন' (Complication)।
 Sully একে ব্লেছেন, 'অর্জিত প্রত্যক্ষণ, (Acquired Perception)।

^{2, &#}x27;প্রকারতাবিশেয়তানবগাহিপ্রতাক্তরং নির্বিকল্পক্ষ্'।

কোন রূপ বা কোন আকার। কিন্তু দ্রবাটি যে বিশেয় এবং রূপ, আকার প্রভৃতি যে তার বিশেষণ, এই জ্ঞান হয় না। অপবা এটি ঘট ত্ববিশিষ্ট ঘট এইরূপ প্রভাক্ষ হয় না। নির্বিকল্পক প্রভাক্ষ কার পদার্থটি বিশেয় বা বিশেষণ রূপে প্রভীত হয় না। অত্বাং নির্বিকল্পক প্রভাক্ষে বস্তুর সম্পর্কে কোন স্থানিদিষ্ট এবং সুম্পষ্ট জ্ঞান হয় না। এ জাতীয় প্রভাক্ষ কোন বচনের সাহায়ে জ্ঞানকে ব্যক্ত করা হয় না বা যায় না নির্বিকল্পক প্রভাক্ষ হল সহজ উপলব্ধি (Simple apprehension) মাত্র। শক্ষের হারা বাপদেশ বা প্রকাশ করা যায় না বলে মহর্ষি গৌতম নির্বিকল্পক জ্ঞানকে 'অবাপদেশ' জ্ঞান নামে অভিহিত করেছেন। নবা নৈয়ারিক গঙ্গেশের মতে নির্বিকল্পক প্রভাক্ষ হল সম্পর্ক-বিযুক্ত প্রভাক্ষ; কারণ এই জাতীয় প্রভাক্ষ হল নাম, জাতি বা ঐ জ্ঞাতীয় কোন কিছুর অন্ত্রমন্থ বা সংযোগ থেকে মৃক্ত।

সবিকল্পক প্রভাক্ষ (Determinate Perception) ও 'সম্প্রকারকং জানং সবিকল্পক''—যে প্রভাক্তে কোন বস্তু 'এইরূপ' বা 'এই প্রকার' এরূপ জান হয় তাকে 'সবিকল্পক প্রভাক্ষ বলে। সবিকল্পক প্রভাক্ষে বস্তুটির প্রকৃতি সম্পর্কে আমাদের স্কুস্প্ত জান হয়। যেমন কোন ঘটের সঙ্গে আমার চফ্ররপ ইন্দ্রিরের সন্নিকর্ণ হবার দ্বিভীয় ক্ষণে আমি অন্ত্ভব করতে পারি যে ঘটটি বিশেষ এবং রূপ, আকার তার বিশেষণ বা এটি একটি ঘট হবিশিষ্ট ঘট। সবিকল্পক প্রভাক্ষে আমরা বস্তুটির জ্বাভির্ম, বিশেষ গুণ, নাম ইত্যাদি সম্পর্কে অবহিত হই। 'বিকল্প' ক্থাটির অর্থ বিশেষ্যা-

বিশেষণ ভাব; সধিকল্পক প্রত্যাক্ষে এই বিশেষ্য-বিশেষণ ভাব থাকে, যা নির্বিকল্পক প্রত্যাক্ষে থাকে না। মহর্ষি গৌতম সবিকল্পক প্রত্যক্ষকে ব্যবসায়াত্মক প্রত্যক্ষ নামে অভিহিত করেছেন।

নির্বিকল্পক প্রত্যক্ষজান ছাড়। সবিকল্পক প্রত্যক্ষ সম্ভব হয় না। কারণ প্রথমে দ্ব্য ও গুণের পৃথক জান থাকলে তবেই পরবর্তীকালে বিশেষ্য-বিশেষ্ণ সম্বন্ধের আকারে জান সম্ভব হতে পারে। একটি পদার্থকে ঘট বলে প্রত্যক্ষ করতে হলে পূর্ব থেকেই ঘটত্বরূপ বিশেষণ পদার্থের প্রত্যক্ষ জ্ঞান থাকা আবশ্যক। ঘটত্বরূপ বিশেষণ পদার্থের প্রত্যক্ষ হতে পারে না।

বস্তুর সজে দগন ইন্দ্রিয়ের সংযোগ ঘটে এবং পূর্ব-প্রত্যাক্ষের দারা উৎপন্ন সংস্থার, যা অবচেতন মনে বিরাজ করে দগন তার সঙ্গে যুক্ত হয় তথনই স্বিকল্পক প্রত্যক্ষ হয়।

কোন প্রার্থের প্রতি দৃষ্টিপাত করা মাত্রই 'ইছা গট' 'ইছা পট' এরপ স্পাঠ জ্ঞান জন্ম না, প্রথম
দৃষ্টিতে 'ইছা' এই মাত্রই জ্ঞান হয়ে থাকে। এর নাম নির্বিকল্পক প্রত্যক্ষ। এর পর 'ইছা ঘট', 'ইছা পট',
এরপ স্বিকল্পক প্রত্যক্ষ হয়ে থাকে।

স্ত্রা*, ম্বিকল্লক প্রভাক্ষকে কলা যেতে পারে উপস্থাপন্নলক-পুন্কজনিবন্নলক প্রক্রিয়া (Presentative-Representative process)। বস্তুটি ইন্দ্রিরের কাছে উপস্থাপিত হচ্ছে, যার ফলে ইন্দ্রিয় সংযোগ ঘটছে, আধার এই সংযোগের কলে অভীতলর অহাত অভিজ্ঞত। যেওলি বস্তুর সঙ্গে যুক্ত সেওলি পুনুকজীবিত হচ্ছে।

প্রত্যভিজ্ঞা (Recognition): নিবিক্লক এবং সধিক্লক এতাক্ষ ছাড়াও ভারশাঞ্চে আরিও একপ্রকার প্রত্যক্ষের কথা বলা হয়েছে, যাকে বলা হয় 'প্রত্যভিজ্ঞা। এত্যভিজ্ঞা এক প্রকার ম্বিকল্লক প্রভাক্ষ। প্রভাভিজ্ঞা হল বস্থকে কেবল মাত্র জানা নয়, বস্তুকে পূর্ব পরিচিত বস্তু বলে চিনতে পরে।। পূর্ব প্রতাঞ্চিত কোন বস্তকে পুনরায় প্রতাক্ষ করে 'এটি সেই', এইরপ জানকে প্রভাভিজা বলে। কোন একজন ব্যক্তিকে প্রভাক্ষ করে ষ্ণ্ন বলি, 'এই সেই ব্যক্তি যাকে এক মাস আগে দেপেছিলাম,' তথন এই প্ৰত্যক্তকে বলা হবে প্রভাভিত্তা। যথন খামর। কোন বাজিকে প্রভাক্ষ প্রহ্যভিক্রা করে খাখাদের পরিচিত বন্ধু বলে চিনতে পারি, তখন সে খভিজ্ঞতাকে বলা হবে প্রত্যভিজ্ঞ। পূর্বে জেনেছি এই জ্ঞানই হল প্রতাভিজ্ঞ। এ জ্ঞান প্রতাক্ষ জ্ঞান—স্মৃতি নয় , কারণ অবচেতন মনের সংস্কারের দারাই স্মৃতি উৎপন্ন হয় স্থতির ক্ষেত্রে বস্তু সাক্ষাথ ভাবে ইন্দ্রিয়ের সামনে উপস্থিত থাকে না। তার-বৈশেদিক মতে এই জ্ঞান যেহেতু সম্প্রকারক জান, সেহেত্ সবিকল্পক প্রতাক্ষ।

নৈরাশিকদের লৌকিক প্রত্যক্ষের পূর্বোক্ত শ্রেণীবিভাগ বৈশেষিক, সান্য এবং योगाः मक्त्राव शीकांत कतरम् अतिक अ विकास मर्मन सीकांत करत ना। ुस्लोकिस প্রতাক্ষ দব সমন্ত্র সবিকল্পক, যেহেতু এ প্রতাক্ষ স্থনির্দিষ্ট এবং স্থপরিবাক্ত।

৮। অনুমানের সংজ্ঞা (Definition of Inference):

কোন একটি বিষয়কে প্রত্যক্ষ করে সেই প্রত্যক্ষ জ্ঞানের ভিত্তিতে ৬,পর একটি অজাত বিষয় সম্পর্কে জান্যাভ করার প্রক্রিয়াকেই অমুমান বলে। 'গল্প শাদের

জাত বিনয়ের ভিত্তিতে অজাত বিনয়ের জ,ন नांड कवाई इन প্রাম্মিতি

তংগ পশ্চাং, আর 'মান' শব্দের অর্থ জ্ঞান। স্কুতরাং অন্তন্তন কথাটোর সাধারণ অর্থ হল দেই জ্ঞান যা অতা জ্ঞানকে অন্তুসরু ংরে ¹ অনুমান প্রতাক্ষ জান নয়। এতে প্রথমতঃ হেতুজান বা লিন্দংশন, ভারপর নিন্দলিদ্বীর সম্বন্ধ-জান (এরই নাম ব্যপ্তিজ্ঞান)

এবং শেষে অপ্রত্যক্ষ লিধীর জান হয়ে থাকে। এতে লিম্দর্শনের পরে 'মান' বা 'জ্ঞান' হরে থাকে বলে এর নাম ভতুম'ন। ব্যাপ্তিজ্ঞানের ভিত্তিতে ব্যাপ্য পদার্থ বা লিগের

^{1, &#}x27;অহু' পূৰ্বক 'মা' ধাতুর উত্তর করণ কর্গে অন্ট প্রতায় করে অনুমান শক্টি নিপাল করা হয়েছে। যা যুগার্থ ক্রুনিভিত্র ক্রুণ, তাই অনুমান।

C. U. 31.-8

জ্ঞান থেকে কোন থাপক বা লিন্দীর জানে পৌছবার প্রণালীকে অন্নমান বলা হয়।

একটি উদাহরণ দেওয়া যাক—পর্বভটি রহিমান, যেহেতু পর্বতটি ধ্যবান প্রবং যেখানেই

ধ্ম সেখানেই বহি। আমরা পর্বতে ধ্যের অতিত্ব প্রত্যক্ষ করে বহির অন্তিম্ব অনুমান

কর্ছি এবং এই অনুমানের ভিত্তি হল ধ্য এবং বহির নিয়ত

কর্মানের দক্ষা

সম্বন্ধ সম্পর্কে আমাদের পূর্বা জিভ জান। স্ভ্রাং অনুমান হল

এমা একটি প্রক্রিয়া যে প্রক্রিয়ার আমরা কোন একটি চিক্ন। অংবা তেতু বা লিন্দ)—

থেমন ধ্য প্রত্যক্ষ করে, ভারই মাধ্যমে আর একটি বস্তু বহি সম্পর্কে জান লাভ

করি, যেহেতু সেই বস্তুটিতে হেতু অবহিত এবং হেতু ও সেই বস্তুটির মধ্যে ব্যাপ্তি

সম্বন্ধ বর্তমান।

৯। প্রভাক্ষ ও অনুমানের মধ্যে প্র ভেদ (Distinction between Perception and Inference) %

প্রভাক্ষ ও অনুমান উভাই প্রমাণ বা যথার্থ জানলাভের এণালী। প্রভাক্ষ পূর্ববর্তী কোন জানের ওপর নির্ভরশীল নয়, কিন্তু অনুমানকে পূর্ববর্তী প্রভাক্ষের ওপর নির্ভর করতে হয়। লিঙ্গ বা হেতুর জানের জন্ম এবং হেতু ও সাধ্যের মধ্যে ব্যাপ্তি সম্বন্ধের জানের জন্ম অনুমানকে প্রভাক্ষের ওপর নির্ভর করতে হয়। বাংসায়নের মতে প্রভাক্ষের জনান কর্মমান কছেব হয় না। ব্যাপ্তি সম্বন্ধের জান তথনই আমরা লাভ করি যথন ঘটি বস্তর মধ্যে সংগোগ আমরা অনেকবার প্রভাক্ষ করি, যার ফলে একটিকে প্রভাক্ষ করলে আমরা অপরটিকে অনুমান করে নিতে পারি। স্বভরাং প্রভাক্ষ হল অপরোক্ষ জান, অনুমান হল পরোক্ষ জান।

যোগজ প্রত্যক্ষ হাড়া অতাত্ত প্রত্যক্ষ সব একই রকমের, যেহেতু যে বিষয়টি দেওয়া আছে তার জ্ঞানই হল প্রত্যক্ষ জ্ঞান। কিন্তু বিভিন্ন প্রকারের ব্যাপ্তি সম্বন্ধকে কেন্দ্র করে বিভিন্ন রকমের অন্ধুমান করা যেতে পারে। প্রত্যক্ষ আমাদের সে-সব বন্ধরই জ্ঞান দেয় যেগুলি আমাদের ইন্দ্রিয়ের সীমানার মধ্যে উপস্থিত থাকে। স্বভ্রাং প্রত্যক্ষ বর্তমান বিসয়েই সীমাবদ্ধ থাকে, কিন্তু অন্ধুমানের ক্ষেত্রে ব্যাপ্তি সম্বন্ধের ভিত্তিতে অজ্ঞাত বিষয় সম্পর্কে আনর' জ্ঞানলাভ করি। আমাদের জ্ঞান বর্তমান ছাড়া অতীত ও ভবিশ্বতের দিকেও প্রসারিত হয়। প্রত্যক্ষে বস্তর দঙ্গে ইন্দ্রিয়ের সংযোগ ঘটে, কিন্তু আমারা সেই সব সম্পর্কেই অন্ধুমান করি যেগুলিকে ইন্দ্রিয়ের সাহায্যে প্রত্যক্ষ করা যার তাকে অন্ধুমানের সাহায্যে জ্ঞানার প্রয়োজন হয় না। কিন্তু যে বিষয় সম্পর্কে অনুমান করি তাকে প্রত্যক্ষের সাহায্যে সমর্থন করার প্রয়োজন আছে। যাকে স্থানিশিতভাবে জানি বা যা একেবারেই অজ্ঞানা, সে

শব ক্ষেত্রে অনুমান কার্থ করে না। যেসব বিষয় সন্দেহজনক সেসব ক্ষেত্রে অনুমান কাজ করে।

১০। অনুমানের অবশ্বর (The Constituents of Inference) ঃ প্রত্যেক অনুমানে তিনটি পদ এবং কমপক্ষে তিনটি তর্কবাক্য বা বচন থাকবেই। যে বচনগুলির দারা অনুমান গঠিত হয় সেই বচনগুলিকে অনুমানের অবয়ব বলা হয়।

এই তিনটি পদকে বলা হয় সাধ্য (major term), পক্ষ (minor term) এবং হেতু (middle term)। হেতুর অপর নাম নিম্ন বা সাধন। হেতুর সাহায্যে যাকে লাভ করতে চাই তাই হল সাধ্য। যোগানে সাধ্যের অন্তিম্ব ছির করা হয়, তার নাম পক্ষ। হেতু, সাধ্য এবং পক্ষের মধ্যে যোগসাধন করে। পর্বতে ধ্ম দেখে আমরা অন্তমান করছি সেখানে বহি আছে, যেহেতু যোগানে ধ্ম সেথানেই বহিব অন্তিম্ব ছির কর। হচ্ছে; বহি হল পাধ্য যেহেতু পর্বতে বহির অন্তিম্বই আমরা প্রমাণ কর্মতে চাই, অর্থাৎ বহিই হল অন্তমান হার। নির্ণেম্ব বিষয়। ধ্ম হল হেতু বা মধ্যম পদ, কারণ এই পদের মাধ্যমেই পক্ষের সঙ্গে সাধ্যের সম্পর্ক প্রমাণিত হচ্ছে। হেতু হল মধ্যম পদ, যেহেতু হেতুর মধ্যস্থতায় সাধ্যে ও পঞ্চের মধ্যে সম্বন্ধ স্থাপিত ইবে। অন্তমিত বচনে পক্ষ হল উদ্বেশ্ব, সাধ্য হল বিধেয়।

ব্যাপ্তি এবং পক্ষধর্মতা যে-কোন নিভূলি অনুমিতির পক্ষে এবছই প্রয়োজন। ব্যাপ্তি হল হেতু বা লিন্দের সঙ্গে সাধ্যের অব্যাভিচারী সম্পর্ক এবং পক্ষধর্মতা হল পক্ষে হেতুর অবস্থিতি। কেবলমাত্র সাধ্য বা কেবলমাত্র পক্ষের জ্ঞানই ষথার্থ অনুমিতিকে সম্ভব করে তুলতে পারে না। হেতু বা লিন্দের জ্ঞান, অর্থাং হেতুর সঙ্গে সাধ্যের অব্যাভিচারী সম্পর্ক এবং হেতুর পক্ষে (minor term) অবস্থান—এই উভয়ের জ্ঞান একান্ত প্রয়োজন। এই জ্ঞানকে লিঙ্গ পরামর্শ বলা হয়। ব্যাপ্তিবিশিষ্ট পক্ষধর্মতা জ্ঞানের নাম পরামর্শ। এই পর্বতে এখন ধুম দেখা যাচ্ছে, বা অগ্নি দ্বারা ব্যাপ্য হয়ে থাকে। এক কথার বলতে গেলে 'এই পর্বত বহিং ব্যাপ্য ধূমবান্'—এই জ্ঞানের নাম পর, মর্শ। এই পরানর্শ থেকে উৎপন্ন 'এই পর্বত বহিংমান'—এরপ জ্ঞানের নাম অনুমিতি।

অনুনানে তিনটি শব্দ এবং তিনটি বচন থাকবেই। প্রথম বচনে সাধ্য ও পক্ষের সম্বন্ধের কথা বলা হয় এবং সাধ্যকে পক্ষের বিধেয় করা হয়। যেমন—পর্বত বহ্নিমান;

হেতৃর পাঁচটি বৈ শিষ্টা: পক্ষর্মতা, ক্পকর, বিপক্ষর, অবাধিঃবিষয়য়, অসৎপ্রতিপক্ষর।

ষিতীয় বচনে পান্ধের সালে তেতুর সম্বন্ধের কথা বলা হয়, কারন পার্বত ধ্নবান ; আরু

অনুমানে তিনটি শব্দ

তৃতীয় বচনে হেতুর সালে সান্ধ্যের নিমত সম্বন্ধ বা ব্যাপ্তির কথা বলা

এবং তিনটি বচন

হয়ে থাকে, যেখানে ধ্য আছে সোধানেই বঞ্জি আছে। স্ত্তরাং

থাকবে

অনুমানে কমপানে তিনটি বচন থাকবেই এই তিনটি বচন নিরপেক

(Categorical) হবে এবং এই বচন সম্বর্ধিক বা ন্প্রার্থক উভয়ই হতে পারে।

ভারতীয় স্থায়শান্তে উল্লিখিত তমুগানের সঙ্গে অ্যারিস্টলীয় স্থানের (Syllogism) সাদৃশ্য ও পার্থক্য লক্ষ্য কর। থেতে পারে। আরিস্টলীয় তিন ভারতীয় স্থায়ের দক্ষে অবয়বযুক্ত স্থায়েরও তিনটি বচন থাকে—প্রধান বচন বা সাধ্য আরিস্টলীয় স্থায়ের বাক্য, অপ্রধান বচন বা পক্ষ বাক্য এবং সিহাত। তবে তিন ভ্রমণ অবয়বযুক্ত ভারতীয় স্থায়ের ক্রম তিন অবয়বযুক্ত আ্যারিস্টলীয় স্থায়ের ক্রমের বিপরীত। ভারতীয় স্থায়ের অ্যারিস্টলীয় স্থায়ের সিহাতকে প্রথমে রাথা হয় এবং প্রধান বচন বা সাধ্য বাক্যকে (major premise) স্বশেষে রাথা হয়।

তারভীয় নৈরাহিকদের মতে অনুমান দুপ্রকার—স্বার্থাকুলান এবং যথন কোন ব্যক্তি নিজের জন্ম অনুমান করে তথন তাকে বলা হয় পরার্থাফুমান। সার্থান্ত্রান, তার ব্যন অপরের জন্ম অনুসান করা হয়, তর্গাং খার্থানুমান ও অ্পরের কাছে কোন সভা প্রমাণের প্রোভ্ন হয় তখন তাকে .পরার্থানুমান বলা হর পরার্থানুমান। স্বার্থানুমানের ক্ষেত্রে মনুমানটিকে ষ্ণাশ্য ভাবে ব্যক্ত করার কোন প্রয়োজন নেই। কিন্তু পরার্থানুমানের ক্ষেত্রে অনুমানকে যপাৰণভাবে ব্যক্ত করার প্রয়োজন হাছে। যথায়ণভাবে ব্যক্ত ভারতীয় স্থানের নঙ্গে করার অর্থ হল অস্কুমানের বা স্তায়ের স্তায়শাস্ত্রসম্মত রূপটি প্রকাশ আারিস্টটলীর-করা। আরিফটলীয় **ভায়ের সঙ্গে** ভারতীয় তারের উল্লেখনোগ্য ন্সায়ের প্রভেদ প্রভেদ আছে। আারিস্টেনীর ন্তার তিন অব্বব্রশিষ্ট—প্রয়ে সাধ্য বাক্য, তারপর পক্ষ বাক্য, তারপর সিদ্ধান্ত। ভারতীয় তার পাচটি অব্যব্দি শিষ্ট। এই পাঁচটি অব্যব হল-প্রতিজা, হেতু, উদাহরণ, উপনয় এবং নিগমন। নীচে । কর

- (১) পৰ্বত বহ্নিগান (প্ৰতিক্ৰা)
- (২) কারণ পর্বত ব্মবান (হেতু)

छेना व्यापत माहार्या विवयं हिस्स वार्या क्या यात :

(৩) ষেধানে ধুম সেধানেই বহি ; ব্যন, পাকশালা (উদাহরণ)

অবয়ব বলতে বস্তর অংশকে বে.ঝার, কিন্ত এখানে অবয়ব শক্টি পারিভাবিক।

- (৪) পৰ্বত ধ্মবান (উপনয়)
- (৫) স্ত্রাং পর্বত বহ্নিমান (নিগমন)

পূর্বোক্ত প্রথম বচনটি হল প্রতিজ্ঞাব' প্রতিপাল্প বিষয়। এই বিষয়টিকেই প্রমাণ করতে হবে। বিতীয় বচনটি হল তেতু। হেতুই প্রতিজ্ঞার কারণটি নির্দেশ করে। তৃতীয় বচনটি হল উদাহরন। এই তৃতীয় বচনে প্রতিজ্ঞা এবং হেতুর মধ্যে যে ব্যাপ্তি বা নিয়ত অব্যাভিচারী সম্বন্ধ সেটিকে প্রকাশ করা হয় এবং পরিচিত দৃষ্টান্তের দ্বারা এই ব্যাপ্তি সম্বন্ধকে সমর্থন করা হয়। দৃষ্টান্ত হল প্রমাণসিদ্ধ এবং সর্বজনস্বীকৃত, সেহেতু দৃষ্টান্ত সম্পর্কে কোন মতভেদ থাকে না। চতুর্থ বচনটি হল—উপনয়। উপনয় হল সামান্ত বচনটিকে বিশেষ ক্ষেত্রে প্রযোগ করা। পঞ্চম বা সর্বশেষ বচনটি হল নিগমন। পূর্ববর্তী বচনগুলির ভিত্তিতে বা বচনগুলির দ্বার, সমর্থিত হয়ে যে সিন্ধান্ত পাওয়া যায় সেটিই হল নিগমন।

<mark>উক্ত অব্যবসমূহের সমষ্টিকে তাাগ্ন নামে অভিহিত করা হয়।</mark>

পাশ্চান্ত্য ন্যানের সঙ্গে ভারতীয় শ্যায়ের তুলন। এবং ভারতীয় পাঁচ অবয়ববিশিষ্ট ন্যানের স্থবিধাঃ ভারতীয় ন্যায়ের সঙ্গে আরিস্টইলীয় ন্যায়ের কয়েক বিষয়ে সাদৃশ্য লক্ষ্য করা যেতে পারে। উভয় ন্যায়েই তিনটি পদ আছে: যথা—

(২) সাধ্য (Major); (২) পক্ষ (Minor) এবং (২) হেতু পাশ্চান্তা ক্যায়ের সঙ্গে (Middle)। ভারতীয় ন্যায় যদিও পাঁচ অবয়ববিশিষ্ট, তবু এ ন্যায়ের ভারের নাদৃশ্য তিন অবয়ববিশিষ্ট আারিস্টটলীয় ন্যায়ের মতন তিনটি বচনই ব্যাহে। প্রতিজ্ঞা এবং হেতু ত্বার উল্লিখিত হবে। উভয় ন্যায়ই ব্যাপ্তিজ্ঞানকে অনুমানের মূলভিত্তিরূপে গ্রহণ করে।

উভন খারের মধ্যে কিন্তু করেনটি বিষয়ে বৈদাদৃশ্বও আছে। বারা উভর খারের মধ্যে করেনটি বিষয়ে দাদৃশ্য লক্ষ্য করে ভারতীয় খ্যারের বিকাশের মূলে আারিস্টটলীয় প্রভাবের কথা উল্লেখ করে থাকেন, তাঁরা এদের বৈদাদৃশ্য লক্ষ্য করেন না। প্রথমতঃ, ভারতীয় খ্যারের পাঁচটি অবয়ব, আারিস্টটলীয় খ্যারের তিনটি অবয়ব। দ্বিতীয়তঃ ভারতীয় তিন অবয়ববিশিষ্ট খ্যারের বচনের ক্রম আারিস্টটলীয় খ্যারের বচনের ক্রমের বিপরীত। তৃতীয়তঃ ভারতীয় খ্যারের বচনের ক্রমের বিপরীত। তৃতীয়তঃ ভারতীয় খ্যারের মূল স্বত্ত হল ব্যাপ্তি বা সাধ্য ও হেতুর মধ্যে অব্যাভিচারী সম্বন্ধ। আারিস্টটল-এর খ্যারের মূল স্বত্ত হল—"সব এবং কিছুই নয় সম্বন্ধে নিয়্ন্ম" (Dictum de Omni et nullo)। চতুর্থতঃ, পাশ্চান্ত্য ভর্ক বিজ্ঞানের

^{1. &}quot;Whatever can be affirmed (or denied) of a class may be affirmed (or denied) of everything included in the class".

হেতুর সংজ্ঞা ভারতীয় গ্রায়শাস্ত্রের হেতু বা লিধের সংজ্ঞার সঙ্গে অভিন্ন নয় . পাশ্চান্ত্য তর্কবিজ্ঞানীদের মতে যে পদ উভয় আশ্রয়বাক্যে ব্যবহৃত হয়েও সিঘাতে

পা-চাত্তা ভাষের সঞ্চ ভার ীর ভাষের অনাদৃত্ত ব্যবহৃত হয় না, তাকেই হেতু বা মধ্যপদ বলে। তার ভারতীয় নৈয়ায়িকদের মতে লিপ া হেতু হল একটি চিহ্ন, যার সাহায্যে কোন একটি নিয়ম সম্পর্কে এমন কোন সংবাদ জানা যায় যা প্রত্যক্ষের সাহায়্যে জানা যায় না। প্রক্ষতঃ, ত্যারিস্টিল হাত্রের

বিভিন্ন সংস্থান বা থাকার (figure) এবং বিভিন্ন মৃতি (mood) স্থাকার করেছেন।
কিন্তু ভারতীয় নৈ ান্ত্রিকরা স্থানের সংস্থান ও মৃতি স্থাকার করেন না। ষষ্ঠতঃ,
আারিকটলীয় স্থান কেবলমাত্র থাকারগত সভ্যভাই (formal truth) প্রতিষ্ঠা করে,
বস্তুগত যাধার্থ্য প্রমা করে না। কিন্তু ভারতীয় স্থায় থাকারগত ও বস্তুগত উভয়
প্রকার সভ্যভাই প্রমান করে। ভারতীয় স্থানে অব্রোধ অন্মান ও মারোধ অন্মান
উভয়ের সমন্ত্র সাধিত হয়েছে।

এখানে প্রশ্ন হল, পাঁচটি **হাবয়বনিশিষ্ট ভারতীয় স্থাক্তের স্থ**নিধা কি ? এই স্থায় আকারগত ও বস্তুগত উভয়বিব সভ্যতাই প্রফান করতে পারে। যে বচনটি উদাংরণ, অর্থাং স্থায়ের তৃতীয় বচন, সে বচনটি ভারতীয় স্থায়ের বিশেব বৈশিট্যের

পাঁচটি অবঃববিশিষ্ট ভারতীয় স্থায়ের ফ্রবিদা স্থচনা করে কেননা, এই বচনটিতেই আকারগত ও বস্তগত সতোর সমন্ত্র দেখা যাত্র যেতেতু বচনটির ব্যাপ্তিসম্বন্ধ দৃষ্টাও অর্থাৎ ব্যবহারিক অভিজ্ঞতার দারা প্রমাণিত হয়। ভারতীয় তাতের চতুর্থ বচনটিরও এক বিশেষ বৈশিষ্ট্য আতে; এই বচনটিতে আারিফটলীয় তাতের

প্রধান বচন (major premise) এবং অপ্রধান বচনের (minor premise)
সময়য় সানিত হয় এবং উভা বচনে যে একই ম্বাপদ বা হেতু বাবহার
করা হয়, তা স্পষ্টভাবে দেশান হয়। এই বচনিট থেকে জানা যায় যে, একই হেতু
যা সাবা পদের সঙ্গে ব্যাপ্তি সম্বন্ধে সম্বন্ধযুক্ত, পদ্পদেও অবস্থিত এবং বিষয়টি
প্রমাণের পক্ষে খুবই প্রয়োজনীয়। হায়ের শেব বচনাটও প্রথম বচন বা প্রতিক্রার
অর্থহীন পুনরায়িও নয়। যে বচনাট প্রথমে ছিল কেবলমাত্র একটি আহ্মানিক
ধারণা সেইটিই দিছান্ত এবং একটি স্থানিশ্চিত প্রমাণিত সভ্য রূপে প্রতিষ্টিত
হল। স্বতরা ভারতীয় ভায়ের যুক্তিগুলির সভ্যতা স্থানিশ্চিতভাবে জানা
যায় এবং এই প্রকার যুক্তিবাকাের ছার। সমর্থিত হয়ে আমরা এমন একটি
অবশ্য স্থীকার্য দিদ্বান্তে উপনীত হই, যার বস্তগত সভ্যতা সম্পর্কে কোন সন্দেহ
থাকে না।

১১। ব্যাপ্তি (Vyapti) ঃ

ব্যান্তি কাকে বলে (What is the nature of Vyapti) ্ 'হেতু' ও 'সাধ্য' ব নিয়ত সহচার বা সাহচর্য সম্বন্ধ তা : নাম হল বাাপ্তি। যেমন 'যেখানেই ধূম, সেখানেই ব হু'। এই বচনে ধূম এবং বহির মধ্যে যে সামাত্ত সম্বন্ধ universal relation) স্থাপন করা হয়েছে তাই ব্যাপ্তি। এই ব্যাপ্তিই অনুমানের ভিত্তি বা অনুমান পদ্ধতির মেক্রন্থ স্বরুস। অনুমান তুটি শর্তের ওপর নির্ভর-ক্রেড্ ও স'ধ্যের নিয়ত শীল। প্রথমতঃ হেতুর (ধূমের) পক্ষতে (পর্বতে) অবস্থিতি সহচার নম্বন্ধকেই ব্যাপ্তি বাল ব্যাপ্তি বা অব্যাভিচারী সম্বন্ধ। হেতু ও সাধ্যের মধ্যে অব্যাভিচারী সম্বন্ধ বর্তমান থাকলেই আমরা 'পর্বত বহিমান'— এই ফ্রিন্টান্ত প্রমাণ করতে পারি।

ব্যাপ্তির স্বরূপ কি? ব্যাপ্তি কণাটর আক্ষরিক অর্থ ইল ব্যাপকতা বা বিস্তৃতি, জর্থাং যা সর্বত্র বিস্তৃত হরে রয়েছে বা ছড়িয়ে রয়েছে। যা সর্বত্র পরি গাপক্ষম তাকেই ব্যাপ্তি বিনি। জারও এক সহজ করে বলা যেতে পারে যে, একটি বিষয় জার একটি বিষয় জার একটি বিষয় কার একটি বিষয় কার একটি বিষয় কার একটি বিষয় কার একটি বিষয়কে নিয়ত অন্থগমন করে বা তাতে উপস্থিত থাকে। যার নারা ব্যাপ্ত হয় তাকে 'ব্যাপক' এবং যা ব্যাপ্ত হয় তাকে 'ব্যাপক' এবং যা ব্যাপ্ত হয় তাকে 'ব্যাপা' বলে। ব্যাপা ও ব্যাপকের মধ্যে যে সম্বন্ধ তাই হল ব্যাপ্তি। হেতুর তুলনার সাধ্য সকল সময়েই বেশী ছারগা জুড়ে থাকে। বেশী জারগা জুড়ে থাকা লে ব্যাপকতা আর মল্ল জারগা জুড়ে থাকা হল ব্যাপ্যতা। হেতু ব্যাপ্য এবং সাধ্য ব্যাপক। ধ্য হল ব্যাপা এবং বহু হল ব্যাপক, কারণ বহুনিয়া ধ্য ব্যাপ্ত। বহুন ব্যাপক, যেহেতু বহুনিয়াত ব্যক্তিকে অন্ধরণন করে। যেগানে বৃদ্ধ সেগানে বহুন থাকবেই। বৃদ্ধ হল ব্যাপা। যেতে বৃদ্ধ নিয়ত বহুকে অন্ধরণন করে না, বেগানে বহুন পানবেই। বৃদ্ধ হল ব্যাপা। বেতে বৃদ্ধ নিয়ত বহুকে অন্ধরণন করে না, বেগানে বহুন পানবে ধ্য বর্তনান, এ কথা বলা চলে নং। যেমন, আগুনে পুড়ে টক্টকে লাল যে লোহণণ্ড তার মধ্যে ধ্য নেই। কাজেই বৃদ্ধ জায়িতে ব্যাপ্ত, কিন্ত জ্মি ধ্যে ব্যাপ্ত নয়।

ব্যাপ্তি তু প্রকার—সমব্যাপ্তি এবং বিষমব্যাপ্তি। যথন ব্যাপ্য ও ব্যাপকের ব্যাপকতা বা িস্তৃতি সমান হয়, তগন তাকে সমব্যাপ্তি বলে। যেমন, সকল 'জেয়' হয় 'অভিধেয়' (all knowable objects are nameable)। এখানে 'জেয়' ও 'অভিধেয়'—উভয়ের ব্যাপকতা সমান। জেয়র বিস্তৃতি মতদ্ব অভিধেয়ের বিস্তৃতিও ততদ্র। জেয়ন্থ ও অভিধেয়ণ্থ সমব্যাপ্তিবিশিষ্ট। কাজেই আমরা একটি থেকে আর একটি

অনুমান করে নিতে পারি। বাাগ্য ও ব্যাপ্তের বিস্তৃতি যদি সমান না হয় তাংলে ভাদের সম্বন্ধকে বিষম্ব্যাপ্তি বা অসমব্যাপ্তি বলা হয় , ধুম ও वां वि-मम ७ विवय ৰ্হির বিস্তৃতি বা ব্যাপকতা স্থান নর বলে ব্য দেখে বহির অন্ত্র্যান কর বার না। এজন্ম ধুম ও বহিব ব্যাপ্তি সম্বন্ধ বিষদব্যাপ্তি বা অসমব্যাপ্তি বিশিষ্ট।

ব্যাপ্তি ভিন্ন অন্ত্ৰমান হয় না এবং সে কারণে স্থায়ের একটি বচনকে সার্থিক বা সামাল ছতেই হবে। বাাপ্তি স্থন্ধ সাধারণতঃ সাহ্চর বা সহ-ঘরস্থান (co-existence) নির্দেশ করে বেমন—বেণানেই ধূমের অভিত্ন, দেখানেই বহ্নির অভিত্ন। ভবে যে কেনে দ্বং-মবস্তান সৃত্তক ব্যাপি নির্দেশ করে না। যদিও বহির সঙ্গে ধূমের সহ-মবস্তান মনেক ক্ষেত্রে প্রভাক্ষ কর যায় তব্ ভাদের মধ্যে কোন ব্যাপ্তি সম্বন্ধ নেই। এরপ ক্ষেত্রে স্থ-মবস্থানের বিষয়তি অন্ত শর্ত বং উপাবির ওপর নিভর। বদি বর্জি আর্চেন্ধন জনু অর্থাৎ ভিহা কাঠের জন্ম হয় তাহলে তাতে ধৃ অবশ্যই থাকে। এক্ষেত্রে বভির সঙ্গে ধুমের সহন্ধ 'আর্দ্রেম্বনজনিত' এই উপাধিবিশিষ্ট। সাধারণ বহির সতে ধ্মের ব্যাপ্তি সম্বন্ধ না পাকার কারণ এই যে, বহি উপাধিযুক্ত না হলে ধৃম দারা ব্যাপ হতে পারে না।

স্তরাং, ব্যাপ্তি হল অনৌপাধিক (unconditional) বা উপানিবর্জিত স্বস্ধ। ব্যাপি হল তেতু এবং সাধ্যের সেই সাহচর্য বা সহ-অবস্থানের সম্বন্ধ—যে সম্বন্ধ অন্ত শর্দের বা উপাধির ওপর নির্ভর নয়। ব্যাপ্য ও ব্যাপকের, হেতু এবং সাধ্যের সহচার সন্ত্ৰটি দকল ৰক্ম উপাবিজিত হলেই, সেই সম্বন্ধকে ব্যাপ্তি বলা হয়। স্কুতরাং, বাাপি হল হেতু ও দাধ্যের নিতা অনৌপাধিক সমন্ধ। ব্যাপ্তি¹ সমন্ধ নিয়ত, ত্রনৌপাধিক, অব্যান্ডিচারী ও অবশ্য-স্বীকার্য।

ব্যাপ্তি কি ভাবে জানা যায় ? (How is Vyapti known ?) : ব্যাপ্তি কি ভাবে জান যায় ? ধ্য ও বহিংর মধ্যে যে বাাপ্তি সম্বন্ধ তাকে জানার উপায় কী ? 'সব ধুমবান বস্তুই বহ্নিমান'--এই দানাত বচন (universal proposition) আমরা কিভাবে পেতে পারি ? বিভিন্ন ভারতীয় দার্শনিক এই প্রশ্নের বিভিন্ন রকম উত্তর দিরেছেন। চার্বাক দার্শনিকরা অনুমানকে প্রমাণ বলে স্বীকার ব্যাপ্তি কিভাবে জানা যায়: বেদ্ধদের মত করেন না। বৌদ্ধ দার্শনিকদের মতে ব্যাপ্তি 'তত্বপত্তি নীতি' (The

Principle of Causality) এবং তাদাল্যা নীতির (The Principle of Essential

[।] বাাপ্তি তুই প্রকার: অবর বা সমর্থক এবং ব্যতিরেক বা ন্ফর্থক। অবরবাাপ্তি বা দামান্ত সদৰ্থক বচনে হেতু হল ব্যাপা বা উদ্দেশ্য এবং সাধা হল ব্যাপক বা বিধেয়। যেমন, 'যা কিছু ধুমবান তাই বহ্নিমান । ব্যতিরেক ব্যাপ্তি বা সামাস্ত নঞ্গক বচনে ব্যাপকের বিক্লন্ধপদ বা বিধেনের বিক্লন্ধপদ হল উদ্দেশ্য এবং ৰ্যাপ্যের বিক্লদ্ধপদ, বা উদ্দেশ্যের বিক্লদ্ধপদ হল ব্যাপক বা বিধেয়। যেমন, 'যা অ-ব্ভিমান হয় অ-ধুমবান'।

Identity) তেগর নিতর । অর্থাং তুটি পদার্থের মধ্যে যদি কার্যকারণ সুদ্ধর থাকে কিবা হটি পদার্থের মধ্যে যদি ভাদার্যা সম্বন্ধ থাকে ভাইলে ভালের ব্যাপ্তি সহজেই প্রতিষ্ঠিত হতে পারে। তুটি বস্তুর মধ্যে একটি যদি কারণ পদার্থ হয় এবা অপরটি যদি কারণ পদার্থ হয় ভাইলে ভাদের সাধিত্রিক সম্বন্ধ স্থাকার করভেই হয়। তুটি বস্তুর মধ্যে যদি এক অভিন্ন সার্বর্ম থাকে ভাইলে সেই হুই বস্তুর ভাগার্যা সম্বন্ধ হয়ে থাকে। শিশার সদদ বৃদ্ধের ভাগার্যা আহে, কেনম বৃদ্ধের সার্বর্ম বৃদ্ধের শিশার করা সহজ হয়। জাহে। যোগানে এই ভাগার্যা সম্বন্ধ থাকে সাম্যানে ব্যাপ্তি নিগন্ন করা সহজ হয়। জাহেও বেদান্ত মতে সমৃশ দৃগান্তের ভার ও বিসদৃশ দৃগান্তের এলার পাকিলেই ব্যাপ্তি সিদ্ধ হয়ে থাকে। অর্থাং এ স্থলে অবাধিত সহচার দর্শন হয়, ব্যাভিচার দর্শন হয় না যোগন করা। আর্থাং এ স্থলে অবাধিত সহচার দর্শন হয়, ব্যাভিচার দর্শন হয় না করা। কার্যান্ত ভর্কশান্তে একে বলা হয়েছে অপূর্ণ গণনামূলক আরোহ্ অন্ত্র্যান্ত (Inference by Simple Enumeration)।

নৈয়াণিকরা বৌদ্ধ মত গ্রহণ করেন না। বেণান্ত মতের সঙ্গেও তাদের মতের পার্থক্য আছে। নৈয়াণ্ডিকদের মতে অন্বর, ব্যতিরেক, ব্যাভিচারাগ্রহ, উপাধিনিরাস, তর্ক ও সামান্ত-লক্ষণ-প্রত্যক্ষ—এই ছয়টি বিষয়ের দারা ব্যাপ্তি সম্বন্ধ প্রতিষ্ঠিত হয়।

নৈয়ানিকদের মতে প্রথমতঃ, আমরা ছাট বিষয়ের একত্র উপস্থিতির অন্ধর বা সাক্ত্র প্রত্যক্ষ করি, স্থাং 'রেখানেই ধ্ম', 'সেখানেই বহি'। দ্বিতীয়তঃ, আমরা ঐ ছাট বিষয়ের একত্র অনুপস্থিতির বাতিরেক প্রত্যক্ষ করি মর্থাং কার্মির কলের মত্র 'ঘেখানে বহিং নেই, দেখানে ধ্ম নেই'। তৃতীয়তঃ, আমরা প্রত্যক্ষ করি যে, কোন ব্যাভিচারাগ্রহ বা বিপরীত দৃষ্টান্ত (Contrary instance) নেই। অর্থাং এমন কোন দৃষ্টান্ত দেখি না যেখানে ধ্ম আছে, অথচ বহিং নেই। এই সকল বিষয় থেকে আমরা দিকান্ত করি যে, ধ্ম ও বহিংর মধ্যে ব্যাপ্তি সম্বন্ধ বর্তমান। কিন্তু এই ব্যাপ্তি সম্বন্ধ যে মনৌপানিক (unconditional),

বৌদ দার্শনিকরৃক কার্যকারণ দয়য় এবং 'তারায়া সয়য়'কেই দায়ায় বয়নের জানের ভিত্তি
বলে গণ। করেন। কারণ তালের মতাকুনারে এই ছট নীতি য়ায়ুবের চিপ্তার এবং কার্যের অভিজ্ঞা-পূর্ব
এবং অনিবাধ নীতি।

^{2.} বৌদ্ধনতে কার্যকারণ নদ্ধারর পাঁচটি লক্ষণ আছে, এদের পঞ্কারণী বলে। এই মতানুসারে প্রথমে কারণ ও কার্যের কোন্টিই প্রত্যক্ষ হয় না। দ্বিতীয় স্তরে কারণের উপলব্ধি হয়, তৃতীয় স্তরে কারণ দেশার অব্যবহিত পরেই কার্য প্রত্যক্ষ হয়। চতুর্য স্তরে কারণ অব্যবহিত পরেই কার্য প্রত্যক্ষ হয় । চতুর্য স্তরে কারণ অব্যবহিত পরেই কার্য প্রত্যক্ষ হয়ে য়য়য়।

^{3.} এ ধরনের আরোহ অনুমানের মূল কথা হল অবাধ অভিক্রতার ওপর ভিত্তি করে নামান্ত নিদ্ধাস্ত শ্রেক্তিল করা। যেমন—সব কাক হয় কালো বা দব রাজহাঁদ হয় সালা।

অর্থাৎ এর মূলে যে অন্য কোন কারণ নেই কিভাবে জানা যাবে ? স্বতরাং উপাবিনিরাস করার প্ররোজন আছে। এর জন্ম প্রয়োজন 'ভূয়োদর্শন' বা বার প্রার্ত্তাক্ষ করা। বার বার প্রত্যক্ষ করে স্থনিন্দিত হতে হবে যে, ব্যাপ্তিসম্বন্ধ অন্যোগিন বা উপাধিমূক্ত' অর্থাৎ জন্ম কোন শর্তনির্ভর নয়।

কিন্তু এই ব্যাপ্তিজ্ঞান যে মথার্থ, অর্থাৎ, যে ছটি বিষদ্যের মধ্যে এই ব্যাপ্তি সম্বন্ধের কথা চিন্তা করা হলেছে, সে সম্বন্ধ যে সকল সময়ই কার্যকর হবে তার প্রমাণ কি? নৈয়ায়িকদের মতে তর্কের সাহায্যে এই ব্যাপ্তির যাথার্থ্য প্রমাণ করা যেতে পারে। 'সকল ধূমবান বস্তুই বহিন্যান' যদি এই বচনটি সত্য না হয় তাহলে এর বিরুদ্ধ বচন 'কোন কোন ধূমবান বস্তু বহিন্যান নয়' অবশ্রুই সত্য হবে। কিন্তু এ জা তীর সিদ্ধান্ত করার মর্থ হল কারণ ছাড়াও কার্য উদ্ভূত হতে পারে – এই নীতিকে স্বীকার করে নেওয়া, যেহেতু বহি ছাড়া ধূমের অন্য কোন কারণ আমাদের জানা নেই। স্কুতরাং, এই তর্কের সাহায্যে মূল সিদ্ধান্ত, অর্থাৎ 'সকল ধূমবান বস্তুই বহিন্যান' অবশ্রু সত্য বলে প্রমাণিত হল।

নৈত্র নিক্রের মতে যদিও অবানিত সহচার দর্শন দারা ব্যাপ্তিকে প্রতিষ্ঠা করা হয় এবং তর্বের দারা তাকে সমর্গিত করা হয়, তব্ একনাত্র সামাত্ত লক্ষণ প্রত্যক্ষণের সামাত্ত্যই এই ব্যাপ্তিজ্ঞান যথার্থ হয়। কয়েক ক্ষেত্রে ধূন ও বহির সাহচর্য প্রত্যক্ষকরে অনুমান করা হয় যে সব ধ্যবান বস্তুই বহিমান। কিন্তু মনেকবার ধ্যের সঙ্গে বহির সাহচর্য দেখা গেতে বলে কি প্রত্যেকবারই ধূন ও বহির সাহচর্য দেখা যাবে ?

একারণে সক্ল ধূমের কোনরূপ জান এবং তার সঙ্গে বহিন্দের সামান্ত লক্ষণ
প্রথাকণের নাহায়ে।ই
ব্যাপ্তিজান যথার্থ হল
সাহায়েই এই জানলাভ করা বাল। বিশেষ বিশেষ ক্ষেত্রে ধূমের সঙ্গে বহির সমন্ত প্রত্যক্ষ করার সমন্ত আমরা ধূমের যে জাতি-ধর্ম

বা সামাল ধর্ম—ধ্যত্নকে (Smokeness) এবং বহুর সামাল্যধর্ম—বহুত্বকে ও ধ্মত্বের সঙ্গে বহুত্বির সম্বন্ধ প্রতাক্ষ করি। ধ্যত্ব ও বহুত্বের সম্বন্ধ প্রতাক্ষ হলে সব ধ্যের

^{1.} উপ দিব লক্ষণ কি ? 'নাধা সমবাান্তি' ও 'অব্যাপ্ত সাধন'—এই ছটি উপাধির লক্ষণ। বে বস্তুটি হেতু বা দাধন দ্ব'রা বাপ্ত নয় এবং নাধোর দক্ষে বার নমবাাপ্তি সম্বন্ধ আছে তাকে উপাধি বলে। বহি দেখে বেপানে ধুম অনুমান করা হয়, দেখানে বহিং হল হেতু বা 'নাধন' ও ধুম 'নাধা' এবং আর্ক্রেন্ধন ভিজা কাঠ হল উপাধি। উপাধির বিতৃতি নাধোর বিতৃতির দমান (দাধ্য সমব্যাপ্তি), কিন্তু সাধন বা হেতুর দক্ষে উপাধির সমব্যাপ্তি নেই (অব্যাপ্ত সাধন)। বেপানে বেধানে ধুম আছে দেপানে আর্ক্রেন্ড আছে, কিন্তু যেথানে যেধানে যহিং আছে দেখানে আর্ক্রেন্ড মান্ত্রপ্ত যেথানে যেধানে যহিং আছে দেখানে আর্ক্রেন্ড মান্ত্রপ্ত বেধান যেধানে বহিং আছে দেখানে আর্ক্রেন্ড এমন কথা বলা যায় না। বহিংর সক্ষেত্রিক্রনের সমব্যাপ্তি নেই।

ও সব বহুির এবং তাদের সম্বন্ধের প্রভাক্ষ হয়। ধৃনত্ব প্রভাক্ষ না করলে কোন বিশেষ ধৃনত্ব প্রভাক্ষ না করলে কোন বিশেষ বহুিকে বহুি বলে জানতে পারতাম না। কিন্তু বৃনত্ব ওবহুিত্ব প্রভাক্ষ করার কর্ম হল সব ধৃনকে ও সবন্বহুিকে অলোকিক-ভাবে প্রভাক্ষ করা। স্বভ্রা জলোকিক প্রভাক্ষের সাধায়ো আমরা জানি যে, সব ধুমধান বস্তুই বহুিমান।

১২। অনু ণানের শ্রেণীবিভাগ (The Classification of Inference):

পশ্চিত্তা তর্কবিজ্ঞানে অনুমানের নানারকম শ্রেণীবিভাগ দেখতে পাই। ধেমন — অবরোধ অনুমান (Deductive Inference) এবং আরোধ অনুমান (Inductive Inference)। আবার এই অবরোধ অনুমানকেই গুট শ্রেণীতে ভাগ কর: হরেছে — অমাবান অনুমান (Immediate Inference) এবং মাবান অনুমান (Mediate Inference)। কিন্তু ভারতীয় বিশ্বাধিকদের অনুমানের শ্রেণীবিভাগ ভিন্নতর। ভারতীয় অনুমান পদ্ধতি অবরোধ ও আরোধ অনুমানের মিনিত প্রণালী এবং 'অনুমানের' ভিন্ন ধ্রনের তিন প্রকার শ্রেণী বিভাগ আছে। নীচে এই শ্রেণীবিভাগের কথা আলোচনা করা হচ্ছে:

(১) স্বার্থানুমান ও পরার্থানুমানঃ অনুমান যে উদ্দেশ্যসালন করে তারই ভিত্তিতে এই শ্রেণীবিভাগ করা হয়েছে।

যথন ব্যক্তিগত জ্ঞানলাভের উ.জেগ্রে অনুমান করা হয় তথন তাকে স্বার্থান্ত্রমান
বলা হয়। মেহেতু এক্ষেত্রে পরের উপলব্ধি বা জ্ঞানের জন্ত স্থার্থান্ত্রমান
অনুমান করা হচ্ছে না, সেহেতু অনুমানটিকে যথার্থভাবে লেখার বা
বলার প্রয়োজন হয় না।

যথন অপরের কাতে কোন সিধান্ত প্রমান করার উদ্বেশ্যে সন্থান কর। হয়, তথন
তাকে পরার্থান্থনান বলে। পরের কাছে প্রমাণ করার জন্য
পরার্থান্থনান
অনুমানকে যথার্থভাবে নেথার বা বলার প্রয়োজন আছে, অর্থাৎ
পাঁচটি অব্যব স্কুস্পন্তভাবে ব্যক্ত করতে হবে, কোনটি উহু থাকলে চলবে না।

(২) 'পূর্ববং, শেষবং ও সামান্যতোদৃষ্টঃ হেতু ও সাধ্যের মধ্যে যে ব্যাপ্তি সম্বন্ধ তার প্রকৃতি বা স্বরূপের ভিত্তিতে এই শ্রেণীবিভাগ করা হয়েছে। পূর্ববং ও শেষবং অনুমানের পার্থক্য কার্বকারন নীতিকে অবসম্বন করে করা হয়েছে।

প্রতাক করিও থেকে বংন অপ্রত্যক্ষ কার্বের কথা অন্তমান করা হয় তথান তাকে
কলা হয় পূর্ববং অনুমান। পূর্ব দৃষ্টান্ত বা পূর্ব অভিজ্ঞতার ভিত্তিতে
পূর্ববং অনুমান
এই অন্তমান করা হয়। যেমন, আকাশে দন কালো মেঘ দেখে
আমরা অন্তমান করি যে, বৃষ্টি হবে। এখানে মেঘ হল কারণ, বৃষ্টি হল কার্ব।

অবিরি কবি যেগানে প্রতাক্ষ এবং তার থেকে যগন অপ্রত্যক্ষ করিবের কথা জন্মনি করা হয় তথন তাকে বলা হয় শেষবং অনুমান। নদীর পরিপূর্ণতা ও স্রোতের প্রগরতা দেখে আমরা অতীত সৃষ্টির অনুমান করি।

সামান্তভোগৃষ্ট অনুমানে হেতু ও সাধ্যের মধ্যে বাাপি সম্পর্ক থাকে কিন্তু কোন কার্বনারণ সম্পর্ক থাকে না। এই অনুমানে হেতু সাধ্যের কারণ বা কার্য বলে প্রভাক্ত হয় না কিন্তু সাধ্যারণভাবে অন্তর্জ্ঞ ভাদের সম্বন্ধ দেখে হেতু হার সাধ্যের অনুমান করা হয়ে থাকে। হয় চল্লের গতি প্রভাক্ষণোচর নয়, তণ্ চল্লের গতি অনুমান করা হয়ে থাকে। সাধারণতঃ দেখা যায় যে এক হানে দৃষ্ট বস্তর অন্ত হানে দর্শন তার গতি হাড়া সম্ভব হয় না। চন্দ্র এক সময়ে এক স্থানে দৃষ্ট হয়, পরে অন্ত স্থানে দৃষ্ট হয়, স্কতরাং চল্লের গতি ব্রত্ত বলে অনুমান করা যায়। এই অনুমান সামান্তভোদৃষ্ট। অনুরূপভাবে শিংযুক্ত কোন প্রাণী দেখে তার বিশন্তিত খুর আহে এরপ অনুমান করা সামান্তভোদৃষ্ট অনুমানের দৃষ্টান্ত। এই জাতীয় অনুমানে কার্যকারণ সম্বন্ধের ওপর ভিত্তি না করে, পূর্ব অভিজ্ঞতা ও সাদৃশ্যের ভিত্তিতে অনুমান করা হয়।

(৩) কেবলান্বয়ী, কেবল-ব্যতিরেকী ও অন্বয়ব্যতিরেকীঃ হেতু ও সংধ্যের মধ্যে ব্যাপ্তি সম্বন্ধ প্রতিষ্ঠা করার বিভিন্ন পদ্ধতির ওপর ভিত্তি করে উপরিউক্ত অনুমানের শ্রেণীবিভাগ করা হয়েছে।

কেবলমাত্র অন্বন্ধী দৃষ্টান্তের ওপর ভিত্তি করে (অর্থাং যেখানে হেতু সেংান্নেই সান্য)

যথন অন্থমান করা হয় তথন সেই অন্থমানকে কেবলান্বন্ধী অন্থমান

কলা হয়। কেবলান্বন্ধী অন্থমানে কোন নঞ্জ্যকি বা ব্যতিরেকী

দৃষ্টান্ত পাওয়া যায় না। এই অন্থমানে হেতুর সঙ্গে সাধ্যের কেবল অন্বয়-ব্যাপ্তি থাকে।
উদাহরণ স্বর্গা—

সব জ্ঞের পদার্থ ই অভিধের। ঘট একটি জ্ঞের পদার্থ।

া ষ্ট একটি অভিধেয় পদার্থ।

E di

এই অনুমানে দান্য বাকাটি একটি সামান্ত বচন, যে বচনে 'অভিধেয়' এই বিষয়টি

সব জ্বের পদার্থ সম্পর্কেই স্থীকার করা হ্রেছে। বা জ্বের নয় তা অভিধেয় নয়, এরূপ ব্যতিরেক-ব্যাপ্তির দুঠান্ত পাওয়া বায় না, কারণ সব বস্তুই জ্বের ও অভিধেয়।

কেবৰমাত্ৰ ব্যতিরেকী দৃষ্টান্থের ওপর ভিত্তি করে (অর্থাৎ যেধানে হেতুর অভাবের

শঙ্গে সাধ্যের অভাবের ব্যাপ্তি বর্তমান) যথন অন্থমান করা হয়
কেবল-বাতিরেকী
অনুমান

অনুমান

অনুমান হেতুর সদ্যে সাধ্যের কেবল-ব্যতিরেক-ব্যাপ্তি দেখা যায়।

পক্ষ ছাড়া অন্য কোন ক্ষেত্রে এদের অবয় দেখা যায় না। উদাহরণ—

যা অন্য সৰ মহাভূত পেকে ভিন্ন নয়, তা গল্পৰং নয়। ফিতি গল্পৰং।

∴ ফিতি অন্য সব মহাভূত থেকে ভিন্ন।

এক্ষেত্রে 'যা যা গন্ধবং তাই তাই অপর মহাভূত থেকে ভিন্ন', এরপ ক্ষন ব্যাপ্তি সম্ভব নম, কারণ এক ক্ষিতি ব্যাতীত অন্ত কিছুতে এই ব্যাপ্তির উপাহরণ নেই। ক্ষিতিই একমাত্র মহাভূত যার গুণ গন্ধ।

হেতু ও সাধ্যের মধ্যে অধ্য ও ব্যতিরেকী—এই উভর প্রকার দৃষ্টান্তের ভিত্তিতে

যথন অন্থমান করা হয় তথন তাকে বলা হয় অধ্যয়-ব্যতিরেকী

অন্থমান। এই প্রকার অন্থমানে হেতুর সঙ্গে সাধ্যের ভ্রয় ও

অন্থমান

ব্যতিরেক—এই উভয়প্রকার ব্যাপ্তি দেখা যায়। উদাহর:

ত্তিরেক—এই উভয়প্রকার ব্যাপ্তি দেখা যায়। উদাহর:

অন্বয়ী

ব্যভিরেকী

দৰ ব্নবান বস্তুই বছিখান। পৰ্বত ধৃমবান। ্রান অ-বজিনান বস্তই নয় ধ্মবান : পর্বত হয় ধ্মবান।

ሱ পৰ্বত বহ্নিমান।

😷 পৰ্বত হয় বহ্নিমান।

১০। হেল্লাভাস (Fallacies of Inference) %

সদোধ হেতুকেই হেত্বাভাস¹ বলে। যাকোন অনুধানের যথার্থ হেতু না হয়েও হেতু বলে প্রতীয়মান হয়, তাই হেত্বাভাস। ব্যাপক অর্থে

হত্ বলে প্রভাষান হর, তাই বেষাভাগ । বাগান নবে নামবুজ হেতুকেই হেত্র যে কোন লোগের নামই হেল্লাভাগ। নৈয়ায়িকর। পাঁত হেলাভাদ বলে প্রকার হেল্লাভাস স্বীকার করেন—(১) স্বাভিচার, (২) বিক্লম,

(৩) সংগ্রতিপক্ষ, (৭) ভাসিদ্ধ এবং (१) বাবিত।

1. 'In Indian Logic, a material fallacy is technically called hetvabless, a word which literally means a hetu or reason which appears as but really, is not a valid reason."—Chatterjee and Dutta: An Introductions to Indian Philosophy.

়ে) সব্যভিচার হেত্বাভাসঃ অনুমানের নির্ম হল যে, হেতু সাধ্যের দারা
ব্যাপ্য হবে অর্থাং যেখানে হেতু উপস্থিত সেখানে সাধ্যও উপস্থিত
থাকবে। যেমন, যেখানেই ধ্য, সেখানেই বহি। কিন্তু এই
নিয়ম যদি লজ্যন করা হয় তাহলে স্বাভিচার হেত্বাভাস (fallacy of irregular middle) দটে। যেমন,

সকল জ্ঞেয় বস্তই হয় বহুিমান। পর্বত হল একটি জ্ঞেয় বস্তু।

পর্বত হল বহিন্দান।

উপরিউক্ত অনুমানের দিন্ধান্তের বন্তগত সত্যতা স্বীকার করা যেতে পারে না, কারণ উপরিউক্ত উদাংরণে হেতু 'জ্রেয় বস্তু', বহিমান পাক্ষর ও অ-বহিমান ব্রদ উভয়ের সঙ্গেই সম্পর্কযুক্ত। সব জ্রেয় বস্তুই বহিমান নয়। হ্রদ একটি জ্রেয় বস্তু, কিন্তু ব্রদিকতা সাধ্যের ব্যাপকতার সমান হতে পারে বা তার থেকে কম হতে পারে, কিন্তু কথনও বেশী হতে পারে না। উপরিউক্ত উদাংরণে জ্রেয় বস্তুর ব্যাপকতা বহিমান বস্তুর ব্যাপকতা থেকে অধিক যেহেতু অনেক জ্রেয় বস্তু আছে যা অবহিমান বস্তু (non-fiery object)। এই হেম্বাভাসকে অনৈকান্তিক হেম্বাভাসও বলা হয়; কারণ হেতু সাধ্যের অভিমন্ত অনন্তিম্ব উভয়ের সঙ্গে সম্বন্ধযুক্ত। স্বাভিচার হেম্বাভাস তিন প্রকার: (১) সানারণ, (২) অসাধারণ ও (৩) অনুপ্রসংহারী।

ষে অন্থমানে হেত্র ব্যাপকতা সাধ্যের ব্যাপকতার তুলনার অধিক, তাকে সাধারণ সব্যভিচারী হেত্বাভাস বলা হয়। যে হেতু কেবল স্বপক্ষে না থেকে বিপক্ষেও থাকে তার নাম সাধারণ হেতু। সাধারণ হেতু কেবল সাধ্যেরই সহচর নয়, সাধ্যাভাবেরও সহচর। উপরিউক্ত উদাহরণটি এরপ একটি হেত্বাভাসের উদাহরণ। অপর একটি উদাহরণ– 'সকল দিপদ প্রাণী হয় চিন্তাশীল', 'হংস হয় দিপদ প্রাণী', 'হংস হয় চিন্তাশীল'। এক্ষেত্রে সিদ্ধান্তের বস্তুগত সত্যতা নেই, কারণ হেতু 'দিপদ' চিন্তাশীল ও অ-চিন্তাশীল উভয় প্রকার প্রাণীর সঙ্গেই সম্পর্কযুক্ত।

যে অনুমানে তেতুর ব্যাপকতা এতই কম বা সন্ধীর্ণ যে, হেতু কেবলমাত্র পক্ষে
একটি বিশেষ ধর্মব্যপে উপস্থিত থাকে, কিন্তু সাধ্যে উপস্থিত থাকে
না, তাকে অসাধারণ স্ব্যভিচার হেত্মাভাস বলা হয়। অসাধারণ
হেতুকে স্বপক্ষ বা বিপক্ষের কোনটিতেই দেখা ঘায় না। যেমন,

যা কিছুতে শক্ত্ত আছে, তাহল নিত্য। শক্তেই শক্ত্ত আছে।

় শব্দ হল নিতা।

এই অনুমান সিদ্ধ নয়, যেহেতু 'হেতু' শব্দত্ত কেবলমাত্র শব্দেই বিজ্ঞান, অন্ত কিছুতে বিজ্ঞমান নয়। শব্দত্ত, নিত্য বস্ত 'আত্মা' বা অনিত্য বস্ত 'ঘট' প্রভৃতিতে বিজ্ঞমান থাকে না। প্রতরাং শব্দত্ত এবং নিত্যতার মধ্যে ব্যাপ্তি সধ্যন্ধ স্থাপন করা চলে না।

যে অনুমানে হেতু এমন 'সর্বব্যানক' যে স্বপক্ষ বা বিপক্ষ কোনরূপ দৃষ্টান্তের দারা
অনুপদংহার হেতুকে প্রমান করা সম্ভব নয়, সেই অনুমানকে অনুপসংহার
স্ব্যভিচারী হেতুগ্রাদ স্ব্যভিচারী হেতুগ্রাদ বলা হয়। যেমন,

ষা কিছু জ্ঞেয়, তাই অনিত্য। সব বস্তুই **হয়** জ্ঞেয়।

∴ সব বস্তুই হয় অনিত্য।

এথানে যেহেতৃ পক্ষ হল 'সব বস্তু' কাজেই স্বপক্ষে বা বিপক্ষে এমন কোন দৃথীন্ত পাওয়া যাচ্ছে না, যা সব বস্তুর অন্তর্গত নয়। স্কুত্রাং, হেতৃকে কোনরূপ দৃষ্টান্ত দারা প্রমাণ করা যাচ্ছে না।

বিরুদ্ধ হেত্বান্তাসঃ থে অনুমানে হেতু বিরুদ্ধ অর্থাৎ হেতু সাধ্যের অন্তিত্বের
দারা ব্যাপ্ত হয় না, তাকে বিরুদ্ধ হেত্বাভাস (Fallacy of Contradictory middle)
বলে। হেতুর কাজ পক্ষে সাধ্যের অন্তিত্ব প্রমাণ করা (to prove the existence
of the major in the minor). কিন্তু এই অনুমানে হেতু পক্ষে, সাধ্যের অন্তিত্ব
প্রমাণ না করে তার অভাবই প্রমাণ করে, কারণ হেতুর সাধ্যের অভাবের সঙ্গেই ব্যাপ্তি
নম্বন্ধ থাকে; যেমন— শব্দ নিতা, যেহেতু শব্দ উৎপন্নশীল। এই
কিন্তুর হেত্বাভাস
তদাহরণে হেতু 'উৎপন্নশীল' সব সমন্ত্বই অনিতা বন্তর সঙ্গে সম্পর্কব্বন্ধ, নিতা বস্তর সঙ্গে নর। প্রভাবাং যা কিছু উৎপন্নশীল, তাই নিতা, এই উভয়ের
মধ্যে ব্যাপ্তি সম্বন্ধ স্থাপন করা স্ত্রে নম্ম। হেতু 'উৎপন্নশীল' শব্দের নিত্যতা প্রমাণ
না করে তার অনিত্যতা প্রমাণ করে। কার। সা উৎপন্নশীল তাই অনিত্য। কাজেই
বিকৃদ্ধ হেতু (contradictory middle) যে সিন্ধান্ত প্রমাণ করা দরকার, সেই সিন্ধান্ত
প্রমাণ না করে বিরুদ্ধ সিদ্ধান্ত প্রমাণ করে। বিরুদ্ধ হেতুর স্বপক্ষে কোন দৃষ্টান্ত নেই।
কিন্তু এর বিপক্ষে বহু দুটান্ত আছে।

স্ব্যন্তিচার ও বিরন্ধ তেতুর পার্থক্য এই যে, প্রথমটি সিদ্ধান্ত প্রমাণ করে না, দ্বিতীয়টি সিদ্ধান্তের বিক্রদ্ধ বচনটি প্রমাণ করে।

সংপ্রতিপক্ষ হোত্বাভাসঃ সংগ্রতিপক্ষ হে হা গ্রাস (Fallacy of inferentially contradicted middle) তথনই দেশা যার বথন কোন একটি অনুমানের হেতু যে সাধ্যের অতির প্রমাণ করে। তারই বিরোধী আর একটি হেতু অপর একটি অনুমানে সেই সাধ্যেরই অতাব প্রমাণ করে। যেমন, প্রথম অনুমানে বলা হল, শব্দ নিত্য, কারণ শক্রে শক্র শক্র আছে (audible)। আধার আর একটি অনুমানে এই সংপ্রতিপক্ষ হেহাভাস

সিহাত্ত অথগার্থ প্রমাণ করা হল এরপ অনুমান করে, শক্ষ অনিত্য, যেহেতু শক্ষ উৎপর্কল এবং যা কিছ উৎপর্নশাল তাই অনিত্য। বিরুদ্ধ এবং সংপ্রতিপক্ষ হেতুর পার্থক্য এই যে, বিরুদ্ধ হেতু যে সিন্ধান্ত প্রমাণ করেত হবে তার বিরুদ্ধ ব্যন প্রমাণ করে। সংপ্রতিপক্ষ শক্ষের অর্থ যার প্রতিপক্ষ আছে।

অসিদ্ধ হেত্বাভাস ঃ যে অনুমানে হেতৃ সিদ্ধ নয়, অসিদ্ধ অর্থাৎ প্রমাণের
অপেক্ষা রাথে, সেই অনুমানকে অসিদ্ধ হেত্বাভাস (fallacy of
unproved middle) বলা হয়। যেমন, আকাশকুস্থম স্থলর,
যেহেতু স্বভাবিক কুসমের মতো তার সৌন্ধ আছে। কিন্তু এংকাশকুস্থম ধলে কোন
কিছুর অভিন্ন নেই, স্থভরাং এই অনুমানটি অসিদ্ধ।

অসিদ্ধ হেত্বাভাস ভিন প্রকার: (.) আশ্রয়াসিদ্ধ হেত্, (২) স্বরুপারিদ্ধ হেত্ এবং (৩) ব্যাপ্যত্মাসিদ্ধ হেত্।

আশ্রাসিদ তেতু হল সেই তেতু, যে তেতুর পক্ষে (minor) কোন আশ্রানেই, কারণ পক্ষই (minor) হল তেতুর আশ্রা। পূর্বোক্ত উদাহরণটি আশ্রাসিদ্ধ তেতুর উদাহরণ।

স্ক্রপনিদ তেতু হল সেই হেতু ধার পক্ষে (minor) অবস্থান স্পত্ত নর। ব্যাথ হেতুর সকল সম্ভ্রই পক্ষধর্মতা গাল্পে, কিন্তু হেতুর সভাব যদি এমনই হয় যে তা পক্ষে (minor) থাকতে পারে না, তাল্পে ভ্রমান অসিদ্ধ হয়। যেমন, ক্ষ হল রপের মতো একটি গুণ, যেহেতু ক্ষ চাক্ষ্য প্রভাক্ষযোগ্য। কিন্তু গাক্ষ্য প্রভাক্ষযোগ্যন্ত্র শক্ষে থাকতে পারে না, তৃত্রাং এরপে হেতু স্ক্রপতেই অস্তিয়।

ব্যাপ্যাত্মজির হেতু হল সেই হেত্, সাধ্যের সঙ্গে যার ব্যাপ্তি সহন্ধ প্রনাণিত হয়নি। এ ক্ষেত্রে ব্যাপ্তি শতনিরপেক বা গনৌপাধিক নয়, জন্ত শত নিউর। বেমন, 'পর্বত ধ্যবান' সেতেতু পর্বত বজ্নান। এই অনুমানে সামান্ত ব্চন্টিতে, মুগানেই

বহিং সেগানেই ধ্ম, অর্থাং বহিংর সঙ্গে ধ্মের ব্যাপ্তি সম্বন্ধ প্রতিষ্ঠিত হয়নি। কারণ এই ব্যাপ্তি সম্বন্ধ অহা উপাধি বা শর্তের ওপর নির্ভর। সেই শর্ত হল যদি বৃহি আর্দ্র ইন্ধনের সঙ্গে যুক্ত হয়। আর্জ ইন্ধনের অন্পৃত্বিভিতেই কেবলমাত্র আমরা ধুমহীন বহি দেখতে পাই।

বাধিত বা হেত্বাভাসঃ বাধিত হেতু (non-inferentially contradicted middle) হল সেই হেতু যা অন্ত প্রমাণ বা যথার্থ জ্ঞানের দারা ভ্রান্ত বলে প্রমাণিত হয়। এই হেতু পক্ষে দাধ্যের অভিত্ব প্রমাণ করতে চায় কিন্তু অন্ত প্রমাণের দ্বার: পক্ষে সাধ্যের অভাবের বিষয়টি প্রথাণিত হয়। উদাহ্রণস্বরপ: যখন অনুমান কর: হয় যে, বহি শীতন যেহেতু বহি হল একটি দ্রবা, তখন এই ৰাধিত হেতাভাগ অনুমানকে বাণিত হেস্বাভাগ বলা হয়। কারণ হেতু 'দ্রব্য', যা পক্ষে অর্থাং বহ্নিতে শীতলতার অতিহু প্রমান করতে চায় তা প্রমান করতে পারে না, যেতেতু প্রত্যক্ষের দারা সাধ্যের অভাব অর্থাং উষ্ণতা প্রমাণিত হয়।

সংপ্রতিপক্ষ হেস্বাভাসে একটি অনুধান অপর একটি অনুধানের দ্বারা অবথাথ প্রমাণিত হয়। কিন্তু বাণিত হেম্বাভাদে একটি অমুগান প্রত্যক্ষের দারা বা অমুগান নিরপেক্ষ জানের দারা অ্যথার্থ প্রমাণিত হয়।

১৪। কার্যকারণ সম্বন্ধ (Causal Realation):

কার্যকারণ নিয়মের অর্থ হল—সকল কার্যই কারণ থেকে উদ্ভূত। প্রত্যেকটি ঘটনাব একটা স্থনির্দিষ্ট কারণ আছে। কারণ কাকে বলে ? কার্য কাকে বলে ? যখন কোন বস্তু বা ঘটনা অপর কোন বস্তু বা ঘটনার সঙ্গে এমনভাবে সম্বন্ধযুক্ত যে প্রথমটির অতিত্বের ওপর দ্বিতীয়টির অতিত্ব নির্ভর করে বা প্রথমটি ঘটলে দ্বিতীয়টি ঘটে, তখন তাদের সম্বন্ধকে কার্যকারণ সম্বন্ধ বলে। প্রথমটি কারণ, দিতীয়টি কার। করিণকে সেভগু এভাবে ব্যাস্থ্যা করা হয়েছে, কারণ—কার্যের অব্যবহিত শর্তান্তরহীন, অপরিবর্তনীয় পূর্ববর্তী ঘটনা। কারণ কাষের কারণ কার্যের অবাবহিত, শর্তান্তর 'পূর্ববর্তী' ঘটনা। যথন তৃটি ঘটনার মধ্যে কার্ব করেণ সম্বন্ধ নির্ণং হীন, অপরিক'রনীয়, করা হয়, তখন পূর্ববর্তী বা অগ্রগামী ঘটনাটি কারণ এবং পরবর্ত পূৰ্বৰ তী ঘটনা

া অন্নবর্তী ঘটনাটি কার্য। যদিও কার্ণ পূর্ববর্তী ঘটনা তব্ভ কার্বের যে-কোন পূর্ববর্তী ঘট-কাকেই কাংণ বলা যাবে না। বারণ কার্থের 'অপরিবর্তনীয় পূর্ববর্তী ঘটনা। যে ঘটনা সর্বদাই কার্যের পূর্বে বর্তমান থাকে ভাকেই 'অপরিংভনীয়' ঘটনা বলে। কারণ ও কার্যের মধ্যে নিয়ত (Universal) সৃষদ্ধ থাকবে। আবার কার্যের যে-কোন অপরিবর্তনীয় পূর্বব গ্রী ঘটনাকে কারণ বুলা যেতে পারে ন। তাহলে

C. U. 写.-9

দিনকে রাত্রির কারণ এবং রাত্রিকে দিনের কারণ বলা যেত। কারণ কেবলমাত্র কার্বের অপরিবর্তনীয় পূর্ববর্তী ঘটনা নয়, কারণ কার্যের শর্তান্তরহীন' অপরিবর্তনীয় পূর্ববর্তী ঘটনা। উপরস্ত কারণ হল 'অব্যবহিত' পূর্ববর্তী ঘটনা। কারণ ও কার্যের মধ্যে যদি দীর্ঘ ব্যবধান ঘটে, তাহলে সে সময়ের মধ্যে অন্থ কোন ঘটনা ঘটতে পারে যা কার্যটির সঙ্গে সম্বন্ধযুক্ত।

স্তরাং, কারণ হল কার্যের অপরিবর্তনীয় ক্রিন্তরহীন ভাব্যবহিত পূর্ববতী ঘটনা (invariable, unconditional immediate antecedent):

নৈয়ায়িকেরা বহুকারণবাদ স্থীকার করেন না। বহুকারণবাদ অনুসারে একই কার্য বিভিন্ন কোরণের দারা উৎপন্ন হতে পারে। কিন্তু নৈয়ান্নিকদের মতে একই কারণের একটিমাত্র কার্য থাকতে পারে এবং একই বহুকারণবাদ শীকার কার্যের একটিমাত্র কারণ পাকতে পারে। তাঁদের মতে একটি করেন না বিশেষ কারণের একটি বিশেষ কার্যই থাকতে পারে, অনুরূপভাবে একটি বিশেষ কার্যের একটি বিশেষ কার্যের।

বাচম্পতি এবং জয়ন্তের মতে কারণকে কারণ-সা গ্রী (an aggregate of operative conditions) রূপেই বিচার করা দরকার। ভর্তাং, কারণ হল কতকণ্ডলি শর্কের সমষ্টি।

নৈয়ায়িকদের মতে কারণ হল তিন প্রকার: (১) সমবায়ী কারণ, (২) অসমবায়ী কারণ, এবং (৬) নিমিত্ত কারণ।

সমধ য়ী কারণ: কার্য উৎপন্ন হয়ে যাতে সমবেত থাকে তাকে সমবাদী কারণ বলে। বন্ধ হল কার্য, স্ত্র হল তার সমবাদী কারণ। বন্ধ উৎপন্ন হয়ে স্ত্রে সমবেত থাকে। বন্ধের সঙ্গে স্থ্রের সংপর্ক হল সমবাদ্ম (inherence) সংপর্ক। স্তর ছাড়া বন্ধের অভিত্ব সন্থব। কারণ তিন প্রক র— সমবাদ্দী কারণ হল স্থ্রের সংযোগ যার দ্বারা বন্ধ্রথণ্ড নির্মিত নিমিত কারণ। স্থ্রে হল বন্ধের সমবাদ্দী কারণ; স্থ্রের সংযোগ, যা স্থ্রেকে আশ্রেদ করে থাকে, তাহল বন্ধের অসমবাদ্দী কারণ। সমবাদ্দী কারণ হল কোন প্রণা, অসমবাদ্দী কারণ হল কোন গুণ বা ক্রিয়া। নিমিত কারণ হল কর্তা যার প্রচেট্টার উপাধানের সাহায্যে কার্য উৎপন্ন হয়। তাঁতিই হল বন্ধের নিমিত কারণ।

অসৎকার্যবাদ: কার্যকারণ সম্পর্কে ভারতীয় দর্শনে ঘূটি মতবাদ প্রচলিত আছে—সংকার্যবাদ ও অসংকার্যবাদ। কার্য সম্পর্কে একটি প্রশ্ন দেখা দেয়। কার্য উৎপত্তির পূর্বে কাব কি কারণে নিহিত থাকে বা কাব কারণ থেকে সম্পূর্ণ পৃথক কোন্
নতুন স্বান্টি? সাংখ্যকারদের মতে কার্ব উৎপত্তির পূর্বে কারণে নিহিত থাকে। এই
মতবাদ সংকার্যবাদ নামে পরিচিত। নৈয়াঘিকদের মতে কার্যোংপত্তির পূর্বে কারণে
কর্ম বিজ্ঞমান থাকে না বাব সম্পূর্ণ নতুন স্বান্টি। এই মতবাদ
ভাষা দর্শন অসংকার্যবানের সমর্থক
ভাষাবিদা নামে পরিচিত। নৈয়াঘিকং গের মতে 'প্রাগভাব
প্রতিযোগি কার্য্য্য্যা। কার্য হল কোন দ্রব্যা, ভাগ বা ক্রিয়া, যা স্বান্ত
হবার পূর্বে কারণে বিদ্যামান ছিল না। উৎপত্তির পূর্বে কার্যের অন্তিত্ব থাকে না, কার্যের
অভাবই থাকে। কার্য স্বান্টি হওয়ার এর্যই ভার প্রাগভাব (non-existence)
বা পূর্ববর্তী অভাব বিনষ্ট হওয়া। কার্য উৎপত্তির পূর্বে কারণে নিহিত থাকে
না, কার্য সম্পূর্ণ নতুন স্বান্টি বা আরম্ভ। এই কারণে এই মতবাদকে আরম্ভবাদও
বলা হয়।

অহৈত বৈদান্তিকদের মতে কংর্থ হল কারণের বিবর্ত (a mere appearance) এবং
শাংখ্যকার ও বৈদান্তিকদের মতে কারণ ও কার্য উভয়ের সন্তা
আছে এব' কারণ ও কার্য ভিন্ন; কার্য যদি কারণ থেকে ভিন্ন না হত
ভাহলে খামরা কারণ থেকে কার্যকে পৃথক করতে পারতাম না। আমরা বস্তের
স্থ্য বা ভন্তর মধ্যে কোন বস্ত্র দেখতে পাই না, কারণেব সাহায্যে বস্ত্র নতুনভাবে
স্থাই হয়।

মীমাংসকদের মতে কারণের মধ্যে এমন এক অদৃষ্ট শক্তি নিহিত থাকে

শীমাংসকদের মত্ত

বা কার্য উৎপন্ন করে। নৈয়ান্ত্রিকরা কারণের মধ্যে কোন অতীন্দ্রির

শক্তির অন্তিত্ব স্থীকার করে না।

নৈয়ান্ত্রিকরা সাধারণ কারণ ও বিশিষ্ট কারণ — এই ত্প্রকার কারণ স্থীকার করে।
কেশ, কাল, ঈশরের জ্ঞান ও ইচ্ছা, ধর্ম এবং অধর্ম (merit and demerit) পূর্বজন্ম
প্রভৃতি সাধারণ কারণ, যার অন্তপহিতিতে কোন বার্থই ঘটতে পারে
না। বিস্তু সাধারণতঃ কোন ঘটনার কারণ বলতে আমরা বিশিষ্ট
কারণই নুঝে থাকি, এই বিশিষ্ট কারণকৈ অসাধারণ কারণও বলা যেতে পারে।
নট নির্মাণের জন্ম কৃত্তকারের দণ্ডটি হল করণ (instrument)। এই করণটি হল
অসাধারণ কারণ।

201 문어되는 (Comparison) :

নিমান্নিকরা উপমানকে যুখার্থ জ্ঞানলাভের একটি বিশিষ্ট উপান বা প্রমাণরূপে স্থীকার করেন। 'প্রসিদ্ধ সাধর্যাং সাধ্যসাধনম্ উপমানম্'। প্রসিদ্ধ বস্তুর সানৃশ্

ছার। অপ্রসিদ্ধ বস্তুজ্ঞানের নাম উপমান। পূর্বপরিচিতি কোন একটি বস্তুর সঙ্গে নতুন
ও অপরিচিত কোন বস্তুর সধর্ম বা সানৃষ্ঠ লক্ষ্য করে যখন নতুন বস্তুটি সম্পর্কে আমর।
জ্ঞানলাভ করি, তপন জ্ঞানলাভের এই প্রণালীকে উপমান বলা হয়। উপমার
সাহায্যে জ্ঞানলাভ করা রায় তাকে উপমান এবং এই প্রণালীর
দ্বারা যে জ্ঞানলাভ করা যায় তাকে উপমিতি বলা হয়। 'সংজ্ঞা
সংজ্ঞী সম্বন্ধজ্ঞানম্ উপমিতি'। সংজ্ঞা এবং সংজ্ঞীর মধ্যে যে সম্বন্ধ তার জ্ঞানই হল
উপমিতি। কোন বস্তুর বিশ্বদ বিষর্গই হল সংজ্ঞা এবং সেই সংজ্ঞা দ্বারা যে বস্তু
নির্দিষ্ট হয় তাকেই সংজ্ঞী বলা হয়। উক্ত সম্বন্ধজ্ঞানের করণ হল সানৃষ্ঠ জ্ঞান।
উদাহরণের সাহাযো বিষয়টি বৃঝে নেওয়া যাক: কোন ব্যক্তি
মংজ্ঞা এবং মংজ্ঞীর
মধ্ব জানই উপমিতি

ত্মান্ত তাকে বলল 'গো সদৃশ গ্রেম' অর্থাং গরুর সঙ্গে গ্রুমের

সাদৃশ্য আছে। ব্যক্তিটি অরণ্যে গিয়ে একটি নতুন প্রাণী প্রত্যক্ষ করল এবং লক্ষ্য করল যে, প্রাণীটর সঙ্গে গরুর সাদৃশ্য আছে। তথন সে নতুন প্রাণীটকে গব্য বলে চিনতে পারল। আরণ্যকের সংজ্ঞার সাহায্যেই সে নতুন প্রাণীটকে অর্থাৎ সংজ্ঞীকে চিনতে

উপমান হল নামের সঙ্গে বস্তুর দল্পের জান পেরেছে। সে পূর্বে গরু প্রত্যক্ষ করেছে, কোন গবর প্রত্যক্ষ করেনি কিন্তু গরুর সঙ্গে সাদৃত্য লক্ষ্য করে 'গবয়' সম্পর্কে জ্ঞানলাভ করে ছ। উপমানের সাহায্যেই এই নতুন জ্ঞান সে লাভ করল। স্মুভরাং, উপমানে ঘটি বিষয় আছে—(১) পূর্বে প্রত্যক্ষ করা হয়নি

এমন একটি নতুন অপরিচিত বস্তু সম্পর্কে জ্ঞানলাত কর: এবং (২) পূর্ব পরিচিত একটি বস্তুর সঙ্গে এই নতুন অপরিচিত বস্তুটির সাদৃশ্যের জ্ঞান।

সুতরাং, উপনান হল একটি শব্দ এবং দেই শব্দ একই অর্থে যে বস্ত্রশ্রেণীর ওপর প্রযোজ্য হয় তার সঙ্গে শব্দের সম্বন্ধের জ্ঞান (the knowledge of the denotative relation between a word and a certain class of objects)। উপনান বস্তুর সঙ্গে বস্তুর সাদৃশ্য জ্ঞান নয়, একটি নামের সঙ্গে তার বস্তুর সম্বন্ধের জ্ঞান (the knowledge of the relation between a name and its object)। কোন বিশাস্থাগ্য ব্যক্তির কাছ থেকে আমরা কোন একটি শব্দের বিশেষ বিবরণ লাভ করি এবং তারই ভিত্তিতে সেই বিংশ্য বিবরণটি প্রযোজ্য হয় এমন একটি নতুন বস্তু যাকে ভামরা পূর্বে প্রত্যক্ষ করিনি, তার সম্পর্কে জ্ঞানলাভ করি।

এই প্রসঙ্গে একটি কথা মনে রাথা প্রয়োজন যে, পাশ্চাত্ত্য তর্কবিজ্ঞানীদের সাদৃগ্রমূলক অস্ত্রমান (Analogy) এবং ভারতীয় নৈয়ায়িকদের উপমান এক নয়। যদিও উভঃ ক্ষেত্রে সানৃখ্য জ্ঞানের ভিত্তিতেই নতুন জ্ঞান লাভ করা যার, তবুও উভয়ের মধ্যে যথেষ্ট পার্থকা আছে। পাশ্চান্তা তর্কবিছানীদের সানৃশুমূলক ভ্রমানের একটা উদাহরণ নেওয়া থাক: মলল গ্রহের সঙ্গে পৃথিবীর অনেক বিষয়ে সানৃশু লক্ষ্য করে আমরা অইমান করি যে, যেহেতু পৃথিবীতে জীবের বাস আছে, সেহেতু মলল গ্রহেও জীবের বাস আছে। পাশ্চান্তা তর্কবিজ্ঞানীদের সানৃশুমূলক অনুমানে বস্তর সানৃশু প্রত্যক্ষ করা হয়, কিন্তু নৈয়াগিকদের উপমান হল সংজ্ঞার সঙ্গে সংজ্ঞীর সধ্যের জ্ঞান।

নৈয়ানিকরা উপমানকে প্রমাণ বলে স্বীকার করলেও ভারতীয় অন্তান্ত দার্শনিক মতবাদ উপমানকে প্রমাণরূপে স্বীকৃতি দিতে নারাজ। চার্বাকদের মতে উপমানকে প্রমাণরূপে গ্রহণ করা যায় না, যেহেতু উপমানের সাহায়ে শব্দের বাতার্থি সম্পর্কে যথার্থ জ্ঞানলাভ করা যায় না। চার্বাকদের কাছে প্রত্যক্ষই একমাত্র প্রমাণ। বৌদ্ধপণ উপমানকে স্বতন্ত্র প্রমাণরূপে স্বীকার না করে তাকে প্রত্যক্ষ ও শব্দেরই অন্তর্গত বলে ধারণা করেন। বৈশেকি এবং সাংখ্যা দার্শনিকরা উপমানকে অনুধানরূপেই ব্যাখ্যা করেন। কৈন দার্শনিকদের ২তে উপমান প্রত্যভিত্তার অন্তর্গত। মীমাংসকরা উপমানকে যথ র্থ প্রমাণ বলে স্বীকার করেন, তবে তার ভিন্ন ব্যাখ্যা দেন। মীমাংসকদের মতে উপমানের সাহায়ে জ্ঞান আমরা তথনই লাভ করি যথন পূর্বে প্রত্যক্ষ করা হছে এমন কোন বস্তর সম্পে বর্তমানে প্রত্যক্ষ করা হল এমন একটি বস্তর সাদৃশ্য লক্ষ্য করে আমরা জানলাম যে, গরু গব্য সদৃশ।

কোন কোন নৈয়ানিকদের মতে সাদৃশুজান থেকে যেমন উপমিতি হয়, বৈসাদৃশুজান থেকেও উপনিতি হতে পারে। যদি কোন ব্যক্তি বলে যে উট দেখতে বিশ্রী, এর শরীর দীর্ঘ, ঘাড় খুব লম্বা, পিঠ উচু; তাহলে তার বিবরণের মাধ্যমে অন্ত পশুর সঙ্গে উটের পার্থক্যের বিষয় জানা গেল। এই বৈসাদৃশ্য জ্ঞানের সাহায়ে কোন ব্যক্তি পূর্বে প্রত্যক্ষ না করা সন্তেও উটকে চিনে নিতে পারবে। এই ধরনের উপমিতিকে বৈধর্মোপমিতি বলা হয়।

১৬। 짜짜 (festimony);

নৈয়াত্বিকদের মতে শব্দ হল চতুর্থ প্রমাণ বা যথার্থ জ্ঞানলাভের উপায়। 'শব্দ'
বলতে সাধরেণতঃ আমরা বৃঝি বাচনিক জ্ঞান। শব্দ হল শব্দের ও বাক্যের দ্বারা
আপ্তের বচনই
স্পৃতিত বস্তর জ্ঞান, কিন্তু সব বাচনিক জ্ঞানই যথার্থ নয়।
স্বিদ্ধান
নিয়ায়িকদের মতে শব্দ হল বিখাস্যোগ্য ব্যক্তির বচন বা
আপ্তবাক্য। শব্দের প্রকৃত অর্থ যিনি অবহিত, যিনি জ্ঞানী, সত্যবাদী এবং

বিশ্বাসযোগ্য, তিনিই শব্দতক্তে ব্যক্তি, তিনিই আপুন তিনি নিজে সত্য জানেত্র এবং অপরের কাছে সভাই প্রকাশ করেন। 'আপুরাক্যং শব্দং' বা 'আপ্রোপদেশঃ শব্দং'। আপ্রের বচনই শব্দ-প্রমান। বিশ্বাসযোগ্য ব্যক্তি হলেন সভাবাদী, তাঁর বাক্য প্রামাণিক, সেহেতু গ্রহণযোগ্য। প্রভাক্ষ, উপমান ও অনুমান প্রমাণের দারা যে বিষয় সম্পর্কে জানলাভ করা যান্ন না, শব্দ-প্রমাণের সাহায্যেই সে বিষয় সম্পর্কে জানলাভ করতে হয়। শব্দ প্রমাণ একটি বিষয়ের ওপর নির্ভর, দে হল বিশ্বাসযোগ্য ব্যক্তির বচনের অর্থ উপলব্ধি করা।

বাংসায়নের মতে শব্দ-এনাণ যুপ্তকার— দৃষ্টার্থ এবং ত দৃষ্টার্থ। দৃষ্ট বস্ত অর্থান্দ্র প্রতিক বস্ত সম্পর্কে বিশ্বাসযোগ্য ব্যক্তি, মুনি ক্ষি বা শান্তের যে বচন সেগুলি হল দুটার্থ শব্দ-প্রমাণ। উদাহরণহরপঃ ধাহ শক্ত বা বৃষ্টিপাত সম্পর্কে শব্দ-প্রমাণ—দৃষ্টার্থ কোন বিশ্বাসযোগ্য ক্ষমকের বচন, আদালতে বিশ্বাসযোগ্য সাক্ষীর সাক্ষ্য বা শান্ত্র যা বিভিন্ন ধরনের আচার-অন্তর্ছানের নির্দেশ দেয়ক এ সকলগুলিই দৃষ্টার্থ শব্দ-প্রমাণ। অণু-পর্মাণু, খাজপ্রাণ প্রভৃতি সম্পর্কে বৈজ্ঞানিকদের বচন, মুনি, ক্ষি এবং শান্তের অভীন্তির বস্তু, যেমন—ভাজান পর্মাত্ম। প্রাপ্, প্রাণ্

জন্মান্তরবাদ প্রভৃতি সম্পর্কে যে বচন সেগুলি হল অদৃষ্টার্থ।
নব্য নৈয়ায়িকরা শব্দকে ছভাগে ভাগ করেন; যথা—(>) লৌকিক এবং
(২) বৈদিক। বৈদিক বচন হল বেদের বচন। বেদের বচন ঈশ্বরের বচন বা সেই বচন

শেষ—লৌকিক এবং প্রামাণিক এবং জ্জান্ত। লৌকিক বচন হল সাংগ্রিণ মান্ত্রের বচন, সেহেতু এ বচন সভ্যও হতে পারে, মিথ্যাও হতে পারে।

তবে যে-কোন লৌকিক বচনই শক্প্রমাণ নয়। বিশাদযোগ্য ব্যক্তির বচনই শব্দ-প্রমাণ আপ্তবাক্য সকল সময়ই কোন ব্যক্তির বচন—সে ব্যক্তি-সন্তা মানবীয় হতে পারে, দৈবও হতে গারে।

প্রত্যেক পদ এক একটি পদার্থের শব্দসন্থেত। ² প্রত্যেক পদেরই পদার্থ বোঝবার

 ^{&#}x27;গাঁৱা ভ্রম-প্রমোদ-বিপ্রলিপাম্ক্ত, শক্ষপ্রতিপাল কর্ম বিষয়ে যাঁতা অভ্রান্ত, যাঁদের প্রবঞ্নার দূরিত
অভিনক্ষি নেই, যাঁতা নিছের কমুত্ব এলকে ব্রিয়ে নিতে ইচ্ছা করেন তারাই আপ্র।'

^{2.} এই সংক্ষত র প্রকার! আজানিক ও অ ধুনিক। স্থাবি ক'ল গেকে গো শক্ষ গরুর অর্থেই প্রচলিত এই দেপে মনে হয় যে ঈপরের এরপ ইচ্ছা যে গো শক্ষ গরুর নিতা সংক্ষেত রূপে ব্যবস্থাত হোক। ক'জেট কোন পদের কোন এক বিশেষ অর্থ লোকের গোধগম্য হোক, ঈপরের এই ইচ্ছাই আজানিক বা নিতানক্ষেত। শক্ষের উত্তর প্রত্যায়ানি যোগ করে শান্তকারেরা বিশেষ বিশেষ প্রার্থ বোঝাবার জন্ম গ্রন্থ বিশেষত প্রার্থ বোঝাবার জন্ম গ্রন্থ বিশেষত গ্রেছন তাদের শাম আধুনিক সঙ্কেত।

শক্তি আছে, এই শক্তির নাম পদশক্তি। ঈশ্রেচ্ছাই পদশক্তির কারণ। অর্থবোধক পদসমূহকে বাকা বলে। বাকোর অর্থবোধ চারট হেত্র ওপর নির্তর—(১) আসক্তি বা বাকান্ত পদসমূহের অবাবহিত উপন্থিতি। বাকান্ত এক পদের সঙ্গে অপর এক পদের একান্ত বারধান থাকা যুক্তিযুক্ত নয়। 'ঘট' শব্দ উচ্চারণের দীর্ঘকাল পরে 'আনয়ন কর' বলা হলে অর্থবোধ হবে না; (২) যোগ্যতা বা বাকান্ত পদসমূহের সম্বন্ধের বাধার অভাব। 'জলদ্বারা সেচন কর' কথাটি বোধগম্য কেনলা জলের সঙ্গে সেচনের সম্বন্ধের কোন বাধা নেই। স্কুতরাং এই বাকোর যোগ্যতা আছে। কিন্তু 'অগ্রিদ্বারা সেচন কর', এই বাক্যে যোগ্যতার অভাব রয়েছে, কেননা অগ্নি ও সেচন-কিন্তার সম্বন্ধের বাধা আছে। (৩) আকাল্ড্রু, অর্থাৎ বাকো বারহাত পদসমূহের পরস্পারকে জানার বিষয় হবার যোগ্যতা, যেমন—'আন' বললে 'কি আনব' তা জানতে ইচ্ছা হয়; (৪) ভাৎপর্য বা বকার অভিলবিত অর্থের জ্ঞান। যেমন, সৈদ্ধর অর্থে 'লবন' ও সিন্ধুদেশীয় 'ঘোটক' উভয়ই বোঝায়। 'সেম্বর নিয়ে এস' বললে লবণ আনার কণাও ভাবা যেতে পারে আবার সিন্ধুদেশের ঘোটক আনার কথাও ভাবা যেতে পরে। এক্ষেত্রে বাকোর ভাৎপর্যের, অর্থাৎ বক্তার অভিপ্রান্ধের দিকে লক্ষ্য রেথে বাকা্যর্থ নির্বন্ধ করতে হবে।

পঞ্চম অধ্যায়

<u>नगा ग्रल्ड (चिम्रा)</u>

(Nyaya Metaphysics)

১। ভগত সম্পর্কে বৈহাহিকদের মতবাদ (The Nyaya Theory of Physical World) ?

নৈয়াথিকরা জগতের সত্তা স্বীকার করেন এবং তাঁদের মতে জীবাত্মা ও ঈশ্বর ছাড়াও ঙগতের স্বতন্ত্র সত্তা আছে। ভাগতিক বস্তুর সত্তা আছে, তারা নিছক মনের ধারণা নয়। অর্থাং সব ভাগতিক বস্তর জ্ঞাননিরপেক্ষ সত্তা আছে, বা শৈরায়িকনের মতে এদের অভিত্ব জানের ওপর নির্ভরশীল নয়। নৈয়াধিকরা সরল ভগতের হত্ত্ব বস্তবাদী দার্শনিক (Naive Realists)। তাঁদের মতে বস্তর সরা আছে ত্প্রকার তাণ আছে—'মুখ্য' তাণ ও 'গৌন' তাণ । বস্ত ক্ষণিক নয়, বস্তর স্থায়িত্ব আছে। বস্ত কেবলমাত্র গুণের সমষ্টি নয়, এর গুণাভিরিক্ত সত্তা বা <u>ত্রবাত্ব আছে। নৈয়ান্বিকরা বার্টি প্রমের স্বীকার করেন। যেমন—ভাত্মা, শরীর, </u> ইন্দ্রির, ইন্দ্রির বিষয় বা অর্থ, বৃদ্ধি, মন, প্রবৃত্তি, দোষ, প্রেত্যভাব, নৈয়ায়িকরা বস্তবানী ফল, তুঃথ এবং মোক্ষ। এ ছাড়া নৈয়ায়িকরা দ্রব্য, গুণ, কর্ম, সামান্ত, বিশেষ, সমবার এবং অভাবের কথাও স্বীকার করেন। এইসব প্রমেয় বা জ্বানের বিষয় ভৌতিক জগতে দৃষ্ট হয় না। যেগুলি ভৌতিক বা ভূত দারা গঠিত সেগুলিই দৃষ্ট হয়। আত্মা ও মন যেহেতু ভোতিক নয়, সেহেতু জাগতিক দ্রব্য থেকে পুগক হলেও দেশ এবং কালের বস্তুগত মন্তা আছে। কাল অখণ্ড এবং আনন্ত, কালেই পরিবর্তন ঘটে। দেশও অখণ্ড ও অনস্ত, বস্ত দেশেই অবস্থান করে। ফিভি, অপ্ তেজঃ এবং মক্রং—এই চারটি উপাদানের দারা এই পৃথিবী গঠিত। এই উপাদানগুলির অন্তিন অশ হল চার প্রকারের পরনাণু মেণ্ডলি অপরিবর্তনীয়, কিতি, অপ্, তেজঃ নিত্য এবং অবিভাজ্য। ঈশ্বর এসব পর্মাণু ফৃষ্টি করেননি। ও মক্লং--এই চারটি তিনি এই পরমাণু সাংখ্যে এ জগৎ স্ঠি করেছেন। এসব পরমাণ্ড উপাননে জগৎ সৃষ্ট ও ঈশ্বর সহ-অবস্থানকারী। জগৎ স্থাইর পূর্বেও এদব প্রমানুর অভিত্ব ছিল। জগতের সকল বস্তু যৌগিক এবং এসব পরমাণুর দারা গঠিত। যৌগিক বস্তু, তাদের পারস্পরিক সম্পর্ক, গুণ সবই এ জগতের অন্তর্ভুক্ত। ইন্দ্রিয়গ্রাহ্থ বস্তু,

1, Primary Quality and Secondary Quality.

ইন্দ্রিয়, জীবদেহ এবং ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ন গুণ সবই এই সব যৌগিক পদার্থের অন্তত্ত্ব । ইশ্বর এ জগতের নিমিত্ত কারণ।

যদিও এই জগং কার্যকারণ সম্পর্কের দার নিয়ন্তিত তদ্ও এ জগং উদ্দেশ্যবিহীন
নয়। এ জগং কর্মবাদ নীতির অধীন এবং কার্যকারণ নীতি এই
কর্মবাদের অধীনস্থ। কর্মবাদ ও জড়জগতের মণ্ডে ঈশ্বরই সামঞ্জন্ম
শ্বান করেন। নৈয়ায়িকর বৈত্যাদী। নিয়াতিকর জড়জগত এবং আত্মা উভয়ের
শ্বতম্ব অভিত্র শ্বীকার করেন।

치 의 회 (The Individual Self)

'জাল্লা' শক্ষানৈ জীবাজ্যা এবং প্রচাল্লা উভ্যেবই কৃচক। এগানে জাল্লা বলতে জীবাজ্যাকেই বোঝান হচ্ছে। জীবাজ্যার স্বরূপ সম্পর্কে ভারতীয় দর্শনে একাধিক মতবাদ থাকলেও, চারটি মতবাদ বিশেষ করে উল্লেখনোগ্য। জড়বাদী চার্বাকদের মতে হাল্লার স্বরূপ সম্পর্কে আল্লার স্বরূপ বাজ্যাই দেইই আ্লালা। অভিজ্ঞতাবাদী বৌদদের মতে আল্লার স্বরূপ আল্লা হল পরিবর্তনশীল মানসিক অবস্থা বা প্রক্রিয়ার ধারা বা প্রবাহ। অব্লেভ বেদান্ত মতে আল্লা স্বপ্রকাশ হৈত্তা যা জাতাও নয়, জেরও নয়। রামাসুজ্যের মতে আল্লাহল সক্রির ও সপ্তণ সচেতন ক্রয়। আল্লাহল হৈত্তাগ্য 'অব্লং'—আল্লাহল জাতা। শেষোক্ত মতশাদ ঘূটিকে ভাববাদী বলা যেতে পারে।

নৈ বিকরা বন্তবাদী। নৈ বিষক্ষের মতে আত্মাহল একটি অভিতিক দ্রব্যা।
এক একটি বিশেষ আত্মা এক একটি দেহকে আশ্রয় করে রয়েছে। আ্যাহল শাপ্ত
এবং বিভ্বা সর্বব্যাপী। দেশ ও কালের দ্বারা আত্মা সীনিত হয় না। বৃদ্ধি, স্কুথ,
ইচ্ছা, দ্বেষ, প্রথত্ব (willing) প্রভৃতি মানসিক অবস্থাওলিকে আমরা মানস প্রত্যক্ষের
সাহায্যে আনতে পারি। এওলি হল ক্ষণস্থায়ী, স্কুতরাং এগুলি আত্মার সঙ্গে অভিন্ন
নয়। এগুলি হল ক্তকগুলি গুণ। যেহেতু দ্রুণা ছাড়া কোন
গুণের অগ্রিত্ব থাকতে পারে না; সেহেতু গুণগুলিরও আধার
বা আশ্রয়রূপে কোন দ্রুব্য আছে। এই দ্রুব্য হল আত্মা। এই গুণগুলি কোন
জড়-দ্রব্যের গুণ হতে পারে না। থেহেতু জড়বন্তর গুণগুলির মতো এই গুণগুলিকে
বাহ্নইন্দ্রিনের সাহায্যে প্রত্যক্ষ করা যায় না, সেহেতু আত্মা জড়বস্তু নয়। আত্মা এক
অভীতিক দ্ব্যে।

চার্বাকদের মতে চৈতগ্যবিশিষ্ট দেহই আত্মা, কিন্তু এ ধারণা অমাত্মক। দেহ আত্মা ইতে পারে না, কারণ দেহ চৈতগ্যহীন এবং বৃদ্ধিহীন। দেহ পরিবর্তনশীল। দেহ জন্মগৃত্যুর অধীন; জাত্মা চৈতন্তময় এবং নিতা। জাত্মার জন্ম বা মৃত্যু নেই।
মৃতদেহে এবং সমাধি অবস্থায় দেহে কোন চৈতন্তের অভিত্ব থাকে না। চৈতন্ত দেহে
ধর্ম হতে পারে না, ধেহেতু দেহ হল অচেতন এবং দেহই চেতনার বস্তা। দেহ হল
জাত্মার করণ (instrument), যার মাধ্যমে আত্মা নিজ উদ্দেশ্যসাংন করে। দেহ
দেহ আত্মা নয়
যদি আত্মা হয়, তাহলে জীবের কর্মকলভোগকে ব্যাখ্যা করা
যায় না। দেহের বিনাশের পর কে কর্মকল ভোগ করবে ? ভাছাড়া,
দেহ যদি আত্মা হয়, সব জড়বস্তুই ভাহলে চৈতন্তযুক্ত হবে, যেহেতু জড়বস্ত এবং দেহ
একই উপাদানে গঠিত।

জাত্ম ইন্দ্রিরও হতে পারে না। ইন্দ্রিরগুলি ভৌতিক, কিন্তু চেতনা ভৌতিক নয়।

ইন্দ্রিরগুলি চেতনার উপকরণস্বরূপ। এই উপকরণগুলির সহায়তায় আত্ম। বহির্জাৎ

সম্পর্কে জানলাভ করে। ইন্দ্রিরের সাহায্যে লরু বিভিন্ন সংস্থারগুলি

আত্মা ইন্দ্রির হতে

পারে না

সাবিত হয় না। কল্পনা, শ্বতি, চিন্তা প্রভৃতি মানসিক প্রক্রিয়াগুলি

ইন্দ্রিরনির্ভর নয়, সেহেতু ইন্দ্রিয় এই সব মানসিক প্রক্রিয়াগুলিকে ব্যাব্যা করতে

পারে না।

মনও আত্মা হতে পারে না। নৈয়ারিকদের মতে মন কর্তা নয়। মন হল

অন্তরিভিয় যার সাহায্যে আত্মা বিভিয় মানসিক অবস্থাওলিকে প্রত্যক্ষ করে। মন হল

স্থল্ম এবং পারমাণবিক। পরমাণু দৃশ্যগোতর নয়। বৃদ্ধি, ইচ্ছা,

আত্মানন হতে

পারে না

স্থা, ছংখ প্রভৃতি যদি মনের ওণ হত, তাহলে অদৃশ্য বস্তর ওণ

হওয়ার জন্য সেওলি দৃষ্টিগোচর হত না। কিন্তু মানসিক প্রত্যক্ষের

সাহায্যে আমরা সকলেই স্থা, ছংগ, ইচ্ছা প্রভৃতি মানসিক অবস্থাওলিকে প্রত্যক্ষ

করতে পারি। আত্মার সঙ্গে মনের সংযোগ হলেই আত্মাতে জ্ঞানের আবিস্থাব হয়।

স্ত্রোং আত্মা হল জ্ঞাতা, মন এই জ্ঞানলাভের উপায়।

বৌদ্দের মতে আত্মা হল 'বিজ্ঞানসন্থান' (stream of momentary recognitions) বা পরিবর্তনশীল মানসিক অবস্থার ধারা বা প্রবাহ। কিন্তু এ অভিমত স্বীকার করলে স্থৃতি (recollection) এবং প্রত্যভিদ্ধাকে (recognitions) ব্যাখ্যা করা সন্তব আলা কণ্ডাথা
হবে না। অপরিবর্তিত আ্লার অন্তিত্ব স্বীকার না করলে মাননিক হবলার স্থৃতি বা প্রত, ভিজ্ঞাকে ব্যাখ্যা করা চলে না। মানসিক প্রক্রিয়ার ধারা বা প্রবাহন অন্তর্ভু ক্র কোন একটি বিচ্ছিন্ন মানসিক প্রক্রিয়ার পক্ষে তার পূর্ববর্তী ও পরবর্তী মানসিক অবস্থাকে জানা সন্তব নয়।

অধৈত বেদান্তমতে আত্মা বিশুদ্ধ চৈতন্ত। কিন্তু ন্তান দর্শন মতে জ্ঞানত জেনুর

সম্পর্কবিষ্কু কোন বিশুদ্ধ চৈতন্তের অভিত্ব স্থীকার করা যান না।
আত্মা বিভদ্ধ চৈতন্ত কোন একটি আনারকে আশ্রম করেই চৈতন্তের অভিত্ব সম্ভব।

মান্ত্রা চৈতন্ত নাম, একটি শ্রম চৈতন্ত যার গুল।

স্থৃতরাং দিছাত করা যেতে পারে যে, আত্মা শুধুমাত্র চৈত্তা বা জ্ঞান নয়, আত্মা শাঘা হল করে। হল দ্বা এবং এই দ্বাকে আশ্রাক করেই চেতনা থাকে। আত্মা জাতা বা ভোজা হল কর্তা, জাতা এবং ভোক্ত।

নৈয়ারিকদের মতে তৈতন্ত যদিও আত্মার গুন চৈতন্ত আত্মাব স্বাভাবিক অবিচ্ছেত্ত গুণ নয় বরং আগন্তক গুণ মাত্র। আত্মান্তরপতঃ অচেতন ও নিজ্ঞিন। আত্মা যথন মনের সঙ্গে, মন ইন্দ্রিয়ের সঙ্গে এবং ইন্দ্রিয় বাহ্যবন্তর সঙ্গে সম্বন্ধযুক্ত

চত ছ আত্ম'র
খাভাবিক গুণ নয়
হয়, তথন আত্মান চেতনা বা বৃত্তির আবি চাঁব হয়। নিজ্জিণ এবং
নিগুণি আত্মা তথনই সপ্তণ ও সক্রিয় হয়ে ওঠে এবং আত্মা জাতা,

ভোক্তা ও কর্তারূপে সব কিছু জানে, সকল কর্ম সম্পাদন করে এবং সকল কিছু ভোগ করে। আত্মা স্বরূপতঃ অচেতন দ্রবা এবং মোক্ষ অবস্থান আত্মা নিজ স্বরূপে অবস্থান করে।

০। আত্মার অহিত্রের পক্ষে প্রমাপ (Proofs for the Existence of Soul):

প্রশ্ন হল, দেহ থেকে স্বতন্ত্র কোন আত্মার অতিত্ব কিভাবে প্রমাণ করা যায় ? কোন কোন প্রাচীন নৈয়ায়িকদের মতে আত্মার অতিত্ব সাক্ষাংভাবে জানাযায় না। তাদের মতে শ্রুতির সাধায়ে আত্মার অন্তিত্বের কথা জানা যায়। তাহাড়া ইচ্ছা, দ্বেষ, প্রবন্ধ, সুথ, চুংখ প্রভৃতির অতিত্ব থেকে আত্মার অতিত্ব অনুমান করা যেতে পারে।

আঝার অন্তিই অনুমানের নাহাযো জানা যায় ইচ্ছা, ছেব প্রভৃতি ক্রিয়ার ত ন্তিত্ব সম্পর্কে সন্দেহ করা চলে না, কিন্তু যদি কোন স্থায়ী আত্মার অন্তিত্ব স্থীকার না কর হয় তবে এগুনিকে ব্যাখ্যা করা যেতে পারে না। আমরা কোন বস্তু লাভ করার ইচ্ছা করি যেহেতু বস্তুটি সুখদাংক, বস্তুটি আনাদের কোন

অভাববোৰ দূর করতে সমর্থ। কিন্তু বস্তুটি না পাওয়া পর্যন্ত আমরা তাকে সুগদায়ক মনে করতে পারি না। স্কুতরাং কোন বস্তু পাবার জন্ম তথনই আমরা ইচ্ছা করি যথন

আস্বার অন্তিরের
পক্ষে বিভিন্ন প্রমাণ

তারা তাহে, যে পূর্বে কাম্যবন্ত লাভ করে মুথ উপলব্ধি করেছে

এবং বর্তনান বস্তর সদে তার সানৃষ্ঠ উপলব্ধি করেছে। স্থা-ছুংগের অন্তর্ভুতিই স্থানী আথার অভিত্ব প্রমাণ করে। কোন বস্তু লাভ করে আনরা স্মরণ করি যে, পূর্বের মতো এ বস্তুও সামাদের সানন্দ দেবে এবং কোন বিপজ্জনক অবস্থার উদ্ভব হলে আমরা মনে করি যে, পূর্বের মতো আমরা ছংগ পাব। স্ত্তরাং স্থাছংগের অন্তর্ভুতি আভীত অভিজ্ঞতার ওপর নির্ভ্র। অসংখ্য পরিবর্তনের মাঝে যে আমি এক, এবং অভীতে 'যে আমি' জেনেছি বর্তমানে 'সে আমিই' যে জানছি—এ প্রতীতি না থাবলে অভীত অভিজ্ঞতার স্থৃতি কিভাবে সম্ভব ? অভীত অভিজ্ঞতার স্থৃতিই প্রমাণ করে যে স্থানী আমার অভিত্ব আছে। ব্যক্তিগত অভেদের (personal indentity) বিষয়াদকে যদি স্থীক'র করা না হয় তবে অভিজ্ঞতা, স্থৃতি, প্রভ্যতিজ্ঞা কোন কিছুকেই ব্যাখ্যা করা যায় না। স্থানী আঘার অভিত্বই ব্যক্তিগত অভেদের পির্টুটকে ব্যাখ্যা করতে পারে। জানও আতার অভিত্ব প্রাত্তগত অভেদের পির্টুটকে ব্যাখ্যা করতে পারে। জানও আতার অভিত্ব প্রাত্তগত অভেদের পির্টুটকে ব্যাখ্যা করতে পারে। জানও আতার অভিত্ব প্রাত্তগত অভেদের পির্টুটকে ব্যাখ্যা করতে পারে। স্থানী আঘার অভিত্ব প্রাত্তগত অভেদের কিন্তুটকে ব্যাখ্যা করতে পারে। স্থানী আঘার অভিত্ব প্রাক্তার করতে হয়। কেউ বস্তুটি জানার ইচ্ছা করেল। অপর কেউ সেই বস্তুটি সম্বান্ধ চিন্তা করল। এরপ হলে কারও বস্তু সম্বন্ধ কোন জান হবে না। এইভাবে অনুমানের সাহাব্যে আত্বার অভিত্ব জানা হার।

নব্য নৈয়ান্ত্রিকংদর কারও কারও মতে আত্মার অন্তিত্ব মানস-প্রত্যক্ষের সাহাযে। সোজাস্থ্রজি জানা যায়। এই মানস-প্রত্যক্ষ হ্রকমভাবে ২তে পারে। যথন মনের সঙ্গে শুদ্ধ আত্মার (pure self) সংযোগ ঘটে, তথন এই শুদ্ধ আত্মসচেতনভার (pure self consciousness) মাধ্যমে আত্মার সাক্ষাৎ জান জ্বান্য আবার কোন কোন নৈয়ায়িকের মতে শুদ্ধ আত্মা প্রত্যক্ষের বস্ত নয়। বৃদ্ধি, অনুভূতি, প্রযত্ন প্রভূতি গুণের মাধ্যনেই আত্ম কে সাক্ষাং ভাবে প্রভ্রন্ধ করা যায়। কাঞ্ছেই আত্মা কোন ত্বন বা ক্রিয়ারিকিলের বলি—'আমি সুখী', 'আমি ছুংখী', 'আমিই জ্ঞাতা' ইত্যাদি। মানদ-প্রভ্রাক্ষের অবশ্য কোন ব্যক্তির নিজ আত্মারই প্রত্যক্ষ হয়, অপর ব্যক্তির সাহায়েয়ে জানা ঘায় আত্মার অন্তিম্ব অনুমানগম্য। অপর ব্যক্তির উদ্দেশ্যসাবক শারীরিক কর্ম দেশে তার প্রযোজক রূপে আত্মার অনুমান করা হয়, কারণ যে ক্র্মবৃদ্ধির পরিচার্যক সেই কর্ম অভেতন শরীরের ছারা সম্পাদিত ২তে পারে না।

এ ছাড়া চৈতন্তের অন্তিত্ব আত্মার অতিত্ব প্রমাণ করে। যেহেতু চৈতত শরীরের, ইন্দ্রিরের বা মনের ধর্ম নয়, যেহেতু চৈততা প্রাণ নয়, কোন জড়বপ্তর গুণ নয় বা চৈততা 'বিজ্ঞানসন্তান' নয়, সেহেতু চৈততা আত্মারপ দ্রব্যকেই আশ্রয় করে বিরাশ্ব করে। শুতরাং আত্মার অন্তিত্ব আছে।

শ্রুতিও আত্মার অভিত্ব প্রমাণ করে। শ্রুতিতে আত্মার কথা উল্লেখ আছে এবং যেহেতু শ্রুতি প্রামাণ্য, সেহেতু আত্মার অভিত্ব অস্বীকার করা যায় না।

৪। অপ্রর্গ বা (মাক্ষ (Liberation) :

শ্রুষার্থ বলে অভিহিত করেন। অপবর্গ বা মোক্ষের সংজ্ঞা দিতে গিয়ে গৌতম বলেছেন যে, আত্যস্তিক তৃঃখনিবৃত্তিই (absolute freedom মোক্ষাভই জীবের প্রকার্থ দিলে করেন। অপবর্গ বা মোক্ষের সংজ্ঞা দিতে গিয়ে গৌতম বলেছেন যে, আত্যস্তিক তৃঃখনিবৃত্তিই (absolute freedom মোক্ষাভই জীবের দিলে pain) হল অপবর্গ নৈয়ায়িকদের মতে আত্মা স্বরূপতঃ নিজ্জিম, নিপ্তর্ণ, হৈতনাহীন দুব্য। মন ও দেহের সঙ্গে আত্মার সংযোগই আত্মার বন্ধাবন্থ স্থানা করে। মতক্ষণ আত্মার দেহের সঙ্গে সংযুক্ত থাকে ততক্ষণ এই আত্মন্তিক হঃখনিবৃত্তির কোন সন্থাবনা থাকে না। দেহে ও ইন্দ্রিয়ের সঙ্গে শত্মীরধারণ করার এপ্রিয় বন্ধর সংযোগের কলে জীবকে নানাপ্রকার তৃঃখন্টোপ করতে হয়। শরীর ধারণ করার জন্মই জীবকে তৃঃখ ভোগ করতে হয়। শরীরধারণ ব্যার আত্মই জীবকে তৃঃখ ভোগ করতে হয়। শরীরধারণ ব্যার স্বাহণই সকল তৃঃথের মূল।

প্রশ্ন হল, জীবের জন্মগ্রহণ করার কারণ কি? ধর্মাচরণের ফলস্বরূপ সুগডোগ শুভ ও মণ্ডত প্রস্তুর্ভ করার জন্ম এবং অধর্মাচরণের ফলস্বরূপ ফুংগধ্যোগর জন্মই থেকে ধর্ম ও মধ্যের জীবকে জন্মগ্রহণ করতে হয় এবং শ্রীর ধারণ করতে হয়। শুভ উৎপত্তি প্রস্তুত্ত এবং অশুভ প্রস্তুত্তি পেকেই যথাক্রমে ধর্ম এবং অধ্যের উৎপত্তি। কাম্যবস্তুর প্রতি আসক্তি এবং অপ্রিয় বস্তুর প্রতি দেষ্য এই চুটি কারণ থেকেই প্রবৃত্তির উৎপত্তি বা জনা। স্বতরাং শুভাশুভ প্রবৃত্তির মূলে আদক্তি ও एष्य वर्टमान। ध्वे छेङ्याक्वे क्रांट नात्में किंडिंड क्ता हरयाह। क्षांत्रिक्ति এবং বেদের মূলে মিগ্যান্ডান। স্তরাং মিগ্যান্ডানই দোবের কারণ। এই মিথ্যাক্তান থেকেই তিনপ্রকার দোষ জন্মে—রাগ, দ্বেব এবং গোহ। কিন্তু মিথ্যাক্তান কি ? আমরা সাধারণতঃ মন, ইন্দ্রির, শ্রীর প্রভৃতিকেই আমি-রূপে বা আলারুপে ধারণা করি। অথচ আত্মা মন, ইত্রির ও শরীর কোনটিরই সঙ্গে মিথাজানই লোয ও অভিন্ন নর। এই ভাত-জানই নিখ্যাজান। এই নিখাজান ষকল ছাগের মূলক রা জীবের বন্ধাবস্থার কারণ। মিধ্যাজ্ঞানের জন্ম জীবের মধ্যে রাগ দ্বের, মোহ এই সব দোবের উৎপত্তি ঘটে। দোবের তাড়নার জীব গুডাগুভ কর্মে প্রবৃত্ত হয়। এই প্রবৃত্তি পেকে ধর্ম ও অধর্মের উৎপত্তি হয় এবং এরই ফলস্বরূপ স্থ্য-ত্বংথ ভোগ করার জন্ম জীবকে পুনংপুনং সংসারে বন্ধ হতে হয়। এরই জন্ম জীবের পুনঃপুনঃ জন্মগ্রহণ ও শরীরধারণ করতে হয়। শরীরধারণ করলেই মিথাজানকে তত্ত্ব-জীবকে তৃঃগ ভোগ করতে হবে। সে কারণে নৈয়ায়িকদের মতে জানের সাহায্যে দুর সকল ছঃখের মূল যে মিখাজান, সে মিখাজানকে যখার্থ জ্ঞান বা তত্ত্বজানের সাহায্যে বিনষ্ট করতে হবে। প্রমেয় বা জ্ঞানের

ব্দরতে হবে

বস্তুর যথার্থ স্বরূপের জানই হল তত্ত্তান। আত্মার যথায়থ স্বরূপের জানই মিখ্যা-জ্ঞানকে বিনষ্ট করতে পারে। মিখ্যাজ্ঞান বিনষ্ট হলেই জীবকে জার জন্মগ্রহণ করতে रूत नो, कल इः एवत छेर अ छि इत न।।

স্ত্রাং মোক্ষ অবস্থায় আত্মা নিজ স্বরূপে অবস্থান করে। দেহের সঙ্গে তার সকল সংযোগ নষ্ট হয়। অপবর্গ তুঃথের সাম্য্রিক নিবৃত্তি নয়, তুঃপের আত্যন্তিক নিবৃত্তি। রোগম্জিতে বা শারীরিক ও মানদিক ক্লেশ থেকে মুক্ত হলে তুঃখের সাময়িক নিবৃত্তি ঘটে মাত্র; কিন্তু তুঃথের একান্ত নিবৃত্তির নামই মোক্ষ বা অপবর্গ। এই মোক্ষ অবস্থায় সুংশ্নুভূতি থাকে কিনা, এ সম্পর্কে মতভেদ আছে। মহর্ষি গোতম সুংশন্নভূতির অত্তিত্ব সম্পর্কে স্পষ্ট, করে কিছুই বলেননি। গৌতমের মতে হু:থের একান্ত হুঃথের আত্যন্তিক নিবৃত্তিই অপবর্গ। ভাল্যকার বাংসায়নের মতে নিবৃত্তিই মোক মোক্ষতে স্থার অন্তভূতি থাকে না। বিশুদ্ধ সুথ বলে विছু নেই,

সব সুখের মধ্যেই ত্বংখের মিশ্রণ আছে। দেহের সঙ্গে আত্মার সংযোগ বিনষ্ট হ**লে** স্থ্য-দুঃখ বলে কিছুই থাকে না। ছাত্মা স্বৰূপতঃ অচেতন দ্ৰব্য। মোক্ষ অবস্থায় আত্মা স্বব্ধপে অবস্থান করে। কাজেই কোন প্রকার চেতনার সমুপস্থিতিতে সুখানুভূতির কোন প্ৰশ্নই ওঠে না।

শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসন মোক্ষ লাভের উপায়ঃ শ্রবণের অর্থ হল আরার যথার্থ হরণ সম্পর্কে শাপ্রবাক্যের উপদেশ শ্রবণ করা। মননের অর্থ হল এই উপদেশ নিজের মনে চিন্তা করা এবং বিচারবৃধির সাহায্যে সেই জ্ঞানকে মনে দৃঢ় ভাবে প্রতিষ্ঠিত করা। নিদিধ্যাদন হল যোগাভ্যাদের দ্বারা আত্মার স্বরূপ ধ্যান করা। শ্যানের মাধ্যমে আত্মার যথার্থ স্বরূপের জ্ঞান গভার ও নিবিড়ভাবে উপলব্ধ হবে। নিদিধ্যাদনের মাধ্যমে সভোর সাক্ষাং উপলব্ধি ঘটে এবং অবিহ্যা দ্র হয়। এইভাবে

শ্রনণ, মনন ও নিনিধ্যাদন, মোক ল'ভের উপার শ্রবণ, মনন ও নিদিধ্যাসনের মাধ্যমে জীব আত্মার যথার্থ স্বরূপ সম্পর্কে অবহিত হয়। তথন জীব আর মন, শরীর বা ইন্দ্রিয়কে আমি-রূপে উপলব্ধি করে না। মিথ্যাজ্ঞান বিনষ্ট হওয়ার জন্ম মিশ্যাজ্ঞান থেকে উদ্ভূত যে দোষ— রাগ, দ্বেষ ও মোহের উৎপত্তি

হয় না। প্রবৃত্তিরূপ কারণের অভাবে জীবের জন্মগ্রহণ হয় না। জন্মরূপ কার্বের উংপত্তি না হওয়ার এন্ত আত্মার সঙ্গে দেহের সব সংযোগ বিনষ্ট হয় এবং তৃঃথের শাতান্তিক নিবৃত্তি ঘটে। আত্মার স্বরূপে অবস্থান এবং তার ফলে তৃঃথের আতান্তিক নিবৃত্তিই হল মোক্ষ বা অপবর্গ। মোক্ষ কোন ভীতিজনক অবস্থা নয়, এ হল পরম শান্তির অবস্থা।

নৈয়ায়িকদের মতে তত্বজ্ঞানী ব্যক্তিশাত্রেই, সে বাক্তি সন্ন্যাসীই হোক বা গৃহস্থই হোক, মোক্ষলাভের অধিকারী।

ে। সাহ-ঈশ্বত্ত (The Nyaya Theology):

ভীরদর্শনে মহর্ষি গৌতম যে যোলটি পদার্থের কথা উল্লেখ করেছেন, তার মধ্যে করারিকরা
নিরায়িকরা
নির খরবানী নর

এমন একটি ধারণা মনে জাগা স্বাভাবিক। কিন্তু এ ধারণা যথার্থ
নয়। মহর্ষি গৌতম ঈশ্বর সম্পর্কে বিস্তারিত আলোচনা করেননি
সত্য, কিন্তু ভারস্থত্রের চতুর্থ অধ্যায়ের প্রথম আহ্নিকে তিনটি স্থত্রে ঈশ্বের কথা
বলেছেন। সিদ্বান্তস্ত্রে মহর্ষি বলেছেন যে, ঈশ্বরই জীবের কর্ম এবং কর্মকল নিয়ন্ত্রণ

পরবর্তী নৈয়ায়িকগণ—বাংসাগন, উত্যোতকার, বাচম্পতি মিশ্র, উদয়ন, জয়ন্ত ভট্ট, গঙ্গেশ প্রমৃথ দার্শনিকগণ ঈশ্বরতত্ত্ব সম্পর্কে বিস্তারিত তালোচনা করেন এবং ঈশ্বরত্বের সম্প্রের সম্বন্ধ নির্দেশ করেন। এই সকল নৈয়ায়িকদের মতে প্রমেষ বিষয়ের ষথার্যজ্ঞানের দ্বারা মিথ্যাজ্ঞান তিরোহিত হলেই জীব মুক্তিলাভ করতে পারে। কিন্তু একমাত্র ঈশ্বের করণা লাভ করলেই এই মোক্ষলাভ সন্তব। ঈশ্বের

করুণা ভিন্ন প্রমেয় বিষয়ের যথার্থ জ্ঞান এবং মোক্ষলাভ করা কোন জীবের পক্ষেই সম্ভব নয়।

স্তরাং, হৃটি প্রশ্নের আলোচনার প্রয়োচন আছে – ঈখরের শ্বরূপ কি ? ঈখরের অন্তিত্ব কিভাবে প্রমাণ করা যেতে পারে ?

(i) ঈশ্বের স্বরূপঃ প্রমেষ পদার্থের মন্তব্য পদার্থ হল আরা। এই আত্মর বার, জীবাত্ম ও পরামাত্মা উভয়ই স্থাচিত হয়। যদিও ন্যায়দর্শনে জীবাত্মার স্বরূপর পরমাত্মাই ইবর বিক। স্ত্রাং, আত্ম, ছুপ্রকার—জীবাত্মা ও প্রমাত্মা পর্মাত্মাই ইশ্বর।

ঈথর জগং স্বাষ্টির নিমিত্ত কারন। তিনি জগং স্বাষ্টি করেন, রক্ষা করেন এখ ধ্ব স করেন। শৃত্য থেকে তিনি জগৎ স্বাষ্ট করেননি। তিনি ইম্বর জগৎ সৃষ্টির প্রমাণু দেশ, কাল, আকাশ, মন এবং আত্মার সাহায্যেই এই নিমিত্ত কারণ জগং সৃষ্টি করেছেন। আত্মা, মন, দেশ, কাল, আকাশ—এগুনি িতা ও শাপত। সৃষ্টির পূর্বেই এগুলির অভিত্ব ছিল এবং চিরকালই এগুলির অভিত্ব থাকবে। ঈশবের সঙ্গে সঙ্গে এগুলিও চিরকাল ধরে বিরাঞ ঈশর অনিত্য প্রার্থের করছে। তাহলে ঈশ্বর জগং সৃষ্টি করেছেন—এ কথার অর্থ কি ? উৎপত্তির কারা দ্ববের জগং সৃষ্টির অর্থ দ্বর্মর এই সব শাবত ও নিত্য বস্তগুলির মধ্যে সমন্বয় সাধন করেছেন। ঈশ্বর অনিতা পদার্থের উৎপত্তির কারণ। ঈশ্বর স্বৃষ্টি, স্থিতি ও প্রলয়ক্তা। পর্মানুর সংযোগদাধনেই বস্তুর স্ষ্টি, পর্মানুর বিচ্ছেদ সাধনেই এই জগতের ধংস। কিন্তু পরমাণুগুলি যেহেতু শাখত ও অবিনশ্ব, সেহেত্ ধংসের পরেও এই পরমানুগুলির অস্তিত্ব থাকবে।

জীব কর্ম অনুষারী কর্মকল ভোগ করে। কর্ম অনুষারীই সে পাপপুণ্যের অধিকারী হয়। জীবের এই পাপ-পুণ্য যার মধ্যে সঞ্চিত থাকে তার নামই অনুষ্টাজিকে বিষয়ণ করেন প্রতির কর্মকলদাতা। ইম্বরই জীবের কর্মকলদাতা। ইম্বরই জাবের কর্মিন কর্ম জীবের ইচ্ছার ওপার নির্ভর করে না। কার্ম কর্ম থেকে পুণ্য (merit) এবং পাপ (demerit) রূপ যে আদুইশক্তির আবির্ভাব ঘটে, সে আদুইশক্তি অচেতন। এর নিজের কোন চিন্তা বা বিচারশক্তি, নিজস্ব কোন নিয়ন্ত্রণের

 [&]quot;ইখর: কারণং প্রুষকর্মফলগু দর্শনাৎ"— স্থাইস্তর ৪।>

ক্ষনতাও নেই। সর্বজ্ঞ ও সর্বশক্তিমান ঈশ্বরই এই অদৃষ্টশক্তিকে নিয়ন্ত্রিত করেন। ঈশ্বরই জীবের পাপ-পুণ্যের বিচার করে ফলপ্রাপ্তির ব্যবস্থা করেন।

ক্ষমর জগতের নিমিত্ত কারণ (Efficient cause), তিনি উপাদান কারণ (Material cause) নন। ক্ষমর জগতের স্বষ্টি, স্থিতি ও প্রালয়কর্তা। ক্ষমরের ইচ্ছাতেই এই জগতের স্থিতি, তাঁর ইচ্ছাতেই এই জগতের প্রালয়, বিনাশ বাধ্বংস। ক্ষমর এক, অসীম ও শাশত। দেশ, কাল, আত্মা এবং মনের সমন্বয়সাধনের ফলে যে জগতের স্থিটি, সে জগতের দার। ক্ষমরের অসামত্ব খণ্ডিত হয় না। ক্ষমরের সঙ্গে এই জগতের

সম্বন্ধ আত্মার সঙ্গে জীবদেহের সম্বন্ধের সমতুল্য। যদিও জীবের কর্মফল প্রাপ্তির ব্যবস্থা করার জন্ম ঈশ্বরকে জীবের অদৃষ্টশক্তির ওপর নির্ভর করতে হয়, তবু ঈশ্বর সর্বশক্তিমান। ঈশ্বর সর্বজ্ঞ,

যেহেতু সকল কিছুর যথায়থ স্বরূপ সম্পর্কে তিনি অবহিত। ঈশ্বর অনস্ত জ্ঞানের অধিকারী এবং এই অনন্ত জ্ঞান তাঁর অবিচ্ছেত্ত গুণ।

পিশ্বর সকল জীবের কর্মকে নিয়ন্ত্রণ করেন। জীবের ইচ্ছার স্বাধীনতা আছে। কিন্তু সে স্বাধীনতা শর্তহান নয়, ঈশ্বরের ইচ্ছার ওপর নির্ভরশীল। ঈশ্বরের সঙ্গে জীবের সম্পর্ক পিতা-পুত্রের সম্পর্ক—'য়থা পিতা অপত্যানাং তথা পিতৃভূত ঈশ্বরো ভূতানাম্'। পিতা যেভাবে পুত্রের ক্ষমতা, সামর্থ্য, তার অব্ভিত বিহ্নার দিকে লক্ষ্য রেখে পুত্রকে পরিচালিত করেন, ঈশ্বরও অমুরূপভাবে তাঁর স্বষ্ট জীবকে অতীত আচরণ ও চরিত্র সমুষায়ী পরিচালিত করেন। মামুষ তার কাব্দের নিমিত্ত কারণ, ঈশ্বর হলেন প্রযোজক কর্তা। স্বতরাং ঈশ্বর জীবের কর্মফলদাতা এবং আমাদের নৈতিক জীবনের স্বগ-তৃঃগের নিয়ন্ত্রণকর্তা। জীবের স্বকর্ম বা কুকর্ম অমুসারে তিনি জীবকে স্বক্লরূপ স্ব্যুও কুফ্লরূপ তৃঃগ দেন। জীবগণ ঈশ্বরের ইচ্ছাও প্রেরণা অন্থানরে কর্ম করে।

(ii) ইশ্বের অন্তিত্বের পক্ষে যুক্তি (Poofs for the Existence of God): নৈয়ানিকর। ইপরের অন্তিত্ব প্রমাণ করার জন্ম একাধিক যুক্তি উপস্থাপিত করেরে। পাশ্চান্ত্র দার্শনিকদের ইপরের অন্তিত্ববিষয়ক যুক্তির সঙ্গে এই যুক্তি সাদৃশ্য লক্ষ্য করা যায়।

(ক) আদি কারণবিষয়ক যুক্তি (The Causal Argument):

এ জগতের যাবতীয় যৌগিক পদার্থ, যেমন—স্থ্র, চন্দ্র, কক্ষত্র, সমুদ্র, পর্বত প্রভৃতি পরমাণুর সংযোগের ফলেই উদ্ভৃত। এওলি হল কার্য, যেহেতু এওলি অংশের সমষ্টি বা সাবয়ব এবং দ্বিতীয়তঃ, এওলির অবান্তরমহত্ব বা সীমিত পরিসর (limited

C. U. ज. -10

dimension) আছে। এদের নিশ্চয়ই কোন কারণ আছে। কারণ ছই প্রকার— নিমিত্ত কারণ এবং উপাদান কারণ বা সমবায়ী কারণ। যেমন—ঘট হল কার্য, এর

যাবতীয় যৌগিক পদার্থের স্পটকর্তা ঈশ্বর উপাদান কারণ হল মাটি এবং নিমিত্ত কারণ বা কর্তা হল কুতকার।
অন্তর্মতাবে জগতের যাবতীয় যৌগিক পদার্থের উপাদান কারণ
যদি হয় ক্ষিতি, অপ্, তেজঃ ও মরুৎ প্রভৃতির প্রমাণ্,
এদের নিমিত্ত কারণ বা কর্তা কে? এ স্ব বস্তুত্তির উপাদান

কারণগুলি নিজে নিজেই সংযুক্ত হতে পারে না। যদি কোন কর্তা এই সব উপাদান কারণগুলির মধ্যে সংযোগসাধন না করে, তাহলে এই সব স্প্টবস্তর মধ্যে আমরা যে সামঞ্জন্ত, শৃদ্ধালা, স্ক্র কলাকোশল লক্ষ্য করি, তা কথনও সন্তব হত না। হতরাং এরপ অন্থমান করা যেতে পারে যে, এমন কোন কর্তা আছে যার জ্ঞান, চিকীর্যা ও ক্বতি আছে। অর্থাৎ, এই উপাদান কারণগুলি কোন্ উদ্দেশ্যসাধন করতে পারে সে সম্পর্কে অপরোক্ষ জ্ঞান আছে এবং উদ্দেশ্যসাধনের ইচ্ছা ও ক্ষমতা আছে। সে কর্তা অবশ্রই সর্বজ্ঞ হবেন। কারণ, যিনি সর্বজ্ঞ তার পক্ষেই উপাদান বা পরমাণ্গুলি সম্পর্কে অপরোক্ষ জ্ঞান পাকা সন্তব। স্কুতরাং এই সর্বশক্তিমান ও স্বজ্ঞ কর্তা ঈশ্বর ভিন্ন আর কেউ নন।

(খ) নৈতিক যুক্তি (The Moral Argument) ঃ

এই জগতের বিভিন্ন মান্নযের অবস্থার মধ্যে আমরা ভারতম্য লক্ষ্য করি। কোন ব্যক্তি জানী, কোন ব্যক্তি মূর্থ, কেউ বা সুখী, কেউ বা হুখী, কেউ ধনী, কেউ দ রিজ্ঞ—
মান্নযের অবস্থার এই ভারতম্যের কারণ কি ? মান্নয় নিজ নিজ কর্ম অনুযায়ী ফলভোগ
করে। 'যেমন কর্মসম্পাদন তেমন ফলভোগ'— এই নৈতিক কর্মবাদই মান্নযের জীবনকে
নিয়ন্ত্রিত করে। এই নীতি অলজ্মনীয়। কোন ব্যক্তির পক্ষেই এই নীতিকে লজ্মন
করা সম্ভব নয়। কার্যকারণ নীতি অনুসারে প্রতিটি কার্যেরই একটি কারণ আছে এবং
এই নিয়ম নৈতিক জগতে কর্মবাদের রূপ পরিগ্রহণ করেছে।

জীবের সংকর্ম ও অসংকর্ম সম্পাদনের ফলে পুণ্য এবং পাপরূপ অদৃষ্টশক্তির
আবিহাব ঘটে। জীবের সঞ্চিত পাপ-পুণ্যকেই অদৃষ্ট বলা যেতে

রীষর অদৃষ্টশজ্বি
পারে। এই অদৃষ্টের জন্মই জীবের সুংগো এবং তুঃগভোগ।

কিন্তু এই অদৃষ্টশক্তি অচেতন, তার ৪০০ কর্মকা অনুযায়ী করি

কত টুকু প্রাপ্য, বিচার করা সম্ভব নয়। স্কুতরাং অনুমান করা যতে পারে যে, এমন বিচান সর্বজ্ঞ ও সর্বশক্তিশান কর্তা আছেন বিনি এই অনৃষ্টকে নিয়ন্ত্রিত করেন এবং জীবের কর্ম অনুমানী ভার পাপ-পুণ্যের বিচার করে তার ফলভোগের ব্যবস্থা করেন। এই কর্তা কে ৪ প্রথম ই হলেন এই কর্তা কে ৪ প্রথম ই হলেন এই কর্তা কা অধিষ্ঠাতা।

গে) বেদের কর্তারপে ঈশ্বরের অন্তিত্বের পক্ষে যুক্তি (The Argument from the Authoritativeness of the Vedas):

বেদ প্রামাণ্য গ্রন্থ ও বেদের সাহায্যে ঈশরের অন্তিত্ব প্রমাণ করা হয়। সাধারণতঃ বেদকে প্রামাণ্য ও অল্রান্ত বলে স্বীকার করা হয়। কিন্তু বেদের রচয়িতা কোন জীবাজ্মা নয়, কোন সর্বজ্ঞ সর্বশক্তিমান আল্রান্ট বেদের কর্তা। সাধারণ মান্তুষের ভ্রম-প্রমাদ থাকার জন্ম তারা বেদের রচয়িতা হতে পারে না। একমাত্র ঈশ্বর থদি বেদ রচনা করেন তবেই বেদ অল্রান্ত ও প্রামাণ্য হতে পারে। এ হাড়াও বেদে বহু অলোকিক বিষয়ের উল্লেখ আছে। এই সব অলোকিক বিষয় কোন সাধারণ জীবের প্রত্যক্ষের বিষয় হতে পারে না। স্বতরাং অলোকিক দক্তিসম্পন্ন, সর্বশক্তিমান ও সর্বজ্ঞ কোন পর্মাত্মাই বেদের কর্তা। যেহেতু ভিনি সর্বজ্ঞ, সেহেতু তিনি ত্রিকালক্ত্র। অতীত, বর্তমান, ভবিষ্যুত এবং যাবতীয় অলোকিক বিষয়ের প্রত্যক্ষ জ্ঞান তাঁর আছে। এই সর্বজ্ঞ পর্ম আল্লাই হলেন ঈশ্বর।

অবশ্য এমন প্রশ্ন করা যেতে পারে যে, মৃনিঞ্চিগণও তো সর্বজ্ঞ, তাঁদের পক্ষে বেদের কর্তা হওয়ায় বাধা কোথায় ? কিন্তু একাধিক ব্যক্তিকে যদি বেদের রচয়িতা বলে কল্পনা করা হয়, তাহলে বেদের রচয়িতারূপে বহু ব্যক্তিকে স্বীকার করে নিতে হয়, এ সিদ্ধান্ত মৃক্তিমৃক্ত নয়। তাহাড়া, যেথানে একজন মাত্র কর্তার অন্তিত্ব স্বীকার করলেই কাজ চলে, সেথানে একাবিক কর্তার অন্তিত্ব স্বীকার অর্থহীন কল্পনা হাড়া কিছুই নয়। স্কৃতরাং স্পিরই একমাত্র বেদের কর্তা। বেদ প্রামাণা, কারণ বেদ স্পর্যরেই বাকা।

(ঘ) শ্রুজির যুক্তি (The Testimony of Sruti) :

দিশরের অন্তিত্ব বিষয়ে আর একটি প্রমান হল শ্রুতির যুক্তি। বেদে ঈশ্বরের অন্তিত্বের বহু প্রমান আছে। কৌষীতকি উপনিবদের এক জায়গায় বলা হয়েছে যে, 'তিনি সকল আআর নিয়ামক এবং জগতের স্প্রতিক্তা।' বৃহদারণ্যকোপনিষদে বলা হয়েছে যে, 'তিনি সকলের প্রভু, সকলের নিয়ামক, সকলের শাসনকর্তা এবং সকল জীবের স্বামী।' এই উপনিষদেরই অন্তব্র বলা হয়েছে, যে, 'তিনি সকলের আনান করে অনুব্র অধিষ্ঠিত এবং সকলকে পথ প্রদিশন করেন'। শ্বেতাশ্বতরোপনিষদের এক জায়গায় উল্লেখ আছে, 'তিনিই পরমপুরুষ, তিনিই সর্বজ্ঞ'। মাজুকোপনিষদে উক্ত আছে, 'তিনি সকলের প্রভু, সর্বজ্ঞ, আভান্তরীণ নিয়ন্ত্রা, এ জগতের আদি কারণ, এর স্বৃষ্টি এবং প্রলয়কর্তা। শ্বেতাশ্বতরোপনিষদের আর এক জায়গায় উল্লেখ আছে, তিনি কর্মের নিয়ন্ত্রা এবং সকল জীবের আশ্রয়। তিনি জীবাত্মাকে পাপপুণ্যের ফল প্রদান করেন।'

স্তরাং বেদে ঈশ্বরে সৃষ্টি, স্থিতি এবং প্রলয়কর্তারূপে বর্ণনা করা হয়েছে। যেহেতু বিদ প্রামাণ্য এবং ঈশ্বরের অন্তিপ্কের সাক্ষ্য বহন করে, সেহেতু ঈশ্বরের অন্তিপ্ক অশ্বীকার করা যায় না। অবশ্য এক্ষেত্রে একটি প্রশ্ন করা যেতে পারে যে, শাক্তরাক্য যে প্রামাণ্য তার প্রমাণ কি এবং যেহেতু শান্ত্র-বাক্যে ঈশ্বরের অন্তিপ্কের বিষয়টির উল্লেশ আর্ট্র, সেহেতু ঈশ্বরের অন্তিপ্ন স্বীকার করে নিতেই হবে তার কি অর্থ আর্ট্রে বিচার করার ক্ষমতা নেই এমন কোন সাধারণ ধর্মবিশ্বাসী মানুর ঈশ্বরের অন্তিপ্পের করা স্বীকার করে নিলেও, যিনি দার্শনিক, বিচার-বিশ্লেশণ করে বিষয়ের যথার্থ জ্ঞানলাত করাই যার উল্লেখ, তিনি কেবলমাত্র শান্তবাক্যকে প্রামাণ্য বলে স্বীকার করে নিবে ঈশ্বরের অন্তিপ্ক মেনে নেবেন কেন? তাছাড়া ঈশ্বরের অন্তিপ্ক প্রমাণ করার জন্ম ব্যারণ সব মুক্তিওলিই ঈশ্বরের অন্তিপ্কের বিষয়টি পূর্বে স্বীকার করে নিয়ে তারপর ঈশ্বরের অন্তিপ্কের বিষয়টিকে প্রমাণ করার জন্ম সচেট হয়। তাছাড়া, ঈশ্বরের অন্তিপ্রের ধারণা ও ঈশ্বরের প্রকৃত অন্তিত্ব—এই উভ্যের মধ্যে যথেষ্ট পার্থক্য আছে।

আগল কথা হল, যুক্তির সাহায্যে ঈশ্বরের অতিত্ব প্রমাণ করা যায় না। কোন কিছুর বুক্তির দাহায়ে অন্তিত্ব অভিজ্ঞতার দ্বারাই প্রমাণিত হয়। স্কুতরাং ঈশ্বরের অতিত্ব ইশ্বরের অন্তিত্ব প্রমাণ করা যায় না প্রত্যক্ষ উপলব্ধির বিষয়। বিচার বা তর্কের দ্বারা ঈশ্বরের অতিত্ব প্রমাণ করা সম্ভব নয়। প্রত্যক্ষ উপলব্ধির ক্ষেত্রে বিচারের কোন প্রয়োজন হয় না।

যিনি প্রত্যক্ষভাবে ঈশ্বরকে উপলব্ধি করেছেন, তাঁর পক্ষে বিচারের প্রয়োজন
নেই। কিন্তু যাঁরা প্রত্যক্ষভাবে ঈশ্বরকে উপলব্ধি করতে সমর্থ হননি তাঁদের সত্যন্তটা

শ্বরের প্রত্যক্ষ উপলব্ধি

যাদের হয় নি তাদেরই

শ্বিদের প্রত্যক্ষ সাক্ষাংকারের বা উপলব্ধির কথা লিপিবন্ধ আছে,

আপ্রবচনের ওপর

সেহেতু শাল্পগুলিকে প্রান্তা বলে স্থাকার করা উচিত।
নির্ভর করতে হয়

বৈজ্ঞানিকদের প্রসত্ত বিজ্ঞানের বিবরণগুলি যেমন আমরা প্রামাণ্য

বলে গ্রহণ করি, অন্তর্গভাবে শ্রুতিবাক্য ও আপ্রবাক্য এবং বেদ ও উপনিষদে ঈশ্বরের

যে মন্তিত্বের কথা উল্লেখ আছে তাও বিশ্বাসযোগ্য এবং গ্রহণযোগ্য।

৬। ঈশ্বরের অস্তিত্বের প.ক্ষ নৈরায়িকদের যুক্তির বিরুক্তি অভিযোগ (Anti-thei-tic objections) ?

নৈরায়িকরা ঈশবের অভিত্ব প্রমান করার জন্ম থেসব যুক্তি দিয়েছেন, সাংখ্যকার, মীমাংসকগন ও জৈনগন তার বিরুদ্ধে কতকগুলি অভিযোগ এনেছেন এবং নৈরায়িকরা এই সব অভিযোগ ধণ্ডন করার চেষ্টা করেছেন। ক) নৈরায়িকদের ঈশরসম্পর্কীয় যুক্তিগুলির বিরুদ্ধে প্রধান অভিযোগ হল যে,

ঈশর যদি হাইকর্তা ঈশর যদি এ জগতের হাইকর্তা হন তবে ঈশরের অবছাই দেহ থাকা

হন তাহলে তার দেহ
প্রয়োজন। দেহ বা শরীর ভিন্ন কোন কর্ম করা সম্ভব নয়। কুন্তকার

থাকা প্র:"জন

শারীরিক ক্রিয়াকলাপের দারাই ঘট নির্মাণ করেন।

ে রাশ্বিকরা এই অভিযোগের উত্তরে বলেন যে, সাধারণ জীবের পক্ষে কর্ম করার জন্ম দেহের প্রয়োজন। কিন্তু ঈশ্বরের ইচ্ছার প্রকাশের জন্ম দেহের প্রয়োজন হর না করে ঈশ্বর এ জগং ফ্টি করেন, সেই পরমাণ্ডলিই ঈশ্বরের দেহের কাজ করতে পারে। কারণ ঈশ্বর তাঁর ইচ্ছার দ্বারা প্রমাণ্ডলিকে গতিশীল করে তুলতে পারেন।

নৈয়ান্তিকদের অপর যুক্তি হল যে, শ্রুতির সাহাতে ঈশ্বরের অন্তিম্ব যদি প্রমাণিত হয় তাহলে এই অভিযোগ অর্থহীন হয়ে পড়ে, আর ঈশ্বরের অন্তিম্বই যদি প্রমাণিত না হয় তাহলে ঈশ্বর শরীর চাড়াও কিভাবে কর্ম করেন, সে এই একেবারেই ভিতিহীন হয়ে পড়ে।

(গ) নৈয়ায়িকদের বিরক্ষে অপর অভিযোগ হল যে, তাদের শেষ ছটি যুক্তি চত্রক দোষে ছন্ট। নৈয়ায়িকদের তৃতীয় যুক্তিতে বলা হয়েছে যে, ষেহেতু বেদ প্রামাণ্য, সে কারণে মেদের রচ্ছিতা কোন অলোকিক শক্তিসম্পন্ন পরমাত্মা অর্থাং ঈশ্বর। চতুর্থ যুক্তিতে বলা হয়েছে যে, বেদের মাধ্যমেই আমরা ঈশ্বের অভিত্বের বিষয় জানতে পারি। অতএব দেখা যাচ্ছে যে, নৈয়ায়িকয়া ঈশ্বের অভিত্বের সাহায্যে বেদের প্রামাণ্য প্রতিষ্ঠিত করেন, আবার অপরদিকে বেদের প্রামাণ্যের সহায়তায় ঈশ্বের অভিত্ব প্রমাণ করেন।

নৈরারিবদের মতে ভাদের যুক্তি চক্রক দোষে ছুই নয়। **অভিত্রের দিক থেকে**বিচার করতো ঈশরের স্থান প্রথম, বেদের স্থান ভার পরে; যেহেতু ঈশর বেদ রচনা করেছেন। কিন্তু ভালের দিক থেকে বিচার করতো বেদের স্থান প্রথম এবং ঈশরের স্থান পরে, কারণ বেদের মাধ্যমেই আমরা ঈশরের অভিত্র করক দোষে ছুই নয় অগত হুই। যদিও ঈশর বেদ-রচম্মিতা, তবুও বেদের জ্ঞানের জ্ঞান থেকান উপযুক্ত গুরুর কাছ থেকে পাওয়া যেতে পারে। অভএব ঈশরের অভিত্র নয়, ঈশরের জ্ঞানের জ্ঞা জীবাত্মাকে বেদের ওপর নির্ভর করতে হয়। স্কুতরাং নয়ায়িকদের যুক্তি চক্রক দোষে ছুই নয়।

(গ) নৈয়ায়িকদের বিরুদ্ধে অপর অভিযোগ হল যে, ঈশ্বর যদি জগতের স্পৃষ্টিকর্তা হন তাহলে জগং স্পৃষ্টির পেছনে ঈশ্বরের কোন লক্ষ্য বা উদ্দেশ্য বাহেছে ঈশবরের কোন লক্ষ্য বা উদ্দেশ্য বাহেছে ঈশবর কারে করে না, কিন্তু লগতের স্পৃষ্টিকর্তা নন কিন্তু উদ্দেশ্য শাধনের জন্ম কোন কাজ করে না, কারণ দিজের উদ্দেশ্যসাধনের জন্ম কোন কাজ করতে পারেন না, কারণ দিরের কোন অপূর্ণ বাসনা নেই। দ্বিতীয়তঃ, পরের উদ্দেশ্যসাধনের জন্ম ঈশ্বর কাজ করতে পারেন না, কারণ যে কেবল পরের জন্ম কাজ করে সে বৃদ্ধিহীন।

এমন কি এ ধারণাও করা যায় না যে, ঈশর জীবের প্রতি করণাবশতঃ এ জগৎ সৃষ্টি করেছেন। কারণ নিজের স্বার্থের কথা চিন্তা না করে অপরের তৃঃথ দূর করার চেন্তাই হল করণা। কিন্তু কোন বৃদ্ধিমান ব্যক্তি নিজের কথা না ভেবে কেবলমাক্র অপরের মন্থলের জন্ম কাজ করতে পারে না। তাহাড়া, ঈশর যদি করণাবশতঃ জগৎ সৃষ্টি করতেন, তাহলে জগতে এত তৃঃথ দেখা যেত না, মানুষও এত অস্থণী হত না। এই অভিযোগের উত্তরে নৈয়াঘিকরা বলেন যে, ঈশর করণাবশতঃই এ জগৎ সৃষ্টি করেছেন। তবু সব রকম তৃঃথ-ক্লেশমুক্ত একটা স্থখময় জগৎ তিনি স্থিট করতে পারেন না, যেহেতু জীবের শুভ এবং মণ্ডভ তার নিজের কর্মের কল এবং ইশ্বর করণাবশতঃ এ জগৎ সৃষ্টি করেছেন ভাবির পাপ পুণোর সন্ধে সন্ধতি রেখে এ জগৎ সৃষ্টি করতে জাত সৃষ্টি করেছেন আন কাল প্রায় ভাবির পাপ পুণোর সন্ধে সন্ধতি রেখে এ জগৎ সৃষ্টি করতে জাত সৃষ্টি করেছেন হয়। জীবাআর ইচ্ছার স্বাধীনতা আছে এবং ইশ্বর নিজের

ভগত স্থান্ত করেছেন হয়। জীবাজ্মার ইচ্ছার স্বাধীনতা আছে এবং ঈশ্বর নিজের ইচ্ছাকে সীমিত করে জীবকে স্বাধীনভাবে কর্ম করার স্থযোগ দিয়েছেন। জীবই স্বাধীন ইচ্ছার দারা নিজের স্থা-তঃগ স্থান্ত করে, এর জন্ম ঈশ্বরকে দায়ী করা যায় না।

উপসংহার (Conclusion):

নৈয়ায়িকদের জ্ঞান-তত্ত্বের আলোচনা ভারতীয় দর্শনের এক অম্ল্য সম্পদ। প্রমাণ ও প্রমাণ সম্পর্কে নৈয়ায়িকদের বিস্তারিত আলোচনা এ কথাই প্রমাণ করে দেয় যে, ভারতীয় দর্শন বিচারবিযুক্ত দর্শন নয় এবং অতি স্কন্ধ বিচার- নয়ায়িকদের দার্শনিক বিশ্লেষণের ওপর ভারতীয় দর্শন প্রতিষ্ঠিত। তাছাড়া, যদিও আলোচনার ম্লা অ্যান্য ভারতীয় দার্শনিকদের মত নৈয়ায়িকদের মতে জীবের মোক্ল্লাভই তার একমাত্র উদ্দেশ্য তবু তত্ত্ববিগ্যার আলোচনার পূর্বে তাঁরা জ্ঞান বা স্থায়শাস্ত্রের আলোচনাকেই প্রাধান্য দিয়েছেন। তত্ত্ববিগ্যার পূর্বে আলোচনা করা দরকার কিভাবে এই জ্ঞান পাওয়া যেতে পারে ও সত্যজ্ঞান লাভের জ্ম্যু কোন্ প্রণালী উপযুক্ত এবং অনুপ্রমুক্ত। প্রণালী অনুসরণ করার জ্মাই বা কি প্রকার ভান্তি দেখা

দিতে পারে ও কিভাবে সেগুলিকে দূর করা যেতে পারে তাও আলোচনা করা প্রয়োজন। নৈয়ান্ত্রিকর। এইভাবে জ্ঞানের আলোচনাকে তাদের দর্শনে প্রাধান্ত দিয়েছেন।

কিন্তু নৈয়ায়িকদের হায়শাশ্রের আলোচনার যতথানি বৈশিষ্ট্য ও মূল্য আছে, তাঁদের বৈদ্যায়িকদের দার্শনিক তত্ত্ববিহার আলোচনার সে পরিমাণ মূল্য নেই। বস্তুতঃ, তাঁদের আলোচনার ক্রটি তত্ত্বিহার আলোচনার মধ্যে অনেক অসন্থতি দেখা যায়।

নৈয়াগিকরা বস্তবাদী এবং বছবাদী। নৈয়াগিকরা পরমাণু, জীবাআ, মন, ঈশ্বর সকলেরই শ্বতন্ত্র সন্তা শীকার করেছেন। জীবাআ, শ্বরূপতঃ অচেতন, নিচ্ছিত্র এবং নিজ্ঞান করেছেন। জীবাআ, শ্বরূপতঃ অচেতন, নিচ্ছিত্র এবং নিজ্ঞান এবং নিজ্ঞান করেন। কিন্তু জীবাআ, মন, ঈশ্বর সবই নিতা। এই সব সত্তা বাহ্বসম্বন্ধে সম্বন্ধযুক্ত। জড়জগং, জীবজগং এবং দিশ্বরের মধ্যে কোন নিবিড় বা আন্তর সম্বন্ধ (internal relation) নেই। নৈয়াগিকরা অতিবর্তী-ঈশ্বরবাদী (deists)। অতিবর্তী-ঈশ্বরবাদ অনুসারে ঈশ্বর জগং ও জীবের মধ্যে ব্যাপ্ত নন; তিনি সম্পূর্ণরূপে জীব ও জগতের বাইরে অবস্থান করেন। নৈয়াগিকদের মধ্যে ব্যাপ্ত নন; তিনি সম্পূর্ণরূপে জীব ও জগতের বাইরে অবস্থান করেন। নৈয়াগিকদের মতো। ক্রেটিকরা অতিবতী এই উপমা ঈশ্বরের সঙ্গে জীবাআর সম্পর্ক পিতা-পুত্র সম্পর্কের মতো। ত্রতান ভিন্নবাদী এই উপমা ঈশ্বরের সঙ্গে জীবাআর বাহ্যসম্পর্ককেই বড় করে তোলে। স্নতরাং দশ্বরের সঙ্গে জগবাতর ও জীবাআর কোন

তোলে। সূত্রাং দেখনের সালে জগভের ওলাবারার বেশন অন্তরণ সম্বন্ধ না থাকায় এবং প্রত্যেকেরই স্বাধীন সন্তা থাকায় ও স্বরূপগত প্রভেদ থাকায় ক্যায়দর্শনে কোন স্কুসংহত ও স্কুবিক্যন্ত তত্ত্ববিদ্যা পাই না। স্কুতরাং ত্যায়দর্শনের তত্ত্বালোচনা সাংখ্য বা বেদান্ত দর্শনের তত্ত্বালোচনার মতো অতথানি উচ্চত্তরের নয়।

ভাগতেরর নয়।

ভাগতেরর নয়।

ভাগতেরর হান স্থ্য নয়, গৌণ, কেননা তহুজান লাভ হলেই জীব মোক্ষলাভ করতে পারে। ভাগতের ঈশ্বর-সাক্ষাংকার নয়, আত্ম-সাক্ষাংকার বা আত্মার

স্বরূপ সম্পর্কে যথার্থ জ্ঞানই মোক্ষলাভের পদ্ধা। গৌতমের মতে ঈশ্বর সম্বন্ধে যথার্থ

জ্ঞান মোক্ষলাভের কারণ নয়। তাহাড়া, ভায়ের মতে ঈশ্বর

ভাগতের নিমিত্ত কারণ, সমবায়ী কারণ নয়। কিন্তু জগতের সঙ্গে

ঈশ্বরের এরণ সম্বন্ধ কল্পনা করার অর্থ ঈশ্বরকে সাধারণ মাত্মের

ভবে টেনে নিয়ে আসা। অবশ্ব এ জগতের সঙ্গে ঈশ্বরের সম্পর্ক জীবের সঙ্গে তার

দেহের সন্ধন্ধের সমত্ল্য, এ জাতীয় একটা সন্ধেত্ব ভায়-দর্শনে আছে বটে, তবে তাকে

একটা বিস্তারিত দার্শনিক মতবাদের ম্বাদা দেওয়া হয়নি।

জীবাত্মার স্বরূপ সম্পর্কে নৈরায়িকদের ধারণাও অসম্বৃতিপূর্ণ। তাঁদের মতে জীবাত্মা একটা দ্রব্য যা স্বরূপতঃ অচেতন এবং নিগুণ। দেহের সঙ্গে সংযোগের ফলেই আবাতে চেতনার আবিভাব ঘটে। কিন্তু সাক্ষাং প্রত্যক্ষের সাহায়েই আবরা জানতে পারি যে, আত্মা এক চৈতন্তময় সত্তা, চৈতন্ত আত্মার গুণ নয়, জীবাত্মার ধারণা অসম্বৃতিপূর্ণ আত্মার সারধর্ম। তা না হলে আত্মার সঙ্গে জড়বস্তার প্রতেদ নিধারণ করা ক্টকের হয়ে পড়ে। তাহাড়া মোক্ষাবস্থায় জীবের মধ্যে যদি কোন চেতনা না থাকে তাহলে জীবের সঙ্গে একটা জড়বস্তা, যেমন,এক টুকরো পাণরের কি প্রতেদ ? মোক্ষাবস্থা যদি চেতনাহীন অবস্থা হয় তাহলে এই অবস্থা লাভ করার জন্তাই বা জীবের মধ্যে আকুলতা দেখা দেবে কেন ?

নৈয়ায়িকদের 'পদার্থের' শ্রেণীবিভাগও অসহতিপূর্ণ। কোন্ বিশিষ্ট নীতি অনুসরণ
করে নৈয়ায়িকরা পদার্থের শ্রেণীবিভাগ করেছেন তা বোঝা
পদার্থের শ্রেণীবিভাগ
কঠকর। যে নীতি অনুসারে দ্রব্যকে পদার্থ বলে বিচার করা যেতে
অসম্পূর্ণ
পারে, দেই নীতি অনুসারে জন্ন, বিভণ্ডা, ছল প্রভৃতিকে পদার্থ-

রূপে বিচার করা কিভাবে সম্ভব?

নৈয়ায়িকদের মতে নৈতিক নিয়ম ঈশবের আদেশ। নৈতিক নিয়ম যদি জীবের বিবেকের আদেশ না হয় এবং জীবের বৃহত্তর সত্তার দ্বারা তার ক্ষুত্তর সত্তার ওপর প্রযুক্ত না হয় তাহলে নৈতিক ভাল-মন্দ শেষ পর্যন্ত অর্থহীন হয়ে পড়ে। অতএব নৈয়ায়িকদের নৈতিক নিহমের ধারণাও যুক্তিযুক্ত নয়।

ষর্জ অধ্যায়

বৈশেষিক দর্শন

(Vaisesika Philosophy)

১। ভূমিকা (Introduction) %

বৈশেষিক দর্শনের প্রতিষ্ঠাতা হলেন ঋষি কণাদ। এই দর্শনের নাম বৈশেষিক দর্শন, যেহেত্ এই দর্শনে 'বিশেষ' নামে একটি পদার্থ স্বীকার করা হয়েছে। প্রবাদ আছে-

বিশেষ নামক পদাৰ্থ ণেকেই বৈশেষিক নামের উৎপত্তি

ঋবি কণাদ কেবলমাত্র ভণ্ডুলকণার দ্বারা জীবিকা নির্বাহ করতেন। মংবাদেবকে তপস্থায় সম্ভুষ্ট করে এবং তাঁর আরাধনায় সিদ্বিশাভ করে, তাঁরই আজায় মহর্ষি এই দর্শন রচনা করেছেন। এই কারণেই তার উপাধি হল 491দ এবং তার প্রবৃতিত দর্শনের নাম কণাদ দর্শন।

কোন কোন দার্শনিক তাঁকে 'কণভূক্' নামেও অভিহিত করেছেন। এই স্থান খবির প্রকৃত নাম হল উলুক এবং এই কারণেই তার রচিত ।শনশাস্ত্র 'উলুক দর্শন' নামেও পরিচিত। তাঁর গোত্র কাশ্রপ ছিল বলে তাঁকে 'কাশ্রপ' নামেও অভিহিত করা হয়ে থাকে।

কণাদের বৈশেষিক হত্ৰ বৈশেষিক দৰ্শনের প্রথম রচনা

কণাদের বৈশেষিক-স্ত্র বৈশেষিক দর্শনের প্রথম স্কুসংহত রচনা। এই স্ত্র দশটি অধ্যায়ে বিভক্ত। এতিটি অধ্যায়ে হুটি পরিচ্ছেদ আছে। এই পরিচ্ছেদকে আহিক বলে। বৈশেষিক স্থত্তে যোট ভিনশত সত্তরটি স্থত্ত আছে। অনেকে মনে করেন যে কণাদের বৈশেহিক স্ত্র গৌতমের ন্যায়স্থত্তের পূর্বে রচিত হয়েছে এবং এই স্থত্র

প্রশন্তপাদম্নির 'পদার্থধর্ম সংগ্রহ' বৈশেষিক দর্শনের ওপর ব্ৰশস্ত্রের সম্সাম্যিক। একটি প্রামাণিক গ্রন্থ। অনেকে এই গ্রন্থকে ভাষ্য বলে মনে করেন, কিন্তু প্রকৃতপক্ষে

গ্রন্থানি ভাষ্য নয়। এই গ্রন্থে তিনি স্থত্তের ক্রমকে যথারীতি বৈশেষিক দর্শনের ওপর বিভিন্ন রচনা

অত্নসরণ করেননি। তাছাড়া, চিকাশটি গুণের কথা, স্ষষ্টিবাদ এবং ঈশ্বরই যে জগংকর্তা—এই বৈশেষিক মতবাদ তাঁরই গ্রন্থে সর্বপ্রথম

এই সব কারনে গ্রন্থানিকে একটি স্বতন্ত্র গ্রন্থ বলেই মনে হয়। অনেকে মনে করেন যে, লফাধিপতি রাবণই বৈশেষিক স্থব্রের আদি ভাষ্যকার। উদ্যানের 'কিরণাবলী', শ্রীংরের 'স্থায়কন্দলী' এবং ব্যোমশিবের 'ব্যোমবভী' পদার্থধর্মসংগ্রহের ওপর উল্লেখযোগ্য তিন্টি টীকা (commentary)। উদয়নের কিরণাবলী টীকার ওপরে মৈথিল পণ্ডিত বর্ধমান 'কিরণাশনী ক্রকাশ' নামে. একটি টিপ্পনী এন্থ রচনা করেছেন। পরবর্তীকালে বৈশেষিক দর্শনের উপর যে স্ব রচনা দেশা যায়, সেস্ব রচনা জায়-বৈশেষিক দর্শনের ওপর রচিত হয়। শিবাদিতে র 'সপ্ত-পদাথী', বল্লভাচার্মের 'ভায়লীলাবতী', বিশ্বনাথের 'ভাষাপরিচ্ছেদ' এবং এই গ্রন্থের ওপর 'সিদ্ধান্ত মূক্তাবলী' নামে টীকা বৈশেষিক দর্শনের ওপর উল্লেখযোগ্য গ্রন্থ। রঘুনাথ তায়লীলাবতীর ওপর 'দীধিতি' নামক একটি টীকা রচনা করেছেন।

ভার এং বৈশেষিক দর্শনের মধ্যে সম্বন্ধ: ভার-দর্শন ও বৈশেষিক
দর্শনকে সমানতন্ত্র বলা হয়। উভয় দর্শনের মতবাদের মধ্যে জনেক বিষয়ে সাদৃশ্য দেখা
যায়। উভয়ের মতেই মোক্ষই জীবের পরম পুরুষার্থ। উভয়
দর্শনের মধ্যে দাদ্শ্য
কারণ। মোক্ষ হল হংপের একান্ত নিবৃত্তি এবং তত্ত্তান বা বস্তর
মথার্থ জ্ঞানের সাহায্যেই মোক্ষলাভ করা সন্তব। এ ছাড়াও জীবাজা, পর্মাজা,
জড়জগং, পরমাত, দেশ, কাল, আকাশ, ক্ষিতি, অপ্তত্তে এবং মরুং প্রভৃতি উপাদান
সম্পর্কেও উভয়ের মতবাদের মধ্যে কোন প্রভেদ নেই। উভয় দর্শনই বস্তবাদী
(realist) এবং বহুবাদী (pluralist)।

কিন্তু ছুটি বিষয়ে উভয় দর্শনের মধ্যে প্রভেদ দেখা যায়। গ্রায়-দর্শনে চারটি প্রমাণকে স্বীকার করা হয়েছে: যথা—প্রভাক্ষ, অসুমান, উপমান এবং শদ। কিন্তু ৈশেবিক দর্শন কেবলমাত্র ঘটি প্রমাণ স্বীকার করে-প্রতাক্ষ স্থায় ও বৈশেষিক ও অনুমান। বৈশেষিক দর্শনের মতে উপমান এবং শব্দ অনুমানেরই দর্শনের মধ্যে অসাদগু অন্তর্গত। দ্বিভীয়তঃ, ন্যায়-দর্শন যোলটি পদার্থ স্বীকার করে! কিন্তু বৈশেষিক দর্শন কেবলমাত্র সাভটি পদার্থ স্বীকার করে; যথা – দ্রবা, গুণ, কর্ম, সামান্ত, বিশেষ, সমবায় এবং জভাব। কারও কারও মতে মহর্ষি কণাদ ছয়টি পদার্থ ষীবার করেছেন। কারণ তাঁর স্থতে 'অভাব'কে পদার্থরূপে উল্লেখ করা হয়নি। 'অভাব' সম্পর্কে আলোচন। তিনি পরে করেছেন। স্থায়-ভাষ্যকার বাৎসায়ন এবং সাংগ্যস্ত্তকার কপিলের মতে কণাদ ষট্ পদার্থবাদী। কিন্তু অনেকের মতে কণাদ অভাবকেও পদার্থ বলে স্বীকার করেছেন এবং সেহেতু তাঁকে সপ্তপদার্থবাদী বলেই মনে করা উচিত। যেহেতু কণাদ 'অভাব' সম্পর্কে বিন্তারিত আলোচনা করেছেন, সে কারণে পরবর্তী বৈশেষিকগণ অভাবকেও অন্ততম পদার্থ বলে গ্রহণ করেছেন। স্ততরাং বৈশেষিকদের মতে পদার্থ ছয়প্রকার নয়— সাত প্রকার। তবে ক্যায়-দর্শনে ও বৈশেষিক

দর্শনে 'পদার্থ শব্দটিকে এক অর্থে গ্রহণ করা হংনি। ন্যায়দর্শনে পদার্থ হল আলোচনার বিষয় (topic); কিন্তু বৈশেষিক দর্শনে পদার্থ হল জ্ঞানের বিষয় (object of knowledge)। ।

২। বৈশেষিক জ্ঞানতজ্ব (Vaisesika Epistemology);

বৈশেষিক দর্শনে ছটি প্রমাণ স্বীকার কর। হয়েছে—প্রভাক্ষ এবং অনুমান। প্রভাক্ষ এবং অনুমান সম্পর্কে বৈশেষিক মতবাদ নৈয়াহিকদের মতবাদের সমতুলা। যৌগিক পদার্থকেই প্রভাক্ষ করা যায়, প্রমাণুকে প্রভাক্ষ করা যায় না।

বৈশেষিকদের মতে প্রমাণ ছটি—প্রত্যক ও অনুযান বৈশেষিকদের মতে উপমান এবং শব্দ অনুমানেরই অন্তর্গত। প্রমাণরপে এগুলির কোন স্থাতন্ত্য নেই। শ্রুতিপ্রমাণ অনুমানেরই

নাখান্তর। যেহেতু বক্তা প্রামাণিক, সেহেতু আমরা শ্রুতির প্রামাণ্য স্বীকার করি। শাস্ত্র প্রামাণিক ব্যক্তির ছারা ইচিত, সে কারণে আমরা অন্তমান করিয়ে, শাস্ত্রে যেসব বিষয় উক্ত আছে, সেগুলি গ্রামাণ্য। এ ছাড়াও

শব্দ হল অনুমান, যেহেতু শব্দের এবং অর্থের মধ্যে নিরত সহক উপমান ও শ্ব অনুমান বর্তমান এবং শব্দ হল চিহুত্বরূপ যার মাধ্যমে শব্দের অর্থ অনুমান

শব্দানেরই অন্তর্গত । কোন বিশ্বাস্থোগা ব্যক্তির বিবরণের ওপর ভিত্তি

ভপদান অনুমানেরই অন্তর্গত। কোন বিশ্বাস্থাগা ব্যক্তির বিবরণের ওপর । ভাও করেই আমরা জানতে পারি যে গ্রন্থ-পশু (নীল গাই) গরুর মতন। এক্ষেত্রে যে সাদৃশ্য জ্ঞান থেকে অপরিচিত পশুটির পরিচয়রপ অনুভূতি আমাদের হচ্ছে, তার মূলে আছে বিশ্বাস্থাগা ব্যক্তির বিবরণ। স্বত্রাং, উপমান হল শব্দপ্রমাণ এবং সে কারণে অনুমানের অন্তর্গত। উপমানকে কোন স্বতন্ত্র প্রমাণরূপে স্বীকার করা যায় না।

জ্ঞান তুপ্রকার—শ্বৃতি (Recollection) এবং অমুভব (Apprehension)। অমুভব প্রমা বা যথার্থ হতে পারে এবং অপ্রমা বা অযথার্থ হতে পারে। ধথার্থ অমুভব হয় প্রত্যক্ষ কিংবা অমুমিতি। প্রত্যক্ষ বাহ্য এবং আগুর উভয় প্রকার হতে পারে। ধে বপ্ত বা বিষয়ের প্রত্যক্ষ হবে, তার সঙ্গে ইন্দ্রিয়ের সমন্ধ হলে

জান হপ্রকার—মতি আত্মাতে প্রত্যক্ষ হয়। অবগ্য ইন্দ্রিরের সঙ্গের সংযোগ থাকা এবং বমুভব প্রয়োজন। অষণার্থ অনুভব ত্প্রকার, যথা, সংশ্ব (doubt)

এবং বিপর্যন্ন (illusion)। অনুমান ছ্প্রকার হতে পারে, যথা—স্বার্থানুমান এবং

^{1. &}quot;The sixteen padarthas of the Nyaya are not an analysis of existing things, but are a list of the central topics of the legical science. But the categories of the Vaisesika attempt a complete analysis of the objects of knowledge."

—S. Radhakrishnan: Indian Philosophy, Vol, II. Page 180

পরার্থান্থমান। অন্তমানকে অন্ত তিন ভাগে ভাগ করা যেতে পারে; যেমন— কেবলাম্বয়ী, কেবল-ব্যতিরেকী এবং অন্তম-ব্যতিরেকী।

০। বৈশেষিক ভত্ত্ববিদ্যা (Vaisesika Ontology)ঃ ,

পদার্থ (Categories) ঃ পদার্থ শব্দের আক্ষরিক অর্থ ইল পদের বা শব্দের অর্থ — অর্থাং পদস্য অর্থ: পদার্থ। পদের দারা যে বিষয় স্থাচিত হয়, তাই হল পদার্থ। পদার্থ হল এমন একটি বিষয় যা জভিধেয়, জ্বাৎ যার নাম দেওয়া যেতে পারে এবং <u>এবং যার সম্পর্কে চিন্তা করা হেতে পারে। স্কুতরাং যা জানের</u> ৰা প্ৰমিতির বিষয় বিষয় তাকেই পদার্থ বলা যেতে পারে। কেবল জ্ভুজ্গতের তাই পদাৰ্থ विভिन्न वञ्च नम, यमव विषयात मछ। আছে, यछन। ए, टिर्सम, যেগুলি প্রমাণের দারা জেয়, সংক্ষেপে যা প্রমিতির বিষয় তাই পদার্থ। বৈশেষিকদের মতে পদার্থকে সাধারণতঃ হুভাগে ভাগ ব্রা যেতে গারে—ভাব পদার্থ ও ওভাব পদার্থ। ভাব বলতে বুঝি যা অন্তিত্বীল বা যা আছে। যেমন---পদাৰ্থ—ভাব ও অভাব জড়বস্তু, মন, জাত্মা ইত্যাদি। ভাব ভিন্ন পদার্থ হল অভাব পদার্থ। যেমন, ঘটে বস্ত্রথণ্ডের অভাব, মাটির তৈরি মৃতি বিনষ্ট হলে মাটিতে মৃতির অভাব। সত্তাবান ভাব পদার্থকে আশ্রয় করে আমরা অভাব পদার্থের জান লাভ করি। ভাব পদার্থ হল ছয়টি—দ্রব্য, গুণ, কর্ম, সামান্ত, বিশেষ এবং সমবার। পরবর্তী কালে বৈশেষিকরা অভাব পদার্থকে সপ্তম পদার্থরূপে স্বীকার করেছেন।

নৈয়ান্ত্রিকদের 'পদার্থ' এবং বৈশেষিকদের 'পদার্থ'—এই উভয় পদার্থের ধারণার মধ্যে পর্যান্ত্রিকদের ও পার্থক্য আছে। নৈয়ান্ত্রিকরা ইন্দ্রিয়গ্রাহ্য বস্তুকেও পদার্থর্রপে স্থীকার বৈশেষিকদের পদার্থের করেছেন, আবার বাদ, বিভণ্ডা, জল্প, ছল, এগুলিকেও পদার্থরূপে স্থোপার্থক্য উল্লেখ করেছেন। নৈয়াত্রিকদের পদার্থ ছল আয়-বিজ্ঞানের আলোচ্য যোলটি বিষয়। বৈশেষিকদের সপ্ত পদার্থ ছল সাভটি জ্ঞানের বিষয়।

দ্ব্য (Substance) ঃ যে প্দার্থ গুণ এবং ক্রিয়ার আশ্রেয় অথচ গুণ এবং ক্রিয়া উভয় থেকেই ফতর তাকেই দ্রব্য বলা হয়। দ্রব্য ছাড়া গুণ ও ক্রিয়ার অতিত্ব থাকতে পারে না। বস্তুবাদী বৌদ্দের মতে দ্রব্য হল গুণ ও ক্রিয়ার সমষ্টি। কিন্তু বৈশেষিকদের মতে দ্রব্য গুণ ও ক্রিয়া সমষ্টি নয়। দ্রব্য গুণ ও গুণ ও ক্রিয়ার আধারকেই দ্রব্য বলে
ক্রিয়া থেকে পৃথক এক স্বতন্ত্র বস্তা। দ্রব্যের সঙ্গে গুণের সমবায় বা আশ্রেয়পে এক স্বতন্ত্র স্তা। দ্রব্যের সঙ্গে গুণের সমবায় সম্বন্ধ, দ্রব্যতেই গুণ থাকে। স্কুরাং দ্রব্যের তিনটি লক্ষণ—ক্রিয়াবং, গুণবং,

স্থায়-দর্শনে জ্ঞানতবের আলোচনার এগুলি বিস্তারিতভাবে আলোচিত হয়েছে।

সমবায়ীকারণ । ক্রি বিং অর্থাং জ্বোই ক্রিয়া বিজ্ঞান পাকে; গুণবং, অর্থাং জ্ব্যমাত্রেই গুণ বিজ্ঞান এবং তৃতীয়তঃ জ্ব্য সমবায়ীকারণ।

শেষৰ খৌগিক পদার্থ দ্রবোর সাহাযো নির্নিত হয়, দ্রব্য সেই সৰ খৌগিক পদার্থের সমবায়ীকারণ। বস্ত্র হল একট খৌগিক পদার্থ, স্থ্র বা তন্তুর সংযোগে এই বস্ত্র নির্মিত হয়। স্কুতরাং স্থ্র — এই দ্রব্য হল বস্ত্রের সমবায়ী বা উপাদান কারণ, স্থ্র সংযোগ হল বস্ত্রের অসমবায়ীকারণ।

⁹ দ্রব্য নয় প্রকার—ক্ষিতি, জন, তেজঃ, বা ্যু, আকাশ (ether), কাল, দিক, আত্মা ও মন। দ্রব্য, দ্রব্যের িভিন্ন গুণ ও দ্রবাগুলির পারস্পরিক সম্বন্ধের সাহায্যে সমস্ত জ্বাংকে ব্যাগ্যা করা যেতে পারে। চার্বাক্তির মতে সব দ্রাই জড়বস্ত কিন্তু বৈশেষিক

জ্ববা নয় প্রকার— ক্ষিতি, জল, তেজঃ, বায়ু, আকাশ, কাল, দিক, আক্লাও মন মতে তা নয়। এই নয়ট দ্বোর ২ধ্যে প্রথম পাচটিকে বলা হয় ভূত (physical element)। এদের প্রত্যেকেরই একটি িশেব গুণ আছে, যাকে একটি বাহ্ন-ইন্দ্রিয়েব দ্বারা প্রত্যক্ষ করা যায়। গন্ধ হল ক্ষিতির বিশেষ ওণ, ক্ষিতি ছাড়া অন্ত কোন দ্বো গন্ধ থাকে

না। জলে আমরা গন্ধ অনুভব করি; এ কারণে যে, জলের সঙ্গে ক্ষিতির কিছু অংশ মিশ্রিত হয়। ক্ষিতিমিশ্রিত জলেরই গন্ধ আছে, বিশুদ্ধ জলের কোন গন্ধ নেই। রস হল জলের, রূপ হল তেজের, স্পর্শ হল বার্ব এবং শন্ধ হল আকাশের বিশেব গুল। আমাদের পাঁচিট বাহ্য-ইন্দ্রিয়ের সাহাথে। আমরা এই বিশেষ গুলগুলিকে প্রত্যক্ষ করি। এক একট ইন্দ্রিয় এক একট গুলকে প্রত্যক্ষ করে। যে ইন্দ্রিয় যে-ভূতের বিশেষ গুল প্রত্যক্ষ করে সেই ইন্দ্রিয় সেই ভূত থেকে উৎপন্ন। যেমন, আলেন্দ্রিয় ক্ষিতি থেকে উৎপন্ন; রসনেন্দ্রিয়, দর্শনেন্দ্রিয়, স্পর্শনেন্দ্রিয়, শ্রবণেন্দ্রিয় যথাক্রমে জল, তেল, বাবু ও আকাশ থেকে উৎপন্ন।

ক্ষিতি, জল, তেজ ও বাবু—এই দ্রবাগুলি তুপ্রকার—নিত্য³ (eternal) এবং জনিত, জল, তেজ ও বাবুল উপকর-বিভালি কিতা, জল, তেজ ও বাবুর পর্যাণু সেগুলি নিতা। কিতি, জল, তেজ ও বাবুর পর্যাণু সেগুলি নিতা। কিতাও জনিতা কারণ পর্যাণু সংশহীন এবং সে কারণে পর্যাণুকে উৎপন্ন বা বিনই করা যায় না। এই সব প্র্যাণুর সংযোগে যে সব যৌগিক বস্ত উৎপন্ন হয়,

"পৃথিবাপিস্তেছো বাহুরাকাশং কালো দিগায়া মন ইতি দ্রগানি —বৈশেষিক হৃত্র।

 [&]quot;ক্রিয়াগুণবথ সমব'য়ীকারণমিতি দ্রব্য লক্ষণম্—বৈশেষিক হৃত ১০১১৫
(দ্রব্য: গুণকর্মাক্সত্মতি সত্বি-ভাষা পরিছেদ)

নিত্য পদার্থ কাকে বলে? যাকে অপরের ওপর আশ্রয় বা নির্ভর করতে হয় না, তাই নিত্য।
 তায় বৈশেষিক দর্শনে 'নিত্য' কপাট বিশেষ অর্থে ব্যবহৃত হয়েছে। যার উৎপত্তি বা বিনাশ নেই, তাহল;
 নিত্য। এগানে নিত্য মানে অনাদি বা অনন্ত নয়।

সেগুলি অনিত্য, কারণ তাদের বিযুক্ত করা সম্ভব এবং সেহেতু তারা বিনাশশীল। যৌগিক পদার্থের সত্তা অপরের ওপর নির্ভর। যৌগিক পদার্থের উৎপত্তি ও বিনাশ আছে। পরমাণুগুলিকে প্রত্যক্ষ করা যায় না, অতীন্ত্রির অনুমানের দারা এদের অন্তিম্ব জানা যায়।

্ষি। বৈশেষিক পরমাণুবাদ (Vaisesika Atomism) ;

বৈশেষিক পরমাণুবাদ এক হিসেবে প্রাচীনতম পরমাণুবাদ। বৈশেষিকদের মতে আকাশ, কাল, দিক এবং আত্মা—এই চারটি দ্রব্য নিত্য এবং বিভূ বা সর্বব্যাপী। মন নিত্য দ্রব্য, কিন্তু মন পরমাণুবিশেব: ক্ষিতি, জল, তেজ এবং বায়—এই চারটি দ্রব্যের

ষাবতীর উৎপত্তিশীল দ্রব্যের মৌলিক উপাদান হল পরমাণু পরমাণু নিত্য। এ ছাড়া জগতের সব দ্রবাই অনিত্য। এই জগতের যাবতীয় উৎপত্তিশীল দ্রব্যের মৌলিক উপাদান হল পরমাণু। এ জগতে আমরা যেসব বস্তু দেখি, সেগুলি যৌগিক বা অবয়ববিশিষ্ট। এই সব বস্তু অংশযুক্ত, বিভিন্ন অংশের সংযোগের ফলেই এই সব

যৌগিক পদার্থের স্বাষ্ট হয় এবং অংশগুলিকে বিযুক্ত করলেই এগুলি বিনষ্ট হয়। যা কিছু উৎপন্ন হয় তাই কার্য; এবং যেহেতু কার্যমাত্রেরই কারণ আছে, সেহেতু এই সব যৌগিক পদার্থেরও কারণ আছে। কারণ ত্রপ্রকার—উপাদান কারণ এবং নিমিত্ত কারণ। এই সব যৌগিক পদার্থের উপাদান কারণ হল প্রমাণু।

বৈশেষিকদের মতে যে কোন অবয়ববিশিই বা অংশযুক্ত বস্তুকে যদি ক্রমাণত বিভাগ করা যায় তাহলে আনরা ক্ষুদ্র থেকে ক্ষুত্তর, তারপর আরও ক্ষুদ্র এইভাবে এমন এক অবিভাজ্য স্ক্ষ্ম জংশে এসে উপনীত হই যে, তারপর তাকে আর ভাগ করা চলে না।

এই পরমাণুগুলি সং, নিতা, জনুমের, অবিভাজ্য এবং অকারণ।
পরমাণুগুলি সং, নিতা,
পরমাণুগুলির সন্তা আছে; এ কারণে পরমাণুগুলি সং। এগুলি
অনুমের, অবিভাজ্য
নিতা, এগুলির কোন উৎপত্তি বা বিনাশ নেই। পরমাণু দ্রব্যের

ক্ষতম অংশ। এগুলি নিরবয়ব, যেহেতু এগুলি আর বিভাজ্য নয়। প্রমাণু যাবতীয় যৌগিক পদার্থ, যেম্ন— ঘট, পট ইত্যাদির কারণ। কিন্তু যৌগিক পদার্থ প্রমাণুর কারণ নয়, এজন্ম প্রমাণু হল তকারণ।

এই পর্মাণু এত ক্ষুদ্র যে এগুলিকে প্রতাক্ষ করা যায় না। অনুমানের সাহায্যেই আমরা এগুলির অন্তিম্ব জ্ঞাত হই। এই অনুমান প্রক্রিয়া নিয়র্কণঃ এই জগতের যাবতীয় যৌগিক পদার্থ হল সাব্যব অর্থাৎ অংশের সমষ্টি। যা কিছু উৎপন্নশীল তার অংশ থাকবেই, কারণ, কোন বস্তু স্মষ্টি করার অর্থই হল কতকগুলি অংশকে বিশেষ

কোন পদ্ধতিতে সংযুক্ত করা। এখন এই অংশগুলিকে যদি আমরা ক্ষতর অংশতে

বিভক্ত করি এবং সেগুলিকে আরও ক্ষুত্র আংশে বিভক্ত করি
অনুমানের সাহায়েই তাহলে আমরা এমন একটি অবস্থায় এসে উপস্থিত হব যথন আর
পরমাণুর অন্তিত্ব
আনা বায়
আমরা কতকণ্ডলি অবিভাজ্য নিরবয়ব অতি ক্ষুত্র কণিকা পাব,

থেগুলি সব যৌগিক পদার্থের মূল উপকরণ। এগুলিকেই পরমাণু (atoms) বলা হয়।

এই পরমাণ্ডলি নিতা; পরমাণ্ডলি ঈশ্বরের দক্ষে সহ-অবস্থানকারী। প্রশ্ন হল, এই পরমাণ্ডলিকে নিতা মনে করার কারণ কি? এ পরমাণ্ডলি নিতা, ষেহেতু এগুলির কোন উৎপত্তি বা বিনাশ নেই। পরমাণ্র কোন উৎপত্তি নেই, যেহেতু কোন

পরমাণু নিত্য দেহেতু এর কোন উৎপত্তি বা বিনাশ নেই কিছু স্থাষ্ট করার অর্থ ই হল কতকগুলি অংশকে পরস্পরের সঙ্গে সংযুক্ত করা। প্রমাণুর কোন বিনাশ নেই, যেহেতু কোন কিছুকে বিনষ্ট করার অর্থ হল যুক্ত-অংশগুলিকে বিযুক্ত করা। প্রমাণুর

কোন অংশ নেই, সেহেতু পরমাণুর যুক্ত অংশকে বিযুক্ত করার কোন প্রশ্নই ওঠে ন'। স্থতরাং যেহেতু পরমাণুকে স্মষ্টিও করা যায় না এবং বিনষ্টও

করা যায় না, সেহেতু পর্মাণু হল নিত্য।

পরমানু হল জড়বস্তর উপাদান বা সমবায়ী কারণ (constitutive cause)।
পরমানু থেকেই যাব তীয় জড়বস্তর হাই। ঈথর পরমানুগুলির নিমিত্ত কারণ। পরমানুগুলি নিক্রির ও গতিহীন। ঈথরই পরমানুতে গতি সঞ্চার করে পরমানুগুলিকে গতিশীল
করে তোলে।

পর্মানু সংখ্যার বহু এবং পরস্পর ভিন্ন-প্রত্যেকটি পর্মানুর মধ্যে এমন এক বিশেষ
পদার্থ আছে যার জন্ত যে কোন একটি পর্মানু অন্ত পর্মানু থেকে পৃথক। ক্ষিতি,
পর্মাণ সংখ্যার বহু জন, তেজ এবং বায়ু—এই চারটি স্বব্যের অসংখ্য পর্মানু আছে।
এবং পরস্পর ভিন্ন এই পর্মানুগুলির সংযোগের ফলে জনীর বায়বীর প্রভৃতি যৌগিক
পদার্থের স্কৃতি। আকানের মাধ্যমেই পর্মানুগুলি পরস্পরের সঙ্গে সংযুক্ত হয়।
পর্মানুগুলির মধ্যে পরিমাণগত পার্থক্য না খাকলেও গুণগত পার্থক্য আছে।

বৈশেষিক প্রমাণুবাদ ও পাশ্চান্ত্য দর্শনের প্রমাণুবাদ ও উভন্ন মত-বৈশেষিক প্রমাণুবাদ বাদের সানৃত্য এই যে, উভন্ন দর্শনই স্বীকার করে যে, প্রমানু ও পান্চান্তা প্রমাণু- গেকেই জড়জগতের হাই এবং প্রমানুত্তলি অবিভাজ্য। এতলিকে বাদের মধ্যে নানৃত্য প্রত্যক্ষ করা যায় না, কিন্তু এতলির নৈতা আছে। উভ্যের মতে প্রমাণু সংখ্যার অসংখ্য। উভয়ের মধ্যে পূর্বোক্ত শানৃশ্র থাকলেও এদের মধ্যে যথেষ্ট পার্থক্যও আছে।

প্রথমতঃ, গ্রীক দার্শনিক ডিমোকাইটিস (Democritus) এবং লিউকিপাস (Leucipuss)-এর মতে প্রমাণুগুলির কোন গুণগত পার্থক্য নেই, কেবলমাত্র পরিমাণগত

পার্থকা আছে। কোনটি ছোট, কোনটি বড়, কোনটির ওজন বেশী,

বৈশেষিক প্রমাণুবাদ ও পাশ্চান্ত্য প্রমাণু-বাদের মধ্যে বৈদাদুশ্র

কোনটির ওজন কম, কোনটি স্থা, কোনটি স্থানয়। কিন্তু কণাদ পরমাণুর গুণগত পার্থক্য স্বীকার করেন। বিভিন্ন পরমাণুর বিভিন্ন গুণ আছে। যেমন—ক্ষিতির পরমাণুর গল্প আছে, বায়ুর পরমাণুর

^{স্পার্শ}, জলের পরমাণুর রস এবং তেজের পরমাণুর রূপ আছে।

দিতীয়তঃ, ভিমোক্রাইটিস এবং এপিকিউরাস (Epicurus)-এর মতে পরমাণুগুলি স্বভাবতঃই নিক্ষিত্র এবং জীবাজার স্বধ্যে যে ধর্ম ও অধর্যের উৎপত্তি, সেই অদৃষ্টশক্তিই পরমাণুগুলিকে সক্রিয় করে তোলে। পরবর্তী বৈশেধিকগণের মতে ঈশ্বই পরমাণুগুলিকে সক্রিয় করে তোলে।

তৃতীয়তঃ, ডিমোক্রাইটিস আত্মা এবং প্রমানুর প্রভেদ স্বীকার করেন নি। তাঁর মতে আত্মা হল স্কল্ম প্রমানুবিশেষ। কণাদ-এর মতে আত্মা প্রমানু থেকে পৃথক। আত্মা এবং প্রমানু উভয়েরই এমন এক বিশেষ পদার্থ আছে যে, আত্মাকে প্রমানুতে বা প্রমানুকে আত্মায় পরিণত করা যায় না। আত্মা এবং প্রমানু উভয়েরই সমকালিক অন্তিম্ব আছে।

চতুর্থতঃ, ভিমোক্রোইটিস জড়বাদী এবং যান্ত্রিকবাদী। তাঁর পরমাণ্বাদ এই জড়বাদেরই একটি রপ। ভিমোক্রাইটিসের মতে পরিমাণ থেকেই গুণের আবির্ভাব। জড় পরমাণ্ডলির সামিশ্রণ থেকেই চেতনা ও প্রাণশক্তির উদ্ভব। বৈশেষিক মতে পরিমাণ থেকে গুণের আবির্ভাব হয় না। প্রত্যেক পরমাণ্র এমন এক বিশেষ গুণ বা বৈশিষ্ট্য আছে যার জন্ম অন্ত পরমাণ্ থেকে সে পৃথক।

এছাড়া, ছিমোকাইটিস ঈশ্বের অতিত্ব স্থীকার করেন না। তাঁর মতে পরমাণুগুলির আকিন্মিক সংমিশ্রণ থেকেই জড়জগতের স্বাষ্টি। জগতের কোন নিমিত্ত কারণ নেই, সেহেতু জগতের স্কৃতিকর্তারপে তথ্যবেং কান অতিত্ব নেই। জড় পরমাণুদের পরিচালিত করার জন্ম এবং তাদের স্থিকিত করার জন্ম কোন বৃদ্ধি বাচেতনার অতিত্ব ডিমোকাইটিস স্থীকার করেন না। উদ্দেশ্রহীন অন্ধ খান্ত্রিক নিয়মেই এ জগৎ পরিচালিত হয়। জগৎ নিয়ন্ত্রণ করার জন্ম কোন পরিচালক নেই।

বৈশেষিক দর্শন জড়বাদী দর্শন নয়। বস্তুতঃ, বৈশেষিকদের প্রমাণুবাদ তাদের অধ্যাত্ম দর্শনের একটি রূপ যাত্র। বৈশেষিকরা জগতের উদ্দেশুহীনতা স্বীকার করেন না। জীবের কর্মফলামুযায়ী যে অদৃষ্টশক্তি উৎপন্ন হয়, জগংকর্তা ঈশ্বর, সেই শক্তি অমুসারে পরমাণুগুলিকে নিয়ন্ত্রণ করেন।

ডিমোক্রাইটিস বেহেতু জড়বাদী, সেহেতু কোন নৈতিক শৃঙ্গলায় বিশ্বাসী নয়। কিন্তু বৈশেষিকরা জগতের নৈতিক শৃঙ্গলায় বিশ্বাসী।

স্কৃতরাং বৈশেষিক পরমানুবাদ এবং পাশ্চান্ত্য পরমানুবাদের মধ্যে যথেষ্ট পার্থক্য স্মাছে।

জৈন পরমাণুবাদের সঙ্গেও বৈশেষিক পরমাণুবাদের পার্থক্য আছে। জৈন দর্শন এবং বৈশেষিক দর্শন উভয়েই শ্বাকার করে যে, পরমাণু অবিভাজ্য, নিত্য এবং জড়ভূতের অন্তিম উপাদান। কিন্তু উভয় মতবাদের মধ্যে পার্থক্য আছে। বৈশেষিকদের মতে ক্ষিতি, জল. তেজঃ ও বায়ুর পরমাণুগুলির ভিন্ন ভিন্ন গুণ আছে; যেমন — ক্ষিতির গন্ধ. বায়ুর স্পর্শ, জলের রস ইত্যাদি। স্কতরাং পংমাণুগুলি সমজাতীয় নয়। কিন্তু জৈনদের মতে পরমাণুগুলি সমজাতীয়। নানারকম সংমিশ্রেণের কলেই এগুলি বিজাতীয় হয়ে উঠে এবং বিভিন্ন ভূতে, যেমন—ক্ষিতি, জল, তেজঃ ইত্যাদিতে পরিণত হয়।

ে। আকাপ (Ether) :

আকাশ হল পঞ্চভূতের শেষ ভূত। আকাশ হল নিতা, সর্বব্যাপী এবং অভী ক্রিয় : শব্দণ্ডণ যাকে নিত্য আশ্রয় করে থাকে, তাই হল আকাশ। আকাশ শক্ষণ আকাশকে হল এক, বহু আকাশের কোন অন্তিত্ব নেই। ঘটের মধ্যে, আশ্রয় করে গাকে গর্তের মধ্যে, গৃহের মধ্যে, আমাদের যে আকাশের প্রতীতি হয় সে আকাশ কৃত্ৰ ও সসীম, কিন্তু প্ৰকৃতপক্ষে আকাশ একই। উপাধি (limiting condition) সংযুক্ত হওয়ার জন্মই এক আকাশ বহু বলে প্রতিভাত হয়। কিন্তু আকাশ অসীম ও অনন্ত। আকাশের কোন অংশ নেই, সে কারণে আকাশের আকাশ নিত্য-এর কোন উৎপত্তি ব। বিনাশ নেই। আকাশ নিতা; ক্ষিতি, জল, উৎপত্তি বা বিনাশ নেই তেজঃ ও বায়ুর মতো আকাশের কোন প্রমাণু নেই। আকাশ বিভূ বা সর্বব্যাপী। আকাশের মহত্ত্ বা পরিমাণত্ব (dimension) সীমিত নয় ৷ সেসৰ ভৌতিক বস্তুর অবাস্তর মহন্ব (limited dimension) এবং গতি আছে, সেসব বস্তুর দঙ্গে আকাশ সংযুক্ত। আকাশ সমস্ত মূর্ত পদার্থের সংযোগের আশ্রয়। কোন ইন্দ্রিয়ের দারা আকাশকে প্রতাক্ষ করা যায় আকাশকে প্রত্যক না। কোন বস্তুকে প্রতাক্ষ করতে হলে সেই বস্তুর ঘুটি বৈশিষ্ট্য कड़ी योष्ट्र ना থাকা প্রয়োজন। প্রথমতঃ—মৃহত্ব, দিতীয়তঃ—উদ্ভূতরূপত্ব, অর্থাৎ বস্তুর সামিত পরিসর এবং রূপ **থাকা প্রয়োজন। আকাশের সীমিত পরিস**র C. U. S.-11

বা রপে নেই। শব্দের সাহায্যেই আকাশের অন্তিত্ব অনুমান করা হয়। শব্দ আকাশের গুণ ও আকাশকে আশ্রয় করে থাকে। শ্রবণেন্দ্রিয়ের সাহায্যে আমরা শব্দকে প্রভাক্ষ করি। শব্দ ক্ষিতি, জল, তেজঃ এবং বায়ুর গুণ হতে পারে না কারণ, এই সব ভৌতিক প্রবার গুণগুলি আমরা শ্রবণেন্দ্রিয়ের সাহায্যে প্রতাক্ষ করি না। এমন কি সেই সব জায়গায় যেথানে উপরিউক্ত প্রবাগুলির কোন অন্তিত্ব নেই সেথানেও শব্দ শোনা যায়। শব্দ দিক্, কাল, আগ্রা এবং মনের গুণ হতে পারে না, যেহেতু শব্দ ছাড়াও এগুলির অন্তিত্ব উপলব্ধি করা যায়। সভরাং এমন কোন প্রবা আছে যাকে শব্দ আশ্রয় করে থাকে; সেই দ্রব্য হল আকাশ। আকাশের কোন সামান্ত-ধর্ম নেই; রপ, রস, গন্ধ এবং স্পর্শ আকাশে নেই। আকাশ সমন্ত দিক পূর্ণ করে থাকে, যদিও আকাশ দিক নয়।

৩। দিক (Space) :

দিক্ হল এক, অগণ্ড, সর্বব্যাপী এবং নিতা। দিক্ এক, বহু নয়; কিন্তু উপাধি সংযুক্ত হওয়ার জন্মই এক দিক্ বহু দিক্ বলে প্রতিভাত হয়। দিক্ উপাধি সংযুক্ত হওয়াতে শুন্তা স্থান এবং পূর্ণ স্থানের ধারণা হয়।

দিক্ প্রত্যক্ষের অগোচর। 'দ্র', 'নিকট', 'পূর্ব', 'পশ্চিম' প্রভৃতির ধারণা বা

অভিজ্ঞতা থেকে আমরা দিকের অন্তিত্ব অন্নমান করি। দিক্
দ্র. নিকট গ্রভৃতি
থাকার জন্মই বস্তর বিভিন্ন অবস্থান সম্পর্কে আমরা ধারণা করতে
ধারণা থেকে দিক্
অনুমান করা হয়
পারি। দিক কোন জড়পদার্থ নয়, বরং জড় পদার্থই দিকে
অবস্থান করে। দিক নিতা ও শাগত। যেহেতু দিক অবিচ্ছেত

ও মবিভাজ্য সেহেতৃ দিকের কোন প্রমাণু নেই এবং দিকের কোন উৎপত্তি বা বিনাশ নেই।

৭। কাল (Time) :

দিকের মতো কালও এক অনন্ত এবং সর্বব্যাপী দ্রব্য। কাল এক, কিন্ত উপাধি সংযুক্ত হওয়ার জন্মই এক কালকে বহু বলে মনে হয়। ক্ষণ, মৃহর্ত, ঘন্টা, দিন, মাস,

বছর প্রভৃতি অথও কালের কল্পিত বিভাগ। কাল নিত্য, এর কোন কাল এক, উপাধি
উৎপত্তি বা বিনাশ নেই। কালকে প্রত্যক্ষ করা যায় না। কালের সংষ্ঠুভ হওরার জন্ম বছ বলে মনে হয়
বহুবলে মনে হয়
ভবিশ্যং, জ্যেষ্ঠ, কনিষ্ঠ প্রভৃতি সম্পর্কে আমাদের বিভিন্ন অভিক্রতা

হয়ে থাকে। স্মৃতরাং, অনুমানের সাহায়েই আমরা কালের অন্তিত্ব জানতে পারি। কাল হল জগতের আশ্রয়। সমস্ত পরিবর্তন কালেই ঘটে। সমস্ত অনিত্য পদার্থের অনিতা পদার্থের উৎপত্তি, স্থিতি এবং বিনাশের কারণ इन कान

উৎপত্তি, স্থিতি এবং বিনাশের কারণ হল কাল। কাল সমস্ত মূর্ত পদার্থের সংযোগের আশ্রয়, তাছাড়া, জগতের সমস্ত অনিতা বস্তুর পরির্তনের কারণও হল কাল। তবে বেছিগণ যেমন মনে করেন যে, কাল এবং পরিবর্তন অভিন্ন, তা নয়, কাল অনন্ত এবং অসীম। এর আদিও নেই, অন্তও নেই। যেহেত কাল অবিচ্ছেত্য এবং অবিভাজা

সেহেতু কাল জড়পদার্থ নয়। কাল উৎপন্ন বস্তুমাত্রেরই নিমিত্ত কারণস্থানীয়।

দিক্ বা দেশ বস্তুর সহ-অবস্থান নির্দেশ করে, আর কাল নির্দেশ করে বস্তুর পরিবর্তন বা ধারাবাহিকতা। কালের জ্যুই বন্তর গতি, দিকের জ্যুই বন্তর অবস্থান বা সহ-অবস্থান। কালের সম্বন্ধ হল নিতা, দিকের সম্বন্ধ হল অনিতা। 'দিক ও কালের প্রভেদ আমরা অতীত থেকে ভবিষ্যুতে যেতে পারি, ভবিষ্যুৎ থেকে অতীতে ্যেতে পারি না। কিন্তু আমরা উত্তর থেকে দক্ষিণে বা দক্ষিণ থেকে উত্তরে, উভয় দিকেই যেতে পারি।

৮। আত্মা (Soul) :

বৈশেষিকদের আত্মা সম্পর্কে ধারণা নিয়ায়িকদের ধারণার অন্তরূপ। যে আধারে জ্ঞান সমবেত তার নাম আত্মা। আত্মা হল এক শাখত এবং সর্বব্যাপী দ্রব্য ; আত্মা হল জান বা চেতনার আশ্রা। আশ্রা ত্প্রকার —জীবাত্মা এবং আত্মা শাগত এবং পরমাত্মা। জীবাত্মা অসংখ্যা, পরমাত্মা এক। পরমাত্মাই ঈশ্বর। -मर्दवााशी खवा পরমাত্মা জীবাত্মা থেকে পৃথক ও এই আত্মা শিবস্বরূপ, শুদ্ধাত্মা। পরমাত্মাই জগতের সৃষ্টি-স্থিতি সংহারকর্তা। তিনি প্রত্যক্ষের বিষয় নয়, কারণ তিনি তাঁর অভিত্ব অনুমান ও শব্দ প্রমাণগম্য। প্রত্যেক জীবে একটি করে রূপশৃত্য। আত্মার অধিষ্ঠান, স্মৃতরাং আত্মা বিভূ হলেও শরীরভেদে ভিন্ন ভিন্ন। জীবাত্মা শরীরভেদে আত্মা নিত্য, জাত্মার কোন বিনাশ নেই। জীবের দেহের যথন 'ভিন্ন ভিন বিনাশ ঘটে, জীবাত্মা অন্ত দেহ ধারণ করে (আত্মত্ব জীব ও ঈশ্বর উভয়েরই এক ধর্ম; দেই ধর্মকে গ্রহণ করেই, আত্মাকেও এক বলে গ্রহণ করা হয়েছে)।

বেদান্তবাদীরা বলেন, আত্মা এক ৷ স্থায় বৈশেষিক দর্শনমতে জীবাত্মা বহু, কেননা যদি জীবাত্মা এক হত, ভাহলে একের স্থাথে সকলেই স্থা বোধ করত, একের হুংখে সকলেই হুঃখ বোধ করত। জীবাত্মা এক হলে এই সংসারে জীবের বিভিন্ন অবস্থার মধ্যে যে তারতম্য দেখা যায় তাকে ব্যাখ্যা করা যেত না। এক ব্যক্তি যথন সুখী, অন্ত ব্যক্তি তথন ছংখী, এ বৈষম্য আছেই এবং এ বৈষম্য প্রত্যক্ষসিদ। এই বৈষম্য ব্যাখ্যার জন্মও আত্মার অনেকত্ব স্বীকার করতে হয়।

আত্মাকে সাধারণভাবে প্রত্যক্ষ করা যায় না, অমুমানের সাহায্যেই আত্মার অভিত্বের কথা জাল্লা যায়। বৃদ্ধি, সুখ, তৃঃখ, ইচ্ছা, দ্বেয়, প্রথম্ন প্রভৃতি জীবাত্মার গুণ। এই গুণগুলিকে আমরা মানস প্রত্যক্ষের সাহায্যে সোঞ্জাস্থাজি জানতে পারি। প্রশ্ন হল—এই গুণগুলির আধার কি? যে স্থায়ী জানা যায় দ্বাকে আশ্রয় করে এই গুণগুলি বিগুমান থাকে, সেই দ্রবা হল আ্যা। আ্যা হল নিত্য এবং চিরন্তন, এর কোন উৎপত্তি বা বিনাশ নেই। আমাদের মানসিক প্রক্রিয়াগুলি নিয়ত পরিবর্তনশীল, কিন্তু এত পরিবর্তনের মাঝেও আ্যার কোন পরিবর্তন হয় না। সে কারণেই জীবের জীবনের বিভিন্ন অবস্থার পরিবর্তন সত্ত্বেও আমরা ভাকে একই জীব বলে চিনতে পারি। আ্যার সাহায্যেই ব্যক্তি-অভেদ (personal identity) ব্যাখ্যা করা যেতে পারে।

নৈয়ায়িকদের মতে। বৈশেষিকরাও মনে করেন যে, আত্মা স্বরূপতঃ অচেতন, কিন্তু দেহের সংস্পর্শে এসেই আত্মা চেতনা লাভ করে। দেহহীন আত্মার কোন চেতনা সম্ভব নয়। জড়ের সঙ্গে আত্মার পার্থক্য এই যে, আত্মায় চৈতন্তের আবির্ভাব হতে পারে, কিন্তু জড়ে তা সন্ভব নয়। যেহেতু আত্মা স্বরূপতঃ নির্ভাণ ও নিচ্ছিয়. সে কারণে চৈতন্ত আত্মার স্বাভাবিক গুণ নয়, আগন্তুক গুণ। চেতনা হল আত্মা স্বরূপতঃ

অচতন গুণ যা দেহন্থিত আত্মাকে আপ্রয় করে থাকে; কিন্তু এই চেতনা দেহ, ইন্দ্রিয় বা মনের নিজস্ব গুণ নয়। আত্মার সঙ্গে দেহের সংযোগই আত্মার বদ্ধাবস্থা স্থাতিত করে। জীব আত্মার প্রকৃত স্বরূপ উপলব্ধি করতে না পেরে দেহ, ইন্দ্রিয় ও মনকেই আত্মা বলে তুল করে; এই জ্ঞানই হল মিগ্যাজান। আত্মার বগার্থ স্বরূপের জানই হল তত্ত্জান। এই তত্ত্জানের সাহাযোই মিগ্যাজান বিনষ্ট হয় এবং জীব মোক্ষলাভ করে। মোক্ষাবস্থা আত্মার এক চৈতন্ত্যহীন অবস্থা।

প্রত্যেক জীবাত্মারই এমন একটি বিশেষ ধর্ম আছে যা তাকে অন্ত আল্লা থেকে
পৃথক করে। যেহেতু বৈশেহিকরা বহুবাদী, সেহেতু প্রতিটি
প্রত্যেক জীবাত্মারই
অাত্মাকেই নিত্য বলে স্বীকার করে। অবৈত বেদান্ত মতে
এক পর্মাত্মা বিভিন্ন জীবাত্মার মধ্য দিয়ে নিজেকে প্রকাশ
করে বা সব জীবাত্মা এক পর্মাত্মা থেকে উদ্ভূত। নৈয়ায়িকরা এই মত স্বীকার
করেন না।

আত্মার প্রমাণ সহকে ক্যার-দর্শনে বিস্তারিত আলোচনা করা হয়েছে।

ঠ। সৃস্ (Mind) :

মনও আত্মার মত একটি নিত্য দ্রবা। মন হল অন্তরিন্দ্রিয় এবং এই অন্তরিন্দ্রিয়ের সাহায়েই আত্মা কুখ, জুংগ, দ্বের প্রভৃতি গুণগুলি প্রতাক্ষ করে। বাহ্য-প্রত্যক্ষ এবং আন্তর-প্রত্যক্ষ, কোন প্রত্যক্ষই মন ছাড়া সম্ভব নর। যদি আত্মার সঙ্গে মনের, মনের সঙ্গে ইন্দ্রিয়ের এবং ইন্দ্রিয়ের সঙ্গে বাহ্য-বন্তর সংযোগ না ঘটে তবে আত্মা, ইন্দ্রির এবং বাহ্য-বন্তর অন্তিত্ব সত্ত্বেও বাহ্য প্রত্যক্ষণ সম্ভব হবে না। মন ছাড়া আন্তর-প্রত্যক্ষণ সন্তব হবে না, যেহেতু মনের মাধ্যমেই আত্মা নিজের গুণগুলি সম্পর্কে জ্ঞানলাভ করে।

মন প্রমাণুবিশেষ, সে কারণে মন অতি ক্ষ্দ্র এবং স্ক্ষ্ম পদার্থ। মনকে প্রত্যক্ষভাবে ক্ষানা যায় না, তবে কতকগুলি বিষয়ের ভিত্তিতে আমরা মনের অতিত্ব ওতুমান করি। নিম্নলিখিত কারণে মনের অতিত্ব স্বীকার করতে হয় ঃ

প্রথমতঃ, বাহ্য-বস্তগুলিকে প্রত্যক্ষ করার জন্ম যেমন বাহ্য হিন্দ্রের প্রয়োজন, তেমনি আজা, জান, সুথ প্রভৃতি আভার্ন্তার বিষয়গুলিকে প্রতাক্ষ করার জন্ম অন্ত অন্তরিব্রিয়ের প্রয়োজন। এই অন্তরিব্রিয় হল মন। দ্বিতীয়তঃ, যদিও বিভিন্ন বাহ্য-ইন্ত্রিয়ের সঙ্গে বিভিন্ন বাহ্য-বস্তর একই সময়ে সংযোগ ঘটে, তর একই সময়ে সবগুলির প্রত্যক্ষণ সম্ভব হয় না। উদাহরণম্বরূপ, একই সময়ে আমার সামনে একটি টেবিল আছে, পাশের ঘরে একটি গান হচ্ছে ও আমার গায়ে একটি জামা আছে। আমি একই সময়ে এর একটিমাত্র বিষয়কে প্রত্যক্ষ করতে পারি এবং যার প্রতি আমি মনোযোগী হই কেবল সে বিষয়ই প্রত্যক্ষ করি। বিভিন্ন বিষয় প্রত্যক্ষ করতে হলে আমরা একে একে সেগুলি প্রত্যক্ষ করি। মন এই প্রত্যক্ষণের ব্যাপারটি নিয়ন্ত্রিত করে। স্থতরাং, যে বস্তু প্রত্যক্ষ করিছি তার ওপরে মনকে নিবিষ্ট না করলে, অর্থাং মনোযোগী না হলে কোন ইন্ত্রিয়ের পক্ষে প্রত্যক্ষ সম্ভব হল না। স্থতরাং মনের অন্তিত্ব স্থীকার করতেই হয়।

আমাদের অভিজ্ঞতার ধারাহিকতা প্রমাণ করে যে, মন পরমাণু বিশেষ, এর কোন জংশ নেই। মন যদি অংশযুক্ত কোন সত্তা হত তাহলে মনের বিভিন্ন অংশের সঙ্গে একই সময়ে বিভিন্ন ইন্দ্রিয়ের সংযোগ ঘটতে পারত এবং তার করে প্রমাণ্ বিশেষ কলে একই সময়ে মনে অনেকগুলি জ্ঞানের উৎপত্তি হত। কিন্তু ব্যহেতু তা হল না, সেহেতু মন যে পরমাণ্বিশেং ভাতে আর

মন নিতা, এর উৎপত্তিও নেই, বিনাশও নেই। প্রতি জীবের দেহকে আখ্রায় করে একটিমাত্র মনের অভিত্ব আছে। যদি প্রত্যেক শরীরে অনেক মন থাকত তাহলে একই সময়ে বিবিধ বিষয় জানা হত, কিন্তু তা হয় না। অন্তান্ত দ্রব্যের ক্রিয়া করার শক্তি না থাকলেও মনের ক্রিয়া করার শক্তি আছে। মন গতিশীল মন গতিশীল এবং এবং ক্ষিপ্রগামী। মনের এই ক্ষিপ্রগামিতার জন্মই আমরা মনে ক্ষিপ্ৰগামী করি যে, একই সময়ে একাধিক বস্তুর উদ্দীপনা আমরা লাভ করেছি। প্রকৃতপক্ষে এই উদ্দীপনাগুলি যে ক্রমিক, অর্থাৎ পরপর আসে তা আমরা উপলব্ধি করতে পারি ন:। অনেকগুলি পদ্মপাতাকে যদি পরপর রেখে শলাকা দিয়ে বিদ্ধ করা হয়, তাহলে মনে হয় যে, একই সময়ে সবগুলি পাতাকে বুঝি বিদ্ধ করা হয়। কিন্তু আসলে কাজটি ক্রমশঃ সম্পন্ন হয়। একাধিক ইন্দ্রিয়ের সঙ্গে মন যুক্ত হলে মনে হয় সব ইক্রিয়ের কাজ বৃঝি একই সময়ে সম্পন্ন হচ্ছে। মনে করি একই সময়ে বই পড়ছি, গান গুনছি; আসলে একটি ইন্দ্রিয়ের সঙ্গে সংযোগ ছিল্ল হওয়ার সঙ্গে সঙ্গেই भन जात এकि देखिरात मह युक इय ।

১০। গুল (Quality)ঃ

¹গুণ সব সময় দ্রব্যকে আশ্রয় করে থাকে। গুণের কোন গুণ বা ক্রিয়া নেই। দ্রব্য ছাড়া গুণের কোন স্বতন্ত্র অভিত্ব নেই, দ্রব্যই হল গুণের আবার। যেমন— 'মিটমু,' 'ভিক্তা' 'সুখ', 'জুঃখ' এভৃতি। মিট বস্তুকে আশ্রয় করেই মিইছ বা শুক্ল দ্বাকে আশ্রয় করে শুক্লছ বিরাজ করে। গুণ দ্রব্যকে আগ্রের করে থাকে সুথ-তুঃগ গ্রন্থতি আত্মারূপ দ্রথকে আশ্রের করে বিছমান থাকে। দ্রব্যের স্বতন্ত্র সত্তা আছে। দ্রব্য যৌগিক পদার্থের সমবাধীকারণ। গুণের স্বতহ্র কোন সত্তা নেই এবং গুণ কোন কিছুর সমবায়ীকারণ হতে পারে না। গুণ হল কোন যৌগিক পদার্থের অসমবাধীকারণ, যা পদার্থের রূপ বা প্রকৃতি নির্ধারণ করে, কিন্তু তার অক্তিত্ব নির্ধারণ করে না। যেমন, শুক্ল বস্ত্রথণ্ডের তম্ভ হল দ্রব্য এবং তার সমবাগ্নীকারণ; কিন্তু শুকুত্বের ওপর বস্ত্রথণ্ডের অভিত্ব নির্ভর করে না, যদিও শুকুত্বের সাহায্যে তামরা বস্তুটি কোন্ রঙের জানতে পারি। দ্রব্যে গুণ থাকে, কিন্তু গুণের কোন গুণ থাকে না, সে কারণে গুণকে অগুণবান বলা হয়েছে। লাল রঙ কোন দ্রব্যকে আশ্রয় করে থাকে, অন্ত কোন রঙকে আশ্রেষ করে থাকে না। গুণ গতিহীন এবং নিচ্ছিয়, গুণ সংযোগ ও বিভাগের কারণ নয়। কর্মই সংযোগ এবং বিভাগের কারণ। গুণ কর্ম থেকে পৃথক;

 [&]quot;দ্রব্যাশরাগুণবান সংযোগ বিভাগেধকারণমনপেক ইতি তণ লক্ষণম্'—বৈশেধিক পূত্র।—যা ক্রব্যাশ্রয়ী, অন্তণবান এবং সংযোগ বা বিভাগের প্রতি-নিরপেক কারণ নয়, ভাকেই গুণলকণ বলে।

গুণ দ্রব্যকে আশ্রয় করে থাকলেও গুণ একটি স্বতন্ত্র পদার্থ (an independent category)।

বৈশেষিকদের মতে গুণ চিন্ধিশ প্রকার। রূপ, রস, গন্ধ, স্পর্শ, সংখ্যা, পরিমাণ, পৃথকত্ব, সংযোগ, বিভাগ, পরত্ব (remoteness), অপরত্ব (nearness), বৃদ্ধি, সুখ, হুংখ, ইচ্ছা, দ্বেদ (aversion), প্রযত্ন (effort), গুরুত্ব (heaviness), দ্রবত্ব (fluidity), সেহ (viscidity) সংস্কার, (tendency), ধর্ম (merit) অধর্ম (demerit) এবং শন্ধা। কংগদ তার বৈশেষিক স্ত্রে প্রথম সতেরোটি গুণের উল্লেখ করেছেন, পরে ভাষ্যকার প্রশতপাদ শেষোক্ত সাতটি গুণ পূর্বোক্ত সতেরোটি গুণের সঙ্গে যোগ করেছেন। গুণ চিন্দিশ প্রকার
পরবর্তী কালে অন্যান্ত বৈশেষিক দার্শনিকরা মোট চিন্দিশটি গুণকেই স্থীকার করে নিষেছেন। এক একটি গুণের আবার বিভিন্ন প্রকার ভেদ আছে। যেমন ন্যা ছয় প্রকার। কটু, কষায়, তিক্ত, অমু, লবণ ও মধুর প্রভৃতি। গন্ধ তু প্রকার—স্থরভি ও অসুরভি। স্পর্শ তিন প্রকার—উষ্ণ, শীত ও অনুষ্ণাশীত।

শুণগুলির মধ্যে রূপ, রুস, গন্ধ, শন্ধ ও স্পর্শ যথাক্রমে তেজ, জল, ক্ষিতি, আকাশ রূপ, রুম, গন্ধ, শন্দ ও বায়ু এই পঞ্চ ভূতের গুণ। এই গুণগুলি এক একটি ও স্পর্গ—পঞ্চ ইন্দ্রিয়ের প্রত্যক্ষ বিষয়। যেমন—চক্ষ্র দ্বার। রূপ, কর্ণের স্থান্থে শন্ধি, জিহ্বার দ্বারা রুস, নাদিকার সাহায্যে গন্ধ এবং স্থাকের সাহায্যে স্পর্শের প্রত্যক্ষণ হয়।

বৃদ্ধি, সুখ, তুঃখ, ইচ্ছা, দ্বেন, প্রমন্ত্র, সংস্কার, ধর্ম, ও অধর্ম প্রভৃতি গুণগুলি জীবাত্মাকে আশ্রয় করে গাকে। বৃদ্ধি তুপ্রকার—অন্নভৃতি এবং স্মৃতি। অন্নভৃতি তুপ্রকার— প্রত্যক্ষ এবং অনুমিতি। প্রত্যেক জীবের মণ্যেই সুখ তুঃখের অন্নভৃতি আছে। জীব

শুভ কর্ম করলে ধর্মের উৎপত্তি ঘটে, সেই ধর্ম থেকে সুখ উৎপত্ন বুদ্ধি. ফুখ প্রভৃতি

হর। জীব অশুভ কর্ম করলে জ্বর্মের, উৎপত্তি হর, সেই অধর্ম জ্বান্তার করে থাকে

থেকে তুঃখের উৎপত্তি। যে গুণ থেকে প্রবৃত্তির জন্ম তাকেই ইচ্ছা বলে। যে গুণের জ্ব্য নিবৃত্তি ঘটে তাকেই দ্বেষ বলে। যে

বিষয় থেকে জীবের দুংগ পাবার আশগু থাকে, তার প্রতি জীবের দেন জন্মায়। প্রথম্ব বা চেষ্টা (effort) তিন প্রকার—প্রবৃত্তি, নিবৃত্তি এবং জীবনযোনি (vital function)। প্রবৃত্তি হল কোন কিছুর প্রতি স্পৃহা, নিবৃত্তি হল কোন কিছুর থেকে বিরতি, আর জীবনযোনি হল জীবনপোবক ক্রিয়া।

 [&]quot;রূপ-রদ-গদ্ধার্পনাঃ দংখ্যাঃ পরিমাণানি পৃথকতং সংযোগবিভাগৌ পরহাপরত্বে বৃদ্ধয়ঃ মৃথতুঃখে
ইচ্ছাদেবে। প্রযন্ত্রাশ্চ গুণাং"—বৈশেষিক হতে।

শুকৃত্ব (heaviness) হল বস্তুর সেই গুণ যার জন্ম বস্তু নিচের দিকে পণ্ডিত হয়।
দ্রবত্ব (fluidity) হল সেই গুণ যার জন্ম কোন কোন বস্তু যেমন জল, তুধ প্রভৃতি বয়ে
ফার । মেহ বা সংশক্তিশীলতা (viscidity) হল সেই গুণ যার
জন্ম চূর্ণ বস্তুগুলি পরস্পার সংলগ্ন হয়ে পিণ্ডের আকার ধারণ করে।
এই গুণ কেবল জলেই থাকে। তৈলাদিতে যে মেহের প্রতীতি জন্মে তা বস্তুতঃ
তৈলাদির জলীয়াংশপ্রস্তু।

সংখ্যা (Number) হল বস্তুর সেই গুণ যার জন্ম আমরা বস্তু গণনা করতে পারি। প্রত্যেক দ্রব্যেই সংখ্যা থাকে। সংখ্যা এক থেকে পরার্ধ (অর্থাং এক সহস্র কোটি) পর্যন্ত সংখ্যার বোধক। একত্ব, নিত্য ও অনিত্য ভেদে তুপ্রকার, নিত্য পদার্থের একত্ব নিত্য এবং অনিত্য পদার্থের একত্ব অনিত্য। তুই থেকে পরার্ধ পর্যন্ত শেষ সংখ্যা নিত্য নয়।

পরিমাণ (Magnitude) হল সেই গুণ যার সাহায্যে বস্ত ছোট কিংবা বড় নির্ধারণ করা হয়। পরিমাণ চার প্রকার—অণু, হ্রস্ব, মহৎ এবং দীর্ঘ।

পৃথকত্ব হল সেই গুণ বার সাহায্যে একটি দ্রব্যকে আর একটি দ্রব্য থেকে পৃথক করা যায়। যেমন—বাড়ী থেকে গাড়ী পৃথক।

যে হুই বা ততোধিক বস্তু স্বতম্বভাবে ধাকতে পাবে, তাদের মিলনকে সংযোগ (Conjunction) বলে। যেমন—ধাতা ও কলম। কার্য এবং কারণের মধ্যে যে সম্বন্ধ তাকে সংযোগ বলা চলে না, যেহেতু কার্য এবং কারণের পরস্পার সম্বন্ধনিরপেক্ষ স্বত্ত্র কোন অন্তিম্ব নেই। সংযোগ তিন প্রকার—(১) যথন ছাট বস্তুর মধ্যে একটি গতিশিল হওয়ার জন্ম সংযোগ ঘটে; যেমন—পাথী আর গাছ। পাখীটি উড়ে গিয়ে গাছে বদার জন্ম এই সংযোগ ঘটে। (২) উভয় বস্তই গতিশীল হওয়ার জন্ম যথন সংযোগ ঘটে.; যেমন--ছজন কুন্ডিগীর মল্লযুদ্দে প্রবৃত্ত হওয়ার জ্তু সংযোগ ও বিভাগ ষ্থন উভয়ের মধ্যে সংযোগ ঘটে। (৩) যথন যে কোন ছটি বস্তু তৃতীয় কোন বস্তুর মাধ্যমে যুক্ত হয়, যেমন—লাঠি দিয়ে কোন ব্যক্তি কোন টেবিলকে স্পর্শ করলে, লাঠির মাধ্যমে লোকটির দঙ্গে টেবিলের সংযোগ ঘটে। বিভাগ (Disjunction) সংযোগের বিপরীত গুণ। ছটি যুক্ত বস্তুর বিচ্ছিত্মতারূপ গুণই হল বিভাগ। যে গুণ সংযোগের বিনাশসাধন করে তার নাম বিভাগ। র্বিভাগও তিন প্রকার সংযোগের মতো বিভাগও তিন প্রকার। পাণিটি গাছ থেকে উড়ে চনে গেলে পাখী ও গাছের বিভাগ হয়। কুন্তিগীর ত্জন যথন মল্লযুদ্ধ থেকে বিরত হয়, তাদের পূর্ব সংযোগ নষ্ট হয়ে উভয়ের মধ্যে বিভাগ হয়। যথন কোন

ব্যক্তি যে লাঠি দিয়ে সে টেবিল ছুঁয়ে ছিল সেটি ছেড়ে দেয় তথন তার সঙ্গে টেবিলের বিভাগ হয়।

পরত্ব (Remoteness) এবং অপরত্ব (Nearness) হল সেই গুণ যার সাহায়ে আমরা 'দুর বা জ্যেষ্ঠ' এবং 'নিকট বা কনিষ্ঠ' এই ধারণাগুলি পরহ ও অপরহ ব্যবহার করে থাকি। পরত্ব এবং অপরত্ব দুপ্রকার—দেশগত এবং হু প্রকার— কালগত। দেশগত, যেমন—এই বস্তুটি কাছে, ঐ বস্তুটি দুরে। দেশগত ও কালগত कानगठ, यमन- এই वानकि एकार्थ, अ वानकि किनिष्ठं : वा अहि

নতুন, ওটি পুরাতন ইত্যাদি।

সংস্থার (tendency) তিন প্রকার—বেগ (velocity), স্থিতিস্থাপকতা (elasticity) ও ভাবন। (mental impressions)। বেগ যে কোন বস্তকে গতিশীল করে রাখে। ক্ষিতি, জল, তেজঃ, বায়ু ও মনে বেগ থাকে। স্থিতিস্থাপকতা হল সেই গুণ যার জন্ম কোন বস্তকে প্রসারিত বা সংন্মিত করার পরও বস্তুটি পূর্বাবস্থায় কিরে যায়। স্থিতি-স্থাপকতার জন্মই ধনুক থেকে বাণাট নিশ্দিপ্ত হলে ছিলাটি আবার পূধাবস্থায় কিরে আদে। ভাবনা হল অবচেতন মনে সঞ্চিত সংস্কার যার জ্ঞ আমরা প্রাক্ত্ত বস্তকে শ্বরণ করতে পারি।

ধর্ম এবং অধর্ম বলতে আমরা ষ্থাক্রমে পুণ্য এবং পাপকেই বুঝে থাকি। শাস্ত্রবিহিত' কাজ করার ফলে ধর্ম এবং শাস্ত্রনিষিদ্ধ কাজ করার কলে অধর্মের উৎপত্তি হর। ধর্ম স্থাের কারণ, অধর্ম তৃঃথের কারণ।

বৈশেষিকদের মতে গুণ হল দ্রব্যের মৌলিক এবং নিচ্ছিয় গুণ। পূর্বে ষেস্ব গুণের কথা উল্লেখ করা হল তার মধ্যে কতকগুলি গুণ নিতা এবং কতকগুলি অনিতা। শে গুণগুলিই নিতা, যেগুলি নিতা বস্তুকে আশ্রেয় করে থাকে। যেমন—নিতাদ্রব্যের একত্ব সংখ্যা নিত্য এবং অক্তান্ত সমস্ত সংখ্যাই অনিতা, যেহেতু তারা অনিতা বস্তুকে আশ্রয় করে থাকে। নিত্য দ্রব্যের পরিমাণ নিত্য এবং অনিত্য দ্রব্যের পরিমাণ অনিতা।

বৈশেষিক দর্শনে কেন চবিদাটি গুণ স্বীকার করা হল ? তার কমও নয়, তার বেশীও নয় কেন ় এই প্রশ্নের উত্তরে বলা যেতে পারে যে, গুণের শ্রেণীবিভাগ করার সময় একটি বিষয়ের দিকে বিশেষ করে লক্ষ্য রাখা হয়েছে যে, গুণগুলি যেন যৌগিক না হয়ে সরল হয় এবং গুণগুলির একটিকে যেন অপর একটিতে রূপান্তরিত করা না যায়। উদাহরণস্বরূপ, কোন একটি যৌগিক বর্ণ যেমন কমলা বর্ণকে লাল এবং পীতবর্ণে বিভক্ত করা যেতে পারে বা একটি যোগিক শব্দকে কতকগুলি শব্দের সংমিশ্রণ থেকে উদ্ভূত

দেশান যেতে পারে। বিস্তু, জামাদের পক্ষে কোন বর্ণকে শব্দে বা জন্ম কোন গুণে ক্লপান্তরিত করা সম্ভব নয়। এই কারণেই বর্গ, শব্দ, স্পর্শ প্রভৃতিকে পৃথক পৃথক গুণ ক্লপে স্বীকার করা হয়েছে। কাজেই গুণ সরল না যৌগিক, বা কোন গুণকে জন্ম গুণে ক্লপান্তরিত করা যায় কি না যায়— এরই ভিত্তিতে বৈশেষিক গুণের শ্রেণী বিভাগ করা হয়েছে।

১১। কর্ম (Action) :

কর্ম হল ভৌতিক গতিক্রিয়া (Physical movement)। গুণ যেমন কোন দ্রব্যক্ত আশ্রম করে বিরাজ করে, কর্মও অনুরূপভাবে কোন দ্রব্যকে আশ্রম করে বিরাজ করে। কর্ম দ্রব্য ও গুণ থেকে স্বতন্ত্র। কর্ম ও গুণের মধ্যে প্রভেদ আছে। গুণ হল

স্থিতিশীল ও নিজ্ঞিষ, কর্ম হল গতিশীল ও সক্রিয়। গুণ নিজ্ঞিয়, কর্ম হল ভৌতিক গতিক্রিয়া আমাদের নিয়ে যায় না, কিন্তু কর্ম হল এমন একটি প্রক্রিয়া যার সাহায্যে একটি বস্তু আর একটি বস্তুর কাছে বা তার থেকে দূরে যেতে পারে। গুণ হল

স্থায়ী, কর্ম হল ক্ষণিক। কর্ম মাত্র পাচটি মুহূর্ত স্থায়ী হয়।

কণাদ কর্মের সংজ্ঞা দিতে গিয়ে বলেছেন যে, যা কোন একটি দ্রব্যকে আশ্রয় করে থাকে, অথচ গুণ নয় এবং সংযোগ ও বিভাগের যা প্রত্যক্ষ কারণ তাকেই কর্ম বলে। ¹

্যেমন—একটি গোলকের গতি গোলককে আশ্রয় করে থাকে অথচ কর্মের সংজ্ঞা তা গোলকের কোন গুণ নয়। গোলকটি বাড়ীর ছাদে ছিল, গতির কলে সেথান থেকে দেটি মাটিতে এসে পড়ল, অর্থাৎ মাটির সঙ্গে তার সংযোগ হল। কর্ম বা গতি হল সংযোগ ও বিভাগের অসমবাধীকারণ। সংযোগ, বিভাগ ও বেগের

আকাশ, দিক, কাল এবং আত্মার কোন কর্ম নেই সামান্ত কারণ হল কর্ম। কর্ম দ্রব্যের কারণ নয়। যেমন,
মৃত্তিকার সংযোগে ঘট উৎপন্ন হয়, তাদের সংযোগ বিনাশে ঘট
বিনষ্ট হয়। কিন্তু কর্ম সংযোগ ও বিভাগের কারণ হলেও ঘটের
কারণ নয়। সব কর্মই সীমিত ও মৃত্য দ্রব্যকে আশ্রয় করে অবস্থান

করে। যেমন—পৃথিবী, জল, তেজঃ, বাফু এবং মন। কিন্তু আকাশ, দিক, কাল এবং আলা হল বিভূবা সর্বপরিব্যাপ্ত, ফলে তাদের স্থান পরিবর্তন হয় না। স্কুতরাং তাদের গতি বা কর্মের প্রশ্ন ওঠে না।

কর্ম পাচ প্রকার ; যথা—উৎক্ষেপণ, অবক্ষেপণ, আকুঞ্চন, প্রদারণ ও গমন।² বস্তুক্

^{1, &#}x27;একদ্রব্যগুণং সংযোগ বিভাগেন্ঘন্যপক্ষ কারণমিতি কর্ম লক্ষণং' ৷—বৈশেষিক হত্ত

উৎক্ষেপণ্যের ক্ষেপণমাকুঞ্জনং প্রদারণং গমনমিতি কর্মণি।—বৈশেষিক হৃত্

উদ্দে নিক্ষেপ করাকে উৎক্ষেপণ বলা হয়। উদ্ধ দেশের সঙ্গে বস্তুর সংযোগের কারণ হল উংক্ষেপণ। যেমন, উপর দিকে একটি ঢিল ছুঁড়ে দেওয়া। নিমে বস্তুকে নিক্ষেপ করাকে অবক্ষেপণ বলে। নিমুদেশের সঙ্গে বস্তর কারণ হল অবক্ষেপণ। কোন বস্তুর বিভিন্ন অংশের সংকোচ কর্ম পাঁচ প্রকার সাধনকেই আকুঞ্ন বলে। ষেমন—হাতের আঙুল সংকৃতিত করে হাত মৃষ্টিবদ্ধ করা। প্রসারণ আকৃঞ্চনের বিপরীত প্রক্রিয়া। যে কর্মের ফলে বস্তর বিভিন্ন অংশের নিবিড় সংযোগ নই হয়ে যায় তাকেই প্রসারণ বলে। যেমন—মৃষ্টিবদ্ধ হাতের আঙুলগুলিকে হাত খুলে দিয়ে মেলে দেওয়। পূর্বোক্ত কর্ম ছাড়া আর সব কর্মই হল গমন— গমন হল বস্তুর স্থান পরিবর্তন। ভ্রমণ, রেচন, স্থানন (evacuation) উদ্ধ্জিল্ন, তির্বগ্র গমন প্রভৃতি গমনের প্রকারভেদ। কঠিন বস্তুর নিঃসরণের নাম রেচন, জলীয় বস্তুর নিঃসরণের নাম শুন্দন। দীপ শিখার উল্পেজ্লন এবং বায়ুর তিখগ্গতি অতি পরিচিত ব্যাপার।

কর্ম প্রত্যাক্ষের বিষয়, কিন্তু সংরক্ষ কর্মকে প্রত্যক্ষ করা যায় না। মন প্রত্যক্ষ দ্রবা নয়, সেংছতু মনের কর্ম লোকিক প্রতাক্ষের বিষয় নয়। পার্থিব, জলীয়, বায়বীয় প্রভৃতি দ্রব্যের কর্মকেই বিভিন্ন ইন্দ্রিয়ের কৰ্ম প্ৰতাকের বিষয় দারা প্রত্যক্ষ করা যায়। স্বতরাং দ্রব্য প্রত্যক্ষ হলে তার কর্মকে হলেও দ্ব বুক্ম ক্মকে প্রত্যক্ষ করা যায়, দ্রব্য অপ্রত্যক্ষ হলে তার কর্ম প্রত্যক্ষ করা যায় প্রভাক করা যায় না না। কর্ম অনিতা। যেহেতু কর্মের উৎপত্তি ও বিনাশ আছে সেংহতু কর্ম অনিতা।

১২। সামান্য (Generality) %

একই শ্রেণীর বিভিন্ন বস্তর মধ্যে নানারকম পার্থক্য থাকা সত্ত্তে আমরা ভাদের একই নামে অভিহিত করি। এই হেতু তাদের মধ্যে একটি সাধারণ বৈশিষ্ট্য বর্তমান। বিভিন্ন মান্নুষের মধ্যে অনেক বিষয়ে পার্থক্য আছে, তবু আমরা সকলকেই মাহুৰ নামে অভিহিত করি কেন? তার কারণ মহুগ্রত্ব, যে সাধারণ বৈশিষ্টা শ্রেণীভুক্ত প্রত্যেকটি এই সাধারণ বৈশিষ্ট্য সকল মাতুষের মধ্যেই বর্তমান, যার জন্ম সব বাজি বা বস্তুর মধ্যে মানুষই মনুষ্য পদবাচ্য। এই বৈশিষ্ট্য শ্ৰেণীভুক্ত প্ৰত্যেকটি বস্ত সমভাবে বর্তমান থাকে বা ব্যক্তির মধ্যেই সমভাবে বিজমান। এই সাধারণ বৈশিষ্ট্যের জন্মই একই শ্রেণীভুক্ত তাকে দামান্ত বলে পরম্পর পৃথক বস্তর সম্পর্কে সমতাজ্ঞান উৎপন্ন হয়। এই সাধারণ বৈশিষ্ট্যকেই 'সামান্তু' বলা হয়। পাশ্চাত্য দর্শনে যাকে আমরা 'universal' বলি, 'দামান্ত' তারই অনুরূপ।

'সামান্ত' বা জাতিধর্ম সম্পর্কে ভারতীয় দর্শনে বিভিন্ন মতবাদ দেখা যায়। বৌদ্দগণের মতে সামান্তের কোন অভিছ নেই। কেবলমাত্র স্থ-লক্ষণেরই (individual) অভিস্থ আছে। অভিজ্ঞতায় যে সব বিশিষ্ট বস্ত (particular objects) প্রভ্যেক্ষ করি, সেগুলি ছাড়া, ভার অভিরিক্ত কোন সামান্তের অভিত্ব নেই। প্রত্যেক পদার্থের নিজস্ব লক্ষণ আছে এবং সেহেতু প্রত্যেক পদার্থ অন্ত পদার্থ থেকে ভিন্ন। বৌদ্দরে মতে একই নামে অভিহিত করা হয় বলেই, বিভিন্ন বস্ত পৃথক হওয়া সন্বেও ভাদের সমভাজ্ঞানের ভাব আমাদের মনে জাগরিত হয়। সামান্ত হল নাম, আসলে সামান্তের কোন বস্ত বা ব্যক্তিনিরপেক্ষ সন্তা নেই। এই নাম নঞ্র্যক লক্ষণার্থস্ক্রক। কোন শ্রেণীভূক্ত বিভিন্ন বস্তকে একই নামে অভিহিত করার অর্থ হল সেই বস্তপ্তলিকে অন্ত বস্ত থেকে পৃথক করা। সব গক্ষকেই আমরা গক্ষ নামে অভিহিত করি। ভার কারণ এই নয় যে, সব গক্তে কোন সমতা আছে। এর কারণ, সব গক্ষই অন্তপ্রাণী; যেমন, কুকুর—ছাগল, বাঘ প্রভৃতি থেকে পৃথক। বৌদ্ধ দার্শনিকগণ নামবাদী (nominalist)।

জৈন এবং অদৈত বেদান্ত মতে সামান্ত হল একটি সাধারণ বা সার্বভৌম ধারণ।
(a general idea or concept)। সার্বভৌম ধারণা বলতে বৃঝি একই শ্রেণীর বস্তুর
মধ্যে অবস্থিত যে সাধারণ ও অনিবার্য গুণ। পৃথক পৃথক মানুষেরই সতা আছে,
মন্ত্রাজ্বের কোন সভানেই। কিন্তু সব মানুষের মধ্যে ছুটি সাধারণ ও অনিবার্য গুণ
আছে, জীববৃত্তি ও বৃদ্বিভাত। সামান্ত ধারণা এই গুণ ছুটি নির্দেশ করে মাত্র।

স্থৃতরাং সামান্ত (universal) ন্থ-লক্ষণ (individual) থেকে ভিন্ন নয়, বরং অন্তিত্বের দিক থেকে ন্থ-লক্ষণের সঙ্গে অভিন্ন। সামান্তের সঙ্গে ন্থ-লক্ষণের তাদাত্ম (indentity) সহন্দ। আমাদের মনে যেমন সামান্তের অন্তিত্ব রয়েছে তেমনি অভিজ্ঞতার প্রতিটি বিশেষ বস্তু (particular objects)-তেও রয়েছে। যেহেতু সামান্ত এক প্রেণীর বিশেষ বস্তুর সাধারণ লক্ষণ, সেহেতু সামান্ত বাইরে থেকে সেই বিশেষ বস্তুগুলির মধ্যে উপস্থিত হয় না। জৈন ও অন্ধৈত বেদান্তীগণ প্রত্যেহ্বাদী (conceptualist)।

ন্থার বৈশেষিকরা বস্তবাদী (realist), সেহেতু সামাত্ত সম্পর্কে ওাঁদের মতবাদ বস্থবাদীদের মতবাদের জন্মরপ। ওাঁদের মতে সামাত্ত হল নিত্য পদার্থ (eternal entities)। দ্রব্যের উৎপত্তি ও বিনাশ আছে: যেমন, মান্থহের জন্ম ও মৃত্যু আছে কিন্তু সামাত্ত (এক্ষেত্রে দ্রব্যত্ব এবং মন্থাত্ব) হল নিত্য, এর কোন সামাত্ত সম্পর্কে ভাগ্ন- বিনাশ নেই। সামাত্ত তনেকান্থগত। একই শ্রেণীর ব্যক্তি বা বস্তব মধ্যে একই সামাত্ত বর্তমান। যদিও সামাত্ত বর্ত্ত বা বস্তব মধ্যেই বিভয়ান, তরু সামাত্যের ব্যক্তি বা বস্তুনিরপেক্ষ সত্ত আছে। একই

<u>ুজাতির সত্তর্ভুক্ত বিভিন্ন বস্তু বা ব্যক্তির মধ্যে এই সামান্ত বিঅমান থাকে বলে আমরা</u>

তাদের এক শ্রেণীভূক্ত করতে পারি। বিভিন্ন বস্তর্ সমতাজ্ঞানের মৃলেও এই সামান্ত বর্তমান।

সামান্তের সদ্ধে বস্তর সমবায় সহয়। প্রত্যেক শ্রেণীর একটি করেই সামান্ত আছে।
সামান্তের কোন সামান্ত থাকতে পারে না। মন্ত্রাত্বের কোন মন্ত্রন্তর নেই, দ্রব্যত্বের
কোন দ্রবাত্ব নেই। সামান্তের যদি সামান্ত থাকে, তাহলে তার
সামান্তের সদেব বস্তর
সমবায় সহক্ষ
তাবার সামান্ত থাকবে। এই ভাবে অনবস্থা দোবের (Fallacy
of Infinite Regress) উদ্ভব ঘটে। একই শ্রেণীর যদি একাধিক
সামান্ত থাকে তাহলে এই সামান্ত পরস্পার বিপরীত বা বিক্রত্ব প্রকৃতির হওয়ার জন্ত
শ্রেণীবিভাগ সন্তব্ হবে না।

সামান্তের আর এক নাম জাতি। মনুগার হল জাতি, অন্ধর্ম হল উপাধি। জাতি ও উপাধির মধ্যে পার্থকা আছে। জাতি নিতা, উপাধি অনিতা। জাতি হল ফাভাবিক, উপাধি হল কুত্রিম। অন্ধর্মকে জাতি বা শ্রেণীরূপে গণ্য করলে অন্ধ ব্যক্তি, অন্ধ গরু, আন যোড়া সব একই শ্রেণীভুক্ত হবে। শ্রেণ্য

জাতি নেই। এই তিন পদার্থের যে জাতি আছে, তার নাম সত্তা (Beinghood)।
সামান্তোর শ্রেণীবিভাগঃ ব্যাপকতা অনুসারে সামান্তকে তিন ভাগে ভাগ
করা হয়—(১) পর, (২) অপর এবং (৩) পরাপর। 'পর' হল সবচেয়ে অধিক ব্যাপক,

'অপর' হল সবচেয়ে কম ব্যাপক এবং 'পরাপর' হল এই উভরের মধ্যবর্তী।

যে জাতি সবচেষে ব্যাপক, যাকে অন্ত কোন জাতির অন্তর্ভুক্ত করা যার না, তাকেই পর-সামান্ত (Summum Genus) বলে। সত্তা হল পরসামান্ত, কারণ এ সবচেষে অধিক ব্যাপক। অন্তান্ত সামান্ত এই সামান্তে থাকবেই; সত্তা হল থাটি সামান্ত।

সবচেয়ে কম ব্যাপক যে জাতি,যার অন্তভুক্তি আর জাতি হয় না,তাকে অপর সামাত্ত বলে। যেমন—ঘটত্ব (Jarness)। এর চেয়ে কম ব্যাপক কোন শ্রেণী হতে পারে না।

দ্ব্যন্ত্র (Substantiality)—এই সামান্ত, পর ও অপর সামান্তের মধ্যবর্তী— সেজন্ত একে বলা হয় পরাপর সামান্ত। দ্রব্যন্ত্র 'ঘটত্ব', 'ফ্রিভিন্ন', 'অপত্ব' প্রভৃতি সামান্তের চেয়ে ব্যাপকতর, কিন্তু 'সত্তা' এই সামান্তের চেয়ে কম ব্যাপক।

^{1.} কোন কোন আধুনিক বস্ত্রবাদী পাশ্চান্ত্য দার্শনিক, যেমন—বার্ট্র তি রাদেল সামান্ত ধর্মের কোন সত্তা স্বীকার করেননি। তার মতে সামান্ত্যের সত্তা (existence) নেই, তার অবস্থিতি (subsistence) আছে। সত্তার দেশ ও কালে অবস্থিতি থাকে। কিন্তু সামান্ত্যের অবস্থিতি দ্রব্যে, গুণে ও কর্মে। এই দার্শনিকদের মতে সামান্ত এমন একটা কালাভীত নিত্য বিষয় (eternal timeless entity) যা বহু ব্যক্তি বা বস্তবিশেষের মধ্যে বিজ্ঞান থাকে।

১৩। বিশেষ (Particularity) ঃ

'বিশেষ' কথাটি থেকেই বৈশেষিক নামের উৎপত্তি। বিশেষ হল সামান্তের সম্পূর্ণ বিপরীত পদার্থ। অংশহীন নিত্য দ্রব্যের মৌলিক বৈশিষ্ট্যই হল বিশেষ। অংশহীন নিত্যদ্রব্যর পদার্থকে তুভাগে ভাগ করা হয়েছে—নিত্য ও অনিত্য। যার মৌলিক বৈশিষ্ট্যই উৎপত্তি বা বিনাশ নেই, তাকেই নিত্য পদার্থ বলা হয়। এর হল বিশেষ বিপরীতধর্মী পদার্থকেই অনিত্য পদার্থ বলা হয়। অনিত্য পদার্থের যেমন—ঘট, পট প্রভৃতির কোন বিশেষ নেই। বিভিন্ন পরমানুর সংযোগে যেসব যৌগিক পদার্থ উৎপন্ন হয় সেগুলি নিজ নিজ অবয়বের জন্মই পরস্পর ভিন্ন বলে স্বীকৃত অনিত্য পদার্থের হয়। তাছাড়া, যেহেতু অংশের সংযোগে এগুলি গঠিত, অংশের বিশেষ নেই পার্থক্যের সাহায্যেই এগুলিকে ব্যাখ্যা করা যেতে পারে। কিন্তু যেসৰ পদার্থ অংশহীন এবং নিত্য তাদের পার্থক্য ব্যাখ্যা করা যাবে কিভাবে?

নিতা পদার্থেই বিশেষের অধিষ্ঠান। আকাশ, দিক, কাল, মন, আত্মা এবং ক্ষিতি, জ্বল, তেজঃ ও বাগুর যে পরমাণ্—এগুলি নিতা; কারণ, এগুলির কোন অংশ নেই। এগুলির প্রত্যেকেরই একটা মৌলিক বৈশিষ্ট্য আছে যার সাহায্যে এদের প্রত্যেককে পৃথক অন্তিজ্বিশিষ্ট বলে জানা যার। ষেমন—একটি আত্মা অন্ত আত্মা থেকে পৃথক, একটি মন অন্ত মন থেকে পৃথক। যদি এই পার্থক্য না থাকত তাহলে পৃথিবীতে একটি আত্মা বা মনকে অপর আত্মা বা মন থেকে পৃথক করা যেত না। প্রত্যেকটি

জাত্মার মধ্যে এমন এক বিশেষ পদার্থ আছে যার জন্ম সে আত্মা নিত্য পদার্থে অন্য আত্মা গেকে পৃথক। এই বিশেষ বৃত্তি থাকার জন্ম আমরা একাধিক নিত্য দ্রব্যের কথা বলতে পারছি নত্বা আত্মা, মন, দিক,

কাল এগুলিকে পরম্পর থেকে পৃথক করা সম্ভব হত না। তেমনি একটি জলের পরমাণ্
ভাব একটি জলের পরমাণ্ থেকে পৃথক। গ্রীক দার্শনিক ডিমোক্রাইটিসের মতে
পরমাণ্ গুলির মধ্যে পরিমাণগত পার্থক্য আছে কিন্তু প্রকৃতিগত পার্থক্য নেই।
বৈশেষিকদের মতে প্রতিটি পরমাণ্র একটা বিশেষ বৈশিষ্ট্য আছে, যে কারণে একটি
পরমাণ্ অপর একটি পরমাণ্ থেকে পৃথক। পরমাণ্ গুলি অংশহীন। স্কুতরাং কোন
অবয়ব না গাকার জন্ম এগুলিকে সাধারণভাবে পৃথক বলে স্বীকার করা যেতে পারে না।
বিশেষ পদার্থ থাকার জন্মই জলের একটি পরমাণ্কে জলের আর এক পরমাণ্ থেকে
পৃথক করা যায়।

প্রতিটি পরমাণুতে এক একটি বিশেষ আছে। ক্ষিতির পরমাণুগুলি সবই যদি একই প্রকার হয় তাহলে এই একই প্রকৃতিবিশিষ্ট পরমাণু থেকে বিবিধ প্রকার পার্থিব

বস্তু উৎপন্ন হচ্ছে কেন? এক জাতীয় বস্তু উৎপন্ন হয় না কেন? একই গাছের বিভিন্ন ফল, এক প্রকার পরমাণু থেকেই যদি তাদের উৎপত্তি হয়, অক্রেন্ত্র এক একটি পরমাণুত্তে এক দেব ফল ঠিক এক নয় কেন? প্রতিটি ফলের রূপ, রস, গন্ধ প্রভৃতি বিশেষ আছে ভিন্ন হয়ে থাকে, এর কারণ কি? মহর্ষি কণাদের মতে প্রত্যেকটি পরমাণুতে একটি বিশেষ থাকে। সেই বিশেষ প্রতিটি পরমাণুকে জন্ম পরসাণু থেকে প্রথক করে।

নিত্য দ্রব্যের মধ্যে অধিদান বলে, বিশেষও নিত্য (eternal) পদার্থ। নিত্য দ্রব্যের সংখ্যা অসংখ্য ; সে কারণে বিশেষের সংখ্যাও অসংখ্য। অসংখ্য আত্মা আছে, প্রতিটি আত্মায় একটি করে বিশেষ আছে। বিশেষ সামান্তের সম্পূর্ণ বিপরীত। সামান্ত বহু দ্রব্যকে আশ্রয় করে থাকে, বিশেষ কেবলমাত্র একটি নিত্য দ্রব্যকে আশ্রয় করে থাকে।

বিশেষকে প্রত্যক্ষ করা যায় না। পরমাণু যেমন জতীন্দ্রিয় বস্তু, বিশেষও তেমনি জতীন্দ্রিয় বস্তু। নিত্য পদার্থের সঙ্গে বিশেষের সমবায় সম্বন্ধ। বিশেষের কোন বিশেষ নেই। যদি বিশেষের বিশেষ কল্পনা করা হয় তাহলে বিশেষ প্রত্যক্ষ জনবস্থা দোষ দেখা দেবে। বিশেষ যদিও একটি নিত্য দ্রব্যকে করা যায় না

করার জন্ম বিশেষের কোন বিশেষের প্রয়োজন হয় না।
সাংখ্যা, যোগা, বেদান্ত এবং মীমাংসা বিশেষকে একটি স্বতন্ত্র পদার্থরূপে স্বীকার করে
না। নব্য নৈয়ায়িকদের মতে যেহেতু একটি নিরবয়ব দ্রব্য অপর একটি নিরবয়ব দ্রব্য প্রেকে স্বভাবতঃই ভিন্ন, সেহেতু 'বিশেষে'র অন্তিত্ব স্বীকার করার কোন প্রয়োজন নেই।

১৪। সমবায় (Inherence) :

তৃটি পদার্থ যথন এমন এক অবিচ্ছেগ্ন ও নিতা সম্বন্ধে সম্বন্ধযুক্ত হয় যে, পদার্থ তুটির মধ্যে একটি আর একটিতে থাকে, তথন ঐ সম্বন্ধকে সমবায় সম্বন্ধ বলে। যেমন—সমগ্রের সঙ্গে অংশের সম্বন্ধ।

ভার-বৈশেষিকরা হ'প্রকার সম্বন্ধ স্থীকার করেন—সংযোগ (conjunction) ও
সমবার (inherence)। যে হুটি বস্ত সাধারণতঃ পৃথকভাবে থাকে, তাদের মধ্যে যে
স্বন্ধ হ'প্রকার—
সংযোগ সম্বন্ধ বলে। হরের ছাদের ওপর
সংযোগ ও সমবার
থেকে পাথিটা উড়ে এসে যথন গাছের ওপর বসল, তথন গাছের
সঙ্গে পাথির সংযোগ হল। এই সংযোগ নিতা বা স্থানী নর
কেননা পাথিটি গাছের ওপর থেকে উড়ে চলে গেলে উভরের মধ্যে সংযোগ আবার বিনই
হয়ে যাবে। স্থতরাং এ সম্বন্ধ হল সামন্থিক (temporary)। ষ্তক্ষণ তুটি ব্স্তর মধ্যে

সংযোগ চলতে থাকে ততক্ষণ এই সংযোগ বস্তুর গুণরূপে বস্তুকে আশ্রেয় করে থাকে। বস্তুর সন্তা (existence) সংযোগের ওপর নির্ভর করে না। গাছ ও পাথির মধ্যে যে সংযোগ সম্বন্ধ স্থাপিত হল, সেই সম্বন্ধের ওপর গাছ ও পাথির সন্তা নির্ভর করে না।

এই সম্বন্ধ হবার পূর্বেও উভরের অন্তিত্ব ছিল। তুটি বস্তর একটিকে বন্ধর সত্তা দংযোগের তথ্য নির্ভর করে না অন্তিত্বের হানি না হয়, তাহলে তাদের বলা হয় যুতসিদ্ধ। আর

যদি ছটি বস্তর একটিকে আর একটি থেকে পৃথক করা না বায়, আর্থাং পৃথক করতে গেলে তাদের অন্তিত্বের হানি ঘটে তাহলে তাদের বলা হয় অমৃতিসিদ্ধ। যুতসিদ্ধ বস্তর মধ্যে সম্বন্ধকে সংযোগ বলা হয় এবং অমৃতিসিদ্ধ বস্তর মধ্যে সম্বন্ধকে সমবায় বলা হয় , স্কুতরাং সংযোগ হল বাহ্-সম্বন্ধ, যে ছটি বস্তু সম্বন্ধয় তার আগন্তক গুণ হিসেবেই এই সম্বন্ধের অন্তিত্ব।

সংযোগ সম্বন্ধ হল অনিত্য ও বাহ্য-সম্বন্ধ। কিন্তু সমবায় হল তুটি বিষয়ের মধ্যে
নিত্য বা স্থায়ী সম্বন্ধ; যে তুটি বিষয়ের একটি আর একটিতে থাকে, যেমন—সমগ্রের
সঙ্গে অংশের সম্বন্ধ, অব্যবের দঙ্গে অব্যবীর সম্বন্ধ, দ্রব্যের সঙ্গে গুণের ও কর্মের সম্বন্ধ,
উপাদান কারণের সঙ্গে কার্যের মম্বন্ধ, যেমন স্থ্রের সঙ্গে বস্ত্রের সম্বন্ধ, জাতির সঞ্জে
ব্যক্তির বা বস্তুর সম্বন্ধ। সমগ্রের সঙ্গে অংশের সম্বন্ধ সম্বায় সম্বন্ধ—কেননা এই সম্বন্ধ

সংযোগ অনিত্য ও অস্থায়ী; সমবায় নিত্য ও স্থায়ী সম্বন্ধ নিত্য। একটা ঘটকে যভক্ষণ ভেঙে ফেলা না হয় ততক্ষণ সেটি
অংশের মধ্যে থাকবেই। কাজেই সমগ্রের সঙ্গে অংশের সম্বন্ধ
কোন বাহ্য কারণের দারা উৎপন্ন নয়। সে কারণেই তাদের বলা
হয় অবিচ্ছেন্তভাবে সম্বন্ধযুক্ত (অযুতসিদ্ধ)। দ্রব্যের সঙ্গে গুণের,

দ্রব্যের সঙ্গে ধর্মের, জাতির সঙ্গে ব্যক্তির সম্বন্ধও কোন বাহ্য কারণের দ্বারা উৎপন্ন নয়। এগুলি নিত্য ও অবিচ্ছেন্ত সম্পর্কে সম্পর্কযুক্ত, তাই এদের সম্বন্ধ সমবায় সম্বন্ধ। রাধাকৃষ্ণনের মতে সংযোগ হল বাহ্য-সম্বন্ধ আর সমবায় হল আভ্যন্তরীণ সম্বন্ধ।

সমবার সম্বন্ধকে কিন্তু আভ্যন্তরীণ সম্বন্ধ বলা যেতে পারে না। আভ্যন্তরীণ সম্বন্ধে সম্বন্ধ্যুক্ত বস্তু ছটি পরস্পরের ওপর নিভর করে। কিন্তু সমতোর সপ্পে অংশের বা স্থান্থর সম্বন্ধ করে সম্বন্ধ করে করে। কিন্তু সমতোর সপ্রন্ধ নয়—সমগ্র আভ্যন্তরীণ সম্বন্ধ অংশের ওপর নির্ভর করে, কিন্তু অংশ সব সময় সমতোর ওপর বলা চলে না নির্ভর করে না। গুণ দ্রব্য ছাড়া থাকতে পারে না, কিন্তু দ্রব্য গুণ ছাড়া থাকতে পারে। জাতি ছাড়া ব্যক্তি থাকতে পারে না, কিন্তু ব্যক্তি ছাড়া জাতি থাকতে পারে। স্কুতরাং সমবায় সম্বন্ধকে নিত্য সম্বন্ধ এবং অনিবার্য সম্বন্ধ বলা যেতে

পারে, বিস্তু আঁভ্যন্তরীণ সম্বন্ধ বলা যেতে পারে না। দার্শনিক হিরিয়ানা সম্বার্থ সম্বন্ধকে বাহ্য-সম্বন্ধরপেই গণ্য করার পক্ষপাতী। দার্শনিক শহর বৈশেষিকদের সম্বার্থ পদার্থের তীব্র সমালোচনা করেছেন এবং তাঁর মতে সমবার তাদাক্মোর সঙ্গে অভিন্না

১৫। অভাব (Mon-existence) :

ইতিপূর্বে আমরা যে ছয়টি পদার্থের আলোচনা করেছি সেগুলি হল ভাবপদার্থ (Positive categories)। অভাব হল নঞর্থক পদার্থ (Negative categories)। 'অভাব' মানে যার অন্তিত্ব নেই। অভাব পদার্থকে কোন মতেই অস্বীকার করা যায় না। পুল্পদীন বৃক্ষের দিকে ভাকিয়ে বৃক্ষে পত্রের অন্তিত্ব সম্বন্ধে যেমন নিশ্চিত হই, পুল্পের অভাব সম্পর্কেও তেমনি নিশ্চিত হই। এই কারণে বৈশেষিকরা অভাবকে সপ্তম পদার্থরপে স্বীকার করেন। মহর্ষি কণাদ অবশ্য তার বৈশেষিক স্থত্রে অভাবকে পদার্থ-রূপে উল্লেখ করেননি। কিন্তু বৈশেষিক স্থ্রে অভাব সম্পর্কে বিন্তারিত আলোচনা থাকার জন্য পরবর্তী বৈশেষিকগণ, বিশেষ করে ভায়কার প্রশান্তপাদ অভাবকে সপ্তম পদার্থর্রপে উল্লেখ করেছেন।

অভাবের শ্রেণীবিভাগঃ অভাব ছ'প্রকারের—সংদর্গাভাব এবং অন্তোন্যাভাব ।
সংসর্গাভাব বলতে কোন কিছুতে অন্ত কোন কিছুর অভাব বোঝার। অন্তোন্যাভাব বলতে বোঝার যে, একটি বস্ত আর একটি বস্ত নয়। যে সাধারণ বচনের মাধ্যমে সংসর্গাভাবকে ব্যক্ত করা যেতে পারে ভাহল, 'ক থ-এর মধ্যে নেই।' অন্যোন্যাভাবকে ঐভাবে ব্যক্ত করতে হলে বলতে হবে 'ক-থ নয়'।

সংসর্গান্তাব তিন প্রকার-প্রাগভাব, ধ্বংসাভাব এবং অত্যন্তাভাব :

প্রাণভাবঃ উৎপন্ন হবার পূর্বে বস্তর যে অভাব থাকে এবং উৎপন্ন হলে যা থাকে না ভাকে প্রাণভাব বলে। প্রাণভাবের উৎপত্তি নেই, ধ্বংস আছে। যথন বলা হয়, 'এই মৃতিকার দ্বারা ঘটটি ভৈরি হবে', তথন মৃতিকাতে ঘটের অভাব রয়েছে রঝাতে হবে। ঘট ভৈরি হবার পূর্ব পর্যন্ত মৃতিকাতে ঘটের অভাবকে বলা হবে প্রাণভাব। এর অর্থ হল মৃতিকা এবং যে ঘটটি ঐ মৃত্তিকার দ্বারা এখনও তৈরি প্রাণভাব। এর অর্থ হল মৃতিকা এবং যে ঘটটি ঐ মৃত্তিকার দ্বারা এখনও তৈরি প্রাণভাব পূর্ব পর্যন্ত, এই উভয়ের মধ্যে সম্বন্ধের অভাব। ঘটটি তৈরি করার পূর্ব পর্যন্ত, ঘটের কোন অন্তিত্ব ছিল না। কাজেই তৈরি হবার পূর্বে এর অভাবের কোন আদি বা শুরু নেই। কিন্তু যথনই ঘটটি তৈরি হল তখন এর প্রাণভাব জাপ পেল, অর্থাৎ এর প্রাণভাবের অন্ত হল। সে কারণে বলা হয় প্রাণভাব অনাদি কিন্তু সান্ত। অর্থাৎ প্রাণভাবের আদি বা শুরু নেই, কিন্তু এর অন্ত বা শেষ আছে। প্রাণভাব ছাড়া মূর্ত ধ্বংসশীল বস্তর উৎপত্তি ব্যাখ্যা করা সম্ভব C. U. ভা—12

ন্য। কোন বস্ত উৎপন্ন হয়েছে বললে ব্ঝতে হবে বস্তুটি উৎপন্ন হবার পূর্বে বস্তুটির প্রাগভাব ছিল।

ধবংসাভাব ঃ কোন বস্ত উৎপন্ন হবার পর ধ্বংস বা বিনট হলে বস্তুটির যে অভাব তাকে ধ্বংসাভাব বলে। কুছকারের দ্বারা উৎপন্ন ঘট ভেঙে গেলে ঘটের ধ্বংসাভাব হল, কারণ ঘটের ভাঙা টুকরাগুলিতে আর ঘটের অন্তিত্ব নেই। পূর্ব থেকে যে বস্তুর অন্তিত্ব আছে, ধ্বংস হওয়ার জন্ম সে বস্তুর অন্তিত্বের অভাবই হল ধ্বংসাভাব। ধ্বংসভাবের উৎপত্তি আছে, কিন্তু বিনাশ নেই। অর্থাৎ এর আদি আছে, অন্ত নেই। কারণ যে ঘট ধ্বংস হয়ে গেছে তার ধ্বংসাভাব চিরকাল চলতে থাকবে, কারণ নতুন একটি ঘট তৈরি করা যেতে পারে, কিন্তু যে ঘটটি ধ্বংস হয়ে গেছে ঠিক সেই ঘটটিকে কিরিয়ে আনা সম্ভব নয়।

ধ্বংসাভাব স্থাকার না করলে বস্তর বিনাশকে ব্যাখ্যা করা ধায় না। ভাব পদার্থের ক্ষেত্রে নিয়ম হল ধার উৎপত্তি আছে, তারই বিনাশ আছে, কিন্তু অভাব পদার্থের ক্ষেত্রে নিয়ম হল ধার উৎপত্তি আছে তার বিনাশ নেই। ধ্বংসের বারা যে ঘটের অভাব উৎপত্ত হল, পেই অভাবকে তো কোন মতেই ধ্বংস করা ধায় না; কেননা, তাহলে সেই একই ভাঙা ঘটকে আবার ভিতিত্বশীল বরে তুলতে হয়, যা সম্ভব নয়।

অভ্যন্ত ভাৰ: যথন ছটি বস্তুর মধ্যে সম্বন্ধের অভাব সকল সময়েই বর্তমান থাকে,
তথন এই সম্বন্ধের অভাবহেই অভ্যন্ত ভাব হলে। অভীত, বর্তমান এবং ভবিশ্বং—
এই তিন কালেই ছটি বস্তুর সম্বন্ধের অভাবই অভ্যন্ত ভাব ।
বাযুতে রূপের অভাব, মটে চেতনার অভাব হল অভ্যন্ত ভাব ।
যেহেতু এই অভাব ত্রৈকালিক, সেহেতু এই অভাবের উৎপত্তিও নেই, বিনাশও নেই ।
স্বত্রাং অভ্যন্ত ভাব হল অনাদি এবং অনন্ত । অভ্যন্তাভাব স্বীকার না করলে যে
কোন বস্তু যে কোন স্থানে সব সময় বিরাজ করত।

অক্টোন্সাভাব ঃ ছটি বস্তুর সম্বন্ধের অভাব হল সংস্পাভাব, ছটি বস্তুর পারস্পারিক ভেদ হল অন্যোন্সাভাব। যেমন—ঘট বস্ত্র নধু। ঘটের সঙ্গে বস্ত্রের ছটি বস্তুর পারস্পারিক ভেদকেই অন্যোন্সাভাব বলা হয়। ঘট বস্ত্র থেকে পৃথক, শ্রুত্রাং ঘটে বস্ত্রের অভাব, বস্ত্রে ঘটের অভাব। যেহেতু একটি বস্তু

<mark>আর একটি বস্তু থেকে পৃথক, একটির রূপ আর একটিতে থাকতে পারে না।</mark>

সংদর্গাভাব ইন সংযোগের অভাব বা সম্বন্ধের অভাব। অক্যোক্তাভাব হল হটি বস্তুর পারম্পুরিক অভাব, অথবা হুটি বস্তুর তাদাক্মোর (identity) অভাব। ১৬। জগতের স্টি এবং লয় (The Creation and Destruction of the world):

বৈশেষিকরা প্রমাণুবাদের সাহায্যেই এই জড়জগতের স্থাষ্ট এবং লয় ব্যাখ্যা করেছেন; পৃথিবী, জল, তেজঃ ও বায়ুর পরমাণু হল মূল উপাদান। যা সূল তা মূল উপাদান হতে পারে না। এই জড়জগতের যাবতীয় যৌগিক পদার্থ ক্ষিতি, জল, বাযু এবং তেজের প্রমাণ্র সংযোগে উৎপ্র প্রমাণুর সংযোগ এবং বিবৃদ্ধিতে যৌগিক এবং প্রমাণ্ডলি বিযুক্ত হলেই তাদের বিনাশ হয়। প্রশ্ন হল-বস্তুর উৎপত্তি ও বিনাশ কে প্রমাণ্গুলিকে সংযুক্ত ও বিযুক্ত করে? চেত্নাহীন প্রমাণ্-ভালি আপনা আপনিই সংযুক্ত বা বিযুক্ত হয়—এ ধারণা করা যুক্তিযুক্ত নয়। নিশ্চয়ই কোন বৃদ্ধিমান কর্তা পরমাণুগুলিকে সংযুক্ত এবং বিষ্কু করেন। বৈশেষিকদের মতে এই বুদ্ধিমান কর্তা হলেন ঈথর। বৈশেষিকরা প্রমাণুগুলির কোন বৃদ্ধিমান কর্তা সংযোজন এবং বিয়োজনের মূলে নৈতিক এবং আধ্যাত্মিক পরমাণ্ডলিকে সংযুক্ত নিয়মের অন্তিত্ব স্বীকার করেছেন। লক্ষ্য করার বিষয় যে, ও বিবৃক্ত করেন বৈশেষিকরা প্রমাণুবাদের সমর্থক হলেও ভারতীয় দার্শনিকদের জগতের প্রতি যে আধ্যাত্মিক দৃষ্টিভঙ্গি তাকে গ্রহণ করেছেন। ভারতীয় দার্শনিকদের দৃষ্টিতে এই জড়জগৎ জীবাত্মার মোক্ষলাভের জন্ম এক উপযুক্ত নৈতিক ক্ষেত্র। বস্ততঃ, এই জড়জগং নৈতিক এবং আধ্যাত্মিক শক্তির দারা নিয়ন্ত্রিত। এক সর্বজ্ঞ, অনন্ত, শাশ্বত প্রমপুরুষ, জীবের কর্মফল থেকে উদ্ভূত অপ্রত্যক্ষ অনৃষ্টশক্তি অনুযায়ী এই জগৎ নিয়ন্ত্রিত করেন।

ন্তায় বৈশেষিকদের জগতের উৎপত্তি এবং ধ্বংস-সম্পর্কীয় মতবাদ কেবলমাত্র অনিত্য যোগিক পদার্থের ক্ষেত্রেই প্রযোজ্য। বৈশেষিকদের মতে আকাশ, দেশ, কাল,

মন ও আত্মা নিত্য দ্রব্য এবং পৃথিবী, জল, তেজঃ ও বায়ুর
নিত্য পদার্থের কোন
ত পরমানুও নিত্য। এগুলির উৎপত্তি বা বিনাশ নেই। কাজেই
ত পরি বা বিনাশ
নেই
বিশেষিকরা যে পরমাণুবাদের সাহায্যে এই জড়জগতের স্বষ্টি এবং
লয় ব্যাখ্যা করেছেন, সেটি পূর্বোক্ত নিত্য পদার্থগুলির ক্ষেত্রে

প্রবোজ্য নয়। বৈশেষিকদের মতে অন্তান্ত অনিত্য যৌগিক পদার্থের ক্ষেত্রেই কেবল-মাত্র বৈশেষিকদের প্রমাণুবাদ প্রযোজ্য।

সাস্ত অবয়ববিনিষ্ট জড়দ্রব্যগুলিই পরমাণুর সংযোগে গঠিত। এগুলির উৎপ**ত্তি** নিম্নলিথিতভাবে ঘটে থাকে। স্প্র্টির প্রথম স্তরে আমরা পাই ঘাণুক। ঘটি পরমাণু মিলিত হলে দ্বাণুক (dyad) হয়। এর পরের স্তরে আমরা পাই ত্রাণুক (triad)। তিনটি দ্বাণুকের মিলনে ত্রাণুকের উৎপত্তি হয়। ত্রাণুককে 'ত্রসরেণু'ও বলা হয়। 'ত্রস' স্কান্তর প্রথম স্তরে কথাটির অর্থ গতিশীল, স্কুতরাং ত্রসরেণু হল গতিশীল অণু । দ্বাক, তারপর ত্যাকে প্রমাণু ও দ্বাণুক প্রত্যক্ষ করা যায় না, অনুমানের সাহায্যে জানা যায়। ত্রাণুক বা ত্রসরেণুই দুশ্য বা প্রত্যক্ষের বিষয়। ত্রস্বরেণুই স্থালের আদি অবস্থা।

দ্বাণ্ক, ত্রাণুক বা এদের সংমিশ্রণেই এই ভগতের যাবতীয় যৌগিক পদার্থের উৎপত্তি। প্রশ্ন হল—এই পরমাণুগুলিকে কে গতিশীল করে তোলে? দ্বিতীয়তঃ, এই জগতে আমরা যে শৃহ্বলা, বিক্রাস এবং স্কন্ধ কলাকৌশল লক্ষ্য করি তাকেই বা

জগৎ নৈত্তিক কিভাবে ব্যাখ্যা করা যায় ? অর্থাৎ প্রমানুগুলিকে কে স্থবিশ্রস্ত কর্মবাদের দারা করে ? বৈশেষিকদের মতে এই জড়জগতের একদিকে দেখি নিয়ত্তিত যাবভীয় জড়বজু; অক্তদিকে দেখি শরীর, ইন্দ্রিয়, মন ও আআ্বাযুক্ত চেত্রনীল জীব। আকাশ, কাল ও দিকে এদের অবস্থান এবং সেখানেই এদের প্রস্পারের মধ্যে ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়া ঘটে। জীবাত্মা কর্মকলান্ত্র্যায়ী স্থ-তঃখ ভোগ করে। জগৎ নৈতিক কর্মবাদের দারা নিয়ত্তিত এবং কর্মবাদেই জীবকে নিয়ত্তিত করে।

জগতের নৈতিক শৃষ্ট্রার পরিপ্রেক্ষিতেই বৈশেষিক সম্প্রায় জগতের সৃষ্টি এবং লয় ব্যাখ্যা করেছেন। গ্রমপুরুষ সর্বজ্ঞ মহেদ্বরের ইচ্ছায় এই স্কৃটিকাই শুরু হয়। মহেশ্বর এক জগৎ সৃষ্টির কল্পনা করেন—যে জগতে জীব তাদের কর্মফলান্ত্যায়ী স্থুখ ও দুংখ ভোগ করবে। অব্যা জগতের এই সৃষ্টি ও ধ্বংস হল অনাদি, এদের আরম্ভণ

নেই, শেষও নেই। কাজেই প্রথম জগং স্টের কথা বলা চলে মহেখরের ইচ্ছার জগতের হাটকার্য গুরু চলেছে। জীবের শুভ ও অশুভ কর্মান্মন্ঠানের ফলে পাপ ও পুণ্যের

উদ্ভব। এই পাপ ও পুণাের সঞ্চয়ই হল অদৃষ্ট। যথন ঈশ্বর জগৎ স্বাস্থি করার পরিকল্পনা করেন তথন নিত্য জীবাস্থার মধ্যে এই নৈতিক কর্মকলের অপ্রত্যক্ষ শক্তিগুলি স্বাস্থির উদ্দেশ্যে কার্য করতে থাকে।

জীবাত্মার সঙ্গে অদৃষ্টের বা নৈতিক গুণাগুণের সংযোগের যলেই বায়্র পরমাণুগুলি গতিশীল হয়ে ওঠে। বায়্র পরমাণুগুলি যথন সংযুক্ত হয়ে ছাণুক ও ত্রাণুক গঠন করে,
তথন এই দ্বাণুক ও ত্রাণুকের সংযোগেই বায়্রপ মহাভূতের উৎপত্তি
প্রগণে বায়ুর পরমাণু হয়। এই মহাভূত আকাশে অবস্থিত থাকে এবং সর্বহ্ণণি
গুলি গতিশীল হয়ে
তানুকম্পিত বা আন্দোলিত হতে থাকে। অনুরপভাবে জ্লা,
গুঠে

ক্ষিতি এবং তেজঃ—এই তিন মহাভূত উৎপন্ন হয়। এর পর কেবলমাত্র ঈশবের

অভিধানের (Thought) ফলেই তেজঃ এবং ক্ষিতির প্রমাণু থেকে একটি ব্রহ্ণাণ্ডের উৎপত্তি ঘটে। মহেশ্বর এই ব্রন্ধাণ্ডকে ব্রন্ধা বা জগৎ-আত্মার তারপর ভল, ক্রিভি দ্বারা প্রাণময় করে ভোলেন। ব্রন্ধা হলেন-জ্ঞান, বৈরাগ্য এবং ও তেজের পরমাণ্ডলি ঐশর্যমন্তিত। মহেশর এই বন্ধার ওপরই জগতের সবিস্তার স্বষ্ট-গতিশীল হয়ে ওঠে কার্যের দায়িত্ব অর্পন করেন। ব্রহ্মার কাজ পাপ ও পুণ্য, সুখ ও

তুঃথের মধ্যে সামঞ্জন্ম রক্ষা করে এই জগতের যাবতীয় দব কিছুকে স্বষ্টি করা।

স্থ্য জগৎ বেশ কিছুদিন চলতে থাকে। তারপর স্বল জীবকে হুঃখ ও ক্লেশভোগ থেকে মৃক্ত করার জন্ম মহেশ্বর এই জনং ধ্বংস কার সংস্কল্ল করেন। মহেশ্বরের

জগং ধ্বংস করার ইচ্ছা থেকেই জগতের ধ্বংস শুক হয়ে যায়। চৰবের জগৎ সাংস করার ইচ্ছা থেকেই জগতের ধ্বংস গুরু হয়

অ্যান্ত আত্মার মতো ব্রহ্মা যখন তার শরীর পরিত্যাগ করেন. তখনই মহেশ্বের মধ্যে জগৎ ধ্বংস করার ইচ্ছার আবিভাব হয়। এর ফলে জীবাত্মার স্বষ্টিমূলক অন্ট ার ধংসমূলক অদৃষ্টের দ্বারা

বাধাপ্রাপ্ত হয় এবং জীবের কর্মময় জীবনের ক্রিয়া বন্ধ হয়ে যায়। যেসব জীবাত্মার মধ্যে এই ধ্বংসমূলক অদৃষ্ট কাজ করতে গাকে, সেই জীবাত্মার দেহ এবং ইচ্ছিয়ের পরমাণ্ডলি গতিশীল হয়ে ৬ঠে। দেহ ও ইন্দ্রিয় বিনট হলে কেবলমাত্র পরমাণ্ডলি বিচ্ছিন্ন ভাবে পড়ে থাকে। এইভাবে কিভি, জল, তেজঃ এবং বার্ প্রভৃতির প্রমাণু-

ারটি মহাভূত, দেহ उ हे छित्र भव विनर्दे इत्स ग्रा

গুলি প্রায়ক্রমে গতিশীল হয়ে বিচ্ছিন্ন হয়ে যায় এবং ফলে মহাভৃতগুলি বিনষ্ট হয়ে যায়। চারটি মহাভৃত, সমস্ত দেহ এবং ইন্দ্রিয় বিনষ্ট হবে গেলে কেবলমাত্র ক্ষিতি, অপ্. তেজঃ ও বারুর প্রনাণু এবং আকাশ, কাল, দিক, মন ও আত্মা—এই

নিভা দ্রবাণ্ডলি এবং পাপ, গুণা ও অতীত সংস্থার বা ভাবনাণ্ডলি কেবলমাত্র ८ १८क यात्र।

লক্ষ্য করার বিষয় যে, স্ষ্টের বেলায় প্রথমে বার্র পরমাণুব দারা গঠিত থৌগিক পদার্থের আবিভাব, তারপর ক্রমশঃ জল, ক্ষিতি ও তেজের পরমাণুর দারা গঠিত যৌগিক পদার্থগুলির আবিভাব হয়, কিন্তু ধ্বংদের বেলার প্রথমে ক্ষিতিজ যৌগিক পদার্থ, তারপর জল, তেজঃ এবং বাদ্ব দারা গঠিত যৌগিক পদার্থগুলি ধ্বংস হতে থাকে।

১৭। ঈশ্ব বা প্রমান্সাঃ

কণাদ তার বৈশেষিক হুত্রে ঈশ্বরের কোন উল্লেখ করেননি। বৈশেষিক স্থতে যেখানে তিনি বেদের প্রামাণ্যের উল্লেখ করেছেন সেখানে তিনি বলেছেন, তাঁর বা তাঁদের বচনের জন্তই বেদ প্রামাণ্য। ফিল্প তাঁর বা তাঁদের বলতে কণাদ হয়ত মুনি-শ্বিদের কথাই বলেছেন। কিন্তু পরবর্তী ভায়তকার जेबरदेव न्याहे देखन শ্রুরমিত্র প্রভৃতি ব্যক্তিরা বেদকে ঈশ্বরের রচনা বলেই উল্লেখ নেই করেছেন। ঈশ্বর ভ্রান্তি, অসাবধানতা এবং অপরকে প্রতারণা করার ইচ্ছা থেকে মৃক্ত। ঈশ্বর সর্বজ্ঞ, অনন্ত, শাশ্বত পুরুষ। বেদ তাঁবই রচনা। প্রশন্তপাদ তাঁর পদার্থসংগ্রহের প্রথম এবং শেষ স্থত্তে ঈশ্বরের উল্লেখ করেছেন। শহরমিশ্র, প্রশাস্থপাদ মহেশ্বর কিভাবে জগৎ সৃষ্টি এবং ধ্বংস করেন তার বিস্তারিত বিবরণ প্রভৃতি ঈশবের উল্লেখ করেছেন তিনি দিয়েছেন। শ্রীধর এবং উদয়ন ঈশবের অন্তিত্ব বিষয়ক যুক্তি উপস্থিত করেছেন। কণাদের মতে অপ্রত্যক্ষ অদৃষ্টই পরমাণুর এবং আত্মার গতিশীলতা, জগতের নিয়ম-শৃঙ্লা এবং জীবাত্মার স্থুও ভুঃখ ভোগ ব্যাখ্যা করতে সমর্থ। দার্শনিক শহর বৈশেষিক মতবাদের সমালোচনা প্রসক্ষে কণানের মতে অপ্রত্যক ঈ্থরকে জগতের স্পষ্টকর্তারূপে উল্লেখ করেননি। তিনিও জগতের ष्पपृष्टे कीवाञ्चात्र २२४-স্ষ্টি-প্রসঙ্গে পরমাণুকে গতিশীল করার জন্ত অপ্রতাক্ষ অদৃষ্টকেই দু:খভোগ ব্যাখ্যা স্বীকার করেছেন। কিন্তু প্রশ্ন হল, অদৃষ্ট চেতনা ও বৃদ্ধিশৃত্য। করতে সৰ্থ কোন বৃদ্ধিশান কর্তা যদি অদৃষ্টকে নিয়ন্ত্রিত না করে তাছলে অদৃষ্টের ক্রিয়াকে কিভাবে ব্যাখ্যা করা ষেতে পারে ?

পরবর্তী যেসব দার্শনিক ন্থার ও বৈশেষিক সম্প্রদারের মধ্যে সমন্বর সাধন করেছিলেন, তাঁরা তাঁদের রচনায় ঈশ্বর সম্পর্কে স্পষ্ট উল্লেখ করে গেছেন। এই স্ব জীবাস্থা বহু, লেখক জীবাত্মা এবং পর্মাত্মার মধ্যে প্রভেদের উল্লেখ করেছেন। পর্মান্থা এক জীবাত্মা বহু, কিন্তু পর্মাত্মা এক; ঈশ্বর বিভূ বা সর্বব্যাপী, ঈশ্বর সর্বজ্ঞ। যেহেতু ঈশ্বরের কোন মিণ্যাজ্ঞান নেই, সেহেতু ঈশ্বরের কোন রাগ বা ছেল নেই। যেহেতু ঈশ্বরের জ্ঞান নিত্য, সেহেতু ঈশ্বরের কোন সংস্থার নেই।

ঈশর হলেন জগতের নিমিত্ত কারণ, প্রমাণুহল জগতের উপাদান কারণ। বৈশেষিকরা ছৈত্বাদী, তাঁরা ঈশ্ব ও প্রমাণু উভয়েরই সহ-অবস্থানের ক্র্থা, স্বীকার করেন।

উপসংহার: স্থার-দর্শনের মত বৈশেষিক দর্শন্ত বস্তবাদী দর্শন। বৈশেষিক দর্শনে ঈশ্ববাদ এবং বস্তবাদের সমন্তব্য দেখা যায়। বৈশেষিকদের মতে জড়-প্রমাণুর সংযোগেই এই জগতের বিভিন্ন বস্তর উৎপত্তি। কিন্তু ঈশ্বই জীবাত্মার তাদৃষ্ট

^{1. &}quot;তথ্চনাদামায়ত প্রামাণ্যম্'।—বৈশেষিক হত্ত

অনুযায়ী এই জগৎ সৃষ্টি করেন ও ধ্বংস করেন। কিন্তু বৈশেষিকদের জীবাত্মা সম্পর্কে ধারণা এবং অভিবর্তী ঈশ্বরবাদ অসংগতিপূর্ণ। কারণ নৈয়ায়িকদের মত বৈশেষিকরাও বৈশেষিক দর্শনে মনে করেন যে, আত্মা স্বরূপতঃ অচেতন পদার্থ এবং চেতন ঈশ্বরণাদ ও বস্তবাদের আত্মার একটি আগন্তক ধর্ম। মোক্ষ অবস্থার আত্মার স্বরূপে সময় অবস্থান করে। কিন্তু আত্মাকে যদি চৈতন্তময় ও বৃদ্ধিময় স্তার্ক্তাপ করনা করা না যায় তাহলে মানসিক প্রক্রিয়াগুলিকে ব্যাখ্যা করা সম্ভব হয় না।

বৈশেষিকদের অতিবর্তী ঈশ্ববাদও (Deism) সন্থোষজনক নয়। ঈশ্ববেক যদি
জীবাত্মা ও জগতের সম্পূর্ণ অতিবর্তী বলে মনে করা যায় তাহলে জীবাত্মা এবং
জগতের অভিত্ব ঈশ্বরকে সীমিত করবে। দিতীয়তঃ, অতিবর্তী
বৈশেষিকদের ঈশ্বরবাদ জীবের ধর্মচেতনার পক্ষে অমুক্ল ধারণা নয়। ধর্মঅতিবর্তী ঈশ্বরবাদ
সন্তোধ্যন্তন নয়
চিতনার সর্বোচ্চ স্তরে জীব ঈশ্বরের মধ্যে নিজেকে লীন করে
দিতে চায়, ঈশ্বরের সঙ্গে একাত্ম হতে চায়, কিন্তু বৈশেষিক
মতবাদে তার কোন স্থ্যোগ নেই।

পদার্থের শ্রেণীবিভাগ, প্রমাণুবাদ এবং স্টিভত্ত বৈশ্যেক দর্শনের বৈশিষ্ট্য। বৈশেষিক দর্শন ভাবপদার্থ এবং অভাবপদার্থ—এই উভয়বিধ পদার্থ স্বীকার করে। ভাবপদার্থের মধ্যে কতকণ্ডলি পদার্থের; যেমন— দ্রব্য, গুণ এবং কর্মের দেশ ও কালে অবস্থান আছে। কিন্তু সামান্ত, বিশোষ এবং সমবায়ের কোন দৈশিক বা কালিক অবস্থান নেই। পদার্থের বিভাগের পরিকল্পনায় বৈশেষিক সম্প্রদায় পদার্থের বিভাগ ঠিক দার্শনিক বিভাগ হয়নি। আত্ম এবং অনাত্মার বিভাগ যেমন সাংখ্য দর্শনে করা হয়েছে, বা চৈতত্ত ও জড়ের (পুরুষ ও প্রকৃতি) বিভাগ যেমন সাংখ্য দর্শনে করা হয়েছে, দার্শনিক বিভাগের দৃষ্টিভিন্ধি থেকে সে বিভাগগুলি অধিকত্বর মৌলিক বিভাগ (fundamental distinction)।

বৈশেষিকরা দ্রব্যের সঙ্গে গুণের সমধায় সহয়ের কথা বলেছেন। কিন্তু বৈশেষিক মতে গুণ-ভিন্ন দ্রব্যের সভন্ত সতা আছে। তাহলে দ্রব্যের সঙ্গে গুণের সমধায় সম্বন্ধ কিভাবে হতে পারে? যে তৃটি বস্তুর মধ্যে সমবায় সম্বন্ধ থাকবে সে তুটি বস্তু পরম্পার নির্ভরশীল হবে, কিন্তু দ্রব্য ও গুণ পরম্পার নির্ভরশীল নয়। স্কুভরাং এক্ষেত্রে সমবায় সম্বন্ধ আভ্যন্তরীণ সম্বন্ধ না হয়ে বাহ্য সম্বন্ধে পরিণত হয়েছে। বৈশেষিকদের বিশেষ পদার্থ সম্পর্কে ধারণাও বিশেষভাবে উল্লেখযোগ্য। কিন্তু
বিশেষের স্বরূপ বৈশেষিক দর্শনে বিন্তারিত ভাবে আলোচিত
বরশেষিক দর্শনে
বিস্তারিত ভাবে
আলোচিত হয়নি
নিজের বিশেষত্ব কথনও হারায় না। এমন কি মোক্ষ অবস্থায়ও

প্রতিটি জীবাত্মা নিজ নিজ বৈশিষ্ট্য বজায় রাথে।

বৈশেষিকদের প্রনাণুবাদ জগতের স্পৃষ্টিতত্ত্ব সম্পর্কে সাধারণ মতবাদের তুলনায়
উন্নতত্ত্ব মতবাদ। সাধারণ মৃতবাদ অন্থযায়ী এ জগং ক্ষিতি, অপ, তেজঃ ও
বায়—এই চার ভূত বা উপাদানের সংযোগে গঠিত। কিন্তু
ক্ষাত্ত্ব কৃষ্টিতত্ব
ক্ষাক্তবাদের ত্লনায়
এই জগং স্থাই হয়েছে। তাছাড়া জড়বাদীদের মৃতান্থসারে
ক্ষাক্তিদ্ব

জড়বস্তু, মন, চেতনা—সবই জড় পরমানুর দ্বারা গঠিত, কিন্তু বৈশেষিক সম্প্রদার মনে করেন মন, চেতনা প্রভৃতি জড়বস্ত থেকে

উংপর নয়। বৈশেষিক দর্শন পরমাণুবাদের সঙ্গে নৈতিক ও আধ্যাত্মিক নীতির সমন্বয় দাধন করেছে। ঈশ্বরই জগতের স্ষষ্টিকর্তা এবং নৈতিক নিয়ন্ত্রণকর্তা। কিন্তু ঈশ্বরের

বৈ শ্বিক ঈশ্বরত্ব
প্র শাপানি পর্মাণ্, মন ও আত্মার নিত্যতা স্বীকার করার জন্ত
ও চগং-হাষ্ট্রত্ব
ক্ষারের কর্তৃত্ব সীমান্বিত হরে পড়েছে। কোন বিশ্বচেতনা বা
বেবান্ত দর্শনের পর্বারে
পরমত্রন্ধ থেকেই সকল কিছুর উদ্ভব বা উৎপত্তি—এমন কোন নীতি
না থাকার জন্ত বৈশেবিকদের ঈশ্বরত্ব ও জগং-হাষ্ট্রত্ব বেদান্ত

দর্শনের পর্যায়ে উন্নীত হতে পারে নি।

শ্রমাণুবার উন্নতত্তর

সপ্তম অধ্যায়

(वमाञ्च मर्भव

(The Vedanta Philosophy)

১৷ ভূমিকা (Introduction):

(i) বেদায়ের উৎপত্তি ও ক্রমপরিণতিঃ বেদায় কাকে বলে ? বেদায় শব্দের বুংপত্তিগত অর্থ হচ্ছে 'বেদের অন্ত বা শেষ'। উপনিবদই বেদান্ত। 'বেদান্তো নাম উপনিষ্থ। উপনিষ্দই মুখাতঃ বেদায়। বাদরায়ণের ব্লাস্ত, যা বেদান্ত দুর্শন নামে অভিহিত, উপনিষদের অর্থবোগের সহায়ক হেতৃ গৌণভাবে পেনিষদই বেদাস্ত বেদান্ত। উপনিবদকে বেদান্ত বলার কারণ কী? বিভিন্ন দিক থেকে বিচার করেই উপনিষদকে বেদান্ত বলা হয়ে থাকে। প্রথমতঃ, উপনিষদ বেদের সর্বশেষ অংশ। বেদের চারটি অংশের মধ্যে প্রথমে সংহিতা, তারপর বাহ্মণ, তারপর আরণ্যক এবং সর্বশেষে উপনিষ্দ। সংহিতা অংশে বেনের মন্ত্রগুলি সংকলিত হয়েছে। সংহিতা চার্টি—খক্, যত্ঃ, সাম ও অথব। ব্রাহ্মণ অংশে আছে বিভিন্ন অর্গে বেদান্তকে সংহিত্যেক্ত যাগযজ্ঞের বিষরণ ও ব্যাখ্যা, আরণাকে 'যজ্ঞ সম্পর্কে বেদের অন্ত বলা হয় রূপক কল্পনা ও প্রতীক উপাদনার আদেশ এবং উপনিষদে দার্শনিক আলোচনা বা ব্রুজ্জানের ক্থা । পাঠ ক্রম অনুসারেও প্রথ্মে বৈদিক মন্ত্র বা সংহিতা, ভারপর আফণ, তারপর আরণ্যক এবং সর্বশেষে উপনিষ্দের স্থান। প্রাচীন হিন্দু সমাজ কর্তৃক প্রবর্তিত বর্ণাশ্রম ধর্মে মান্নুযের জীবন চারটি আশ্রমে বিভক্ত ছিল। প্রথমতঃ, ব্রহ্মচর্য বা ছাত্র জীবন, তারপর গার্হস্থা বা পারিবারিক জীবন, তারপর বানপ্রস্থ বা কর্ম হতে অবসরপ্রাপ্তি এবং সর্বশেষে সন্ধাস বা ভোগ বিরতির জীবন। ব্রহ্মচর্য অবস্থায় বেদের মন্ত্রভাগ বা সংহিতা পাঠের নির্দেশ ছিল। গাইস্থ্য জীবনে ব্রাহ্মণ পাঠ এবং ব্রাহ্মণোক্ত যাগ্যজ্ঞাদির অন্তর্চান করতে হত। বানপ্রস্থ কালে আরণ্যক্ত হল পঠনীয় শাস্ত্র এবং সর্বশেষ আশ্রম অর্থাৎ সন্মাদ আশ্রমে উপনিষ্ক পাঠের নির্দেশ ছিল। স্থতরাং পাঠক্রম অনুসারে উপনিষদেরই সর্বশেষ স্থান। তৃতীয়তঃ, উপনিহদকে বেদান্ত বলার কারণ, বৈদিক চিন্তাধারার সর্বোচ্চ ও পূর্ণ বিকাশ घटिट्ड छेलिश्टि ।

উপ-নি-সদ্ধাতু কিপ প্রতায় করে উপনিষ্ণ শব্দটি নিষ্ণার হয়েছে। 'উপ' এই উপস্পটির দ্বারা স্মীপ্রতিতা বোঝায়। সদুধাতুর অর্থ প্রাপ্তি বা বিনাশ। স্কুতরাং গুরুর সমীপে উপাসনা বা উপবিষ্ট হয়ে শিশু যে শান্তজ্ঞান লাভ করত, তাই উপনিষদ। উপনিষদের গৃঢ় রহস্ম সকলের কাছে উদ্বাটিত করা হত না। শুশ্রম্ হয়ে গুরুর সন্নিকট হলেই শিশুকে এই জ্ঞান দেওয়া হত। আবার 'যা মান্তবকে ঈশ্বের বা ত্রান্ধের সমীপবর্তী করে' তাকেও উপনিষদ বলা হয়। এটি উপনিষ্দ শক্রে মুখ্যার্থ। যে

গ্রন্থপাঠে ব্রন্ধবিতা লাভ করা যায় তাকেও উপনিষদ বলা হয়;
ওরুর দ্যাপবতী
হয়ে শিশু এই
উপনিষদ শানের গোণার্থ। উপনিষদ পাঠে মোহের নাশ
উপনিষদ পাঠ করত

য়টে। বেদের অন্তর্নিহিত তাৎপর্য উপনিষদেই প্রকাশিত। সে
কারণে উপনিষদকে বেদোপনিষদ নামে অভিহিত করা হয়।
উপনিষদ সংখ্যায় অনেক। মৃক্তিকোপনিষদে ১০৮ খানি উপনিষদের নাম উল্লেখ
আছে। বর্তমানে ১১২ খানি উপনিষদের নাম জানা গেছে। এই সব উপনিষদে
যে সব দার্শনিক তত্ত্ব আলোচিত হয়েছে, সেগুলির মধ্যে এক অন্তর্নিহিত উক্য
লক্ষ্য করা গেলেও অনেক বিষয়ে মতভেদ দেখা যায়। উপনিষদ উদ্ভূত এই সব
মতভেদগুলির মধ্যে ঐক্য ও সামগ্রস্থা প্রতিষ্ঠা করার জন্তা বিভিন্ন মতবাদগুলিকে

উপনিষদের বিভিন্ন মতের মধ্যে দামপ্রস্ত করার জন্ম বাদরমাণ ব্রুক্তকে রচনা করেন ধ্কি-তর্কের সাহাযো বিচার করার প্রয়োজন দেখা দেয়। এই প্রয়োজন মেটাবার জন্ম মহর্ষি বাদরায়ণ ব্রহ্মস্ত্র প্রণয়ন করেছিলেন। ব্রহ্মই বেদান্ত দর্শনের মৃথ্য আলোচ্য বিষয়, সে কারণে বেদান্ত দর্শনকে ব্রহ্মস্ত্র নামেও অভিহিত করা হয়।

ব্রন্ধত্ব বেদান্ত স্থা, শারীরিক স্থা, শারীরিক মীমাংসা এবং উত্তর মীমাংসা নামেও পরিচিত। বেদের কর্মকাণ্ডের ওপর পূর্ব মীমাংসা দর্শন ও জানকাণ্ডের ওপর উত্তর-মীমাংসা দর্শন বা বেদান্ত দর্শন প্রতিষ্ঠিত। কারও কারও মতে ব্রদ্ধত্ব প্রণেতা বাদরায়ণ এবং মহাভারত, পুরাণ ও ভাগবত রচিথিতা কৃষ্ণ দ্বৈপায়ন, বেদব্যাস একই ব্যক্তি। কিস্তু কেউ কেউ এই অভিমতে সন্দেহ পোষণ করেন। মহাভারত অন্তর্গত শ্রীমদ্ ভগবদ্গীতায় "ব্রন্ধ স্থা পদিঃ" বলে যে শ্লোকের উল্লেখ আছে তা বেদান্তকেই বোঝাচ্ছে বলে অনেকে মনে করেন। মহাভারতের রচনাকাল যদি প্রীষ্টপূর্ব ২৫০০ বছর বলে ধারণা করা যায় তাহলে ব্রদ্ধস্ত্রও ঐ সময়ে বিরচিত এরপ মনে করা যেতে

পারে। বিস্ত কেউ কেউ মনে করেন, বাদরায়ণের প্রক্ষত্ত্র ব্লক্তের রচনাকাল

মহাভারতের পূর্বে রচিত হয়েছে। প্রক্ষত্ত্ত্রে মোট ৫৫৫টি স্থ্ত্র
আছে। প্রক্ষত্ত্বের চারটি অধ্যায়—সমন্বয়, অবিরোধ, সাধন ও কল। প্রথম অধ্যায়ে
শ্রুতিবাক্যগুলির প্রক্ষে সমন্বয় দেখান হয়েছে। দ্বিতীয় অধ্যায়ে বিরোধী মতগুলি থওন
করে যুক্তি ও শাস্ত্রের সঙ্গে বেদান্ত মতের অ্বিরোধ স্থাপিত হয়েছে। তৃতীয় অধ্যায়ে

সপ্তণ জীব ও নিপ্ত'ণ ব্রন্ধের লক্ষণ নির্দেশ করা হয়েছে এবং ব্রন্ধবিষ্ঠা লাভের উপায় বা সাধন সম্পর্কে আলোচনা করা হয়েছে এবং চতুর্থ অধ্যায়ে সপ্তণ ও নিপ্ত'ণ উপাসনার ফলেই তারতম্য সম্পর্কে আলোচনা করা হয়েছে। ব্রন্ধস্থ্যের

ব্ৰহ্মণত্ৰ চাৰটি **অ**ধানে বিভক্ত প্রতিটি অধ্যায়ে চারটি করে পাদ বা পরিচ্ছেদ আছে, অর্থাৎ মোট যোলটি পরিচ্ছেদ আছে। প্রত্যেক পাদে কতকগুলি অধিকরণ

আছে। কতকণ্ডলি স্থ মিলে এক একটি অধিকরণ। বিভিন্ন আলোচ্য বিষয়গুলি পুগক পুগক এক একটি অধিকরণে আলোচিত ও মীমাংসিত হয়েছে।

ব্রসংস্ত্রের স্বশুলি থুবই সংক্ষিপ্ত, সে কারণে তার অর্থবোধ সহজ্ঞসাধ্য নয়। এই কারণে ব্রসংস্ত্রের ওপর বিভিন্ন ভান্ম রচনার প্রয়োজন দেখা দেয়। এই সব ভান্মকারদের মধ্যে শহর, রামানুজ, মধ্য, বল্লভ, নিধার্ক প্রভৃতির নাম উল্লেখযোগ্য। শহরাচার্যের 'শারীরিক ভান্ম,' রামানুজের 'শ্রীভান্ম', মধ্যচাথের 'পূর্ণ প্রজ্ঞাভান্ম' এবং বলদেব বিদ্যাভূষণ প্রণীত 'শ্রীগোবিন্দ ভান্ম' যথাক্রমে অদ্বৈতবাদী, বিশিষ্টা-

বন্দগতের বিভিন্ন ভাগ বৈত্রবাদী, বৈত্রবাদী এবং গোড়ীয় সম্প্রদায়ভূক্ত বৈষ্ণবদের নিকট প্রিয় গ্রন্থ, তবে শহর ও রামাস্থজের মতবাদই স্থপ্রসিদ্ধ মতবাদ।

বিদস্তের ভারেরও আবার ভাষা, টীকা প্রভৃতি রচিত ইয়েছে। আনন্দর্গিরির শারীরিক ভাষ্যের টীকা, বাচম্পতি মিশ্রের 'ভামতী' নামে শঙ্কর ভাষ্যের টীকা, স্ফর্শনের 'শুতি প্রকাশিকা' নামে শ্রীভাষ্যের টীকা, বিজ্ঞানভিন্দ্র 'বেদান্ত ভাষা' প্রভৃতি গ্রন্থের উল্লেখ করা চলে। বেদান্ত দর্শনের ওপর অনেকে স্বতম্ব গ্রন্থও রচনা করেছেন। কলে বিরাট বেদান্ত সাহিত্য গড়ে উঠেছে।

বৃদ্ধত্ত্বর প্রথম সূত্র হল 'অপাতো ব্রহ্ম জিজাসা' এবং দিতীয় সূত্র হল 'জন্মাতস্থ যতঃ' ভর্থাং যার থেকে এই বিশের উৎপত্তি, স্থিতি এবং লয় তিনিই ব্রহ্ম। এ থেকে বোঝা যায় ব্রহ্মই বেদান্ত দর্শনের মুখ্য প্রতিপাত্য বিষয়। বাদরায়ণ

ব্ৰহ্মই বেদান্ত দৰ্শনের মুখ্য প্ৰতিপান্ত বিষয়

ব্রদাস্থ্রে অধৈতবাদ প্রচার করেছেন। জীবাত্মা ও ব্রহ্ম যে অভিম তা প্রমাণ করাই বেদান্ত দর্শনের লক্ষ্য। বেদান্ত মতে 'সর্বধন্দিং

তা প্রমাণ করাই বেদান্ত দর্শনের লক্ষ্য। বেদান্ত মতে 'সর্বথিন্দিং বেদান্ত নির্দান্ত বিদান্ত মতে 'সর্বথিন্দিং বেদান্ত নির্দান্ত করা একাই জগতের মূল কারণ। জীব ও ব্রহ্মের সম্পর্ককে কেন্দু করে বিভিন্ন বৈদান্তিকদের মধ্যে মতভেদ লক্ষ্য করা যায়। মধ্যাচার্য দৈতবাদের প্রচারক। করা ও জীবের সম্পর্ককে তাঁর মতে জীব ও ব্রহ্ম ঘুটি ভিন্ন তত্ব। শহরাচার্য ও রামান্তজ্ব করে বিভিন্ন মত উভয়ে বাদরায়ণকে অনুসরণ করে অহৈতবাদের প্রচার করেছেন। জহৈতবাদ এক ছাড়া তৃই-এর অভিত্ব স্বীকার করে না। ব্রহ্মই এক্মাত্র সত্য, জীব ও ব্রদ্ধ অভিন্ন, অভেদই সত্য, ভেদ্ মিখ্যা। শহরাচার্য ও রামান্ত্রজ উভয়েই অহৈতবাদ

প্রচার করলেও শঙ্করাচার্বের অদৈতবাদ কেবলাদ্বৈতবাদ এবং রামান্থজের অদৈতবাদ বিশিষ্টাদ্বৈতবাদ নামে পরিচিত। তবে দৈতবাদ, অদ্বৈতবাদ, বিশিষ্টাদ্বৈতবাদ প্রভৃতি ছাড়াও বাদরায়ণের ব্রহ্মস্থ্রের ভিত্তিতে শুদ্ধাদ্বৈতবাদ, ভেদাভেদবাদ, অচিস্ত্য-ভেদাভেদবাদ প্রভৃতি বিভিন্ন মতবাদ সৃষ্টি হয়েছে।

উপনিষদকেই সাধারণতঃ বেদান্ত দর্শনের ভিত্তি বলে মনে করা হর। কিন্তু উপনিষদই একমাত্র ভিত্তি নয়। উপনিষদ, ভগবদ্গীতা এবং ব্রহ্মস্থ্র ও তার ভাষ্ম বিরতি এই তিনটিই বেদান্তদর্শনের ভিত্তি। এদের একত্রে 'প্রস্থানত্রম' বলা হয়। 'প্রস্থান' শব্দের অর্থ 'আকর গ্রন্থ'। যে সব গ্রন্থে বেদান্ত দর্শনের আলোচ্য বিষয় প্রকৃষ্টভাবে আলোচ্তিত হয়েছে, সেগুলিকেই প্রস্থান' বলে। উপনিষদকে বেদান্তের শুতিপ্রস্থান বলা হয়, কারণ উপনিষদ বাক্য থেকেই বেদান্তের অর্থ শ্রুত হয়ে থাকে। উপনিষদের শ্রুত অর্থ বিদার করা হয় বলে ব্রহ্মস্থ্রেও ও তার ভাষ্ম টীকা গ্রন্থভিতিক যুক্তি-তর্কের সাহায্যে বিচার করা হয় বলে ব্রহ্মস্থ্রেকে বেদান্তের তর্কপ্রস্থান বলে। যুক্তিতর্কের সাহায্যে যে অর্থ বিচার করা হল শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা পাঠে তা বার বার স্থৃতিতে জাগরিত হয়ে চিত্তে স্থিরভাবে প্রতিষ্ঠিত হয় বলে শ্রীমদ্ভগবদ্গীতাকে বেদান্তের স্থৃতিপ্রস্থান বলে। উপরিউক্ত প্রস্থানত্রই বেদান্তের ভিত্তি।

আর একটি প্রশ্ন,—সকলেই কি বেদান্ত বিভালাভের অধিকারী? উত্তরে বলা যেতে পারে যে, সকলেই বেদান্তবিভালাভের অধিকারী নয়। শহরাচার্বের মতে সাধন

চত্ইয়সপ্সা ব্যক্তিই বেদান্ত বিভালাভের অধিকারী। এই সাধন চতুইর সম্পন ব্যক্তিই বেদান্তবিভা নাছের অধিকারী কোন বন্ত অনিতা ও অসার ও কোন বন্ত নিতা ও সার তার জান। ব্রন্ধই নিতা, ব্রন্ধ ভিন্ন যাবতীয় পদার্থ ই অনিতা বা

অবিনশ্বর, এই জ্ঞানের নামই নিত্যানিত্য বস্তু বিবেকঃ। (২) ইহামূএফলভোগবিরাগঃ
অর্থাং ইহলোক ও পরলোকে কর্মকল লাভের জন্ম আকাজ্ঞার অভাব। (৩) শমদমাদিসাবনসম্পাং অর্থাং শম, দম, উপরতি, তিতিক্ষা, সমাধান এবং শ্রহ্মা অবলম্বনে চিত্তের
শুনিতা সাধন। শম এবং দম হল যথাক্রমে অন্তরীন্ত্রিরের এবং বাহ্ম ইন্দ্রিয়ের সংযম,
উপরতি হল বিষয় ভোগাকাজ্ঞার নিবৃত্তি। তিতিক্ষা অর্থে সহিষ্ণুতা, সমাধান অর্থে
চিত্তের একাগ্রতা এবং শ্রহ্মা অর্থে ওক্ষবাক্যে ও শাস্ত্রবাক্যে বিশ্বাস। (৪) মুমৃকুত্বরু বা

 [&]quot;দাধনানি-নিত্যানিত্যবস্তবিবেকেহামূহফলভোগবিরাগশমদমাদি সম্পত্তিমূমুকুজানি।" ১৫।।
 —দদানশ বোগী, বেলান্তদার।

মোক্ষলাভের ইচ্ছা। উপরিউক্ত গুণবিশিষ্ট ব্যক্তিই প্রমাতা এবং তিনিই বেদান্ত-বিগালাভের যথার্থ অধিকারী।

(ii) ³বেদ ও উপনিষদে বেদান্তের ক্রেমবিকাশ ঃ উপনিষদে যে বৈদাত্তিক চিন্তাধারার পরিপূর্ণ বিকাশ ঘটেছে, ঝগ্রেদ সংহিতা প্রভৃতি প্রাচীন বৈদিক সাহিত্যে তার বীজ নিহিত আছে। খণ্ডেদের বিভিন্ন মন্ত্রে একাধিক দেবতার ভতি করা হয়েছে। দেবতাদের মধ্যে ইন্দ্র, অগ্নি, বাধু, বরুণ প্রভৃতি প্রধান। মন্তে দেবতাদের স্বরূপ, স্বভাব ও কার্যের বর্ণনা দেওয়া হয়েছে। বৈদিক সংহিতার উল্লিখিত এই খদেদের বিভিন্ন মন্ত্রে সব দেবতাদের বর্ণনা থেকে বোঝা যায় যে জড় প্রকৃতির বিভিন্ন দেবতার স্তুতি জডবস্ত ; যেমন — ঝড়. ঝঞ্চা, মেঘ, বিচাৎ, বৃষ্টি, বন্থা, দাবাগ্নি প্রভতির অধিষ্ঠাতা রূপে এক একটি দেবতার কল্পনা করা হয়েছে। মল্লে এদের প্রশাস্ত করা হয়েছে যাতে এই সব দেবতাদের পরিতৃষ্ট করে এঁদের অন্তগ্রহ লাভ করা যায়। এই সব বর্ণনা দেশে অনেকে মনে করেছেন যে, বৈদিক ঋষিগণ জড় প্রকৃতির উপাদক। কিন্তু এ ধারণা সঠিক নয়, কারণ বৈদিক ঋষিগণ বিভিন্ন প্রাকৃতিক ঘটনার অন্তরালে এক 📍 সর্বব্যাপী নিয়ম ও শৃঙ্খলার অতিত্বে বিশ্বাস করতেন। একেই বেদে '২ড নামে অভিহিত করা হয়েছে। এই ঋত একটি স্বব্যাপী নৈতিক নিয়ম। এই ঋত কেবল বহির্জগতের নিয়ম নয়, অন্তর্জগতেরও নিয়ম। এই নিয়ম জীবজগণকে চালিত করে এবং ধর্ম ও নীতির সংরক্ষণে সহায়তা করে। 'ঋত' শব্দ দারা গ্রন্থিত একটি মস্ত্রে বলা হয়েছে যে, সব বস্তুই ঋত-এই অবিনাশী সতার বিকাশ। এই মন্ত্রটি 'হংস্বতী

বেদে বহু দেবতার বর্ণনা লক্ষ্য করে তানেকে বেদকে বহু-ঈশ্বরবাদী (Polytheistic)

বলে বর্ণনা করেছেন। কিন্তু এরপ বর্ণনা যুক্তিযুক্ত নয়। অছৈতআছেতবাদের মূল
বাদের মূল ঋগ্রেদেই নিহিত। ঋগ্রেদের বিভিন্ন মন্ত্রে বিভিন্ন
দ্বত কে একই সভার প্রকাশ বলে বর্ণনা করা হয়েছে। উদাহরণ-

স্কুপ কয়েকটি মস্তের উল্লেখ কর। যেতে পারে। খ্রেদের একটি মন্ত্রে বলা হয়েছে—

"ইন্দ্ৰং খিত্ৰং বৰুণ মগ্নি মাছ-রখো দিব্যঃ স স্থপর্ণো গৰুত্মান্।

খক্' নামে প্রসিদ্ধ।

^{1.} वन्रवर शराम, ८१८०१८, ४१२७,४-२०, २०१७८१२, २०१२१२

^{2.} উৎসাহী পাঠিক এটাকাকিলেশর শান্ত্রী প্রণীত ''অবৈতবাদের মূল জন্ধেদে'' (পৃঃ ১৮৯—২৬৯) এবং ডক্টা শ্রীআন্তরোৰ ভট্টাচার্য শাস্ত্রী প্রণীত বেদাস্তদর্শন—কবৈতবাদ গ্রন্থের (প্রথম খণ্ড) ''তাবৈতবাদের মূল গ্লেষেণ্ড' অধ্যান্তটি (পৃঃ ৫১—৭১) পাঠ করে দেখতে পারেন।

একং 'সং' বিপ্রা বছধা বদন্তি অগ্নিং ষমঃ মাতরিশ্বান মাহুঃ।"1

অর্থাৎ যাঁরা তত্বদর্শী, তাঁরা একই সদ্বস্তকে ইন্দ্র, মিত্র, বরুণ অগ্নি ও সুন্দর পক্ষযুক্ত গরুত্মান নামে অভিহিত করেন। আবার সেই সদ্বস্তকে অগ্নি, যম ও মাতরিশ্বা (বায়ু) নামেও অভিহিত করা হয়।

আর একটি মন্ত্রে বলা হয়েছে² "একং সন্তং বহুধা কল্পন্তি" অর্থাৎ একই সদ্বস্তুকে তবদর্শিগণ বহুনামে কল্পনা করে থাকেন। আর একটি মন্ত্রে বলা হয়েছে—

> ³'বমৃত্বিজো বহুধা কল্পয়ন্তঃ সচেতসো বজ্ঞমিমং বহুন্তি।"

অর্থাৎ ঋত্মিকগণ একই বস্তকে বহু নামে কল্পনা করে নিমে যজ্ঞ সম্পাদন করে থাকেন।
জগতের সব কিছুর মূলে এক চৈতন্ত সন্তার অন্তিত্ব। এই হল অবৈতবাদের মূল
কথা। ঋথেদে যে সব দেবতার কথা বলা হয়েছে; যেমন অগ্নি, সূর্য, বরুণ প্রভৃতি
সকলেই একই চৈতন্ত সন্তার ভিন্ন ভিন্ন রূপ।

খার্থদের মধ্যে অহৈতবাদ অতি স্পাইরপে পরিষ্ট্ হয়েছে। সব দেবতাই বে এক অবিনাশী মহাশতির বিকাশ তা স্পাইভাবে বলা হয়েছে ঋরেদের একটি তোত্তা।
বিত্রই তোত্তে বলা হয়েছে, "হে বরুণ, সমুদ্র জলে বিরাট-বা বাগ্লিরপে তোমার যে তেজ-শক্তি অবস্থান করছে, সেই তেজশক্তিই অন্তরীক্ষে স্থ্যশগুলের মধ্যে ক্রিয়া করছে। ঐতেজই জীবের জঠরে জড়বাগ্লিরপে, জীব হদয়ে আয়ুশক্তিরপে বিল্লানা, আবার ঐতেজই বিল্লাগ্লিরপে মেঘ মগুলে এবং মুদ্ধক্ষেত্রে শোয্যাগ্লিরপে বিরাজমান। একই শক্তি নানাভাবে আপন সরপের মধুধারা বর্ষণ করছে। ঋরেদের দেবতাগণ যে "একই সন্তার বিবিধ বিকাশ, বিবিধ রূপ, বিবিধ আকার," একথা ঋরেদের একাধিক মন্ত্রে ব্যক্ত করা হয়েছে। ঝরেদের তৃতীয় মগুলের ৫ম সংখ্যক স্বক্তে বলা হয়েছে যে, দেবতারা একই সন্তার, একই সামর্থ্যের ভিন্ন ভিন্ন রূপ। "মহৎ দেবানা মধুরত্বমেকং।" ভিন্ন দেবতার মধ্যে মহৎ অস্করন্থ বা সামর্থ্য একই। দেবতাদের মূলে এক মৌলিক সামর্থ্য বর্তমান।

¹ अद्यम्, ১।১৬৪,৪৬ 2. आयम् ১०।১১৪।६ 3. अद्यम्, ४।६४।১

ধানতে বিখং ভ্বনসংথিতিত্ব

অতঃসমুদ্রে হত্তরায়ৄয়ি।

অপানগীকে সমিথে ব আভ্তত্তমতাম মধুমলং ত উর্মিয়্।"—করেয়, ৪।৫৮।১১

ঝর্মেদের দেবতাতত্ত্ব আলোচনা করলে বোঝা যায় যে, যে মন্ত্রে যথনই যে দেবতার স্তব করা হয়েছে তথন তাকে পরম দেবতা বলে অভিহিত করা হয়েছে। প্রত্যেক দেবতার মধ্যেই অপর দেবতা আশ্রিত। যেমন, অগ্নি দেবতাকে উদ্দেশ করে বলা

মত্রে যথন যে দেবতার স্তব করা হয়েছে তথন তাকে পরম **থেবতা** বলে অভিহিত করা হয়েছে হয়েছে, ¹"হে অগ্নি, অপর সব অমর দেবতাবর্গ তোমাতেই অবস্থিত।" ²"হে অগ্নি! তোমার ঐশ্বর্যেই দেবতাদের ঐশ্বর্য। ^৪মরুং নামক দেবতাকে উদ্দেশ করে বলা হয়েছে যে, মরুতের ক্রোড় আশ্রেষ করেই দেবতারা নিজ নিজ ক্রিয়া সম্পাদন করে। ⁴বরুণ দেবতার বর্ণনায় বলা হয়েছে, "রুপচক্রের নাভিতে যেমন অর

বা শলাকাগুলি গ্রথিত থাকে' বরুণদেবের মধ্যেও সেরূপ এই বিশ্ব গ্রথিত রয়েছে।"

⁵সোম দেবতাকে উদ্দেশ করে বলা হয়েছে, "হে সোম! তেত্রিশ সংখ্যক দেবতা,

শ্যাক্ষমূলারের মতে
কলের দেবতাত্ত্ব বহ
তথন তাকে পরম দেবতা বলে অভিহিত করা এই বিষয়টি লক্ষ্য

করে ম্যাক্ষমূলার (Maxmuller) বলেন যে, আসলে বেদের মে

দেবতাত্ত্ব তাকে বহু-ঈশ্ববাদ (Polytheism) বলে আখ্যাত না

করে, এক পরমসন্তায় বহু দেবতাষ মিলন (henotheism) বলে অভিহিত করাই শ্রেম:।
খধেদের বিভিন্ন দেবতা যে এক পরমসন্তার বিকাশ তা ঋরেদের বিভিন্ন মন্ত্র থেকে বেশ
স্থুস্পিটভাবেই বোঝা যায়। ঋরেদের দেবতাদের ঘটি রূপের বর্ণনা লক্ষ্য করা যায়।
খবেদের দেবতার ঘটি
অর্মি, সোম, ইন্দ্র, বিফু, বায়, আকাশ প্রভৃতি প্রায় প্রত্যেক

ক্রণ—হলরপ ও দেবতারই হুটি রুপের বর্ণনা করা হয়েছে। এই হুটি রূপের মধ্যে স্ক্ররূপ একটি হল স্থূল দৃশুরূপ আর একটি স্ক্রু গুঢ় রূপ। প্রত্যেক দেবতার

মধ্যেই যে এক কারণ সত্তা বা ব্রহ্ম সত্তা অনুস্থাত রয়েছে দেবতাদের স্থন্ম বা গৃঢ় রূপের বর্ণনাতেই তা পরিস্ফুট হয়েছে। উপরিউক্ত আলোচনা থেকে বোঝা যায় যে, দেবতাদের মৌলিক একত্বের বিষয়টি ঋর্মেদে স্কুস্পষ্টভাবেই উল্লিখিত হয়েছে। সকল দেবতার সত্তা এক পরম সত্তায় অধিষ্ঠিত, সেই পরম সত্তা ভিন্ন দেবতাদের স্বতন্ত্র কোন সত্তা নেই—"যো দেবানা মনিদেব একঃ" (>০।২১।৭)।

শ্বেদে ধেমন সব দেবতাকে এক মহান সন্তার প্রকাশ বলে বর্ণনা করা হয়েছে তেমনি সমস্ত বিশ্ব জগৎ যে এক প্রম সন্তায় বিশ্বত সে কথাও বলা হয়েছে। ঋথেদের ⁶পুরুষ স্থক্তে এক প্রমপুরুষের বর্ণনা পাওয়া দায় যিনি বিশ্বয়াপী হয়েও বিশ্বাতিগ অর্থাৎ

^{1, (3|383|3) 2. (}e|0|8) 3. (7,38|2) 4. (5|83|6) 5. (3|32|8)

পুরুবস্কু, ১০¦৯০|১-৪

বিশ্বকে অতিক্রম করে আছেন। চেতন অচেতন বিশ্বের যাবতীয় বস্তকে সেই প্রম পুরুবের অংশরূপে বর্ণনা করা হয়েছে। বিশ্বজগং এই পরমপুরুষে সমস্ত বিশ্বজগৎ এক বিধৃত। বর্ণনায় বলা হয়েছে যে, এই পরমপুর হের সহস্র নয়ন ও পর্মসভায় বিধৃত সহস্র চরণ। তিনি বিশ্ব্যাপী হয়েও বিশ্বকে অতিক্রম করে জাছেন অর্থাং তিনি সমস্ত ভূমি জাবরণ করেও দশ অঙ্গুলি অধিক হয়েছেন। নিথিল বিশ্ব তাঁর এক-চতুর্থাংশ মাত্র, তাঁর এক অংশে তিনি জীবজগতে পরিব্যাপ্ত হয়ে আছেন, অপর তিন-চতুর্থাংশ অমৃতলোকে বিরাজমান। বর্তমান, অতীত, ভবিশ্বৎ সব কিছুই সেই পুরুষের আত্মস্বরূপ। ধর্যদের প্রসিদ্ধ নাসদীয় স্থক্তে বিশের স্ষ্টি রহস্তের বর্ণনায় এক নিবিংশ্ব পরম সভার উল্লেখ পাওয়া যায়। এই সভা সৎ নন, জাবার অসং নন তিনি জনিবচনীয়। তিনি সদাসতের ততীতাবস্থা। মাসদীয় স্থক্তে সৃষ্টি বৃহস্থের বর্ণনায় বলা হয়েছে, 'ভংকালে পৃথিবী'ও ছিল না, আকাশও ছিল না, স্বৰ্গও ছিল না, ভোক্তাও ছিল না, ভাগ্যও ছিল না, আবরণও এক নির্বিশেষ পর্ম স্তার উল্লেখ

हिल ना; उथन मृज्य हिल ना, जरत्र हिल ना, लागी छिल ना, দিনরাত্রি ছিল না, তিনি ছাড়া আর কেউ হিলেন না ."

যদিও বেদে উপনিষদের চিছাধারার বীজ নিহিত আছে তবু বেদে কোন প্রবিগ্রন্থ দার্শনিক চিন্তাধারা লক্ষ্য করা যায় না। উপনিবদেই দার্শনিক চিন্তাধারার স্থচনা লক্ষ্য করা যার। যে পর্মতত্ত্বা এক সর্বব্যাপী সন্তার ধারণা বৈদিক উপনিবাদ দার্শনিক ঋষিদের কাছে ধরা পড়েছে, তাই যুক্তিতর্কের মাধ্যমে আলোচিত চিন্তাধারার হচনা হয়ে উপনিবদে একটা সুস্পষ্ট স্থবিত্যন্ত দার্শনিক মতবাদরূপে গড়ে উঠেছে। এই পরম সভাকেই উপনিষদে কখনও ব্রহ্ম, কখনও আত্মা, কখনও ভগবান² বা কগনও কেবলমাত্র সং বলে অভিহিত করা হয়েছে। কেনোপনিষদে³ প্রশ্ন করা হয়েছে, "কার ইচ্ছার আদিট হয়ে আমাদের মন ক্রিয়াশীল হয়? পরম সত্তাকে শরীরের অভ্যন্তরে অবস্থিত যে প্রাণ সে প্রাণ, কার নির্দেশে নিজের উপনিষদে ব্ৰহ্ম, আত্মা কার্য সমাপন করছে ? মাতুষ কার ইচ্ছায় নিয়োজিত হয়ে বাক্য ভগবান এবং কেবল **দৎ বলে** অভিহিত উচ্চারণ করছে এবং োন্দেবতা আমাদের চক্ষ্ ও কর্ণকে স্ব স্ব করা হয়েছে কার্যে নিযুক্ত করছেন ? কোনোপনিষদেই এই প্রশ্নের উত্তর দেওয়া

হয়েছে। "তিনি আমাদের শ্রোত্তের শ্রোত্ত, মনের মন, বাক্যের বাক্য, প্রাণের প্রাণ, চক্ষুর চক্ষ্। চক্ষু যেখানে যায় না; বাক্য যাকে প্রকাশ করতে পারে না, মন যেখানে

^{1,} ब्राइन, ३०।३२२।३-२

 [&]quot;ব্রহ্মতি পর্মাক্ষোতি ভগবান ইতি শল্যতে —ভাগবদ্।

^{3.} কেনোপনিষ্ ১।১ পূত্ৰ।

^{4.} क्लामाशनियम् ११२ श्व ।

উপনীত হয় না যাকে সুল বস্তর মত দেখা যায় না বা জানা যায় না—তাঁর স্বরূপ আমরা কিভাবে বর্ণনা করব ? তিনি জানা ও অজানার বাইরে।" বিভিন্ন উপনিষদে এই পরম সত্তা বা ব্রংগার বিভিন্ন বর্ণনা লক্ষ্য করা যায়।

বৃহদারণ্যক উপনিষদে প্রক্ষের বর্ণনায় বলা হয়েছে যে, তিনি হুল নন, অণু নন, হুস্থ নন্, দীর্ঘ নন; লোহিত নন; সেই নন, ছায়া নন, তমঃ নন, বায়ু নন; আকাশ নন, রস নন, শব্দ নন; গন্ধ নন, চক্ষু নন, শোত্র নন; সাদ নন, বাক্য নন, মন নন, তেজ নন; প্রান নন, মুথ নন, মাত্রা নন, অন্তর নন, বাহির নন। অতথব তিনি নির্বিশেষ। মাতুকা উপনিষদে বলা হয়েছে, তার প্রজ্ঞা বহিম্থও নয়, অন্তর্মুগও নয়। তিনি প্রজ্ঞানহন নন, প্রক্রও নন। তিনি দর্শনের অতীত,

বিভিন্ন উপনিষ্য ব্ৰহ্মের বর্ণনা ব্যবহারের অতীত, গ্রহণের অতীত, লক্ষণের অতীত, চিত্তার অতীত, নির্দেশের অতীত, একমাত্র আত্মারূপেই সিদ্ধ। প্রপঞ্চাতীত

(নিরুপানি). শান্ত, শিব, অছৈত, তাকেই আআ বলে জানবে। নিরালম্বোপনিযদে বলা হয়েছে, যিনি নিরুপানি, আদি-অন্তবিহান, শুদ্ধ, নিপ্তর্ণ, অবয়বহীন, সদা আনন্দস্বরূপ, যার নিতা জানাদির কোন ২ওন নেই এবং যিনি অছিতীয় সেই চৈতন্তাস্বরূপকেই ব্রহ্ম বলে জানবে। ইকঠোপনিষদে বলা হয়েছে, "সেই অশব্দ, অস্পর্ম জরুপ অবায়, অরম, অরম, অকয়য় (নিতা) অনাদি অনস্ত মহতের পরাংপর, প্রব বস্তকে জানলে জীব মৃত্যুম্থ থেকে মৃক্ত হয়।" ব্রহ্ম শ্বাশ্বত, প্রব, অহ্মর, অবায় ও ক্টিয়। ব্রন্দা সং নন, অসংও নন, এক ও অহিতীয় শিব (ন সং ন চাসং শিব এব কেবলঃ—ম্বতাশ্বতর, ৪০০)। ব্রন্দা নিরুপাধি অর্থাং তিনি দেশ, কাল ও নিমিত বা কার্যকারণ সম্পর্কের অধীন নন। ব্রন্দা দেশাতীত। ইছান্দোর্গা উপনিহদে বলা হয়েছে "তিনি অবোদেশে, তিনি উপ্লেশে, তিনি পশ্চাতে, ভিনি সক্স্থে, তিনি দক্ষিণে, ভিনি উত্তরে, তিনিই এই সব।"

বিদ্যালীত। অতীত, বর্তমান, ভবিশ্বং-ব্রহ্ম এই ত্রিকালের ছারা অপরিচ্ছিন্ন (পরঃ ব্রিকালাং, শ্বেত ৬,৫)। তাছাড়া ব্রহ্ম যথন আদি অন্তহীন, সনাতন, তথন ব্রহ্মকে কালাঙীত বলতেই হয় (অনাগ্যনন্তং মহতঃ পরং ধ্রুব'—কঠ ৩/১৫, গুহুং ব্রহ্ম সনাতন্য—কঠ ৫/৫)। ব্রহ্ম যেমন দেশাতীত এবং কালাতীত, তেমনি তিনি নিমিত্তাতীত। ব্রহ্ম যেহেতু নিরুপাধি সেহেতু অজ্বেয়। ব্রহ্ম অজ্বেয়, কারণ বিষয়ী

^{1,} মাঙ্কা, ণ হত।

^{2.} কঠ, তাচত সূত্ৰ।

³ ছান্দোগ্য গ্ৰহণা২ কৰে। ভা. C. U.—13

কখন বিষয় হতে পারেন না :¹ ব্রহ্ম ছারাই সব কিছু জ্ঞাত হয় কাঞেই ব্রহ্মকে কিরপে জানা সম্ভব? ব্ৰহ্ম বিষয়ী হয়ে যে বিষয় হতে পারে না, সে সম্পর্কে ইবুইদারণ্যক উপনিবদে বলা হয়েছে, "তিনি (ব্ৰহ্ম) অদৃষ্ট হলেও দুগ্গা, অঞ্চত ত্ৰদ্ম আদি-অন্তঃীন হয়েও শ্রোতা, অমত হয়েও মন্তা এবং অধিজ্ঞাত হয়েও বিজ্ঞাতা। স্মাত্ৰ তিনি ছাড়া অন্য দ্রষ্ঠা, শ্রোতা, মন্তঃ বা বিজ্ঞাতা নেই।" ব্রন্ধ চক্ষ্, বাক্য, ইন্দ্রির বা কর্ম কোন কিছুর গ্রাহ্ম নন। তিনি, সং, অসং, চিং, জড়, स्थ-पृथ्थ इस, मीर्घ, स्थ्री, मृण. कोन किछूरे नन। उक्त निर्विटम्य, निर्विकन्न, निक्शीति, নিগুণ। ব্রদ্ম নির্বিশেষ, সে কারণে শ্রুভিতে 'নেতি', 'নেতি',—'ব্রদ্ম ইহা নন,' 'ব্রদ্ম উহা নন,' এইভাবে ব্রেফার বর্ণনার চেষ্টা করা হয়েছে।³ ব্রন্ধ নিবিশেষ হলেও ব্রন্ধকে উপনিবদে সন্তিদানন্দস্তরূপ বলে বর্ণনা করা হয়েছে। ব্রন্দ সংস্বরূপ। ব্রন্দই একমাত্র সত্য, ব্রহ্মের তুলনায় জগতের আর সব কিছু মিণা। ব্ৰন্ন সক্তিদানন্দ স্বরূপ ছান্দোগ্য উপনিষদে বলা হয়েছে, "তম্ম বা এতম্ম ব্রহ্মণো নাম সতাম্''। ব্ৰহ্ম জ্ঞানস্থৰূপ বা চিনায়। ব্ৰহ্ম স্বপ্ৰকাশ। বৃহদাৰণাক উপনিষ্দে বলা হয়েছে যে, একণণ্ড লবণ যেমন বাইরে ভেতরে লবণ ছাড়া কিছুই নয়, তেমনি, বিজ্ঞান্ময় আত্মা অন্তরে বাহিরে বিজ্ঞান ছাড়া বিছুই নয়। ব্রহ্ম কেবল সং স্বরূপ বা চিংস্বরূপ নন, তিনি আনন্দ্ররপও। (বিজ্ঞান্মানন্দং ব্লা—বৃহদাঃ ৩।১.২৮)। ব্লানন্দের স্বরূপ কি ? ব্রুলানন্দ জাগতিক বিষয় ভোগের আনন্দের সমতুল্য নয়, ব্রুলানন্দ অপরিমেয় ও অসীম। ⁴ প্রশ্ন হল, নিবিশেব নিওণি ব্রহ্মকে বদি সচ্চিদানন্দ্রস্থাপে বর্ণনা করা হয় তাংলে ক্রন্ধ কি সপ্তণ হয়ে পড়েন নাগু এর উত্তরে বলা হয় যে সং, চিং ও আনন্দ এই তিনটি পদ যথাক্রমে ব্রহ্ম যে মিখ্যা নয়, জড় নয়, তুঃথ স্বরূপ নয়, এই অভাবাত্মক ভাব ব্যক্ত করার জন্মই ব্যব**হৃত** হয়। সচ্চিদানন ব্রহ্মর বিশেষণ ন্য়, তাঁর স্বরূপ বাচক।²

উপনিষদে যেমন নিগুণ ব্রেক্ষর বর্ণনা আছে তেমনি সপ্তণ ব্রেক্ষর বর্ণনাও আছে। নিগুণ ব্রহ্মকে উপনিষদে 'তং' শব্দের দারা এবং সপ্তণ ব্রহ্মকে সঃ শব্দের দারা নির্দিষ্ট করা হয়েছে। নির্বিশেষ ভাবের জন্ম ক্লীবলিঞ্চের ব্যবহার, যেমন, 'অস্থুলম্ অন্প্ অন্তুপ্তম্ অদীর্ঘম্' এবং সবিশেষ ভাবের জন্ম পুংলিঞ্চের ব্যবহার যেমন 'সর্বকর্মা স্ব্কামঃ

I. বৃহ—২।৪।১ হুতা।

^{2,} বৃহ—০৮।১১ ফুক্র।

তৈতিরীয় উপনিবদ—২।১ ক্রে।

^{4,} তৈতিরীর উপনিবদ—২।১।১ সূত্র।

সর্বগন্ধঃ সর্বরসঃ লক্ষ্য করা যার। তবে সগুণ ব্রহ্ম ও নিগুণি ব্রহ্ম ভিন্ন তব্ব নর। উভন্নই এক, উভন্নের মধ্যে কেবল ভাবের প্রভেদ; মান্নাবশে নিগুণি ব্রহ্ম সগুণ হন।

উপনিষদে নিগুণি ও সগুণ ত্রন্দের বর্ণনা উর্ণনাভ যেমন জাল রচনা ক'রে সেই জালে নিজেকে আবৃত করে, সেরপ নিগুণ ব্রহ্ম মারাজালে আপনাকে আবৃত করে সগুণ ও সবিশেষ হন ! বস্তুতঃ এক ব্রহ্ম ছাড়া আর কিছুই

নেই—সর্ববং ঋন্বিদং ব্রহ্ম, 'ব্রক্ষৈবেদং সর্বম্ (নৃঃ তাঃ ৭), 'আত্মৈ বিদং সর্বম্' (ছাঃ ৭।২৫;১)। সব জাগতিক পদার্থ একই ব্রহ্মের রূপ, কেবল রূপ ও নাম ভিন্ন। 'ব্রহ্ম সত্য, জগৎ মিথ্যা, জীব ব্রহ্মই, অন্ত কিছু নয়।' 'ব্রহ্ম সত্যং জগন্মিথ্যা জীবো ব্রহ্মিব নাপরঃ।' স্ফুদীপ্ত অগ্নি থেকে যেমন সহস্র সহস্র বিশ্কুলিঙ্গ নির্গত হয় সেরূপ ব্রহ্ম থেকে অসংখ্য জীব উৎপন্ন হয় এবং ব্রহ্মেই বিলীন হয়ে যায়। অভিন্ন মহাকাশ ও ব্রট্মিকাশের মধ্যে যে প্রভেদ জীব ও ব্রহ্মের মধ্যে সেই প্রভেদ, কাজেই জীব ও ব্রহ্মের মধ্যে উপাধি ভেদ, বস্ততঃ কোন ভেদ নেই। মায়োপহিত চৈতন্তই জীব। উপরিউক্ত

ব্রন্ধকেই উপনিষদে আত্মান্ত্রপে অভিহিত্ত করা হয়েছে আলোচনা থেকে এই প্রতীতি হয় যে, উপনিষদে যাঁকে ব্রহ্মরূপে অভিহিত করা হয়েছে তাঁকেই আত্মানপে অভিহিত করা হয়েছে। আত্মা দেহ, ইন্দ্রিয়, প্রাণ, মন বা বৃদ্ধি কোনটির সঙ্গেই অভিন্ন নয়; আত্মা বিশুদ্ধ হৈতন্তস্বরূপ। উপনিষদে আত্মন্তান বা আত্মবিদ্যাকে

সর্বশ্রেষ্ঠ জ্ঞান বা পরাবিতা এবং অন্যান্ত জ্ঞানকে অপরাবিত। বলে অভিহিত করা হয়েছে। এইজন্য ব্রহদারণাক উপনিষদে বলা হয়েছে, 'আত্মার দর্শন, শ্রবণ, মনন ন বিজ্ঞান হলে সবই বিদিত হয়।' আত্মজ্ঞানই মোক্ষলাভের উপায়। যাগ্যক্ত অনুষ্ঠানে স্বর্গলাভ ঘটতে পারে, কিন্তু মোক্ষলাভ সম্ভব নয়। আত্মা ব্রহ্ম, আত্মা আনন্দ্ররূপ।

ব্রন্ধ থেকে জগতের উৎপত্তি কিভাবে ঘটেছে সে সম্পর্কে বিভিন্ন উপনিবদে ভিন্ন ভিন্ন ব্যাখ্যা দেওয়া হয়েছে। কোথাও কোথাও বলা হয়েছে যে, ব্রন্ধ সত্যই জগৎ স্রষ্টা

ব্ৰহ্ম থেকে জগতের উৎপত্তির বিভিন্ন স্থাপ্যা এবং সৃষ্ট জ্বাং সৃত্য। বৃদ্ধ বীজ, জ্বাং ব্রদ্ধ থকে উংশ্র বৃদ্ধ, (একং বীজং বহুধা যঃ করোতি—শ্বে শ্বেতর)। আবার কোষাও কোপাও বলা হরেছে যে, ব্রদ্ধ প্রকৃত পক্ষে কোন জ্বাং সৃষ্টি করেন নি। জ্বাং মাতিক অবভাসনাত্র। ব্রদ্ধ একমাত্র সভ্য, জ্বাং

অসং, মিথা।। স্থবৰ্ণকুণ্ডল বলর যেমন বাহা দৃষ্টিতে বিভিন্ন কিন্ত আদলে স্থবৰ্ণ ছাড়া কিছুই নয়, তেমনি ব্ৰফাই সং, ব্ৰফাই জগদাকারে বিবৰ্তিত চ এক গণ্ড মৃতিকাকে

খেতা (৬০১০)
 বৃহদা (২০১৭০)
 বৃহদা (২০১৭০)
 বৃহদা (২০১৭০)

^{5.} অবিভাগ মৃত্যু তীত্ৰ বিভাগ অমৃত্যস্ত্ত — সংশাপনিবৰ

জানলে সব মুন্নয় বস্তু জানা হয় কেননা, সব মূন্ময় বস্ত মৃত্তিকারই বিকার ৷
বন্ধ কি গতাই জাৎস্কটা কাজেই প্রশ্ন বন্ধ সতাই জগংস্কটা না জগং মায়া ? এক
বা হট-জগং মায়া ? নির্বিশেষ নিশুণি ব্রন্ধেই কি কেবলমাত্র অভিত্ন আছে, না
ব্রহ্ম সগুণ সবিশেষ ?

বাদরায়ণ ব্রহ্মস্থ্রে এই সকল মতবাদের যাখার্য্য নিরূপণ করার চেষ্টা করেছেন;
কিন্তু পূর্বেই বলা হয়েছে যে, স্ত্রপ্তলি সংক্ষিপ্ত হওয়াতে বিভিন্ন ভাল্যকার বেদান্তস্থ্রের
বিভিন্ন ভাল্য রচনা করেছেন। এই সব ভাল্যের মধ্যে ঘুটি ভাল্য বা মত বিশেষভাবে
প্রানিদ। একটি শহরাচার্যের ভাল্য ও অপরটি রামান্ত্রকের ভাল্য। উভন্ম মত একই
বেদান্তস্থ্রের ওপর প্রতিষ্ঠিত হলেও উভ্রের মধ্যে নানা বিষয়ে
শহরাচার্যের মতে স্থি
মতভেদ দেখা যাব। শহরাচার্যের মতে স্থি মিখ্যা, ব্রহ্ম জগংস্রস্থা
নন। রামান্ত্রকের মতে স্থি সত্য, ব্রহ্মই জগংস্রস্থা। শহরাচার্যের
মতবাদ বিশুক্ষাদ্বৈত বা 'অদৈতবাদ' এবং রামান্ত্রকের মতবাদ

'বিশিথাদৈতবাদ' নামে পরিচিত। উভয়েই প্রমাণ প্রয়োগে শৃতির ওপরই নির্ভর করেছেন।

২। শঙ্করের অতৈতিবাদ %

কি) ভূমিক; বেদান্তের বিশুদ্ধাদৈত বা অদৈত মতের প্রবর্তক রূপে শহরাচার্যের নামই বিশেষভাবে দকলের নিকট পরিচিত। অদ্বৈতবাদ অতি প্রাচীন মতবাদ এবং এ সম্পর্কে যে সব গ্রন্থাদি লিখিত হয়েছে তার মধ্যে গৌড়পান রচিত মাণ্ডুকাকারিকা

গৌড়পাদ রচিত মাঙুকাকারিকায় অদ্বৈত্তবাদের সর্ব প্রা'চীন নিদর্শন সবচেরে প্রাচীন এবং শহরাচার্যের যুগের পূর্বতি রচনা। মাণ্ডুক্য উপনিষদকে কেন্দ্র করেই মাণ্ডুক্যকারিকা রচিত। মহাভারতের উত্তরগীতার ওপর ভিত্তি করে গোড়পাদ উত্তরগীতাভাগ্য নামে অপর একটি গ্রন্থ রচনা করেছেন বলে ক্ষিত আছে। ভবে অনেকে

মনে করেন যে, মাণ্ডুকাকারিকার রচ্বিতা গৌড়পাদ এবং উদ্বর্গীতার রচ্বিতা গৌরপাদ একই ব্যক্তি নন। মাণ্ডুকাকারিকায় গৌড়পাদের অদ্বৈতবাদ প্রকাশিত হরেছে। গ্রন্থটির চারটি পরিচ্ছেদ। প্রথম পরিচ্ছেদে মাণ্ডুক্য উপনিষদের ব্যাখ্যা করা হয়েছে।

মাঙ্ক্যকারিকার চারটি পরিচেছদ দ্বিতীয় পরিচ্ছেদে জগতের মিথ্যাত্ম, তৃতীয় পরিচ্ছেদে জীব ও ব্রন্মের ঐক্য এবং চতুর্থ পরিচ্ছেদে মায়ার জন্মই যে জগৎ সভ্য মনে হয়—এই বিষয়বস্তুই যথাক্রমে আলোচিত হয়েছে। শহরাচার্য

তাঁর ব্রহ্মস্থত্তের ভায়েত্ব গোবিন্দাচার্যকে গুরু মনে করে শ্রদ্ধা জানিয়েছেন। শঙ্করের গুরু গোবিন্দাচার্যের গুরু ছিলেন আচার্য গোড়পাদ। সে কারণে শঙ্করাচার্য তাঁর প্রতিও গভীর ভক্তি ও শ্রদ্ধা প্রদর্শন করেছেন। গৌড়পাদের মাণ্ড্কাকারিকার ওপর তিনি একটি ভাষাও রচনা করেন।

শহরাচার্য মাত্র বত্রিশ বংসর জীবিত ছিলেন। বিস্তু এই হল্প সময়ের মধ্যে তিনি যে দ**র্শনিক প্রতিভার পরিচয় রেথে গেছেন তা অতুলনী**য়। ৭৮৮ খ্রী**স্টান্দ থেকে ৮২**০ থ্রীস্টাক, এই সময়েই শহরাচার্যের জীবনকাল বলে তানেকে মনে করেন। কথিত আছে, দক্ষিণ ভারতে কেরন দেশে নমুরী ব্রান্ত্র কংশে বৈশাত্মী তুকু পঞ্চমী তিথিতে শহরাচার্য জন্মগ্রহণ করেন। তাঁর পিতার নাম শিবগুরু এবং মাতার নাম বিশিষ্টা। কথিত আছে, মাত্র আট বছর বয়সে তিনি সম্পূর্ণ বেদ ভ্রধ্যয়ন করেছিলেন এবং ঐ বয়সেই সংসার ত্যাগ করে স্মাস গ্রহণ করেছিলেন। তিনি নানা দেশ পরিভ্রমণ করে নিজের মত প্রতিষ্ঠিত করেন এবং তাঁর পাণ্ডিতা ও শঙ্কপাচার্যের জীবনী খাতি চতুর্দিকে বিস্তৃত হয়। শহরাচার্য অতুলনীয় দার্শনিক প্রতিভা, ক্রধার বৃদ্ধি ও .অপরিমেয় কর্মক্ষমতার তবিকারী ছিলেন। সমদামিয়িক বছ পণ্ডিতকে তিনি বাক্ যুদ্ধে পরাজিত করেন। কথিত আছে, মণ্ডনমিশ্র তাঁর সঙ্গে তর্কে পরাজিত হয়ে তাঁর শিশুত্ব গ্রহণ করেন। উপনিবদ ও ব্রহ্মস্ত্রের ওপর তাঁর দর্শন এতিষ্ঠিত হলেও উপনিষদ ও ব্রহ্মস্থতের ব্যাখ্যার সময় তিনি কোন ধর্মবিখাসের দার। প্রভাবিত হননি। স্ক্র যুক্তির সাহাযো তিনি তাদের ওপর যে দার্শনিক গৌধ নির্মাণ করে গেছেন তা যুগ যুগ ধরে সকলের বিশ্বয় ও শ্রহার উদ্রেক করেছে।

শঙ্করাচার্যের যথন আবির্ভাব ঘটেছিল তথন ভারতে বৌষধর্মের প্রভাব তিমিত হয়ে আসছিল। দান্ধিণাত্যে জৈন ধর্মের তথন বেশ প্রভাব ছিল। বৈদিক যাগযজের প্রতি লোকের শ্রহা কমে যাচ্ছিল। শৈব আদিয়ার ও বৈষ্ণব আলেয়ারগণ ভক্তি-ধর্ম প্রতি লোকের শ্রহা কমে যাচ্ছিল। শৈব আদিয়ার ও বৈষ্ণব আলেয়ারগণ ভক্তি-ধর্ম প্রচার করছিলেন। পৌরাণিক দেব-দেবীর পূজার প্রসার ঘটছিল। শীমাংসকগণ প্রচার করছিলেন। কুনারিল ও মওনমিশ্র জ্ঞানকাণ্ড বৈদিক যাগ-যজের মাহাত্ম্য প্রচার করছিলেন। কুনারিল ও মওনমিশ্র জ্ঞানকাণ্ড ও সায়াসের তুলনার কর্মকাণ্ড ও গার্হস্থা ধর্মের শ্রেষ্ঠতা প্রতিপন্ন করছিলেন। এই সমর শহর উপনিষদের জ্ঞান-মার্গের প্রতি সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করলেন। উপনিহদের ও ব্রহ্মস্থরের ভাষ্ম রচনা করে অক্তৈবাদকে স্মৃদ্য ভিত্তির ওপর প্রতিষ্ঠিত করলেন। গীতার ভাষ্ম রচনা করে জানবাদের সঙ্গে ও কর্মবাদের সঙ্গতি বিধান করলেন।

শঙ্করাচার্য বৌদ্ধ ধর্মের দ্বারা প্রভাবিত হয়েছিলেন: এই প্রভাব প্রত্যক্ষ করে কেউ কেউ শঙ্করকে প্রচন্ত্র বৌদ্ধ বলে গণ্য করেছেন। কিন্তু শঙ্করের রচনায় এই বৌদ্ধ প্রত্যায়ের মূলে রয়েছে গৌড়পাদের রচনা, যার ওপর বৌদ্ধ প্রভাব লক্ষ্য করা যায়। শঙ্করকে প্রচন্তর বৌদ্ধরূপে গণ্য করা যুক্তিযুক্ত নয়। কারণ তিনি বৌদ্ধর্মের প্রতি প্রতিকৃল মনোভাবাপন্ন ছিলেন এবং বৌদ্ধ দর্শনের তিনি সমালোচনা করেছেন। বৌদ্ধ দর্শনের সমালোচনা করে অতীতের ঈশ্রবাদী ধর্মে বিশ্বাসকে পুনংপ্রতিষ্ঠা বরাই ছিল তাঁর লক্ষ্য।

শহরাচার্য প্রণীত গ্রন্থভিনির মধ্যে বেদাত্রস্থ্র বা ব্রহ্মস্থ্রের ভাক্তই প্রধান। ব্রহ্মস্থ্রের ওপর তাঁর ভাক্ত 'শারীরিক ভাক্ত' নামে পরিচিত। এছাড়া তিনি প্রধান প্রধান উপনিষদ এবং গীতার ওপর ভাক্ত রচনা করেন। তিনি ঈশ, কেন, কঠ, প্রশ্ন, মুওক,

শ্হুৱাচাৰ্য প্ৰত্যীত গ্ৰন্থাৰলী াঙ্কা, ছান্দোগ্য, বৃহদারণ্যক খেতাখতর, তৈত্তিরীয় এবং ঐতরেয় উ- নিবদের ওপর ভাষা রচনা করেন। ব্রহ্মস্থব্রের এবং উপনিবদের

ভাষ্যগুলির ওপর ভিত্তি করেই আমরা শঙ্করের অন্বৈত্তবাদের পরিচয় লাভ করি। এ ছাড়াও শঙ্করাচার্য আরও কয়েকটি এছ। বচনা করেছেন তবে সেগুলির দার্শনিক মূল্য উপরিউক্ত গ্রন্থগুলির তুলনায় অনেক কম। শঙ্করাচার প্রণীত গ্রন্থগুলির ওপর পরবর্তী ক লে অনেক ভাষ্য ও টীকা রচিত হয়। বাচস্পতি মিশ্রের ভামতী' এ সম্পর্কে একটি প্রসিদ্ধ রচনা। অমলানন্দ 'কল্পত্রক' নামে ভামতীর ওপর

শহরের রচনার ওপর প্রণীত ভাষ্য, টীকা প্রভৃতি টীকা রচনা করেন। অপ্যয়দীক্ষিত 'কল্পতক্ষ পরিমাল।' নামে কল্পতক্ষর ওপর একটি টীকা রচনা করেন। গোবিন্দানন্দ শারীরিক ভাষ্টের ওপর 'রত্বপ্রভা' নামে একটি টীকা রচনা করেন। শস্তবের সাক্ষাৎ শিশু পদ্মপাদের 'পঞ্চ পাদিকা' নামে শহর ভাষ্টের উপর

একটি হতি ফুলর গ্রন্থ রচনা করেন। 'প্রকাশাতান্' পদ্মপাদের পঞ্চপাদিকার উপর 'পঞ্চপাদিকা বিবরণ' নামে একটি দনোরম টীকা রচনা করেন। অথগুনন্দ এবং নরিসিংহাশ্রম মূনি শেবোক্ত গ্রন্থের 'তত্ত্দীপন' এবং 'বিবরণ ভাব প্রকাশিকা' নামে ত্থানি টীকা প্রণয়ন করেন। অমলানন্দ এবং বিভাসাগরও 'পঞ্চপাদিকা দর্পন' ও 'পঞ্চপাদিকা টীকা' নামে পঞ্চপাদিকার ওপর টীকা রচনা করেছিলেন। বিষ্ণু ভট্টোপাধ্যার 'ঋজু বিবরণ' নামে পঞ্চপাদিক'র ওপর একটি রচনা প্রণয়ন করেন। বিভারণ্ট পঞ্চপাদিকা বিবরণের ওপর ভিত্তি করে 'বিবরণ প্রমেয়-সংগ্রহ নামে' একটি গ্রন্থ রচনা করেন। বেদানের মৃত্তি সহক্ষে বিভারতের 'জীং মুক্তি বিবেক' একটি খ্যাতনামা প্রশ্ব। বস্তুভং, পরবতী অছৈত সম্প্রদারের মতগুলির মধ্যে 'ভামতী মত' ও 'বিবরণ মত' বিশেষ ভাবে প্রসিদ্ধ এবং উভয়ের মতের মধ্যেও জনেক স্থলে পার্থক্য দৃষ্ট হয়। উভয়

মতের বিশ্লেষণ করে চিংসুগাচার্য শক্র ভাষ্টের ওপর 'ভাষ্য-ভাব প্রকাশিকা' নামে একটি টীকা রচনা করেন। পূর্বোক্ত গ্রন্থগুলি ছাড়াও শক্র ভাষ্টের ওপর আরও অনেক ব্যক্তি টীকা রচনা করেন। আনন্দবোধের 'হ্যার মকরন্দ', বিজারণ্যের 'প্রদেশী', শ্রীহর্মের 'বঙন খণ্ডথাতা', ধর্মরাজের 'বেদান্ত পরিভাষা', মধুস্থদন সরস্বভীর 'অংছত সিদ্ধি', ব্রহ্মানন্দের 'লঘু চন্দ্রিকা', চিংসুখাচার্যের 'চিংসুখী' প্রভৃতি স্থ্পসিদ্ধ গ্রন্থ।

উপনিষদের মধ্যে যে অদ্বৈভবাদের বীজ নিহিত আছে তার ওপর ভিত্তি করেই শঙ্করাচার্য স্কুসংহত বিশুদ্ধান্তৈ বা অদ্বৈত মতের প্রবর্তন করেন। শব্বর প্রবর্তিত অহৈত মতের মূল কথা—ব্রহ্ম সত্য জগৎ মিথ্যা, এবং জীবই ব্রহ্ম। ব্রহ্ম নির্বিশেষ বিশুদ্ধ চৈত্যা। ব্রদ্ধের কোন রূপ ভেদ নেই। জীব ও জগৎ-এর ব্যবহারিক সত্যতা আছে কিন্তু পারণার্থিক দৃষ্টিতে এগুলির ব্যার্থ শ্রুরের অধৈতবাদের মূল কপা—ব্ৰহ্ম সহ্য জগৎ মিগ্যা এবং জীবই দৃত্তা নেই। মায়াশক্তিপ্রভাবেই ব্রহ্ম জগৎরূপে প্রকাশিত হন। মাধার জন্মই এদের সত্য মনে হয়। তত্ত্ব দৃষ্টিতে মাধার কোন অন্তিত্ব নেই। ব্যবহারিক দৃষ্টিতেই মায়ার সং ও অসং রূপের কথা বলা হয়ে থাকে। জগং ত্রন্ধের পরিণাম নয়, ত্রন্ধের বিবর্ত। ত্রন্ধ সং, চিং ও আনন্দ স্বরূপ। অবিভাই বন্ধন। তত্তজানের দ্বারা মিণ্যাকে মিণ্যা বলে জানা হলেই সব বন্ধন তিরোহিত হয়। বাদরায়ণকে অনুসরণ করে শহর বেদনিষ্ঠ ও বেদবিরোণী উভয় প্রকার দর্শন সম্প্রদায়ের স্তি সম্পর্কীয় মতবাদগুলির সমালোচনা করেছেন। আমরা শহরের অদ্বৈতমত বিতারিতভাবে আলোচনা করার পূর্বে তিনি কিভাবে ভিন্ন মতাবলম্বীদের মত গওন করেছেন তা আলোচনা করব:

(থ) স্ট্রি স্থানের অন্যান্য দর্শন সম্প্রান্থরের মত থ্রুন ঃ বৈশেষিক মতে জড় দ্রার ফল থরেন ঃ বিশেষিক মতে জড় দ্রার ফল উপাদন হল অণু। জড় জগতের যাবতীয় যৌগিক পণার্থ ক্ষিতি, জল, বায় ও তেডেব উপাদন হল অণু। জড় জগতের যাবতীয় যৌগিক পণার্থ ক্ষিতি, জল, বায় ও তেডেব উপাদন হল অণু। জড় জগতের যাবতীয় মিলে হয় একটি দ্বাণুক (dyad), তিনটি প্রমাণুর সংযোগে উৎপর। ছটি প্রমাণু ক্রিয়। প্রমাণু ও দ্বাণুক প্রত্যক্ষ করা যায় দ্বাণুকের মিলনে ত্রান্থক-এর (triad, উৎপত্তি হয়। প্রমাণু ও দ্বাণুক প্রত্যক্ষ করা যায় দ্বাণুকের মিলনে ত্রান্থক-এর (triad, উৎপত্তি হয়। পরমাণু ও বিধাপের দ্বারাই জগৎ ও না। ত্রাণুক প্রত্যক্ষের বিষয়। প্রমাণুগুলির সংযোগ ও বিধােগের ফারণ। জীবের যাবতীয় বস্তুর ক্রি, জীবের অনুষ্ঠই প্রমাণুগুলির সংযোগ ও বিধােগের কারণ। জীবের অনুষ্ঠ বায়ুর প্রমাণুর ওপর ক্রিয়া করে। তার কলে বায়ুর প্রমাণুগুলি প্রস্পর সংযুক্ত হয়ে বায়ু দ্বাণুক উৎপন্ন করে। ক্রমে ত্রাণুক ও চতুরণুক (quatrad) উৎপন্ন হলে বায়ু নামক মহাভূতের জন্ম হয়। এভাবেই অগ্নি, জল, পৃথিবী, দেহ অর্থাৎ সমুদ্র বিশ্ব জন্মগ্রহণ করে।

শহরাচার্য জগং সৃষ্টি সম্পর্কে বৈশেষিক মতের সমালোচনা করেন। শহরের মতে পরমাণুর সংযোগের কারণ হল ক্রিয়া। ক্রিয়া ছাড়া সংযোগ সম্ভব নয়। আবার ক্রিয়া হল কার্য; স্থতরাং তারও কোন নিনিত্র কারণ থাকবেই। নিমিত্ত কারণ ছাড়া কোন ক্রিয়া সম্ভব নয়। তাহলে ক্রিয়ার কারণ কি? প্রযন্ত্র (volition), অভিনাত (impact) না অনুষ্ট? সৃষ্টির পূর্বে জীবাত্মা অচতন এবং শরীরবিহীন হওয়াতে জীবের প্রযাতনগুণ থাকতে পারে না। শরীরস্থ মনের সঙ্গে আত্মার সংযোগ না হলে আত্মার প্রযাতনগুণ পোকতে পারে না। কাজেই স্বাহির পূর্বে প্রথম ক্রিয়ার কারণ প্রযাতন নয়। জীবের অনুষ্ট স্বাহির পূর্বে ক্রিয়ার উৎপত্তির কারণ হতে পারে না। জীবের অনুষ্ট অচেতন; স্থতরাং অচেতন অনুষ্টের পক্ষে স্বতঃ-প্রবৃত্ত হয়ে ক্রিয়া উৎপাদন করা বা পরমাণুকে কর্মে প্রবৃত্ত করান সম্ভব নয়। স্বাহির প্রথম আত্মাতি চৈত্তা গুণ উৎপন্ন না হওয়াই আত্মা অচেতন। বৈশেষিক মতে আত্মাই অনুষ্টের অধিষ্ঠান। স্থতরাং অনুষ্টের সঙ্গে পরমাণুর কোন সম্বন্ধ ন থাকাতে অনুষ্ট পরমাণু সংযোগের কারণ হতে পারে না। যদি বলা হয় যে, আত্মা সর্বব্যাপী, সেহেতু অনুইের অধিষ্ঠান, তাহলে আত্মার সঙ্গে পরমাণুর সম্বন্ধ সত্তই বর্তমান বলতে হয়। ভাহলে স্বাইকার্যও সতত হবে। ভাগলে স্বাহির সম্বন্ধ প্রলয়ের কোন পার্থক্য থাকে না। ভাহলে স্বাহির সম্বন্ধ সত্তই বর্তমান বলতে হয়। ভাহলে স্বাইকার্যও সতত হবে। ভাগলে স্বাহির সম্বন্ধ প্রলয়ের কোন পার্থক্য থাকে না।

তাহাঁড়া প্রমাণ্র সঙ্গে যথন প্রমাণ্র সংযোগ হয় তথন তা কি স্বাংশে হয়—না আংশিক হয় । স্বাংশে সংযোগ হলে যে প্রমাণ্ যেমন তাই থাকরে, বড় বা স্থূল হতে পারে না, আর য়ি প্রমাণ্র অংশের সঙ্গে অংশের সংযোগ হয় তাহলে প্রমাণ্র অংশ স্বীকার করতে হয়। তাহলে প্রমাণ্ যে অংশগীন, প্রমাণ্র এই বৈশিষ্ট্য মিথ্যা প্রতিপন্ন হবে। য়ি বলা হয় যে প্রমাণ্র কল্পিত অংশ আছে, তাহলে সংযোগও কল্পিত বা মিথা হবে। অদ্টের সাহাযো যেমন স্বান্থর প্রমাণ্র সংযোজন ক্রিয়া ব্যাখ্যা করা গেল না, তেমনই মহাপ্রলয়ের সময় প্রমাণ্র বিয়োগ ক্রিয়াও ব্যাখ্যা করা থার জীবের অদ্ট স্বগ-ছঃখভোগের প্রযোজক, মহাপ্রলয়ের প্রযোজক নয়।

বৈশেষিকগণ সমবায় নামে পৃথক পদার্থ স্থীকার করেন। তাতেও প্রমানুবাদ ভঙ্গ হয়। তাঁদের মতে চ্টি প্রমাণ্ যুক্ত হয়ে দাণুক হয়। চ্টি প্রমাণ্র সংযোগে গঠিত দাণুকের সঙ্গে প্রমাণ্ চ্টির সম্বন্ধ বৈশেষিক মতে সমবায় সম্বন্ধ। এই সম্বন্ধ দাণুকে কিভাবে অবস্থান করে? এর জন্ম অন্ম একটি সমবায় সম্বন্ধের প্রয়োজন, আবার এই দ্বিতীয় সমবায়ের জন্ম অন্ম সমবায় সম্বন্ধের প্রয়োজন। এই ভাবে অনন্থ সমবায় সম্বন্ধের ক্রনা করলে অনবস্থার দোষের উদ্ভব হবে, অভীপ্ত সিদি

^{1.} শ্বরভার—২,২।১২ প্রে।

হবে না। পরমাণ্র স্বাভাব কেমন ? পরমাণ্ হন্ন প্রবৃত্তি স্বভাব, না হন্ন নিবৃত্তি স্বভাব, কিংবা উভয় স্বভাব, কিংবা নিঃস্বভাব অর্থাৎ হৃটিরই কোনটিই নন্ন। এই চার প্রকারের যে কোন এক প্রকারের স্বভাব বৈশেষিককে অবশ্বই স্বীকার করতে হবে। কিন্তু এই চার প্রকারের কোন প্রকারই উৎপন্ন হন্ন না। প্রবৃত্তি স্বভাব হলে তারা সব সমন্নই নিজিয় থাকবে, কগনও স্বৃত্তি হবে না। একাশারে প্রবৃত্তি নিবৃত্তি এই হৃই বিরোটী স্বভাব এক বস্তুতে থাকতে পারে না। পরমাণ্ যদি নিঃস্বভাব হন্ন তাহলে তাদের ঞিরার কারণ হবে পরমাণ্ বহিছ্ঠ কিছু। এই বাহ্য কারণ হন্ন দৃষ্ট (seen) কিংবা অনুট (unseen) হরে। যদি দৃষ্ট হন্ন তাহলে স্বৃত্তির পূর্বে তার অন্তিম্ব গাকতে পারে না এবং যদি অনুষ্ট হ্য তাহলে পরমাণ্র কাছে থাকার জন্ম স্বৃত্তির গাকতে পারে না এবং যদি অনুষ্ট হ্য তাহলে স্বৃত্তির পূর্বে তার অন্তিম্ব গাকতে পারে না এবং যদি অনুষ্ট হ্য তাহলে পরমাণ্র কাছে থাকার জন্ম স্বৃত্তির গাকতে পারে না এবং যদি অনুষ্ট হ্য তাহলে পরমাণ্র কাছে থাকার জন্ম স্বৃত্তির পরমাণ্র সান্নিব্য অস্বীকার করা হ্য স্বৃত্তিকার্য অসম্বৃত্ত দেখা যায় যে, যে সব বস্তুর রূপরসাদি গুণ আছে, তারা অনিত্য। স্বত্রাং পরমাণ্ নিত্য হতে পারে না।

বৈশেষিক মতে পৃথিবীর রূপ, রস, গন্ধ, স্পর্শ এই চারটি গুণ। পৃথিবী অপেক্ষা অপ্ স্ক্র এবং তার তিনটি গুণ রূপ, রস ও স্পর্শ; অপ্ অপেক্ষা তেজ স্ক্র এবং তার গুণ রূপ ও স্পর্শ। বায় তার থেকেও স্ক্র। তার গুণ স্পর্শ। তাহলে পরমাণুদের উপচিত¹ অপচিত² গুণযুক্ত অর্থাং স্ক্রের ও স্থলত্বের ইতর বিশেষ স্থীকার করতে হয়। কিন্তু বৈশেষিক মতে সব পরমাণুই স্ক্রেতম। যদি বলা যায় ক্ষিতির কেবল গন্ধগুণ, অপের রস, তেজের রূপ এবং বায়ুর স্পর্শগুণ আছে তাহলে তা প্রত্যক্ষের বিরোবী হবে। কেনুনা ক্ষিতির স্পর্শ, রূপ ও রস গুণ প্রত্যক্ষিত হয়। আর যদি বলা যায় যে, পরমাণু-জাতির প্রত্যেক জাতিতেই চারটি গুণ আছে তাহলে জনে গন্ধের, তেজে গন্ধের ও রসের, বায়ুতে গন্ধের, রপের ও রসের উপলব্ধি হয় না কেন? কাজেই পরমাণুবাদ যুক্তি বহিভূতি। বৈশেষিক দর্শনের কোন মত যেদজ্ঞ ক্ষবিরা গ্রহণ করে নি। তাই এই মত গ্রাহ্ম নয়। বৈশেষিকদের সিদ্ধান্ত কুযুক্তিমূলক, বেদবিরন্ধ ও বিপ্রগাহ্ম বলে পরিত্যাজা।

(ii) সাংখ্য মতের খণ্ডনঃ সাংখ্য মতে প্রকৃতি বিশ্বের অমূল মূল। সন্ব, রজঃ
ও তমঃ গুণের সাম্যাবস্থাই প্রকৃতি। প্রকৃতি অচেতন ও অবিবেকী। অচেতন
প্রকৃতি চেতন কর্তৃক অবিভণ্ণিত না হয়ে জগং সৃষ্টি করে। শহরাচার্বের মতে অচেতন

J. অধিক 2. কম I

প্রকৃতি চেতন কর্তৃক তরিষ্ঠিত না হয়ে কখনও এই জগং সৃষ্টি করতে পারে না।
গৃহ, অট্টালিকা, শ্যা প্রভৃতি অচেতন বস্তু কোন বৃদ্ধিমান শিল্পীর দ্বারা স্ট হয়। কোন
অচতন পদার্থ যেমন পাষাণ বা লোহ তা রচনা করতে পারেনা, সেরপ অচেতন
প্রধান বা প্রকৃতির পক্ষে এই স্থ্রিক্সন্ত, বিচিত্র ও রচনাপারিপাট্যযুক্ত বিশ্বজগং সৃষ্টি
করা সম্ভব নয়। মূল্ময় প্রব্যের রচ্মিতারপে যেমন চেতন কৃত্তকার দৃষ্ট হয়, তদ্রূপ
প্রধান বা প্রকৃতির ও কোন চেতন অধিষ্ঠাতা আছে এরপ অন্থুমান করতে হয়। স্থ্য,
গৃংখ ও মোহ অন্থরের পদার্থ, তাদের পক্ষে বাহ্য বস্তু করা সম্ভব নয়। একই বাহ্য
বস্তুতে কারও স্থা কারও গৃংখ বা কারও মোহ অন্থভূত হয়। স্কুতরাং বাহ্য বস্তু স্থা,
গৃংখ ও মোহের দ্বারা স্থাই হতে পারে না। আচেতন প্রধান বা প্রকৃতির মধ্যে রচনার
জ্বল্য প্রবৃত্তিও স্বাধীনভাবে হওয়া সম্ভব নয়। স্থাইর জ্বল্য প্রকৃতির অর্থ সন্থ, রজঃ ও তমঃ
এই তিন গুণের সাম্যাবস্থা ব্যাহত হয়ে এই তিনটি গুণের পরস্পরের অন্ধান্ধিভাব এবং
তারপরে কোন এক বিশেষ কার্য স্থাইতে প্রকৃত্তি। অচেতন প্রধানের মধ্যে এরূপ প্রবৃত্তি
সম্ভব নয়। রথের সার্থি দ্বাড়া অচেতন রথ নিজেই নিজেকে চালনা করতে পারেনা।
আচেতন প্রবেয়র প্রবৃত্তি অনুমান করা যায় না।

সাংখ্যমতে গোবংদের পৃথির জন্ম ঘেতাবে গাভীর তচেতন হৃপ্পের প্রবৃত্তি ইয় তেমনি অচেতন প্রকৃতি স্বভাববশতঃ পুরুষার্থ সাধনের নিমিত্ত প্রবৃত্ত হয়। শহকরাচার্যের মতে এই উপমার প্রয়োগ যুক্তিযুক্ত নয়। গাভী ও গোবংস উভয়ই চেতন প্রাণী। গাভীর তান পেকে হৃপ্প অচেতনভাবে ক্ষরিত হয় না। সন্থানের জন্ম সেহঘাতে ক্ষরিত হয়। কাজেই পুরুষের জন্ম অচেতন প্রকৃতি কার্যে প্রবৃত্ত হয় একথা বলা চলে না। কেনল পুরুষ উদাসীন ও িক্ষিয়, সেহেত্ কারও প্রবর্তিক নন। তৃণ পরার জল নিমিত্ত কারণের সাহায্য ছাড়া আপন স্বভাবেই হৃপ্পে পরিণত হয়, সেরপ প্রকৃতি আপন স্বভাবেই মহন্বাদি আকারে পরিণত হয়, এ যুক্তিও স্বীকার করা চলে না। তৃণ প্রভৃতির হৃপ্পে পরিণাম, কারণ বিশেষের অধীন। তৃণ প্রভৃতি ধেমু কর্তৃক ভক্ষিত হলেই হৃপ্পে পরিণত হয়, ধেমু শরীর ছাড়া অন্য শরীরে এই পরিণাম ঘটে না। স্কৃতরাং প্রকৃতির স্বতংপরিণাম এর দ্বারা প্রমাণিত হয় না।

যদি প্রধানের স্বতঃপ্রবৃত্তি স্বীকার করেই নেওয়া হয়, অর্থাং প্রকৃতি অন্ত কারও অপেক্ষা না করে জগতে পরিণত হতে পারে, এ বিষয় স্বীকার করে নিলেও প্রয়োজনের অভাবে এ যুক্তি সিদ্ধ হয় না। যদি বলা হয় প্রকৃতির প্রবৃত্তি নিপ্রয়োজন তাহলে সাংখ্যের প্রধান বা প্রকৃতি পুরুষার্থ সম্পন্ন করতে প্রবৃত্ত হয়, মহন্বাদিরপে পরিণত হয় এ বচন অর্থহীন হয়ে পড়ে। আর যদি বলা হয় যে, প্রধানের প্রয়োজন পুরুষের ভোগ,

তাহলে বলা হবে যে, পুরুষ নিগুণ, িজ্জিয়। কাজেই তার ভোগ অদিদ। যদি বলা হয় ভোগ নয় মোক্ষ, তাংলে বলা যাবে যে মোক্ষ ত তার নিত্যদিদ্ধ, গ্রহুত্তির পূবেও ছিল। কাজেই প্রধানের প্রহৃত্তির কোন সার্থকতা নেই।

পদ্ধ ও অন্ধ, চূম্বক ও লোহের দৃষ্টান্ত এখানে গাটে না। পদ্ধর বাকশ জি আছে বার দ্বারা সে অন্ধকে চালিত করতে পাবে। কিন্তু পুক্ষরের প্রবর্তকত্ব যেহেতু হীকার করা হয় না, পুক্ষরের পক্ষে প্রকৃতিকে চালনা করা সম্ভব নয়। প্রস্তর যেমন নিক্টস্থ লোহকে চালিত করে, সেইরূপ পুক্ষ সন্নিধান বলে প্রকৃতিকে চালিত করে। এরূপ বলাও সম্পত্ত নয়; কেননা তাহলে প্রকৃতি সর্বলাই ক্রিয়াশীল থাকত, প্রলয় হত না। কাজেই উপরিউল্ল উভয় দৃষ্টান্তই অযোগ্য দৃষ্টান্ত। আর তাহাড়া প্রধান অচেতন ও পুক্ষ উদাসীন। সে কারণে উভয়ের সম্বন্ধ হওয়া অসভব।

প্রধান যে স্বয়ং প্রবৃত্ত হতে পারেনা, তার অন্ত কারণ আছে। সাংখ্যমতে সত্ব, রজঃ ও তমঃ-র সাম্যাবস্থাই প্রকৃতি। সাম্যাবস্থা ভন্ন না হলে স্বাষ্টি সম্ভব নয়। কিন্তু জণের সাম্যাবস্থা ভন্ন করে, ওণাভিরিক্ত এমন কোন বস্তু সাংখ্য মতে নেই। তারা প্রকৃতি রূপ অন্দীর অন্ধ নয়, যে অন্ধীর প্রভাবে সাম্যাবস্থার বিচ্যুতি ঘটবে, অর্থাং ওণ বিশেবের প্রাবল্য বা কারও দৌর্বল্য দেখা দেবে।

যদি বলা হয় যে, গুণ সকলের সাম্যাবস্থাতেও বৈর্মোর উপযোগিতা আছে অর্থাংছোট বড় বা কম বেশী হবার যোগ্যতা আছে এবং সে কারণে জগং রচনা করতে পারে তাহলেও প্রশ্ন দেখা দেয়, বৈষ্ম্যের উদ্তবের কারণ কি? প্রকৃতি যেহেতু অতেন, তথন কি কারণে গুণবিশেষের প্রাবলা বা তুর্বলতা দেখা দেবে? তাছাড়াও সাংখ্যের মতে সামগ্রস্থা নেই। কারও মতে ইন্দ্রিয় সাতটি, কারও মতে একাদশ ইন্দ্রিয়। কারও মতে মহং থেকে পঞ্চত্রমাত্রের উৎপত্তি, কারও মতে অহংকার থেকে। কোথাও অন্তঃকরণকে তিনটি, আর কোধাও একটি বলা হয়েছে। কাজেই সাংখ্যের পদার্থ পরস্পর বিকন্ধ। শুতিবিক্নর, শ্বতি বিক্রদ্ধ এবং স্থায়ে বিক্রম্ন হওয়ার জন্য সাংখ্যের দর্শন সামগ্রস্থর্পণ নয়।

(iii) অসংকার্যবাদের খণ্ডনঃ লায়-বৈশেষিকদের মতে কার্য উৎপন্ন হওরার পূর্বে উপাদান কারণে তার অন্তিত্ব থাকে না। কার্য উপাদান কারণের বিনাশ থেকে উৎপন্ন হয়। কার্য কারণ থেকে ভিন্ন নতুন বয়। কার্য হল অসং, উপাদান কারণ হল সং। সং কারণ থেকেই অসং কার্যের উৎপত্তি বা আরম্ভ হয়। এই কারণে এই মতবাদকে অসংকার্যবাদ বা আরম্ভবাদ বলে। সাংখ্যমতে কার্য উৎপন্ন হওয়ার পূরে উপাদান কারণে তার অন্তিত্ব থাকে। তবে তা কারণের মধ্যে অব্যক্তভাবে থাকে। মধ্য ব্যক্ত হয় তথ্য কার্য বলে গণ্য হয়। তিলের মধ্যে তৈল অব্যক্তভাবে থাকে।

তাঁদের মতে 'সং' পেকেই 'সং'-এ এর উৎপত্তি। এই মতকে স্ংকার্যাদ বলে। শক্ষরও সংকার্যাদী, তিনি নানারকম যুক্তির সাহায্যে অসংকার্যাদ গওন এবং সংকার্যাদের প্রতিষ্ঠা করেছেন।

শংর বলেন, শাস্ত্র ও যুক্তি গ্রুসারে কার্য ও কারণের মণ্যে ভেদ নই। আকাশাদি বহু পদার্থ-সমন্থিত জগং হল কার্য ও পরব্রদ্ধ ক্রেণ। জগংকার্য যে ব্রদ্ধ-কারণ থেকে ভিন্ন নয়, তা উপনিষত্ক আরম্ভ-বাক্যে ও একাত্ম প্রতিপাদক বাক্যে জানা গেছে । আরম্ভনাক্য কি, তা বলতে গিয়ে শহর ছান্দোগ্য শ্রুতিতে, এক বিজ্ঞানে স্ববিজ্ঞান সিদ্ধ হওরার পক্ষে যে দৃষ্টান্ত দেওরা হয়েছে তার উল্লেশ করেন। মৃত্তিকা জানলে সব মুন্ময় বস্তুর জ্ঞান হয়। মৃত্তিকা সত্য এবং মৃত্তিকার বিকার সকল মিধ্যা বা নান্দাত্র জানা যায়। ভেমনি কারণ ব্রহ্মই সত্য। জ্ঞাংরূপ কার্য বিকার মাত্র, নাম মাত্র।

ইকার্য যে কারণ থেকে ভিন্ন নয় তার অন্ত হেতু হল, কারণ থাকলেই কার্যের উপলব্ধি হয়, নতুবা হয় না। মৃত্তিকা না থাকলে ঘটের এবং তন্ত না থাকলে পটের উপলব্ধি হয় না। যেথানে কার্যকারণ সম্বন্ধ নেই, সেথানে এটা হয় না। অশ্ব থাকলে গাভীর কর্মন হয় না। মৃত্তিকা ও ঘট, অশ্ব ও গাভীর মত ভিন্ন হলে মৃত্তিকার কারণত্ব থাকত না।

শ্রুতিতে উৎপত্তির পূর্বে জগং-কার্যের কারণে কারণাকারে থাকার কথা উলিপিত আছে। সে হেতৃতেও কার্য ও কারণ ভিন্ন নয়। "সদেব সোম্যেদমগ্র জাসীং"; "আত্মা বা ইদমেক একাগ্র জাসীং" জর্থাং 'হে সোম্যা, এসব আগে সং ছিল। 'জাগে জর্থাং স্বাহির পূর্বে এ সব এক আত্মা ছিল'— এই সব শ্রুতি বাক্যে কারণের সঙ্গে ইদম্ শব্দবাচ্য জগতের অভেদের কথা বলা হয়েছে। এর থেকে বোঝা যায়, কার্য কারণ থেকে ভিন্ন নয়। যা যাতে সেভাবে থাকে না, তা থেকে জন্মায় না। যেমন বালুকা থেকে তৈল জন্মায় না। অতএব কার্য যেমন উৎপত্তির পূর্বে কারণের সঙ্গে ত ভিন্ন, তেমনি, উৎপত্ন হবার পরেও অভিন্ন।

শ্রুতিতে কোন কোন ক্ষেত্রে উৎপত্তির পূর্বে কার্যের জভাবের কথা বলা হয়েছে।
তা দেখে উৎপত্তির পূর্বে কার্যমাত্রই অসং, একথা বলা চলে না। কেননা অভাবের
কথা বলা হলেও অত্যান্থাভাব অর্থাৎ একেবারে না থাকার কথা বলা হয়নি। জগ্র
তথ্য নামরূপে ব্যক্ত হয়নি, এ কথাই উক্ত হয়েছে।

কার্য যে উৎপত্তির পূর্বে থাকে ও কারণ থেকে ভিন্ন নম্ব, এই বিষয়টি যুক্তির ছারাও

 ^{&#}x27;তদন্যত্মারস্তর্শকাদিভা:—ব্রহ্নসূত্র, ২০০০ স্কা

^{2.} ব্ৰহ্মপুত্ৰ হাসাসং পুত্ৰ !

জানা যার, শবান্তরের হারাও জানা যার ¹ যে যুক্তির হারা জানা যার, তাহল এই, দিনি, ঘট ও রুচক প্রস্তুতের জন্ম যথাক্রমে হ্রা, মৃত্তিকা ও স্থবর্গ উপাদান কারণই গ্রহণ করা হয়, যে কোন দ্রখা গ্রহণ করা চলে না। কার্য উৎপত্তির পূর্বে উপাদান কারণে না থাকলে, হ্রা থেকেই দিন্দি উৎপন্ন হয় কেন? জার মৃত্তিকা থেকেই বা হয় না কেন? যদি তার উত্তরে বলা হয় যে, দিন্দি সম্পর্কীয় এক প্রকার ধর্ম বা শক্তি হয়েং থাকে, মৃত্তিকাতে থাকে না, তাহলে তার হালা আসংকার্যবাদের হানি হয় এবং সংকার্যবাদ সিদ্ধ হয়। শক্তি কারণেরই স্বরূপ এবং কার্য শক্তিরই স্বরূপ।

অশ্ব ও মহিব যেবন ভিন্ন, কার্য ও কারণও সেরপ ভিন্ন। কেউ কেউ কার্য ও কারণের মধ্যে অভেদ প্রতীতি কারক সমবার সম্বন্ধের কথা বলেন। তাদের সমবারি স্তবোর সঙ্গে সমবায়ের সম্বন্ধ নটাবার জন্ম অন্ত সম্বন্ধের আবশ্যক হবে এবং সেই সম্বন্ধ-দিন্দির জন্ম অন্ত সম্বন্ধ শীকার করতে হবে। এর ফলে অনবস্থা দোর দেখা দেবে।

উৎপত্তি এক প্রকার ক্রিয়া; যেহেতু ক্রিয়া, তথন অবশ্রুই তার কর্তা আছে। ক্রিয়া অথচ কর্তা নেই, এরপ হয় না। যদি বলা হয় যে, কারণ-দ্রবোর সঙ্গে কার্যের সজ্জা সম্বন্ধ হলে কার্যের উৎপত্তি হয়, তাহলে প্রশ্ন দেশা দেবে যার কোন স্বরূপ নেই, তার সঙ্গে সম্বন্ধরূপ ঘটনা কিলাবে হবে ? যে ছটি পদার্থ বিভ্যমান তাদের পরস্পার সম্বন্ধ সম্বন্ধ হয় দন্তব হয়। বিভ্যমানে ও অবিভ্যমানে অথবা ছটি অবিভ্যমানে পরস্পার সম্বন্ধ সম্বন্ধ হয় না। অভাব পদার্থ মিখ্যা বা তুচ্ছ। স্কৃতরাং তার 'উৎপত্তির পূর্বে' এই মর্যাদা স্থান পেতে পারে না। বাজা পূর্ববিদ্যাব অভিযেকের পূর্বে বন্ধ্যাপুত্র রাজা হয়েছিল, এ বাক্য যেমন নির্থক, পূর্বোক্ত বাক্যও সেইরূপ। কারকব্যাপারের পূর্বে বন্ধ্যাপুত্র যেমন অসং, কার্যভাবও তেমনি অসং।

কাৰ যদি পূৰ্ব খেকেই পাকে, তবে কৰ্তার প্রয়োজন কি। কার্যের জন্ম যত্ত্বাক্র হবারই বা কি প্রয়োজন। এর উত্তর হল কার্য থাকে বটে, তবে কার্যের আকারে থাকে না, দেহেতুই কর্তার ক্রিনার প্রয়োজন হয়। কারক ব্যাপার কার্যের আকারে প্রাপ্ত করায়, কৃতরা তা অনর্থক নয়। আকারের বিশেষ থাকলেই যে বস্তু ভিন্ন হয়, তানায়। কোনও ব্যক্তি একসময় সংকৃতিত হন্ত পদ, অন্তা সময় প্রসারিত হন্ত পদ— এই ঘুটি ভিন্ন আকারে পরিনৃষ্ট হলেও একই ব্যক্তি। মাম্বাহের দেহ দিন দিন পরিবিভিত্ত হয়। কিন্তু তাতে জন্ম ও উচ্ছেদ হয় না। হ্গাতে উচ্ছেদ ও দ্বিতে জন্ম দৃষ্ট হয়, সেকারণে উক্ত বস্তব্য ভিন্ন, একথা বলা চলে না, কেননা হুগাই দ্বির আকারে

^{1.} বদ্দৰে ২ ১।১৮৪ কুরে।

^{2,} ব্ৰহ্মণ্ডৰ ২1১,১২ পুৰা।

তবং মৃত্তিকাই ঘটের আকারে প্রত্যক্ষ হয়। বটবৃক্ষ বটবীজে স্ক্ষতা হেতু অদৃশ্য থাকে, পরে স্বজাতীয় অবয়বের (পরমাণুর) প্রবেশ দারা বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়। তথন তা অঙ্কুরন্ধপে দৃষ্ট হয়। ঐ ভাবে দৃষ্টিগোচর হওয়ার নামই জন্ম এবং অবয়বের ক্ষয়বশতঃ দৃষ্টিপণের অতীত হওয়ার নাম উচ্ছেদ বা বিনাশ।

উৎপত্তির পূর্বে কার্য থাকে না, কোন আকারে থাকে না, একণা বলা হলে কর্তার ক্রিয়ার নিক্ষলতা স্থচিত হবে, কারণ, অভাব (যা নেই, তাই) কারও বিষয় হয় না। অযোগ্য বিষয়ে কোন কারক ক্রুতকার্য হয় না। শত শত ২ড়গাদি অস্ত্র প্রযোগ ক্রুলেও আকাশের ছেদ ভেদ সংঘটন হয় না।

শতিতে সং শব্দের উল্লেখ থাকাতেও উৎপত্তির পূর্বে কার্বের অভিত্ব ও কারণের সঙ্গে তার ভিন্নতা জানা বায়। শতিতে বলা হয়েছে, "কেছ কেছ বলেন যে, এর সব আগে অসং ছিল। কিন্তু অসং থেকে কিভাবে সভের উৎপত্তি হতে পারে?" কাজেই এভাবে তার প্রতিবাদ করে 'সং-ই ছিল' শতি এরপ অবধারণ করেছেন। শতিতে ইদং শব্দের দারা হচিত জগং-কার্যের সঙ্গে 'সং'-শব্দের দারা বোধ্য ব্রহ্মকারণের অভেদ অভিহিত হওরাতে কার্যের সত্তা ও কারণের সঙ্গে তার অভিন্নতা প্রতীত হয়। কার্য কারণ থেকে অভিন্ন। ওটান বস্ত্রকে স্পট্রপে বোঝা যায় না, কিন্তু সেটি প্রসারিত হলে স্পট্ট বোঝা যায় না এখানে ওটান বস্ত্র ও প্রসারিত বস্ত্র ভিন্ন নয়, একই। স্থতো অবস্থাতে বস্ত্রকে বোঝা যায় না, ভন্তবায়ের দারা নির্মিত হলে বোঝা যায়, তথন তাতে বস্ত্রজান জনায়। স্থতরাং কার্য ও কারণ অভিন্ন। যাকে উৎপত্তি বলা হয় তা অবভাস মাত্র। যা সং তা অপরিনামী। ব্রহ্ম-ই সৎ, জগং ব্রন্ধের বিবর্ত।

(IV) জৈনমত খণ্ডনঃ জৈনমতে প্রত্যেক বস্তুর অসংখ্য ধর্ম (অনন্তধর্মকং বস্তু)। বস্তু সম্পর্কে অনপেক্ষভাবে কিছুই বলা যায় না। যা বলা যায় তা আপেক্ষিকভাবে সত্য, ঐকান্তিভাবে সত্য নয়। কাজেই প্রতিটি বক্তব্যের পূর্বে, 'স্থাং' শব্দ ব্যবহার করা উচিত। জৈনমতে 'নয়' (Judgment) সাত প্রকার। (১) স্থাং অন্তি, (২) স্থাং নান্তি, (৩) স্থাং অন্তি চ নান্তি চ, (৪) স্থাং অবক্তব্যং, (৫) স্থাং অন্তি চ অবক্তব্যং চ, (৭) স্থাং অন্তি চ নান্তি চ অবক্তব্যং চ, (৭) স্থাং অন্তি চ নান্তি চ অবক্তব্যং চ। এই সাত নয়ের কোন একটি প্রয়োগ করে দ্রব্যের বর্ণনা দিতে হয়। বক্ষম্প্রে এই মতের স্মালোচনার বলা হয়েছে, এক পদার্থে এককালে বছ বিরুদ্ধ ধর্মের সমাবেশ হয় না'। শহর মতে জৈনমত যুক্তি-বিরুদ্ধ, কেন না তা অসম্ভব। যেমন,

^{1,} ব্ৰহ্মপুত্ৰ ২।২:৩৫ পুত্ৰ।

কোন বস্তু একই সময়ে শীতল ও উষ্ণ, দ্বিরূপ হয় না, তেমনি কোনও পদার্থে যুগ্পং সং ও অসং, এরপ ছটি বিরুদ্ধ ধর্মের সমাবেশ সম্ভব হয় না। কৈনমত স্বীকার করলে আদবাদও আন্ত হবে। অনপেক্ষকে (Absolute) স্বীকার না করলে আপেক্ষিককে (Relative) স্বীকার করা চলে না। কিন্তু জৈনরা অনপেক্ষকে অস্বীকার করেছেন। শহর মতে জৈনমত উন্মত্ত ব্যক্তির বাক্যের মত অগ্রাহ্যের বিষয়।

শঙ্করমতে জৈনমত স্বীকৃত জীবাআর মধ্যমপরিমাণতাও সংরক্ষিত হয়নি। মধ্যম পরিমাণ ও শরীর পরিমাণ সমানার্থ। জৈনমতে আত্মার পরিমাণ শরীরের সমান। কিন্তু বাল্য, যৌবন ও বার্ধক্যে শরীরের পরিমাণ বিভিন্ন। স্কুতরাং আত্মার পরিমাণও ভিন্ন ভিন্ন হয়, এই মত দোষযুক্ত। আত্মা যদি শরীর পরিমাত হয় তাহলে আত্মা হয়ে পড়ে অপূর্ণ, অব্যাপী অর্থাং পরিচ্ছিন্ন এবং সেকারণে অনিতা। কৈন হয়ত একথা বলতে পারেন য়ে, বৃহং শরীর প্রাপ্তির সময় আত্মার বৃদ্ধি হয় এবং অন্ধারীর প্রাপ্তির সময় আত্মার ক্রি হয় এবং অন্ধারীর প্রাপ্তির সময় আত্মা ক্রমপ্রাপ্ত হয়। এই মত স্বীকার করলে শয়রের মতে আত্মাকে বিকারশীল মনে করতে হয়। সে ক্ষেত্রে আত্মা অনিতা হয়ে পড়ে। আত্মাকে অনিতা বলা হলে বন্ধমোক্ষ বাবস্থা বিনষ্ট হবে। জৈনরা মুক্তাবস্থায় জীবপরিমাণকে নিতা বলে। কাজেই মোক্ষের পূর্বেও আত্মার পরিমাণের কোন তারতম্য হতে পারে না। কাজেই শরীর অন্থদারে আত্মার হাস বৃদ্ধি হতে পারে না। ই

(1) বৌদ্ধে মত খণ্ডেন ৪ (a) সর্বান্তিবাদমত খণ্ডনঃ শহরাচার্য বৈভাষিক এব দৌত্রান্তিক, এই হুই বৌদ্ধ সম্প্রদায়কে সর্বান্তিবাদী আধ্যাত করেছেন। যারা সর্বান্তিবাদী তারা বলে ঘটপটাদি বাহ্ম পদার্থও আছে, জ্ঞানাদি আন্তর পদার্থও আছে। উভয়ই সত্য। বাহ্ম পদার্থ হয় ভূত কিংবা ভৌতিক, আন্তর পদার্থ হয় চিত্ত ও চৈত্ত।

শঙ্করাচার্য বলেন, সর্বান্তিবাদীরা মনে করে ক্ষিতি, অপ্, তেজ্ঞঃ ও মরুং ভূত; রূপাদি ও রূপাদি গ্রাহক চক্ষু প্রভৃতি ভৌতিক। পার্থিব, জলীয়, তৈজ্ঞস ও বায়বীয় এই চার প্রকার পরমাণু পরস্পর সংঘাত প্রাপ্ত হয়ে পরিনৃখ্যমান ভৌতিক পদার্থ উৎপাদন করে। আর রূপ, বিজ্ঞান, বেদনা, সংজ্ঞা ও সংস্কার, এই পঞ্জন্ধ হল আন্তর। এরা সংহত হয়ে আন্তর ব্যবহার নির্বাহ করছে।

শঙ্করাচার্যের মতে এই ভূত-ভৌতিক রূপ সংঘাত এবং পঞ্চম্বরূপ সংঘাত কথনও সংঘটিত হতে পারে না; কেননা পরমাণুও অচেতন, স্বন্ধুও অচেতন। অচেতন ক্ষণিক পরমাণু এবং অচেতন ক্ষণিক স্বন্ধের পক্ষে, কোন চেতন স্বতার অনুপস্থিতিতে সংহত

^{1.} बक्रपूर्न रारा०8

^{2.} ব্ৰহ্মস্ত্ৰ বাবাতঃ

হওয়া সম্ভব নয়। বিকল্পবাদীরা ভোগ করে, শাসন করে, নিয়ন্ত্রণ করে এমন কোন চেতন সতা স্বীকার করে না। পরমাণু ও স্থল্পদকল স্বতঃপ্রবৃত্ত হয়ে সংহত হয়, একথা বলা হলে অবিশ্রান্ত স্টেকার্থ চলতে থাকবে, প্রনয় ও মোক্ষ সম্ভব হবে না। স্থল সকল যেহেতু ক্ষণিক, উৎপন্ন হবার সঙ্গে স্বেই ভারা ধ্বংসপ্রাপ্ত হবে, মিলিত হবার কোন অবসরই পাবে না।

বৌদ্দমতে অবিহা, সংস্থার, বিজ্ঞান, নাম, রূপ, বড়ারতন, স্পর্শ, বেদনা, তৃষ্ণা, উপাদান, ভব, জাতি, জরা, মরণ, শোক গ্রভৃতি পরস্পর পরস্পারের দ্বারা উৎপন্ন হয়। কাজেই এরা নিরন্তর আবর্তিত হওয়ার জন্ম সংহত হতে পারে। কিন্তু শহরাচার্য বলেন, এরা পরস্পার পরস্পারের দ্বারা উৎপন্ন হয়, এটি স্বীকার করে নিলেও এদের সংহত হবার কোন কারণ নেই। কেননা অবিহাদি পরস্পারের উৎপত্তির ব্যাপারে নিমিত্ত কারণ হতে পারে, কিন্তু সংঘাতের জনক হতে পারে না। অবিহাদিরপ কারণ আছে সত্য, কিন্তু তাদের মধ্যে পূর্ব তি ঠিক পরবর্তীর উৎপত্তির কারণ হতে পারে, সংঘাতের কারণ হতে পারে না। ফ্রনিক পরমাণুব পক্ষে স্বতঃপ্রান্ত হয়ে মিলিত হওয়া সম্ভব নয়। কাজেই বৈশেষিকদের নিত্য পরমাণুব্রের পক্ষেই যথন মিলিত হওয়া সম্ভব নয়, তথন কিভাবে ক্ষনিক, কর্তৃভোক্ত্বহিত ও আশ্রয়াশ্রম্বিভাবশৃত্য বৌদ্বদের পরমাণু-পুঞ্জের পক্ষে তা সম্ভব ৪

বৌদ্ধরা মনে করে করেণের দেংদ হবার পর কার্যের উৎপত্তি হয়। বীজের ধংস না হলে অঙ্কুরের উৎপত্তি হয় না। হয় বিনষ্ট হলে দ্ধি উৎপন্ন হয়। শহরের মতে অভাব থেকে ভাব-এর উৎপত্তি হয় না। তাই যদি হত, তাহলে যে কোন বস্তু থেকে যে কোন বস্তুর উৎপত্তি ঘটত। শশকশৃঙ্গ থেকে কথনও কিছু উৎপন্ন হতে পারে না। কেননা শশকশৃঙ্গ মিথ্যা। কাজেই পরমাণু থেকে ভূত-ভৌতিক সকল উৎপন্ন হয়, একথা বলে বৌদ্ধগণ মানুষকে অয়থা ব্যাকুল করে তুলেছে।

(b) শিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধদের মত খণ্ডনঃ বিজ্ঞানবাদী বৌদ্ধদের মতে বাহা বস্তুর কোন সত্ত নেই, সব বাহা বস্তু স্থান্ত বস্তুর মত মনের ভাব বা ধারণা ছাড়া কিছুই নয়। বাহা বস্তুর অভিন্ন প্রমাণ করার ভন্ত যোগাচারবাদীরা ঘেসব যুক্তি দিয়েছেন শহরাচার্য সেগুলি তাঁর ভাগ্তে উদ্ধৃত করেছেন। (১) বাহা বস্তুর, মনে করা যাক কোন গুল্ভের, অভিন্ন যদি থাকে হয় সেগুলি প্রমাণু, নয় প্রমাণুপুঞ্জ। কিছা বস্তু বস্তুর কোনটিই নয়। কেননা বস্তু প্রমাণু, অথচ জান হবে হন্ত। তা কিভাবে হয় ?

I- बक्तर्व २ २।२७ ४ २।२।२४ र्व ।

^{2.} मक्द्र छोत्र, रारारव कृता

পরমাণুপুঞ্জও হতত নয়, কেননা পুঞ্জ পরমাণু থেকে ভিন্ন কি অভিন্ন তা নিরুপধ করা কঠিন। সেহেতু বাহ্য বস্তুর কোন সভা নেই। (২) যাঁরা বাহ্য বস্তুর সত্তা স্বীকার করেন তাঁরা বস্তুর উপলব্ধির জন্ম জানের প্রকারভেদ স্বীকার করেন। যেমন—ঘটজ্ঞান, পটজ্ঞান, স্তম্ভুজ্ঞান ইত্যাদি। জ্ঞানের বিষয়াকার ছাড়া জ্ঞানের এই প্রকারভেদ স্বীকার করা চলে না। জ্ঞানের বিষয়াকার হওয়া স্বীকার করে নিলে বাহ্য বস্তুর সজ্ঞা স্বীকারের প্রয়োজন হয় না। (৩) জ্ঞানের ও বিষয়ের সহোপলব্ধির নিয়ম আছে অর্থাই বিষয় ও জ্ঞানের একত্র অনুভব হয়। স্বতরাং বিষয় ও জ্ঞানের অভেদ স্বীকার করতে হয়, কাজেই বিষয় চেতনা ছাড়া কিছুই নয়। (৪) বাহ্য বস্তুর কোন অন্তিম্ব নেই, অথচ তার জ্ঞান যে হয়, স্বপ্রদর্শন ইন্দ্রজাল, মরু মরীচিকার জল দর্শন প্রভৃতির দ্বারা প্রমাণিত হয়। স্বতরাং জাগ্রত অবস্থায় তম্ভ জ্ঞানও যে অনুস্রপ জ্ঞান, এরপ অনুমান করা যেতে পারেগ্র (৫) বিচিত্র বাসনার জন্ম বিচিত্র জ্ঞান উৎপন্ন হয়।

শহর এই সব যুক্তি এভাবে খণ্ডন করেছেন: (১) জ্ঞানে বাহ্য বস্তার ৬ ডিছা অন্তুত হয়, স্মৃতরাং তার নাগ্রিত্ব স্বীকার করা যেতে পারে না। ভোজনের দ্বারা উদরপূর্তি করার পর যদি বলা হয় যে, আমি ভোজন করিনি, তা যেরূপ, ইন্দ্রিয়ের সঙ্গে বাহু বস্তুর সন্নিকর্যের কলে বাহু বস্তুর অন্মুভব হবার পর বাহু বস্তুর অন্তিত্ব অস্বীকার করা তক্রণ। যোগাচারবাদীরা বলেন যে, মানসিক প্রতায়গুলি বাহ্ বস্তর মতন অসুভূত হয়। শঙ্করাচার্যের মতে বাহ্য বস্তুর যদি বাত্তবিক অস্তিত্ব নাথাকে তাহলে মানসিক প্রতায় বাহ্ বস্তুর মত প্রতীয়মান হতে পারে না। ¹বিফুমিত্র বন্ধাপুত্রের মত প্রকাশিত হচ্ছে একথা কেউ বলে না। বাহ্য বস্তু প্রকৃতই বাহ্য বস্তুরূপে প্রকাশিত হয়, বাহ্য বস্তুর মতন প্রকাশিত হয় না। (২) বাহ্য বস্তুর অন্তিত্ব সম্ভব নয় একথা বলা চলে না। কারণ সব প্রমাণেই বাহ্য বস্তুর অভিত্ব অন্তুভূত হয়। (৩) জ্ঞান এবং জ্ঞেয়কে কেহ পৃথক দেখে না। কিন্তু তার দ্বারা জ্ঞান এবং জ্ঞেয়র অভেদত্ব প্রমাণিত হয় না। একত্রে উপলব্ধ হয় বলেই জান ও জ্ঞেয় অভিন্ন নয়, সাধ্য সাধক (উৎপাক্ত উৎপাদক) বলেই একত্রে উপলব্ধ হয়। ঘটজ্ঞান ও পটজ্ঞানের বেলায় ঘট পটই ভিন্ন ভিন্ন বস্তু, গুন জান ভিন্ন নয়। তুতরাং বস্তু ও বস্তুর জ্ঞান পৃথক। মানসিক প্রত্যয় অনুভূত হয়, দে কারণে তার অন্তিত্ব আছে একথা যদি বলা হয় তাহলে বাছ বস্তুও অন্নভূত হয়, দেহেতু তার অস্তিত্বও স্বীকার করতে হয়। বিজ্ঞান বা চেতন্ম প্রদীপের মত স্বয়ংপ্রকাশ একথা বলা অগ্নি নিজেকে দগ্ধ করে একথা বলার সমত্ন্যাঃ শন্তর মতে জ্ঞান অনিত্য, কিন্তু তার উৎপত্তি ও বিনাশ আছে; কিন্তু সাক্ষী দৈত্রস্থ

^{1.} শকর'ভায়, ২:২।২৮

C. U. ज,-14

Permanent self) স্থাকাশ এবং অন্তিত্বের জন্ম অন্ম নিরপেক্ষ । (৪) স্থান্ট বস্ত এবং জাগ্রত অবস্থায় দৃষ্ট বস্ত এক নয়। কারণ স্থান্ট বস্ত জাগ্রদবস্থায় বাধিত হয়। কিন্তু জাগ্রত জান সেরপ বাধিত হয় না। (৫) বাহ্য বস্ত ছাড়াও বাসনা বৈচিত্র্য জান বৈচিত্র্য উৎপন্ন করতে পারে, এর উত্তরে শহর বলেন যে, বাহ্য বস্তর অস্থিত্ব অস্থীকার করা হলে বাসনার অন্তিত্ব স্থীকার করা যেতে পারে না। বাহ্য বস্তুর উপলব্ধিই বাসনা জন্মায়।

(c) বৌদ্ধদের ক্ষণিকবাদ খণ্ডনঃ বৌদ্ধ দার্শনিকদের মতে ক্ষণস্থায়ী ভৌতিক পদার্থের সংঘাত (aggregate) থেকেই সব বস্তর উৎপত্তি¹। কিন্তু শহরের মতে যা ক্ষণিক তার পক্ষে কার্য করা সম্ভব নয়। পূর্বক্ষণ এবং পরক্ষণের মধ্যে কোন কার্যকারণ শম্বন্ধ প্রতিষ্ঠিত হতে পারে না। ক্ষণিকবাদীদের মতে পরক্ষণ জন্মান মাত্রই পূর্বক্ষণ প্রংসপ্রাপ্ত হয়। কাজেই ধরংস হচ্ছে বা পেংস হয়েছে এমন যে পূর্বক্ষণ, অভাব হেতু পরবতী ক্ষণের অনুংপাদক হতে পারে না। যদি বলা যায় যে, পূর্বক্ষণ থাকাকালীন বা ভাবাবস্থায় উত্তর ক্ষণের উৎপাদক হয় তাহলে ক্ষণিকবাদ খণ্ডিত হয়। কেননা তাহলে পূৰ্বক্ষণকে দ্বিতীয়ক্ষণ পৰ্যন্ত স্থানী হতে হবে। কিন্তু ক্ষণিকবাদ অনুযায়ী কোন বস্তু এক ক্ষণের অধিক স্থায়ী হতে পারে না। যদি এমন কথা বলা যায় যে, পূর্বক্ষণের উৎপত্তিই পরক্ষণের উৎপাদক, তাহলেও সমস্তার সমাধান হয় না। কেননা, কেবলমাত্র পূর্বক্ষণের উৎপত্তিই কার্য বা পরক্ষণ উৎপাদন করতে পারে না যদি পূর্বক্ষণের সঙ্গে পরক্ষণের কার্যকারণ সম্বন্ধ প্রতিষ্ঠিত না হয়। এক্ষেত্রে কার্য কারণ উভয়ই ক্ষণস্থায়ী হওরাতে উভরের মধ্যে সংযোগ সম্ভব নয়। কারণের সঙ্গে কার্যের সম্বন্ধ ছাড়া কার্য <mark>জ্মাতে পারে না। কার্যকারণের মধ্যে সম্বন্ধ</mark> ছাড়া যদি কার্য উৎপন্ন হত ভাহলে যে ক্ষেন কারণ যে কোন কার্য উৎপাদন করতে পারত, কিন্তু তা যথন হয় না তথন স্বীকার ত্রতেই হবে যে, উভয়ের মধ্যে সম্বন্ধের প্রয়োজন আছে।

² শহরাচার্য বলেন যে, সব বস্তুই যদি ক্ষণিক হয় তাহলে অন্তুভব কর্তা আত্মাকেও ক্ষণিক বলতে হয়, কিন্তু অন্তুভব কর্তা ক্ষণিক হতে পারে না তাহলে বস্তুর প্রত্যক্ষণ ও বস্তুর শ্বরণ—এই হুই ক্রিয়ার কর্তা ভিন্ন নয়। তাই বিন হত তাহলে এক ব্যক্তি প্রত্যক্ষ করত এবং অন্য বক্তি শ্বরণ করত কিন্তু বাস্তবে তা দেখা যায় না। জন্ম থেকে মৃত্যু পর্যন্ত সব অভিজ্ঞতার কর্তা 'একই আমি'। অর্থাং আমার ব্যক্তি-অভিন্নতা (Personal identity) বোধই ক্ষণিকত্ব মতবাদকে খণ্ডন করে। অবশ্য বৌদ্ধরা একথা

 [&]quot;উত্তরোৎপাদে চ পূর্যনিরোধাৎ।"—ব্দ্ধস্ত্তা, ২।২।২॰

^{2. &}quot;অমুস্বতেক"—ব্দাস্তা, ২/২/২¢

বলতে পারেন যে, জন্ম থেকে মৃত্যু পর্যন্ত সমস্ত জ্ঞান এক কর্তার নয়। বিভিন্ন কর্তার বিভিন্ন জ্ঞানের মধ্যে সাদৃশ্য হেতু ও বিভিন্ন জ্ঞান অবিচ্ছেদে উৎপন্ন হওয়াতে সেণ্ডলি এক বলে প্রতীত হয়। শঙ্করাচার্যের মতে উপরিউক্ত মতবাদের বিপক্ষে একথা বলা যেতে পারে যে, 'এটি সেইটির সদৃশ'—এই জ্ঞানের জন্ম একজন স্থান্ধী বোদ্ধার প্রয়োজন, যিনি তুটি জ্ঞানকে পরস্পরের সঙ্গে তুলনা করে তাদের সাদৃশ্যটুকু বুঝে নিতে পারেন। কিন্তু ক্ষণিকবাদ অনুযায়ী কোন স্থান্ধী বোদ্ধার অন্তিত্ব নেই। কোন স্থান্ধী বোদ্ধার অন্তিত্ব মিই। কোন স্থান্ধী বোদ্ধার অন্তিত্ব মিই। কোন স্থান্ধী

(d) *ঈশ্বর জগতের নিমিত্ত কারণ—এই মতবাদের খণ্ডনঃ কোন কোন দার্শনিকের মতে ঈশ্বর এই জগতের নিমিত্ত কারণ। সেশ্বর সাংখ্য মতে ঈশ্বর প্রকৃতি পুরুষের অধিষ্ঠাতা, জগতের নিমিত্ত কারণ। শৈব মতে ঈশ্বর এ জগতের নিয়ন্তা ও দিনি নিমিত্ত কারণ। বৈশেষিক ও নৈয়ায়িকগণও ঈশ্বরের নিমিত্ত কারণতা স্বীকার করেন।

শ্বরাচার্যের মতে, ঈশ্বর যদি জগতের নিমিত্ত কারণ হয় তাহলে ঈশ্বরের রাগছেয়াদি আছে অনুমান করতে হয়, যেহেতু তিনি হীন, মধ্যম ও উত্তম প্রাণী স্বষ্টি করেছেন। यिन वना १व कीरवत क्यां स्वावी नेयरतत श्रवृत्ति अवर नेयरतत रेष्टास्यायी कीरवत क्य সাধন, তাহলে, এ সিদ্ধান্ত পরস্পরাশ্রম দোষত্ত হবে। রাগ ছেয়াদি ছাড়া কোন ব্যক্তি স্বার্থে বা পরার্থে প্রবৃত্ত হয় না। তাহলে ইশ্বর যথন প্রযোজক তথন ইশ্বরের ইশ্বরভের হানি হয়। যোগ মতে ঈশ্বর পুরুষবিশেষ। কিন্তু পুরুষ উদাসীন। ঈশ্বর উদাসীন বা নিক্ষিয় অথচ প্রযোজক, এ সিদ্ধান্ত পরস্পার বিরোধী। সেশ্বর সাংখ্যমত অনুযায়ী পিশর প্রকৃতি ও পুরুষ থেকে শ্বতম্ব অথচ তাদের নিয়ন্তা, কিন্তু কোন রকম সম্বন্ধযুক্ত না হয়ে ঈশবের পক্ষে প্রকৃতি ও পুরুষ-কে (জীবাত্মাকে) নিয়ন্ত্রণ করা সম্ভব নয়। কিন্তু প্রকৃষ ও ঈশ্বর এই তিন-ই সর্বব্যাপী ও নিরবয়ব হওয়াতে এদের সংযোগ সম্বন্ধ অসম্ভব। কেহ কারও আশ্রিত নয়, সে কারণে সমবায় সম্বন্ধও অসম্ভব। কার্য-কারণ সম্বন্ধ থেকে অনুমান করা করা যায় এমন কোন সম্বন্ধের বিষয়ও অনুমান্গম্য নয়, কারণ ঈশ্বর জগতের কারণ ত: এখনও নির্ণীত হয়নি। রাজা দেহ ও ইন্দ্রিয়াদি যুক্ত হওয়ার জন্ম প্রজাদের নিয়ন্ত্রণ করতে পারেন, কিন্তু ঈশবের দেহ ইন্দ্রিয়াদি না থাকার জ্ঞ প্রকৃতিকে নিয়ন্ত্রণ করা সম্ভব নয়। ঈশবের শরীর থাকতে পারে না। কারণ স্টির পূর্বে শরীর উৎপন্ন হতে পারে না। ঈখরের যদি শরীর না থাকে তাহলে ঈখরকে নিয়ন্তা বা প্রবর্তক বলা চলে না। শরীরযুক্ত চেতন কর্তাই প্রবর্তক হতে পারে।

बनार्ख, २।२।०१; २।२।०৮

<mark>অশ্বরীরীর প্রবর্তকতা</mark> দেখা যায় না। আবার ঈশবের শ্বীর কল্পনা করলে, ঈশবের ঈশবত্বের হানি ঘটে।

(গ) তত্ত্ববিদ্যা ঃ (i) আত্মাঃ শহরের মতে আত্মাই ব্রন্ম। জীবাত্মা ও পরমাত্মা এক, উপনিষদের 'তত্মিসি' এই শ্রুতি থাক্যেই জীবাত্মার ও পরমাত্মার অভেদের কথা উল্লেখ করা হয়েছে। শঙ্করের মতে যা দেশ ও আত্মাই ব্ৰহ্ম কালের দারা অপরিচ্ছিন্ন এবং যা সর্ববিভেদ বর্জিত তাকে সং বলে। শহরের মতে আত্মাই একমাত্র সং বস্ত । অন্ত সব কিছুই অসং। প্রত্যেক জীবই আত্মাকে 'অহং' বা আমি রূপে জানে। সব কিছুর অন্তিম্বকে অস্বীকার করা যায়, কিন্তু নিজের অভিত্ব বা আত্মার অভিত্বকে অম্বীকার করতে গিয়েই তাকে স্বীকার করে নিতে হয়। আত্মার অন্তিত্বে সংশয় করা চলে না, কারণ সংশয়ই আত্মার দ্বারা সিদ্ধ হয়। স্বীকৃতি, অস্বীকৃতি, সংশয়, সকল কিছুর ক্ষেত্রেই <mark>আত্মার অন্তিম্ব পূর্ব থেকে অনুমান করে নিতে হয়। আত্মা আগন্তুক নয়, কার্</mark>ড কার্য নয়; আত্মা স্বয়ংসিদ্ধ। আত্মার অন্তিত্ব অন্তের দারা সিদ্ধ হয় না। অন্তের অভিত্বই আত্মার ঘারা দিন্ধ হয়। ¹ প্রমাণের ঘারা আত্মার অভিত্ব প্রমাণ করা যায় না। প্রমাণাদি আত্মার অতিত্ব হেতু কার্বকরী হয়। আত্মা স্বপ্রকাশ, সর্বজ্ঞানসাক্ষী সর্বাভাসক; কাজেই সে আত্মা কথনও আছে, কথনও নেই, আত্মা ব্যংগিদ্ধ এরপ প্রতিপাদন অসম্ভব। আগন্তক (derivative) পদার্থ-ই নিষেধের যোগ্য, অর্থাৎ তার কথনও ভাব, কখনও অভাব প্রতিপাদন সম্ভব , যা অনাগস্তুক ও আত্মরূপ, তা কারও নিষেধ্য নয়। আত্মাই ব্রন্ধ, ব্রন্ধ ও আত্মা একই পদার্থ। "অয়মাত্মা ত্রন্ধ সর্বাস্কুত্রু"। এই আত্মাই ত্রন্ধ, সকলেই তাকে অমুভব করতে পারে।

আত্মাকে সকলেই প্রত্যক্ষ করে কিন্তু ঐ প্রত্যক্ষে আত্মার ষ্থার্থ স্বর্রপটি প্রকাশ পার না। সেই কারণেই আত্মজিজ্ঞাসা বা ব্রন্ধজিজ্ঞাসার প্রয়োজন হয়। কেই মনে করে, আত্মা চৈতন্তবিশিই দেই: কেই মনে করে আত্মা চেতন আত্মার ষ্থার্থ স্বরূপ বা জ্ঞানের জন্মই আত্ম ইন্দ্রির সমষ্টি। কারও মতে মনই আত্মা। আবার কারও মতে বা ব্রন্ধ জ্ঞানার কারজ জ্ঞানার কারজ ক্রান্ধী বিজ্ঞান প্রবাহই আত্মা, আবার কারও মতে আত্মা কোন প্রয়োজন হয়
পদার্থ নয়, শৃন্ততারই নাম আত্মা। কিন্তু উপরিউক্ত কোন বর্ণনাই শঙ্করের মতে আত্মার ষ্থার্থ স্বরূপের বর্ণনা নয়। শঙ্করভান্তের ভূমিকায় অর্থার্থ স্বরূপের বর্ণনা নয়। শঙ্করভান্তের ভূমিকায় অর্থার্থ প্রস্থাসা

^{া,} ব্র. স্থ: শ্বর ভার ২'৩;৭

ভাগ্নে শইর বলেছেন যে, 'আমি স্থূল, আমি কৃশ, আমি কর্তা, আমি ভোক্তা, আমি ক্রায় আমি কর্তা, আমি ভোক্তা, আমি ক্রায় আমি কেন্তা করি। দেহ, মন ও ইন্দ্রিয়ের ধর্মকে আত্মার ওপর আরোপ করি যা প্রকৃত আত্মার ধর্ম নয়। শইর বলেছেন যে, এ সবই অধ্যাসমূলক। অধ্যাস মানে ভ্রম। এক বস্তুর জ্ঞানই হল অধ্যাস।
— মধ্যাসবশতঃ তুটি পৃথক বস্তুকে অভিন্ন মনে করা হয় বা একের ধর্ম অপরে আরোপ

অধানবশ ১ঃ দেহ, মন ও ইল্রিফের ধর্ম আত্মাতে আরোপ কর: হয় করা হয়। বস্ততঃ, আত্মা, স্থুল, রুশ, কর্তা, ভোক্তা, দ্রষ্টা, শ্রোতা কোনটিই নয়। এ আত্মার যথার্থ রূপ নয়, আত্মার ভ্রান্ত রূপ। আত্মা দেহ, মন, ইন্দ্রিয় কোনটিই নয়। আত্মা গুদ্ধ চৈতক্ত-স্বরূপ। আত্মা যে নির্বিশেষ চৈতক্ত স্মৃষ্প্তিতেই তার আভাষ পাওয়া

যায়। সাবারণ অভিজ্ঞতার বা জ্ঞানের তিনটি তার লক্ষ্য করা যায়—জাগ্রং, স্বপ্ন ও সুষ্থি। জাগ্রদবস্থায় মানুষ নিজেকে সূল শারীর এবং বহিঃ ও অন্তঃ ইক্রিয়ের সঙ্গে

স্থাপ্তিতেই জীব স্থার বংগর্থ বরূপ সম্পর্কে জানলাভ করা যায় জিলি মনে করে। এ অবস্থায় বিষয়ী ও বিষয়ের পার্থক্য থাকে।
উভয়ই পৃথকভাবে সত্য বলে মনে হয়। হপ্লাবস্থায় জ্ঞানের
বিষয় জাগ্রদবস্থার জ্ঞানের বিষয়ের মত সত্য নয় বটে, তবে এই
অবস্থায়ও জ্ঞাতা ও জ্ঞেয়র পার্থক্য থাকে। কিন্তু সুষ্প্রিকালে

শুধু আত্ম-হৈতন্ত থাকে, কোন বিষয় বা বিষয়ের শ্বৃতি থাকে না, যা জাগ্রং বা স্বপ্নাবস্থায় বিজমান থাকে। স্বৃষ্প্তিতেই জীবাঝার যথার্থ স্বরূপ সম্পর্কে জ্ঞান লাভ করা যায়। সাধক তৃরীয় অবস্থায় এই স্বরূপ পূর্ণভাবে উপলব্ধি করেন।

আত্মা হৈতন্তমাত্র স্বরূপ। আত্মার অন্তর্বাহ্য নেই, হৈতন্ত ভিন্ন অন্ত রূপ বা আকার নেই। নিরবচ্ছিন্ন হৈতন্তই আত্মার সার্বকালিক রূপ। ষেরূপ লবণ-চিত্তের অন্তরে ও বাইরে লবণরস, রসান্তর নেই, সেরূপ আত্মা অন্তরে ও বাইরে চৈতন্তরূপী, তাতে হৈতান্তাতিরিক্ত রূপ নেই। আত্মা স্বয়ংপ্রকাশ, আত্মা সকল জ্ঞানের প্রকাশক। আত্মা কগনও জ্ঞানক্রিয়ার বিষয় হয় না। তবে জ্ঞানের বিষয় না হলেও আত্মা আমাদের বাবতীয় জ্ঞানক্রিয়ার বর্তমান। সব জ্ঞানে আত্মা প্রকাশিত বলে কেউ আত্মার

আত্মা হৈতক্সমাত্র শুরুপ অন্তিত্বে সন্দিহান হয় না। আত্মা ভোক্তাও নয়, কর্তাও নয়।
বৃদ্ধি প্রভৃতি উপাধিযুক্ত হওয়ার জন্মই আত্মাকে ভোক্তা বা কর্তা
মনে হয়। আত্মা কর্মকল ভোগ করে না, আত্মা জন্ম-মৃত্যুর

অধীন নয়। আত্মা কর্তা নয়, । আত্মা নিব্দিয়। চৈতন্তের যদি ক্রিয়া থাকত, তাহলে চৈতন্তের পরিবর্তন ঘটত, তাহলে চৈতন্ত নিতা হতে পারে না। আত্মা অপরিবর্তনীয়

^{1,} বঃ ক্:—শহর ভার ১|১|৪

<mark>এবং অনাদি। পরিবর্তন অভাব স্থচনা করে। আত্মার কোন অভাব নেই, সেহেতু</mark> তার কোন পরিবর্তন নেই। আত্মা নির্বিশেষ, নিত্য, নিষ্ক্রিয়, অখণ্ড এবং অনাদি। ¹অ:ত্মা সর্ব প্রত্যক্ষ সাক্ষী। সকল জ্ঞানের সাক্ষীরূপে চৈতন্ত বর্তমান থাকে, তাই <mark>জগতের পরিবর্তন বোবগম্য হয়। আত্মা নির্বিশেষ, কারণ আত্মাতে বিষয়ী, বিষয়,</mark> কারক, ক্রিয়া ফল এ দবের কোন ভেদাভেদ নেই। আত্মা নিত্য, অনাদি ও অথও। আত্মা নিরুপাধি। আত্মা দেশ, কাল ও নিমিত্তের অতীত। আত্মা আত্মা নিবিৰেষ, অন্বিত। অবিন্যার জন্মই আত্মাকে বহু মনে হয়। আত্মা গ্রাহক নিতা, নিজিয়, নয় বা গ্রাহ্মনয়। অবিভার জন্তই বিষয় ও বিষয়ীর ভাতি অথও এবং অনাদি জনান। আত্মা নিওপি। জ্ঞান আত্মার আগন্তক ধর্ম নয়। আত্মাই উপলব্ধি স্বরূপ। আত্মা নিত্য বা বোধস্বরূপ, আত্মা বোধক্রিয়াশক্তিমান নয়। আজা নিপ্তাপঞ্চ, আত্মা চৈতন্তানন্দ্বন। আত্মাই ব্ৰহ্ম। জীবাত্মা ও প্ৰমাত্মা অভিন্ন। (ii) ব্রহ্ম : শহর কে:লাদ্বৈতবাদের প্রবর্তক। তার মতে ব্রহ্মেরই একমাক্র সতা আছে; আর কোন কিয়ুর সতা তিনি স্বীকার করেননি। নির্বিশেষ প্রুমাতা বা ভাদ চৈত্রভাই ব্রহ্ম। বৃহ + মন্ = ব্রহ্ম। বৃহ ধাতুর অর্থ বৃদ্ধি, নিৰ্বিশেষ চৈতন্ত যার অন্ত নাম মহত্ব। মন প্রতায়ের অর্থ অতিশয়। যার থেকে বা শুদ্ধ চৈত্ৰগুই ব্ৰহ্ম বড় বা ব্যাপক বা উৎকৃষ্ট আর কিছুহ নেই, যিনি মহত্তম তিনিই বন্ধ। আত্মার অন্তিত্ব স্বয়ংসিদ্ধ, আত্মার অন্তিত্বেই বন্ধের অন্তিত্ব।² "আত্মা চ <mark>বেল।" আআই বেল, আআ ও বেল অভিন। ³বেল নিত্ত</mark>িদ বৃদ মৃ্কু। স্কল প্রকার দোষমূক্ত হওয়াতে বন্ধ নিত্যগুদ্ধ। ব্রহ্ম জড়াতাক নয়, সেহেতু নিত্যবৃদ্ধ এবং ব্রহ্মের কোন সামান্ত বা বিশেষ নেই, সেকারণে ব্রহ্ম সর্বধর্ম বিশেষ বর্জিত। ব্রহ্ম অনন্ত, অসীম। ব্রহ্ম দিক দেশকালাদি ভেদশ্ভ। ব্রন্ধের বাইরে কোন কিছু নেই, সেকারণে ব্রন্ধ অসীম। ব্রন্ধ নিরুপাবি। ব্ৰহ্ম দেশ, কাল ও উপাধি, এই তিন উপাধিম্ক। ব্ৰহ্ম নিগুৰ। কোন পদাৰ্থে গুণ ব্রহ্ম নিরুপাধি, নিগুণ, আরোপ করার অর্থ তাকে সীমিত করা, অবিতা হেতু নি<mark>গুণ</mark> নিক্জিয় ও নিতা ব্রদাকে সগুণ মনে হয়। ব্রদা নিচ্ছিয়, কারণ ব্রদার কোন অভাব নেই, সেহেতু কোন পরিবর্তনও নেই। ক্রিয়া পরিবর্তন ও অভাব স্থচনা করে। বন্ধ নিত্য, এই জগৎ ব্রন্ধেরই বিকাশ, বন্ধ থেকেই অভিব্যক্ত। জগতের অক্যান্ত বস্ত

^{1.} মাণুকাকারিক|—শঙ্কর ভাগ্ত ৪।৬০ ১২

^{2. —} এক প্রের শক্ষর ভাষ্য। ১।১।১

^{3. &#}x27;'অন্তি তাবৰ মিতাওদ্ধবৃদ্ধমুক্তবভাবং সর্ব্বজং সর্ব্বশক্তিসময়িতং ব্রহ্ম'—বঃ সুঃ শং ভার ১০১১

পরিবর্তনশীল, বিকারী, পরিণামী কিন্তু সব পরিবর্তনের মধ্যেও ব্রহ্মের কোন পরিবর্তন বা বিকার নেই। ¹ ত্রন্ধ স্থির, নিত্য ও অচঞ্চল। যে পদার্থের যে স্বভাব নিশ্চিত আছে সেই স্বভাবের পরিবর্তন বা অবস্থান্তর হয় না। ব্রহ্ম নিজ স্বরূপে অবিকৃত স্বেক্ত জগং রূপে পরিণত হয়ে আছেন।

ব্রন্ধ নিরবয়ব, ব্রন্ধ স্বজাতীয়, বিজাতীয় ও স্বগত ভেদশুরা। একই জাতির অন্তর্কু তুটি বস্তুর মধ্যে যে ভেদ তাকে স্বজাতীয় ভেদ বলে। ধেমন একটি অশ্বের সদে আর একটি অথের ভেদ। ব্রেশের স্বজাতীয় ভেদ নেই, কারণ ব্রেশের সদৃশ অক্ কোন বস্তু নেই যার থেকে ত্রন্সের ভেদ নিরূপণ করা যেতে পারে। হুটি ভিন্ন জাতির যে ভেদ তাকে বলে বিজাতীয় ভেদ, একটি অশ্বের ব্ৰহ্ম স্বল্পতীয়, বিজাতীর ও খণ্ড সঙ্গে একটি গরুর ভেদ বিঞাতীয় ভেদ। ব্রন্মের অসদৃশ কোন ভেন্দান্য বস্তু নেই, যার থেকে বন্ধকে পৃথক করা যেতে পারে। একটি অধের দেহের বিভিন্ন অংশের ভেদকে স্বগত ভেদ বলে। ব্রহ্ম শুদ্দ চৈতগ্রস্বরূপ,

সেহেতু নিরবয়ব, কাজেই ব্রন্সের স্বগত ভেদ নেই।

ব্রহ্ম দং চিং ও আনন্দস্তরপ। সত্য, জ্ঞান ও আনন্দ ব্রহ্মের স্বরূপ, ব্রহ্মের ল্ফার্ নয়। শহুরের মতে যা সং তা কথনও অসং হতে পারে না এবং যা অসং তা সং হতে পারে না। সাবার সদতের থেকে সতের বা ^৩অভাবের থেকে ভাবের উৎপত্তি হতে পারে না। কাজেই সব কিছুর অতিৎকে অস্বীকার হরলেও এক পরম সত্যের অভিন্তকে স্বীকার না করে উপায় ব্ৰহ্ম সচিচ শ্ৰন্য স্থলপ নই। এই প্রম 'সং' প্রিপূর্ণ ভাবে স্তা, এই সং হল শাশ্বত ও স্বয়স্ত্ব। এই সং অহৈত। ব্ৰহ্মই পরিপূর্ন সং, অবিভা হেতু অহৈত ব্ৰহ্মই বহু বলে প্রতিভাত হয়, যা সং স্বরূপ তাই চিংস্বরূপ, সংই চিং, চিংই সং। "অথ সত্তৈব বোধঃ, এব চ সতা, নানয়েঃ পরস্পরব্যাবৃত্তিরস্থীতি,।" সত্তাই বোধ, বোধই সত্তা, উভয়ের পরস্পর ভেদ নেই। ব্ৰহ্ম নিভাতৃপ্ত, সেহেতু ব্ৰহ্ম আনন্দস্বরূপ। সুষ্পিতেই ব্রন্মের এই আনন্দম্বরূপের কথা অবগত হওয়া যায়। 'বিজ্ঞানন্ জগৎ ব্ৰংক্ষর বিকাশ জানলং বন্ধ।' সেই পরম জানলের এক ভগ্নাংশকে জাশ্রস্থ করে জগং অবস্থান করছে। 'স্ত্যং জানং অনতুং ব্লা'। 'ব্লন্ধ পরিপূর্ণ স্থ, অসীম চৈত্য, প্রম আনন্দ। সং, চিং ও আনন্দ ব্রহ্মের বিশেষণ নয়, ব্রহ্মের স্বরূপ লক্ষ্ণ। ব্রুম যদি নিওঁণ হন তাহলে তিনি সচ্চিদানন্দ্ররূপ হবেন কি করে?

[&]quot;ৰ হি যক্ত যঃ বভাবো নিশ্চিতঃ য তং বাভিচৰতি কদাচিদলি" (বৃহ, ভাষ্য, ২০১১৫)

^{&#}x27; নাভাব ভাৰ উপছ: হ''—শঙ্কর। বৃ-উ—২।২।২৬

ভার উত্তরে বলা হয় যে সং. চিং ও আনন্দ এই তিনটি পদ অভাবের স্থাচক, ত্রন্ম সং মানে ত্রন্ধ অসং বা নিখ্যা নয়; ত্রন্ম চিং মানে ত্রন্ধ জড় নয় এবং ত্রন্ধ আনন্দ অর্থে ত্রন্ধ ত্বঃখস্বরূপ নয়।

পরব্রহ্ম বা িণ্ডাণ ব্রহ্ম সর্বধর্ম বিশেষ বর্জিত। ব্রহ্ম সর্ব প্রপঞ্চ বিবর্জিত, ব্রহ্ম নিবিশেষ। শ্রুতিতে সবিশেষ ও নিবিশেষ, এই তুই প্রকার ব্রহ্মবোধক বাকা আছে। তিনি সর্বকর্মা, সর্বকাম, সর্বরহ্ম ইত্যাদি বাকা সবিশেষ ব্রহ্মের বোধক, আবার তিনি সুন নন্, ক্রন্ম নন্, হ্রন্ম নন্, হর্ম নন্, দীর্ঘ নন্ ইত্যাদি বাকা নিবিশেষ ব্রহ্মবোধক। ধে কারণে ব্রহ্মকে উভয়লিস বলা চলে না; কেননা বস্ত এক, অথচ তা বিশেষ বিশেষ রূপাদিযুক্ত আবার রূপাদিবিহীন বা নির্বিশেষ, এ হতে পারে না, এ বিরুদ্ধ। স্বতঃ দ্বিরূপ না হলে স্থানাধি উপাধির দাবাও এক বস্তা দ্বিরূপ হতে পারে না। উপাধিযোগেও এক প্রকার বস্তা অত্য প্রকার হয় না। স্বচ্ছ স্ফটিক জলকাদি উপাধির যোগে অক্ষন্ত হয় না। রক্ত স্ফটিক রূপে যে প্রতীতি হয়, সে প্রতীতি ভ্রম। কাজেই ব্রহ্ম নির্বিশেষ। 'তিনি অশব্দ, অরূপ, অস্পর্ম এই সব বেদান্ত বাকো নির্বিশেষ ব্রহ্মই উপদিই হয়েছেন।' ব্রহ্ম নির্বিশেষ, সে কারণেই "নেতি নেতি" দ্বারা ব্রহ্মর স্বরূপ উপলব্ধি করতে হয়। অর্থাৎ 'ব্রন্ম এই নয়,' 'ব্রন্ম ঐ নয়', ইত্যাদি। নির্বিকরা, নিরূপাধি, নিন্ধল (Partless), নির্তুণ ব্রন্ম অন্ধৈত ও অনন্ত। ব্রন্ম অনাদি, সনাতন। ব্রন্ম নিত্য, শাশ্বত, কৃটস্ক, অজ্বর, অম্বর, অক্ষর।

ভগং প্রপঞ্চের মূলে ব্রহ্ম। জগং ব্রহ্মের মায়িক বিকাশ। ব্রহ্মই সত্য, জগং মিথা, জীব ও ব্রহ্ম অভিন।

(iii) নির্দ্ধণ ব্রহ্ম ও সন্তর্গ ব্রহ্ম ঃ ইপনিবদে ব্রহ্মের হুটি রূপের কথা বলা হয়েছে। একটি সর্বোপানিবিবজিত এবং অপরটি তার বিপরীত নামরূপ বিকারভেদ উপাধি বিশিষ্ট। উপনিবদে প্রথমটিকে পরব্রহ্ম এবং দ্বিতীয়টিকে অপরব্রহ্ম রূপে অভিহিত করা হয়েছে। পরব্রহ্ম হল নির্বিশেবে নির্প্তণ ব্রহ্ম এবং অপরব্রহ্ম হল সবিশেব সন্তণ ব্রহ্ম। অপরব্রহ্ম সপ্রপঞ্চ। সং, চিং ও আনন্দ নির্প্তণ ব্রহ্মের স্বর্ধ্মপ লক্ষণ। বস্তুত পর ও অপরব্রহ্ম একই। নির্দ্ধণ ব্রহ্মের স্বর্ধ্মপতঃ কোন ভির্মির স্বর্ধ্মপতঃ কোন ভিন্ম প্রত্বেশ, নির্বিশেষে ও স্বিশেষে কেবল ভাবের প্রভেদ, ক্রেদ নেই। আলোচনার জন্ম নির্প্তণ ব্রহ্মকেই নামরূপ উপাধিযুক্ত করে আলোচনা করতে হয়। লৌকিক আলোচনার জন্মই যে এ

^{1. &}quot;ন স্থানতোহপি পরস্থোভর লিকং সর্বত্র হি'—শক্ষর। বৃ-উ থাং।১১

²⁻ বঃ হঃ, শকর ভার ১।১।১১

পদ্ধতি অবলম্বন করতে হয় বিজ্ঞ ব্যক্তিরা তা উপলব্ধি করতে পারেন। কিন্তু অজ্ঞ ব্যক্তিই এগুলিকে সত্য বলে মনে করে। শহরের মতে মায়াশ কিবিশিষ্ট ব্রহ্মই সপ্তণ ব্রহ্ম বা ঈশ্বর। এই সপ্তণ ব্রহ্ম বা ঈশ্বরই জগতের স্রষ্টা, পালক ও সংহারক। স্বর্গতঃ ব্রহ্ম ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ম নন, অনিব্চনীয়। তিনি নিশিল বিশ্বের সাক্ষী অর্থাৎ স্রষ্টা বা প্রকাশক,

কিন্তু নিজে বিজ্ঞাত হন না। তিনি সং, চিং ও আনন্দস্বরূপ,
মায়াশজিবিশিষ্ট ব্রক্ষই

তিনি নিতাশুদ্ধ নিতাবৃদ্ধ এবং নিতামূক্ত। তিনি অসীম ও অনন্ত।

কিন্তু নিশুন ব্রদ্ধ আপনাকে মায়াজালে আবৃত করে সভ্তণ

সোপাধি হন। নির্বিশেষে ব্রহ্ম সবিশেষ হন, তথন তাকে নহেশর বলা হয়। "ত্মীশ্রনাণাং প্রমং মহেশ্রম্।" সন্তণ ব্রহ্মই মায়া উপাধি উপহিত। ঈশ্বর বা সন্তণ ব্রহ্ম সর্বজ্ঞ ও সর্বণক্তিমান। তিনি সক্রিয় ও অনন্ত শক্তি ও গুণসম্পন্ন। এই ঈশ্বই ভক্তের উপাস্থা দেবতা। স্বর্নপতঃ ব্রহ্ম নির্বিশ্লক, একরপ। ব্রহ্মের স্বতঃ কি প্রতঃ কোন ভেদ নেই। কিন্তু উপাসনার নিমিত্ত ব্রহ্মের স্বিশেষ রূপ অর্থাং জীব ও উপারের, উপাসক ও উপাস্থের ভেদ কল্পনা করা হয়। ই,ভদের কথা বলা

হয় উপাদনার জন্ত কিন্তু তার তাংপর্য অভেদে। একই বন্ধ পারমার্থিক দৃষ্টিতে যে সোপাধিকরপে উপাশ্ত এবং নিরুপাধিকরপে জ্রেয়। মায়িক বন্ধ নিগুণ, ব,বহাহিক দৃষ্টিতে তিনি সঞ্চণ অপরিণামী। তিনি উপাশ্ত ও উপাদক এই ভেদাভেদের অতীত।

অবিতা দ্বীভূত হলে এবং আত্মজানের উদয় হলেই অদৈত ত্রন্দের যথার্থ স্বরূপ সম্পর্কে জ্ঞান জ্বানে। শঙ্করের মতে পার্মাথিক দৃষ্টিতে যে ব্রন্দ নিগুলি, ব্যবহারিক দৃষ্টিতে তিনি সঞ্জন। ব্রন্মজ্ঞান হলে মায়িক ঈশ্বরের আর কোন সত্তা থাকে না।

(iv) জগণঃ শঙ্রের মতে এল যদি নিপ্ত ন হন তাহলে এলাকে কখনও জগতের
স্রষ্টা, পালক ও সংহারকরূপে কল্পনা করা ধেতে পারে না। আবার জগং যদি সত্য
হয় তাহলে এলজানের দ্বারা জগং বিনই হতে পারে না। কারণ
কগং হথাই বস্তুর
তর্জানের সাহায়ো অসং বিনই হতে পারে কিন্তু সং-এর বিনাশ
ঘটতে পারে না। শঙ্রের মতে যা সং তা কখনও অসং এবং যা
অসং তা কখনও সং হতে পারে না। কোন বস্তুর পক্ষে একই সময়ে সং ও অসং
হওয়া সন্তুব নয়। শঙ্রের মতে এই জগতের কোন সত্তা ও স্তাতা নেই। এই জগং
স্বপ্রুই বস্তুর মত নিখা অবভাস মাত্র। ঈশ্বর মায়াশক্তি প্রভাবে জগং রূপে প্রকাশিত

^{1. &}quot;ভেনজোপাননার্থাদভেদে তাৎপর্যাৎ —ত্রঃ স্ঃ, শকর ভাষা ৩।২.১২

^{2 &}quot;নীলয়) বাপি বুপ্লেরণ নিগুণিক্ত গুণাঃ ক্রিয়াঃ"—ভাগবত ৩, গাং (নিগুণি ব্রহ্ম লীলাবশে গুণ ও ক্রিয়াবুক্ত হন)।

হন এবং অবিতাবশতঃ মানুষ জগতের সন্তা আছে বলে ধারণা করে। আজ্জানের উদয় হলেই ব্রন্ধই যে একমাত্র সত্য, ব্রন্ধেরই যে সন্তা আছে এবং জ্বাৎপ্রস্তা ঈশ্বরের ও জগতের যে কোন যথার্থ সন্তা নেই, এই সত্যের উপলব্ধি ঘটে।

শহরের মতে জগৎ মাধার সৃষ্টি। এই মাধার কথা বেদ এবং উপনিষদেও উল্লেখ আছে। ঋথেদে বলা হয়েছে 'ইন্দ্র মায়াভিঃ পুকরুপ ঈয়তে'। অর্থাৎ ইন্দ্র মায়ার দারা বিবিধরূপ ধারণ করেন। শ্বেতাশ্বতর উপনিষদে বলা হয়েছে য়ে, মায়া উপাধি অঙ্গীকার করেই নির্বিশেষ ব্রহ্ম সগুণ হন। সপ্তণ ব্রহ্মই মহেশ্বর, তিনি মায়া উপাধি উপহিত। ("ময়ি নস্ত মহেশ্বরম্"—শ্বত ৪।১০)। এই মায়ার স্বর্লপ কী ৽ শহরের মতে এই মায়া এক জনির্বচনীয় শক্তি। মায়া সং নয়, কেননা তত্বজ্ঞানীর কাছে ব্রহ্মই সত্য,

জগৎ মায়ার হৃষ্টি। মায়ার উল্লেখ বেদ ও উপনিষদে দেখা যাহ জগং নয়। আজ্জানের উদয় হলে অবিতার নাশ হয়। তথন জগতের আর কোন সত্তা থাকে না। মায়ারও কোন সত্তা থাকে না। আবার মায়া অসংও নয়। কেননা মায়ার দারা স্পষ্ট এই

জ্ঞগৎ সাধারণ মান্মবের কাছে প্রত্যক্ষের বিষয়। যা সৎ নয় ভাকেই

অনির্বচনীর আখ্যা দেওয়া হয়। পাছে কেউ মনে করেন যে ব্রহ্ম এবং মায়া এই তুই সভার স্বীকৃতিতে অদৈতবাদের হানি ঘটেছে সেহেতু শহর বলেন যে, ঈশ্র ও মায়া অভিন্ন। অগ্নির দাহিকা শক্তিকে যেমন অগ্নি থেকে পৃথক করা যায় না, তেমনি ঈশ্বের মায়া শক্তিকে ঈশ্বর থেকে পৃথক করা যায় না।

শহরের মতে অজ্ঞানতাবশতঃই ব্রন্মে জগং ভ্রম হয়। দৈনন্দিন জীবনের অধ্যাস বা
ভ্রম প্রতাক্ষের (illusion) সাহায্যে শহর বিষয়টিকে ব্যাখ্যা করেন। এক বস্তুতে অন্য
বস্তুর জ্ঞান হলেই তাকে অধ্যাস বলে। অধ্যাস হল 'পূর্বদৃষ্ট কোন বস্তুর অপর বস্তুতে প্রতীতিরূপ মিথ্যা প্রত্যয়'। যেমন
রজ্জুতে সর্পভ্রম। এই অধ্যাসকে বিশ্লেষণ করলে ঘূটি বিষয় দেখা যায়। প্রথমতঃ, প্রতি
অধ্যাসের ক্ষেত্রে একটি অধিষ্ঠান থাকে যার সম্পর্কে স্কুম্পন্ট জ্ঞানের
অভাব ষটে এবং ছিতীয়তঃ, সেই অধিষ্ঠানে অন্য এক মিথ্যা বস্তুর
আরোপ। যেমন, রজ্জুতে সর্পভ্রম—এই অধ্যাসের ক্ষেত্রে প্রথমতঃ,
রজ্জুর যথার্থ স্বরূপ সম্পর্কে জ্ঞানের অভাব ষটে এবং ছিতীয়তঃ, রজ্জুতে মিথ্যা সর্পের

অবিতার হুটি শক্তি—একটি আবরণ শক্তিও অপরটি বিক্ষেপ শক্তি। অবিতা আবরণ শক্তির ঘারা প্রথমে অবিষ্ঠানকে আবৃত করে এবং তারপর বিক্ষেপ শক্তির

আবোপ করা হয়।

^{1.} কারেদ, ৬।৪৭।১৮

সাহায্যে মিখ্যা বস্তুর স্পষ্টি করে। শহরের মতে অধিগ্যাবশতঃই ব্রন্ধে জ্গং ভ্রম হয়। অবিগ্যা তার আবরণ শক্তির হারা প্রথমে ব্রন্ধকে বা আত্মাকে আবরণ করে এবং তারপর ব্রন্ধে জগং বিক্ষেপ করে জগং প্রপঞ্চ বোধ করায়।

ত্বিভার গুট শক্তি এন্দ্রজালিকের ইন্দ্রজালশক্তি যেমন অজ্ঞ দর্শককৈ প্রতারিত করে, আবরণ শক্তি ও কিন্দ্রজালিক নিজে যেমন তার দ্বারা প্রতারিত হন না, তেমনি কিশ্বরের মায়া শক্তি অক্ত ব্যক্তিকেই প্রতারিত করে, ত্রন্ধ তার দ্বারা

প্রতারিত হন না। ব্রদ্ধকে জ্গং জ্ঞান, অনাত্মাকে আত্মজ্ঞান, সত্যকে মিথাজ্ঞান, এ সবই অধ্যাসমূলক। আত্মজ্ঞানের উদর হলে অধ্যাস বিনষ্ট হয়। তত্ত্ত্ঞানী বাক্তি উপলন্ধি করেন যে, ব্রদ্ধেরই একমাত্র সত্তা আছে। ঈশ্বরের বা ঈশ্বরের মানাশন্তির কোন গতিত্ব নেই। ব্রদ্ধে মায়া জগং প্রপঞ্চ সৃষ্টি করার শক্তিরূপে বিভাগান, তার হারা ব্রদ্ধ প্রতারিত হন না। কিন্তু অজ্ঞ ব্যক্তির কাছে যায়া হল অবিভা।

সংকার্যবাদ অনুসারে কোন কার্য উৎপন্ন হওয়ার পূর্বে তা উপাদান কারণে বিজ্ঞান
থাকে। সংকার্যবাদের হুটি রূপ—পরিণানবাদ ও বিবর্তনবাদ। পরিণামবাদ অনুসারে
কারণ ও কার্য উভয়ই সং, কারণ প্রকৃতই কার্যে পরিণত হয়। যেমন, ঘট মৃত্তিকার
যথার্থ পরিণাম। পরিণাম-বাদীদের মতে স্ফুটির পূর্বে জগং এক্ষে
ভগং এক্ষের পরিণাম
অব্যক্ত অবস্থায় ছিল এবং স্ফুটির মাধ্যমে অব্যক্ত জগং এক্ষে
নয়, জগং এক্ষের বিবর্ত
কার্যরূপে প্রকাশিত হয়েছে। বিবর্তবাদ অনুসারে কার্য কারণের

যথার্থ পরিণাম নয়, কারণ কার্যরূপে প্রতিভাত হয় মাত্র। রজ্জুতে যথন সর্পল্লম ঘটে তথন রজ্জু প্রকৃতপক্ষে সর্পে পরিণত হয় না, সর্পর্নপে প্রতিভাত হয় মাত্র। শঙ্করের তথন রজ্জু প্রকৃতপক্ষে সর্পে পরিণত হয় না, সর্পর্নপে প্রতিভাত হয় মাত্র। শঙ্করের মতে জগং রন্ধের পরিণাম নয়, জগং ব্রন্ধের বিবর্ত। সং ব্রন্ধ মায়া শক্তির প্রভাবেই মতে জগং রন্ধের পরিণাম। নিখ্যা জগংরূপে নিজেকে প্রকাশিত করেন। রামান্ত্রজের মতে জগং ব্রন্ধের পরিণাম। রামান্ত্রজ পরিণাম নয়।

প্রশ্ন হল, শঙ্কর কি অর্থে জগৎকে মিথ্য। বলেন ? শহরের সত্তা ত্রৈবিধ্যবাদের (Theory of Threefold Existence) সাহায্যে এই বক্তব্য বুঝে নিতে হবে।
শহর তিন প্রকার সত্তার কথা বলেছেন—প্রাতিভাসিক, ব্যবহারিক এবং পার্যার্থিক।
শথ অভিজ্ঞতায় এবং ভ্রম প্রত্যক্ষণের ক্ষেত্রে যে বস্তুর অভিজ্ঞতা হয় তার প্রাতিভাসিক
সত্তা আছে। স্বপু অভিজ্ঞতায় আমাদের অনেক বস্তুর অভিজ্ঞতা হয় যেগুলি আমাদের
কাছে সত্য বলে মনে হয়। অহরেপভাবে ভ্রম প্রত্যক্ষণের ক্ষেত্রে যেমন রজ্ভ্তে সপ্রনের
বেলায় সর্প সত্য বলে প্রতিভাত হয়। কিন্তু জাগ্রদবস্থার অভিজ্ঞতার দারা যথন তথ্য
অভিজ্ঞতা বাধিত হয় তথন স্বপ্ন অভিজ্ঞতার সত্যতা মিথ্যা প্রমাণিত হয়। রজ্জুর

ষ্ণার্থ জ্ঞান হলে দর্পত্রন আর থাকে না। শহরের মতে প্রাতিভাদিক অভিজ্ঞতাকে, ষা নিছক অলীকু বা একান্ত অসং, তার থেকে পৃথক করে দেখতে হবে। বন্ধ্যা নারীর

কি অর্থে জগৎকে
নিগ্যা বলা হয় তা
ব্যাপ্যা করার জন্ত
শঙ্কারর দত্তা
তৈবিধাবাদের ব্যাগ্যা

পুত্রের বা শশক-শৃদের কোন সত্তাই নেই। এ নিছক অলীক, একান্তই অসং। এ কংনও জানের বিষয় হতে পারে না এবং অন্ত জানের দারা বাধিত হবার প্রশ্নও ওঠে না। এর তুলনার অধ্যাদে অর্থাং রজ্জ্ দর্পভ্রমে দর্পের যে জ্ঞান হয় তার প্রাতিভাসিক সত্তা আহে, তা একেবারেই অলীক নয়। কেননা জাগ্রাবস্থার

অভিজ্ঞতা বা জ্ঞানের দ্বারা বাবিত হলেও তা জ্ঞানের বিষয় হতে পারে। জাগ্রদবস্থার বে সব জাগতিক বস্তুর অভিজ্ঞতা আমাদের হয় তার ব্যবহারিক সত্তা আছে। জগং সং নয় সত্যা, তবে শশকশৃদ্দের মতো মিপ্যা নয়। এই অভিজ্ঞতার ওপর আমাদের লৌকিক জীবন প্রতিষ্ঠিত। কিন্তু ব্রহ্মজ্ঞান হলে এই ব্যবহারিক জগতের সত্তাও বাধিত হয়। ব্রহ্মজ্ঞান ও জগং-জ্ঞানের তিরোধান একই সময়ে হয়। বস্তুতঃ, ব্রহ্মজ্ঞানে বিষয় ও বিষয়ীর কোন ভেদ থাকে না। কেননা শুদ্ধ নির্বিশেষে চৈত্ত্যুই ব্রহ্ম। এই নির্বিশেষ চৈত্ত্যু বা ব্রহ্মেরই পারমাধিক সত্তা আছে। কারণ ব্রহ্মান অন্যুজ্ঞান দ্বারা বাবিত হয় না। ব্রহ্মজ্ঞান না হওলা পর্যন্ত জগতের সত্ত্ব হয়। ব্যবহারে তার অভিত্ম অন্মভূত হয় বলে এই অভিত্মকে ব্যবহারিক অভিত্ম বলা যেতে পারে। পারমাধিক দৃষ্টিতেই জগং অসং। জগতের পারমাধিক সত্তা নেই, জগং ব্যহে অধ্যন্ত ও মাধিক।

স্বার মারাশক্তির সাহায্যে যে ক্রম অনুসারে এই জগং স্পৃষ্টি করলেন তা নিয়রপঃ প্রথমে ঈশ্বর থেকে আকাশের আবির্ভাব হল এবং তারপর ক্রমশঃ একে একে বার্, আরি, অপ এবং কিতির, এই পঞ্চলাত্রের আবির্ভাব ঘটল। শহরের মতে আকাশ কোন অভাবাত্রক পদার্থ নয়। আকাশের অবস্তৃতা স্থাকার করা যুক্তিযুক্ত নয়। আকাশেকে বস্তু বলে গণ্য করতে হবে। শব্দ গুণের দারা আকাশের অতিত্ব ও বস্তুত্ব অনুমিত হতে পারে। (১) এই পঞ্চত্র্যাত্রের পাচ প্রকার বিভিন্ন সংমিশ্রণ থেকে পঞ্চনহাত্তরে আবির্ভাব হটে। মহাভূত আকাশ = ই আকাশ তন্যাত্র + ই বারু তন্যাত্র + ই অগ্নি তন্যাত্র + ই ক্লিতি তন্যাত্র। অন্য মহাভূতের উৎপত্তিও ঐ একই ভাবে অর্থাৎ সেই মহাভূতের ই তন্মাত্র এবং অপর তন্যাত্রের—অর্থাৎ এক অন্তমাংশের সংমিশ্রণে স্পৃষ্ট। এরপ মিশ্রণের নাম পঞ্চীকরণ। এভাবে পঞ্চীকৃত হলে তথন আকাশেশব্দণ্ডণ; বারুতে শব্দ ও স্পর্শগ্রণ; তেক্তে শব্দ, স্পর্শ ও রূপ; সলিলে শব্দ, স্পর্শ, রূপ ও রুস; ক্লিতিতে শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রূপ ও গন্ধ সমূহ অভিব্যক্ত হয়। এই পঞ্চীকৃত

পঞ্চত থেকে চতুর্দশ লোকের আধার 'ব্রহাণ্ড', ব্রহাণ্ডের অন্তর্ভুক্ত জ্বার্জ, অওজ, স্বেদজ ও উদ্ভিজ এই চার প্রকার স্থানের এবং চার প্রকার দেহের উপযোগী জন্ত্রপান উৎপন্ন হয়। মানুষের স্থান শনীর পঞ্চনহাভূতের দ্বারা এবং স্ক্র শরীর পঞ্চন্মাত্রের দ্বার গঠিত। জীব যতদিন মোক্ষ লাভ না করে তত্তিন জীবের স্ক্র শরীর থাকে। এই ক্র্যান্থারের জন্তুই জীবের জনাভর গ্রহণ সম্ভব হয়। জীবের কারণদারীর হল স্থান ও স্ক্রা শরীরের কারণ। এ হল জীবের মজানতা বা তর্বজানের সদ্যে সদ্যে লোপ পার। শন্তর স্ক্রীর উপরিউক্ত বর্ণনা স্থাবার করেছেন। তবে শ্বরের মতে জগতের কোন পার্মার্থিক সন্তা নেই, ব্যবহারিক সন্তা আছে। কাজেই ব্যবহারিক দৃষ্টিভিঞ্চি থেকেই জগতের এই স্কৃষ্টি ক্রম এবং স্কর্তরন্তর সভ্যতা স্বীকার করতে হবে।

(v) ঈশ্বর: শহরের মতে সগুণ ব্রহ্নট ঈশ্বে। নিগুণি ব্রহ্ম মায়া উপাধি উপহিত হলে সন্তণ এক্ষরপে ও তিভাত হন। শক্ষরের মতে ছটি দৃষ্টিভদি সভণ ব্ৰহ্মই ঈশব থেকে ব্রহ্মের স্বরূপ উপলব্ধি করা যেতে পারে। ব্যবহারিক দৃষ্টিভঙ্গি এবং অপরটি পারমাধিক দৃষ্টিভঙ্গি। ব্যবহারিক দৃষ্টিতে ব্রহ্ম সর্বজ্ঞ ও স্বশক্তিমান ¹ ব্রন্ম জগতের উপাদান এবং নিখিত কারণ। ব্রন্ম জগতের স্টা, পালক ও সংহারক। জগতের ফতিত্ব যেমন বাবহাবিক, ব্রুক্ষের শ্রষ্টুত্ব প্রভৃতিও তেমনি ব্যবহারিক। ব্যবহারিক দৃষ্টিতে ব্রহ্ম দণ্ডণ এবং সন্তণ ব্রহ্মই ঈশ্ব। ঈশ্বর জ্গতের নিয়ন্ত্রা, ঈশ্বর ভূতাধিপতি ও বাবহারিক দৃষ্টিতেই ব্ৰহ্ম সন্তণ ঈশ্বর ভূতপালক। ঈশ্বর থেকেই জগতের উৎপত্তি, স্থিতি ও লয়। অচেতন প্রকৃতি বা প্রদাণু জগতের উৎপত্তিব কারণ ন্য। এই ঈশ্রই ভক্তের ভগবান, উপাসকের উপাশ্ত দেবতা, কিন্তু শহরের মতে ব্রহ্ম স্বরূপতঃ নিজ্ঞিয় ও নির্ন্তুণ। শুদ্ধ নির্বিশেষ চৈত্রতা। ব্রহ্ম নিজ্ঞিয়, নিতা, নিরবয়ব, স্বজাতীয়, বি-জাতীয় ও স্থগত ভেদ রহিত। ব্যবহারিক দৃষ্টিতে জগং মিখ্যা অবভাস নয়, জগং সত্য। জগংস্টা, পালনকতা ও সংহারকতা। এ বর্ণনা হল ব্রেমের ভটস্থ লক্ষণ (accidental description)। কিন্তু স্বরূপতঃ ব্ৰাহ্মার স্থান্ত্রপ লক্ষণ ও ব্ৰহ্ম তটঃ লফণ স্চিদানক। 'স্তাম্ জানমনন্তং ব্লা, আনন্দরপ্যমৃত্ম্'। 'ব্ৰন্ধ সতা স্বরূপ, জ্ঞান স্বরূপ, অনন্ত স্বরূপ। তিনি আনন্দরূপে, অমৃতরূপে প্রকাশ পান। উপরিউক্ত বর্ণনা ব্রহ্মের স্বরূপ লক্ষণের (essential description) বর্ণনা .2 একটি

উদাহরণের সাহায্যে তটস্থ লক্ষণ ও স্বরূপ লক্ষণের পার্থক্য বুঝে নেওয়া যেতে

^{1.} विषाद्यमातः -- ग्रानम व्यागील ।

² বঃ কঃ, শক্তর ভাষ্য, ২০১০ ৪

পারে। একটি মেষপালক রদমঞ্চে রাজার ভূমিকার অবতীর্ণ হয়ে যুদ্ধ করে, দেশ
ব্যবহারিক দৃষ্টিতে জয় করে, বিজিত দেশের শাসনকর্তা হয়। মেষপালক রাজার
দ্বির ভেদ আরোপিত
ভূমিকার অবতীর্ণ হলেও, তাকে মেষ পালকরূপে বর্ণনা করা
দৃষ্টিতে তিনি অন্তর্ম হলে তার স্বরূপ লক্ষণের এবং রাজা, বিজেতা ও শাসনকর্তারূপে
বর্ণনা করা হলে তা তটন্ত লক্ষণের বর্ণনা দেওয়া হবে।

আবিশুক নাম রূপ উপাধির দারা উপহিত হওয়ার জগ্রই ঈশ্বরের 'ঈশ্বরত্ব, সর্বজ্ঞত্ব ও সর্বশক্তিত্ব', কিন্তু পারমার্থিক দৃষ্টিতে তিনি অদ্বয়। তত্ব জ্ঞানের উদয়ে পরমাত্মার কোন ভেদমূলক ব্যবহার থাকে না বা তা উৎপন্নও হয় না। পরমাত্মা স্বরূপতঃ নির্বিকার, কিন্তু মায়ার প্রভাবে প্রবর্তক হন। তাই তিনি কর্মকলদাতা। তাই তিনি, বামনী। সন্তণ ব্রহ্ম বা ঈশ্বরের কোন পারমার্থিক সন্তা নেই। ব্রহ্মজ্ঞান বা আত্মজ্ঞানের উদয় হলে ঈশ্বরের বা জগতের কোন সন্তা থাকে না, একমাত্র ব্রহ্মেরই সন্তা আছে এ জ্ঞান হয়। কাজেই পারমার্থিক দৃষ্টিতে ব্রক্ষেরই কেবল সন্তা আছে, আর কোন কিছুর স্থার্থ সন্তা নেই।

জাত্করের ইক্সজালের উল্লেখ করে শহর ব্রন্সের স্বরূপ ও তটস্থ লক্ষণ বোঝাবার চেষ্টা করেছেন। যারা অজ্ঞ ব্যক্তি তাঁরাই জাত্করের ইক্সজাল প্রত্যক্ষ করে অভিভূত হয়ে অজ্ঞ বাজিরাই জগং পড়েন এবং জাত্স্মষ্টিকে সত্য মনে করেন। জাত্করের ফাঁকি তাঁদের ও ঈখরকে সত্য মনে কাছে ধরা পড়ে না। কিন্তু যারা বৃদ্ধিমান তাঁরা জাত্করের জাত্বর কারেন কাকি বৃঝতে পারেন এবং জাত্করের জাত্ স্মষ্টিকে মিগ্যা বলে উপলব্ধি করতে পারেন। জাত্করের প্রকৃতই যে কোন জাত্মকি নেই তা তাঁরা বোঝেন। সেরূপ অজ্ঞ ব্যক্তিরাই জগং ও ঈশ্বর উভয়কে সত্য মনে করেন কিন্তু যাঁরা বিজ্ঞ তাঁরা জানেন, জগং অবভাস মাত্র এবং প্রকৃতই কোন জগংম্প্রটার অন্তিত্ব নেই।

সর্ব উপাবি-বর্জিত পরমাত্মা বা ব্রহ্ম শুদ্ধ চৈতন্ত, মান্না উপাধিযুক্ত পরমাত্ম। ঈশ্বর ।
সপ্তণ ব্রহ্ম বা ঈশ্বরই ভক্তের ভগবান, জীবের উপাশু দেবতা।
মান্তন ব্রহ্ম বা ঈশ্বরই ভক্তের ভগবান, জীবের উপাশু দেবতা।
মান্তন বর্ম বা ঈশ্বরই ভক্তের ভগবান, জীবের উপাশু দেবতা।
মান্তন বর্ম বিশ্বর রূপ উপদিপ্ত হয় তথন শাস্ত্রে তাকে শব্দ-স্পর্শাতীত, অরূপ নির্ত্তনিক সংগ্রহণ
ভব্দি ব্রহা হয়
ভব্দি বাক্যের দ্বারা বিশেষিত করা হয়। উপাসনার জন্ম নির্ত্তনিক স্বিশেষ বা

বঃ সুঃ, শহর ভাষা, ২।২।१

^{2.} ব্রঃ মৃঃ, শব্দর ভাষা, ১।২।১৩

শকর ভাল, ব: হ:, ১।১।২•

সন্তণরপে বর্ণনা করা হয়। ঈশ্বরোপাসনার মূলে আছে উপাশ্র ও উপাসকের ভেদ।
যতক্ষণ পর্যন্ত ব্রহ্মজ্ঞান উদিত না হয় ততক্ষণ পর্যন্ত সন্তণ ব্রহ্ম বা ঈশ্বরের পূজা করা
হয়, উপাশ্র ও উপাসকের ভেদজ্ঞান থেকে যায়। কাজেই ঈশ্বরোপাসনা ব্যবহারিক
দৃষ্টিসন্ত্ত।

শন্ধরের মতে সগুণ ব্রহ্ম বা ঈশ্বরোপাসনা নিগুণ ব্রহ্ম উপলব্ধির উপায়স্বরূপ। মায়াবীন জীব প্রথমে জগৎকে সত্য বলে মনে করে এবং পরে এক জগৎ স্রষ্ঠা ঈশ্বরের

ঈথরোপাদনা ব্রক্রেপলব্ধির উপায়ধ্বরূপ কল্পনা করে তার পূজা করে। দীর্ঘকাল ঈশ্বরোপাসনার ফলে জীব ঈশ্বরকেই একমাত্র নিতা বস্তু ও জগংকে মিথ্যা ও মারাম্য মনে করে। এভাবে ধীরে ধীরে সে ব্রন্ধোপলন্ধির পথে অগ্রসর হয়। এই কারণেই শহর মনে করেন যে, সগুণ ব্রন্ধের উপাসনা

নিও বি বেলোপলন্ধির সোপান। ঈশ্বরোপাসনায় চিত্তগদ্ধি ঘটে, চিত্তের মালিস্ত দূর হয় এবং ব্রহ্মোপলন্ধির জন্ত মন প্রস্তুত হয়।

(vi) জীব ও ব্রহ্ম: "ব্রহ্ম সত্যং জগন্মিখ্যা জীবো ব্রহ্মের নাপর:"। ব্রহ্ম সত্য, জগং মিখ্যা, জীবই ব্রহ্ম; জীব ব্রহ্ম ছাড়া অন্ত কিছু নয়। শহর কেবলাছৈতবাদী। শহরের মতে এক অন্ধয় ব্রহ্মেরই সত্তা আছে। জীবের কোন স্বতম্ব

শীবই বন্ধ

সন্তা নেই। জীবের ব্যবহারিক সন্তা আছে, কিন্তু কোন পারমার্থিক

সন্তা নেই। জীবের ব্যবহারিক সন্তা আছে, কিন্তু কোন পারমার্থিক

সন্তা নেই। পারমার্থিক দৃষ্টিতে জীবই বন্ধ। শুদ্ধ নির্বিশেষ চৈতন্ত বা বন্ধ সচিদানন্দ

অন্তঃকরণের দারা পরিচ্ছিত্র হওয়ার জন্ম এক আত্মা বহু জীব বলে প্রতিচাত হয় স্বরূপ। ব্রহ্ম নিত্য, অক্ষয় ও অন্বয়। মায়া প্রভাবে স্কুণ ব্রহ্ম বহু জীবে নিজেকে প্রকাশ করেন। পরমাত্মা এক বা অন্বয়। পরমাত্মা নিরবয়ব এবং বিভূ। অস্তঃকরণ এই উপাধির নারা পরিচ্ছিদ্দ হওয়ার জন্মই এক আত্মা বহু জীব বলে প্রতিভাত হয়। ব্রহ্ম বা পরমাত্মার পারমার্থিক সত্তা আছে। জীবের ব্যবহারিক সত্তা আছে। জীব মায়া বা অবিভার স্কৃষ্টি। তত্ত্বজানে অবিভা

দ্রীভূত হলে জীব ও ব্রন্ধের ভেদাভেদ লোপ পায় এবং জীব ব্রন্ধের ঐক্য সাধিত হয়।
জীব জাতা, ভোক্তা এবং কর্তা। জীব ধন ও অধর্ম সঞ্চয় করে এবং কর্মকল ভোগ
করে। জীবের দেহান্তর প্রাপ্তি আছে, জন্ম-মৃত্যু আছে, বন্ধন মৃক্তি আছে। জীবের
ভোগ আছে। পরমাত্ম শ্বরূপতঃ নিজ্জিয়, পরমাত্মা জ্ঞাতাও নয়, কর্তাও নয়,
ভোক্তাও নয়। পরমাত্মার জন্ম, মৃত্যু, বন্ধন ও মৃক্তি নেই। পরমাত্মার কোন ভোগ
নেই। যদিও জীবাত্মা ও পরমাত্মা একই তবু অবিভাগত অনাদি ত্র্বাসনা হেতু জীবে

^{1.} বঃ শৃঃ, শক্র ভাব্য, ১/২/১১

মরণশীলতা ও ভারের আরোপ হয়েছে। কাজেই জীবের বান্তব অমরত্ব ও অভয়ত্ব অবিষ্ণার জয়ই আত্মাকে ভাজাও পরিমার্থিক ভেদ নেই। অবিষ্যাহেতু অন্তঃকরণ প্রভৃতি উপাধি কর্তারূপে প্রতীতি ইয়

হয়। পরমাত্মা সকল প্রত্যক্ষের সাহ্মিন্ বা দ্রপ্তা। অন্তঃকরণ

উপাধিযুক্ত জীব ও পরমাত্মা স্বরূপতঃ অভিন।

জীব স্বরূপতঃ ব্রন্ধ হলেও বাহা দৃষ্টিতে জীব আত্মা ও দেহের সমষ্টি। জীবের একটি স্থুল শরীর এবং একটি লিম্ব শরীর বা স্থক্ষ শরীর আছে। জীবের স্থুল শরীর পঞ্চ

বাহ্য দৃষ্টিতে জীব আন্থা ও দেহের সমষ্টি মহাভূতের সমষ্টি এবং স্ক্র শরীর পঞ্চ তন্মাত্রের সমষ্টি। স্ক্র বা লিন্দ শরীর পঞ্চ জানেব্রিয় পঞ্চ কর্মেন্ত্রিয়, পঞ্চ প্রাণ, মন ও বৃদ্ধির দ্বারা নির্মিত। জীবের মৃত্যু সময়ে স্থল শরীর দংসপ্রাপ্ত হয়, কিন্তু স্ক্র্যা শরীর বিনষ্ট হয় না। জীবের দেহাস্তর গমনের সময় আত্মার

সদে স্বন্ধ শরীরও উপস্থিত থাকে। জীবের দেহ সদ্বস্ত নয়, মিথ্যা অবভাস মাত্র। দেহাত্মজান লুপ্ত হলে কেবল আত্মারই অন্তিত্ব থাকে। বস্তুতঃ, এই দেহ অপরিচ্ছিন্ন আত্মাই ব্রন্ধের সঙ্গে অভিন্ন। 'তব্মসি', 'অয়মাত্মা' প্রভৃতি বাক্যের মাধ্যমে বথন জীব

দেহ অপরিচ্ছিন্ন আত্মাই ব্রহ্ম ব্রন্দের এক্যের কথা বলা হয় তথন জীবের মধ্যে যে শুদ্ধ নির্বিশেষ চৈতন্ত আছে তাকেই বোঝান হয়। 'তত্ত্বমসি এই বাক্যে 'তং' পদের দারা ব্রদ্ধকে বোঝায় এবং 'হুং' পদ দারা জীবের অন্তর্নিহিত

শুদ্ধ চৈতন্তকে বোঝায়। ² 'দেই দেবদত্ত এই'—এই বাক্যে দেই শব্দের দ্বারা পূর্বদৃষ্টি দেবদত্ত এবং এই শব্দের দ্বারা বর্তমানে দৃশ্চমান দেবদত্তকে বোঝায় অর্থাং উভয় অর্থ ই এক অভিন্ন পদার্থকে বোঝায়। সেরপ তত্ত্বমিন বাক্যেও 'তং' পদের দ্বারা অপ্রত্যক্ষ চৈতন্ত এবং স্বম্ পদের দ্বারা প্রত্যক্ষ চৈতন্ত এবং স্বম্ পদের দ্বারা প্রত্যক্ষ চৈতন্ত মাত্র পদার্থকে বোঝায়। 'ব্রন্ধ শুদ্ধ, অপাপবিদ্ধ; জীব পাপ-তাপ-ক্লিপ্ট তুর্বন্দ মলিন', তবু উভয়ের ঐক্যের কথা যথন বলা হয় তথন জীবের অন্তর্নিহিত শুদ্ধ চৈতন্ত্যকেই বোঝান হয়। নতুবা 'সোহং', 'অহং ব্রন্ধান্মি' এই সব সাক্ষাৎ অন্তর্ভূতি অর্থহীন হয়ে পড়ে।

জীব ব্রহ্মের মায়িক বিকাশ। জীব ব্রহ্মের সম্বন্ধ বিষয়ে ঘূটি মতবাদ বর্তমান— একটি 'প্রতিবিশ্ববাদ' এবং অপরটি 'অবচ্ছেদবাদ'। প্রতিবিশ্ববাদ অমুদারে জীব

I. ব্ৰঃ ত্থঃ, শক্তর ভাষ্য ১ ২।১১

मनानम यांगील—विनाद्यमातः।

ব্রন্দের প্রতিবিদ্ব। ¹এক জ্যোতির্ময় সূর্য এক হওয়া সত্ত্বেও যেমন বিভিন্ন জলপূর্ণ পাত্রে প্রতিবিশ্বিত হওয়ার জন্ম বহু প্রতীয়মান হন তেমনি স্বয়ংপ্রকাশ আজা এক হওয়া সত্ত্বেও বহু দেহে অনুগত হওরার জন্ম বহু প্রতীয়মান হন। প্রতিবিশ্বাদ জলে যেমন স্থ প্রতিবিশ্বিত হয়, সেরূপ ব্রহ্ম মায়াস্ট্র অন্তঃবরণে প্রতিবিধিত হন। সেই প্রতিবিধ্বই জীব। জলে স্বর্য প্রতিবিধ্ব যেমন স্থর্যের আভাস, তেমনি জীবও পরমাত্মার আভাস।² অবিন্যা থেকেই আভাসের উৎপত্তি, সে কারণে ব্রন্সের এই প্রতিবিম্বও অবিতামূলক এবং জীবের সংসারলীলাও অবিতাশ্রিত ,³ কোন কোন অধৈতবেদান্তীর মতে জীব ব্রহ্মের প্রতিবিশ্ব নয়, জীব অধিতীয় ও অর্থণ্ড ব্রহ্মের আংশিক অভিব্যক্তি। জীব ঘটাকাশ, ব্রহ্ম মহাকাশ। ঘটের অবচ্ছেদ বা আবেইনীর মধ্যে পড়ার জ্ঞা যেমন মহাকাশকে ঘটাকাশ নাম দেওয়া হয, व्यवत्रक्ष्य नाम দেইরপ অন্ত:করণের আবেষ্টনীর মধ্যে পড়ে অথও অহিতীয় সচ্চিদানন্দ ব্রহ্ম জীব নামে অভিহিত হয়। 'ঘটাকাশ মহাকাশের সংগ্র বা আংশিক অভিব্যক্তি, জীবও পরমাত্মার আংশিক বিকাশ।' এই মতবাদ 'অবচ্ছেদবাদ নামে' বেদান্তে অভিহিত হয়। 'অংশো নানা বাপদেশাং' এই স্থতে ব্রহ্ম স্থতকার জীবকে ঈশবের অংশ হিসেবে অভিহিত করেছেন। অগ্নির ফুলিন্ধ যেমন, ব্রহ্মের জীবভাবও তেমনি। তবে জীবকে ব্রন্ধের অংশক্ষপে বর্ণনা করা হলেও আসলে এই অংশ কাল্লনিক, বাতিব নয়। কারণ ব্রহ্ম নির্বয়ব, সেহেতু নিরংশের অংশ কল্পনা করা যায় না। স্ত্রত্ত্ নিজেই বলেছেন যে, অগ্নি এবং তার ফুলিঙ্গে উঞ্চা বিষয়ে যেমন ভেদ নেই, তেমনি জীবের ও ঈশ্বরের চৈত্য্যাংশে কোন ভেদ নেই।

মন্তব্য : আমাদের কাছে প্রতিবিম্বাদের তুলনার অবচ্ছেদ্বাদই অন্বিতর ষুক্তিযুক্ত মনে হয়। প্রমাত্মারূপী সুর্যের প্রতিবিশ্ব মহদাদি বিশিষ্ট আধারে জীবরূপে প্রতিবিদিত হয়েছে। এই জীব প্রতিবিদ্ব পরমাত্মারূপী স্বর্ধের রশ্মির অণুমাত্র। স্বর্ বিভূ, জীব অণু—এইরূপ ভেদ প্রতীতি ঘটে এবং প্রমাত্মারূপী সূর্যের সর্বশক্তি সর্বগুণ জীব-প্রতিবিধে প্রতিক্লিত হচ্ছে না, অতএব জীব ও ব্রন্ধের ঐক্য সাধনের বিষয়ে প্রতিবিশ্বাদ স্মীটীন নয়। ⁶'তদন্মত্বমারন্তশ্বাদিভাঃ' এই ব্রহ্মসূত্র অমুযায়ী বিহ ও প্রতিবিধের অভেদত্ব ও অন্যত্র প্রমাণ করা স্থকঠিন। কারণ সন্ধিদানন্দময় ব্রহ্ম জীব এক জীব প্রকৃতির মধ্যে অধ্যাসিত হয়ে তদসাম্য নিগুণত্ব গতি লাভ করে। ক্লেশ কর্ম

^{।. &}quot;অতএৰ চোপদা হৰ্ষকাদিৰং"—ব্ৰহ্ম হত্ৰ, ৩/২/১৮

^{2. &}quot;আভাস এব চ" বঃ সুঃ, ২০০০ 3. বঃ সুং, শহর ভার ২০০০ C. U. St.-15 5. ব্ৰ: সুঃ, ২া১।১৪

বিপাক আশ্ব পরাবিষ্ট জীব ব্রন্ধের প্রতিবিশ্ব লাভ করেও এক অবৈত তত্ত্ব প্রতিষ্ঠিত হতে পারে না। "নিরঞ্জনং পরমং সামাং উপৈতি ব্রহ্মণ"—উপনিষদের এই বাণী প্রমাণ করে যে মামা সাদৃষ্ঠ হতে পারে, অভিন্নতা স্থচনা করতে পারে না।

অবচ্ছেদবাদ ব্রহ্ম ও জীবের ঐক্য প্রতিষ্ঠার ব্যাপারে অবিকতর স্মীচীন মতবাদ। অনস্ত সাগর বক্ষে একটি ঘটকে ডুবিয়ে তাকে জলে পরিপূর্ণ করা হল। ঘটটির অভ্যন্তরে, বাইরে, উপরে, নিম্নে সর্বত্র জল এবং এই জলের মধ্যে কোন ভেদ নেই।

অবচ্ছেদবাদ ব্ৰহ্ম ও ভীবের ঐক্য প্রতিষ্ঠার ব্যাপারে অধিকত্তর দ্মীচীন মতবাদ কেবলমাত্র ঘটের আবরণী দ্বারা বেষ্টিত ঘট মধ্যস্থ জলকে সমৃদ্রের জল থেকে পৃথক ভাবলে ভূল বোঝা হয়। কারণ আধার অন্থ্যামী জলের উপাধি ভেদ মিথাা কল্পনাপ্রস্থত মাত্র। তেমনি অনন্ত অথিল রদসিন্ধু চিন্নার ত্রন্ধের মধ্যে জীব অবিভা কল্পিত। মাত্রা প্রভাবে দেহমন অন্তঃকরণের আবরণীর জন্ম সচিদানন্দ ত্রন্ধের মধ্যে

জীবকে পৃথক বলে মনে হয়। সিরু ও ঘটের জল যেমন এক, তেমনি জীব ও ব্রহ্ম ব্রহ্মপতঃ অভিন্ন। এটি অবচ্ছেদবাদের সমর্থনে দৃষ্টান্ত। ব্রহ্ম মহাকাশ, জীব ঘটাকাশ, ব্রহ্ম অপার অনন্ত সিরু, জীব সেই সিরু মধ্যন্থিত একটি জলপূর্ণ ঘট। কেবল উপাধির ভেদমাত্র, স্বরূপতঃ জীব ও ব্রহ্ম অভিন্ন।

(vii) **ঈশ্বর ও জীবঃ** দণ্ডণ ব্রহ্ম বা ঈশ্বর এবং জীব, উভয়ের কারও পারমার্থিক দন্তা নেই, কিন্তু উভয়ের মধ্যে পার্থক্য আছে। ঈশ্বর দর্বজ্ঞ ও সর্বশক্তিমান। কিন্তু জীবের জ্ঞান ও শক্তি দীমিত। ঈশ্বর এবং জীব, উভয়ই দণ্ডণ ও স্ক্রিয়। কিন্তু

জীব যেরপ সংসারে স্থ্য-তৃঃথ ভোগ করে, ঈশর সেরপ করেন না।

স্থার ও জীব, কারও
পারমার্থিক সন্তা নেই

জীব অবিভাবশতঃ দেহাদিতে আত্মভাব আরোপ করে দেহের
তৃঃথে তৃঃথী হয়; মোহবশতঃ আমি তৃঃথী এরপ মনে করে।

ঈশ্বরের সেরপ তৃঃথবোধ ও দেহাদিত আত্মভাব নেই। অবশ্র জীবের যে তৃঃথ তাও

অবিভাপ্রস্থত, তা অমমূলক, পারমার্থিক নয়। অবিভা, নামরপ বিশিষ্ট দেহ উৎপাদন

করেছে। জীব অধ্যাসহেতু তার সঙ্গে একাত্মতা অন্তত্ব করার জন্ম তৃঃথ অন্তত্ব

জীব ও ঈশ্বরে

পার্থকা পুত্র-মিত্রাদির তৃঃথ নিজের ওপর আরোপ করেও তৃঃথ অন্তুভব করে। যদিও ঈশ্বর ও ভীব পরব্রন্দের আভাস, তবু তারা অভিন্ন নয়। ঈশ্বর জগতের স্রষ্টা, জীব

তন্তিরত্বেক্ততি ত্বশাঙ্ভ্রোধর্মবহং সাম্য্—ুগ্রবোধ ব্যাকরণ।

প্রকাশাদিবরৈবং পরঃ—বঃ সৃঃ, ২।০।৪৬
 "বধা জীবঃ সংসারত্বসমুভবতি, নৈবং পর ঈয়রোহনুভীতি প্রতিজানীমতে।"

প্রথানয়। ঈশবের বন্ধন নেই, জীবের বন্ধন আছে। 'জীব স্বরপতঃ ব্রহ্ম, কিন্তু যতক্ষণ পর্যন্ত জীবের মনে তত্ত্জানের উদয় না হয় ততক্ষণ পর্যন্ত জীব অবিভাকল্পিত বিকারগুলিকে নিজের বলে মনে করে। তত্ত্জানের ছারা জীব বন্ধন মৃক্ত হয়ে মোক্ষ লাভ করে। ঈশ্বর পূর্ণ, তিনি সং কর্মের ছারা বড় হন না, অসং কর্মের ছারা ছোট হন না। ঈশবর যে জীবকে উদ্ধার করার ইচ্ছা করেন তাকে দিয়ে সং কর্ম করান, আর যাকে অধোগানী করার ইচ্ছা করেন তাকে দিয়ে অসং কর্ম করান। জীব কর্তা ভুলাধির লাগ হলে ও ভোক্তা। ঈশ্বর জীবের কর্তৃত্ব ও ভোক্তত্ত্বের কার্ম্মিত্ত্রী। ঈশ্বর জীব ও বন্ধ উভাই নিয়ন্ত্রা, জীব ঈশবের নিয়ন্ত্র। জীব ধারার অধীন, মায়া ঈশবের বন্ধে লান হরে মায় অবীন। 'ঈশবের উপাধি সমষ্টি মায়া, জীবের উপাধি ব্যষ্টি অবিভা।' উপাধির জন্মই ভেদ, উপাধির বিলোপ ঘটলে ঈশ্বর জীব সবই ব্রহ্মে লীন হয়ে যায়। তথন আর কোন ভেদ থাকে না।

(viii) মায়া ও অবিতাঃ শহর মায়া ও অবিতা এই ঘটি পদকে এক অর্থে বাবহার করেছেন। ব্রহ্ম এক এবং অদ্বিতীয়, ব্রহ্মেরই কেবলমাত্র পারমার্থিক সভা আছে, অন্ত কোন কিছুর পারমার্থিক সভা নেই। ব্রহ্ম বিজ্ঞাতীয়, স্বজ্ঞাতীয় ও স্বগতভেদ রহিত। ব্রহ্ম সচিদানন্দ। ব্রহ্ম এক ও অদ্বৈত স্বরূপ। ব্রহ্ম অথও অনন্ত অদ্বৈত ও স্বপ্রকার ভেদ রহিত। সে কারণে ব্রহ্মে কৈত অবিতা-প্রস্ত। মায়ার জন্মই নির্বিকার মায়া বা অবিতার জন্মই ব্রহ্মে নামার্রপাত্মক জগৎ অধ্যন্ত হয়। ব্রহ্ম হগৎ অধ্যন্ত হয় পর্মাত্মা বা ব্রহ্ম নির্বিকার। অবিতা মায়ার জন্মই নির্বিকার ব্রহ্মে নামর্রপাদি বিকার জীবের কাছে সত্য বলে মনে হয়। ব্রহ্মই স্ব। 'সর্বং থলিদং ব্রহ্ম'। ব্রহ্ম ছাড়া আর কিছুরই য্থার্থ সত্তা নেই। ব্রহ্ম মায়ার ঘারা নামর্রপাত্মক জগৎরূপে প্রতিভাত হন কিন্তু তার দ্বার। ব্রহ্মের স্ক্রপ বিকৃত হয় না।

জগং ব্রদ্ধের পরিণাম নয়, ব্রদ্ধের বিবর্ত। অবিকারী পরব্রদ্ধ অপরিণামী, তার স্বর্ধপের কোন পরিবর্তন হয় না। তিনি য়া, তাই থাকেন অথচ ব্রদ্ধে জগং ভ্রম হয়। একেই শহর বলেন অধ্যাস। অধ্যাস হল এক বস্তুতে অহ্য বস্তুর জ্ঞান। রজ্জ্তে যেমন সর্পের অধ্যাস হয়, ভুভিতে যেমন রজতের অধ্যাস হয় সেরপ ব্রদ্ধে জগং অধ্যস্ত হয়। জীবের মিথ্যা দৃষ্টিতে ব্রদ্ধাই জগংরপে প্রতীত হয়। জীব ব্রদ্ধের সঙ্গে নামরপাত্মক বিকারগুলিকে অভিয় করে দেখে, নামরূপের অন্তর্রালে য়ে অপরিনামী অবিকারী নিতা,

^{1.} ব্ৰ: সুঃ, ২1১1১৪

^{2.} ব্ৰ: হ্ৰঃ, সাসাৰদ

অক্ষয়, সচিদানন্দ স্বরূপ অধিষ্ঠানটি বিজ্ঞান থাকে তাকে জানতে পারে না। যেমন রজ্ব জান দারা সর্পত্রম, শুক্তির জান দারা রজতত্রম এবং মরীচির জান দারা মরীচিকা ত্রম তিরোহিত হয় সেরূপ তত্ত্জানের দারা অবিজ্ঞা বিনষ্ট হলে এক্ষে অধ্যস্ত জগদ্ত্রম তিরোহিত হয়।

যার দারা ব্রন্ধে জগদ্ভ্রমের উৎপত্তি হয় বা ব্রন্ধে জগং প্রপঞ্চ অধ্যন্ত হয় তা হল
মায়া। এই মায়া হল অঘটন ঘটন পটিয়সী। মায়ার স্বরূপ বর্ণনা করা যায় না। এই
মায়া অনির্বচনীয়
অন্তিত্ব নেই, আবার তাকে 'অসং' বলা যায় না; কারণ তত্ত্তানের
উদয় হবার পূর্ব পর্যন্ত জগং প্রপঞ্চ সত্য বলে মনে হয় এবং অবিভা বা মায়াই জগং
প্রপঞ্চের কারণ। কাজেই এই মায়া 'সং' নয়; আবার 'অসং' নয়। আবার
সদাসং নয়; কারণ এরপ ধারণা আত্মবিরোধী'। স্কুতরাং অহৈত বেদান্ত মতে এ
হল 'অনির্বচনীয়'।

শহরের মতে মায়া ও অবিলা অভিন্ন। মায়া ত্রম উৎপাদনকারী অজ্ঞানতা। মায়া সত্বজন্ত মোগুণমন্ত্রী, মায়া অভাবন্ধরপ নয়, ভাবন্ধরপ। যে মায়ার জন্ম জগৎ-ত্রম সেই মায়ার স্বরূপকে তৃটি দৃষ্টিভিন্নি থেকে বুঝে নেওয়া বেতে পারে। ঈশ্বরের দিক থেকে মায়া হল ত্রম উৎপন্ন করার ইচ্ছা মাত্র। এর জন্ম ঈশ্বর প্রতারিত হন না। আমাদের মত অল্ঞান ব্যক্তি থারা এক ব্রন্ধের জায়গায় বহু বস্ত প্রতাক্ষ করি। আমাদের কাছে মায়া হল ত্রম উৎপাদনকারী অজ্ঞানতা। এই দিক থেকে মায়াকে 'অজ্ঞান' বা 'অবিলা' নামেও অভিহিত করা হয় এবং মায়ার তৃটি শক্তি স্বীকার করা হয়। প্রথমতার ব্রন্ধের, যা জগতের অধিষ্ঠান, মথামথ স্বরূপকে আবৃত করা এবং ব্রন্ধে জগণ্ড্রম উৎপন্ন করা। যেহেতু মায়ার জোণ ভ্রম করায় সেইজন্ম মায়াকে ভাবরূপ অজ্ঞানতা নামে অভিহিত করা হয়। যেহেতু মায়ার কোন আদি নেই, সেহেতু মায়াকে অনাদি নামেও আথাত করা হয়। কিন্তু বিজ্ঞ ব্যক্তিদের ব্রন্ধে জগণ্ড্রম হয় না, তাঁরা শুধুমাত্র ব্রন্ধক্তি দেখেন। কাজেই তাঁদের দৃষ্টিতে ত্রম উৎপাদনকারী মায়ার কোন অন্তিম্ব নেই। মবিলা করিত মায়াকে ঈশ্বর থেকে পৃথক করা যায় না। নামরূপ ঈশ্বরে আত্মন্ত ।

এই ঈশ্বরাশ্রিত আবিত্যক নামরূপকেই মায়া, শক্তি ও প্রকৃতি নামে অভিহিত করা হয়। মায়া সণ্ডণ ব্রহ্ম বা ঈশ্বরের শক্তি। অগ্নির দাহিকা শক্তিকে যেমন অগ্নি থেকে পৃথক করা যায় না। তেমনি মায়াকেও ঈশ্বর থেকে পৃথক করা যায় না। মায়ার ঘটি শক্তিত

^{1.} বাং খং, শং ভার ২।১/১৪ া

একটি আবরণশক্তি ও অপরটি বিক্ষেপশক্তি। আবরণশক্তি সচ্চিদানন্দ ব্রহ্মের স্বরূপকে আচ্ছাদন করে। প্রশ্ন কর। যেতে পারে অপরিচ্ছিন্ন অথণ্ড, স্বপ্রকাশ শুদ্ধ চৈতগ্যকে অবিহা বা মায়া কিভাবে আচ্ছাদন করতে পারে? তার উত্তরে বলা হয় যে, মারার আবরণ শক্তি মেঘথও যেমন স্থিকে আবিরণ করতে পারে না, দর্শকের চক্ষ্কে ভ বিকেপ শক্তি আবরণ করে মাত্র, সেরপ অবিভা অজ্ঞানের ধারা আচ্ছন্ন জীবের দৃষ্টিকে আবরণ করে। অজ্ঞানের আবরণ দারা আত্মার স্বরূপ আচ্ছন্ন হওয়াতে জীব স্বরূপতঃ ব্রন্ধের সঙ্গে অভিন্ন হয়েও ব্রহ্ম থেকে নিজেকে স্বতম্ব মনে করে। বিক্ষেপশক্তির জন্ম জীবের ব্রন্ধে জগদ্ভম হয়। এই বিক্ষেপশক্তিকে এক্সজালিকের জাত্শক্তির সঙ্গে তুলনা করে বোঝা যেতে পারে। ঐক্রজালিক জাত্শক্তি বা মায়াশক্তির বলে দর্শকদের নানারকম ভেল্কি দেখায়, যদিও আদলে সবই ফাঁকি। ব্রহ্মও মায়াশক্তির দারা জীবের চিত্তে জগদ্ভ্রম সাধিত করে। কিন্তু যাঁরা ঐক্রজালিকের জাত্শক্তির প্রকৃত স্বরূপ জানেন তাঁরা যেমন ঐক্রজালিকের মায়াবী শক্তি দারা প্রতারিত হন না দেরপ তবজানীও উপলব্ধি করেন যে, জগং প্রপঞ্চ মিখ্যা, আসলে সবই ব্রহ্ম। জীবের মিখ্যা দৃষ্টি দ্রীভূত হলে জীব ব্রহের সঙ্গে নিজের অভিন্নতা উপলব্ধি করে। নামরূপ বিকারের আর কোন অগুত্ব থাকে না। ·জীব ব্রহেন বিলীন হয়ে যায়।

খেতখতোর উপনিষদ অন্তুসরণ করে রামান্তব্ধ প্রায়ার কথা বলেছেন। কিন্তু মায়া বলতে তিনি হয় তাকে যে অচিন্তানীয় বিশ্বয়কর শক্তির সাহায্যে ঈশ্বর এই জগং সৃষ্টি করেন তাকে ব্ঝিয়েছেন অথবা ব্রহ্মের মধ্যে যে অচিং অংশ, যা জগতে রূপান্তরিত হয়, তাকে ব্ঝেছেন। শহর মায়াকে ঈশ্বরের শক্তিরূপে অভিহিত করেছেন কিন্তু এই স্প্রনকারী শক্তি ঈশ্বরের কোন স্থায়ী বৈশিপ্তা নয়, যেমন রামান্তব্জ মনে করেন। শহরের মতে মায়া হল ঈশ্বরের স্বাধীন ইচ্ছা যা ইচ্ছামাত্রই বর্জন করা যায়। বিজ্ঞ ব্যক্তিদের ব্রহ্মে জগং ভ্রম ঘটে না, তাই তাঁরা ঈশ্বরকে ভ্রম উৎপাদনকারী মায়া শক্তির অধিকারী বলে মনে করেন না।

মারাকে প্রকৃতি নামেও অভিহিত করা হয়। তবে সাংখ্য দর্শনের প্রকৃতি বা প্রধানের সঙ্গে মায়াকে অভিন্ন করে দেখলে ভূল হবে। সাংখ্যদর্শনে প্রকৃতি স্বাধীন, নারাকে প্রকৃতি কিন্তু মায়া ঈশ্বরের অধীন। সাংখ্যদর্শনে প্রকৃতি সত্য। কিন্তু অভিহিত্ত করা হয়। তত্ত্বজানীর কাছে মায়ার কোন অন্তিত্ব নেই। মায়াকে অব্যক্ত নামেও অভিহিত করা হয়। মায়া অব্যক্ত, কেননা মায়াকে 'সং' বা 'অসং কোন রূপেই বর্ণনা করা যার না। "অব্যক্তা হি সা মারা, তন্ধান্তত্ব নিরূপণস্থাশকাত্বং"।

মারার আর এক নাম মারাকে অব্যক্ত বলার আর এক কারণ অবিভারেপ বীজে জগং

অব্যক্ত অবস্থার থাকে। মারাকৈ সময় সময় আকাশ এবং কথনও

বা অক্ষর বলা হয়। মারাই অবিভা।

পরবর্তী কালে কোন কোন অবৈতবেদান্তী মায়া ও অবিতার মধ্যে প্রভেদ করেন। তাঁদের মতে অজ্ঞান ত্প্রকার—মায়া ও অবিতা। মায়া হল শুদ্ধ সন্ত্, অবিতা হল অশুদ্ধ সন্ত্যা মায়া ঈশ্বরের উপাবি। অবিতা জীবের উপাধি।

কুমারিল ভট্টের শিশ্র পার্থসার্থি মিশ্র অধৈত বেদান্তের অবিভার সমালোচনা করেন। অবিভা যদি মিধ্যা জান হয়, তাহলে হয় এই অবিভা ব্রহ্মে আছে কিংবা জীবে আছে। ব্রহ্ম পরিপূর্ব জ্ঞান স্বরূপ। ব্রহ্মে অবিভা থাকতে পারেনা। জীব ব্রহ্ম থেকে অভিন্ন নয়, সেহেতু জীবেরও মিথা। জ্ঞান থাকতে পারে না। স্কৃতরাং অবিভার কোন অন্তিত্ব নেই। যদি ব্রহ্ম ছাড়া অবিভার স্বতন্ত্ব স্বাধীন সন্তা থাকে তাহলে অবৈভবাদের হানি ঘটে, কাজেই অবিভার প্রকৃত কোন অন্তিত্ব নেই।

(ix) জীবের বন্ধন ও মুক্তিঃ জীবাত্মা স্বরূপতঃ নিত্য শুদ্ধ মৃক্ত স্বভাব।

অবিল্ঞা বা অজ্ঞানতাবশতঃ জীব অনাত্মা দেহের সঙ্গে একাত্মতা
আত্মার স্বরূপের
আন্তব করে। জীবের দেহের সঙ্গে একাত্মতা বোধই তার
জীবের বন্ধনের
জীবের বন্ধনের
কারণ

মনে করে এবং জাগতিক সুখ-তুঃখ, রোগ-শোককে নিজের সুখ-তুঃখ
বলে অন্তত্ব করে। জীবাত্মা ও প্রমাত্মা স্বরূপতঃ অভিন্ন।

আত্মার ষথার্থ স্বরূপের জ্ঞানের অভাবই জীবের বদ্ধদশার কারণ।

এই বন্ধদশা থেকে মৃক্তিলাভের উপায় কী ? শহরের মতে আত্মজানের উদয় হলে অজানতা দ্রীভূত হয়। জীব, আত্মার যথার্থ শ্বরূপ সম্পর্কে জান লাভ করে। জীব উপলব্ধি করে যে, জীব শ্বরূপতঃ ব্রন্ধ, জীবাত্মা ও প্রমাত্মা অভিন্ন আত্মজানই বন্ধদশা এবং তথনই জীবের মোক্ষলাভ ঘটে। শহরের মতে বৈদিক থেকে মৃক্তিলাহের

উপায়.

যাগযজ্ঞ অনুষ্ঠানে উপাশ্ত ও উপাসকের মধ্যে প্রভেদ স্বীকার করা

হয়। এসব যাগযজ্ঞ অজ্ঞানতা প্রস্থৃত ও অদ্বৈতজ্ঞানের অন্তর্গ

স্বরূপ। তাছাড়া যাগযজ্ঞের ফল স্বর্গলাভ। এ ক্ষণস্থায়ী; স্থতরাং এর দ্বারা জীবের মোক্ষলাভ ঘটে না।

^{1,} ব্ৰ: পৃঃ, শং ভাকু--১:৪ ৩

শহরের মতে আত্মজ্ঞানলাভের অধিকারী হওয়ার জন্ম চতুর্বিধ সাধনার প্রয়োজন।

যথা—(১) নিত্যানিত্যবস্থবিবেক অর্থাং নিতা ও অনিতা বস্তর ভেলাভেল সম্পর্কে
জ্ঞানলাভ করা। অর্থাং ব্রহ্মই একমাত্র নিতা বস্ত এবং অন্যান্ম সব বস্ত অনিতা এই
ক্রানের অবিকারী হওয়া। (২) ইহা মৃত্রকল ভোগবিরাগ

মান্মজানলাভের
অধিকারী হওয়ার
অর্থাং ঐহিক ও পারব্রিক উভয়বিধ স্থাবের প্রতি অনাসক্তি,
ভক্ম চতুর্বিধ সাধনা

(৩) শমদমাদিসাধন অর্থাং শম বা অন্তরীক্রিয়ের সংযম, দম বা
বহিরীক্রিয়ের সংসম, উপরতি অর্থাং বিষয় ভোগ বাসনার প্রতি

বিরাগ; তিতিকা অর্থাং সহিষ্কৃতা, সমাধান অর্থাং চিত্তের একাগ্রতা এবং শ্রদ্ধা অর্থাং শাস্ত্র ও গুল বাক্যে অবিচলিত আহা এবং (৪) মৃমুক্ত্ব বা মুক্তিলাভের জন্ম ঐকান্তিক ইচ্ছা। সাধনলব্ধ এই জান ছাড়া মোক্ষলাভ সম্ভব নয়। কারণ ব্রহ্ম 'অবাঙ্মানস গোচরম্'। বাক্য ও মন দারা ব্রহ্মকে উপলব্ধি করা যায় না। এই সাধন চতুইয় মৃমূক্ত্ ব্যক্তিকে ব্রহ্ম জিজ্ঞাসার অধিকারী করে। এই ভাবে প্রস্তুত হলে মৃমূক্ত্ ব্যক্তির কাছ থেকে আত্মজান লাভ করার অধিকারী হন।

শ্রবণ, মনন ও নিদিব্যাসন আত্মজান লাভের তিনটি প্রয়োজনীয় অঙ্গ। প্রথমে শ্রদ্ধা ও নিষ্ঠা সহকারে গুরুর কাছ থেকে উপনিবদের বাণী শ্রবণ করতে হবে। ভারপর যুক্তিতর্কের সাহায্যে এই উপদেশের তাংপর্য উপলব্ধি করতে হবে।

প্রবণ, মনন ও

একে বলা হয় মনন। সর্বশেষে গুরুর কাছে থেকে লব্ধ এই জ্ঞান

নিরন্তর ধ্যান করতে হবে। এই ভাবে আত্মজ্ঞানের উদয় হলে

অজ্ঞানতা দ্বীভূত হবে। তগন গুরু তাকে 'তত্বমিসি' এই শ্রুতিবাক্যের উপদেশ দেবেন। মৃন্দু ব্যক্তি এই উপনিষদের বাণী নিরন্তর ধ্যান করবেন এবং সর্বশেষে 'সোহমন' অর্থাং 'আনিই নিতা গুরু বৃদ্ধ মৃক্ত সত্য স্বভাবরূপ পর্মানন্দ অনন্ত অন্ধর 'বল্ধ'—এই তবের সাক্ষাংকার ঘটবে। এইভাবে জীবের দেহাত্মবোধ দ্বীভূত হবে এবং আত্মা ও ব্রন্ধের অভেদত্ম উপলব্ধি হবে। আত্মা ও পর্মাত্মার ভেদ্জানই জীবের বন্ধশার মূল কারন। এই ভেদ্জান দ্বীভূত হলে জীবের আত্মান বা আত্মার মুধার্থ স্বরূপের জান হয় এবং জীবের মোক্ষলাভ ঘটে।

জীবের মোক্ষলাত ঘটলেও কিছুকালের জন্ম জীবের দেহ ধারণ চলতে থাকে।
মানুহের কর্ম তিন প্রকার—প্রারক্ত, সঞ্চিত এবং সঞ্চীয়মান।
মোক্ষলাভের পরেও
প্রারক্ত কর্ম হল সেই কর্ম যার ফল ইতিমধ্যেই কার্যকরী হতে শুরু
প্রের্ম কর্ম হল সেই কর্ম যার ফল ইতিমধ্যেই কার্যকরী হতে শুরু
পেহধারণ চলতে থাকে করেছে। সঞ্চিত ফল হল যে কর্মফল সঞ্চিত রুরেছে এবং
সঞ্চীয়মান কর্মফল হল বর্তমানে যে কর্ম করা হচ্ছে তার ফলে যে কর্মফল সঞ্চিত হচ্ছে।

তব্দুজানে সঞ্চিত ও সঞ্চীয়মান কর্মকল বিনষ্ট হতে পারে কিন্তু প্রারক্ষ কর্মকল বিনষ্ট হতে পারে না। দেহ প্রারক্ষ কর্মের কল। তবে জীবের দেহ ধারণ চলতে থাকলেও জীবমুজিও বিদেহ জীবের কোন দেহাল্লবোধ থাকে না, জগতের প্রতি তার কোন মুজি আদক্তি থাকে না। জগও প্রপঞ্চ আর তাকে প্রতারিত করতে পারে না। জগতের স্থা- দুঃখ তাকে বিচলিত করতে পারে না। জীবের দেহ চলাকালীন এই মৃক্তিকে বলা হয় জীবমুক্তি। পূর্বজন্মের কর্মকল ভোগ সমাপ্ত হলে তার স্থুল ও স্ক্ষ শরীর বিনষ্ট হয় এবং তথন বিদেহ মৃক্তি ঘটে।

মোক্ষনাভের পর জীব নিজামভাবে কর্মসম্পাদন করতে পারে। মোক্ষের সঙ্গে
মোক্ষের মঙ্গে
নিজাম কর্মসাধনের কোন বিরোধ নেই। গীতার উপদেশ অনুসরণ
কিষাম কর্মসাধনের
করে শহর বলেন যে, সকাম কর্মই বন্ধনের হেতু, নিজাম কর্ম নয়।
কোন বিরোধ নেই
শহরের মতে যারা মোক্ষলাভ করেছেন তাঁদের নিজাম কর্ম করার
প্রয়োজন বদ্ধ জীবের কল্যাণের জন্ম; আর যারা মোক্ষলাভ করেন নি তাঁদের নিজাম
কর্ম সম্পাদনে আত্মন্তন্ধি ঘটে।

শহরের মতে মোক্ষ উৎপাত নয়। মোক্ষ স্বাভাবিক বা স্বতঃসিদ্ধ, মোক্ষ জ্ঞা না, মোক্ষ সর্বদা বা সর্বকালেই আছে। বেদ্বিহিত কার্য সম্পাদনে মোক্ষ উৎপন্ন হয় না। আত্মজানের দারাও মোক্ষ উৎপন্ন হয় না। মোক্ষ নিতা; তা সর্বদাই আছে। <mark>অজ্ঞান কেবল তাকে আবৃত করে রাখে। আত্মজ্ঞান সেই আবরণ দূর করে দিলে</mark> মোক্ষ তথন আপনি নিজেকে প্রকাশ করে। ব্রহ্ম ও আত্মার মোক্ষের স্বরূপ অভেদত্তই মোক্ষ এবং সর্বকালেই এটি সত্য। এই সত্য বিশ্বত হয়ে আত্মা ও ব্রহ্মের মিথ্যা ভেদ দর্শন করলে বন্ধন হয়, আর এই স্বত্য উপলব্ধ হলেই মোক্ষ হয়। এ বেন কণ্ঠদেশে হার পরিধান করে সেটিকে এদিক ওদিক খুঁজে বেড়ান এবং পরে উপলব্ধি করা যে এটি কণ্ঠদেশেই রয়েছে। মোক্ষ উৎপান্তও নয়, বিকার্যও (modifiable) নয়। কারণ মোক্ষ যদি উৎপাত বা বিকার্য হয় তাহলে মোক্ষ কায়িক, বাচিক ও মানদিক ক্রিয়ার ওপর নির্ভর করবে, কিন্তু তাহলে মোক্ষ অনিতা হয়ে প্রভবে। মোক্ষ আত্মারই স্বরূপ, সেহেতু মোক্ষ প্রাপ্য পদার্থ নয় ('স্বাত্মস্বরূপত্বে নত্যনাপ্যস্তাং'—ব্রঃ স্থঃ, শং ভাষ্য ১৷১৷৪)। যদি স্বীকার করা যায় যে, মোক্ষ আত্মার স্বরূপ নয় তাহলেও মোক্ষ প্রাপ্য নয়। কেননা মোক্ষ সর্বগত, সর্বত্রই বিভ্যমান এ<mark>বং</mark> আকাশের মত সদাপ্রাপ্ত।

^{় &}quot;অত এবানুঠে রক্ত বিলক্ষণং মোক্ষাধান্দ্রীর বং নি তামিতি দিক্ষণ্ — এঃ কুঃ, শং ভাষ্য ১।১।৪

মোক্ষ সংস্কার্য পদার্থও নয়। কারণ সংস্কারের অর্থ সংস্কার্য বস্তুতে উংকর্ষ আনম্বন ক্রাবা তার দোষ নিবারণ করা। কিন্তু মোক্ষ ব্রন্সের স্বরূপ, ব্রন্ধ নিতাশুদ্ধ, কাজেই ব্রেকে উংকর্ষ আন্যন করা বা ব্রেকার দোষ নিবারণ করা সম্ভব নয়।¹ নিত্যশুদ্ধ 'ব্রক্ষরপত্ব মোক্ষ্ম'। মোক্ষকে আত্মার ধর্ম বলা যার না। 'মোক্ষ আত্মার ধর্ম, আত্মার মধ্যে স্থপ্ত থাকে এবং ক্রিয়ার দ্বারা প্রকটিত হয়—একথা বলা মেতে পারে না।' কেননা আত্মা কোন ক্রিয়ার আশ্রয় নয়। আত্মার ক্রিয়া স্বীকার করলে আত্মা অনিত্য বা অবিকারী হতে পারে না। ত্রদ্ধ ও মোক্ষ একই কথা। 'ব্রদ্ধভাব চ মোক্ষঃ', ব্রদ্ধ স্কল ক্রিয়ার স্রষ্টা ; কাব্দেই ব্রহ্মে বা মোক্ষে কোন ক্রিয়া অনুপ্রবেশ করতে পারে না। ব্রহ্ম ও জীবের মভেদত্বই মোক্ষ। জীব প্রমাত্মার অংশ। জীবের দেহ সম্বন্ধ থাকার জন্ম জীব যে পর্যাত্মার অংশ এই জ্ঞান লুপ্ত হয়। ³ তত্ত্তানে জীব ব্রহ্মের অভেদপ্তর জ্ঞান জন্মায়। তাই মোক্ষ। স্কুতরাং যা তিরসতা তার উপলব্ধিই মোক্ষ। মোক্ষ তুঃথের আত্যন্তিক নিবৃত্তি মাত্র নয়, এক আনন্দঘন অবস্থা। ত্রন্ধ আনন্দম্বরূপ এবং জীব ব্রন্ধের অভেদত্ব জ্ঞানই ব্রহ্ম।

অদ্বৈত বেদান্তের সমালোচনা করে অনেকে বলেন যে, অদ্বৈত মতে ব্রহ্মই যদি একমাত্র সত্য হয় এবং সব রকমের ভেদ মিখ্যা হয় তাহলে স্থায় অন্তায়, পাপ, পুণা,

সত্য, অসত্যের ভেদকে মিখ্যা বলতে হবে। এর উত্তরে বলা যেতে পারে যে, শহর ব্যবহারিক দৃষ্টিতে পাপ পুণ্য, সত্য, অসত্য, মক্ত জীবের অদৎ ন্তায়, অন্তায় প্রভৃতির ভেদ অস্বীকার করেন নি। পারমার্থিক কৰ্মে কোন প্ৰবৃত্তি দৃষ্টিতে এগুলির কোন সভা নেই। মুক্ত জীবের মধ্যে কোন থাকে না

দেহাত্মবোৰ থাকে না। তিনি সকাম কর্ম সম্পাদন থেকে বিরত থাকেন।

(ব) জানতত্ত্ব (Theory of Knowledge) :

(i) পরাবিতা ও অপরাবিতাঃ শহর পারমার্থিক সভা এবং ব্যবহারিক সত্তার মধ্যে পার্থক্য করেছেন। বিভা বা পরাবিভার সাহাধ্যেই পারমার্থিক সত্তাকে জানা যায়। অবিভা বা অপরাবিভাব সাহাধ্যেই ব্যবহারিক সভার জ্ঞান লাভ করা যায়। শহরের মতে একমাত্র ব্রন্দেরই পরাণিভারে সাহাযোই পারনার্থিক দত্তাকে পারমার্থিক সত্তা আছে এবং বিভা বা পরাবিভার সাহায্যেই काना यात्र ব্রন-জান লাভ কর। যায়। এই পরাবিতা হল অন্তত্তব (intuition), বিচারবুদ্ধি

বঃ সৃঃ খং ভাষা ১/১/৪

^{2,} ব্ৰ: স্থ: শ্ ভাষ্য ১/১/৪

^{3. ু} বঃ হঃ, খং ভাক গ্ৰাম

(reason) নয়। পরমাত্মা ব্রন্ধই হল নিত্য, নামরূপাত্মক জ্গং অনিত্য। অবিহ্যার জন্মই জীব অনাত্মাকে আত্মার সঙ্গে অভিন্ন মনে করে। বিহ্যা হল আত্মার যথার্থ স্থরপের জ্ঞান। জীবাত্মা ও পরমাত্মার অভেদ জ্ঞানেই অবিহ্যার বিলোপ হয়। অবিহ্যা হল আপেক্ষিক, ব্যবহারিক ও বিশ্লেষণমূলক জ্ঞান। অবিহ্যায় জ্ঞান, জ্ঞেয় ও জ্ঞাতার পারম্পরিক ভেদ বর্তমান থাকে। অবিহ্যায় জ্ঞান, জ্ঞেয় ও জ্ঞাতার পারম্পরিক ভেদ বর্তমান থাকে। অবিহ্যার সাহায্যে কোন কিছু জানতে হলে দেশ, কাল ও কার্যকারণ সম্পর্কের মাধ্যমে ভানতে হয়। পরাবিন্যা হল এমন জ্ঞান যা সর্বপ্রকার ভেদরহিত। পরাবিত্যা হল সম্যক দর্শন যার দারা ব্রন্ধ সাক্ষাংকার হয়। লোকিক জ্ঞানের সাহায্যে ব্রন্ধের জ্ঞান লাভ করা যায় না। যদিও পরাবিত্যা ও অপরাবিত্যা বিরোধী, প্রথমটি জনপেক্ষ এবং দ্বিতীয়টি আপেক্ষিক, তরু শহরের মতে আপেক্ষিক জ্ঞান অনপেক্ষ জ্ঞান লাভের সোপান স্বরূপ। বিচারবদ্ধি অন্ধভবের উপায়ন্থরূপ।

(i·) শ্রুতি, তর্ক ও অনুভব: এফের জ্ঞান প্রথমে শ্রুতি থেকে লব্ধ হয়, ভারপর যুক্তিতর্কের সাহায্যে তার মেক্তিকতা উপলদ্ধ হয় এবং সর্বশেষে অন্তভব বা <mark>সম্যগ্দর্শনের মাধ্যমে ব্রন্ধ সাক্ষাংকার হয়। অর্থাং 'আমিই ব্রন্ধ' এই তত্ত্বের</mark> সাক্ষাংকার ঘটে .¹ শ্রবণ, মনন ও নিদিধাাসন ব্রহ্ম জানের তিনটি উপায়। ব্রহ্ম থেকেই শ্রুতির উৎপত্তি। শ্রুতি প্রদীপের মত সর্বাভাসক। শ্রুতি ছাড়া ব্ৰমজান শান্তবেছা অ্য কোন কিছু থেকেই জীব ও ত্রন্ধের এক্য জ্ঞান লব্ধ হতে অনুমানগমা নয় পারে না ৷ " 'তর্মিসি', 'অহ' ব্রন্ধান্মি' প্রভৃতি শ্রুতি ছাড়া অন্ত কোন প্রমাণেই জানা যায় না। বিজ্ঞান শাস্ত্রবেল, অনুমানগম্য নয়। প্রতির প্রামাণ্য নিরপেক্ষ অর্থাং শ্রাতি স্বতঃপ্রমাণ³ (বেদস্ত হি নিরপেক্ষং স্বার্থে প্রামাণ্যং)। যোজগ <mark>অন্তবের মাধ্যমে প্রমাত্মার সাক্ষাংকার হয়।⁴ প্রমতত্ত্বের</mark> শ্ৰুতিলক জানের অনুভবের কথা উল্লিখিত থাকার জন্ম শ্রুতি প্রামাণ্য কিন্তু শহর যৌজিকতা উপলব্ধি করার জন্ম ্রিবিচারবৃদ্ধিকে উপেক্ষা করেন নি। শ্রতিলব্ধ জ্ঞানের যৌক্তিকতা যুক্তি তর্কের প্রয়োজন উপলব্ধি কবার জন্ম যুক্তিতর্কের প্রয়োজন আছে। কিন্তু শ্রুতির কথায় বিখাস না থাকলে নিছক যুক্তিতর্কের দারা আত্মোপলব্ধি সন্তব নয়। যে তর্ক শ্রুতির অনুগামী, সে তর্কই গ্রহণযোগ্য। শ্রুতিনিরপেক্ষ তর্ক তত্ত্<mark>ত্তান লাভের পক্ষে</mark>

I. "শাস্ত্রযোনিতাং"—বঃ সূঃ ১,১/৬

 [&]quot;তত্বসদীতি ব্রহ্মাক্সভাবস্থ শাল্তমন্তরেণানবজ্জয়ায়ামত্বাৎ"— বঃ হঃ, শং ভায় ১।১।৪

³⁻ বঃ ফুঃ, শং-ভাকু ২।১।১

^{4.} বঃ সুঃ, শং ভাক তাহা২৪

সহায়ক হয় না, প্রতারণা করে মাত্র। (কেবলস্থ তর্কস্থ বিপ্রলম্ভকত্বং দর্শয়িগুতি)।1 তর্কযুক্তি বা অনুমান শ্রুতির সাহায্যকারী মাত্র কিন্তু স্বতন্ত্রভাবে প্রমাণ বলে স্বীকৃত নয়। ⁹ যে তর্ক শাস্তানুদারী নয়, নিছক বৃদ্ধির সাহায্যে যে তর্কের উদ্ভাবন বৃ কল্পনা করা হয় সে তর্ক প্রতিষ্ঠিত হতে. পারে না। কারণ কল্পনার কোন নিয়ামক নেই। যে লোক যেমন অনুভব করে সে তেমনই বল্পনা করে। এক ব্যাভির তর্ক অন্য ব্যক্তি ভুল প্রমাণ করে এবং সেই ব্যক্তির তর্ক অপর ব্যক্তির দারা মিখ্যা প্রমাণিত তর্ক, বৃদ্ধি বা অনুমান হয়। মানুষের বৃদ্ধি এক প্রকার নয়, সেই কারণে তর্কও বিভিন্নরপ হয়। তর্ক ষেহের্তু থির থাকে না সেহেতু অপ্রতিষ্ঠাদোবে দূহিত; শ্ৰুতির সাহাযাকারী মাত্র: কিন্তু প্রতন্ত্রভাবে প্রমাণ বলে গীকৃত নয় সেকারণে তর্কের ওপর বিশাস করে শাস্তের অর্থ নির্ণয় করা যুক্তিযুক্ত নয় ³ তর্কের দারাও তর্কের দ্বিতা (প্রতিষ্ঠাতত্ত্ব) স্থাপ্ন করা যায় না। বেদ নিতা। কাজেই বেদ থেকে প্রাপ্ত জান অতীত, বর্তমান, ভবিষ্তুৎ সব কালেই এক। শাস্ত্রাতুসারী তর্কের দারা ঈশ্বর বা সপ্তন ব্রহ্মের জ্ঞান তর্কের মধ্যে অপ্রতিষ্ঠা লব্ধ হতে পারে ৷ ঈশ্বর বে জগতের নিমিত্ত ও উপাদান কারণ দোষ থাকার ছন্স তা জানা যেতে পারে। কিন্তু নিগুণ ব্রহ্ম বা পরব্রহ্মের জান তর্কের ওপরে বিখাস লাভ করা যায় না। পরব্রহ্ম শ্রুতিগম্য, তর্কগম্য নয়।' (শ্রুতা-করে শান্ত নির্ণয় করা যুক্তিযুক্ত নয় বুগাছমেবেদমতিগম্ভীরং পরং ব্রহ্ম, ন তর্কাবগাহ্ম 🔞)

একমাত্র অন্নভবের মাধ্যমেই ব্রহ্মকে জানা যায়। বৌদ্ধিক জ্ঞানে বিষয়ীর ভেদ থাকে। কিন্তু পরব্রহ্ম অহৈত, অনুভবের মাধামে এই অহৈতের জ্ঞান হয়। বিচারবৃদ্ধি এই অহৈতের যথার্থ জ্ঞান দিতে পারে না। যথার্থ জ্ঞান বৃদ্ধির অধীন নয়, वल्लद अधीन। তত্জান वल्लद अधीन। य वल्ल অনুভবের মাধ্যমেই যেমন সেরপ জান হওয়াই তত্তজান। ত অনুভবই যথার্য জান অবৈ: তর জান হয়

দিতে পারে, বৌদ্ধিক জ্ঞান স্থিকল্লক, অনুভব হল অবিকল্লক। কোন বিকল্লক ছাড়াই অনুভবের মাধ্যমে পরব্রন্ধকে জানা যায়। অনুভবে ব্রহ্ম ও আত্মার অভিনত छेशनक इग्र।

(iii) সভ্যতাঃ শঙ্কর প্রমাত্, প্রমেয় এবং প্রমান-এই তিনের মধ্যে পার্থক করেছেন। ব্যবহারিক জগৎ এই পার্থক্যের ওপর নির্ভর। যথন অহৈত ব্রহ্মের জ্ঞান

বৃঃ পৃঃ, শং ভার বাসাও

 [&]quot;শ্ৰুটিভাৰ চ সহায়ত্বেন তৰ্কভাপাভূাপেত্তাং"—ব্ৰঃ কঃ, শং ভাষ ১।২।২

^{3.} ভৰ্কপ্ৰতিষ্ঠানাৎ"---ব্ৰ: সূঃ, ২:১/১১

^{4.} বঃ সৃঃ, শং ভাষ্য ২া১৷৩১

^{5.} ব্রঃ সুঃ, শং ভার সাসাহ

হয় তথন প্রমাতৃ ও প্রমাণের আর কোন ভেদাভেদ থাকে না। শহরের মতে অবাধিতত্ব (non-contradiction) হল সভাতা নির্ণয়ের মাপকাঠি। অন্বয়জ্ঞান যথার্থ, কারণ দে জ্ঞান অন্ত জ্ঞানের দ্বারা বাধিত হয় না। ভাববাদী দার্শনিকদের মতে সঙ্গতিই (coherence) হল সভাতা নির্ণয়ের মাপকাঠি। কোন জ্ঞান নিজে নিজেই সভা হয় না, অন্ত জ্ঞানের সঙ্গে সঙ্গতিপূর্ণ হলে ভা শভ্যতা নির্ণয়ের শাপকাঠি করেন। তবে সঙ্গতি ছাড়াও অন্তর্রপতা (correspondence) এবং প্রস্তুত্তি সামর্থ্যও (practical efficiency) সভাতা বিচারের মাপকাঠি হতে পারে। অন্তর্রপতা অর্থে যথন কোন ধারণা বস্তুর অন্তর্নপ হয় তথন ধারণা সভা হয়। প্রস্তুত্তি সামর্থ্য অর্থ্বপতা হল ব্যবহারিক সভাতা নির্নপণ করার মাপকাঠি।

(IV) ভ্রমঃ ভ্রম সম্পর্কে অদ্বৈত বেদান্ত মত অনির্বচনীয় খ্যাতিবাদ নামে পরিচিত। ভ্রমজ্ঞানে দৃষ্ট বিষয়কে 'সং' বলা ষায় না আবার 'অসং'-ও বলা যায় না। 'সদাসং'-ও বলা যায় না। যেমন শুক্তি-রক্তত ভ্রমে রক্ততকে অসং বলা চলে না। কেননা তাহলে প্রত্যক্ষ সম্ভব হয় না। আবার 'সং' বলা চলেনা। কারণ পরে শুক্তি জ্ঞানের দারা রক্তত্ঞান বাবিত হয়। আবার সদাসং বলা মায় না। যহেতু এ সিদ্বান্ত পরস্পার বিরোধী। কাজেই রক্তত হল অনির্বচনীয়।

শ্রমজ্ঞানে দৃষ্ট বিষয়
'সং' নম্ন 'অসং' নম় ;
আবার 'দদানং'
নম্ন ৷ একে
অনিব্চনীয় বলতে

এই অনির্বচনীয় রজত 'প্রাতিভাদিক'। যতক্ষণ পর্যন্ত শুক্তির জ্ঞান না হয় ততক্ষণ পর্যন্তই এই রজত ভ্রান্তদর্শীর দৃষ্টিতে প্রতিভাত হয়। ভ্রম দ্রীভূত হলে আর রজতের কোন অন্তিত্ব থাকে না। অবৈতবেদান্ত মতে বিশ্বের যাবতীয় বস্তুই চৈতন্তে অভিন্তিত এবং শুক্তি যে চৈতন্তে অধিষ্ঠিত সেই চৈতন্ত আপ্রিত অবিভার তমোভাগ থেকেই অনির্বচনীয় রজতের উৎপত্তি। 'ভ্রমের উপাদান কারণ

অবিক্যা অনির্বচনীয়'। সুতরাং রজত এবং রজতের ভান্ত জ্ঞানও অনির্বচনীয়।
ফাদৈতবেদান্ত মতে এই জ্ঞাৎ প্রপঞ্চ ও অনির্বচনীয় এবং মিথ্যা। অবিক্যার জন্মই
শুক্তিতে রজত ভ্রম হয়, অবিক্যার জন্মই ব্রহ্মে জ্ঞাৎ ভ্রম হয়। কেবলমাত্র পার্থক্য এই
যে, "গুক্তি রজতের উপাদান কারণ তুলা অবিক্যা বা জীব চৈতন্মের উপাধি থপ্ত
মবিক্যা। আর বিশ্ব ব্রশ্বাণ্ডের কারণ মূল অবিক্যা অর্থাৎ ঈশ্বর চৈতন্মের উপাধিথপ্ত

CENTAR ...

^{1.} বঃ শৃং, শং ভাল ২।তা২

অবিকা। শুক্তি রজতের স্রষ্টা অজ্ঞ জীব; মায়াময় বিশ্বপ্রপঞ্চের স্রষ্টা সর্বজ্ঞ প্রমেশ্বর। ব রজতের অধিষ্ঠান শুক্তির জ্ঞানে ধেমন রজতের ভ্রান্ত জ্ঞান তিরোহিত হয়, তেমনি জগতের অধিষ্ঠান পরব্রক্ষের জ্ঞানে জগতের ভ্রান্ত জ্ঞান তিরোহিত হয়।

(v) প্রমাণঃ শহর ছটি প্রমাণ স্বীকার করেছেন। প্রত্যক্ষ, অনুমান, উপমান-শব্দ, অর্থাপত্তি ও অনুপলব্ধি। এই বিষয়ে শহরের মত ভাট মীমাংসকদের মতের অনুরূপ।

০। বিশিপ্তাদৈতবাদঃ

(ক) ভূমিকা ৪ রামান্ত স্বামী বিশিপ্তাবৈত্বাদের প্রধান প্রবর্তক। রামান্তজের মতে ব্রহ্ম বা ঈশ্বরই পরমসত্তা, তবে চিং এবং অচিং ব্রহ্মের হই অংশ। অচিং অংশ থেকে জড় বস্তু এবং চিং অংশ থেকে চেতন জীবের স্বাস্টি। যদিও রামান্তজ চিং এবং অচিং-এর সত্তা স্বীকার করেছেন, তিনি তাদের স্ব-নির্ভর সত্তা স্বীকার করেছেন, তিনি তাদের স্ব-নির্ভর সত্তা স্বীকার করেন নি। কারণ ব্রহ্মের শরীররূপেই চিং এবং অচিং-এর সত্তা আছে। তাদের কোন স্বাধীন সত্তা নেই। চিং এবং অচিং ব্রহ্মের শরীর, ব্রহ্ম তাদের আত্মা এবং নিয়ামক। ব্রহ্ম ছাড়া তাদের কোন অন্তিত্ব নেই। চিং এবং অচিং অংশ নিয়ে ব্রহ্ম এক পরম ঐক্য। এই ঐক্যের বহিত্বত অন্ত কোন কিছুর

ব্রহ্ম এক পরম ঐক্য। এই ঐক্যের বহিভূতি অন্ত কোন কিছুর
বিশিষ্টাবৈত্বাদের
সত্তা নেই, কাজেই রামামুজের মতবাদ অহৈতবাদ (advaita or
কর্ম

non-dualism)। তবে এই অহৈতবাদ নির্বিশেষ নয়, বিশেষ

(qualified); কারণ রামান্তজ বহুর অস্তিত্ব স্থীকার করেছেন। রামান্তজের মতে পরমাত্মা 'অনস্ত জগং এবং জীবসম্হের বিভিন্ন আকারে নিজেকে বিভক্ত করে তাদের অন্তরাত্মারূপে বর্তমান থাকেন। এই কারণেই রামান্তজের অন্তৈতবাদতে বিশিষ্টাদৈতবাদ বলা হয়।

'চরম অন্বয় ও ঈশ্বরবাদের মধ্যে সমন্বর সাণনের চেষ্টাই' বিশিষ্টাদ্বৈতবাদের প্রধান বৈশিষ্ট্য। দর্শনের পরমত্রক্ষকে ভক্তের ভগবানরূপে কল্পনা করে তিনি বেদান্তদর্শনে ভক্তিবাদের অপূর্ব সমাবেশ ঘটিয়েছেন। অবশ্য অদ্বর ও ঈশ্বরবাদের এই সমন্বয়ে পরিচয় রামান্ত্রের বিশিষ্টাদ্বৈতবাদের পূর্বেও বৈদিক সাহিত্যে, ভগবদ্ গীতাং

ডঃ আন্ততোৰ ভট্টাচার্যশাল্রী: বেনান্তদর্শন—অবৈতবাদ; দ্বিতীয় খণ্ড, পৃঃ ৪২৬

^{2. &}quot;So Ramanuya's theory is an advaita or non-dualism 'though with qualification (viscsa), viz. that it admits plurality, since the supreme spi subsists in a plurality of forms as souls and matter. It is therefore call Visistadvaita or qualified non-dualism."

⁻S. Radhakrisnan, Indian Philosophy Vol, II. Page, 6

মহাভারতের নারায়ণী অধ্যায়ে ও বিষ্ণুপুরাণে দেখা যায়। রামান্ত্রজ তাঁর 'বেদার্থ সংগ্রহে' বিশিষ্টাইছত পর্বে ও বেদান্ত স্ত্রভান্ত 'শ্রীভান্তে' স্বীকার করেছেন যে, তাঁর বিশিষ্টাইছত দর্শনের অধ্বর ও মত তাঁর পূর্ববর্তী লেখক ও উপদেষ্টা—যথা, বোধায়ন, টঙ্ক, দ্রবিড়া, গুহদেব, কপরদিন এবং ভাকচী প্রমূখের মতের ওপর প্রতিষ্ঠিত। ব্রক্ষায়ের বিভিন্ন বোধায়ন বিভিন্ন বিশ্বাস

ব্রকস্থ্রের ওপর রচিত বোধায়ন বৃত্তিটি এখন আর পাওয়া যায় না। ¹হিরিয়ানা (Hiriyanna) বলেন যে, একদিকে উপনিষদ ও পুরাণ এবং অপরদিকে তামিল ভাষায় রচিত দক্ষিণ ভারতের সাহিত্য, এ হুটি বিশিষ্টাদৈতবাদের উৎস। এই তুটি উৎদের কথা ভেবেই রামান্তজের দর্শনকে 'উভয় বেদান্ত' নামে বিশিষ্টাদৈত মতের অভিথিত কর। হয়। রামান্তজের পূর্বে যার। বিশিপ্তাদ্বৈত মতের ছটি উৎস প্রবর্তন করেছেন তাঁদের মধ্যে নাথমুনির (১০০০ খ্রীন্টান্দ) নাম বিশেষভাবে উল্লেখ-^{যোগ্য।} তিনি 'স্থায়ত্ব' এবং 'যোগরহস্থ' নামে ত্থানি গ্রন্থ রচনা **শাণমু** নি করেন। তবে এই গ্রন্থজুলি এখনও অনাবিষ্কৃত রয়ে গেছে। পরবর্তী উল্লেখযোগ্য বিশিয়াদৈত মতের প্রবর্তকের নাম আলবন্দার বা যমুনাচার্য (>৽৫॰ থ্রীষ্টান্দ)। তিনি নাধ্যুনির পৌত্র। তিনি 'আগম প্রামাণ্য', যমুশাচার্য 'সিদ্ধিত্রয়' 'মহাপুরুষ নির্ণয়' এবং 'গীতার্থ সংগ্রহ' প্রভৃতি গ্রন্থের রচয়িতা। এই সকল প্রস্থের মধ্যে 'দিদ্ধার্থত্রয়' একটি ম্নাবান গ্রন্থ। এর পরেই রামাসুজ স্বামীর (১০১৭—১১৩) খ্রীস্টান্দ) নাম করা যেতে পারে। ৰামাত্ৰ বামী রামাত্মন্ধ বন্ধস্ত্রের ওপর 'শ্রীভায়া' এবং ভগবদ্গীতার ওপর একটি ভাষ্য রচনা করেন। এ ছাড়াও তিনি 'বেদাস্তদীপ', 'বেদাস্তসার', 'বেদার্থ-সংগ্রহ' প্রভৃতি গ্রন্থ রচনা করেন। রামান্মজের পরে বিশিগ্রাদ্বৈত মতের প্রবর্তক इंदर्गन एवी **স্থদর্শন সূরীর** নাম করা যেতে পারে। তিনি রামা**মু**জের খ্রীভান্ত্যের ওপর 'শ্রুত প্রকাশিকা' নামে একটি টীকা রচনা করেন। বিশিষ্টাদ্বৈত মতের তব্ববিভার ওপর লোকাচার্যের 'তত্ত্বয়' একটি উল্লেখযোগ্য রচনা। বস্কটনাথ এর পরে **বেঙ্কটনাথ** বা **বেদান্তদেশিকের** নাম করা যেতে ারে। তিনি ছিলেন রামামুজের মতের একজন একনিষ্ঠ সমর্থক। তাঁর রচিত অসংখ্য গ্রন্থের মধ্যে 'ভত্তীকা' (শ্রীভায়্যের ওপর রচিত একটি অসম্পূর্ণ :निवानजार्व টীকা), 'ভাংপর্য চণ্ডিকা', খ্যায়সিদ্ধাঞ্জন', 'তত্ত্বমূক্তাকল্ল' এবং তার ওপর টীকা 'সর্বার্থসিদ্ধি', 'শতদ্বনী' প্রভৃতি উল্লেখযোগ্য। 🕮 **নিবাসচার্যের (**১৭০০ ্যাস্টাব্দ) 'যতীন্দ্র মত দীপিকা' বিশিষ্টাদ্বৈত মতের ওপর রচিত একটি মূল্যবান গ্রন্থ।

^{1.} H. Hiriyanna: Outlines of Indian Philosophy; Page 384

(খ) তত্ত্ববিতাঃ (i) ভ্রহ্ম বা ঈশ্বরঃ রামান্তজের মতে তত্ত্ব তিন প্রকার; যথা—চিং, অচিং এবং ঈশ্ব বা ব্রহ্ম। ব্রহ্ম বা ঈশ্বরই প্রম সত্তা। রামান্তজের মতে ব্রহ্ম জগংবিশিষ্ট। চিং (জীব) এবং অচিং (প্রকৃতি) ব্রহ্মের তুটি অংশ, ব্রন্ধ বিশেষণযুক্ত এবং সঞ্চণ ব্রন্ধই সতা। রামাত্রজের ব্ৰহ্মের ছটি অংশ-মতে গুণ ছাড়া পদার্থ বা পদার্থ ছাড়া গুণ থাকতে পারে না। সগুণ চিৎ এবং অচিৎ পদার্থ ই কেবলমাত্র আমাদের অমুভবের বিষয় হতে পারে, সে কারণে নিগুণ পদার্থের কোন সন্তা নেই এবং তা আমাদের অমুভূতির বিষয় হতে পারে না, সেহেতু ব্রহ্ম নিগুণ হতে পারেন না। ব্রহ্মকে নিগুণ ও নির্বিশেষ বলা হয়। নিগুণ কথার অর্থ করতে গিয়ে বলেছেন যে, নিগুণ অর্থে 'নিরং সগুণ বৃদ্ধই সভা নান্তি গুণং যশু, তং নিগু'ণং ।' যার কোন গুণ নেই তিনিই নিগু'ণ। কিন্তু রামাস্থজের মতে ব্রহ্ম নিগুণ বলতে বোঝায় ব্রহ্মের কোন অসৎ গুণ নেই। ব্রহ্ম নির্বিশেষ অর্থে শহরোচার্য মনে করেন যে, ব্রহ্মের কোন বিশেষণ ব্ৰনা নিষ্ঠ ণ অৰ্থে নেই। কিন্তু রামান্ত্র 'নির্বিশেষ' শব্দটির ব্যাখ্যা করতে গিয়ে ব্ৰহ্মার কোন অসং বলেছেন—'নির্গতো বিশেষঃ যশ্মাৎ, তৎ ইতি নিবিশেষ।' কাজেই ত্বণ নেই ব্ৰন্দ নিৰ্বিশেষ নয়, বিশেষণযুক্ত। ব্ৰহ্ম জগংবিশিষ্ট। ব্ৰহ্ম সবিশেষ এবং সপ্তণ। অসংখ্য সদ্গুণের আধার। ব্রহ্ম হলেন পুরুষোত্তম। তিনি সঙ্তেন পুরুষ। তিনি সর্বজ্ঞ, সর্বশক্তিমান ও সক্রিয়। ব্রহ্ম বিশেষণযুক্ত; ব্ৰহ্ম অসংগ্য চিৎ এবং অচিৎ ব্রহের বিশেষণ । বিশেষণ ব্রহ্ম থেকে ভিন্ন নয়। স্প্রণের আধার জগংবিশিষ্ট ব্রদ্ম হল বিশেষ। বিশেষণের নিজম্ব স্বতন্ত্র সত্তা নেই, কাজেই যে স্মত্রের (বিশিষ্টের) তারা অস্তর্ভু, সেই ব্রন্ধ এক প্রম একা। সেই জন্মই এই মতবাদের নাম 'বিশিষ্টাদৈত'।1 রামানুজ ব্রন্মের স্বজাতীয় এবং বিজাতীয় ভেদ স্বীকার করেন না। কেবলমাত্র স্বগত ভেদ স্বীকার করেন। একটি অস্বের সঙ্গে আর একটি অস্বের যে ভেদ তা হল স্বজাতীয় ভেদ এবং ব্রহ্ম এক, অদ্বিতীয় ও স্নাতন। ব্রহ্মের সদৃশ কিছু থাকতে পারে না; কাজেই ব্রহ্মের কোন স্বজাতীয় ভেদ নেই। ব্ৰংক্ষর খলাতীয় একটি অশ্বের সঙ্গে একটি হতীর যে ভেদ **ত**্ব হল বি**জাতী**য় ভেদ। বিজাতীয় ভের নেই,

ব্রুফোর কোন বিজাতীয় ভেদ থাকতে পারে না। অসদৃশ কিছুই নেই। একটি অখের বিভিন্ন অঙ্গের যে পারস্পরিক ভেদ তা হল

শ্বাতভেদ আছে

^{1. &}quot;Because the Visesanas cannot by hypothesis exist by themselves or separately, the complex whole (visistha) in which they are included is described separately. Here the name (visisted vaita." as a unity, Hence the name 'visistadvaita,' a unity, nence the house of Indian Philosophy; Fifth Impression, Page, 298

স্থগতভেদ। চিং ও অচিং ব্রন্ধের হুটি অংশ, সে কারণে ব্রন্ধের কেবলমাত্র স্থগতভেদ আছে।

ব্রহ্ম হল পর্মত্ত্ব। শহরের মত ব্রহ্ম সত্য, জ্ঞান ও আনন্দস্বরূপ। রামানুজের মতে সত্য, জ্ঞান ও আনন্দ ব্ৰন্দের গুল। ব্ৰহ্ম 'সত্য' অৰ্থে বোঝায় ব্ৰহ্মই একমাত্ৰ স্মৃত্ত। ব্রহ্ম নিতা ও অপরিণামী। পরিবর্তন ও পরিণামের সতা, জ্ঞান ও আনন্দ. অধিষ্ঠান হলেন ব্ৰহ্ম। ব্ৰহ্ম জানস্বৰূপ বলতে বোঝায় তিনি ব্রন্সের গুণ স্বপ্রকাশ। তিনি সকল প্রকাশের প্রকাশ, ব্রন্ধ অনস্ত আনন্দের জাধার। ব্রহ্ম নিত্য, স্বয়স্থূ, অসীম, অনন্ত ও দোষমূক্ত। ব্রহ্ম স্বাষ্ট, স্থিতি ও লয়কর্তা। স্পটিকার্য, পালন ও ধ্বংসের জন্ম ব্রহ্ম অনন্ত জ্ঞান ও শক্তির অধিকারী। ব্রহ্ম সকল কার্যের কারণ। ব্রহ্ম হল আদি কারণ। ব্রহ্ম এই জগতের নিমিত্ত ও উপাদান কারণ। ব্রহ্ম সর্ববস্তর আধার এবং নিয়স্তা। ব্রহ্ম হল শেষী। 'শেষী' শক্তের অর্থ গন্তব্যস্থল। ত্রন্ধই আমাদের গন্তব্যস্থল এবং অভিলয়িত আদর্শ। ত্রন্ধ কর্মফলদাতা। বিশ্বের নৈতিক শাসনকর্তারপে তিনি জীবকে তার কর্যান্ত্রযায়ী কর্মফল দান করেন। চিং এবং অচিং ব্রহ্মেই অন্তঃস্থিত। চিং জচিৎ নিয়ে এই বিশ্বজ্ঞগৎ ব্রহ্মের বিশেষণ, প্রকার (modes) বা শরীর। ব্রহ্ম বছর মধ্যে এক, ভেদের মধ্যে অভেদ। ব্রহ্ম 'সর্ববস্তুতে অনুস্থাত, তাদের অধিষ্ঠান এবং তাদের অন্তঃস্থ তাৎপর্য'। ব্রহ্ম অন্তর্যামী, সর্বজীবে তাঁর অধিষ্ঠান। ব্রহ্ম একাধারে উপায় এবং উপেয়। ব্রহ্মের পরিতৃপ্তির জন্মই চিৎ এবং অচিতের অন্তিত্ব। চিৎ এবং অচিতের পরিণামে ব্রন্সের পরিণাম ঘটে না ।2

রামান্তজ সংকার্যবাদের সমর্থক। সংকার্যবাদ অনুসারে কার্য উৎপত্তির পূর্বে কারণে নিহিত থাকে। স্থান্টর পূর্বে কীব চিংশক্তিরপে এবং জড়জগং অচিং-শক্তিরপে ব্রহ্মেই নিহিত থাকে। উর্ণনাভ যেমন নিজের দেহের অভ্যন্তর থেকেই তন্তু নির্গত করে জাল তৈরি করে ব্রহ্মও তেমনি নিজের অভ্যন্তরীণ শক্তির সাহায্যে এই বিশ্বজগং স্থান্ট করেছেন। রামান্ত্রজের মতে জগং ব্রহ্মের বিবর্ত নয়, পরিণাম। পরিণামবাদ অনুসারে কার্য কারণের যথার্থ পরিণাম। স্থান জগং ধংস হয় তথন চিং এবং অচিং অব্যক্তভাবে ঈশ্বরে অবস্থান করে। তথন

ব্ৰহ্মকে বলা হয় কা**রণ ব্ৰহ্ম**। আবার স্বাধীর পরে যখন ব্রহ্মের চিং অংশ এবং অচিং অংশ যথাক্রমে জীবজগং এবং জড়জগংরূপে প্রকাশিত হয় তথন ব্রহ্মের এই

^{1.} রামামুজ, বেদান্তদীপ, ১,৩/৮ 2, রামামুজ, বেদার্থদংগ্রহ, পরা ১১৪

অবস্থাকে বলা হয় কার্য ব্রহ্ম। উপনিষদে যে ব্রহ্মকে 'অবাঙ্গানদগোচর' বলা হয়েছে তা প্রকৃতপক্ষে এই অব্যক্তরূপকেই নির্দেশ করে।

রামান্থজের মতে জীব ও প্রকৃতি ব্রহ্মের অংশ। তাহলে প্রকৃতির পরিণামের সঙ্গে সঙ্গে ব্রহ্মেরও পরিণাম কি স্বীকার করতে হয় না? ব্রহ্ম কি জীবের স্থথ-ত্যুথের অধীন হন না, জগতের দোষক্রটিকে কি ব্রহ্মের দোষক্রটি বলে স্বীকার করা যাবে না? এই

বিভিন্ন উপমার সাহায্যে ব্ৰহ্মের সঙ্গে ব্ৰগতের সম্পর্ক ব্যাখ্যা প্রশ্নের উত্তর দেবার জন্ম রামাত্মজ বিভিন্ন উপমার সাহায্য, গ্রহণ করেছেন। কথনও বা তিনি দেহ-আত্মার উপমার সাহায্যে জড়ম্রবা ও জীবাত্মার দলে ব্রহ্মের সম্বন্ধকে ব্যাখ্যা করবার জন্ম দচেষ্ট হয়েছেন। দেহে অন্তঃস্থিত থেকে আত্মা যেমন দেহকে নিয়ন্ত্রিত করে, তেমনি ব্রহ্মও জীব ও প্রকৃতিকে নিয়ন্ত্রণ করেন।

দেহের দোষক্রটিতে আত্মার পরিবর্তন হয় না, তেমনি এই বিশ্বজগতের অপূর্ণতায় ব্রহ্ম এই বিখের অন্তর্যামী। ঈশ্বরের পূর্ণতার হানি ঘটে না। ব্রহ্ম বিশ্বের অন্তঃস্থিত হয়েও বিশ্বের অতিবর্তী। কথনও বা রামান্তর

ত্রন্ধ, আস্থা, জগুৎ দেহ ; ত্রন্ধ রাজা. জগুৎ প্রজা রাজা-প্রজার উপমার সাহায্যে এই সম্বন্ধকে থাখা করার চেষ্টা করেছেন। প্রজার স্থধ-তঃথ রাজার স্থখ-তঃথ নয়, তেমনি অচিং-এর পরিণামে ব্রহ্ম পরিণামী হয়ে পড়েন না। জড়ক্রব্য

ও জীবাত্মার সঙ্গে বন্ধের সম্পর্ক ব্যাধ্যা করার জন্ম রামান্নজ কথনও বা অংশঅংশী, দেহ-আত্মা বা রাজা-প্রজার উপমা ব্যবহার করেছেন। কিন্তু উভয়ের
মধ্যে সম্পর্কের যথার্থ স্বরূপ তিনি-স্মম্পষ্টভাবে কথনও ব্যাখ্যা করেননি। চিং এবং
অচিং যদি ব্রন্ধের অংশ হয়, বা ব্রন্ধের বিশেষণ হয় তাহলে চিং এবং অচিং-এর
পরিণামেও ব্রন্ধ কিভাবে অপরিণামী থাকতে পারেন তা বোঝা কঠিন।

রামান্থজের মতে ব্রহ্ম ও ঈশ্বর অভিন্ন । ঈশ্বর সচেতন পুরুষ । তিনি পুরুষোত্তম
বা বাস্থদেব বা ভগবান । তিনি জীবের উপাশু। ঈশ্বর পরম
করণাময়, তিনি ভক্তবংসল । তিনি ভক্তকে তার বাঞ্ছিত ফলদান
করেন । তিনি অজ্ঞকে জ্ঞান দেন, শক্তিহীন জীবকে শক্তি দেন, অপরাধীর অপরাধ
ঈশ্বর প্রাপ্তি
ক্ষামা করেন । ঈশ্বরপ্রাপ্তিই জীবের লক্ষ্য । ঈশ্বরের কুপা ছাড়া
জীবের লক্ষ্য জীবের পক্ষে মোক্ষলাভ করা সম্ভব নয় । ঈশ্বরকে তৃষ্ট করে তার
কুপা লাভ করতে পারলেই জীব মোক্ষলাভ করে।

শ্রীভার, ১/১/১, ১/১/২, ২/১/১৫
 ভা. C. U.—16

(ii) জগং রামানুজের মতে ঈশ্বর এক, অদ্বিতীয় ও সনাতন। তিনি বহু হ্বার জন্ম ইচ্ছা করেন এবং নিজের ইচ্ছা পূরণ করার জন্ম এই ব্রহ্মের বহু হ্বার নামরপাত্মক জগং সৃষ্টি করেন। কোন বাহ্ উদ্দেশ্য দিদ্ধ করার ইচ্ছা থেকেই এই জগতের সৃষ্টি জন্ম ঈশ্বর এই জগং সৃষ্টি করেন নি। ঈশ্বর পূর্ণ, সেহেতু আপ্তকাম। ঈশবের কোন অভাব নেই। ঈশবের স্বাধিকার্য ঈশবের লীলা।

রামান্ত্রজ সংকার্যবাদের সমর্থক। সংকার্যবাদ অনুসারে কার্য উৎপন্ন হওয়ার পূর্বে উপাদান কারণে বিজমান থাকে। সংকার্যবাদের তুটি রূপ—পরিণামবাদ ও বিবর্তবাদ। বিবর্তবাদ অনুসারে কারণ বাত্তবিকই কার্যে পরিণত হয় না অর্থাং কার্য কারণের ষ্ণার্থ পরিণাম নয়, কারণ কার্যরূপে প্রতিভাত হয় নাত্র। রজ্তে যথন দর্পল্লম ঘটে তখন রজ্জু প্রকৃতপক্ষে সর্পে পরিণত হয় না। রজ্জু দর্পরূপে প্রতিভাত চিৎ আখ থেকে হয় মাত্র। পরিণানবাদ অভুসারে কারণ থেকে যগন কার্থের জীবের ও অচিং

উৎপত্তি হয় তথন কারণ প্রকৃতই কার্যে পরিণত হয়। জড় জগতের উৎপত্তি থেকে যথন ঘটের উৎপত্তি হয় তথন মৃত্তিকা প্রকৃতই ঘটে পরিণত হয়। ঘট মৃত্তিকার যথার্থ পরিণাম। চিং এবং অচিং ত্রন্ধের ছই অবিচ্ছেত অংশ। অচিং অংশ পেকে জড় জগতের উৎপত্তি। শ্বেতাশ্বতর উপনিষদ, পুরাণ ও শ্বৃতির অনুসরণে এই অচিৎকে রামানুজ প্রকৃতি নার্মে অভিহিত করেছেন। তবে সাংখ্যদর্শনে প্রকৃতিকে নিতা ও অজ বলা হয়েছে। প্রকৃতি বিশ্বের অমূল মূল। প্রকৃতি এক স্থনির্ভর সত্তা। কিন্তু রামান্মজের মতে প্রকৃতি ঈশ্বর-নির্ভর। প্রকৃতি ঈশ্বরের অংশ। <mark>আত্মা যেমন ভিতর পেকে দেহ</mark>কে নিয়ন্ত্রিত করে, তেমনি ঈশ্বরও প্রকৃতিকে নিয়<mark>ন্ত্রিত</mark>

শাংখ্যদর্শনের প্রকৃতি ও রামানুজের প্রকৃতির মধ্যে পার্থকা

অংশ থেকে

করেন। 1 প্রকৃতিকে মায়া এবং অবিন্যা বলা হয়; কারণ প্রকৃতি যথার্থ জ্ঞানলাভে বাধা সৃষ্টি করে। প্রকৃতি থেকে এই নামরূপাত্মক জনং সৃষ্টি হয় বলে প্রকৃতিকে মায়া বলে। প্রলন্ধকালে প্রকৃতি সুত্ম এবং অবিভক্তভাবে ঈশ্বরের শরীররূপে ঈশ্বরের মধ্যে বিরাজ

করে। এই অর্থে ই প্রকৃতি অজ। স্বাষ্টর সময় ঈশরের ইচ্ছার প্রকৃতি নামরূপাত্মক জগতে পরিণত হয়। প্রকৃতি ঈশবের শক্তি। প্রকৃতি ষেহেতু অচেতন, সেহেতু ঈশবের নিয়ন্ত্রণ ছাড়া প্রকৃতি কাজ করতে পারে না। শেষ প্রলয়ের পূর্ববর্তী জগতে জীব ষেভাবে কর্ম করেছে সেই ক্যান্ত্সারেই ঈশ্বর এক বিচিত্র জগৎ স্বষ্টি করেন। জীবের কর্মান্ত্রসারেই ঈশ্বর তাদের স্থ্য-তৃঃখ প্রদান করেন। সর্বশক্তিমান ঈশ্বরের ইচ্ছায় অবিভক্ত স্থম প্রকৃতি থেকে মহং বা বৃদ্ধির উৎপত্তি। সত্ত, রজঃ ও তসঃ

^{1.} খ্রীভার ১০০১

ন্তুণের প্রাধান্ত অনুসারে এই মহৎ বা বৃদ্ধি সান্ত্রিক, রাজস এবং ভামস তিন প্রকার হতে পারে। বৃদ্ধির পরিণাম হল অহংকার। অহংকার তিন প্রকার—সান্ত্রিক, রাজস ও তামস। সান্ত্রিক অহংকার থেকে পঞ্চ জ্ঞানেন্দ্রিয়, পঞ্চ প্রকৃতি থেকে মহৎবা কর্মেন্দ্রিয় এবং মনের উদ্ভব। ভামস অহংকার থেকে পঞ্চতনাত্র বৃদ্ধিয় উৎপত্তি এবং পঞ্চতনাত্র থেকে পঞ্চ মহাস্থৃতের স্বাষ্টি। বিশিষ্টাদ্বৈতবাদ পঞ্চীকরণ মতবাদ সমর্থন করে। সন্তু, রজঃ ও তমঃ কোন দ্রব্য নয়। এ হল তিনটি গুণ। সন্তু জ্ঞান এবং আনন্দ উৎপাদন করে। রজঃ আসন্তি, বাসনা ও ক্রিয়া এবং তমঃ মিধ্যা জ্ঞান, অমনোযোগ, আলস্তু ও নিদ্রা উৎপাদন করে।

শঙ্কর মতে স্বষ্ট জগং ব্রহ্মের বিবর্ত। স্বাষ্টি মিখ্যা। রামান্তভের মতে ব্রহ্ম যেমন সতা, ব্রদ্ধের স্ঠ জগংও অমুরূপ সতা। উপনিষদ বন্ধকেই হুটুজগৎ ব্রন্ধের বিৰৰ্ভ ন একমাত্র সদ্বস্ত বলে অভিহিত করে এবং বছর সত্তা অস্বীকার করে একথা যথন বলা হয়, তথন রামান্তুজ বলেন যে, উপনিষদে প্রকৃতপক্ষে বস্তুর বৃত্ত সত্বা, অস্বীকার করা হয় নি। উপনিষদের বাক্যের যথার্থ তাৎপর্য উপনিষদে বহুর অন্তিহের কথা বলা হল বহু বস্তুতে একই ব্ৰহ্ম বিভ্যমান অৰ্থাৎ সব বহুই তাদের অপ্তিত্বের इव्रनि, मन बस्तुई জন্ম ব্রহ্মের ওপর নির্ভরশীল। রামাত্রজ একটি উপমার সাহায্যে ব্রন্দের ওপর অভিবের জন্ম নির্ভয়, বিষয়টিকে বোঝাবার চেষ্টা করেছেন। সব স্বর্ণনির্মিত বস্তু যেমন একথাই বলা হয়েছে তাদের অন্তিত্বের জন্ম স্বর্ণের ওপর নির্ভরশীল তেমনি সব বস্তুই তাদের অন্তিত্বের জন্ম ঈশ্বরের ওপর নির্ভরশীল।

শ্বেতাশ্বতর উপনিষদে ঈশ্বরকে মায়াবী বলা হয়েছে। রামান্মজের মতে মায়া
মায়া অবিলা বা অবিলা বা আনের অভাব নয়। মায়া হল এক ভাব পদার্থ।
ক্রানের অভাব নয়,
মায়া এক বিলয়কর

শক্তি বলর তাই হল মায়া। রামান্মজের মতে ব্রহ্ম এবং ব্রহেরর শন্তী
এই জ্লাৎ, উভয়ই সভা, কোনটিই মিধ্যা নয়।

^{া.} লোকাচার্য: তথক্স, পৃষ্ঠা ১৯

করেন তাই হল মায়া। রামান্থজের মতে স্ট জগং ও ব্রন্ধের স্টিকার্য উভয়েরই
সত্যতা আছে। কোনটি মিথ্যা বা ভ্রান্তি নয়। রামান্থজ তাঁর
রামান্থজের মতে যে
বিশ্বয়কর শক্তির
শীভায়ে শহরের মায়া বা অবিভার সমালোচনা প্রসঙ্গে 'সপ্তধা
সাহায্যে বন্ধ জগং স্ট অন্তপপত্তি' বা সাত প্রকার দোষ দেখিয়েছেন। আমরা এই
করেন তাই হল মায়া
সাত প্রকার অন্তপপত্তি ও তার বিরুদ্ধে অদৈতবেদান্তীদের
উত্তরগুলি একে একে আলোচনা করব ঃ

(১) আশ্রেরত্বানুপপতি ঃ রামনুজের মতে শহরের অবিতার কোন আশ্রম থাকতে পারে না। জীব বা ব্রহ্ম কাউকেই অবিতার আশ্রম বলে সিদ্ধান্ত করা থেতে পারে না। ব্রহ্ম স্থপ্রকাশ এবং জ্ঞানস্বরূপ। কাজেই জ্ঞানের সঙ্গে অজ্ঞানের বিরোধ থাকায় অবিতারপী অজ্ঞান জ্ঞানের কাছে থাকতে পারে না। কাজেই ব্রহ্ম কথনও অবিতা বা অজ্ঞানের আশ্রম হতে পারেন না। গীব অবিতারই স্কৃষ্টি বা কার্য। কার্য কিভাবে কারণের আশ্রম হতে পারে? কাজেই জীব অবিতার আশ্রম হতে পারে না।

অধৈতবেদান্তীর! এর উত্তরে বলেন যে, ব্রহ্ম জ্ঞানস্বরূপ হল্লেও অজ্ঞান বা অবিচার আশ্রয় হতে পারে। ব্রহ্মের মায়াশক্তিকে যথন অবিচ্চা বলা হয় তথন তার যথার্থ অর্থ হল এই শক্তি জীবের মধ্যে অজ্ঞানতা উৎপন্ন করে। অক্সজালিকের ইন্দ্রজাল শক্তি যেমন অজ্ঞ দর্শককে প্রতারিত করে, এক্সজালিক, নিজে যেমন তার ছলনায় প্রতারিত হন না, তেমনি ব্রহ্মের মায়াশক্তি অজ্ঞ ব্যক্তিকেই প্রতারিত করে, ব্রহ্ম তার দ্বারা প্রতারিত হন না। তাছাড়াও শুদ্ধ চৈতন্ম ব্রহ্ম অজ্ঞানের আশ্রয় হতে পারে। কারণ অন্তঃকরণ বৃত্তিতে প্রতিদলিত হলে জ্ঞানে এমন এক শক্তি সঞ্চারিত হয় যা অজ্ঞানতা স্কৃষ্টি করে। 'জ্ঞানের বৃত্তিক্ষেপ্রকৃষ্ট অজ্ঞানের নাশক।' জীবকেও অজ্ঞানের আশ্রয় বলা যেতে পারে।

জীবের ওপর নির্ভর, একথা বলার কোন বাধা নেই।

(২) স্বরূপানুপপতিঃ রামান্ত্রজ বলেন যে, অবৈত্রবেদান্তীর। যে অবিতারপ দোবের কথা বলেন সেই অবিতারপ দোব কি সত্য, না মিথ্যা? এই দোব সত্য নর, কেননা শহর নিজেই স্বীকার করেছেন যে, অবিতা সং নয়। যদি অবিতাকে সং বলে স্বীকার করা হয় তাহলে ব্রহ্ম ছাড়াও অপর একটি সং বস্তু স্বীকার করার জন্য অবৈত্রাদ

বাচস্পতি মি**শ্র বলেন** যে, বীজ যেমন অফুরের আশ্রয়, অঙ্কুরও তেমন বীজের আ<mark>শ্রয়,</mark> কাজেই জীব জীবত্বের জন্ম অবিহার ওপর নির্ভর এবং অবিহাও আশ্রয়ের <mark>জন্ম</mark>

^{1.} জ্ঞানধরপক্ত বন্ধণো বিরোধানের ন জ্ঞানাগ্রহম্।"—গ্রীভাষ্য,পৃষ্ঠা ১৬৮

বৈত্তবাদে পরিণত হয় ও অবৈত্তবাদের হানি হয়। এই অবিত্যাকে মিথ্যাও বলা চলে না। কারণ এই অবিত্যা কি জ্ঞাতা, জ্ঞেয় বা জ্ঞানস্বরূপ তা নিরূপণ করা দরকার। এই তিন শ্রেণীর বস্তু ছাড়া অপর কোন বস্তু করনা করা যায় না। অবৈল জ্ঞানস্বরূপ ব্রহ্মই সত্য। এই অবিত্যাদোষ জ্ঞানস্বরূপ হতে পারে না; কারণ জ্ঞানস্বরূপ ব্রহ্মের কোন ভেদ স্থীকার করা চলে না। আবার অবিত্যাদোষের কারণ স্বরূপ অন্তু কোন অবিত্যাদোষের কল্পনা করা হলে 'অনবস্থা দোবে ঘটবে। যদি এই অনবস্থা দোবের পরিহারের জন্ম ব্রহ্মকেই দোবরূপী কল্পনা করা হয় তাহলে ব্রহ্ম যেহেতু নিত্য সেই দোষের আর নিবৃত্তি হবে না। স্থতরাং দোব যদি বিনই না হয়, মৃক্তিলাভও সন্তব হবে না, তাছাড়া ব্রহ্মই যদি দোষরূপী হন তাহলে তিনি জ্ঞাৎপ্রপঞ্চের প্রতীতির মূল কারণ হতে পারেন, প্রপঞ্চের ত্যায় অপর একটি অবিত্যা কল্পনার কি প্রয়োজন ? কাজেই ব্রহ্ম থেকে স্বত্ত্বভাবে অবিত্যার সত্যতা স্থীকার না করলে জ্ঞাৎ ভ্রান্ত বা মিথ্যা হতে পারে না। কাজেই অবিত্যার স্বরূপ প্রমাণ করা যায় না।

এর উত্তরে অদ্বৈতবেদান্তীরা বলেন, অবিতা পরব্রন্দের শক্তি। জগৎপ্রপঞ্চ এই শক্তিরই পরিণাম। শুদ্ধ চৈততা এই অবিতার অধিষ্ঠান, যাকে আশ্রয় করেই অবিতার পরিণাম ঘটে। শুদ্ধ চৈততা ছাড়া অবিতা-দোষের কারণ হিসেবে অতাতা দোষের কলনার কোন প্রয়োজন নেই।

(৩) তানির্বচনীয়ত্বানুপপত্তিঃ শহর অবিভাকে অনির্বচনীয় বলেছেন। কারণ অবিভা 'সং-ও' নয় আবার 'অসং-ও' নয়। রামান্তুজ বলেন যে, 'সর্বাচ প্রতীতিঃ সদসদাকারা'। মং বা অসং রপেই পদার্থের প্রতীতি হয়। অনির্বচনীয়হানুপপত্তি পদার্থ হয় সং কিংবা অসং হবে, কিন্তু সং-ও নয় অসং-ও নয়, এরপ পদার্থের অভিত্ব নেই। কাজেই অভৈতবেদান্তীরা যথন অবিভাকে অনির্বচনীয় বলেন তথন তার সমর্থনে কোন যুক্তি নেই।

অবৈতবেদান্তীরা বলেন যে, পদার্থ যে অনিবচনীয় হতে পারে প্রত্যক্ষ ও অনুমান
থেকে তার প্রমাণ পাওয়া যায়। লমের বেলায় শুক্তিতে রজত
আবৈতবেদান্তীদের
প্রত্যক্ষ হয়। এই প্রত্যক্ষই অনিবচনীয় অবিভার প্রমাণ।
উত্তর্ম
শুক্তিতে বখন রজত প্রত্যক্ষ হয়, তখন তাকে একেবারে অলীক
বলা চলে না। কারণ আকাশকুসুমের মত বা বদ্ধ্যাপুরের মত তা নিহক অলীক নয়,
আবার শুক্তির জ্ঞান হলে যখন রজতের মিধ্যা দ্রীভূত হয়, তখন তাকে 'সং'-ও বলা

^{1.} গ্ৰীভাষা, পৃষ্ঠা, ১৭

যার না। কাজেই রজত 'অসং'-ও নয়, আবার 'সং'-ও নয়। স্কুতরাং একে অনির্বচনীয় বলা ছাড়া কোন উপায় নেই।

(৪) ভিরোধানানুপপত্তিঃ অদৈত বেদান্ত মতে অবিলা ব্রহ্মের প্রকাশকে আবৃত করে। কিন্তু রামানুজ বলেন, ব্রহ্ম স্বরং প্রকাশ। কাজেই অবিলা যদি ব্রহ্মের প্রকাশকে আবৃত করে তাহলে অবশুই স্থীকার করতে হবে যে, ব্রহ্মের প্রকাশের তিরোধান বা বিলোপ ঘটে।

এর উত্তরে অবৈতবেদান্তীরা বলেন যে, গাঢ় মেঘে যথন স্থ্ আবৃত হয় তথন তা
প্রকৃত পক্ষে স্থিকে আবরণ করে না, দ্রন্থার প্রতাক্ষকে আবৃত
ভাইৰতবেদান্তীদের
করে মাত্র। মেঘের আবরণে, প্রকাশময় স্থ্রের তিরোধান ঘটে
না। মেঘ অন্তর্হিত হলেই স্থ্ প্রকাশিত হয়। অবিভাবে
আবরণে ব্রন্ধের প্রকাশের তিরোধান ঘটে না। ব্রন্ধের যথার্থ স্বরূপ জীবের দৃষ্টিতে
প্রতিভাত হয় না, এই মাত্র।

(৫) প্রমাণানুপপত্তি: রামানুজ বলেন যে, অবিলা যে ভাব পদার্থ তা প্রমাণ করার জন্ম অদৈতবেদান্তীরা প্রত্যক্ষ, অন্মান, আগম, অর্থাণত্তি প্রভৃতি উপস্থাপিত করেছেন। কিন্তু এই সব প্রমাণ অবিতার অন্তিত্ব প্রমাণ প্রমাণাত্রপপত্তি করতে পারে না। যেমন অদৈতবেদান্তীরা বলেন যে, 'আমি অক্ত' বা 'আমি আমাকে কিংবা অপর কাউকেও জানিনা'—এই সব প্রত্যক্ষই প্রমাণ করে যে, অবিদ্যা ভাব পদার্থ। এ সকল ক্ষেত্রে যে অজ্ঞানের প্রতীতি হয় তা প্রতাক্ষ প্রমাণের বিষয়। এই অজ্ঞান অভাব পদার্থ নয়, ভাব-পদার্থ। 'আমি অজ্ঞ' ইত্যাদি অমুভব বা জ্ঞান কথনও আত্মগত জ্ঞানাভাবের বিষয় হতে পারে না ; কারণ এই 'অজ্ঞত্ব' অমুভব ষধন থাকে তথন আআর জ্ঞান বিজ্ঞানই থাকে, নতুবা আত্মার দারা নিজের অজ্ঞতা কণনও অনুভূত হতে পারে না। অতএব এই অজ্ঞান 'ভাব' পদার্থ। রামানুজ বলেন যে, 'আমি অজ্ঞ'—এই প্রত্যক্ষ, জ্ঞানের অভাব স্থচনা করে। কাজেই প্রত্যক্ষ ভাবরূপ অবিভার প্রমাণ হতে পারে না। রামায়জের মতে অজ্ঞান অ-জ্ঞান বা জ্ঞান নয়—এই ভাবেই গিদ্ধ হবে, 'অজ্ঞান' বলে একটি পুথক বস্তুরূপে স্বয়ংসিদ্ধ হবে না। •জ্ঞানাভাব বললে 'জ্ঞান নেই' এরূপ অভাব রূপেই জ্ঞানাভাব কথাটিকে লোকে ব্যবহাব করে, সেরূপ 'আমি অজ্ঞ,' 'আমি আমাকে এবং অপর কাউকেও জানি না' ইত্যাদি ক্ষেত্রে এই অজ্ঞানকে অভাবরূপে^ই ষীকার করা কর্তব্য, অভাববস্তুর অতিরিক্ত ভাববস্তুরূপে কল্লনার কোন কারণ দেখা যায় না।

এর উত্তরে অহৈতবেদান্তীরা বলেন যে 'আমি অজ্ঞ'—এই প্রত্যক্ষ, জ্ঞানের অভাব অহৈতবেদান্তীদের স্থান করে না। অভাবের জ্ঞান পরোক্ষভাবে হয়। অন্তপলব্ধি উত্তর প্রমাণের সাহায্যেই অভাবের জ্ঞান হয়। জ্ঞাতা ষধন বলেন যে, আমি অক্ত তথন তিনি নিজের অক্ততা সাক্ষাংভাবে প্রত্যক্ষ করেন।

(৬) নিবর্ত্তকানুপপত্তিঃ শহরের মতে নির্বিশেষ-ব্রহ্ম-জ্ঞান থেকেই অবিভার নিবৃত্তি সাধন হয়। রামান্তজের মতে নির্বিশেষ ব্রহ্মের জ্ঞানে অবিভা দ্রীভূত হতে পারে না। শ্রুতি, শ্বুটে, প্রাণ প্রভৃতিতে ব্রহ্মকে নির্বিশেষ বলা হয় নি, সবিশেষ সপ্তণই বলা হয়েছে। রামান্তজের মতে সপ্তণ ব্রহ্ম বা ঈশ্বরের জ্ঞানই জীবের বন্ধন মৃক্তির উপায়। জীব ব্রহ্মের ঐক্যের জ্ঞান যা অবিভা নাশ করতে পারে বলে অবৈত্তবেদান্তীরা মনে করেন, তা মিথ্যা। কাজেই নিথ্যা জ্ঞানকে দ্র করতে হলে অপর এক জ্ঞানের প্রয়োজন হবে।

এই অভিযোগের উত্তরে অবৈতবেদান্তীরা বলেন যে শ্রুতি, শ্বৃতি ও পুরাণে অবৈত্রবেদান্তীদের নির্ন্তণ ও সগুণ উভয় প্রকার ব্রন্দেরই পরিচয় পাওয়া যায়। উত্তর সগুণ ব্রহ্ম অবিদ্যা ক্রিত, তবে সগুণ ব্রহ্মের উপাসনা নির্ন্তণ ব্রহ্মজ্ঞানের উপায়স্বরূপ।

(৭) নিবৃত্ত্যাকুপপত্তি: রামাইজের মতে অবিভাব নিবৃত্তি সম্ভব নয়, কারণ

থমন কোন জ্ঞান নেই যার ছারা অবিভাব নিবৃত্তি হতে পারে।

সকাম কর্মের জন্মই জীবের অজ্ঞানতা, কাজেই ব্রহ্ম ও আত্মার

অভেদ বা একত্ব জ্ঞানে সে অবিভাব নিবৃত্তি হতে পারে না।

অদৈতবেদান্তীরা বলেন, জীব-ব্রন্ধের ঐক্য জ্ঞানেই অবিছার নিবৃত্তি হয়। অজ্ঞানতা-বশতঃ অনাত্মার সঙ্গে আত্মার একাত্মতা অনুভব করার জন্যই জীবের বন্ধদশা, আত্মজ্ঞানের উদয় হলেই অজ্ঞানতা দ্রীভূত হয়।

(iv) আত্মাঃ রামান্তজের মতে জীব দেহবিশিন্ত আত্মা। ঈশ্বরের অভিং জীব দেহবিশিন্ত অংশ থেকেই জীবের দেহের সৃষ্টি, সে কারণে দেহ অসীম নয়; আত্মা সসীম। আত্মাও ঈশ্বরের অংশ, সেহেতু অসীম নয়। আত্মা দেহ, প্রাণ, ইন্দ্রিয়, মন এবং বৃদ্ধি থেকে পৃথক। আত্মা সক্রিয় এবং জাতা ও আত্মা সক্রিয়, জাতা ভোক্তা। আত্মা স্বয়্মপ্রকাশ, জ্ঞান ছাড়াই আত্মা নিজেকে প্রকাশ ও ভোজা করতে পারে। জ্ঞানের দ্বারা আত্মা প্রকাশিত হয়না। আত্মা জ্ঞানের আশ্রয়। আত্মা সর্বব্যাপী বলতে বোঝায় য়ে, আত্মা মেহেতু খুব স্ক্রয়, সেহেতু য়ে কোন অচেতন দ্বেয়র অন্তরে প্রবেশ করতে পারে। একটি প্রদীপ য়েমন সমস্ত কক্ষটিকে আলোকিত করতে পারে, সেইরূপ আত্মাযে দেহে অধিষ্ঠিত হয় সেই চৈত্ত আত্মার দেহের সমগ্র অংশকেই চৈত্ত হার আলোকে আলোকিত করে স্বাভাবিক নিতাপ্তা তোলে। আত্মানিতা ও অনুপরিমাণ। চৈত্ত আত্মার আগস্তক শুণ নয় বা চৈত্ত আত্মার স্বরূপপ্ত নয়। চৈত্ত আত্মার স্বাভাবিক নিতাপ্তাণ। কুষ্প্তি অবস্থায় এবং মোক্ষ-কালেও আত্মা অহংরূপে প্রাকাশিত হয়।

আত্মা নিতা। আত্মা অজ এবং অমর। আত্মা ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ণ নয়। ইন্দ্রিয়ের আরা নিতা, অজ মাধ্যমে আত্মাকে দেখা যায় না। আত্মা অপরিণামী। দেহের এবং অমর পরিবর্তনে বা পরিণামে আত্মার পরিণাম ঘটে না। আত্মা কোন আংশের সমন্বয়ে গঠিত নয়। জ্ঞান আত্মার নিরূপক-ধর্ম। জীব ঈশ্বরের বিশ্বেষণ বা জীব ঈশ্বরের ওপর প্রকার (mode)। ঈশ্বরের সঙ্গে জীবের অবিচ্ছেত্য সম্বন্ধ। ঈশ্বর নির্ভর স্ব জীবের অধিষ্ঠান। ঈশ্বরের সঙ্গে জীবের দাস-প্রভূ সম্পর্ক। জীব ঈশ্বরের ওপর নির্ভর।

আত্মা চৈতন্তের অধিষ্ঠান। চৈতন্ত বস্তুকে জানে। শহর শুদ্ধ চৈতন্তের অতিত্ব বিষয় করেন। রামান্তজের মতে যে চৈতন্ত বস্তুকে জানে না, সেই শুদ্ধ চৈতন্তের কোন অন্তিত্ব নেই। আত্মা চৈতন্ত স্বরূপ নয়। চৈতন্ত আত্মার ক্রম চিতন্তের মন্তিহ প্রণ। আত্মা বস্তুকে উপলব্ধি করে। জ্ঞান ক্ষণস্থায়ী। জ্ঞানের তিংপত্তি, স্থিতি এবং ধ্বংস আছে। কিন্তু সব জ্ঞানের সাক্ষীরূপে আত্মা স্থায়ী। আত্মা অতীত বিষয় স্মরণ করে এবং অতীত অভিজ্ঞতার বিষয়কে চিনতে পারে।

শ্বৃতি এবং প্রতাভিজ্ঞা স্থানী আত্মার অন্তিত্ব ছাড়া ব্যাগ্যা করা যায় না। 'আমি অতীতে এই বস্তুটিকে প্রত্যক্ষ করেছিলাম'—এই শ্বরণক্রিয়াই প্রমাণ করে আত্মা জাতা জ্ঞেষ কর্তা, কেবলমাত্র জানস্বরূপ নয়। জাত্মা সব সময়ই জ্ঞানের কর্তা, আত্মা কথনও জ্ঞানের বিষয় হতে পারে না। জ্ঞাতা আত্মাকে জ্ঞেয় বস্তুরূপে ধারণা করা বন্ধ্যা মাতার ধারণার মত স্ববিরোধী ধারণা। শস্করের মতে অবিভার জন্মই শুদ্ধ চৈতন্মকে জ্ঞাতা বলে ভ্রম হয়। রামান্তজ বলেন যে, এই মতবাদ যথার্থ নয়। কারণ 'আমি অনুভব করি' এই উপলব্ধিই আমাদের হয়ে থাকে, 'আমিই অন্তুভব', এরপ উপলব্ধি হয় না।" জ্ঞাতৃত্ব মিধ্যা হতে পারে না। জ্ঞাতা যদি মিধ্যা হয়, জ্ঞানও মিধ্যা হবে। নিছক অনুভবের

^{1. &}quot;ন চ নির্বিধরা কাচিৎ সংবিদ অন্তি, অনুপলত্ত ।"— এভাষ্য, ১।১।১

^{2.} খ্রীভাষ্য, ১৷১৷১

কোন অন্তিত্ব নেই, অনুভব কর্তারপেই আত্মার অন্তিত্ব আছে, যার অনুভব হয়। আত্মা জ্ঞানস্বরূপ, আবার জ্ঞানের আশ্রয়।¹ শহরের মতে চৈতন্তের প্রতিফ্<mark>লনের</mark>

জন্য অচেতন অহংকারকে জ্ঞাতা মনে হয়।⁸ রামানুজের মতে

অহংকার চৈত্তে প্রতিফলিত হতে পারে না

অহংকার চৈতত্ত্যে প্রতিফলিত হতে পারে না। কারণ অহং<mark>কার</mark> অচেতন, তার পক্ষে জ্ঞাতা হওয়া সম্ভব নয়। অচেতন অহংকার চেতনার কাহাকাছি থাকার জন্ম কথনও চেতন হতে পারে না।

অহংকারের দারা চেতনা প্রকাশিত হতে পারে না। আত্মা স্বয়ংপ্রকাশ অচেতন অহংকার তাকে প্রকাশ করতে পারে না। অহংকারই চেতনার দারা প্রকাশিত হয়। চেতনা অহংকারের ছারা প্রকাশিত হয় না। কাজেই আত্মা ভূধুমাত্র জানস্বরূপ নয়। আত্মা জ্ঞাতা, সুষ্প্তিতে আত্মা জ্ঞাতারূপে প্রকাশিত হয় না, কারণ তথ<mark>ন অনুভবের বা</mark> জ্ঞানের কোন বস্তু থাকে না ৷

শক্ষরের মতে চেতনা স্বলংপ্রকাশ এবং চেতনা অন্য চেতনার বিষয় ২তে পারে না। রামান্তজের মতে যখন আত্মা কোন বস্তকে প্রকাশ করে তথন এর আত্মা নিছের চেতনাকে স্বয়ংপ্রকাশ বলা হয়। কিন্তু আত্মা নিজের অতীত চেত্ৰাকে নিজে চেতনাকে এবং অপরের চেতনাকে বিষয়রূপে জানতে পারে। জানতে পারে চেতনাকে বিষয়রূপে জানলেও চেতনার স্বরূপের কোন হানি ঘটে

ন'। অচেতন বস্তু এবং চেতনা উভয়েই চেতনার বিষয় হতে পারে।

রামান্তজের মতে ব্রহ্ম ও জীব একান্তভাবে অভিন্ন নয়। জীব ব্রহ্মের অংশ। কাজেই ^{অংশের} সঙ্গে অংশীর একান্ত অভেদ কল্পনা করা যেতে পারে না। আবার জীবকে <u>বন্</u>ধ থেকে ভিন্ন বলা চলে না, কারণ অংশের অংশী থেকে গুণের দ্রবা জীব ও ব্ৰহ্ম অভিন

থেকে এবং চেতন দেহের আত্মাথেকে পৃথক অস্তিত্ব সম্ভব নয়। কাব্দেই ব্রহ্ম ও জীবের মধ্যে যে সম্বন্ধ তাহল ভেদ ও অভেদের

সম্ম। একই ব্রন্ধের তৃটি ভিন্ন রূপের অভেদের কথাই রামাত্মজ স্বীকার করেছেন। উপনিষদের 'তত্ত্বমসি'—এই শ্রুতি বাকোর আসল তাৎপর্য হল—ছই প্রকার গুণবিশিষ্ট বিষ্ণের অভেদ। "তং" শব্দের দ্বারা সর্বজ্ঞ, সর্বশক্তিমান জ্গংস্রষ্টা ব্রহ্ম এবং 'দ্বুম্' শব্দের षার। জীব শরীরধারী ব্রহ্মকে বুঝতে হবে। স্কুতরাং এ হল বি-িটের অহৈত বা জগৎস্রত্তা ব্রন্ধের সঙ্গে জীবরূপী ব্রন্ধের অভিন্নতা। এই কারণে রামান্তজ্ব-দর্শনকে 'বিশিষ্টাদ্বৈতবাদ' নামে অভিহিত করা হয়।

I. খ্রীভাষ্য, ১₁১|১

^{2,} খ্রীভাষ্য, ১|১|১

(v) জীবের বন্ধন ও মুক্তিঃ রামান্মজের মতে কর্মফল ভোগহেত্ জীবের বদ্ধশা। নিজ নিজ কর্মান্থায়ী প্রতিটি জীবাত্মা একটা জড় দেহ ধারণ করে। আত্মার বন্ধদশা মানেই হল আত্মার দেহ ধারণ। অবিহ্যা, কর্ম, কর্মফল ভোগতেতু বাসনা এবং রুচি বদ্ধদশার কারণ। আত্মা যে ঈশ্বরের ওপর জীবের বদ্ধদশা নির্ভর, এই জ্ঞানের অভাবই অবিলা। অজ্ঞানতাবশতঃ যে কর্ম করা <mark>হয় তাও বন্ধনের কারণ। কর্ম যে অবচেতন সংস্কার স্কৃষ্টি করে তা হল বাসনা।</mark> সংস্কার যে আসক্তি সৃষ্টি করে তাই হল ক্ষ**ি। অবি**দ্যা ও অবিত্যাজাত বিষয়গুলিই আত্মাকে মন-দেহ সংগঠনের সঙ্গে যুক্ত অবিদ্যাৰশ চঃ আত্মা দেহের দক্তে করে। আত্মা তার নিজ স্বরূপ সম্পর্কে অজ্ঞানতার জন্মই দেহের নিজের একাত্মতা সহে একাত্মতা অমুভব করে। একেই বলা হয় অহংকার। অমুভব করে অহংকারবশতঃই আত্মা জাগতিক সুখের জন্ম লালায়িত হয় এবং জাগতিক সুখভোগে নিমগ্ন হয়। এরই জন্ম তাকে সকাম কর্ম সম্পাদন করতে

হয় এবং তার কলে বার বার জন্মগ্রহণ করতে হয়।
বেদান্ত পাঠের দারা এই অবিচ্চা দ্বীভূত হলেই জীব উপলব্ধি করে যে, আত্মা
দেহ থেকে ভিন্ন এবং আত্মা ব্রহ্ম বা ঈশ্বরের অংশ। কর্ম এবং জ্ঞান উভয়ের সংযোগে
মোক্ষলাভ ঘটে। নিদ্যামভাবে বেদবিহিত নিজ্যু কর্মগুলি সম্পাদন করলে অতীত
কর্মের সঞ্চিত ফল বিনষ্ট হয় এবং তহুজ্ঞান লাভের ইচ্ছা জাগে। রামান্মজের মতে
কর্ম-মীমাংসা অধ্যয়ন ব্রহ্ম জিজ্ঞাসার অধিকারী হওয়ার প্রস্তুতি পর্ব। কর্ম-মীমাংসা
অধ্যয়ন ও নিদ্যামভাবে যাগ্যজ্ঞের অনুষ্ঠান করেই মৃম্কু ব্যক্তি উপলব্ধি করেন যে, কর্মের
দারাই শুধু মাত্র মোক্ষলাভ ঘটে না। মোক্ষের জন্ম জ্ঞান লাভও অপরিহার্য; সে
কারণে তার বেদান্ত অধ্যয়নের ইচ্ছা জাগে। বেদান্ত পাঠে তিনি অবহিত হন যে ব্রহ্মই
স্কৃষ্টি, স্থিতি ও লয়কর্তা এবং জীবাত্মা ও দেহ অভিন্ন নয়। মৃম্কু ব্যক্তি আরও উপলব্ধি
করেন যে, ঈশ্বরের অনুগ্রহ ছাড়া মোক্ষলাভ সন্তব নয়। ঈশ্বর যেহেতু কর্ষণাময় সেহেতু
ভক্তকে তিনি তার বাঞ্চিত কল দান করেন।

রামান্ত্রজের বিশিষ্টাদৈতবাদে জ্ঞান ও ভক্তির এক অপূর্ব সংযোগ লক্ষ্য করা যায়।
তত্ত্বজ্ঞানে মোক্ষ লাভ হয় সত্য কিন্তু তত্ত্বজ্ঞান মানে উপনিষদের আক্ষরিক জ্ঞান নয়।
যথার্থ জ্ঞান হল ঈশ্বরের অন্তক্ষণ স্মরণ বা গ্রুবাস্মৃতি। একেই
ধ্যান, উপাসনা, ভক্তি প্রভৃতি নানাভাবে ব্যাধ্যা করা হয়েছে।
রামান্তজের মতে ঈশ্বরের প্রতি ভক্তিই জীবের মৃক্তির হেতু।
ঈশবের কাছে সম্পূর্ণভাবে আত্মসমর্পন করাকে রামান্ত্রজ্ব বলেছেন আর্ত-প্রপত্তি। এর

অভাব ঘটলে কুপালাভ করা যায় না। ভক্ত যথন ঈ্থরের কাছে সম্পূর্ণভাবে আত্মদর্মন করে নিরন্তর প্রেমময় ঈশ্বরের ধ্যান করে তথনই ভক্তের ঈশ্বর সাক্ষাংকার ঘটে। ঈশ্বর সাক্ষাংকার ঘটে। ঈশ্বর সাক্ষাংকার ঘলে ঈশ্বর প্রসাদে ভক্তের মধ্যে পূর্ণ জ্ঞানের উদ্ভব হয়। ঈশ্বরের অন্তগ্রহে তথন জীব সকল প্রকার বন্ধন থেকে মৃক্ত হয়। রামান্ত্রজের মতে জীবন্ম্ কি সম্ভব নয়, বিদেহমুক্তি সম্ভব। মোক্ষলাভের পরেও জীবাত্মা ব্রন্ধের সঙ্গে এক হয়ে যেতে পারে না; কারণ সসীম জীবাত্মার পক্ষে অসীম ব্রন্ধের সঙ্গে একাত্মতা লাভ করা সম্ভব নয়। তবে মোক্ষ অবস্থায় জীবের চৈত্যা দোষমুক্ত হওয়াতে ব্রন্ধের সদৃশ হয়। একেই উপনিহদে জীবের ব্রন্ধের সঙ্গে একাত্মতা লাভ করা বলে।

(গ) জ্ঞানতত্ত্ব (Theory of knowledge) :

রামানুজ প্রত্যক্ষ, অনুমান ও আগম—এই তিনটিকেই বিশেষভাবে প্রমাণরূপে ষীকার করেছেন। অবশিষ্ট প্রমাণগুলির ওপর তিনি তেমন গুরুত্ব আরোপ করেন নি। রামানুজ সম্প্রদায় প্রত্যক্ষের সংজ্ঞা দিতে গিয়ে বলেছেন, 'সাক্ষাংকারি প্রমা প্রত্যক্ষন্।'¹ প্রত্যক্ষ হল সাক্ষাং জান, সেহেত্ অনুমান বা শব্দ প্রমাণের সাহায্যে যে জ্ঞান লব্ধ হয় তার থেকে পৃথক। প্রত্যক্ষ হল প্রমা অর্থাং মথার্থ জ্ঞান; দে কারণে শুক্তিতে রজত প্রত্যক্ষরপ ভ্রন্তিজ্ঞান থেকে পৃথক। যে যথার্থ জ্ঞানের মূলে অন্ত কোন জ্ঞান কারণরূপে বর্তমান থাকে না, দেরপ জ্ঞানই প্রত্যক্ষ জ্ঞান। প্রত্যক্ষ ত্রপ্রকার—নিত্য প্রতাক ত্থকার— নিত্য ও অনিত্য ও অনিত্য। সর্বজ্ঞ, সর্বশক্তিমান প্রমেশ্বর স্ব বস্তু নিত্য প্রত্যক্ষণ করেছেন। একে বলা হয় নিতা প্রত্যক্ষ। আর আমাদের ইন্দ্রিয় প্রত্যক্ষকে অনিত্য প্রত্যক্ষ নামে অভিহিত করা হয়। অনিত্য প্রত্যক্ষ ত্প্রকার—যোগজ ও অ-মোগজ প্রত্যক্ষ। যোগশক্তির দারা ইন্দ্রিয় ব্যতিরেকে অনেক স্ক্ষাতিস্ক্ষ অনিত্য প্রত্যক ম প্রকার—যোগজ ও বস্তু সম্পর্কে যোগীদের যে মানস প্রতাক্ষ, হয় তাহল যোগজ প্রতাক্ষ; চক্ষ্, কর্ণ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়ের সঙ্গে নিজ নিজ বিষয়ের অ-যোগজ সঙ্গে সাক্ষাং সম্বন্ধহেতু যে জ্ঞান হয় তাকেই অ-যোগজ প্রত্যক্ষ বলে।

রামান্তজ সম্প্রদায় নির্বিকল্প এবং সবিকল্প—এই তুপ্রকার প্রত্যক্ষ স্বীকার করেন।
নির্বিকল্প প্রত্যক্ষ মানে এই নয় যে, সব রকম 'বিশেষ ভাব বর্জিত বস্তুর জ্ঞান।' এই
প্রকার জ্ঞান কংনও লাভ করা যায় না। আসলে নির্বিকল্প ও সবিকল্প প্রত্যক্ষের
মধ্যে প্রভেদ হল একটি জ্ঞেয় বস্তুর যত রকম বিশেষ ভাব বা ধর্ম প্রত্যক্ষে উপস্থিত
হয়, তাদের সবগুলি নির্বিকল্প প্রত্যক্ষে উপস্থিত হয় না। নির্বিকল্প প্রত্যক্ষে বিশেষ

^{1.} বেঙক টনাথ—ক্সারপরিশুদ্ধি; পৃষ্ঠা ৭০

ক্ষেক্টি ভাবের প্রতীতি হয় মাত্র। নির্বিকর প্রত্যক্ষে আমরা কোন বস্তুকে সর্বপ্রথম প্রত্যক্ষ করি এবং ধণিও আমরা তার সামান্ত ধর্ম প্রত্যক্ষ করি, আমরা উপলব্ধি করি না যে সেই সামান্ত ধর্ম উক্ত শ্রেণীর অন্তর্ভুক্ত সব বস্তুরই সাধারণ ধর্ম। যেমন, প্রথম যখন আমরা গরু দেখি তার গোড় আমরা প্রত্যক্ষ করি, কিন্তু সেই গোড় যে সব গরুরই সাধারণ ধর্ম তা আমরা বৃঝি না। দ্বিতীয়বার, তৃতীয়বার বা চতুর্থবারে যখন আমরা গরু দেখি তখন সকল গরুতেই যে গরুর সাধারণ ধর্ম গোড় বর্ত্তমান আছে তা উপলব্ধি করি। এই দ্বিতীয় প্রকার প্রত্যক্ষকেই স্বিক্র প্রত্যক্ষ বলে।

অনুমান হল একটি সাধারণ 'সতা' থেকে লব্ধ জ্ঞান। বস্তুতঃ একটি মাত্র দৃষ্টান্ত থেকেই সাধারণ সভাটি পাওয়া যায়। একাধিক দৃষ্টান্তে সংশয় দ্বীভূত হয়। তর্কের সাহায্যে এবং সদর্থক ও নঞর্থক দৃষ্টান্ত প্রয়োগ করে আমরা অপ্রয়োজনীয় বিষয়গুলিকে অপসারণ করি এবং সাধারণ সভাটি প্রতিষ্ঠা করি। রামানুজ শাস্ত্রের প্রামাণ্য স্বীকার করেছেন। ব্রহ্ম প্রত্যক্ষের বিষয় নয়, শাস্ত্র থেকেই ব্রহ্মের জ্ঞান লাভ করা যায়। অভীব্রিয় বিষয় সম্পর্কে জ্ঞান কেবলমাত্র শাস্ত্র থেকে পাওয়া যেতে পারে, যদিও শাস্ত্রের সমর্থনে বিচারবৃদ্ধিকে প্রয়োগ করা যেতে পারে। বেদ নিতা, ঈশ্বরই বেদের স্রায়। পরমতত্ব বা ব্রক্ষের জ্ঞান বিচারবৃদ্ধির মাধ্যমে লব্ধ হয় না। নিরন্তর ঈশ্বর ধানের ফলেই পরমতত্বের বা ঈশ্বরের সাক্ষাৎকার ঘটে।

ভাম ঃ বামান্থজের মতে শুধুমাত্র স্ববস্তরই জান হতে পারে। কিন্তু তাই যদি হয় তবে সময় সময় আমাদের জান বস্তর অন্তরপ হয় না কেন? ভাস্ত জানকে কিভাবে ব্যাখ্যা করা যেতে পারে? 'ভ্রম' সম্পর্কে রামান্থজের মতবাদ 'সংখ্যাতিবাদ' নামে পরিচিত। রামান্থজের মতে ভ্রান্ত প্রত্যক্ষণে যে বস্তু আমরা প্রত্যক্ষ করি, তা অলীক নয়, সম্বস্ত। যখন রজ্বতে সর্পের প্রত্যক্ষণ হয়, তখন প্রক্রতপক্ষে কোন অসং বহুর প্রত্যক্ষণ হয় না। রামান্থজের মতে যখন শুক্তি দেখে 'ইদং রজতং' প্রত্যক্ষ করা হয় তা এভাবে রজত-জ্ঞানের উদয় হয় তখন শুক্তির মধ্যে রজতের যে আংশ আছে তাকে ভিত্তি করেই রজত জ্ঞানের উদয় হয়। বামান্থজের মতে যাবতীয় জড়বস্তই ক্ষিতি, অপ, তেজঃ—এই তিনটি ভূতের মিশ্রণে গঠিত। ক্ষিতির মধ্যে জল ও তেজের, জলের মধ্যে ক্ষিতিও তেজের এবং তেজের মধ্যে জল ও ক্ষিতির অংশ বিশ্বমান আছে। তবে যেটিতে যার অংশের অন্তিত্ব বেশী তার থেকেই তার নাম হয়েছে। জগতের সব জড় বস্তর মধ্যেই এই মৌলিক উপাদানগুলি

কম-বেশী মাত্রায় বর্তমান। ওক্তিতে রজতের উপাদানও আছে। উভয়ের মৌলিক উপাদানের মধ্যে সাদৃশ্র আছে। সেকারণে শুক্তি দেখে ধ্থন রজত ভ্রম হয় তথন ভিক্তির মধ্যে কিছু মাত্রায় বিজমান রজতের অংশ দেখেই এই ভ্রম হয়। কাজেই রাধান্তজের মতে মরু-মরীচিকার জলের জ্ঞান, রুজ্জুতে সর্পের জ্ঞান, ভব্তিতে রজতের জান প্রভৃতি কোনটিই অসদ্বস্তুর জান নয়। অভিতে বন্ধতের স্থকিরণের মধ্যে জলের যে অংশ বিজমান থাকে, রজ্জুর মধ্যে অংশ থাকার জন্মই ৰুজ্ড ভ্ৰম হয় সর্পের যে অংশ এবং শুক্তির মধ্যে রজতের যে অংশ থাকে, তাকে ভিত্তি করেই যথাক্রমে জলের, সর্পের এবং রজতের জ্ঞানের উদন্ত হয়। কাজেই কোন 'অসং' বস্তুকে অবলম্বন করে এই জ্ঞানের উদয় হয় না। রামান্তজের মতে স্বপ্নকালে ব্যক্তির ঘে সব স্বপ্ননৃষ্ট বস্তুর জ্ঞান হয় ৰজত সং নর, অসং নয়, আবাৰ সদাস্দ তাও সদ্বস্তুর জ্ঞান। তবে অমে যদি সদ্ বস্তুর জ্ঞান হয় নন্ন, সেহেড শে জ্ঞান মিখ্যা কেন? তার উত্তরে বলা হয়, ভক্তিতে **যে** व्यनिर्वाहनीय

বজতের প্রত্যক্ষ হয় তা ব্যবহারিক প্রয়োজন সাধনে অসমর্থ হয় বলেই মিথ্যা জ্ঞান। তব্তিতে দৃষ্ট রজতের দারা রজত নির্মিত অলংকার, বাসন প্রস্তুত করা চলে না।

'ভ্রম' সম্পর্কে রামান্থজের উপরিউক্ত ব্যাখ্যা অক্যান্ত দর্শন সম্প্রদায় অন্থমোদন করেন নি। যদি স্বীকারই করা যায় যে, জগতের প্রতিটি বস্তুতে অপরের অংশ বিক্তমান আছে এবং যেহেতু শুক্তি অংশ শুক্তির অংশ বেশী, রজতের অংশ কম আছে, তাহলে শুক্তি দেখে শুক্তির জ্ঞান না হয়ে রজতের জ্ঞান হয় কেন ? স্থিকিরণে অল্পমাত্রায় জলের অংশ আছে, তেজের অংশ বেশী আছে তবে মক্র-মরীচিকার অল্পমাত্রায় জলের অংশ আছে, তেজের অংশ বেশী আছে তবে মক্র-মরীচিকার করণের জ্ঞান না হয়ে জলের জ্ঞান হয় কেন ? সংখ্যাতিবাদের সমর্থকবৃদ্দ এর কোন সম্ভব্তর দেননি।

অবৈতবেদান্তীর। 'ভ্রম' সম্পর্কে উপরিউক্ত ব্যাখ্যা গ্রহণ করেন না। তাঁরা বলেন যে,
কতকণ্ডলি উপাদান শুক্তি ও রজত উভয়ের মধ্যে বর্তমান থাকার জন্ম উভয়ের মধ্যে
সাদৃশ্য আছে সত্য, কিন্তু উভয়ের মধ্যে অসাদৃশ্যও আছে, নতুবা জগতের সব বন্তুই
একরূপ প্রতিভাত হত। কাজেই বিভিন্ন বস্তুতে একই উপাদান
একরূপ প্রতিভাত হত। কাজেই বিভিন্ন বস্তুতে একই উপাদান
বর্তমান থাকলেও বিভিন্ন বস্তু যে বিভিন্ন ভাবে প্রতিভাত হয় সে
কথা অস্বীকার করা চলে না। শুক্তি যথন শুক্তির মত প্রতিভাত
হয় তথন তাকে
অম্বর্থার্থ মনে হয়। অবৈভবেদান্তীদের মতে অধ্যাদে সাক্ষাৎ প্রতীতির বিষয় আছে।
মধ্য বলি 'এই হল রজত' তথন আমাদের এই জ্ঞানকে আম্ব্রা ভ্রান্ত অনুমানের কল

বলে মনে করি না। ভ্রম সম্পর্কে অদ্বৈত বেদান্ত মত অনির্বচনীয় খ্যাতিবাদ নামে পরিচিত।

সভ্যতাঃ বামান্তজের মতে সব জানই সদ্বয়র জান, তবে তা পূর্ণ সত্যের জান নর। আমাদের জান সাধারণতঃ আংশিক এবং অপূর্ণ। যখন আমরা শুক্তিকে রজত বলে ভ্রম করি তখন শুক্তিতে আমরা রজতের কোন কোন বৈশিষ্ট্য প্রত্যক্ষ করি এবং অবশিষ্টগুলি প্রত্যক্ষ করি না। বেক্ষট তাঁর 'গ্রায়পরিশুদ্ধিতে' বলেছেন যে, যে জান ম্বার্থ ব্যবহারের উপযোগী তাই প্রমা। জান শব্দের ব্যবহারে অমুভব ও খৃতি উভয়ই

বে জান বাবহারের অমুক্ল ড ই যথার্থ জান প্রমার অন্তর্ভ । ব্যবহারের অন্তর্কন নাংনে যথার্থ জ্ঞান হলেও তাকে রামান্ত্রন্ধ সম্প্রদান্ত প্রমা বলবেন না। জ্ঞাতব্য বিষয়টি যেমন সেভাবে তাকে জানলেই জ্ঞান সত্য। একটি বস্তকে অন্য বস্তরূপে জানাই মিধ্যা জ্ঞান। শুক্তিকে শুক্তি বলে জানাই সত্য জ্ঞান,

রজত বলে জানাই মিথা জান। প্রমা বা যথার্থ জানে জের বস্তর প্রকৃত রপের অবধারণ হয়। রামান্তজ সম্প্রদায় জানের স্বতঃপ্রামাণ্য স্বীকার করেন। যথার্থ জান এবং লাস্ত জান উভয়ই অসম্পূর্ব জান। প্রথমটি আমাদের ব্যবহারিক প্রয়োজন সাধন করতে সমর্থ, দ্বিতীয়টি অসমর্থ। যথার্থ জান সফল প্রবৃত্তির কারক বা ব্যবহারের অন্তর্কুল। মরীচিকা মিথা, কারণ মরীচিকায় যে জল প্রতিভাত হয় তা আমাদের তৃষ্ণ। নিবারণ করতে পারে না, যদিও মরীচিকাতে জলের প্রত্যক্ষণ হয়। জান সম্বস্তরই জ্ঞান, তবু পরম সত্যে উপনীত না হলে সে জ্ঞান সম্পূর্ণ ও সর্বক্রটিমৃক্ত হয় না। পূর্ণ সত্যে উপনীত না হলেই লান্তির অবকাশ থেকে যায়। অবশ্য ব্যবহারিক জগতে বা সংসার অবস্থায় জ্ঞান অপূর্ণ থাকে। জীব যথন মোক্ষলাভ করে তথন পরম সত্যের জ্ঞান লাভ করে। যথন জ্ঞান চরম তরে উপনীত হয় তখন একটি মাত্র মুসংবদ্ধ স্থ্যামঞ্জস্তপূর্ণ অভিজ্ঞতা লব্ধ হয়। বস্ততঃ এই জ্ঞানই বন্ধ সাক্ষাৎকার।

প্রমাতত্ত্ব (Theory of Judgment): রামাস্থজের মতে অবধারণের উদ্দেশ্র ও বিধেয় নিছক একই বস্তব নির্দেশক এ কথা চলে না, তাহলে 'ক হয় খ' এই অবধারণাটি সত্য হবে না। আমাদের বলতে হবে—'ক হয় ক'। রামাস্থজ বলেন, অবধারণের উদ্দেশ্য ও বিধেয়র মধ্যে তালাত্মা বা অভেদ সম্বন্ধ আছে সত্য, কিন্তু তাই বলে উদ্দেশ্য ও বিধেয় এক নয়, পৃথক। কোন অবধারণ সম্ভব নয়, য়দি অবধারণের বিভিন্ন আংশের মধ্যে অভেদ সম্বন্ধ না থাকে, তবে এতে যে অভেদ ব্যক্ত হয় তা ভেদবজ্ঞিত রয়, ভেদয়ুক্ত। তাদাত্মা হল একটি সম্পর্ক এবং ঘটি পদ্ ছাড়া কোন

^{1. &#}x27;বণাবস্থিত ব্যবহারাকু স্কাং জানাং প্রমা'—স্থায় পরিশুদ্ধি; পৃষ্ঠা ৬৬

সম্পর্কের উৎপত্তি ঘটতে পারে না। পদ হুটি পৃথক না হলে তাদের মধ্যে সম্পর্ক হতে পারে না। সর্বপ্রকার ভেদবর্জিত হলে তাদাত্ম্য সম্পর্কের কোন প্রশ্ন ওঠে না। শহর বলেন যে, 'তত্ত্বশসি' এই বেদবাকো, 'ত্বং' এবং 'ত্বমের' মধ্যে ষে व्यवधांत्ररणंत्र मरधा दय পার্থক্য তা প্রাতিভাসিক; বস্তুতঃ অবধারণটি উভরের যগার্থ অভে? থাকে তা ভেদবর্জিত ন্য অভেদের প্রকাশক। কিন্তু রামান্তজের মতে সব অভেদই 'ভেদের মধ্যে অভেদ' এবং প্রতিটি অবধারণই এই সত্য প্রকাশ করে। যেমন, 'আকাশ হয় নীল'—এই অবধারণে 'আকাশ' এবং 'নীল' অভিন্ন নয়, আবার সম্পূর্ণ ভিন্নও ় নর। বস্তু এবং তার নীলবর্ণ গুণাট একত্রে অবস্থান করে কিন্তু न्द बरप्टन हे स्टरम्ब উভয় পদের তাৎপর্য পৃথক। রামামুজের মতে বস্তুর ঘণার্থ পরুপ নধে অভেদ উপলব্ধি করার পক্ষে সম্পর্কের মাধ্যমে তাকে উপলব্ধি করাই যথার্থ। শহরের মতে একটি সম্পর্ককে ব্রতে হলে আর একটি সম্পর্কের প্রয়োজন ইবে, এর কলে অনবস্থা দোষ ঘটবে। রাথাকুজ বলেন, এই দোষ দ্র হতে পারে যদি মনে করা যায় সে সতা স্বয়ংপ্রকাশ। এক বা অভিন্ন হলেই সম্পর্ক বর্জিত হতে হবে বা ষেথানে সম্পর্ক রয়েছে সেথানে ঐক্যের বা অভিন্নতার স্থান নেই এমন শিদ্ধান্ত যুক্তিযুক্ত নয়। ঈশ্বর এবং জগৎ উভয়ই সদ্বন্ত এবং একের মধ্য দিয়েই অপরটি সং। প্রম স্ত্য যেমন সং, প্রম স্তার অংশও সং। তবে প্রম স্তা প্রবস্ত ও জীবের সন্তার সন্তারপে তাদের ধারণ করে আছে।

বিশের দার্শনিক চিন্তাধারার ক্ষেত্রে এক পরম ম্ল্যধান সম্পদ। তাঞ্জিক গভীরতা, স্ক্র্ম বিচার-বৃদ্ধি ও বলিন্ঠ চিন্তাধারার যে গভীর পরিচয় শহর-দর্শনে পাওয়া যায় তা এক কথায় অতুলনীয়। যে ক্র্ম্ম বিচারবৃদ্ধি ও যুক্তিতর্কের সাহায্যে তিনি প্রতিপক্ষের মতামতগুলি থগুন করেছেন তা নিঃসন্দেহে বিস্ময়কর। স্বাভাবিক ও স্বতঃস্কৃত ভাবে তার চিন্তাধারা বয়ে চলেছে এবং এইভাবে তিনি তাঁর দার্শনিক মত প্রতিষ্ঠা করেছেন। এমন স্ক্রমকত ও স্ক্রমন্বিত এই মতবাদ য়ে, এর থগুন এক হঃসাধ্য কার্য। য়ুক্তিনিষ্ঠ তবায়েষী মনের কাছে শহরের অবৈতবাদের আবেদন যতথানি, সাধারণ মাহ্মমের কাছে ততথানি নয়; কারণ দার্শনিক চিন্তাধারার য়ে উচ্চন্তরে তিনি নিজেকে উপনীত করেছেন সাধারণ মাহ্মমের বিশ্বিশেষ শুদ্ধ চেতনা সাধারণ মাহ্মমের ধর্মচেতনার আকৃতি পরিতৃপ্ত করতে পারে না। কিন্তু স্ক্রম্ম যুক্তিতর্কের মাধ্যমে নিজমত প্রতিষ্ঠা করার সময় শহর সাধারণ মাহ্মমের এই বর্ম-আকৃতির ওপর তেমন শুক্রম্ব দেবার প্রয়োজনবাধ করেন নি। শহরের মহত্বের

কথা উল্লেখ করতে গিয়ে রাধাক্বফন বলেন যে, শহর আমাদের সত্যকে ভালবাসতে, যুক্তিকে শ্রদ্ধা করতে এবং জীবনের উদ্দেশ্যকে উপলব্ধি করতে শিথিয়েছেন।

রামান্থজের বিশিপ্টাদৈতবাদে জ্ঞান, ভক্তি ও কর্মের এক অপূর্ব সমন্বয় লক্ষ্য করা যায়। চিং ও অচিং অংশের দলে ঈশ্বরের দম্পর্ক রামান্থজেশ্বামী সন্তোযজনক ভাবে ব্যাখ্যা করতে পারেন নি সত্য, কিন্তু জীব মাত্রেই যে ঈশ্বরেক সাক্ষাংভাবে উপলব্ধি করতে পারে একথা বলে তিনি সাধারণ মান্থযের ধর্ম-চেতনার আকুতিকে পরিতৃপ্ত করেছেন। সগুণ ব্রহ্ম বা ঈশ্বরের কল্পনা এবং ভক্তির মাধ্যমে ভক্তের ঈশ্বরের সাক্ষাংকারের কথা বলার জুত্তা রামান্থজের দর্শন সাবারণ মান্থযের কাছে অত্যন্ত আকর্ষণীয় হয়ে উঠেছে। সাধারণ মান্থয়ের পরম তবকে যতথানি হ্রদয় দিয়ে উপলব্ধি করতে চায়, ততথানি বৃদ্ধি দিয়ে অমুভব বরতে চায় না। তাই রামান্থজের দর্শন শহ্বর দর্শনের তুলনায় সাধারণ মান্থযের কাছে বেশী আকর্ণণীয়। কিন্তু যুক্তিকর্ক বিচারের ওপর নির্ভর করে শহর যে অছৈতবাদের প্রতিষ্ঠা করেছেন, মৃক্তিকামী মান্থযের কাছে তার আবেদন চির অক্ষুণ্ণ থাকবে।

বেদান্ত দর্শনের রচনার নিয়লিখিত গ্রাহণ্ডলির সাহায্য নেওয়া হয়েছে ।

^{1.} Chatterjee and Dutta-An Introduction to Indian Philosophy

^{2.} S. Radhakrisnan-Indian Philosophy. Vol. Il

^{3.} Dr. J. N. Sinha-History of Indian Philosophy Vol. 11

^{4.} M. Hiriyanna-Outlines of Indian Philosophy.

^{5.} Deussen—The System of Vedanta

^{6.} Dr. A Roy Choudhury-The Doctrine of Maya.

^{7.} ড: শ্রীআগুতোষ ভট্টাচার্য শাস্ত্রী—্বেনাস্ত দর্শন—(অধৈছবাদ); প্রথম থণ্ড, শ্বিচীয় থণ্ড ও ভূতীর গণ্ড।

^{8.} প্রাচ্য ও পাশ্চান্তা দর্শনের ইতিহাস—প্রথম খণ্ড, দ্বিতীয় ভাগ (ভারত সরকারের শিক্ষাধিকারি হ বিভাগের উল্লোগে লিখিত ও প্রকাশিত)।

বেরায়নর্থনিম্— (শঙ্করের শারীরিক ভাষা ও বাচম্পতি মিশ্রের ভামতী চীকাসহ)—ছুর্গাচরণ
সাংখ্য বেরায়তীর্থ সম্পানিত।

^{10.} গ্রীকোকিলেশর শাস্ত্রা—মহৈতবাদ, (দ্বিতীয় সংস্করণ)।

^{11.} কামানুজ: শ্রীভাষ্য।

হীরেন্দ্রনাথ—্বদান্ত পরিচয়।

^{13.} তারক্তল রায়—ভারতীয় দর্শনের ইতিহাস (২য় থও)

পরিশিষ্ট

১। ভারতীয় দশ্নে ঈশ্বরহন্ত্র (God in Indian Philosophy) ঃ

ভারতীয় দর্শনসম্প্রদায়গুলির মধ্যে চার্বাক, বৌদ্ধ, জৈন, সাংখ্য এবং মীমাংসা দর্শন কোন জগংম্রপ্র ঈশ্বরের সন্তা স্বীকার করে না। চার্বাক মতে প্রত্যক্ষই একমাত্র প্রমাণ। যা প্রত্যক্ষণোচর তারই অন্তিত্ব আছে, ঈশ্বর প্রত্যক্ষগোচর নয়, সেহেতু ঈশ্বরের অন্তিত্ব নেই। চার্বাক মতে জড় মহাভূত সকল নিজ নিজ স্বভাববশে ক্রিয়া করে এবং তারই কলে এই বিশ্বজগতের আবির্ভাব। স্বত্যাং, কোন জগংম্বর্তা ঈশ্বরের অন্তিত্ব অন্ত্রমান করা যুক্তিযুক্ত নয়।

জৈন দার্শনিকরাও নিরীশ্বরবাদী। তাঁর। ঈশ্বরের সন্তা স্বীকার করেন না। যেহেতু
দিশব প্রত্যক্ষগোচর নন্, সেহেতু অনুমানের সাহায্যে ঈশ্বরের অন্তিত্ব প্রমানের চেষ্টা
করা হয়। জৈন দার্শনিকদের মতে কোন জগংশ্রষ্টা ঈশ্বরের কল্পনা অযোক্তিক, কেননা,
জগং যে একটি কার্য তারই প্রমাণ নেই, কাজেই জগংকর্তা ঈশ্বরের কল্পনা যুক্তিযুক্ত
নয়। দেহী তার অঙ্গপ্রত্যঙ্গ চালনা করে কার্য উৎপন্ন করেন; কিন্তু ঈশ্বর যথন
বিদেহী, তথন ঈশ্বর কিভাবে কার্য করতে পারেন? 'সর্বশক্তিমত্তা' গুণটি অভ্যান্ত
গুণের দঙ্গে ঈশ্বরে আরোপ করা হয়। কিন্তু ঈশ্বর যদি সর্বশক্তিমান হন তাহলে তিনি
সব কিছুরই স্পষ্টিকর্তা হতেন, কিন্তু ঘট, পট প্রভৃতি অনেক বস্তুই তো ঈশ্বর স্বষ্টি করেন
না। ঈশ্বর পূর্ণ, তাঁর মধ্যে কোন অভাব থাকতে পারে না, তবে তিনি জগৎস্প্টি
করবেন কেন? ঈশ্বর কঞ্চণাবশতঃই যদি জগৎস্প্টি করেন তবে জগতে এত ঘঃখ কেন?
জৈন দার্শনিকরা বিভিন্ন যুক্তির সাহায্যে ঈশ্বরের অন্তিত্ব খণ্ডন করেছেন। জৈন দর্শনে
সিদ্ধ পুরুষরাই ঈশ্বরস্থলভ গুণের অধিকারী এবং তাঁরাই পূজার যোগ্য। সিদ্ধ
পুরুষরাই জৈনদর্শনে ঈশ্বরের স্থান অধিকার করেছেন।

বৌদ্ধগণ ঈশ্বরের সন্তা স্বীকার করেন না। পরিণতি কারণ (final cause) রূপে কোন জগংকর্তার অন্তিত্ব নেই, কেননা পরিণতি কারণ বলে কিছুই নেই। বৌদ্ধদের মতে কর্মের থেকে বড় কিছু নেই; কর্মের ফলেই জীবের উদ্ভব। জীবের স্ফিকর্তার্বপে কোন ঈশ্বরের অন্তিত্বে বিশ্বাদের প্রয়োজন নেই। বৌদ্ধদের মতে জগতের কারণ জগং নিজেই, কোন পরিণতি কারণরূপে জগংস্রহার অন্তিত্বের ধারণা অযৌক্তিক। তাছাড়া ঈশ্বর পূর্ণ, কাজেই তিনি কিভাবে এই অপূর্ণ জগতের স্ফিক্তা হতে পারেন?

হীন্যানীরা ঈশ্বের অন্তিত্বে বিশ্বাস করেন না। মহাযানীরা ধর্মকায়রূপে বৃদ্ধকে ভগবানের আসনে বসিয়ে সাধারণ মান্তুষ্বের ঈশ্বরের অভাব পূরণ করেছেন।

সাংখ্য দর্শনও নিরীধরবাদী। সাংখ্য দর্শন মতে প্রকৃতি পুরুষের সংযোগে জগতের অভিবাক্তি। প্রকৃতিই জগতের নিমিত্ত ও উপাদান কারণ। প্রশ্ন করা যেতে পারে যে, ঈশ্বরের প্রেরণা ভিন্ন প্রকৃতির জগংস্প্টিতে প্রবৃত্তি হবে কেন? সাংখ্য দার্শনিকদের মতে অচেতন প্রকৃতির প্রবৃত্তির মূলে কোন স্বার্থ নেই, কোন কর্মণাও নেই, কেবল আছে পরার্থতা। পুরুষের ভোগমোক্ষ সম্পাদনের জন্মই প্রকৃতির স্প্টিকার্যে প্রবৃত্তি হয়। প্রতিতে যে ঈশ্বরের উল্লেখ আছে, তা মূক্তাত্মা ও সিদ্ধাত্মার প্রশংসা ছাড়া কিছুই নর। সাংখ্য মতে ঈশ্বর এই জগতের কারণ নয়, যেহেত্ ঈশ্বর অপরিণামী। প্রকৃতিকে নিয়প্রিত করার জন্ম কোন ঈশ্বরের কল্পনা করা যুক্তিসন্ধত নয়, কেননা ঈশ্বরের কোন উল্লেখ্য নেই, যে উল্লেখ্যর বশবর্তী হয়ে তিনি প্রকৃতিকে নিয়প্রণ করবেন। জীবের স্বাধীন সত্তা ও অমরত্বও ঈশ্বরের নান্তিত্ব প্রমাণ করে। ঈশ্বর অসিদ্ধ, কারণ তিনি মৃক্ত বা বন্ধ কোন পুরুষই নন।

মীমাংসাদর্শনও নিরীশ্বরবাদী। প্রাচীন মীমাংসকেরা ঈশ্বরের অন্তিত্ব সম্পর্কে কোন কিছুই বলেননি। পরবর্তী মীমাংসকেরা ঈশ্বরের অন্তিত্বের বিপক্ষে প্রমাণ উপস্থাপিত করেছেন। মীমাংসকগণ জগংশ্রন্তা হিসেবে কোন ঈশ্বরের অন্তিত্ব স্বীকার করেন না, কেননা, জগতের কোন আদি অন্ত নেই। মীমাংসকগণ বিভিন্ন দেবতার অন্তিত্ব স্বীকার করেছেন সত্যা, কিন্তু এই দেবতারা জগংকর্তা নন। যে যে মন্ত্রে দেবতার আবাহন করা হয়েছে সেই সেই মন্ত্রকেই দেবতারপে কল্পনা করা হয়েছে।

নৈয়ায়িকদের মতে ঈশ্বর জগৎস্টির নিমিত্ত কারণ। তিনি জগং স্টি করেন, রক্ষা করেন এবং ধ্বংস করেন। জগতের যাবতীয় যৌগিক পদার্থের উপাদান কারণ যদি হর কিন্তি, অপ., তেজঃ ও মরুৎ প্রভৃতির পরমাণ্, তাহলে এদের নিমিত্ত কারণ কে? কোন সর্বশক্তিমান ও সর্বজ্ঞ কর্তাই হলেন এদের নিমিত্ত কারণ কে? কোন সর্বশক্তিমান ও সর্বজ্ঞ কর্তাই হলেন এদের নিমিত্ত কারণ এবং তিনি ঈশ্বর। জীবের সঞ্চিত্ত পাপপূণ্যকেই অদৃষ্ট বলা হয়। অচেতন অদৃষ্টশক্তির একজননিয়ন্ত্রক আছেন যিনি জীবের কর্মান্ত্রয়ায়ী তার পাপপূণ্যের বিচার করে ফলভোগের ব্যবস্থা করেন। এই নিয়ন্ত্রক হলেন ঈশ্বর। বেদ ঈশ্বরের অন্তিত্র প্রমাণ করে, কারণ বেদে ঈশ্বরের অন্তিত্রের বহু প্রমাণ আছে। আবার একথা বলা হয় যে, বেদ প্রামাণ্য, কিন্তু বেদ প্রামাণ্য হতে পারে যদি কোন অলৌকিক শক্তিসম্পন্ন, সর্বশক্তিমান ও সর্বজ্ঞ পরমান্যা বেদের রচ্মিতা হন। এই পরমাত্রাই ঈশ্বর।

মহর্ষি পত্তপ্রলি যোগদর্শনে পঞ্চবিংশতি তত্ত্ব ছাড়াও আরও একটি তত্ত্ব স্বীকার

করেছেন। সেটি হল ঈশরতত্ব। যোগদর্শনে ঈশরকে পুরুষ বিশেষ বলা হয়েছে। ক্রেশ, কর্ম, বিপাক ও আশার তাঁকে স্পর্শ করতে পারে না। ঈশর নিতা, মৃত্তু, সর্বজ্ঞ, সর্বজ্ঞপ্তী এবং সর্ব জ্ঞানের আকার। শাস্তে ঈশরকে পরমাত্মা, পরমপুরুষ, পরমতত্ব ও জ্ঞান কর্তার্রপে বর্ণনা করা হয়েছে। শ্রুতি অভ্রান্ত প্রমাণ। স্কুতরাং, ঈশবের অন্তিত্ব স্বীকার করতে হয়। শ্রুতির কর্তা হিসেবেও ঈশরের অন্তিত্ব স্বীকার্য; কেননা, সর্বজ্ঞান ও করতে হয়। শ্রুতির রচ্মিতা হওয়। সম্ভব। এমন কোন পুরুষ আছেন যার মধ্যে জ্ঞান ও শক্তির চর্যোংকর্ম ঘটেছে। একমাত্র সর্বশক্তিমান সর্বজ্ঞ ঈশরের ক্ষেত্রেই তা সম্ভব। জীবের কর্মক্লাকুষায়ী জ্গৎ স্প্রির জন্যও ঈশরের অন্তিত্ব স্বীকার করতে হয়।

কেবলাদৈতবাদিগত কেবলমাত্র ব্রহ্মেরই সত্তা স্বীকার করেন। পারমার্থিক দৃষ্টিতে বৃদ্ধই সং, জগং মিথাা: ব্রহ্ম নিগুণ ও নির্বিশেব। জগং যেহেতু মিথাা অবভাস, সেহেতু জগংস্রগ্রারণে কোন ঈশ্বরের মন্তির্ম স্বীকার্য নয়। শহরের মতে মায়াশক্তিবিশিষ্ট ব্রহ্মই সপ্তণ ব্রহ্ম বা ঈশ্বর। সগুণ ব্রহ্মের কোন পারমার্থিক সন্তা নেই। রামামুজের বিশিষ্টাদৈতবাদ অমুসারে ব্রহ্ম জগংবিশিষ্ট এবং সপ্তণ ব্রহ্মই সৃত্য। রামামুজের মতে পদার্থ তিন প্রকার—চিং, অচিং এবং ঈশ্বর। ঈশ্বর জগংকর্তা, জ্ঞান ও ঐশ্বর্যমুক্ত এবং প্রেমম্বরূপ। ঈশ্বরের প্রতি ভক্তিই জীবের মৃক্তির হেতু। ঈশ্বরে সম্পূর্ণভাবে আত্মসমর্পন করে ঈশ্বরের নিরন্তর ধ্যান করলে ঈশ্বরসাক্ষাংকার ঘটে। ঈশ্বরের করুণা ছাড়া জীবের মোক্ষলাভ সম্ভব নয়।

শ্বরবাদী দার্শনিক মাত্রেই ঈশ্বরকে জগংকতা বলে স্বীকার করেছেন, কিন্তু জীবের মোক্ষসাধনার ব্যাপারে ঈশ্বরের প্রয়োজনীয়তা সব দর্শনে সমানভাবে স্বীকৃত হয়নি। যোগদর্শনে ঈশ্বরত্ব স্বীকৃত হলেও যোগদান্ত্রকার যোগদর্শনের সঙ্গে ঈশ্বরের সম্পর্ককে খব দৃঢ়ভাবে প্রতিষ্ঠিত কণতে পারেননি। কৈবলা লাভের জন্তু ঈশ্বরের কোন প্রয়োজন নেই। ঈশব কৈবলালাভে সহায়তা করেন মাত্র। ঈশ্বরপ্রণিধানের মাধ্যমে ভক্ত কেবলমাত্র ঈশ্বরের করুণালাভে সমর্থ হন। তিনি ভক্তের কৈবলালাভের পথে যেসব বাধাবিদ্ব আছে, সেণ্ডলিকে দূর করে দিয়ে ভক্তের কৈবলালাভের পথকে স্থগম করে দেন। রামান্ত্রজের বিশিষ্টাবৈতবাদে জ্ঞান ও ভক্তির অপূর্ব সংযোগ লক্ষ্য করা যায়। ঈশ্বর করুণাময় এবং ভক্তবংসল। ভক্তকে তিনি তার বাঞ্ছিত ফল প্রদান করেন। জীবের ঈশ্বরভক্তিই জীবকে মৃক্তি দান করে।

২। ভারতায় দুসন্ম প্রমান (Sources of knowledge in

ভারতীয় দর্শনে যথার্থ জ্ঞানকে বলা হয় 'প্রমা' এবং যথার্থ জ্ঞানলাভেব যে প্রণালী

তাকে বলা হয় প্রমাণ। বিভিন্ন ভারতীয় দার্শনিক সম্প্রাদায় এক বা একাধিক প্রমাণ স্বীকার করে নিয়েছেন। চার্বাক দর্শন প্রত্যক্ষকেই একমাত্র প্রমাণ বলে গ্রহণ করে, অন্থমান এবং শব্দকে প্রমাণ বলে গ্রহণ করে না। বৌদ্দদর্শনে প্রত্যক্ষ এবং অন্থমান উভয়কেই প্রমাণরূপে গ্রহণ করা হয়। সাংখ্য দর্শনে প্রত্যক্ষ, অন্থমান এবং শব্দ—এই তিনটিই প্রমাণরূপে গৃহীত হয়েছে। গ্রায়-দর্শনে প্রত্যক্ষ, অন্থমান, উপমান এবং শব্দ—এই চারটি প্রমাণ স্বীকার করা হয়েছে। প্রাভাকর মীমাংসকদের মতে প্রমাণ হল পাঁচটি—প্রত্যক্ষ, অন্থমান, শব্দ, উপমান এবং অর্থাপত্তি। ভাট মীমাংসক এবং অবৈত বেদান্ত প্রত্যক্ষ, অন্থমান, উপমান, শব্দ, অর্থাপত্তি এবং অন্থপলব্ধিকে প্রমাণ-রূপে গ্রহণ করেছে।

া প্রতঃপ্রামান্যাদ এবং স্বতঃপ্রামান্যাদ (Theory of Extrinsic Validity and Intrinsic Validity):

পরতঃপ্রামাণ্যবাদ অন্নসারে জ্ঞানের প্রামাণ্য স্বতঃ নয়, পরতঃ, অর্থাৎ অন্ত শর্তের ওপর নির্ভর। জ্ঞানের প্রামাণ্য জ্ঞানের মধ্যেই নিহিত থাকে না। জ্ঞানের স্বতঃ—প্রামাণ্যবাদ অন্নসারে জ্ঞানের প্রামাণ্য বা যাথার্থা জ্ঞানের মধ্যেই নিহিত, অন্ত কোনশর্তের ওপর নির্ভর নয়।

নৈয়ায়িকরা জ্ঞানের পরতঃপ্রামাণ্য স্বীকার করে। নৈয়ায়িকদের মতে জ্ঞানের কাজ কেবলমাত্র বিবরের স্বরূপ প্রকাশ করা, জ্ঞান নিজে নিজেই যথার্থ বা অযথার্থ হতে পারে না। জ্ঞানের প্রামাণ্য বা অপ্রামাণ্য জ্ঞান থেকেই উৎপন্ন হয় না। জ্ঞানের প্রামাণ্য অন্ত শর্তের ওপর নির্ভরশীল। প্রবৃত্তিসামর্থাই জ্ঞানের মাপকাঠি, অর্থাৎ জ্ঞান যদি সকল প্রবৃত্তির কারক হয় তবেই জ্ঞান যথার্থ হবে, নতুবা নয়। যে শর্তের ওপর জ্ঞানের উদ্ভব নির্ভর করে সেই শর্তস্থিত কোন উৎকর্ষের উপস্থিতিই জ্ঞানকে যথার্থ করে এবং অপরদিকে শর্তের মধ্যে প্রকৃত দোষের উপস্থিতিই জ্ঞানকে অযথার্থ করে।

জৈন দার্শনিকদের মতেও জানের বিষয়ের সঙ্গে যদি জানের মিল থাকে তাহলে জ্ঞান প্রামাণ্য এবং জ্ঞানের বিষয়ের সঙ্গে যদি জানের নিল না থাকে তাহলে জ্ঞান প্রামাণ্য । জ্ঞানের প্রামাণ্য এবং অপ্রামাণ্য জ্ঞানের কারণের দোষ ও গুণের ওপর নির্ভর করে। জৈন দার্শনিকদের মতে প্রত্যক্ষ, অনুমান, শব্দ প্রভৃতি পরোক্ষ জ্ঞান। সে কারণে এই সব জ্ঞানের যাথার্থ্য অন্ত শর্তের ওপর নির্ভরশীল। কিন্তু মৃক্ত পুরুষরা যে কেবল জ্ঞানের অধিকারী হন তার প্রামাণ্য অন্ত শর্তের বা কারণের ওপর নির্ভরশীল নয়। সে কারণে এক্ষেত্রে জৈন দার্শনিকরা জ্ঞানের স্বতঃপ্রামাণ্যবাদ স্বীকার করেন।*

বিস্তৃত আলোচনার জন্ম "বিভিন্ন ভারতীয় দর্শনের সংক্ষিপ্ত পরিচর" দ্রন্থবা ।

বৌদ্ধ দার্শনিকদের মতে যে জ্ঞান বিষয়ান্নযায়ী হয়, সে জ্ঞানই যথার্থ। জ্ঞান বিষয়ান্নথাত্রী হয়েছে কিনা বোঝা যাবে যদি জ্ঞান অনুসারে বিষয়প্রাপ্তি ঘটে অর্থাৎ জ্ঞান যদি সকল প্রবৃত্তির কারক হয়, তবে জ্ঞান যথার্থ, অর্থাৎ জ্ঞানের প্রামাণ্য নির্ভর করে জ্ঞানের মধ্যে নয়, অন্ত শর্তের ওপর। স্কুতরাং বৌদ্ধ দার্শনিকেরা জ্ঞানের পরতঃ-প্রামাণ্য স্বীকার করেন।

সাংগ্য দার্শনিকরা জ্ঞানের স্বতঃপ্রামাণ্য এবং স্বতঃঅপ্রামাণ্য স্বীকার করেন।
জ্ঞানের যথার্থতা এবং অয়ধার্থতা জ্ঞানেই নিহিত থাকে। যথার্থ জ্ঞান নিজের মথার্থতা
নিজেই প্রমাণ করে এবং ভ্রান্তজ্ঞান স্বাভাধিকভাবেই অয়ধার্থরূপে প্রকাশিত হয়।
যথার্থ জ্ঞান সফল প্রবৃত্তির কারক। কিন্তু তার অর্থ এই নয় যে, জ্ঞানের প্রামাণ্য বা
স্বাধার্থ্য সফল প্রবৃত্তির ত্রণর নিত্রশীল।

মামাংসকগণ জ্ঞানের স্বতঃপ্রামাণ্য (intrinsic validity) এবং প্রত:-অপ্রামান্ত (extrinsic invalidity) স্থীকার করে। জ্ঞানের কারণগুলি থদি দোষমূক্ত হয়, তাহলে জ্ঞান যথার্থ হয় এবং জ্ঞানের প্রামাণ্য স্বপ্রকাশ। জ্ঞানের কারণগুলিতে কোন বিশেষ দোষের উদ্ভবের জ্লু জ্ঞান যথার্থ হয় না এবং জ্ঞানের যাথার্থ্য সফল প্রবৃত্তির কার্যকারিতার ওপর নিভ্রশীল নয়। জ্ঞান নিজে নিজেই যথার্থ হয়, অন্ত জ্ঞানের দার। জ্ঞানের যাথার্থ্য প্রমাণ করার দরকার নেই। কিন্তু জ্ঞানের অপ্রামাণ্য জ্ঞানের কারণ-শুলিতে কোন দোষের উদ্ভববশতঃ ঘটে থাকে এবং কারণের মধ্যে যে দোষ আছে, সেণ্ডলির জ্ঞানই জ্ঞানের অ্যাথার্থ্য প্রমাণ করে বা অক্ত জ্ঞান্ধারা বাধিত হওয়ার জ্ক্তও জ্ঞানের অপ্রামাণ্য ধরা পড়ে। অদ্বৈতবাদীরা জ্ঞানের স্বতঃপ্রামাণ্য স্বীকার করলেও, তাকে ততক্ষণই প্রামাণ্য মনে করেন যতক্ষণ পর্যন্ত না তা অন্ত জ্ঞানের দ্বারা বাধিত ইয়। যথন রজ্তে দর্প বা শুক্তিতে রজতভ্রম ঘটে, তথন দর্প বা রজতজ্ঞান প্রাপ্ত হলেও জ্ঞান, কিন্তু পরে রজ্জ্বা শুক্তির যথার্থ জ্ঞানের দ্বারা বাধিত হয় বলে পূর্বজ্ঞান আভি প্রমানিত হয়। অনুরূপভাবে যতক্ষণ পর্যন্ত না আত্মজানের উদয় হয় ততক্ষণ পর্যন্ত বিশ্বজগতের জ্ঞান যথার্থ প্রতীয়মান হয় কিন্তু আত্মজ্ঞানের উদয় হলে ব্রহ্মই যে একমাত্র সন্তা এবং জীব ও ব্রহ্ম অভিন্ন, এই যথার্থ জ্ঞান জন্মায় এবং এই জ্ঞানের দারা পূৰ্বজ্ঞান বাধিত হয় বলে অযথাৰ্থ প্ৰমাণিত হয়।

- ৪। ভারতীয় দুর্শনে ভ্রম সম্পর্কে বিভিন্ন মতবাদ (Theories of Error in Indian Philosophy) :
- (>) **অসৎখ্যাতিরাদ** ও মাধ্যমিক বৌদ্ধগণের মতে ভ্রমে অসং সংরূপে দৃষ্ট হয়। যেমন, শুক্তিরজত ভ্রমে রজতের প্রকৃতপক্ষে কোন অন্তিত্ব নেই, সেহেত্

রজত অসং। শুক্তির স্থানে অসং রজত দৃষ্ট হয়, এই মতবাদ অসংখ্যাতিবাদ নামে পরিচিত।

এই মতবাদ যুক্তিযুক্ত নয়, কেননা অধ্যাস বা ভ্রমের ক্ষেত্রে একটা অবিষ্ঠান থাকে।
কোন অধিষ্ঠান ছাড়া ভ্রম উৎপন্ন হতে পারে না। যা সবতোভাবে অসং তা কথন্তু
সংক্ষপে দৃষ্ট হতে পারে না, শুক্তিতেই রজতভ্রম ঘটে. শৃশুকে রজতভ্রমের অধিষ্ঠান মনে
করা যেতে পারে না, তাহলে 'শৃশুই রজত', এই ভ্রম ঘটত। তাছাড়া ভ্রম নিবারিত
হলে শৃশু দৃষ্ট হত, কিন্তু শুক্তিতে রজতভ্রম নিবারিত হবার পরে কোন শৃশু দৃষ্ট হয় না।

(২) আত্মখ্যাতিবাদঃ বিজ্ঞানবাদী বেহিগণের মতে ভ্রমে মনের ভাব বা ধারণাই বাহ্বস্ত হিসেবে দৃষ্ট হয়। গুক্তির রঞ্জতভ্রমে, রজত যা নিছক মনের ধাবণা তাই অন্তিত্বশীল বাস্তব বস্তু হিসেবে দৃষ্ট হয়। এই মতবাদ 'আত্মগ্যাতিবাদ' নামে পরিচিত।

এই মতবাদ যুক্তিযুক্ত নয়, কেননা, 'রজত' যদি নিছক মনের ধারণা হয় এবং এই ভ্রমের কারণস্বরূপ যদি কোন বাহ্ববস্তর অভিত্ব স্বীকার করা না যায়, তাহলে শুক্তিতে রজতভ্রম না হয়ে অস্ত যে কোন ভ্রম ঘটতে পারত।

(৩) অখ্যাতিবাদ বা বিবেকখ্যাতিবাদঃ প্রহাকর মীমাংসকরা এই মতবাদের সমর্থক। তাঁদের মতে যে কোন ভ্রমের ক্ষেত্রে ত্র'প্রকার জ্ঞান লক্ষ্য করা যেতে পারে—(ক) প্রত্যক্ষ (Perception) এবং (থ) স্থৃতি (Recollection)। শুক্তিতে যথন রজতভ্রম ঘটে তথন আমরা শুক্তি প্রত্যক্ষ করি, যে শুক্তির যথার্থ অন্তিত্ব আছে। সেই সঙ্গে রজতের স্থৃতি আমাদের মনে জাগরিত হয়, যেহেতু রজতের সঙ্গে শুক্তির সাদৃশ্য আছে। শুক্তির প্রত্যক্ষ এবং রজতের স্থৃতি উভরের পার্থক্য বা বিবেকের অখ্যাতি (Non-apprehension) আমাদের ক্রিয়া করায়। যা সত্যা, প্রাভাকর মীমাংসকদের মতে তা সকল প্রবৃত্তির কারক। যে জ্ঞান সকল প্রবৃত্তির কারক নয় তাই অসত্য বা ভ্রম। এই মতবাদ অখ্যাতিবাদ বা বিবেকখ্যাতিবাদ নামে পরিচিত।

এই মতবাদ যুক্তিযুক্ত নয়। যতক্ষণ পর্যন্ত ভ্রম অন্য জ্ঞানের দ্বারা বাধিত না হয় ততক্ষণ দেই ভ্রম যথার্থ বলেই প্রতীয়মান হয়। যে জ্ঞান সফল প্রবৃত্তির কারক নয় তা যথার্থ হতে পারে না। কাজেই, এক্ষেত্রে অখ্যাতি (Non-apprehension) নয়, শুক্তি এবং রজতের অভেদগ্রহের (Identity) খ্যাতিই (apprehension) ক্রিয়া করায়। 'এই হল রজত'—এই ভ্রমজ্ঞান পরে 'এ রজত নয়'—এই ফ্রার্থজ্ঞনের দ্বারা বাধিত হতে পারে না।

(९) অন্যথাখ্যাতিবাদ বা বিপরীতখ্যাতিবাদ: নৈয়ায়িক এবং ভাট্ট
মীমাংসকরা এই মতবাদের সমর্থক। তাঁদের মতে ভ্রমের, ক্ষেত্রে একটি বস্তকে আর
একটি বস্তরূপে প্রত্যক্ষ করা হয়, কাজেই ভ্রম হল ভ্রান্ত প্রত্যক্ষণ। যথন শুক্তিতে
রক্ষতভ্রম ঘটে তথন শুক্তি অন্যথা, অর্থাং অন্য বস্তু বা রক্ষতরূপে দৃষ্ট হয়। থ্যাতির অর্থ
জান। একটি বস্তুর জ্ঞানের পরিবর্তে অন্য বস্তুর জ্ঞান উৎপন্ন হয় বলে এই মতবাদকে
অন্যথাখ্যাতিবাদ নামে অভিহিত করা হয়।

এই মতবাদ যথার্থ নয়, কেননা, চেতনায় একটি বস্তু কথনও অন্ত বস্তুরূপে প্রতিভাত হতে পারে না। তাহলে যথার্থ জান কিভাবে সম্ভব হবে ?

- (৫) সদাসংখ্যাতিবাদঃ সাংখ্য দার্শনিকরা এই মতবাদের সমর্থক। এদের মতে যখন গুক্তিকে রজত মনে করে আমরা বলি 'ইদং রজতং', তখন এই অমাত্মক জ্ঞানে 'ইদং' রূপে যে জ্ঞান হয় তা 'সং' বিষয়ক এবং 'রজতং' রূপে যে জ্ঞান হয় তা অসং বিষয়ক।
- (৬) অনির্বচনীয় খ্যাতিবাদঃ অছিতবেদান্ত মতে ভ্রম বলে যাকে প্রত্যক্ষ করা হয় তা অনির্বচনীয়। তাকে সংও বলা চলে না, অসংও বলা চলে না বা সদাসদ্ও বলা চলে না। যেমন, শুক্তি-রজত ভ্রমের ক্ষেত্রে রজতকে অসং বলা চলে না, কেননা তাহলে প্রত্যক্ষ হয় না। আবার 'সং' বলা চলে না, তাহলে পরে শুক্তিপ্রানের দ্বারা রজতজ্ঞান বাধিত হয় না। আবার সদাসদ্ বলা চলে না, যেহেত্ এ দিদ্ধান্ত হল পরম্পরবিরোধী। কাজেই 'রজত' সং নয়, অসংও নয়, সদাসদ্ও নয়—এ হল অনির্বচনীয়।

কিন্তু এ মতবাদ যুক্তিযুক্ত নয়, কেননা, যধন আমরা বলি, 'এই হল রজত' তথন তাকে অনিবচনীয় কিভাবে বলা যেতে পারে ?

श्रशावली

Introduction

- 1. Explain in general terms certain common features found in the different systems of Indian Philosophy. Can we describe these systems as pessimistic because of their emphasis on the fact of human misery?
 - 2. Give some of the distinguishing features of Indian Philosophy.
- 3. Is Indian Philosophy pessimistic? Discuss the question with reference to some systems of Indian Philosophy.
- 4. Consider the criticism that proper emphasis on morality is not laid in Indian Philosophy.
- 5. Discuss the place of authority and reasoning in Indian Philosophy with reference to some systems.
- 6. Explain the nature and status of the law of Karma in Indian Philosophy.
- 7. 'It is said that pessimism in Indian thought though initial, is not final.'—Discuss.
- 8. How do you meet the charges against Indian Philosophy that it is wholly ethico-religious?
- 9. It is generally said that all Indian Philosophy aims at moksa. Discuss the validity of the statement.
- 10. What are the places of Authority and Reasoning in Indian Philosophy? Is the charge of dogmatism against Indian Philosophy justified in your opinion?
- 11. What is dogmatism? Are the philosophical systems of India dogmatic?
- 12. What is moksa? How do the Indian system of Indian Philosophy conceive its nature?

- 13. "The outlook of the Indian system of philosophy was synthetic."—Fully explain the statement.
- 14. Explain briefly the common characters of the Indian systems of Philosophy.
- 15. Explain fully the doctrine of Karma. Is it true to say that Indian Philosophy has become fatalistic because of its adherence to the doctrine.
- 16. Explain the distinction between the heterodox and orthodox schools of Indian Philosophy and show briefly (a) if these two groups share any common features and (b) how Indian thought as a whole consists in the intermingling of these two trends.
- 17. Is an effect something essentially different from its cause? Discuss with reference to the Indian theories of cau-ality.
- 18. Give a brief and critical account of the conception of liberation as it is found in the systems of Indian Philosophy.

Ny aya-Vaisesika System

- 1. How does the Nyaya System prove the existence of God?
- 2. Explain the Five-membered Syllogism of Nyaya school. What are its merits?
- 3. How many Categories (Padarthas) are recognised by the Vaisesika School? What are they? Explain any two of them.
 - 4. Explain clearly the Nyaya conception of the Soul.
 - 5. Give a critical account of Vaisesika Atomism.
- 6. State clearly the classification of perception in Nyaya system. Is extraordinary perception a genuine case of perception?
 - 7. Explain the Nyaya definition and classification of perception.
- 8. What is alaukika pratyaksa as recognised in the Nyaya, system? Explain its different kinds with examples.
 - 9. Explain the Nyaya definition of inference and the distinction ebtween Svartha and Parartha inference with illustrations.
 - 10. What is Vyapti and what is Nyaya method of establishing it?
 - 11. Explain and illustrate the Vaisesika categories of Samanya and Samavaya.
 - 12. Why do the Vaisesikas recognise Samavaya as a distinct Padartha? How is Samavaya different from Samjoga?
 - 13. Discuss the Nyaya theory of the nature of self. How does it differ from the theory of self in the Advaita Vedanta?
 - 14. Discuss critically the nature of Nyaya Theism.
 - 15. 'The effect is contained in the cause'. How would the Nyaya criticise the statement?
 - 16. Explain the Nyaya theory of self and its relation to knowledge.
 - 17. How does the Naiyayika distinguish between samyoga and samavaya? Discuss the doctrine of samavaya.

- 18. What is samavaya? Give a critical estimate of the grounds which have been put forward in support of its postulations.
- 19. What does the Vaisesika mean by Padarthas? What is Abhava? What are its different kinds?
- 20. Explain the nature of Abhava as expounded in the Vaisesika system. Discuss in this connection whether there is any justification for recognizing Abhava as a fact.
- 21. Explain the Nyaya-Vaisesika theory of Samanya or generality and Visesa or particularity.
- 22. Explain the Vaisesika category of Universal (Samanya). How does the Vaisesika meet the Buddhist's objection to his view of the universal?
- 23. Explain the Categories of Dravya (substance), Guna (quality) and Samanya (universal) according to the Vaisesika system.
- 24. What is Dravya according to the Vaisesikas? Explain its different kinds.
- 25. State and examine the Vaisesika conception of substance (dravya) with special reference to space (dik) and time (kala).
- 26. What is the Vaisesika theory of substance? How substance is related to attributes?
- 27. Explain the Nyaya-Vaisesika concept of samavaya. Is samavaya a necessary relation? Is it an external relation? Discuss.
- 28. Explain fully the Nyaya theory of extraordinary perception (alaukika pratyaksa).
- 29. State and explain the Nyaya arguments for the existence of God. Do you consider their arguments to be satisfactory?
- 30. Explain the Nyaya definition of perception and distinguish between indeterminate and determinate perception with suitable examples.
- 31. Explain with an example the five members of Inference in the Nyaya.

- 32. Discuss after Nyaya Upamana and Sabda as sources of valid knowledge.
- 33. What is Hetvabhas? What are the different kinds of Hetvabhas? Explain with examples.
- 34. Explain and illustrate the Nyaya syllogism. How does it differ from the western syllogism?
 - 35. Write notes on the following:

Samavaya, Guna, Nirvana, Vyapti, Abhava, Visesa, Samadhi, Pratityasamutpada, Panca-skandha, Hinayana, Mahayana, Samanyalaksana, Samanya, Hetvabhasa.

- 36. Explain the Nyaya theory of self and liberation.
- 37. What is the nature of a liberated soul according to Nyaya? How does the Nyaya theory differ from the Advaita theory?

Vedanta System

- 1. What do you mean by Vedanta? How did the Vedanta develop through the Vedas and the Upanisads?
 - 2. How dose Sankara refute the Sankhya theory of creation?
- 3. Enumerate briefly Sankara's criticism of the Vaisesika theory of the world ?
- 4. Briefly enumerate Sankar's criticism of the Buddhist subjective Idealism or Vijnavada?
 - 5. Clearly Sankar's conception the external world.
 - 6. In what sense does Sankara call the world unreal ?
 - 7. Enumerate Sankara's conception of God?
- 8. Explain the relation of Brahman to the world and jivas as enumerated by Sankara in Vadanta Philosophy.
- 9. What part dose the doctrine of Maya play in Advaita Vedanta?
- 10. Compare and contrast Sankara's doctrine of maya with Ramanuja's.
 - 11. Explain briefly the philosophy of Sankara.
 - 12. Explain Sankara's conception the Self, Bondage and Liberation.
 - 13. Explain Advaita theory of Error.
 - 14. Explain Advaita theory of Moksa,
- 15. State briefly how the teachings of Vedanta are interpreted by Ramanuja,
 - 16. Explain clearly Ramanuja's concaption of the external world.
- 17. Explain the difference between Sankara and Ramanuja on the question of the metaphysical states of the world.
 - 18. Enumerate Ramanuja's concetion of God.
 - 19. How dose Ramanuja criticise the Advaita theory of Illusion?
 - 20. Explain Ramanuja's theory of Self. Bondage and Liberation.
- 21. What is the nature of jiva according to Sankara? How does Ramanuja criticise him?

